

## PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO					
Curso:	Curso Técnico em Eletromecânica			Período Letivo:	1º Módulo
Um. Curricular:	Comunicação Técnica			Código:	
Semestre:	2009/1	Carga Horária:	40	Aulas Semanais:	02
Professor:	Francieli Socoloski Rodrigues		E-mail:	<a href="mailto:francieli@cefetsc.edu.br">francieli@cefetsc.edu.br</a>	

COMPETÊNCIAS
<p>Interpretar diferentes tipos de texto</p> <p>Aplicar a linguagem de acordo com sua função, tendo em vista a necessidade de comunicação exigida no mercado de trabalho; a sua realização social e pessoal</p> <p>Conhecer as normas da redação comercial e a metodologia científica adequada ao relatório de estágio curricular</p> <p>Conhecer a teoria da apresentação oral e aplicá-la</p>
HABILIDADES
<p>Ler e analisar textos</p> <p>Adaptar a linguagem à situação de uso</p> <p>Comunicar ideias com lógica e clareza, do forma oral e escrita, observando as normas da língua portuguesa</p> <p>Conhecer e aplicar as normas de redação comercial</p> <p>Elaborar relatório</p> <p>Demonstrar comportamento e postura adequados para se expressar em público</p>
BIBLIOGRAFIA
<p>GARCIA, O. <i>Comunicação em Prosa Moderna</i>. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1985.</p> <p>GONÇALVES, E. &amp; BIAVA, L. <i>Manual para a elaboração do relatório de estágio curricular</i>. 5ª. ed. Florianópolis: CEFET/SC, 2004.</p> <p>PLATÃO &amp; FIORN. <i>Para entender o texto</i>. São Paulo: Ática, 1990.</p> <p>FLORES, L. <i>Redação Oficial</i>. 2ª. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1994.</p> <p>PLATÃO, &amp; FIORIN. <i>Para entender o texto</i>. São Paulo: Ática, 1990.</p> <p>SANTOS, V. <i>Português na Correspondência</i>. Porto Alegre: Sagra, 1984.</p> <p>POLITO, R. <i>Assim é que e fala: como organizar a fala e transmitir idéias</i>. 28ª. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.</p> <p>POLITO, R. <i>Seja um ótimo orador</i>. 9ª. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.</p>

## BASES TECNOLÓGICAS

Conteúdo / Unidade	Conhecimentos, Habilidades e Competências	Estratégias Didáticas*	Avaliação	CH
Estudo do texto e produção textual	<p>1.Compreender e interpretar textos;</p> <p>2.Desenvolver conhecimento acerca dos critérios de textualidade: coerência e coesão textual;</p> <p>3.Conhecer os discursos de base (narrativo, dissertativo, descritivo) e empregá-los na escrita dos diferentes gêneros textuais;</p> <p>4.Aperfeiçoar a competência argumentativa;</p> <p>5.Solucionar dificuldades da Língua Portuguesa - questões gramaticais mais problemáticas.</p>	AED; EXE; TI	<p>Redações individuais;</p> <p>trabalhos de análise textual</p> <p>A1</p> <p>A2</p>	16
Oratória	<p>1.Preparar roteiro e recursos materiais para a apresentação oral;</p> <p>2.Conhecer as formas e comportamentos mais adequados de expressão oral.</p>	AED; TG; SEM	Seminário A3	6

Correspondência comercial e oficial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar cartas comerciais, ofícios, requerimentos, memorandos, currículos, atas;</li> <li>Conhecer a linguagem adequada e a apresentação desses documentos.</li> </ul>	AED; TI; EXE	Redações individuais	8
O relatório e o trabalho científico-acadêmico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar relatórios (de estágio, de viagem, etc.);</li> <li>Conhecer a estrutura do relatório, a linguagem empregada em suas diversas modalidades, as normas de apresentação e de referências.</li> </ul> <p>OBS.: a estrutura do relatório é, com exceção das variações próprias a cada documento, a mesma da maioria dos outros trabalhos científico-acadêmicos.</p>	AED; EDI; TG	Redações individuais; análise textual A4	10
			Total	40

#### OBSERVAÇÕES

Os conteúdos serão avaliados conforme mostra o quadro acima, nas formas de produção textual individual, atividades de análise textual e seminário. Caso o aluno obtiver conceito I (Insuficiente), poderá recuperar os estudos acompanhado pelo professor e ser reavaliado por meio de atividades de escrita e análise textual.

R1: Atividade para recuperação dos conteúdos avaliados em A1, A2;

R2: Atividade para recuperação dos conteúdos avaliados em A3, A4.

**Legenda das Estratégias Didáticas:** (AE) Aula Expositiva; (AED) Aula Expositiva Dialogada; (EXE) Aula de Exercícios; (EDI) Estudo Dirigido; (DIS) Discussão em Grupo; (DIN) Dinâmica em grupo; (TI) Trabalho Individual; (TG) Trabalho em Grupo; (LAB) Aula em Laboratório; (PES) Pesquisa; (SEM) Seminário; (VIS) Visita Técnica.

**\*\*Este plano estará sujeito a modificações ao longo do semestre.**