

## PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO			
Curso:	Curso Técnico em Eletromecânica	Período Letivo:	1º Módulo
Um. Curricular:	Comunicação Técnica	Código:	
Semestre:	2009/1	Carga Horária:	40
Professor:	Francieli Socoloski Rodrigues	E-mail:	<a href="mailto:francieli@cefetsc.edu.br">francieli@cefetsc.edu.br</a>

COMPETÊNCIAS			
Interpretar diferentes tipos de texto			
Aplicar a linguagem de acordo com sua função, tendo em vista a necessidade de comunicação exigida no mercado de trabalho; a sua realização social e pessoal			
Conhecer as normas da redação comercial e a metodologia científica adequada ao relatório de estágio curricular			
Conhecer a teoria da apresentação oral e aplicá-la			
HABILIDADES			
Ler e analisar textos			
Adaptar a linguagem à situação de uso			
Comunicar ideias com lógica e clareza, do forma oral e escrita, observando as normas da língua portuguesa			
Conhecer e aplicar as normas de redação comercial			
Elaborar relatório			
Demonstrar comportamento e postura adequados para se expressar em público			
BIBLIOGRAFIA			
GARCIA, O. <i>Comunicação em Prosa Moderna</i> . Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1985.			
GONÇALVES, E. & BIAVA, L. <i>Manual para a elaboração do relatório de estágio curricular</i> . 5ª. ed. Florianópolis: CEFET/SC, 2004.			
PLATÃO & FIORIN. <i>Para entender o texto</i> . São Paulo: Ática, 1990.			
FLORES, L. <i>Redação Oficial</i> . 2ª. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1994.			
PLATÃO, & FIORIN. <i>Para entender o texto</i> . São Paulo: Ática, 1990.			
SANTOS, V. <i>Português na Correspondência</i> . Porto Alegre: Sagra, 1984.			
POLITO, R. <i>Assim é que e fala: como organizar a fala e transmitir idéias</i> . 28ª. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.			
POLITO, R. <i>Seja um ótimo orador</i> . 9ª. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.			

## BASES TECNOLÓGICAS

Conteúdo / Unidade	Conhecimentos, Habilidades e Competências	Estratégias Didáticas*	Avaliação	CH
Estudo do texto e produção textual	1.Compreender e interpretar textos; 2.Desenvolver conhecimento acerca dos critérios de textualidade: coerência e coesão textual; 3.Conhecer os discursos de base (narrativo, dissertativo, descritivo) e empregá-los na escrita dos diferentes gêneros textuais; 4.Aperfeiçoar a competência argumentativa; 5.Solucionar dificuldades da Língua Portuguesa - questões gramaticais mais problemáticas.	AED; EXE; TI	Redações individuais; trabalhos de análise textual A1 A2	16
Oratória	1.Preparar roteiro e recursos materiais para a apresentação oral; 2.Conhecer as formas e comportamentos mais adequados de expressão oral.	AED; TG; SEM	Seminário A3	6

Correspondência comercial e oficial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar cartas comerciais, ofícios, requerimentos, memorandos, currículos, atas;</li> <li>- Conhecer a linguagem adequada e a apresentação desses documentos.</li> </ul>	AED; TI; EXE	Redações individuais	8
O relatório e o trabalho científico-acadêmico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar relatórios (de estágio, de viagem, etc.);</li> <li>- Conhecer a estrutura do relatório, a linguagem empregada em suas diversas modalidades, as normas de apresentação e de referências.</li> </ul> <p>OBS.: a estrutura do relatório é, com exceção das variações próprias a cada documento, a mesma da maioria dos outros trabalhos científico-acadêmicos.</p>	AED; EDI; TG	Redações individuais; análise textual A4	10
			Total	40

#### OBSERVAÇÕES

Os conteúdos serão avaliados conforme mostra o quadro acima, nas formas de produção textual individual, atividades de análise textual e seminário. Caso o aluno obtiver conceito I (Insuficiente), poderá recuperar os estudos acompanhado pelo professor e ser reavaliado por meio de atividades de escrita e análise textual.

R1: Atividade para recuperação dos conteúdos avaliados em A1, A2;

R2: Atividade para recuperação dos conteúdos avaliados em A3, A4.

**Legenda das Estratégias Didáticas:** (AE) Aula Expositiva; (AED) Aula Expositiva Dialogada; (EXE) Aula de Exercícios; (EDI) Estudo Dirigido; (DIS) Discussão em Grupo; (DIN) Dinâmica em grupo; (TI) Trabalho Individual; (TG) Trabalho em Grupo; (LAB) Aula em Laboratório; (PES) Pesquisa; (SEM) Seminário; (VIS) Visita Técnica.

\*\*Este plano estará sujeito a modificações ao longo do semestre.