



Resultados Preliminares

Auto-Avaliação Institucional

Florianópolis – SC
Junho de 2008



Apresentação

Compete à Comissão Própria de Avaliação as atividades descritas a seguir, conforme a determinação do Art. 11 da lei 10.861/04 e Resolução 15/CD/06 do Conselho Diretor do CEFET-SC, que normatiza as seguintes atribuições para a CPA:

- elaborar e executar o projeto de auto-avaliação do CEFET-SC
- conduzir o processo de auto-avaliação da instituição e encaminhar parecer para tomadas de decisões
- sistematizar e analisar as informações do processo de auto-avaliação do CEFET-SC
- acompanhar os processos de avaliação externa da Instituição e do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE);
- implementar ações visando à sensibilização da comunidade do CEFET-SC para o processo de avaliação institucional;
- fomentar a produção e socialização do conhecimento na área de avaliação;
- disseminar, permanentemente, informações sobre avaliação;
- avaliar as dinâmicas, procedimentos e mecanismos internos de avaliação já existentes na instituição para subsidiar os novos procedimentos.
- acompanhar, permanentemente, o Plano de Desenvolvimento Institucional e o Projeto Pedagógico da Instituição;
- articular-se com as Comissões Próprias de Avaliação de outras IES e com a Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior
- informar suas atividades ao Conselho Diretor, mediante a apresentação de relatórios, pareceres e recomendações.

COMPOSIÇÃO DA CPA

Segmento	Unidade	Número de Cursos de Graduação	Número de Vagas por segmento	Nomes dos Representantes escolhidos pela comunidade
Docente	São José	01	01	Elen Macedo Lobato
Docente	Florianópolis	07	02	Dorival Menegaz Nandi Conceição Garcia Martins
Técnico administrativo	São José	01	01	Patrícia Gerlach da Silva Mattos
Técnico administrativo	Florianópolis	07	01	Lúcia Valfride
Discente	São José	01	01	Vagner Cordeiro
Discente	Florianópolis	07	01	Guilherme A. Schmidt

São responsáveis pelo apoio técnico à CPA os servidores:
Maria Alice e Fábio Alexandre de Souza

RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES REALIZADAS COM ALUNOS E SERVIDORES DOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA DO CEFET-SC

Curso avaliado	Total de alunos participantes da avaliação	Total de servidores participantes da avaliação
Sistemas de Telecomunicações	80	75
Design do Produto	101	23
Automação Industrial	79	27
Gestão de Sistemas de Energia	48	27
Construção de edifícios	32	20
Gestão da Tecnologia da Informação	47	18
Radiologia	43	18
Sistemas Eletrônicos	72	26
TOTAL DE PARTICIPANTES	502	186

Observação: Na Unidade São José, por possuir apenas um CST, todo o conjunto de servidores administrativos foram consultados. Já na Unidade Florianópolis participaram apenas os servidores ligados aos Cursos Superiores de Tecnologia.

Automação Industrial

Avaliação dos Alunos

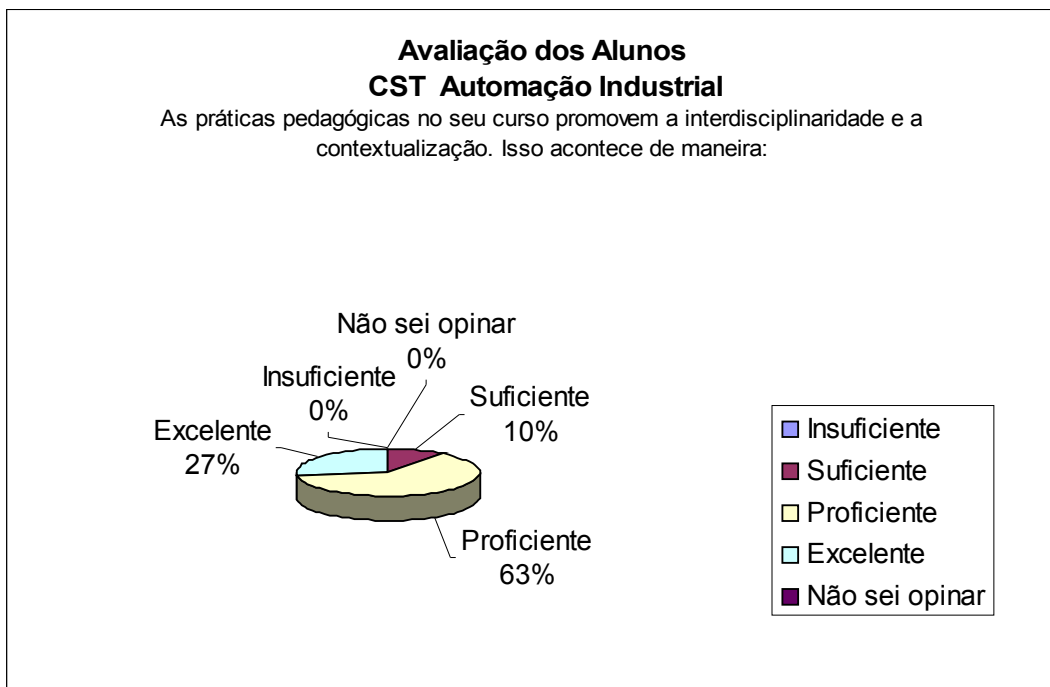


Gráfico 1.

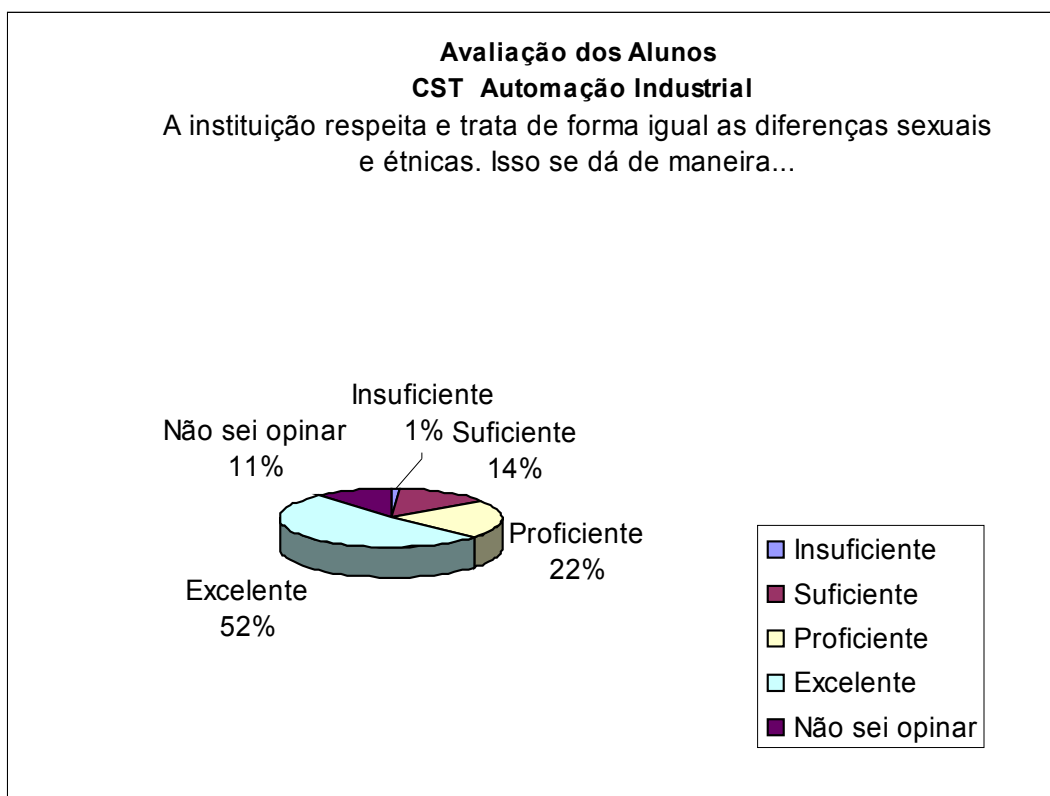


Gráfico 2.

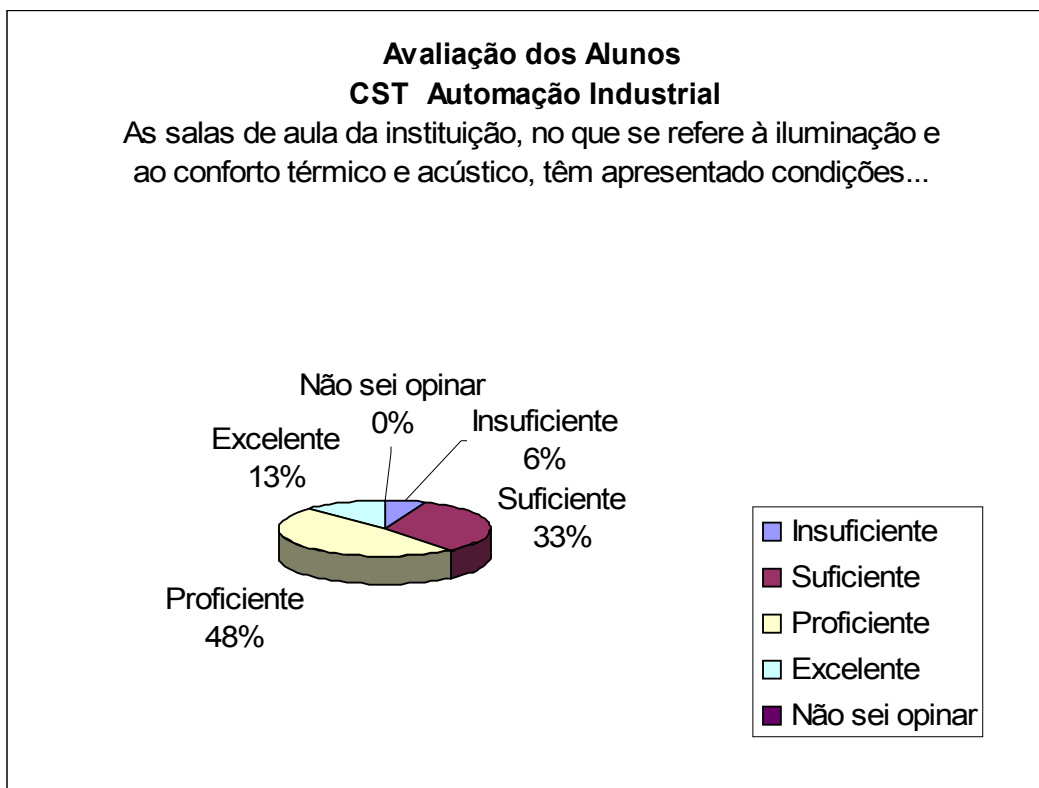


Gráfico 3.

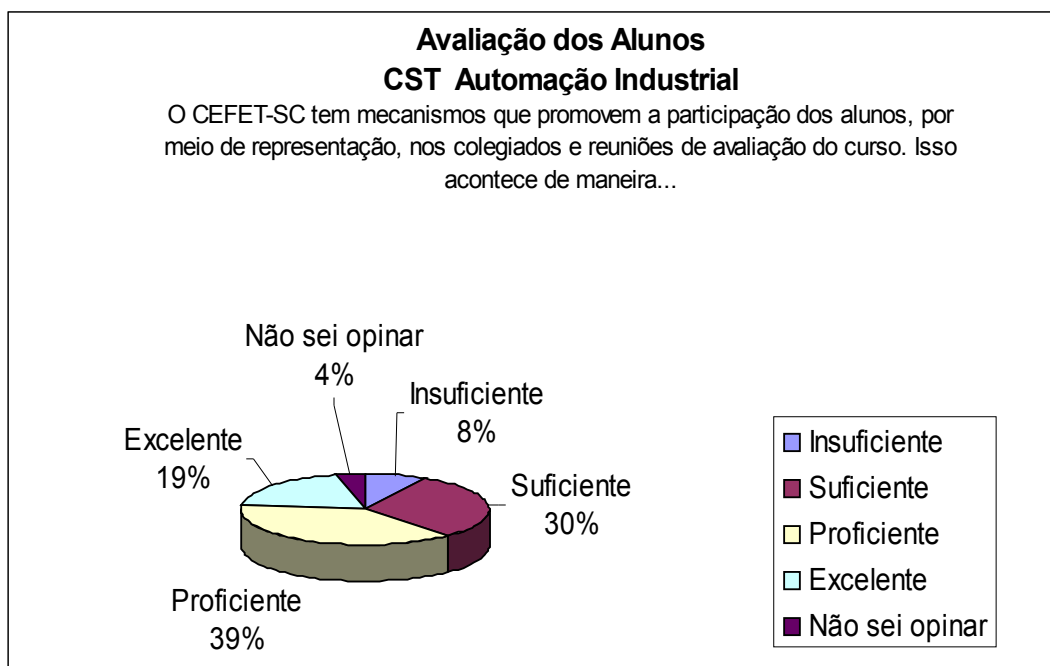


Gráfico 4.

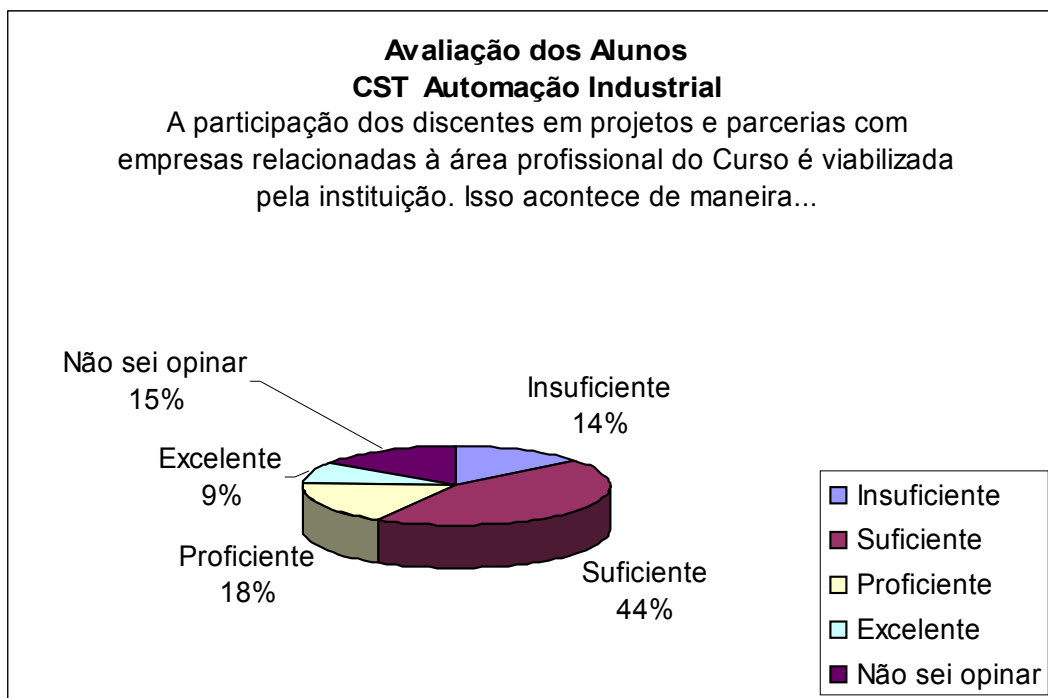


Gráfico 5.

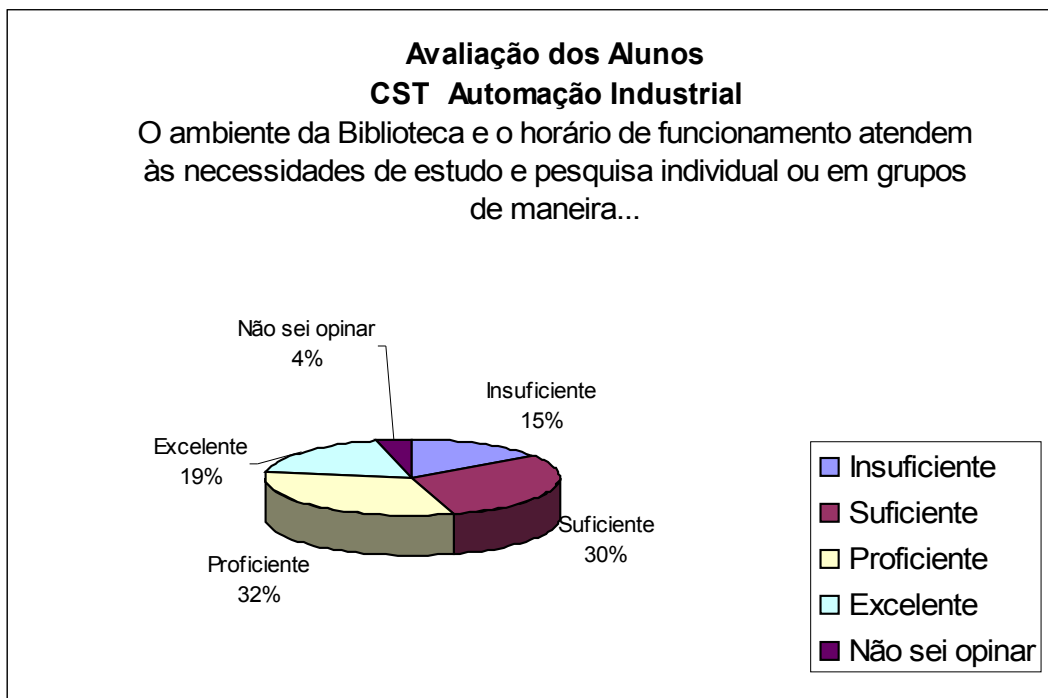


Gráfico 6.

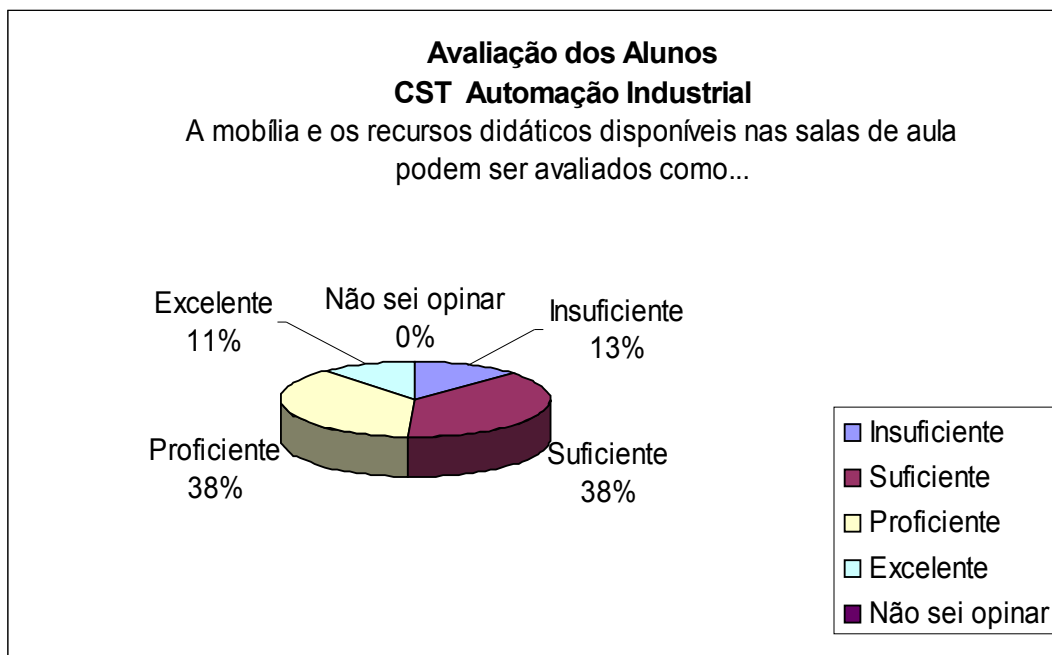


Gráfico 7.

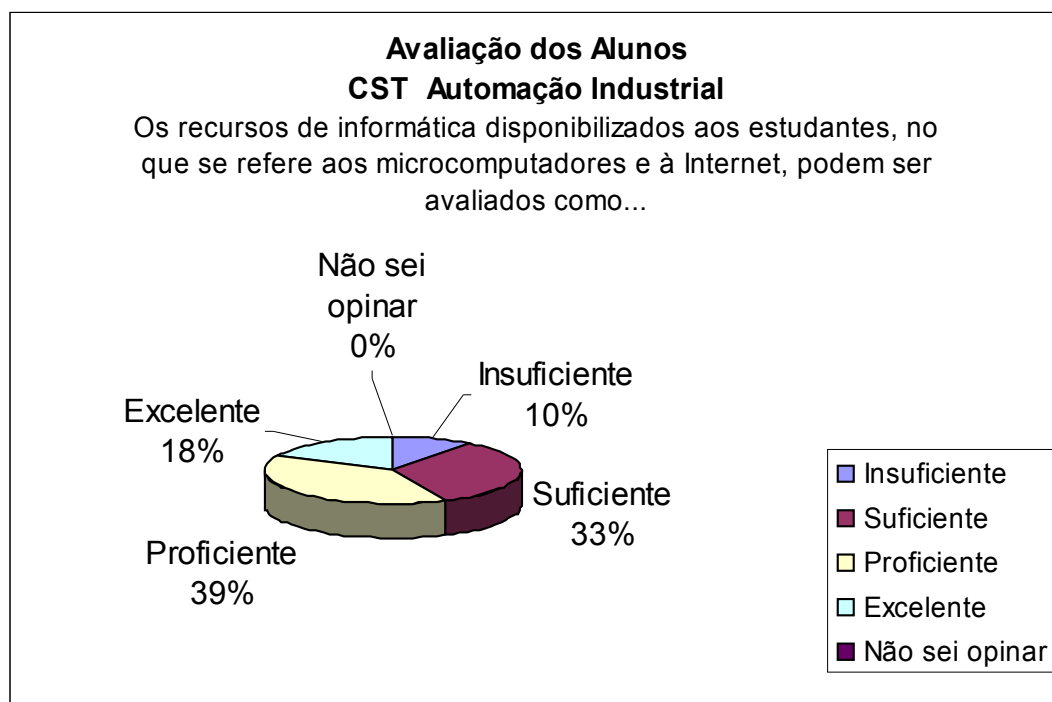


Gráfico 8.

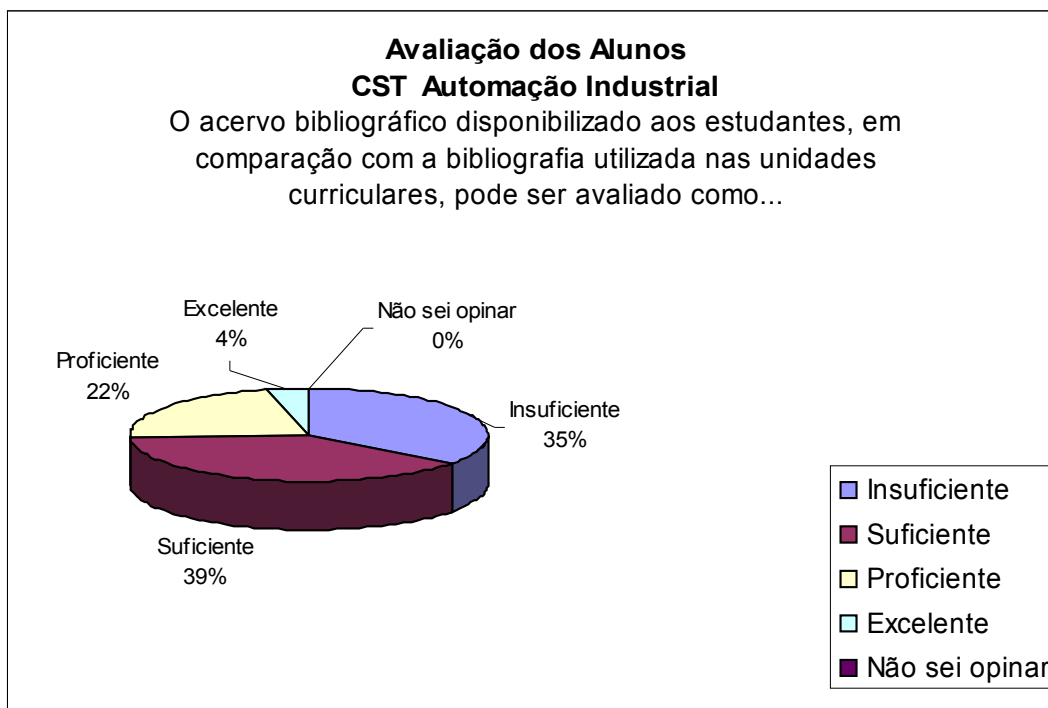


Gráfico 9.

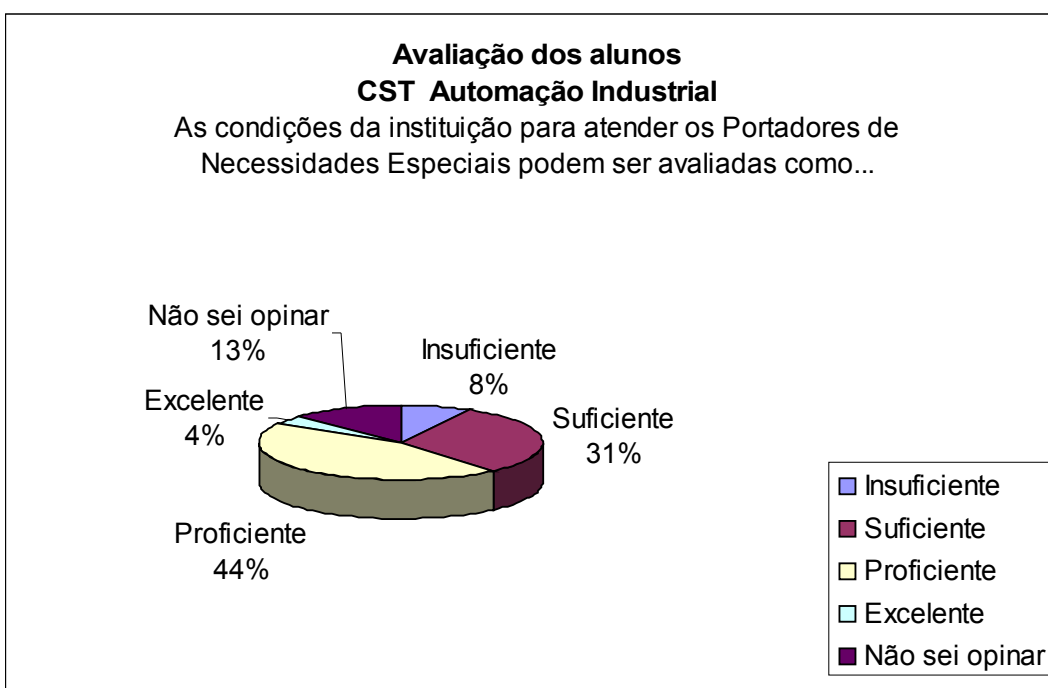


Gráfico 10.

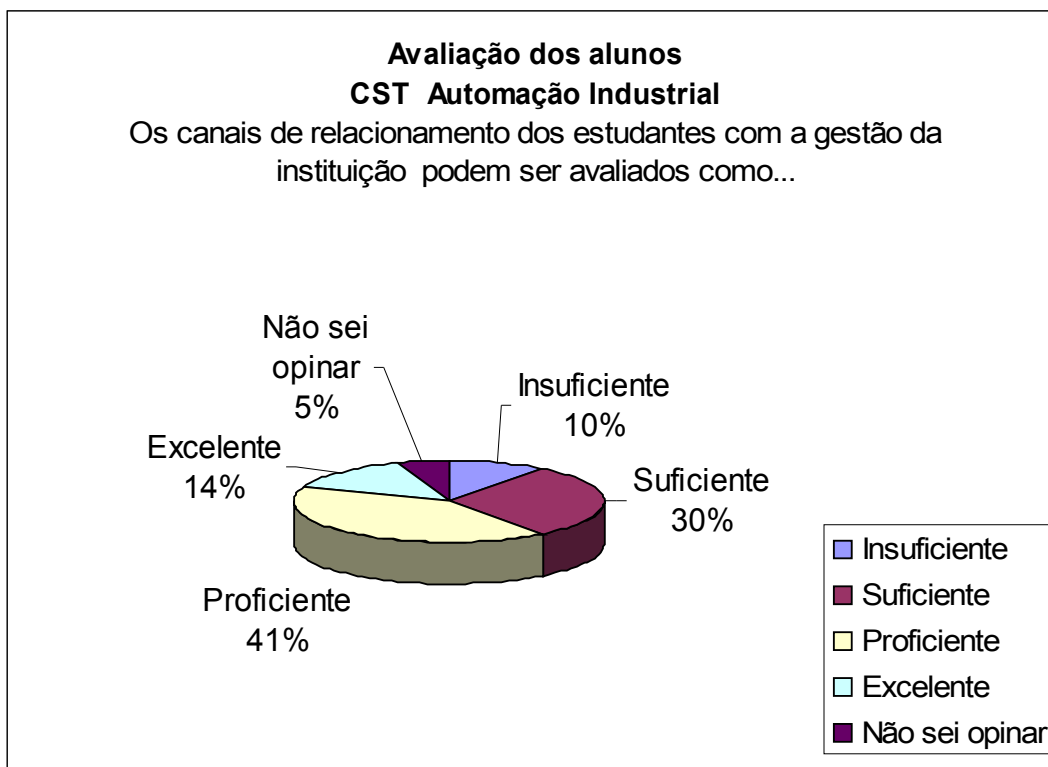


Gráfico 11.

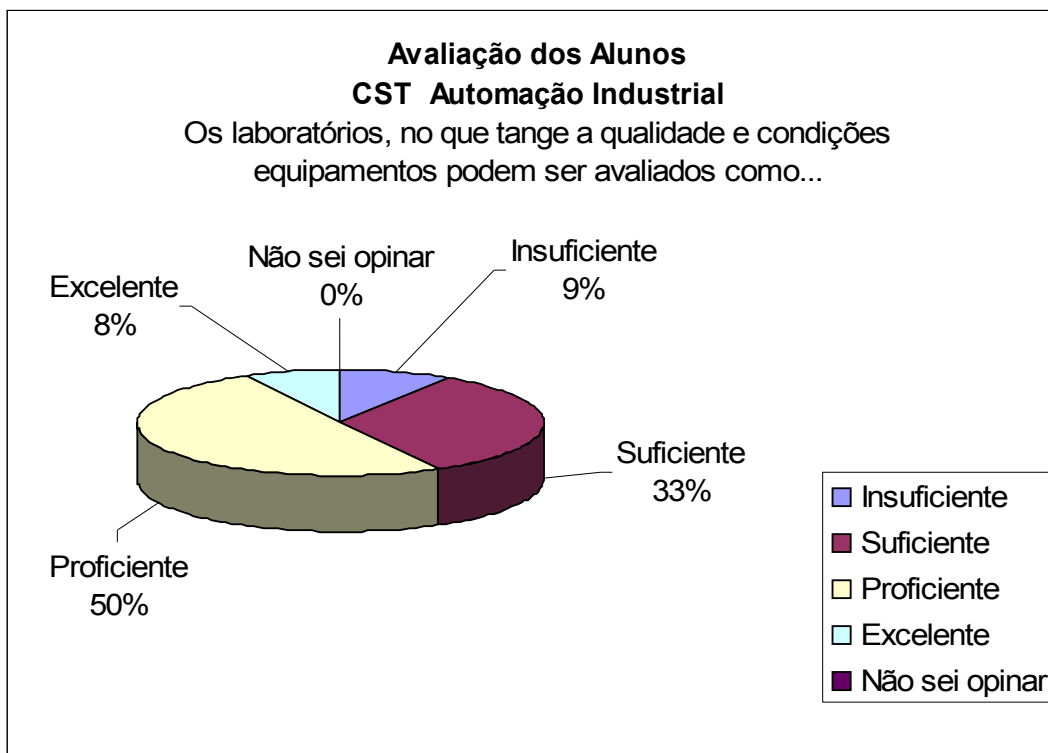


Gráfico 12.

Automação Industrial

Avaliação dos Servidores

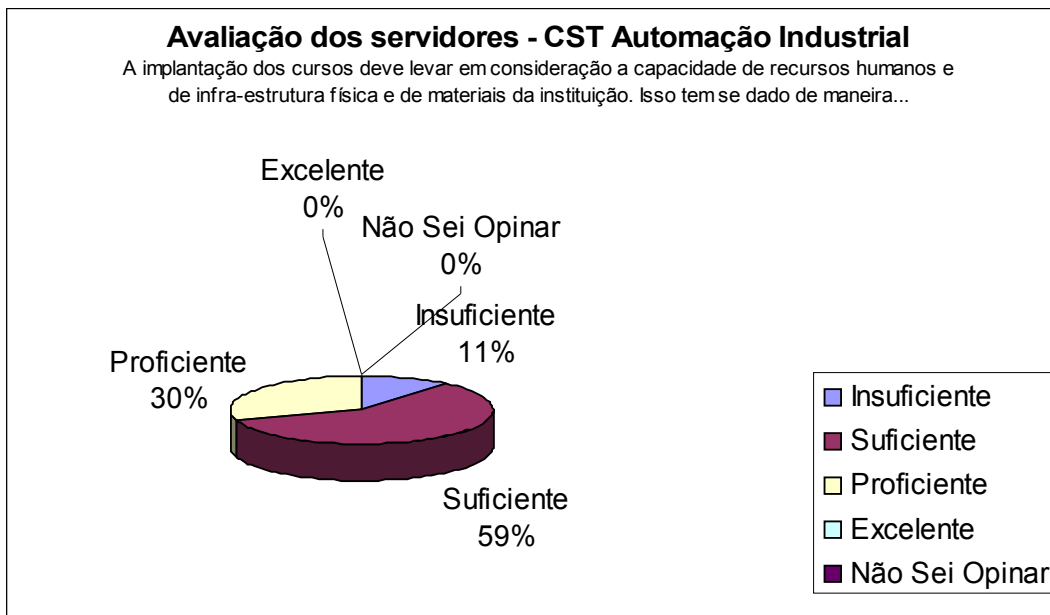


Gráfico 13.

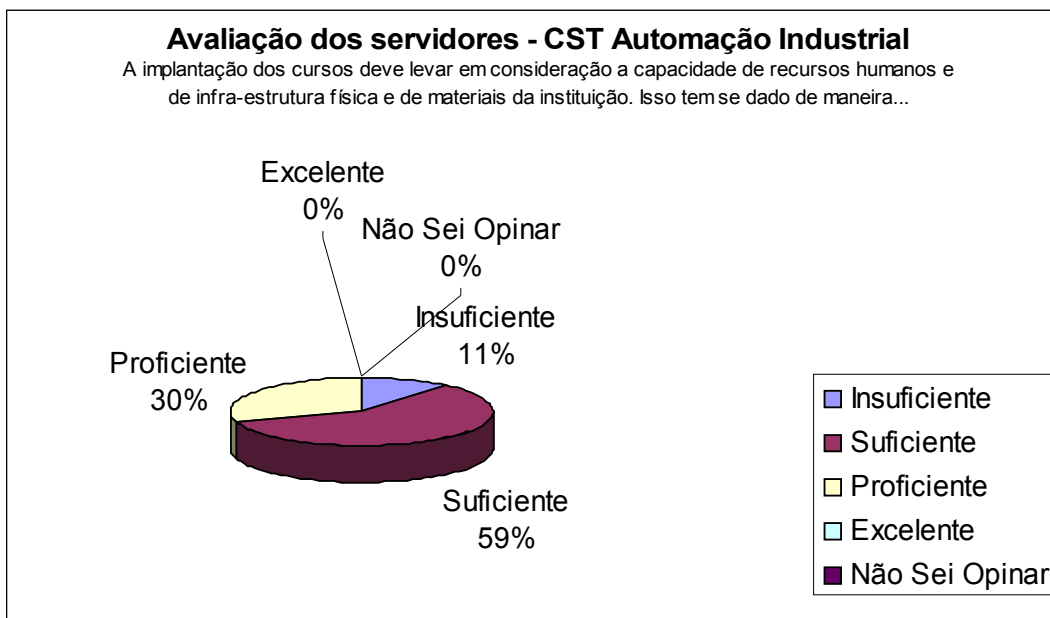


Gráfico 14.

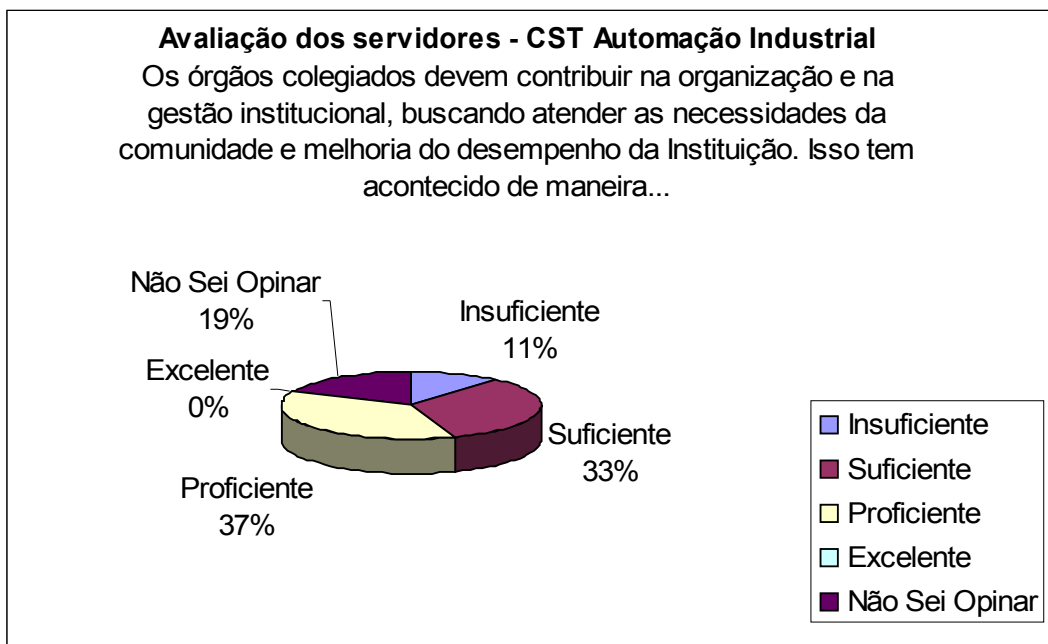


Gráfico 15.

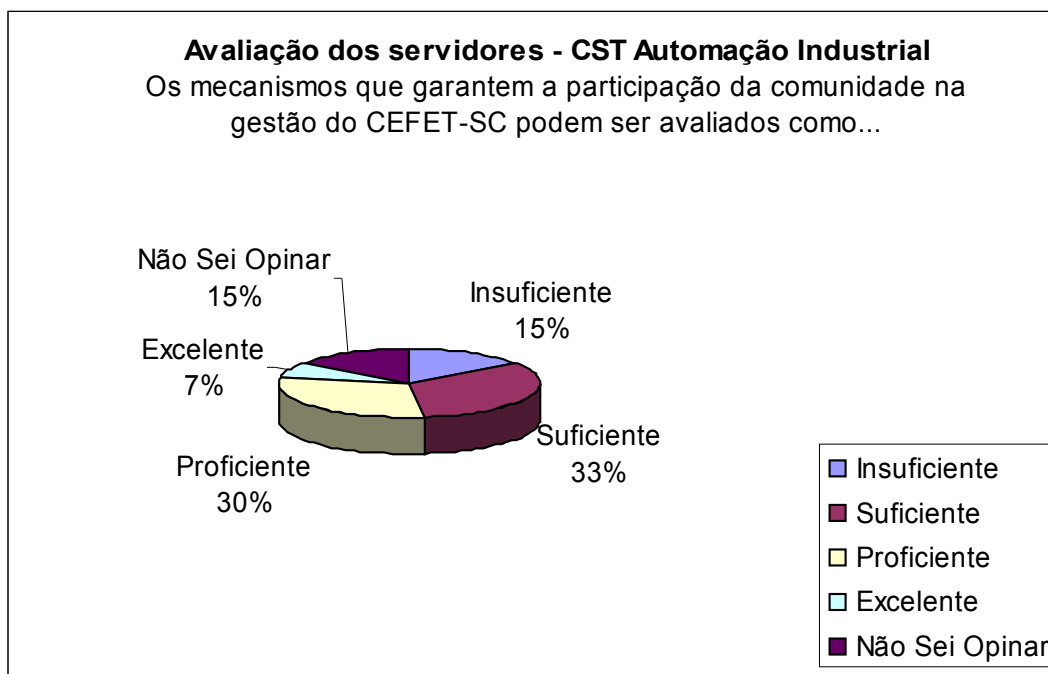


Gráfico 16.

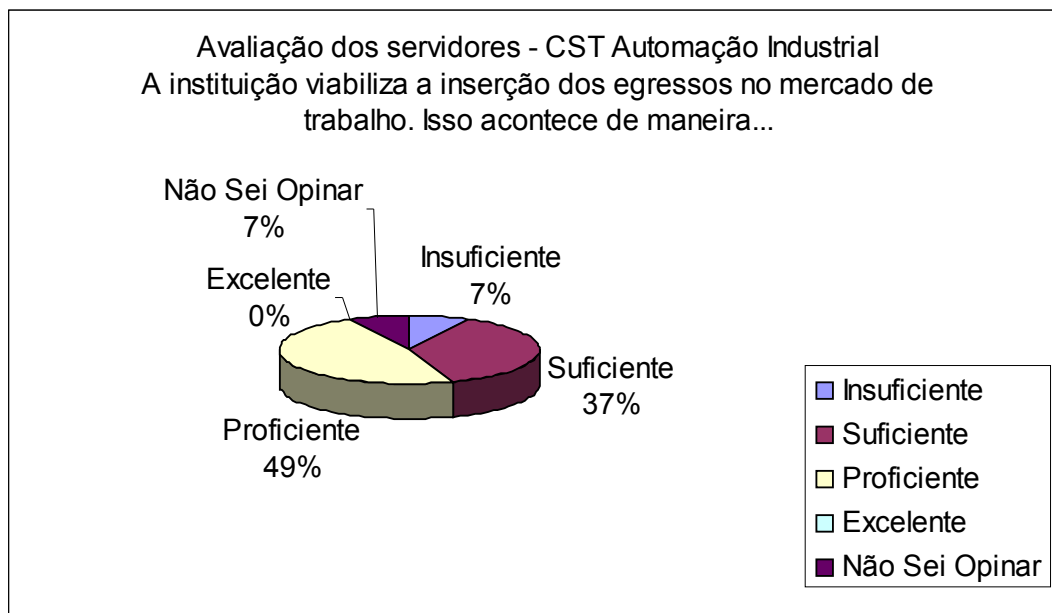


Gráfico 17.

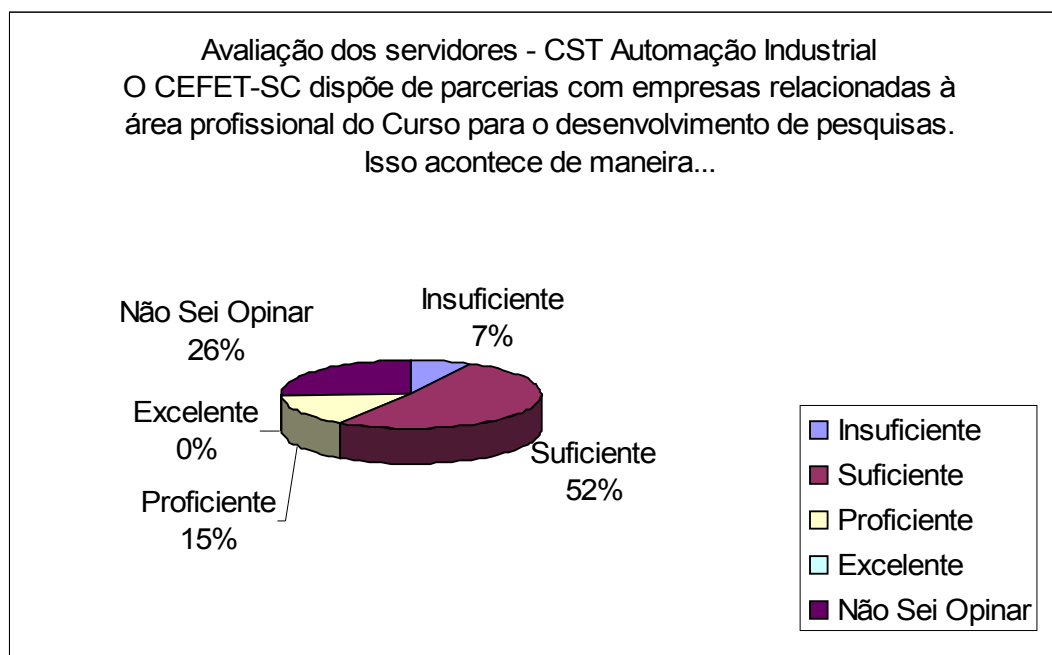


Gráfico 18.

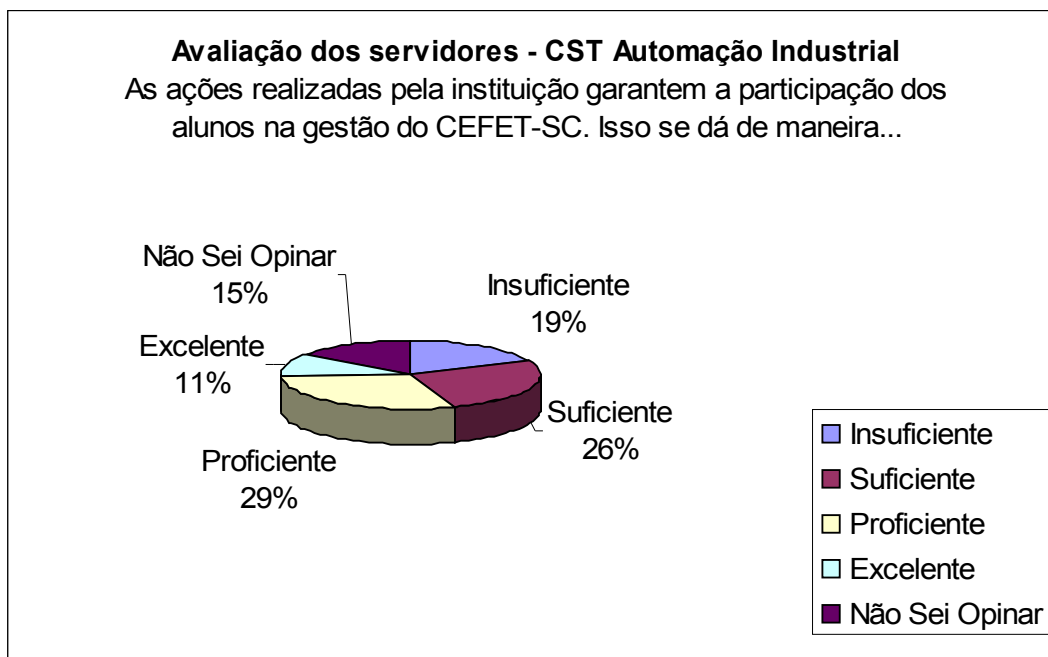


Gráfico 19.

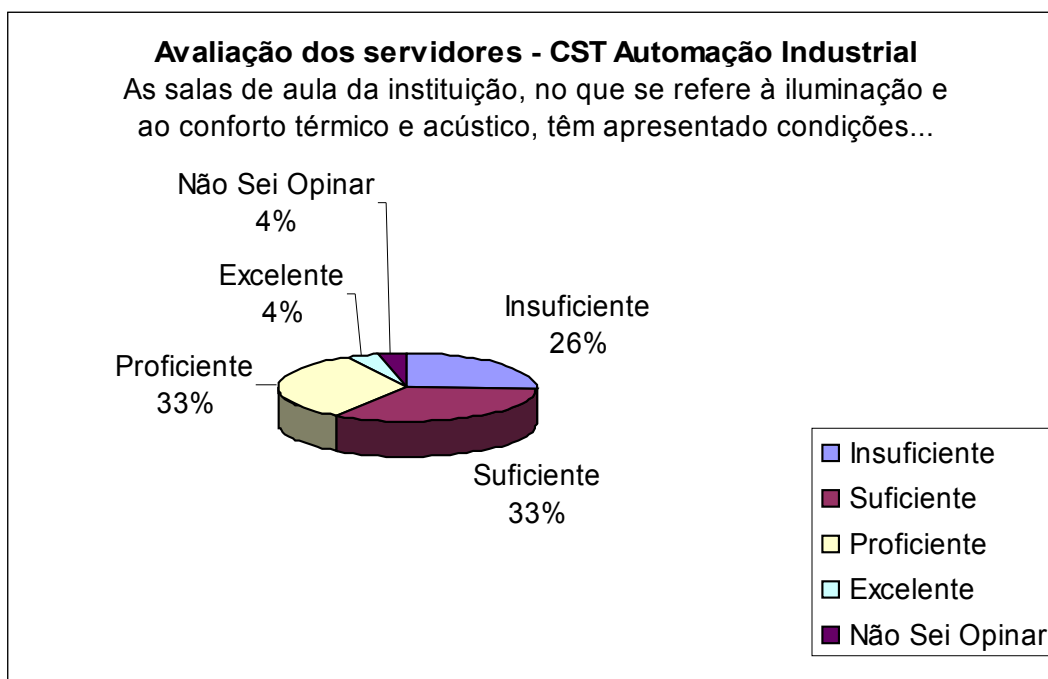


Gráfico 20.

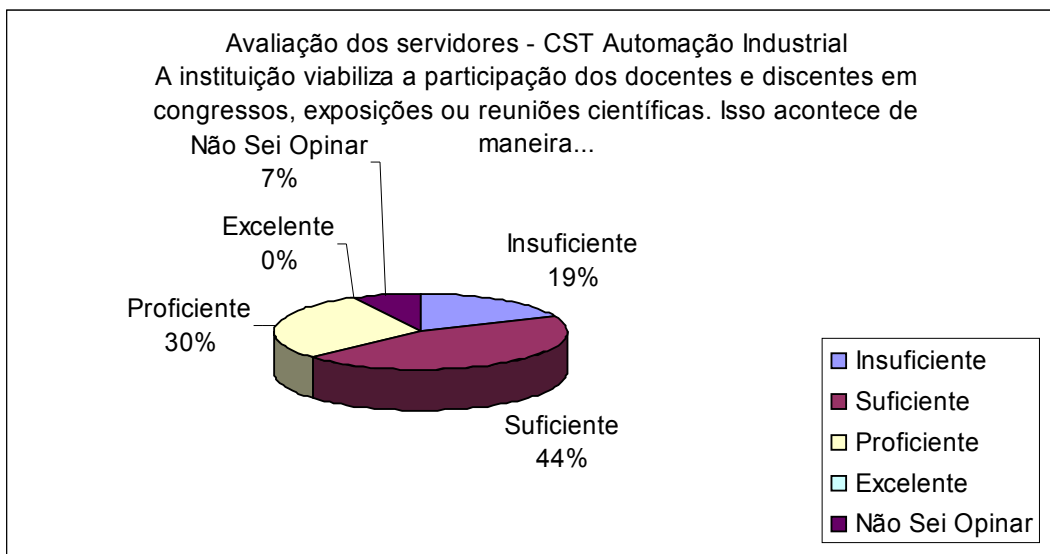


Gráfico 21.

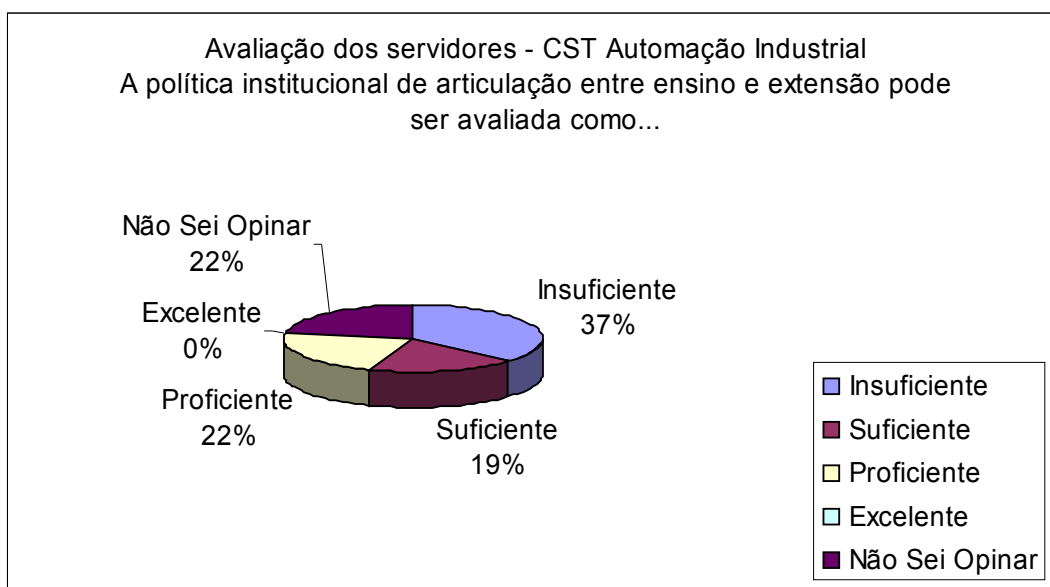


Gráfico 22.

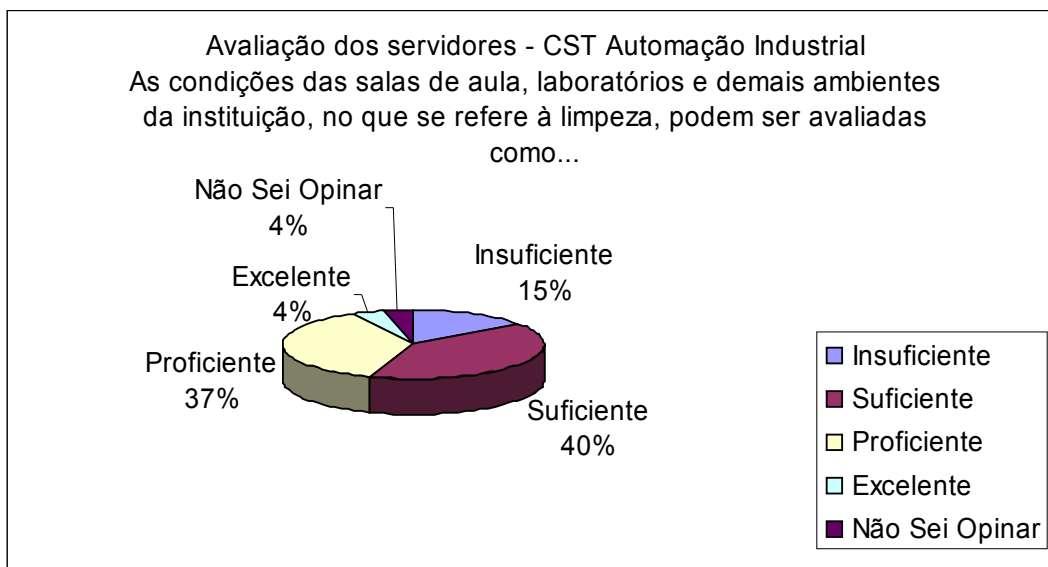


Gráfico 23.

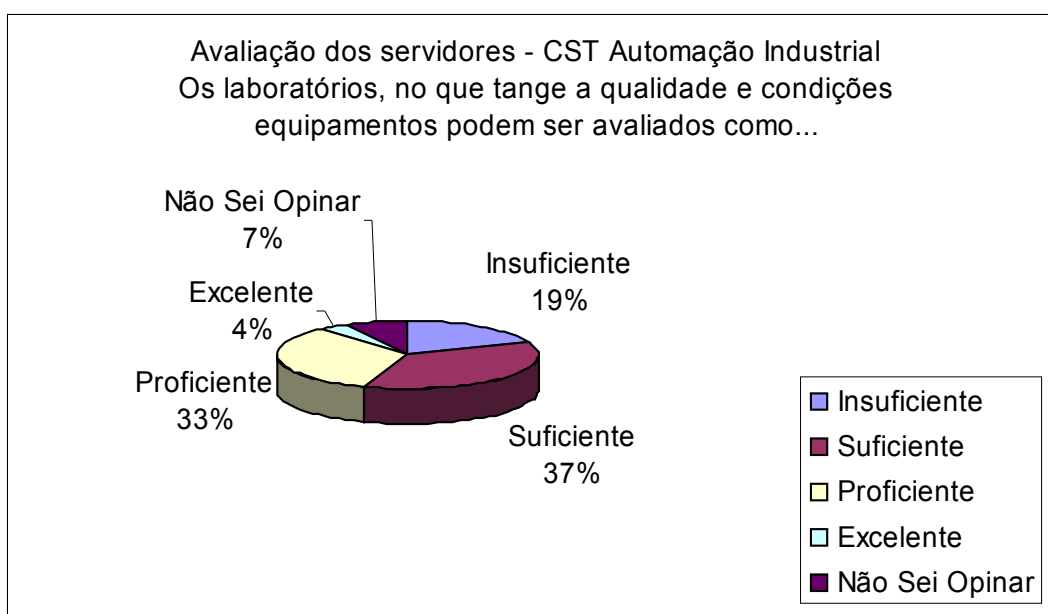


Gráfico 24.

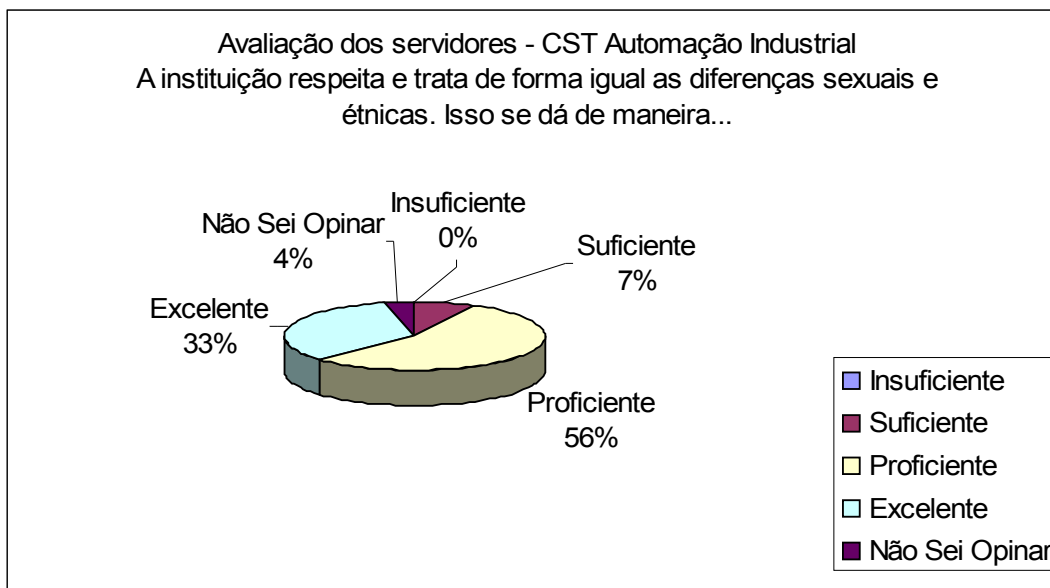


Gráfico 25.

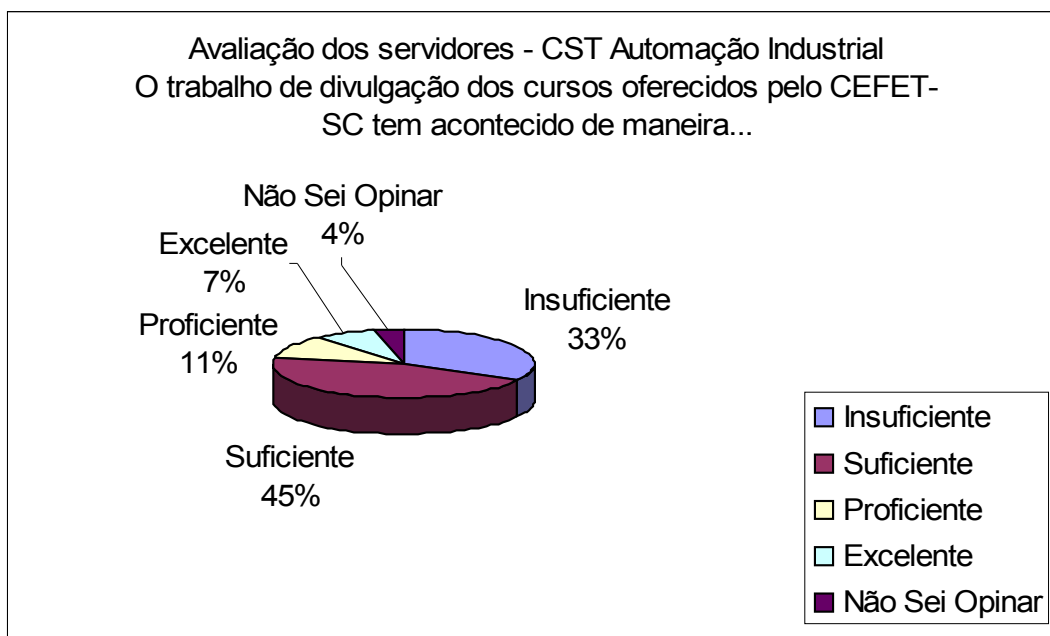


Gráfico 26.

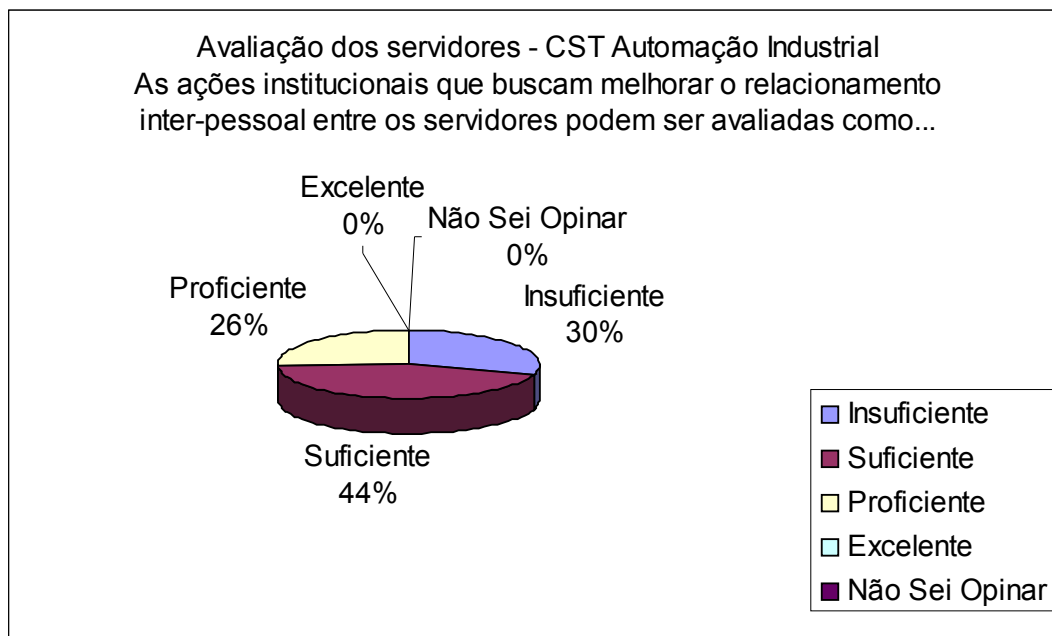


Gráfico 27.

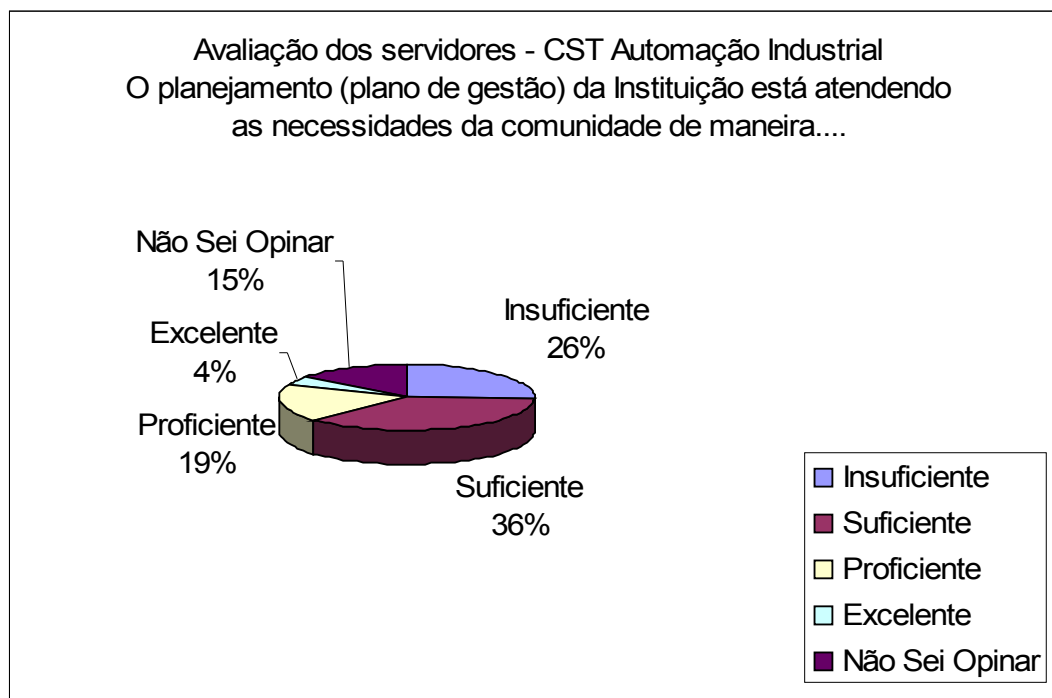


Gráfico 28.

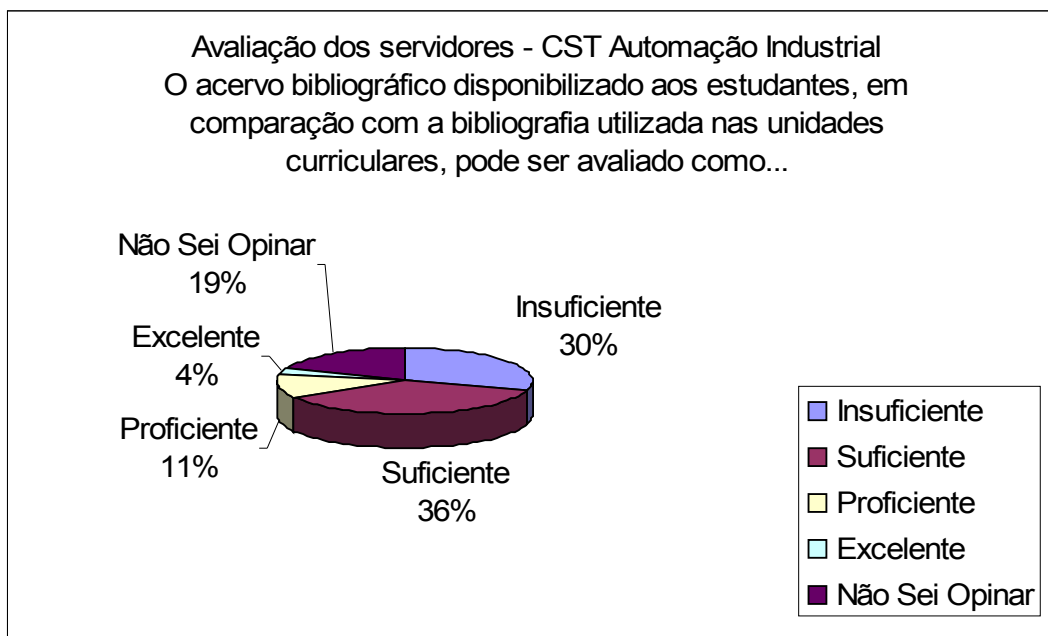


Gráfico 29.

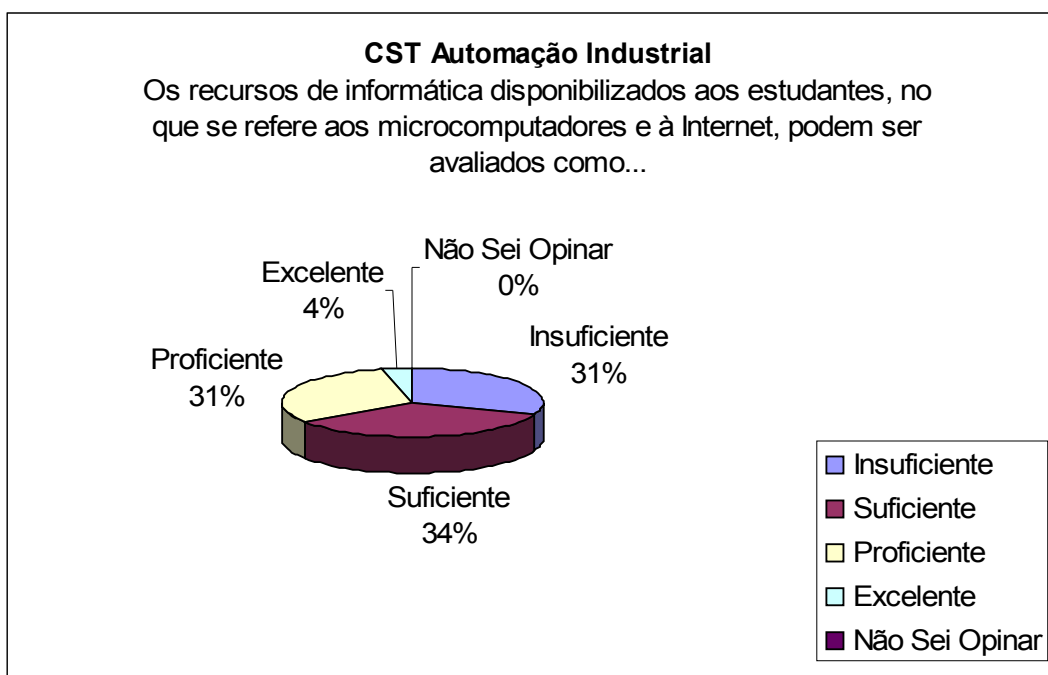


Gráfico 30.

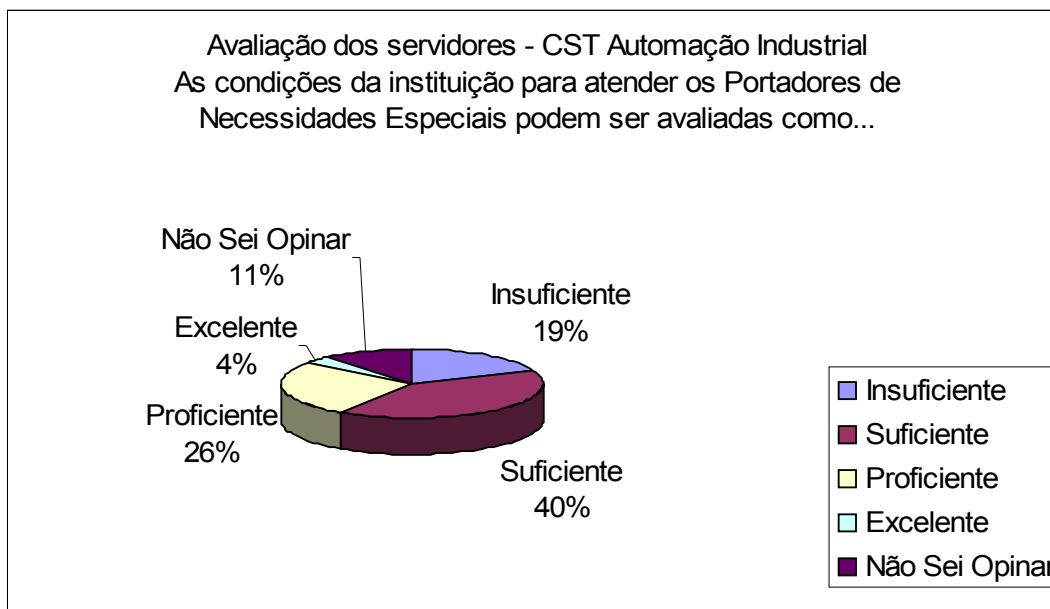


Gráfico 31.

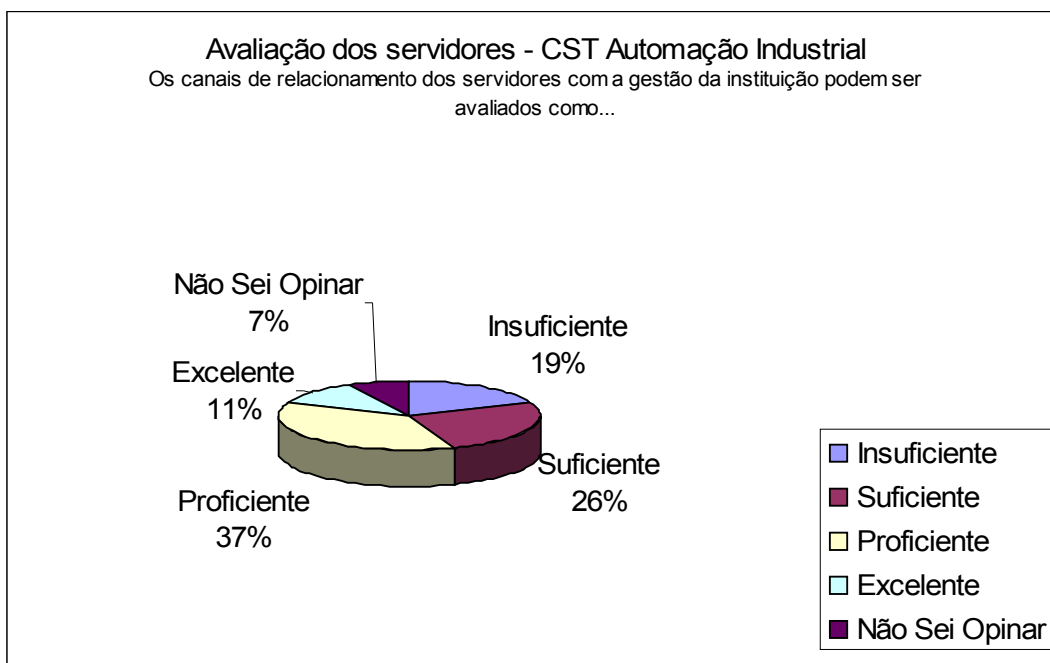


Gráfico 32.

Avaliação dos servidores - CST Automação Industrial
Os servidores são incentivados a participar das decisões da
Instituição, por meio de colegiados, reuniões e outros. Isso
acontece de maneira...

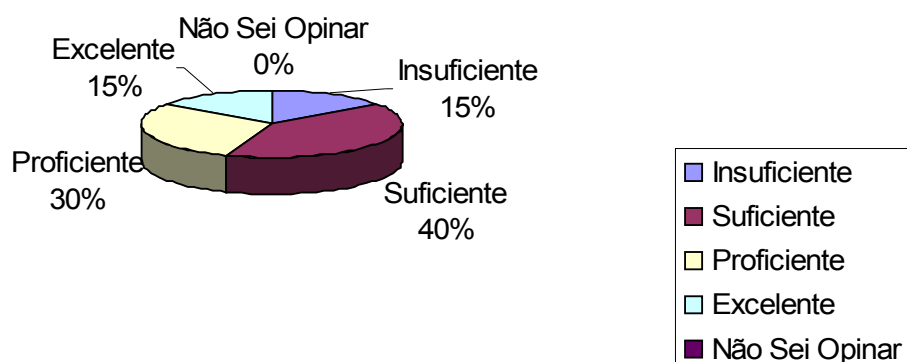


Gráfico 33.

Design

Avaliação dos Alunos

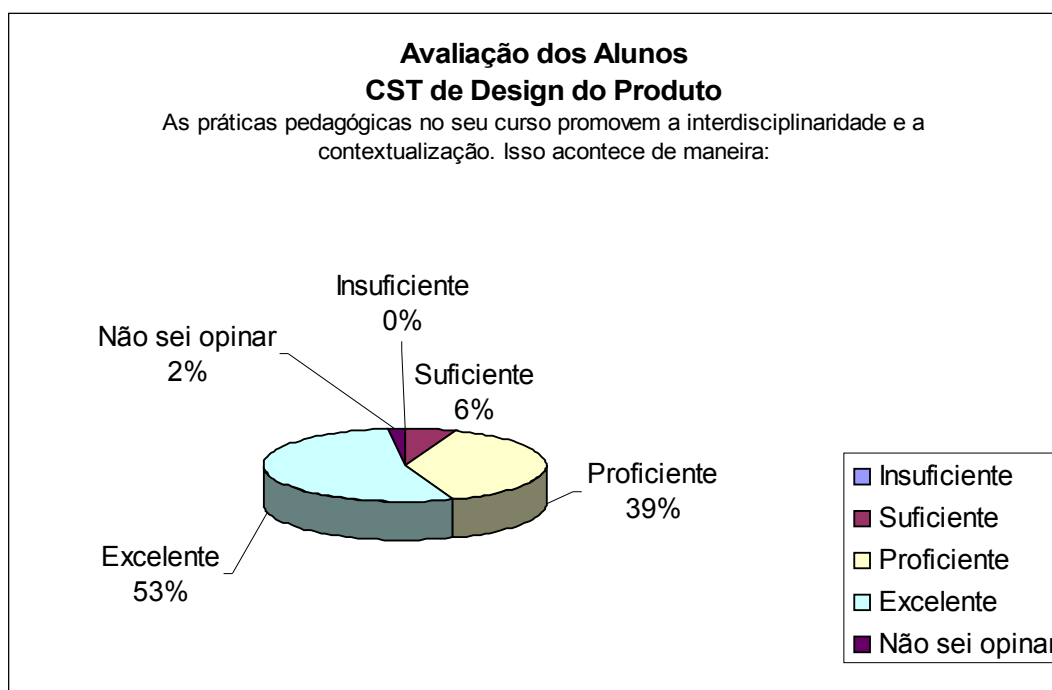


Gráfico 1.

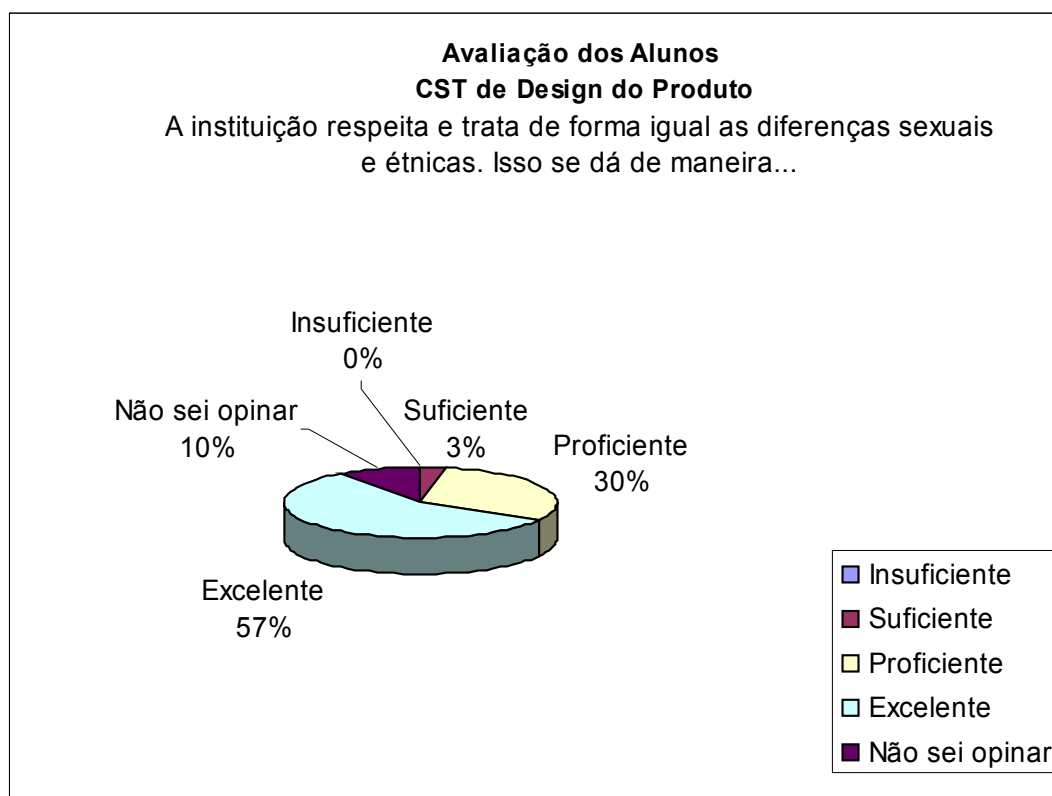


Gráfico 2.

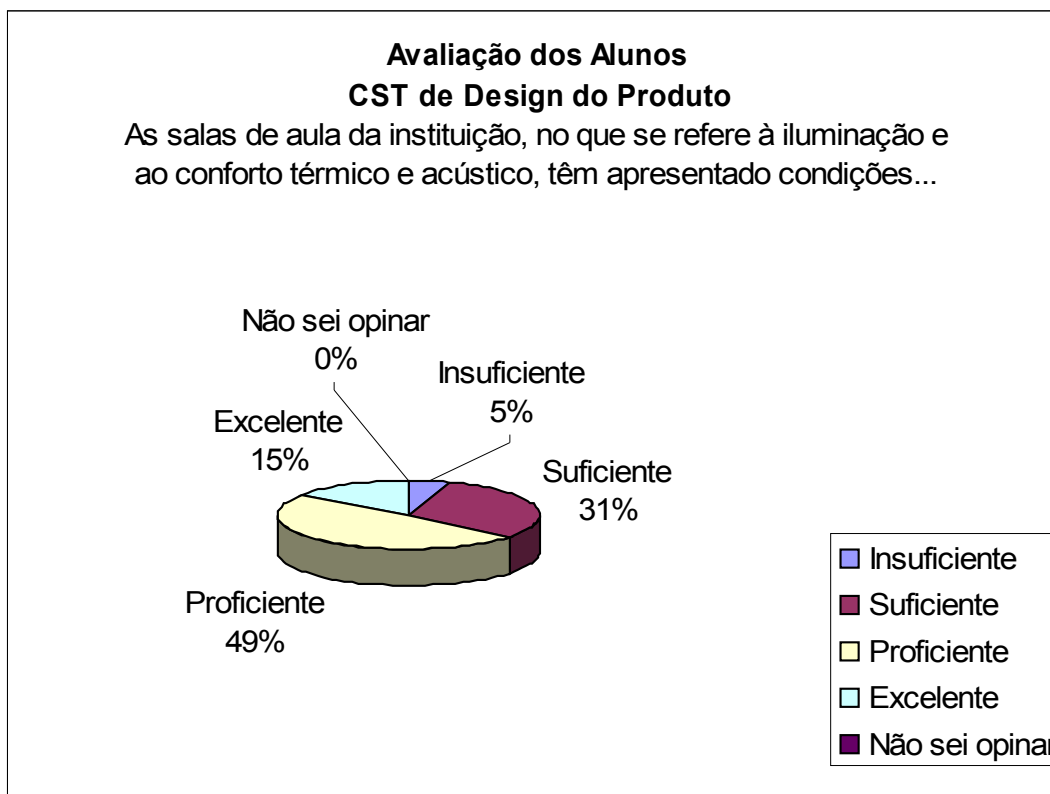


Gráfico 3.

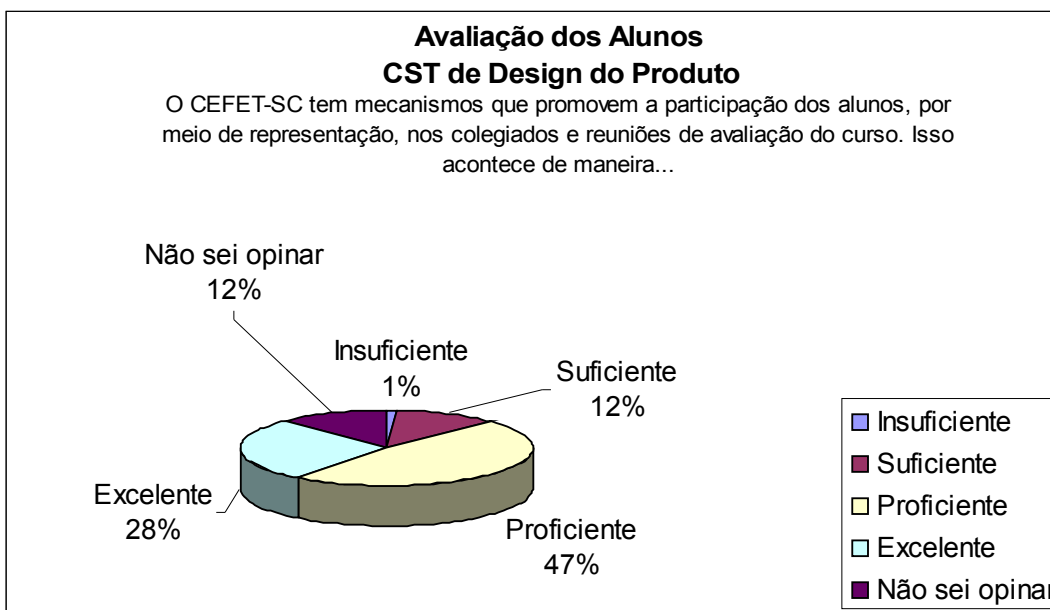


Gráfico 4.

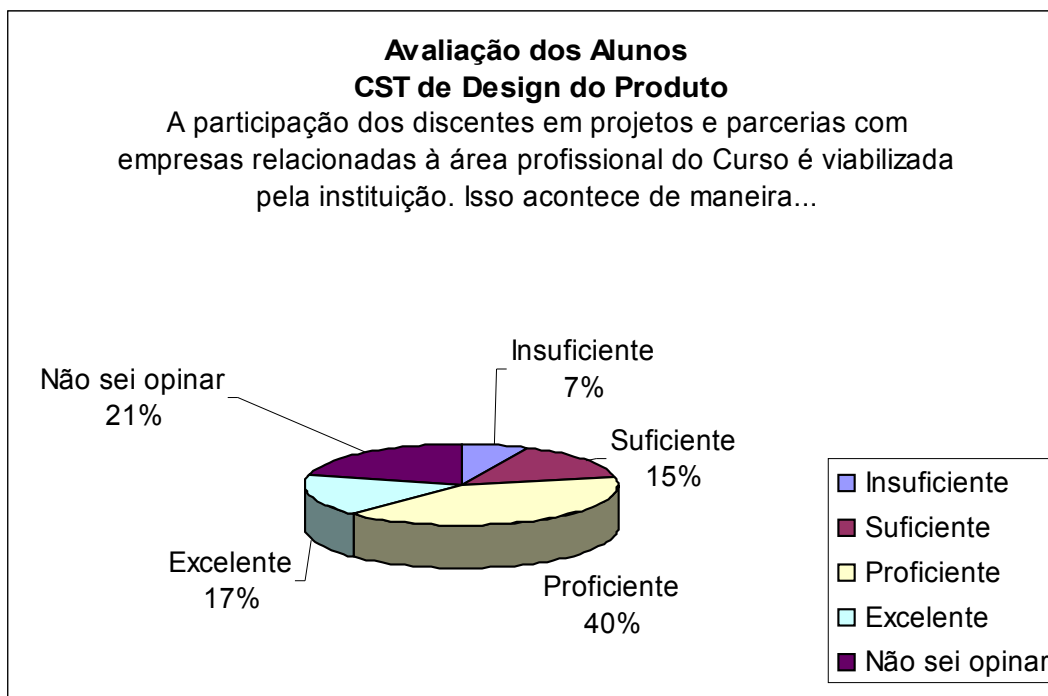


Gráfico 5.

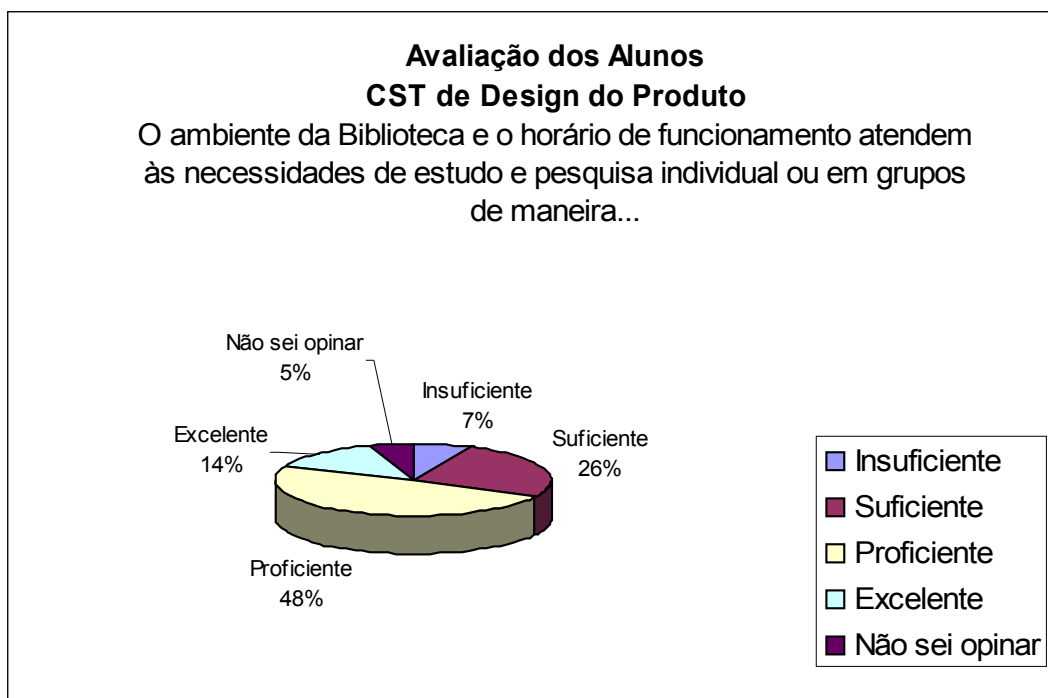


Gráfico 6.

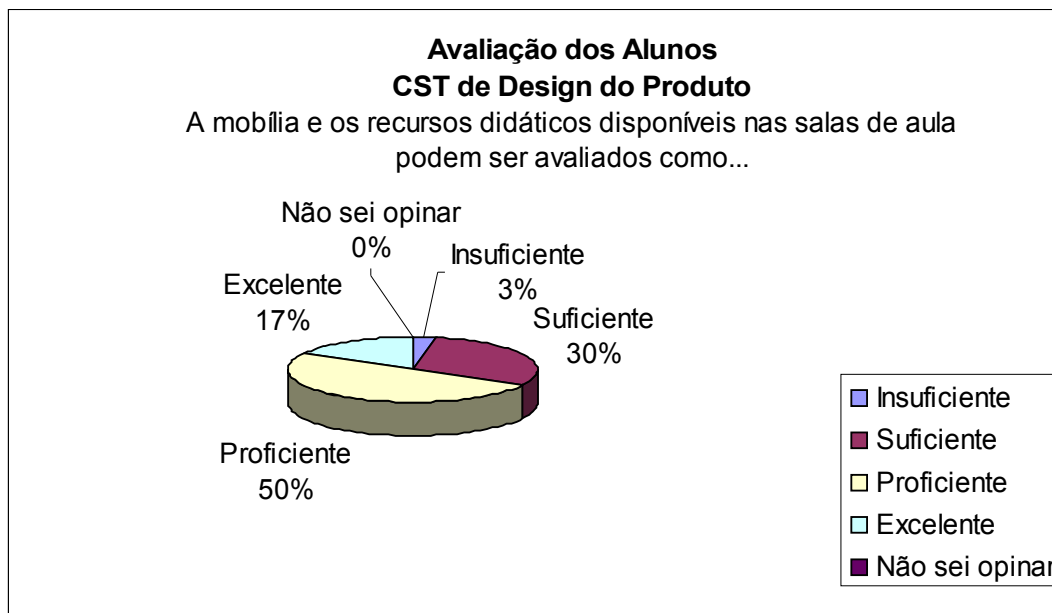


Gráfico 7.

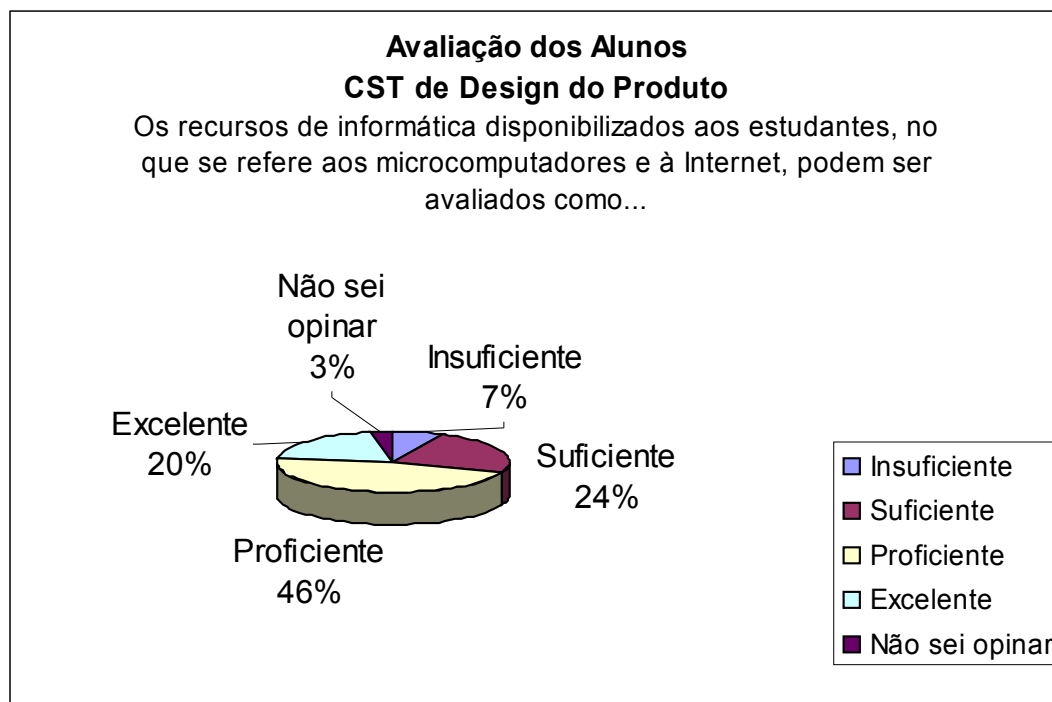


Gráfico 8.

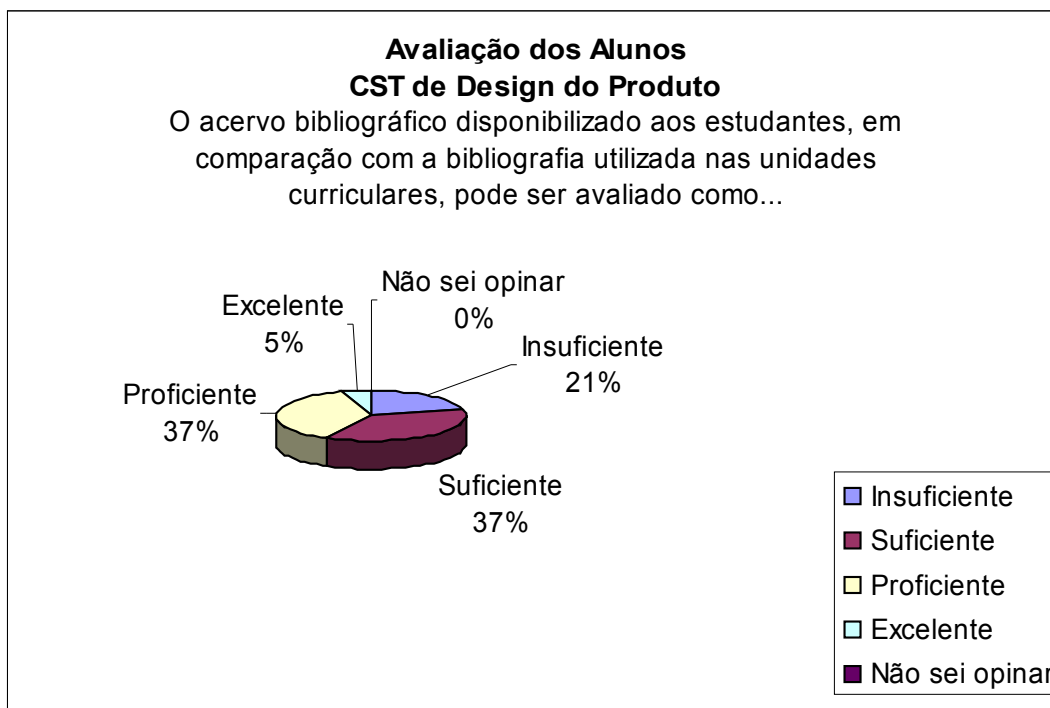


Gráfico 9.

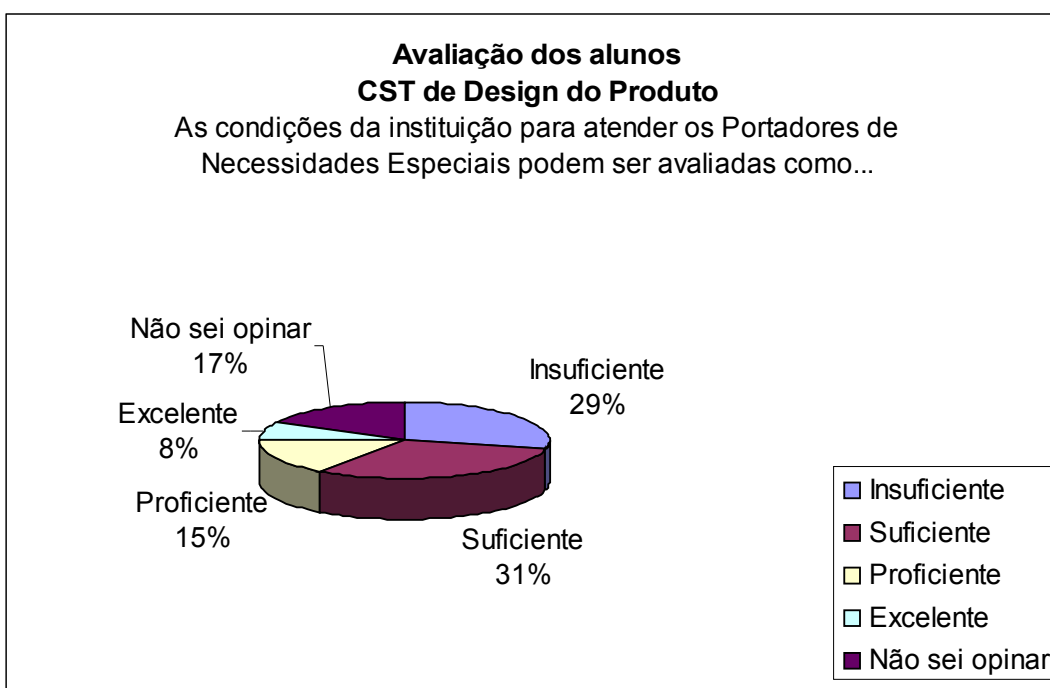


Gráfico 10.

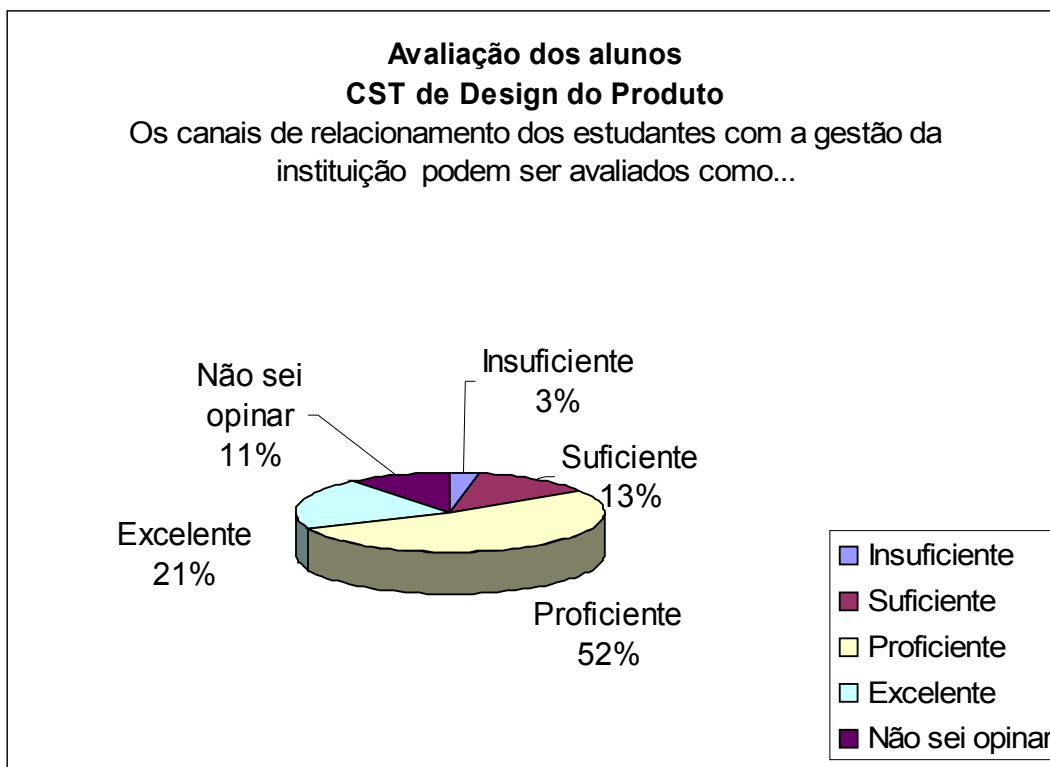


Gráfico 11.

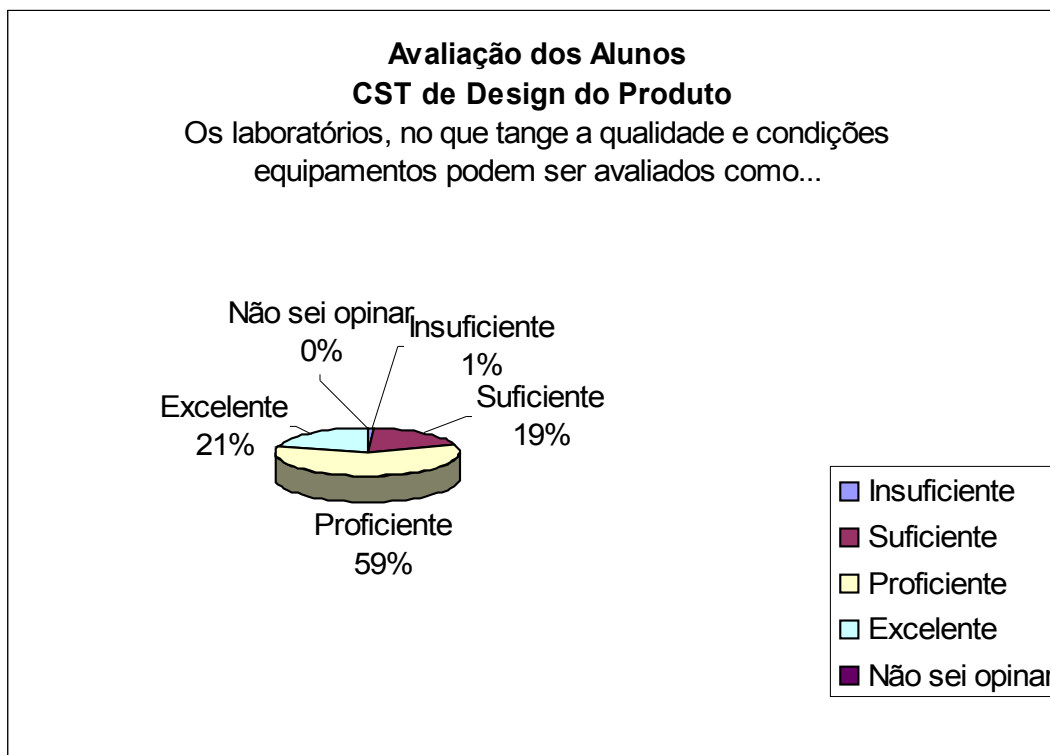


Gráfico 12.

Design

Avaliação dos Servidores

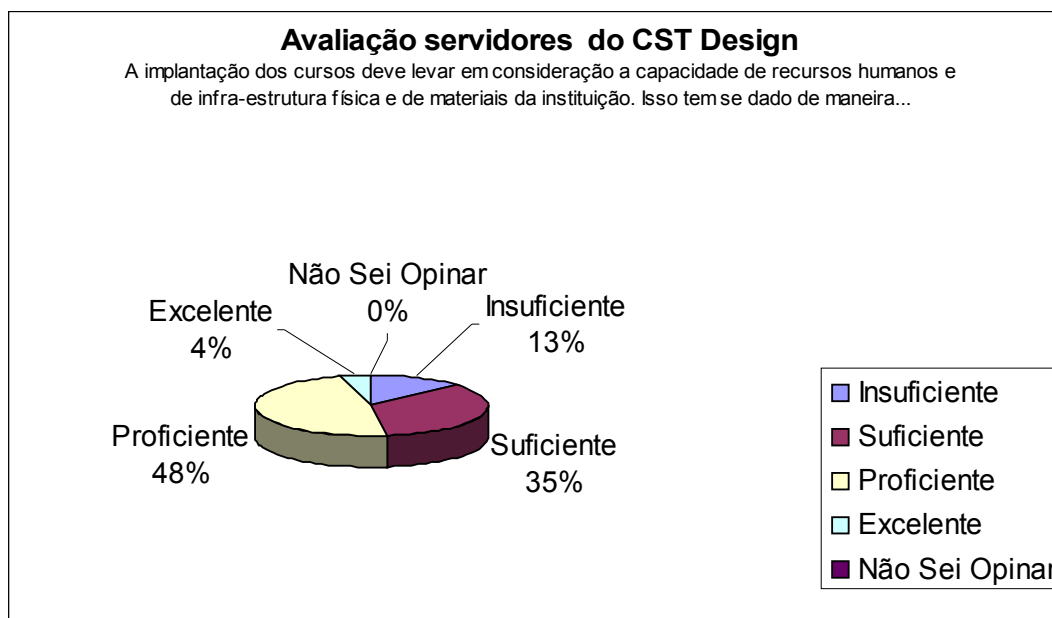


Gráfico 13.

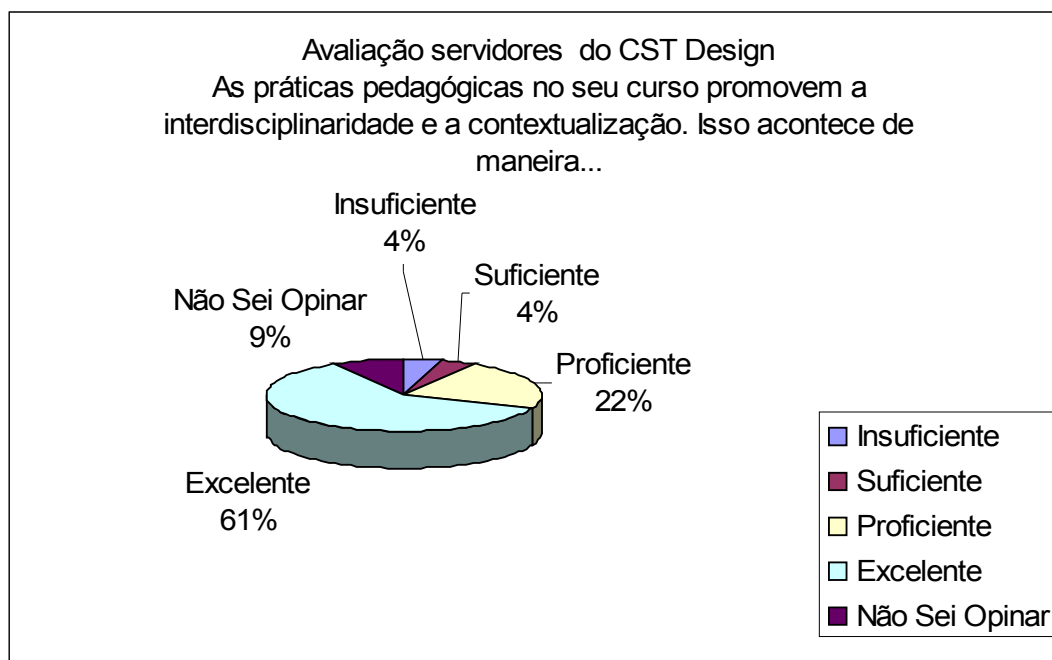


Gráfico 14.

Os órgãos colegiados devem contribuir na organização e na gestão institucional, buscando atender as necessidades da comunidade e melhoria do desempenho da Instituição. Isso tem acontecido de maneira...

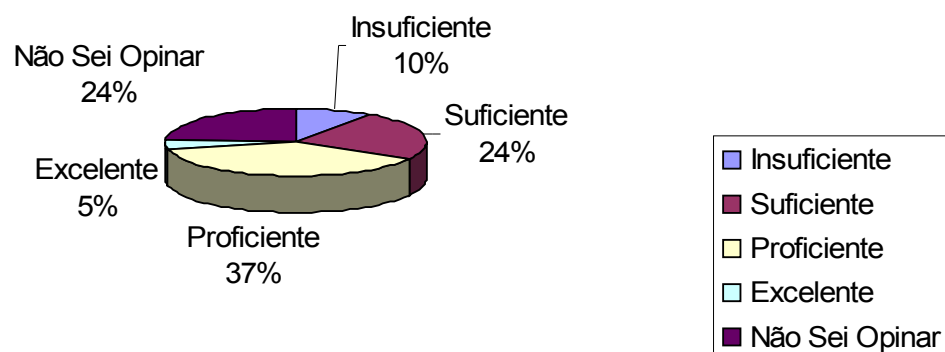


Gráfico 15.

Os mecanismos que garantem a participação da comunidade na gestão do CEFET-SC podem ser avaliados como...

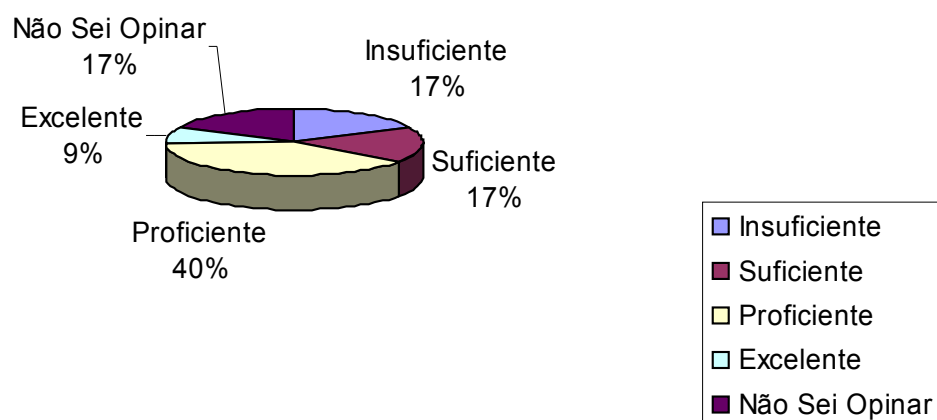


Gráfico 16.

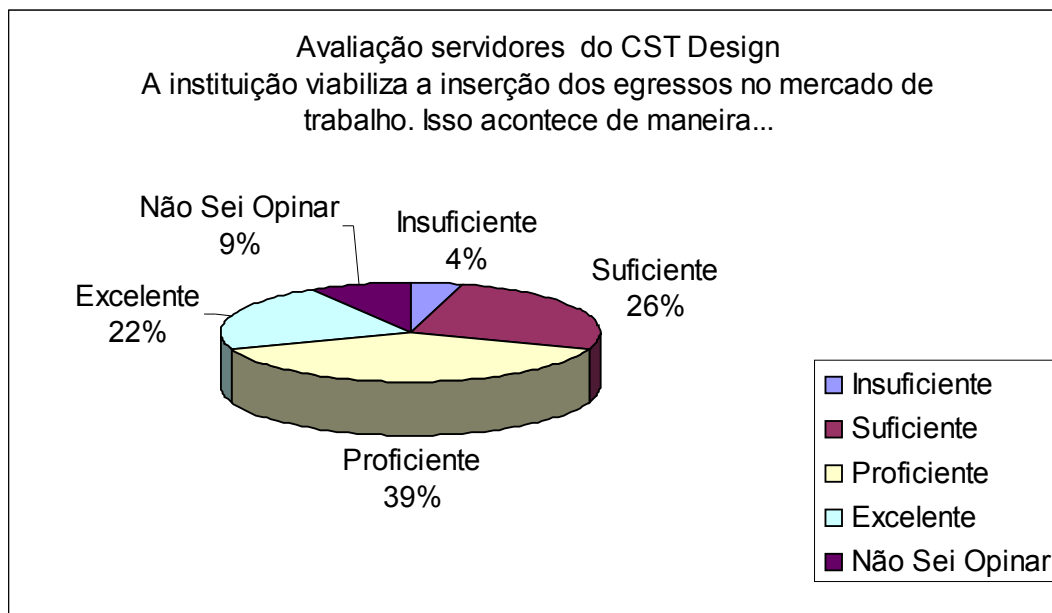


Gráfico 17.

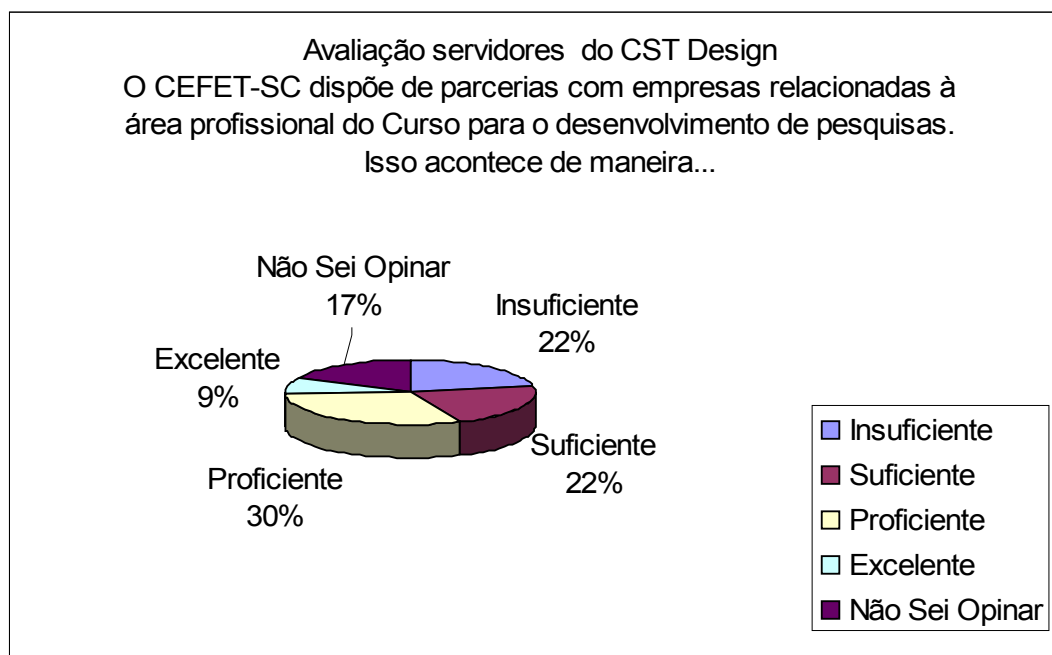


Gráfico 18.

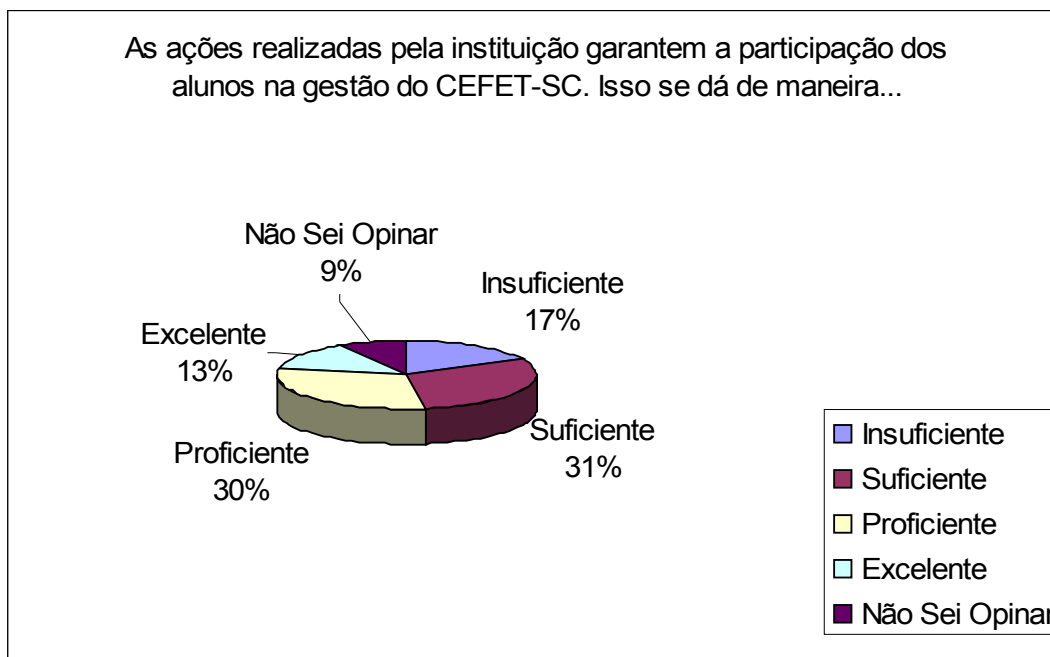


Gráfico 19.

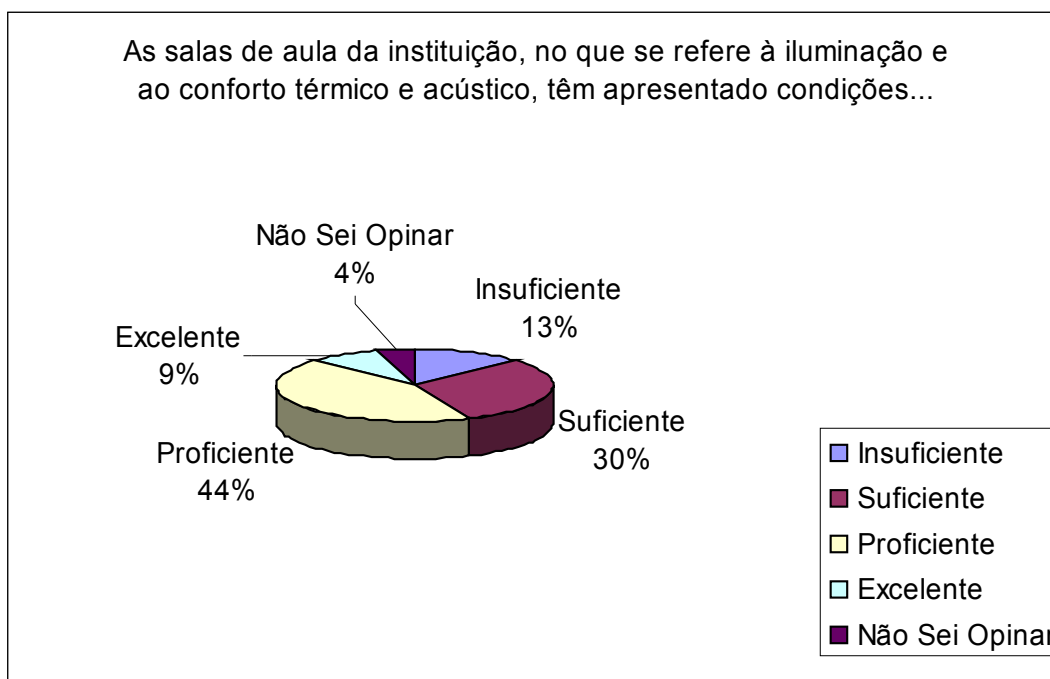


Gráfico 20.

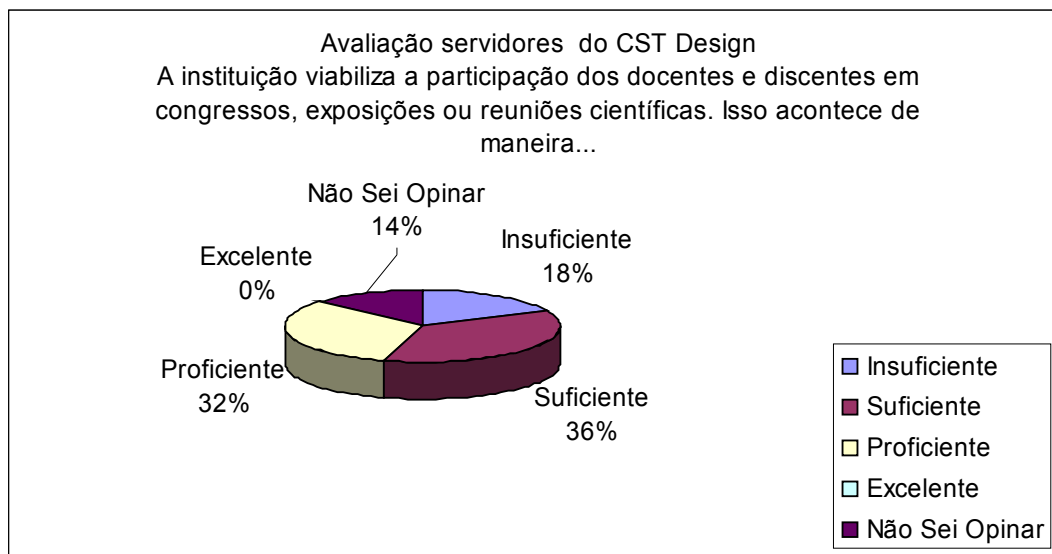


Gráfico 21.

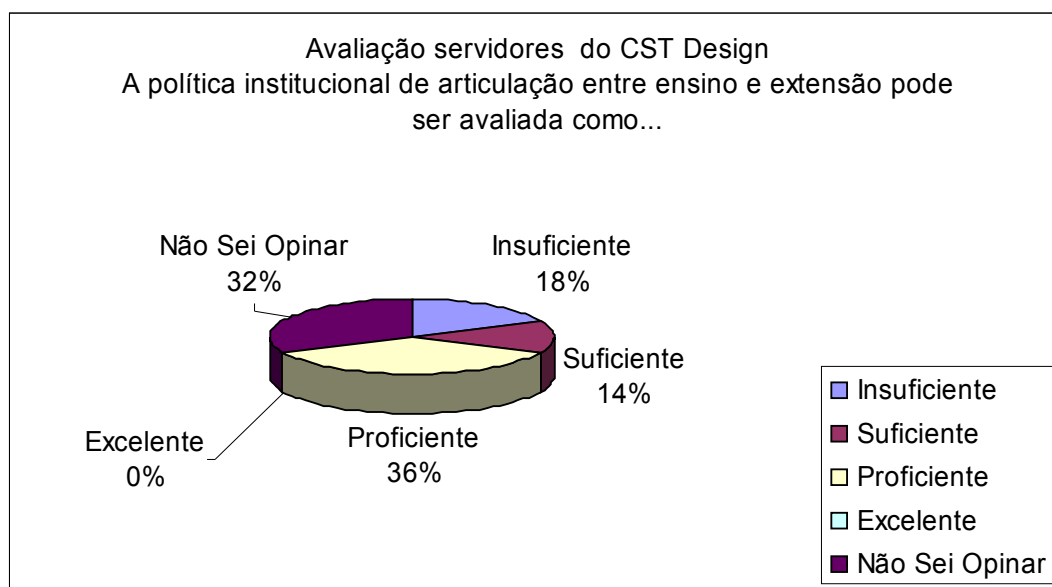


Gráfico 22.

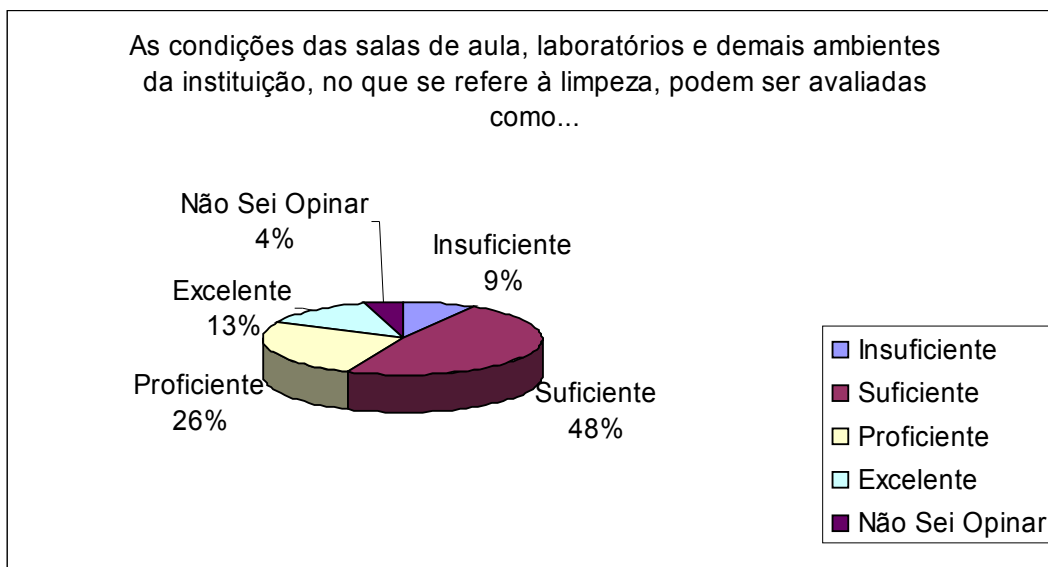


Gráfico 23.

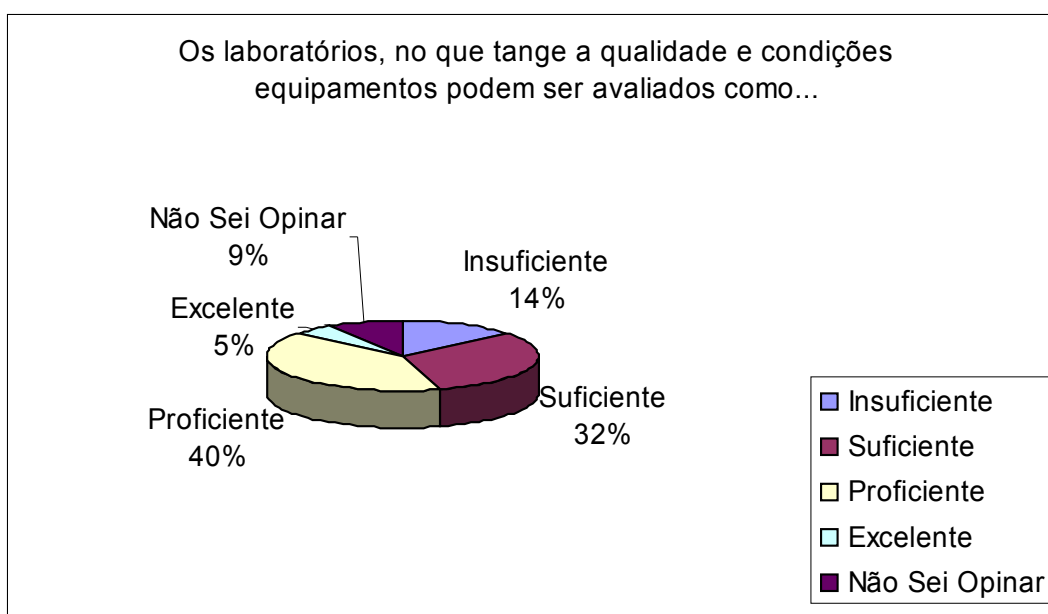


Gráfico 24.

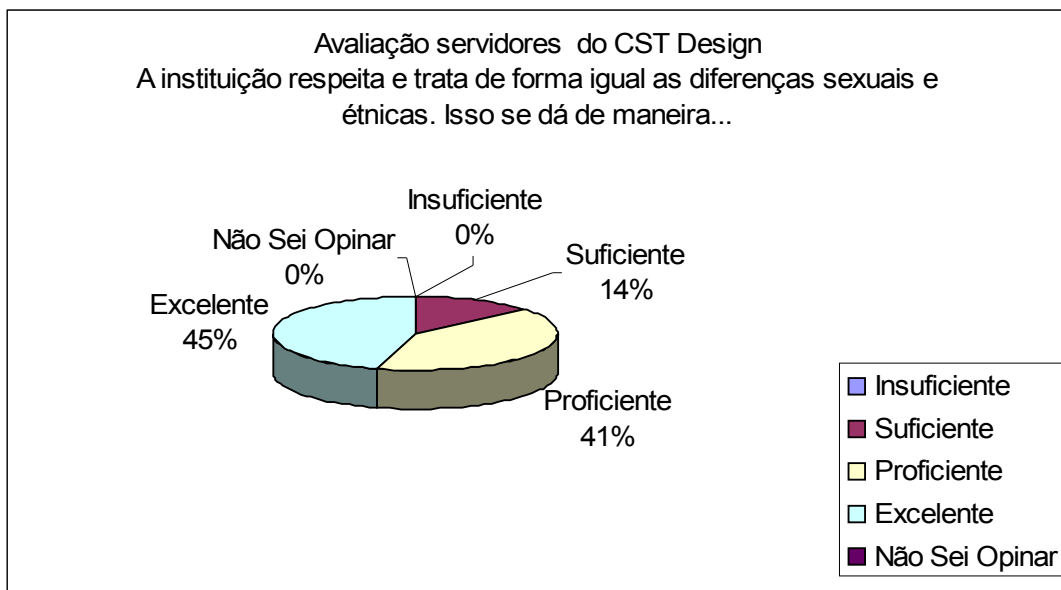


Gráfico 25.

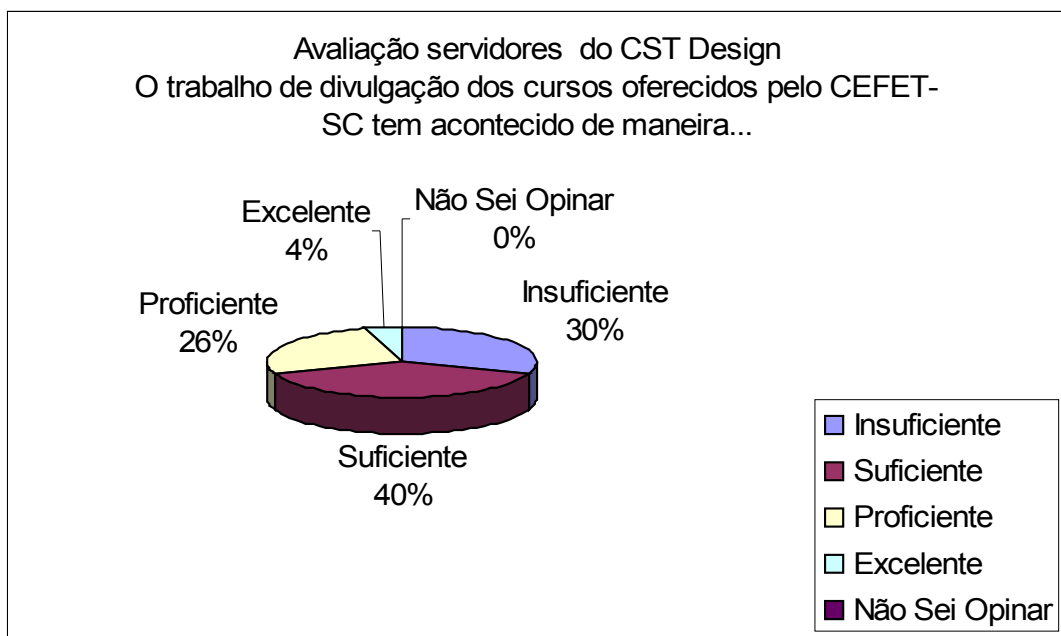


Gráfico 26.

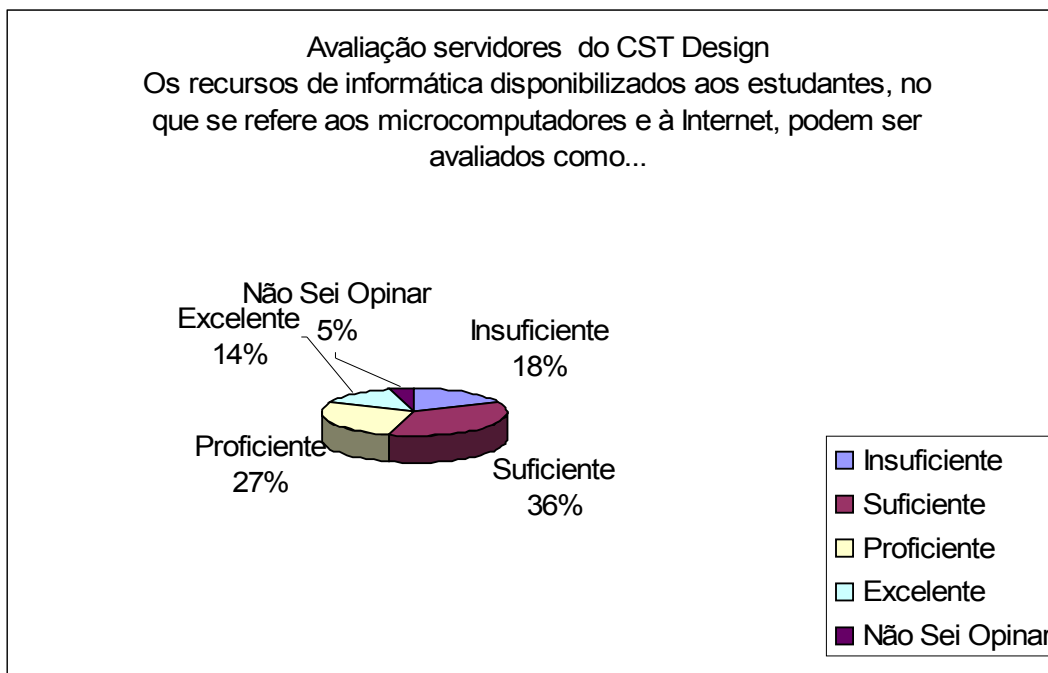


Gráfico 27.

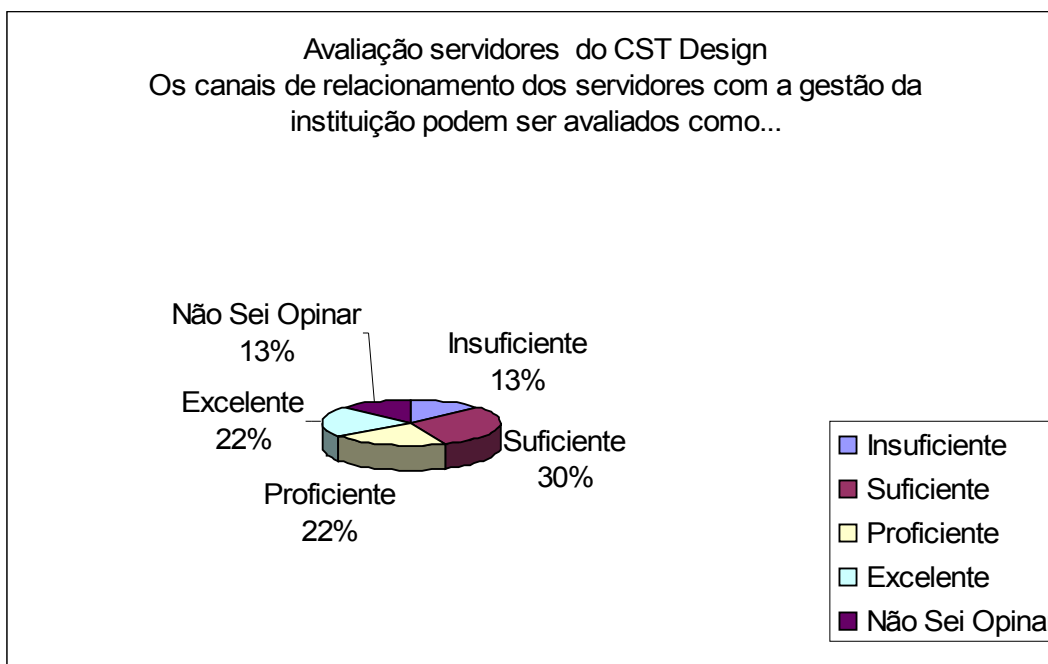


Gráfico 28.

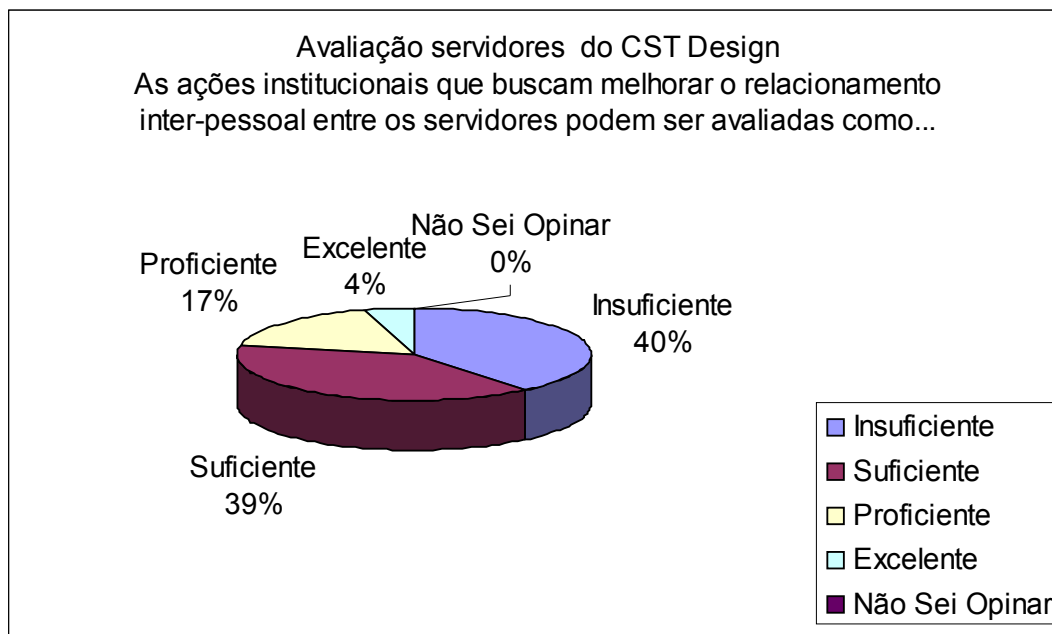


Gráfico 29.

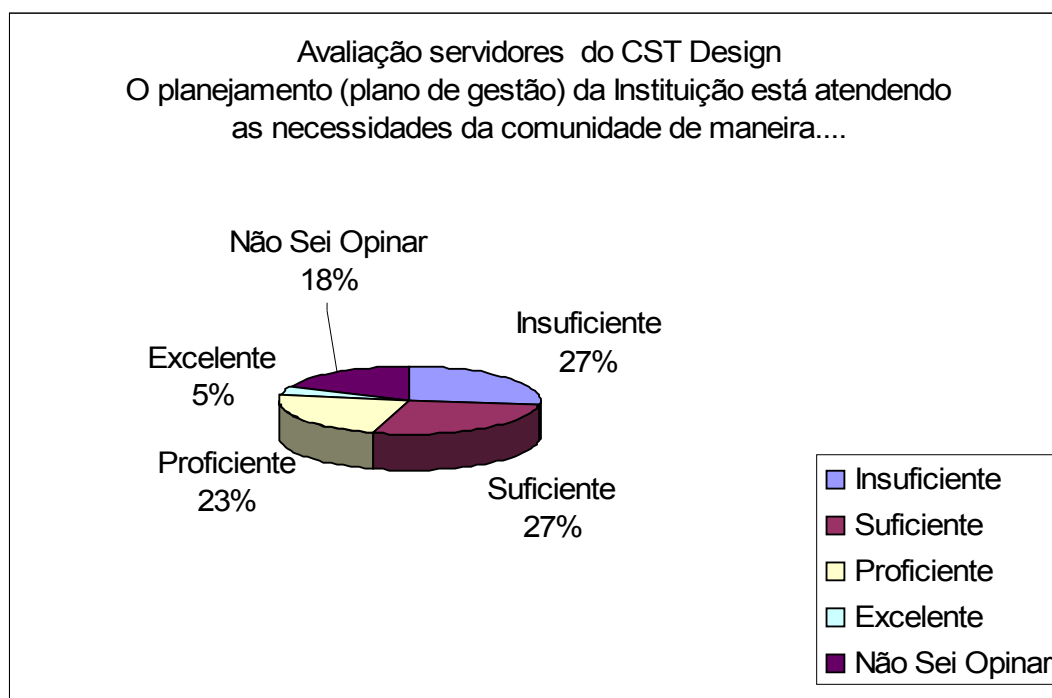


Gráfico 30.

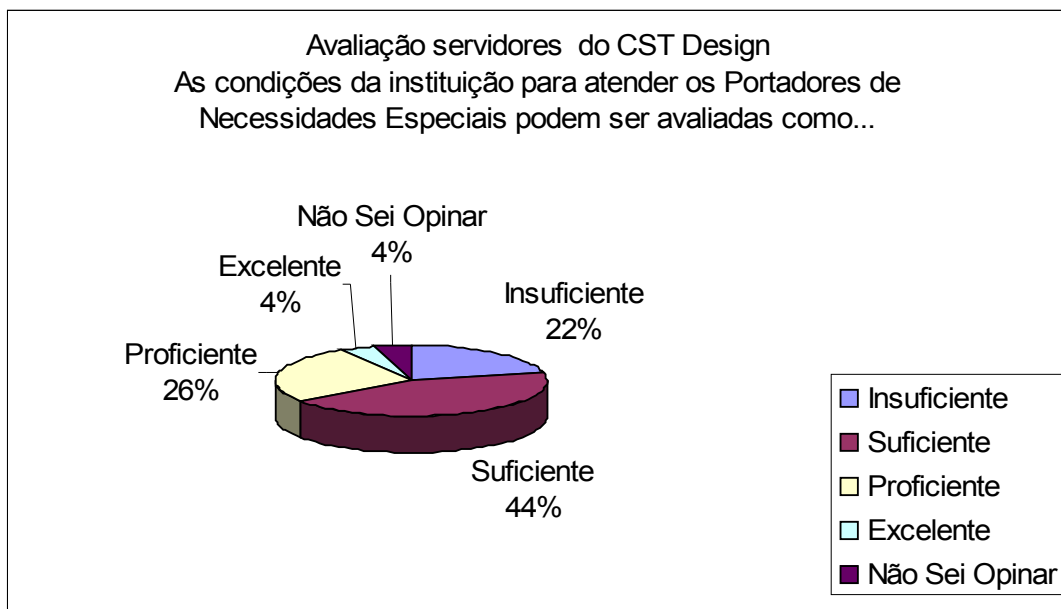


Gráfico 31.

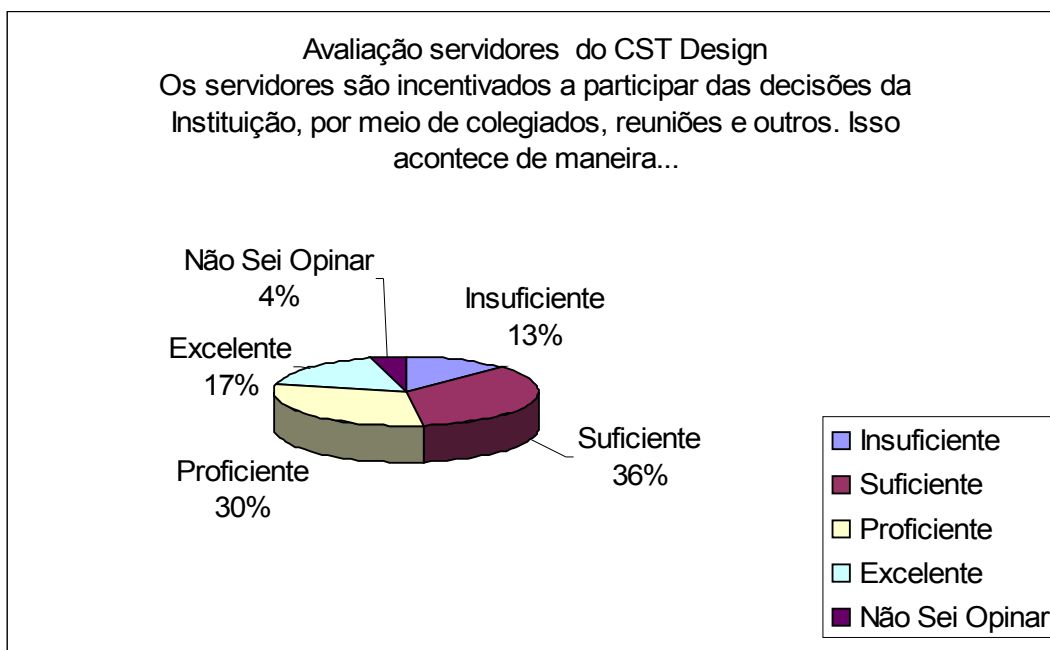


Gráfico 32.

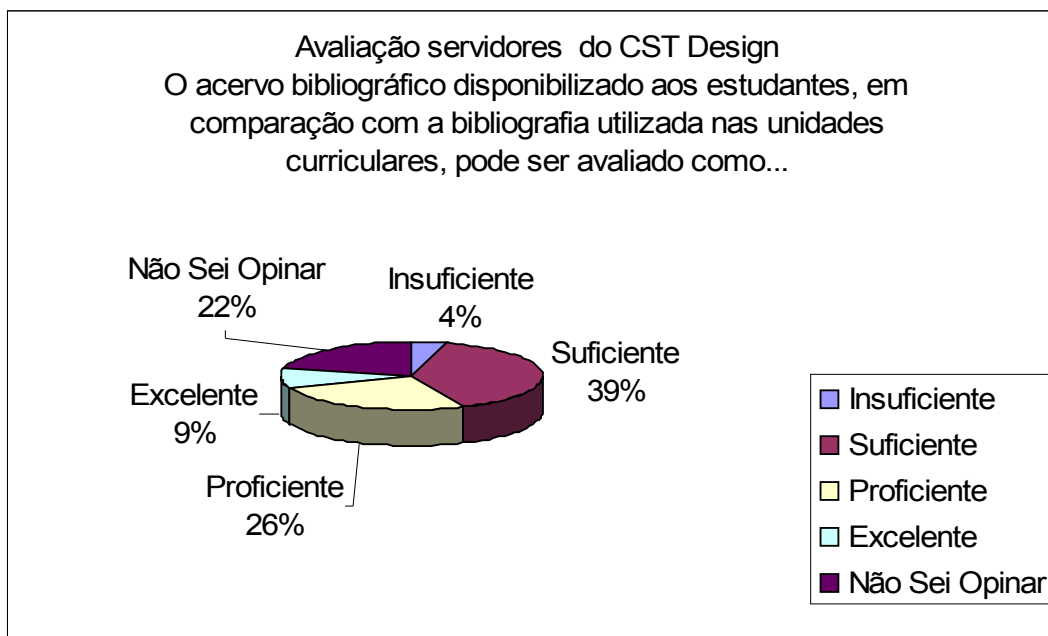


Gráfico 33.

Sistemas de Telecomunicações

Avaliação dos Alunos

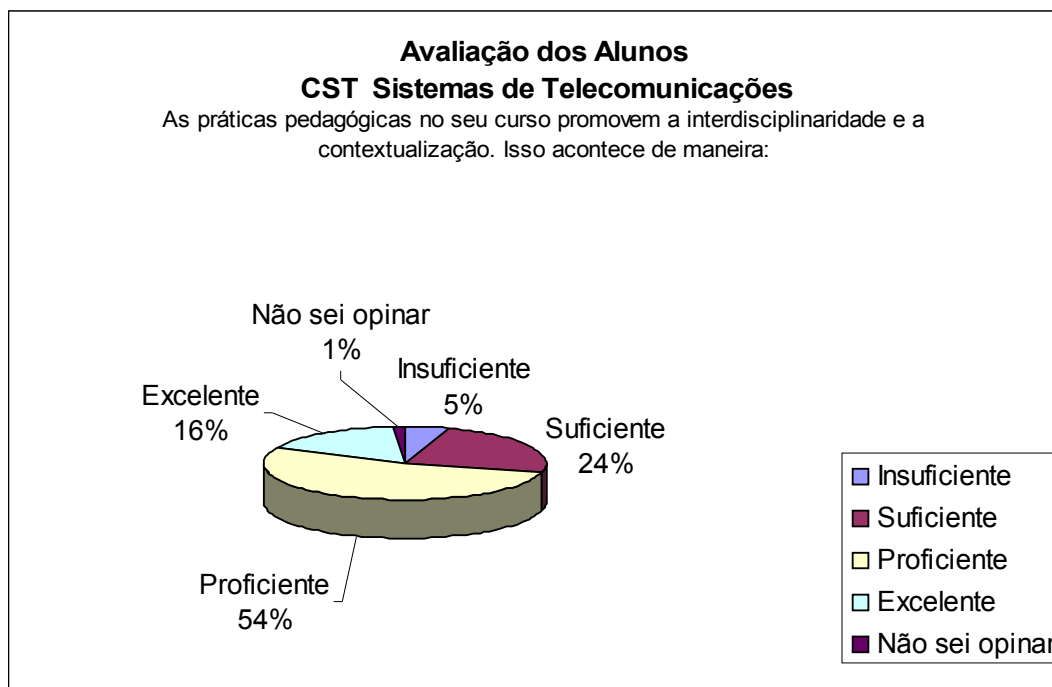


Gráfico 1.

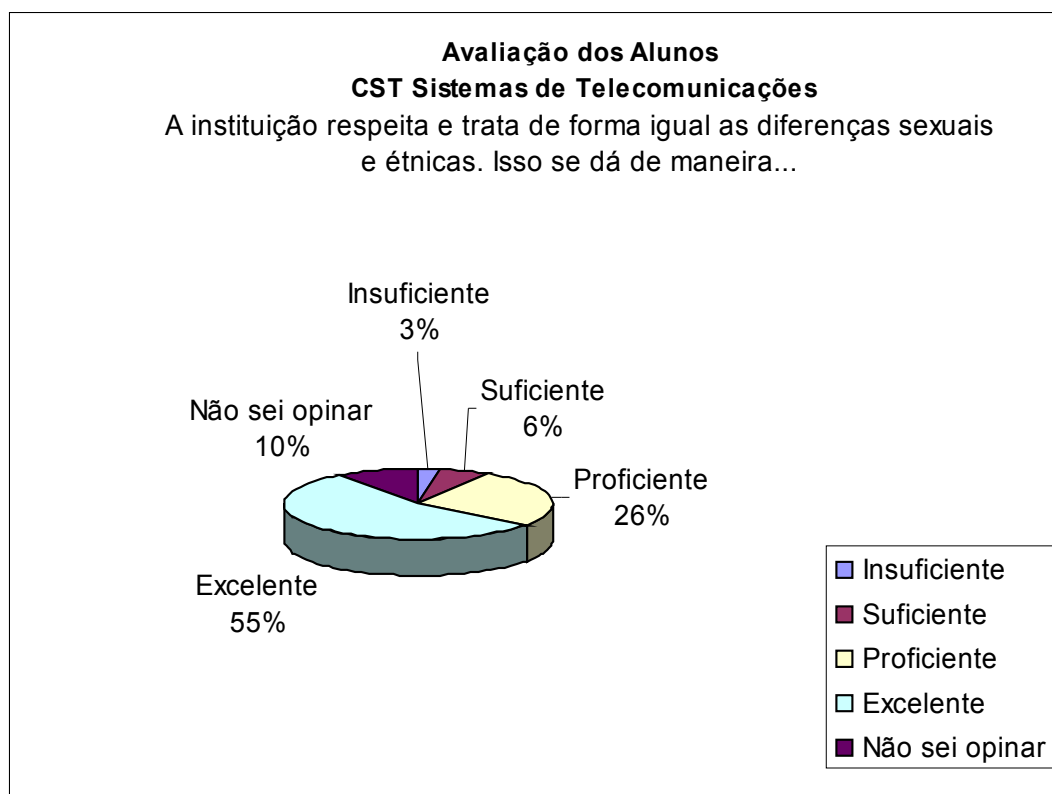


Gráfico 2.

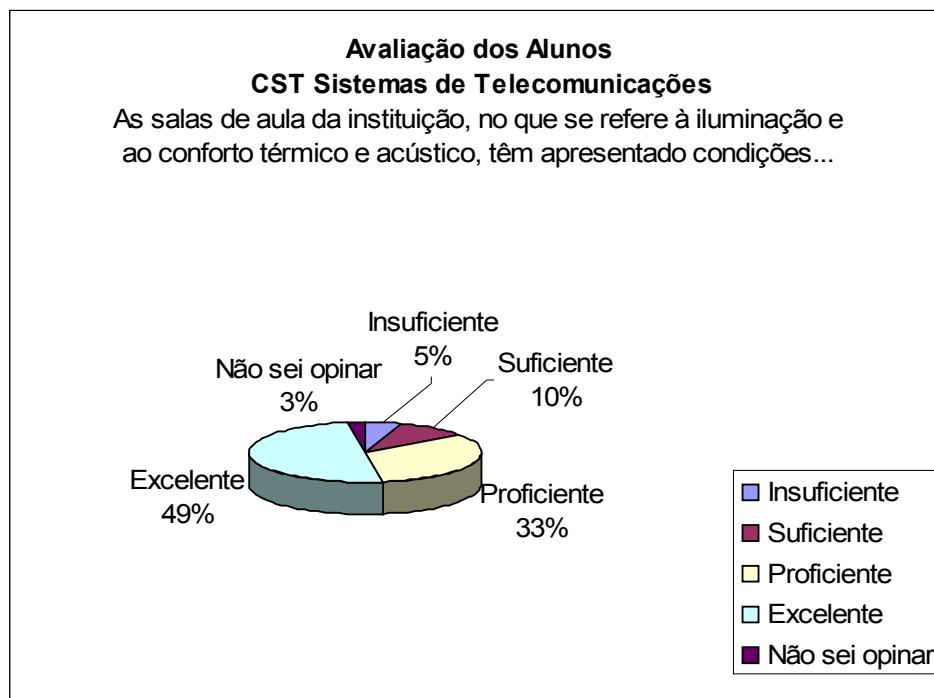


Gráfico 3.

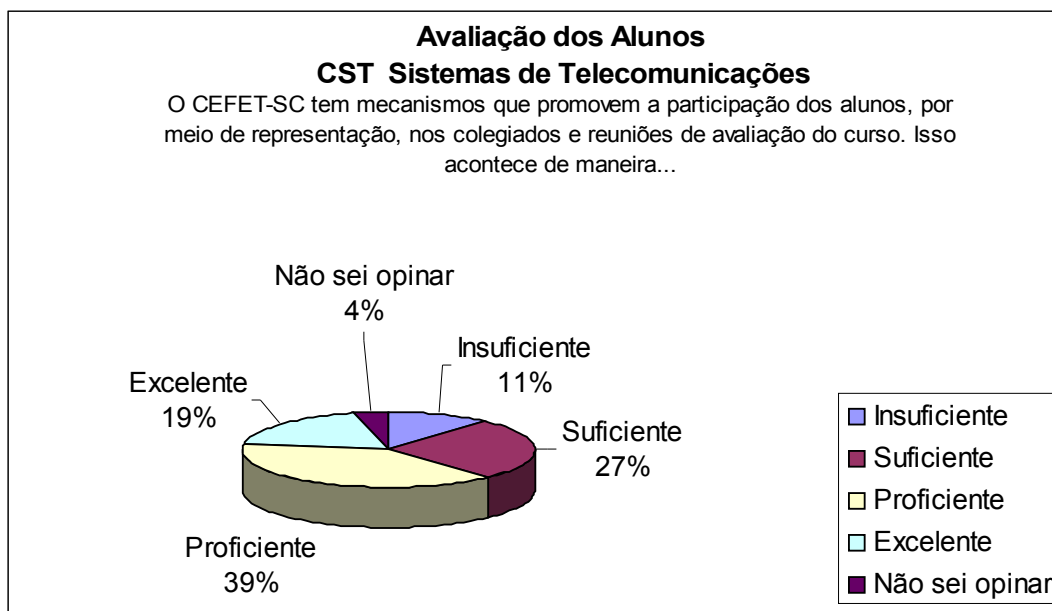


Gráfico 4.

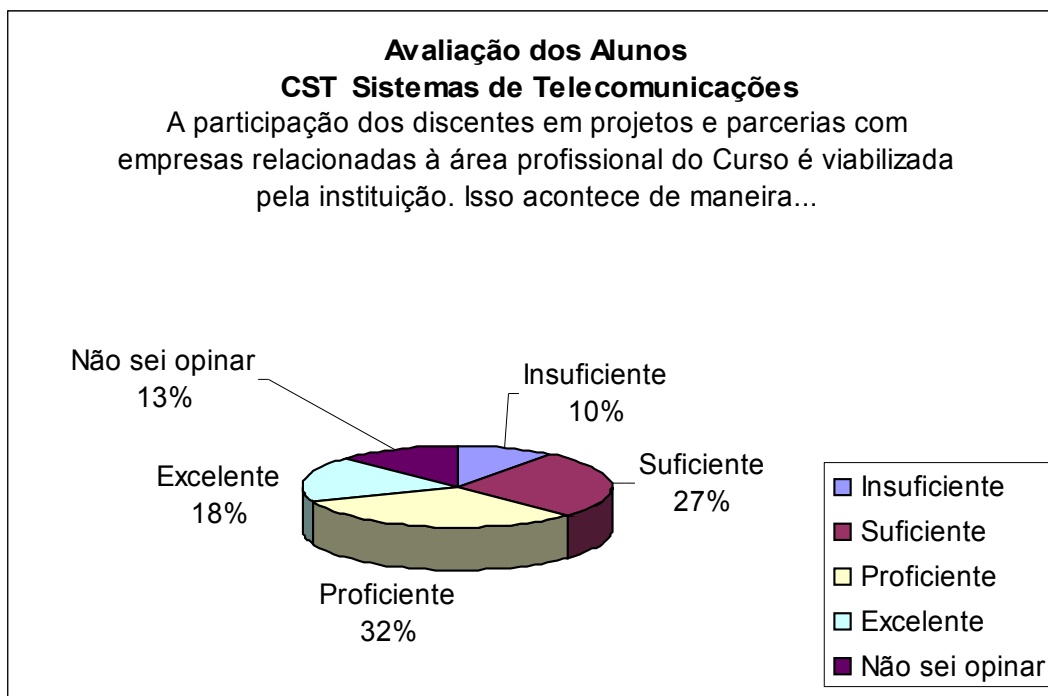


Gráfico 5.

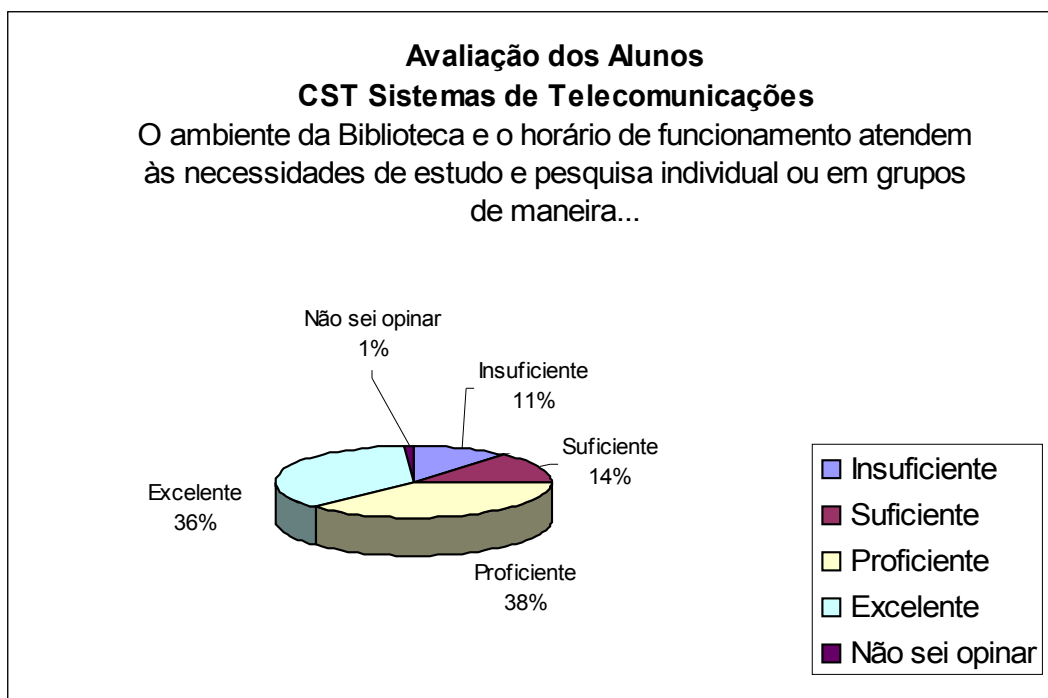


Gráfico 6.

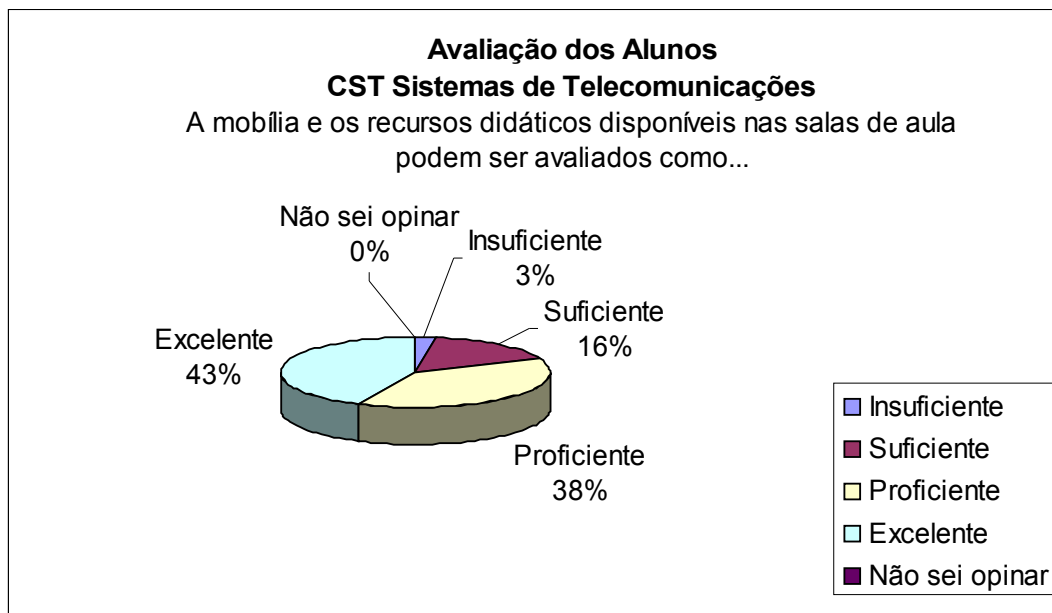


Gráfico 7.

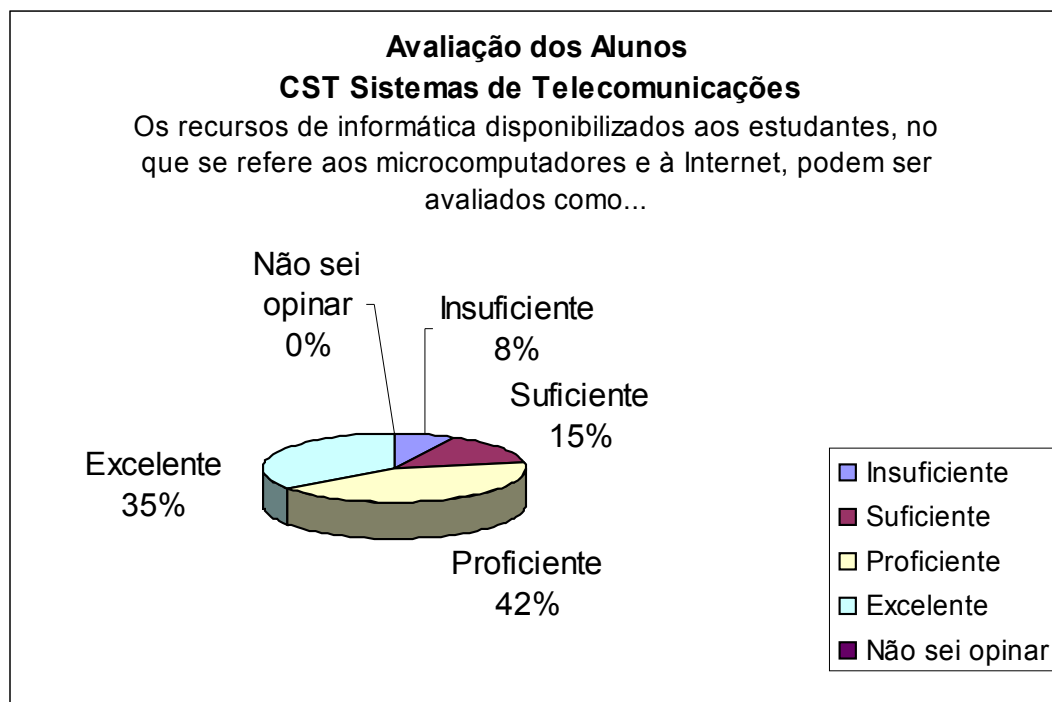


Gráfico 8.

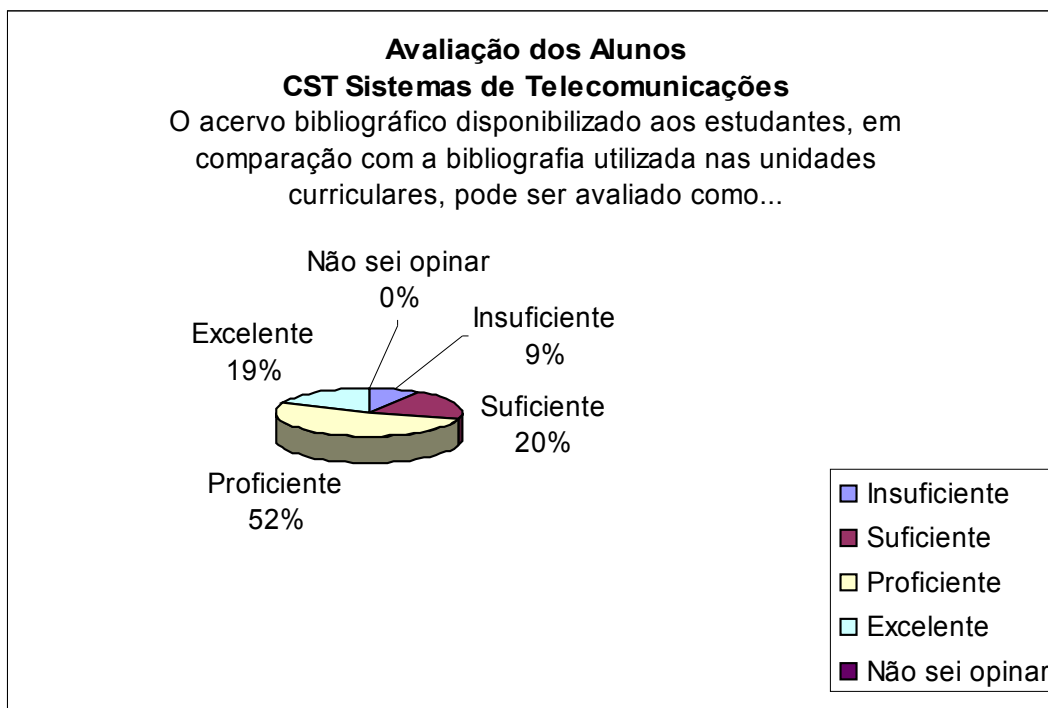


Gráfico 9.

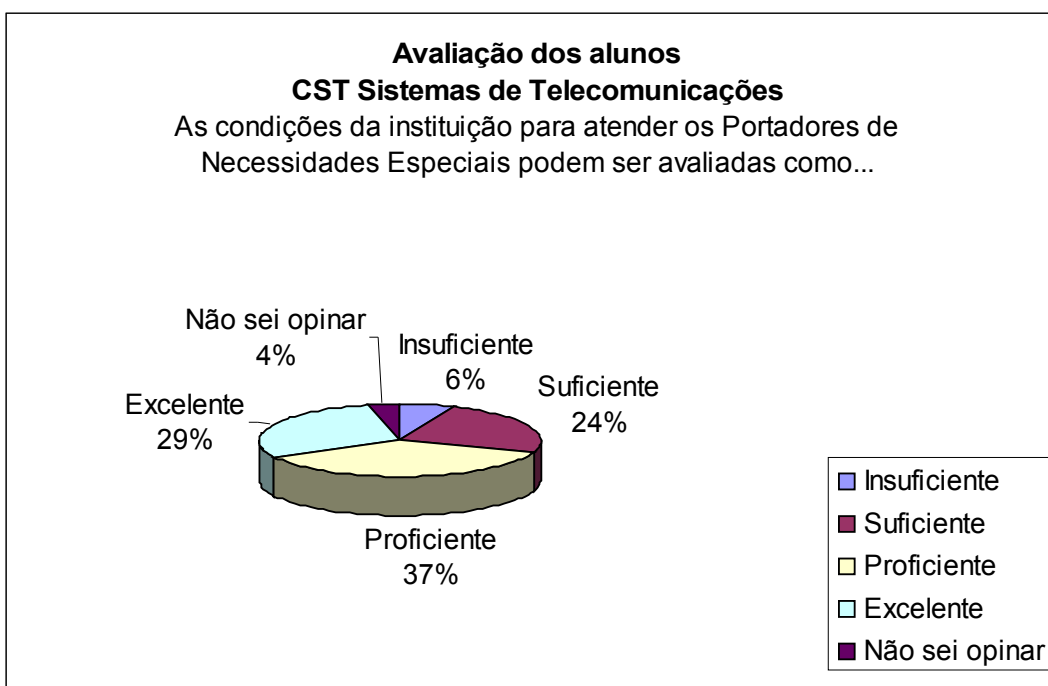


Gráfico 10.

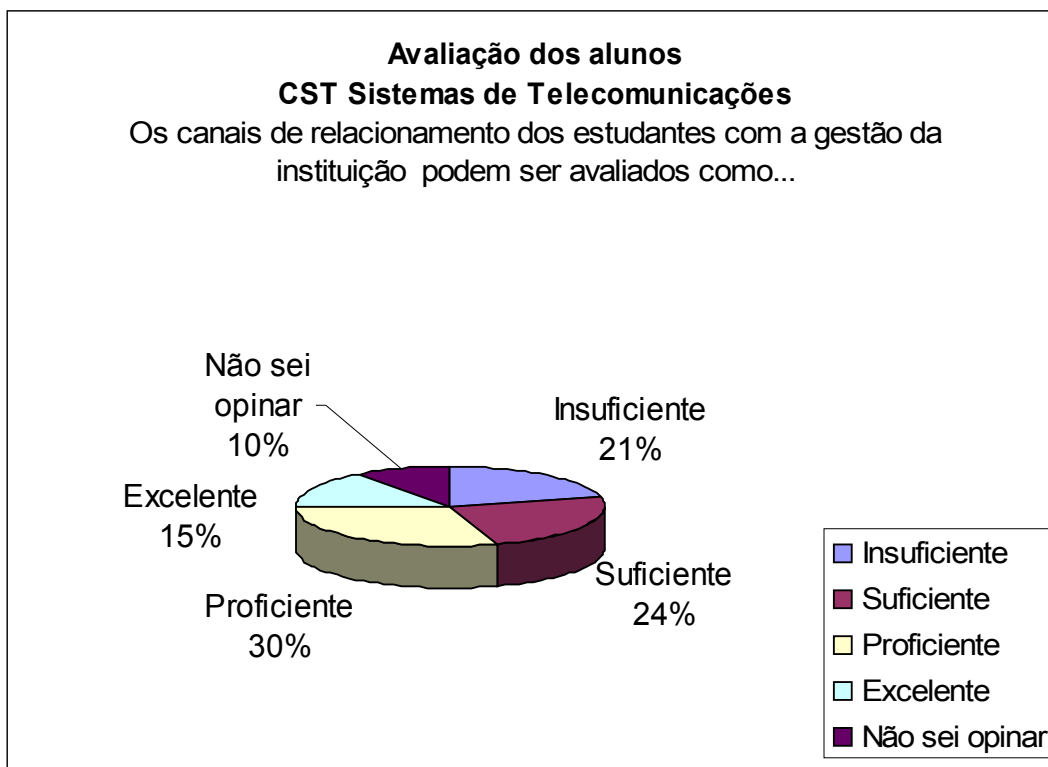


Gráfico 11.

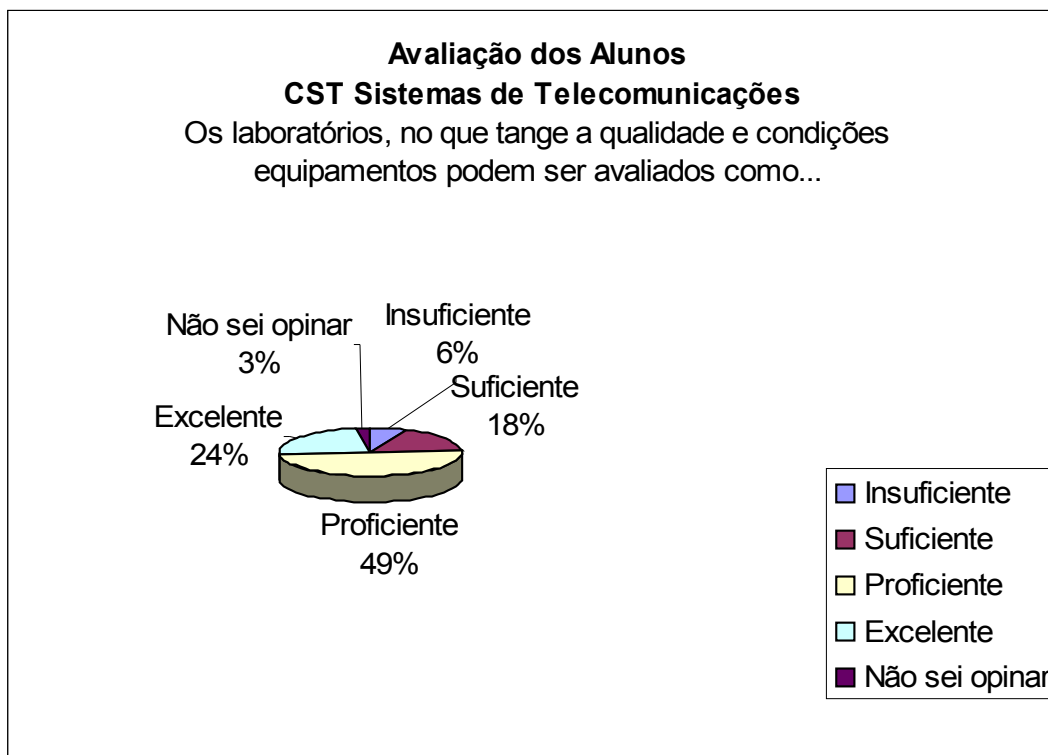


Gráfico 12.

Sistemas de Telecomunicações

Avaliação dos Docentes

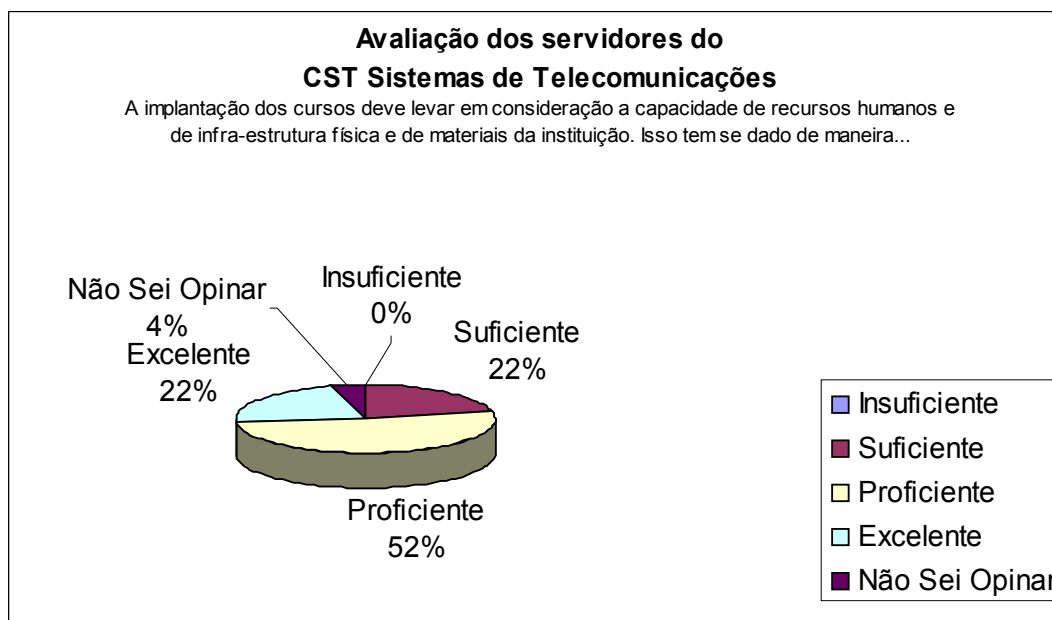


Gráfico 13.

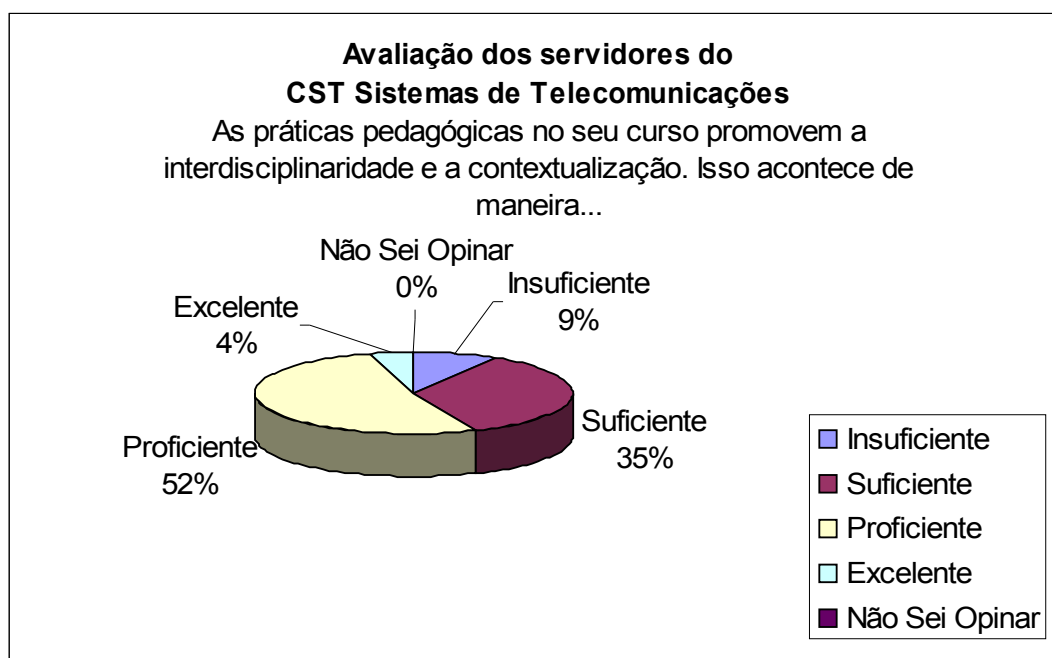


Gráfico 14.

Os órgãos colegiados devem contribuir na organização e na gestão institucional, buscando atender as necessidades da comunidade e melhoria do desempenho da Instituição. Isso tem acontecido de maneira...

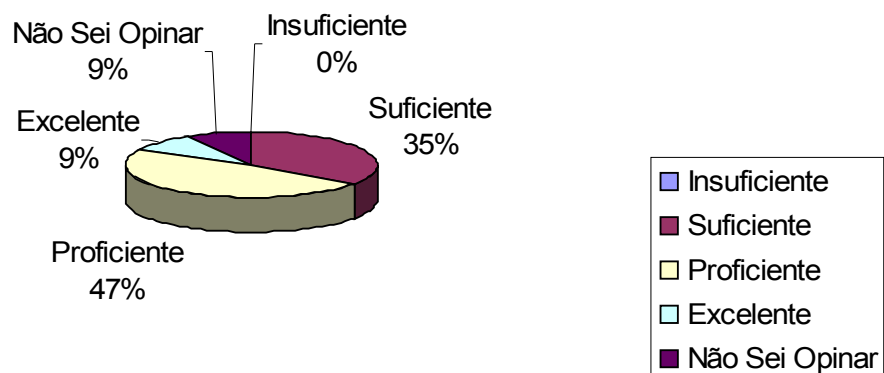


Gráfico 15.

Avaliação dos servidores do
CST Sistemas de Telecomunicações
Os mecanismos que garantem a participação da comunidade na
gestão do CEFET-SC podem ser avaliados como...

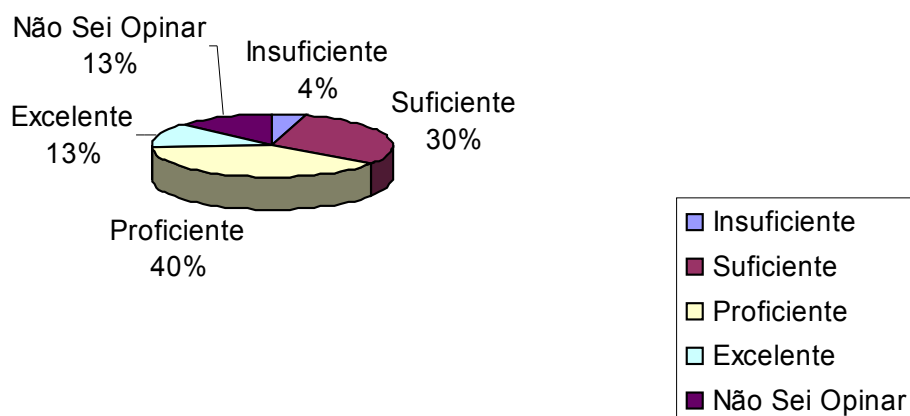


Gráfico 16.

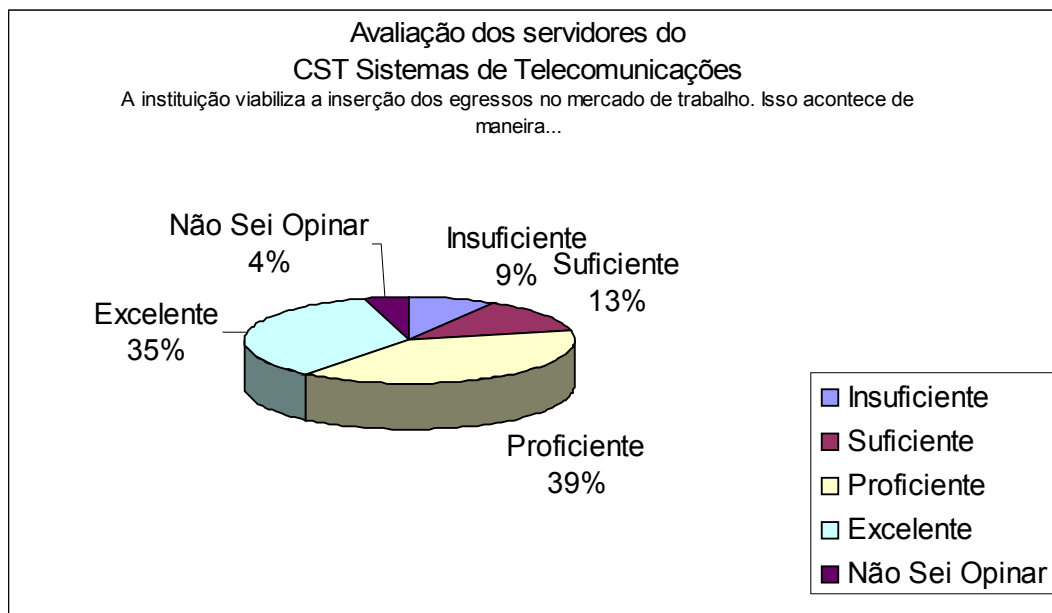


Gráfico 17.

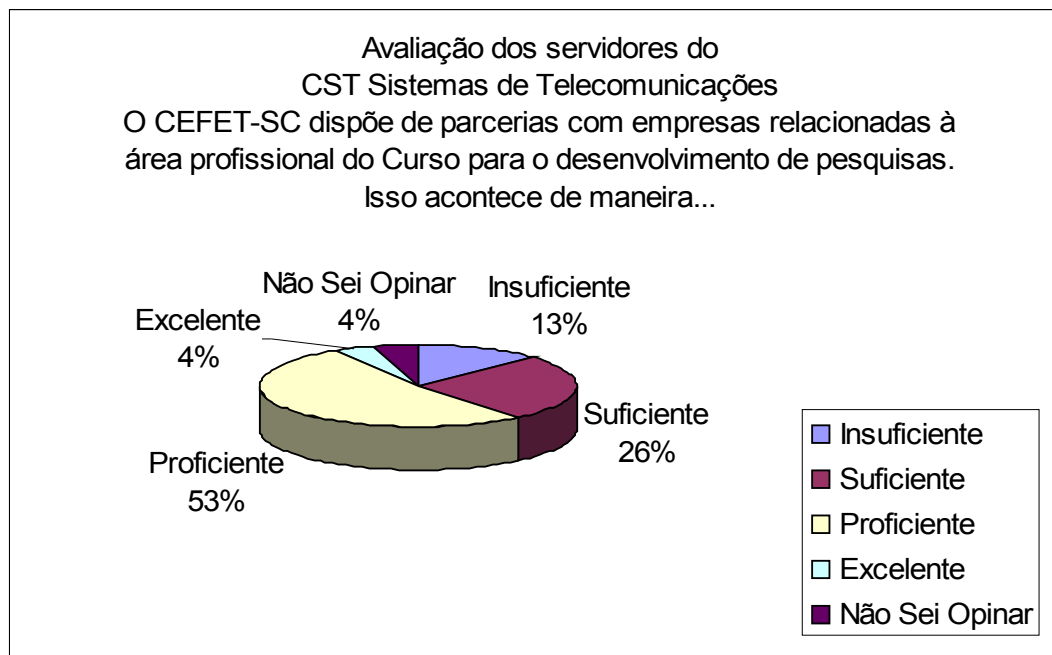


Gráfico 18.

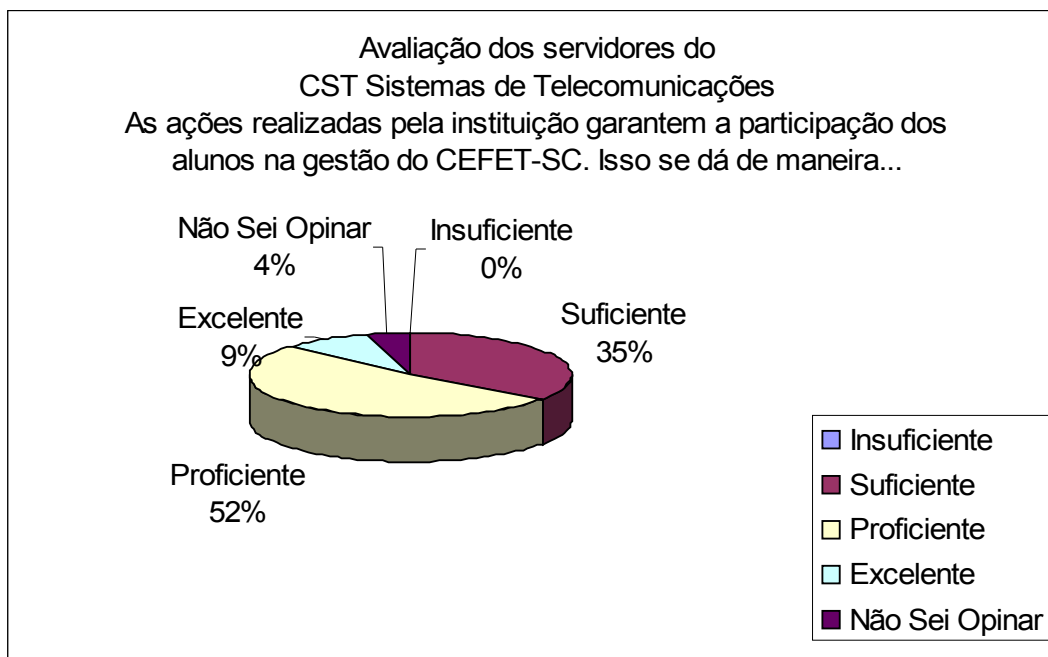


Gráfico 19.

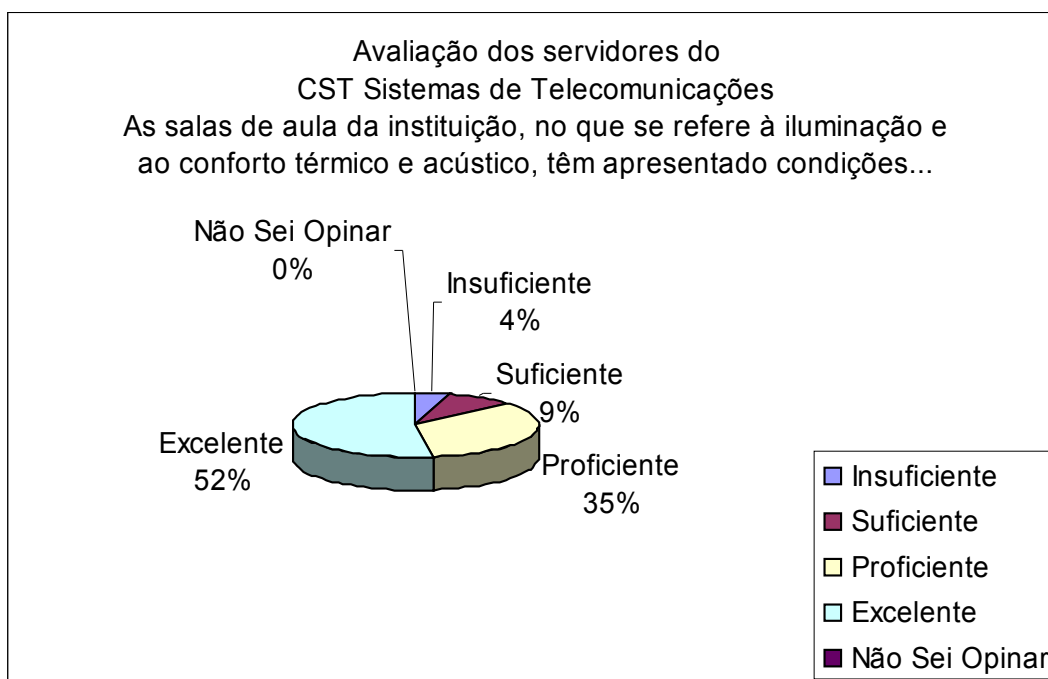


Gráfico 20.

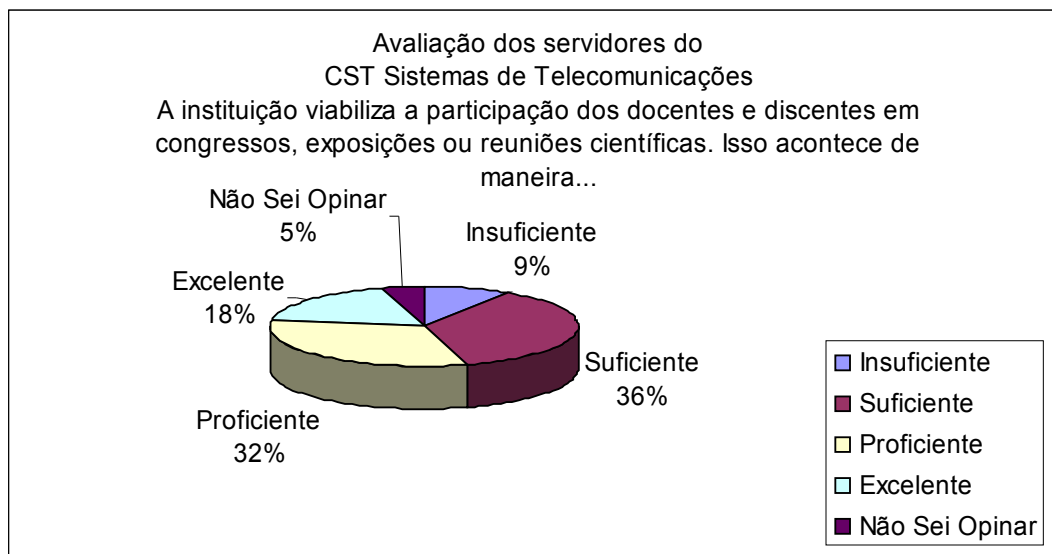


Gráfico 21.

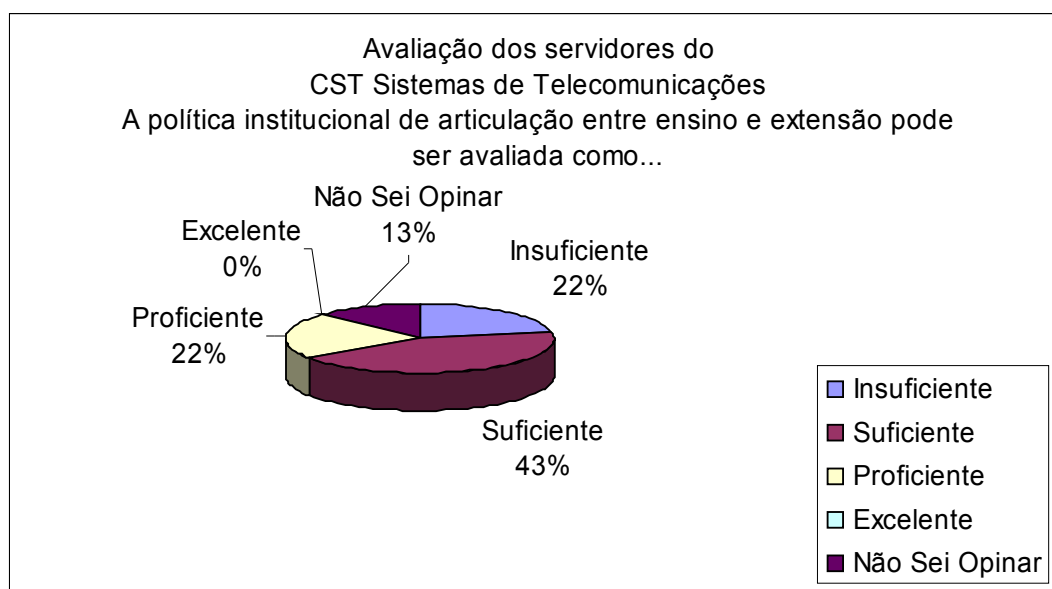


Gráfico 22.

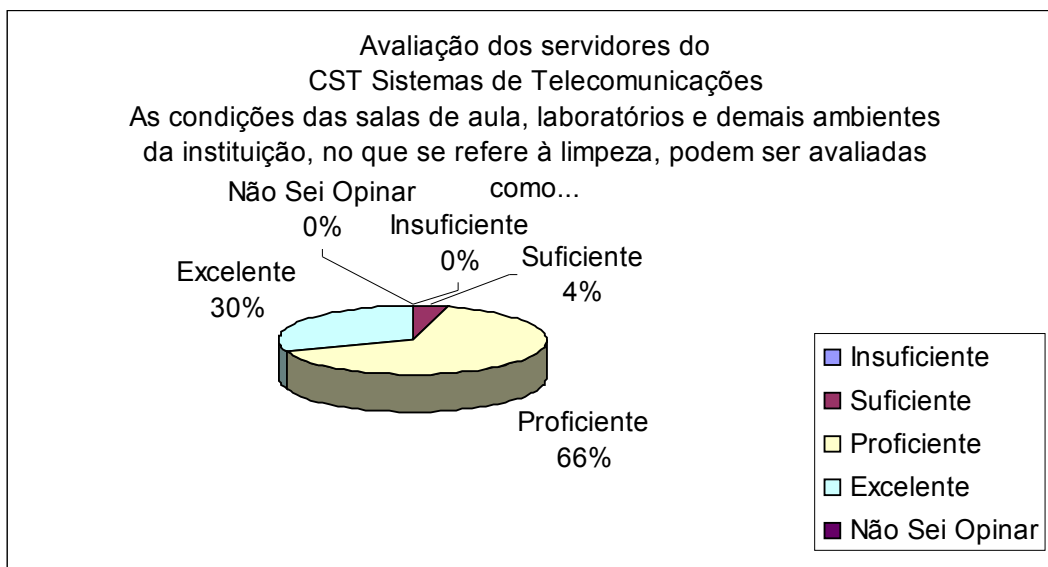


Gráfico 23.

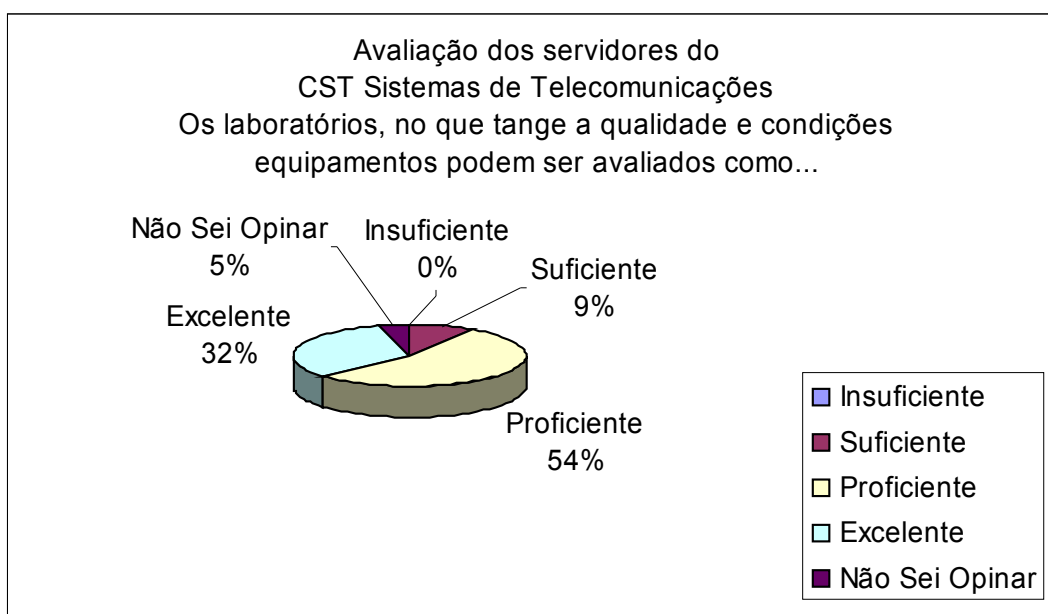


Gráfico 24.

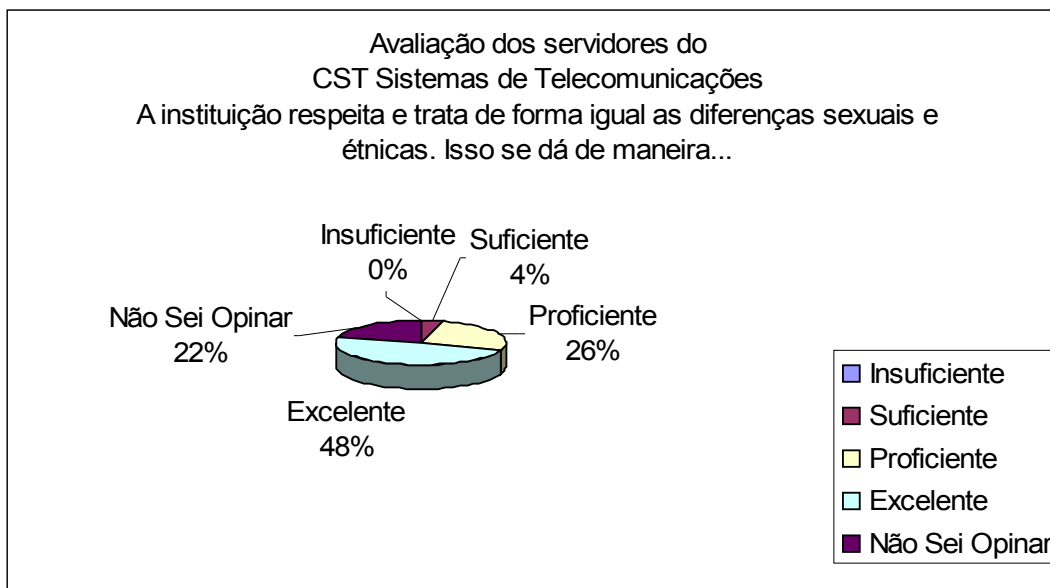


Gráfico 25.

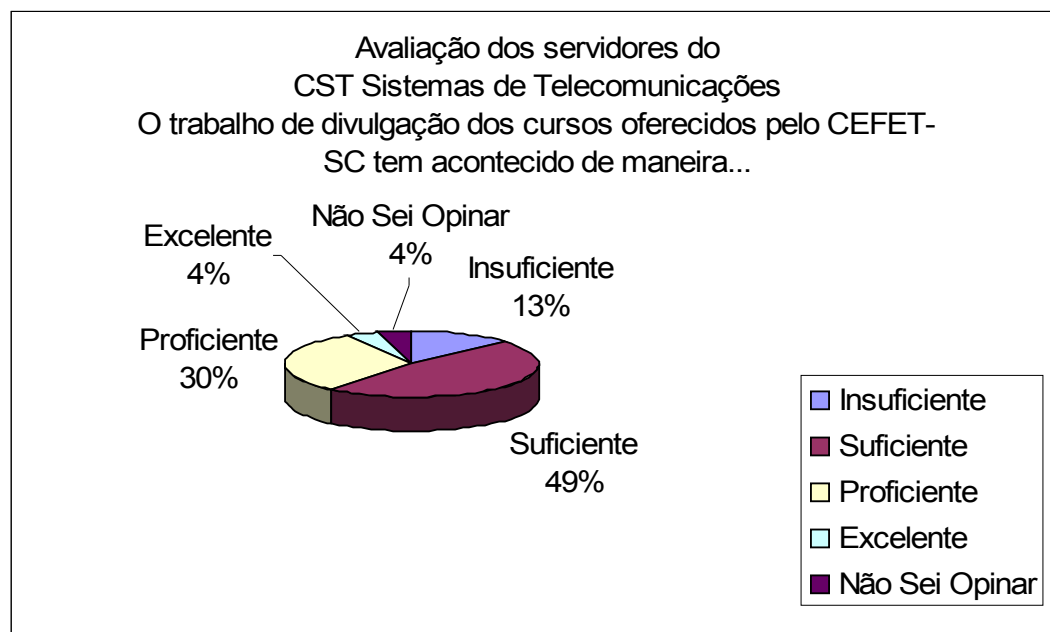


Gráfico 26.

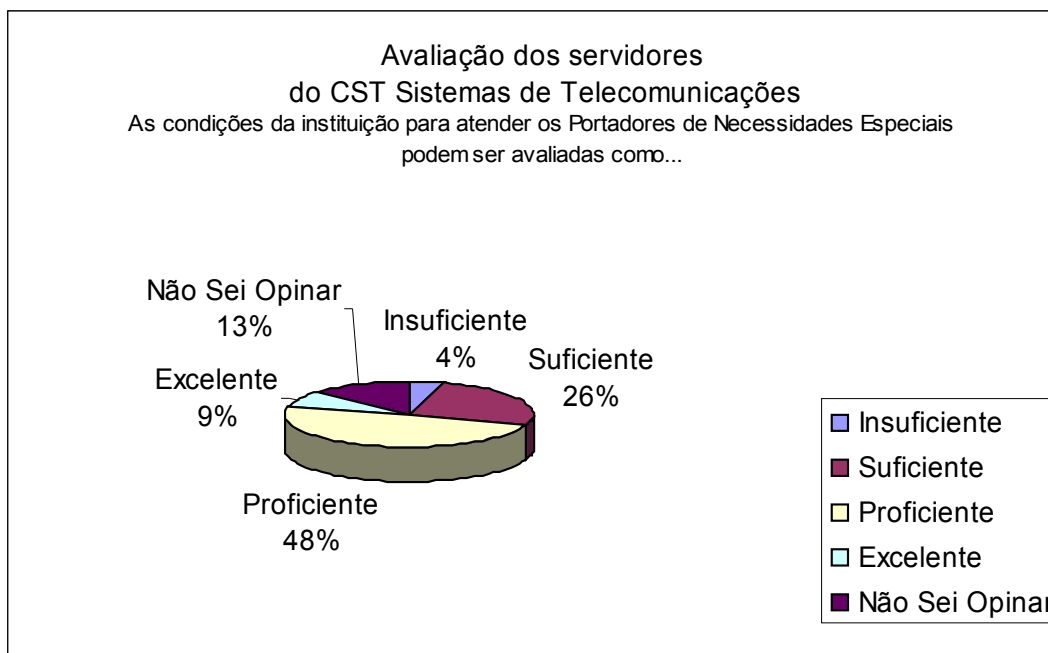


Gráfico 27.

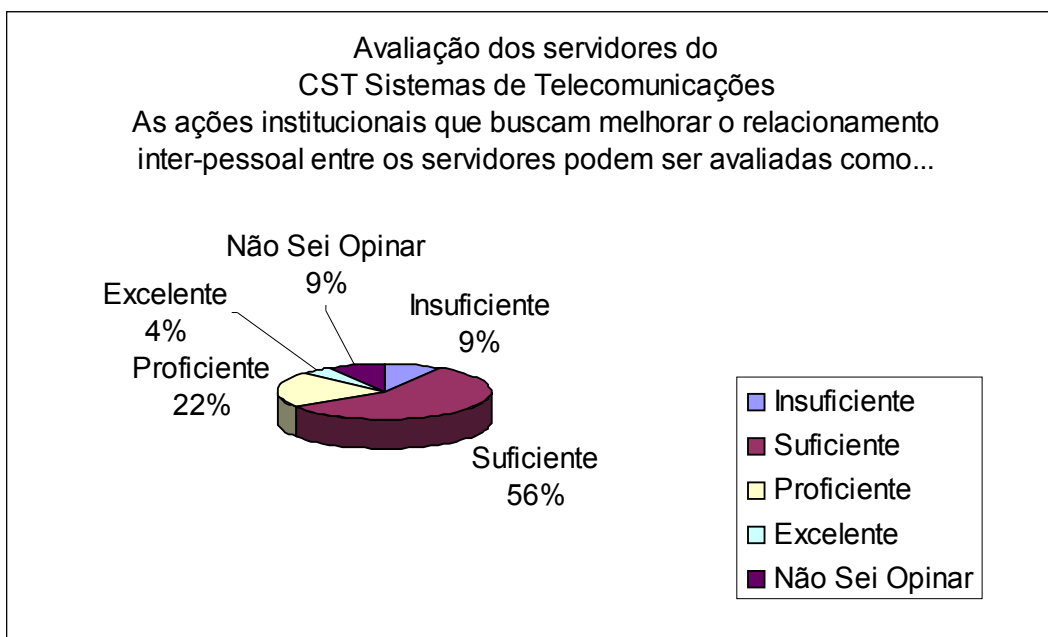


Gráfico 28.

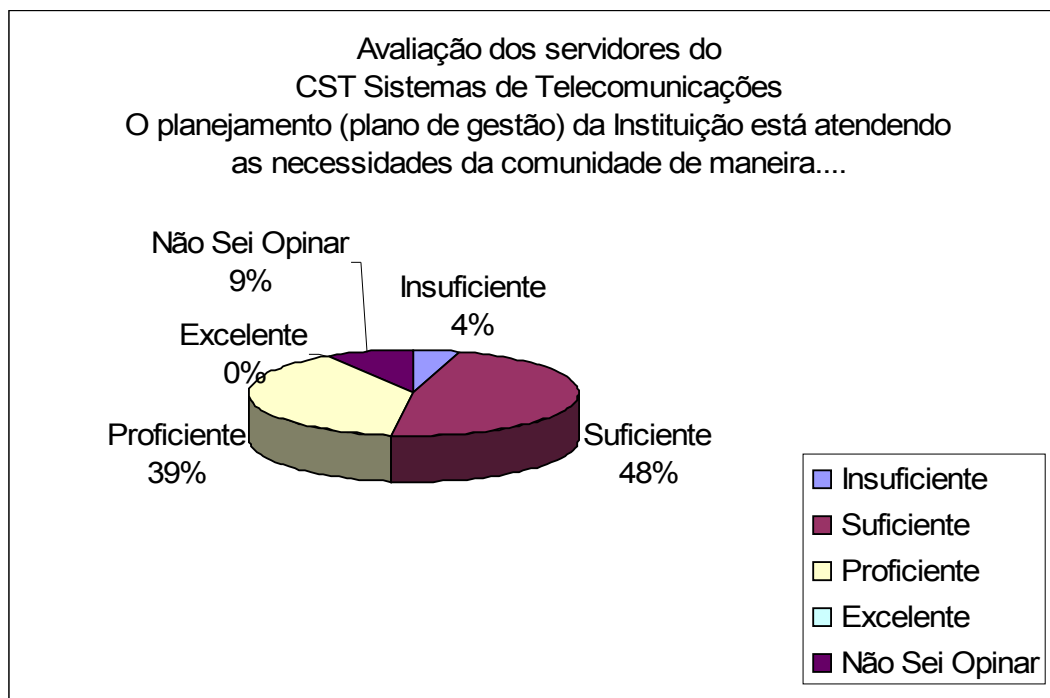


Gráfico 29.

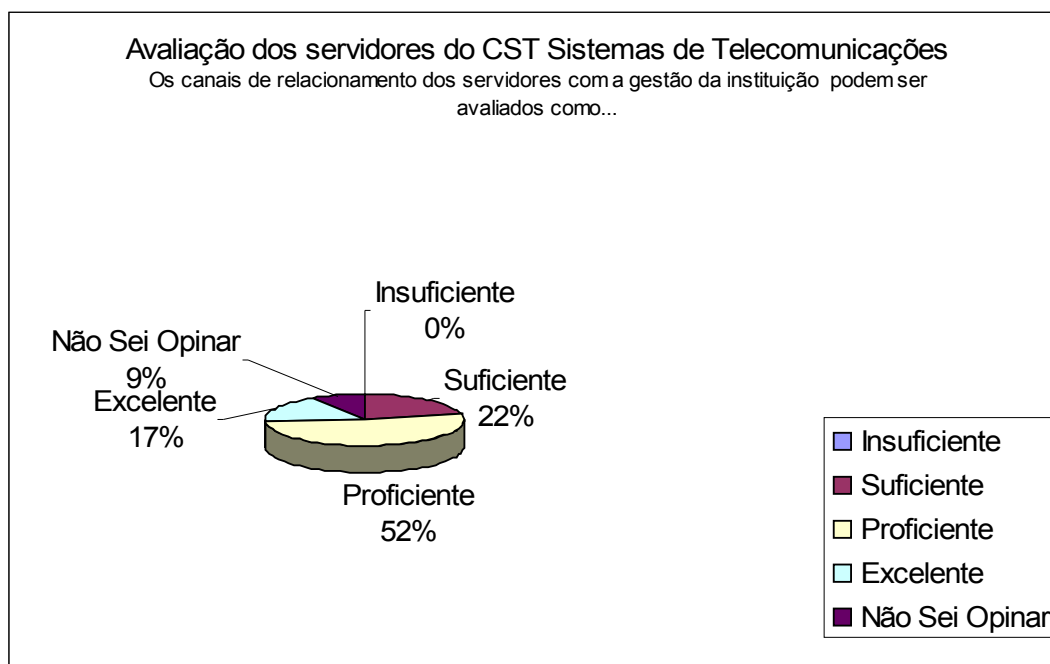


Gráfico 30.

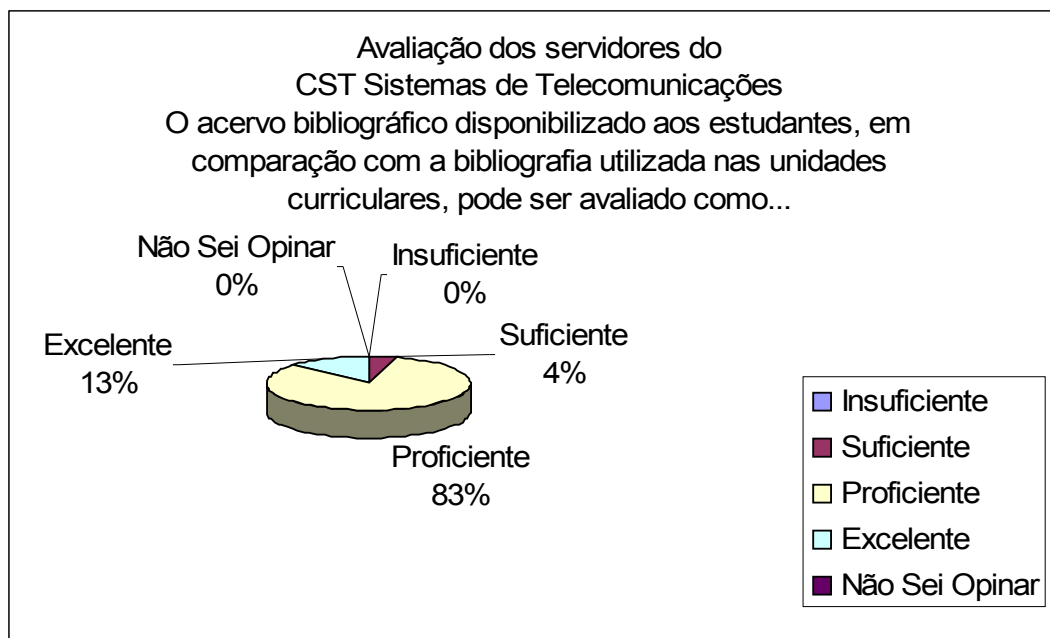


Gráfico 31.

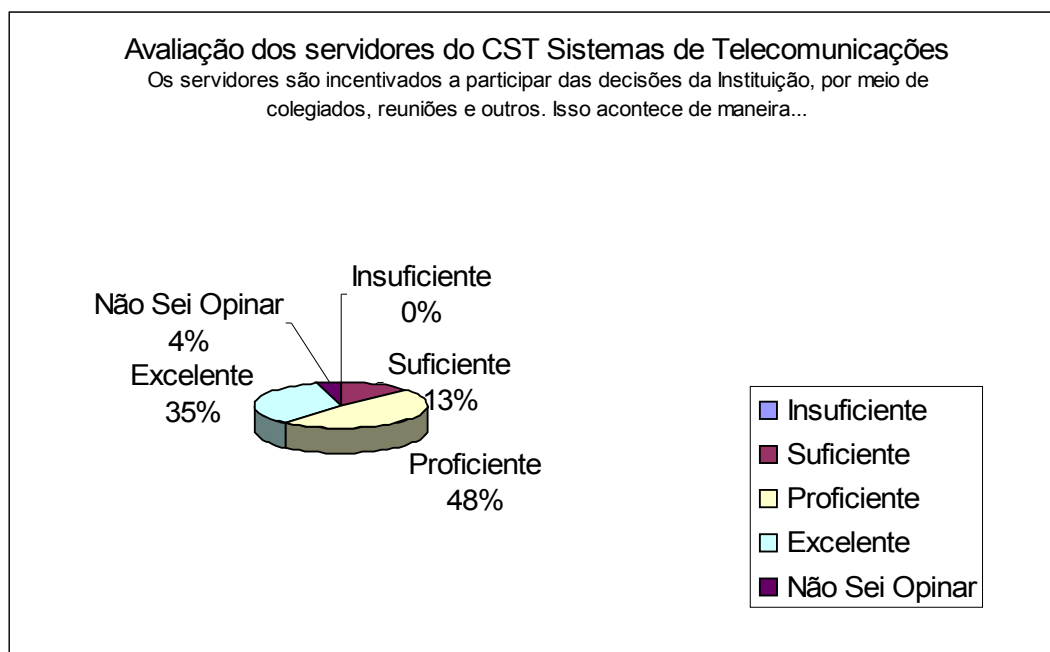


Gráfico 32.

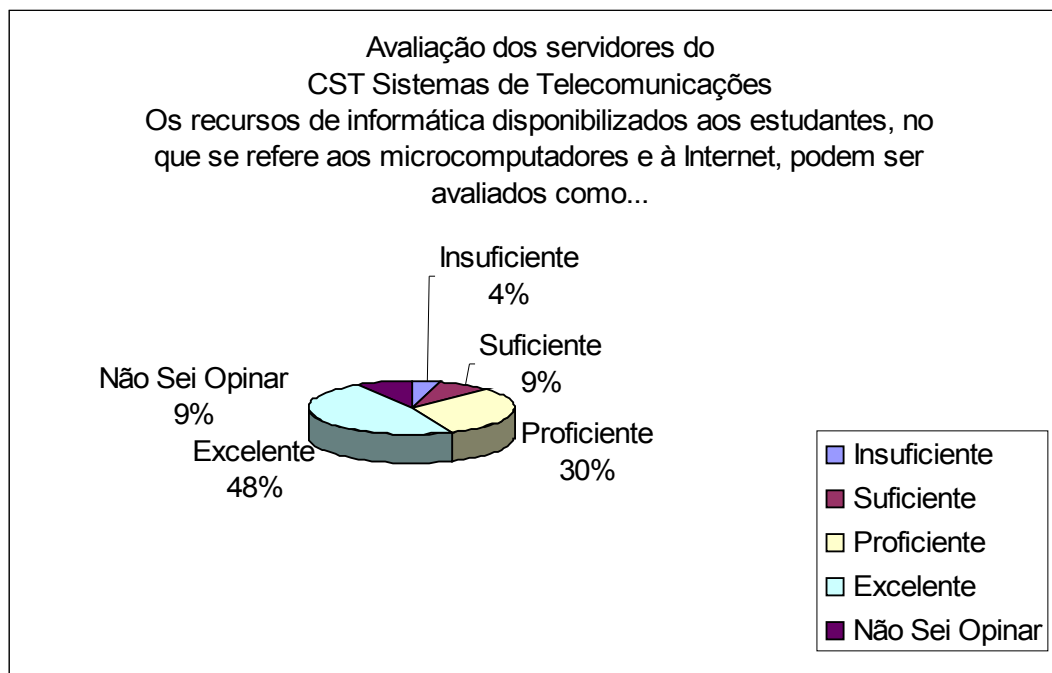


Gráfico 33.

Sistemas de Telecomunicações

Avaliação dos Administrativos

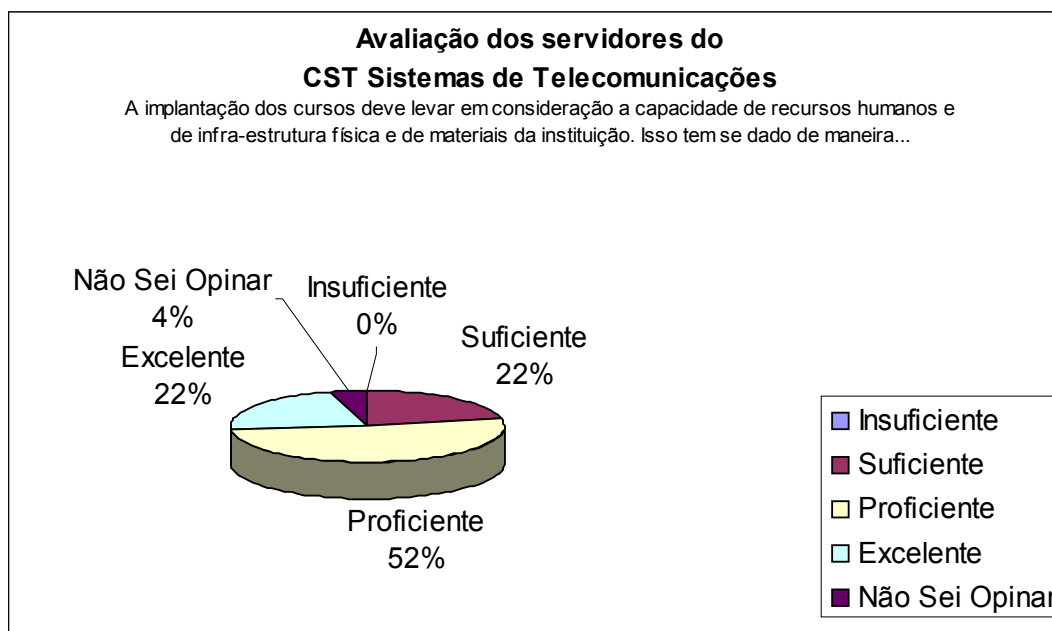


Gráfico 34.

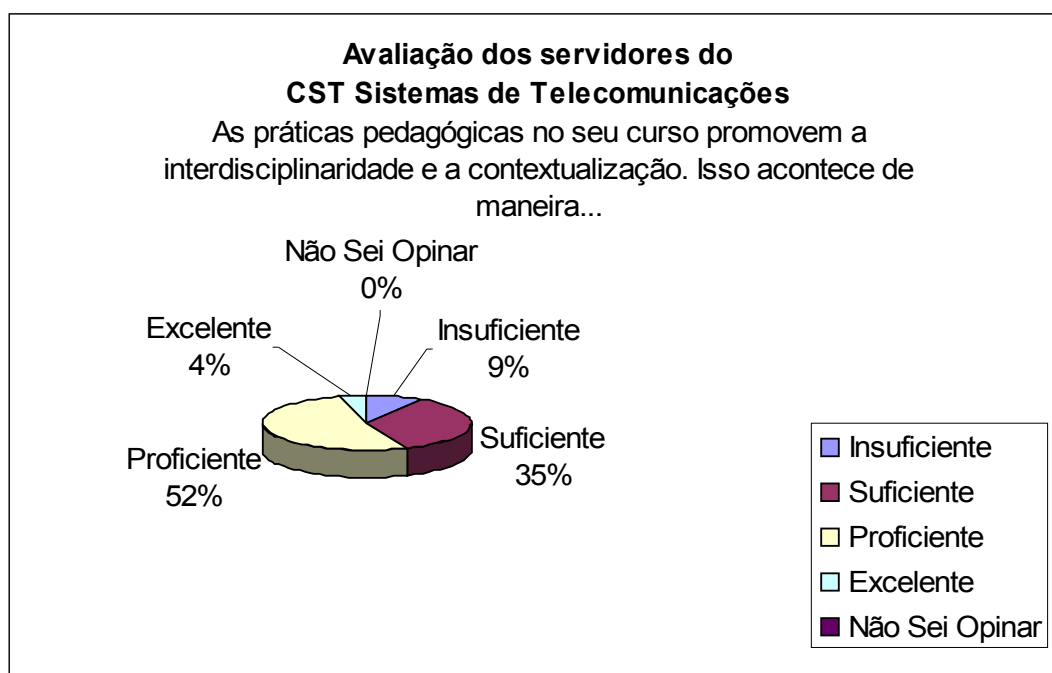


Gráfico 35.

Os órgãos colegiados devem contribuir na organização e na gestão institucional, buscando atender as necessidades da comunidade e melhoria do desempenho da Instituição. Isso tem acontecido de maneira...

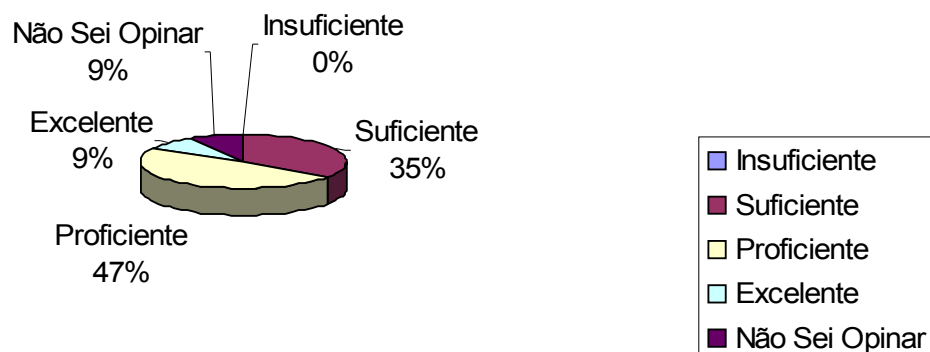


Gráfico 36.

Avaliação dos servidores do
CST Sistemas de Telecomunicações
Os mecanismos que garantem a participação da comunidade na gestão do CEFET-SC podem ser avaliados como...

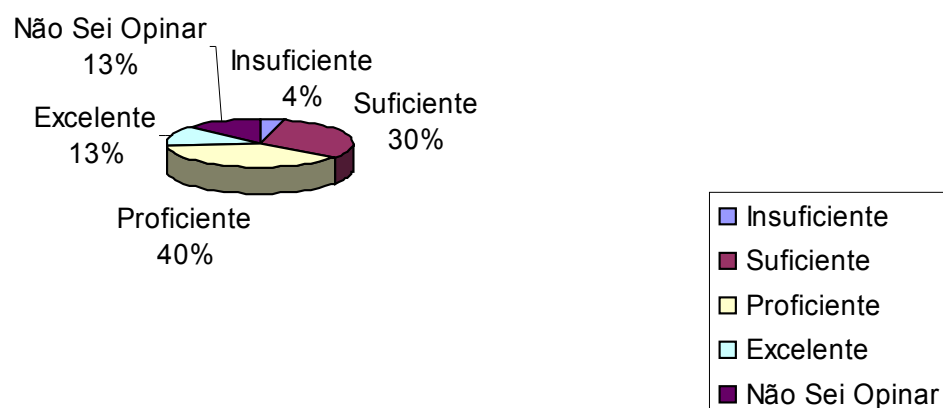


Gráfico 37.

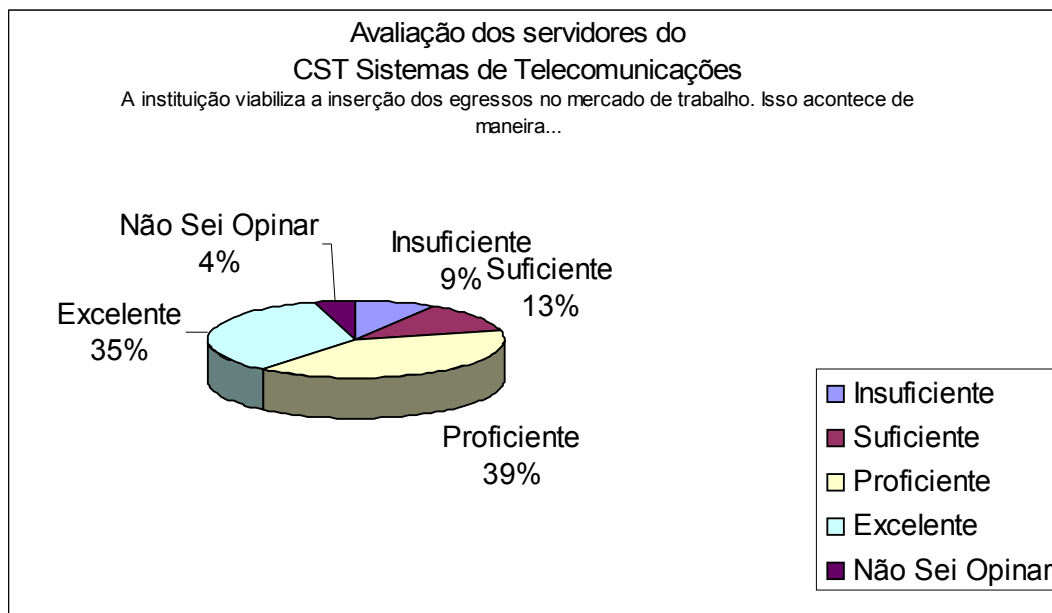


Gráfico 38.

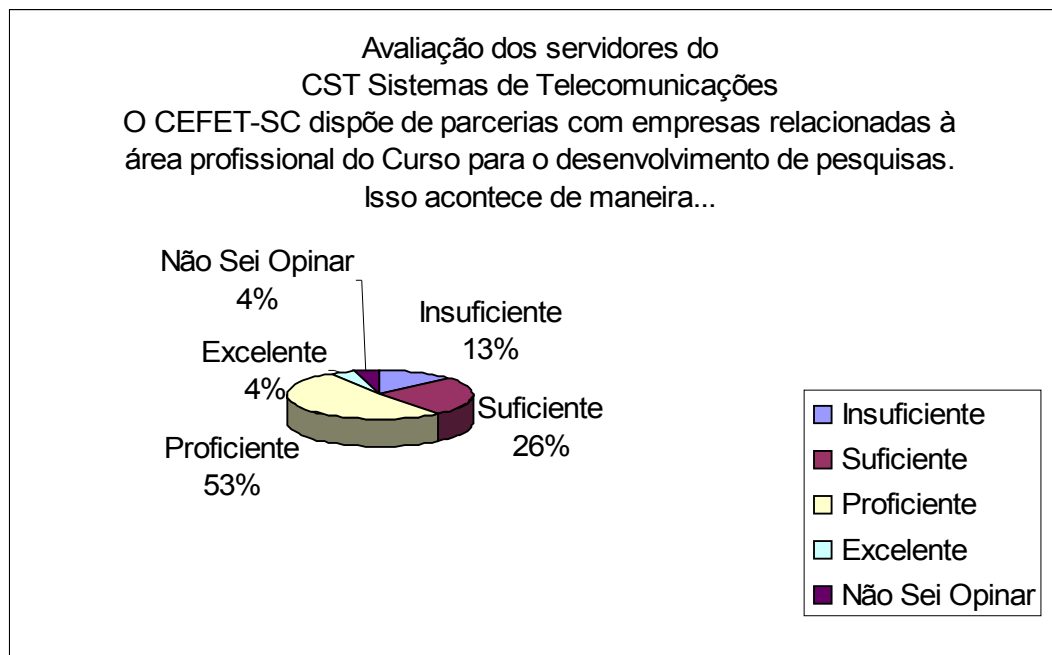


Gráfico 39.

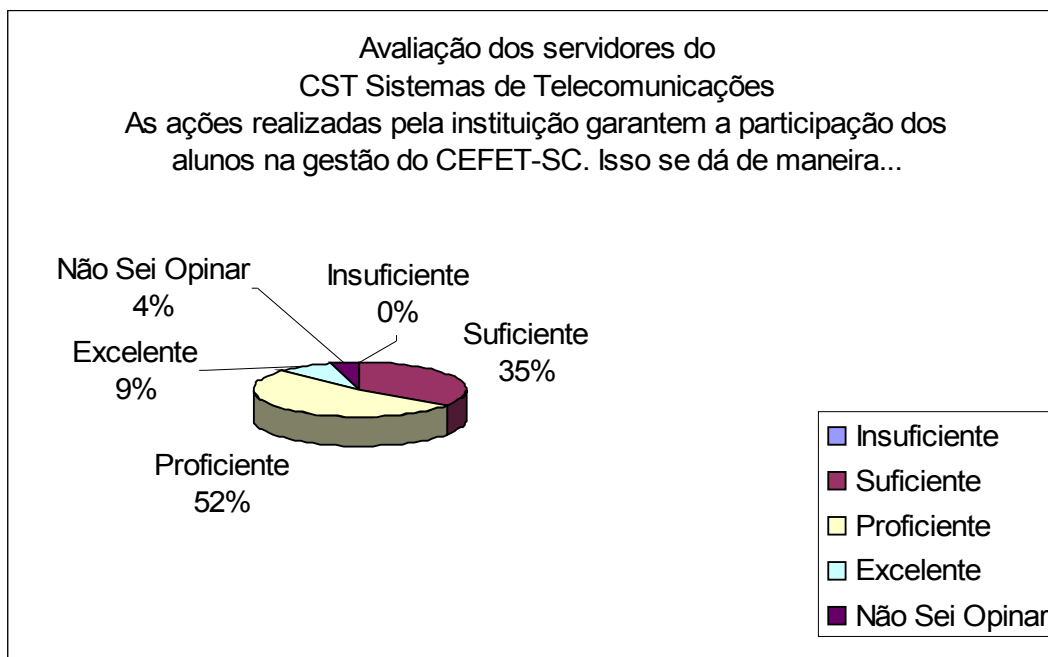


Gráfico 40.

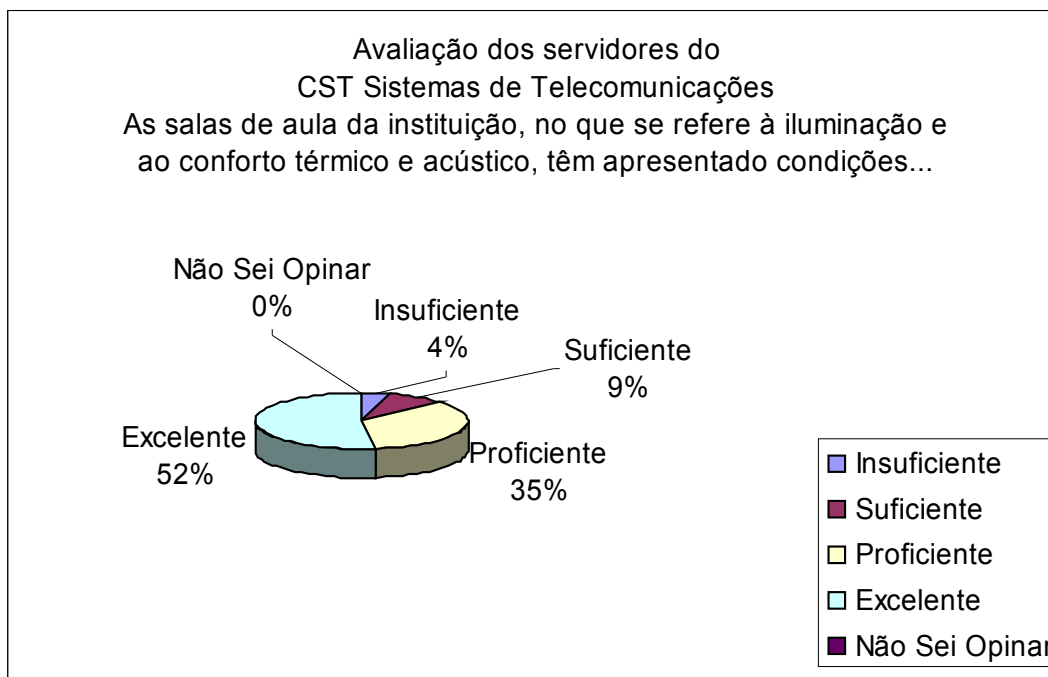


Gráfico 41.

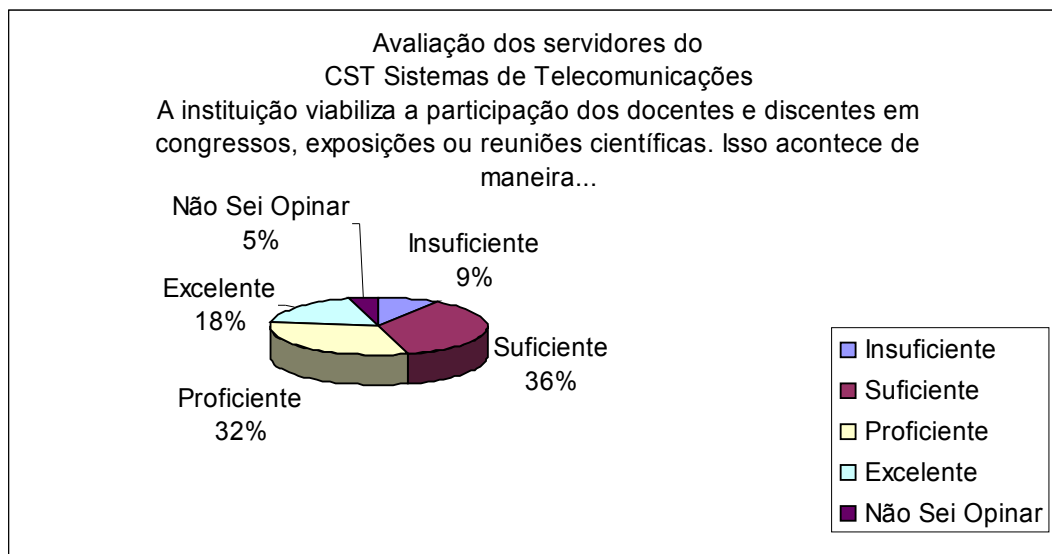


Gráfico 42.

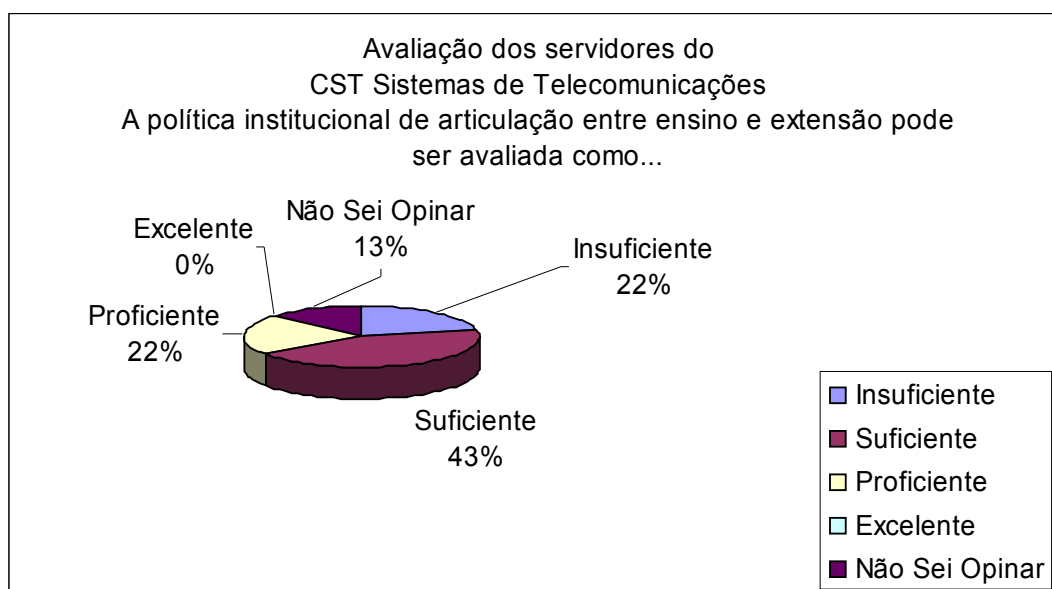


Gráfico 43.

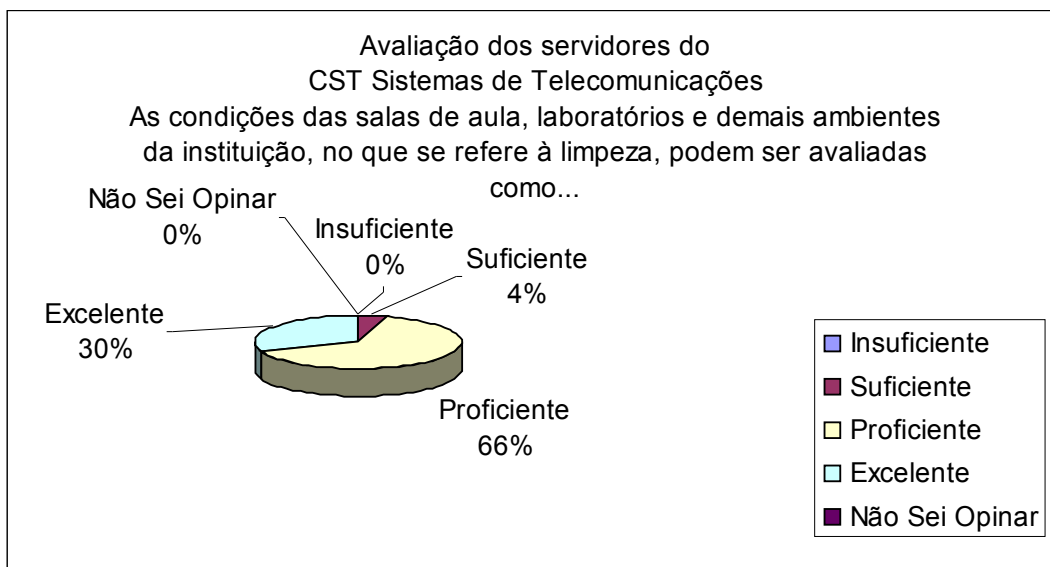


Gráfico 44.

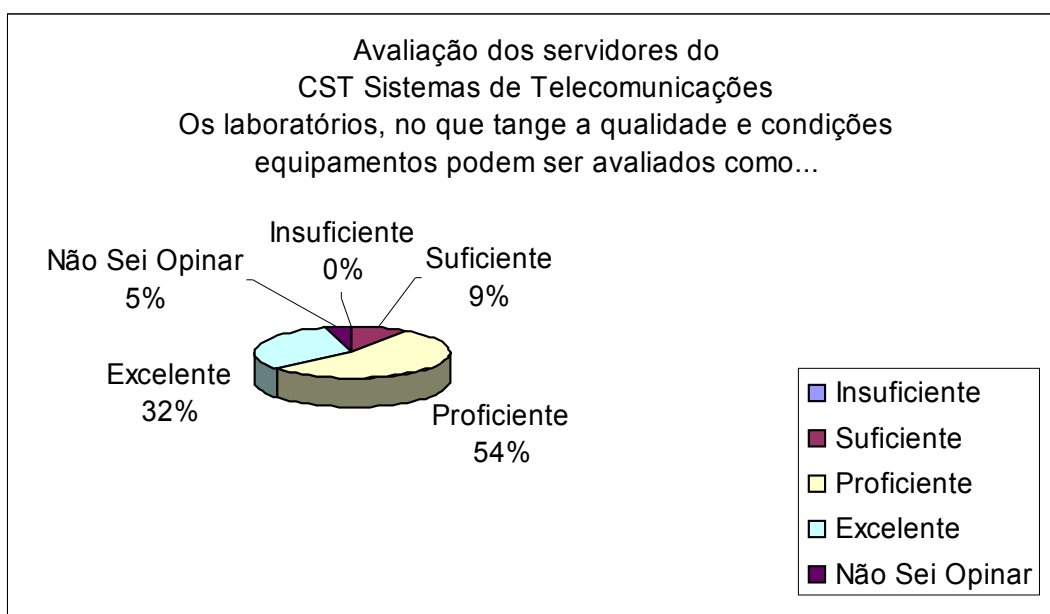


Gráfico 45.

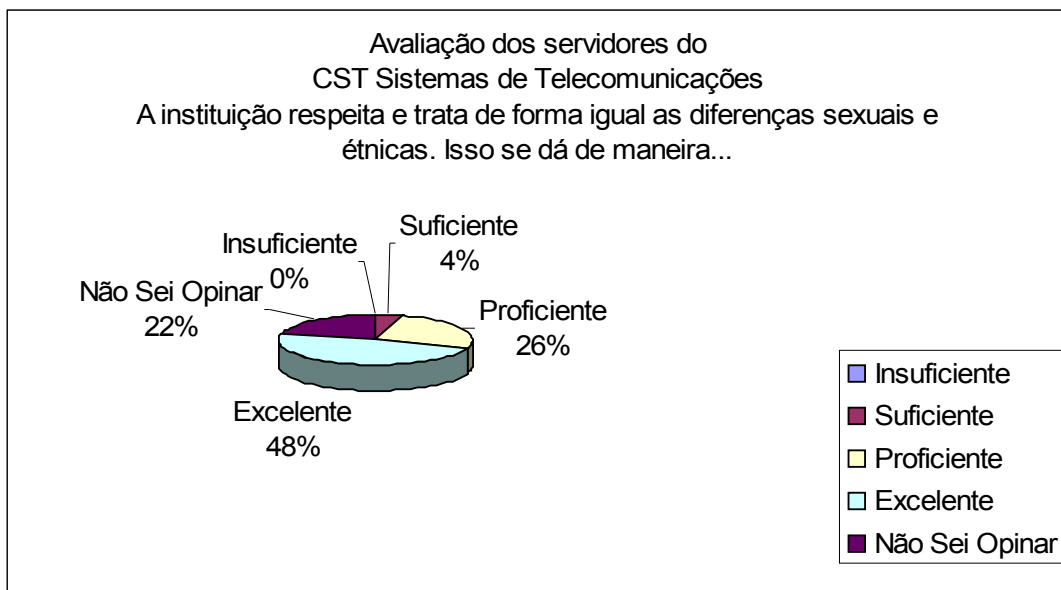


Gráfico 46.

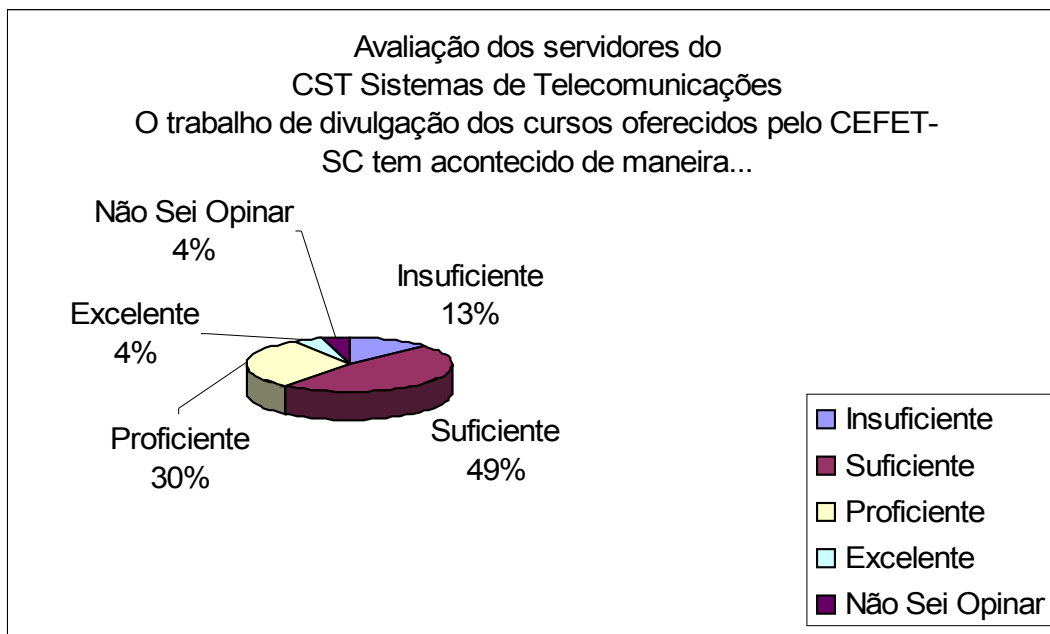


Gráfico 47.

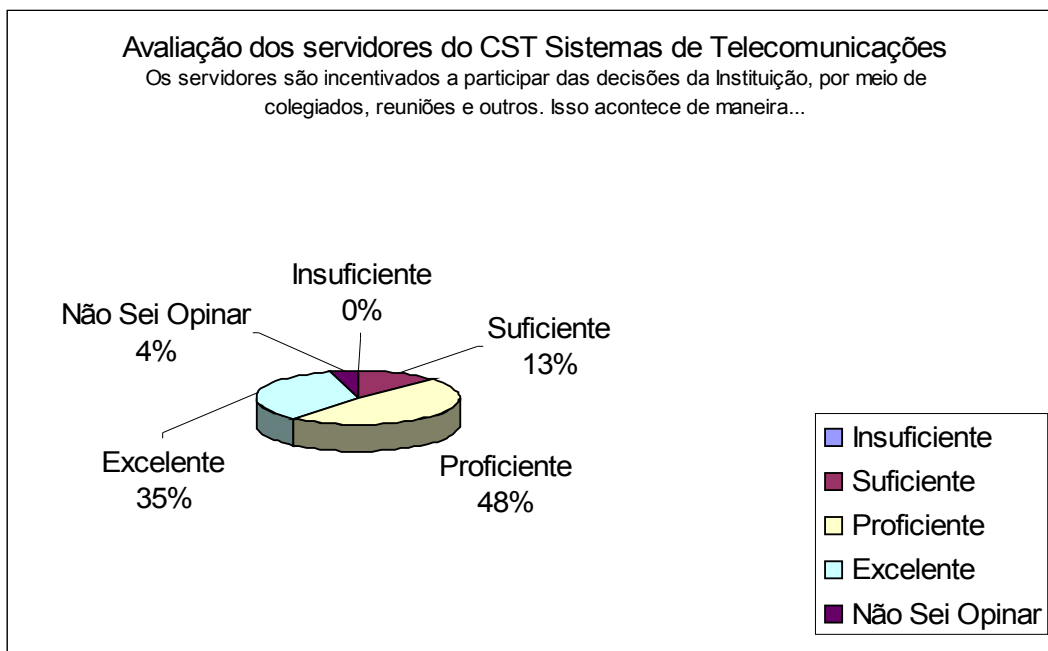


Gráfico 48.

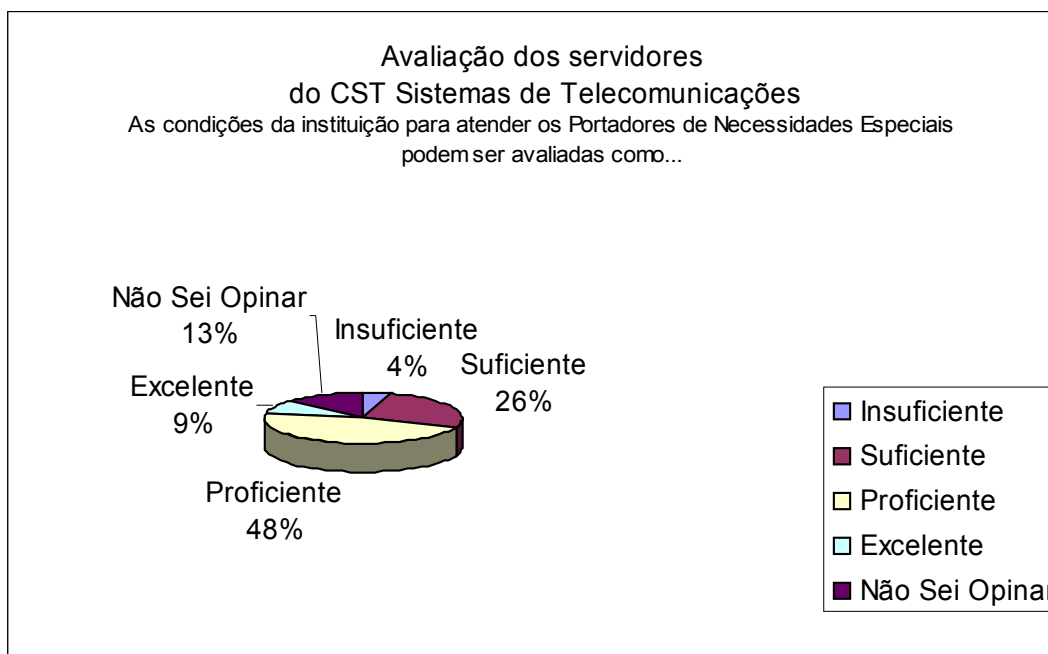


Gráfico 49.

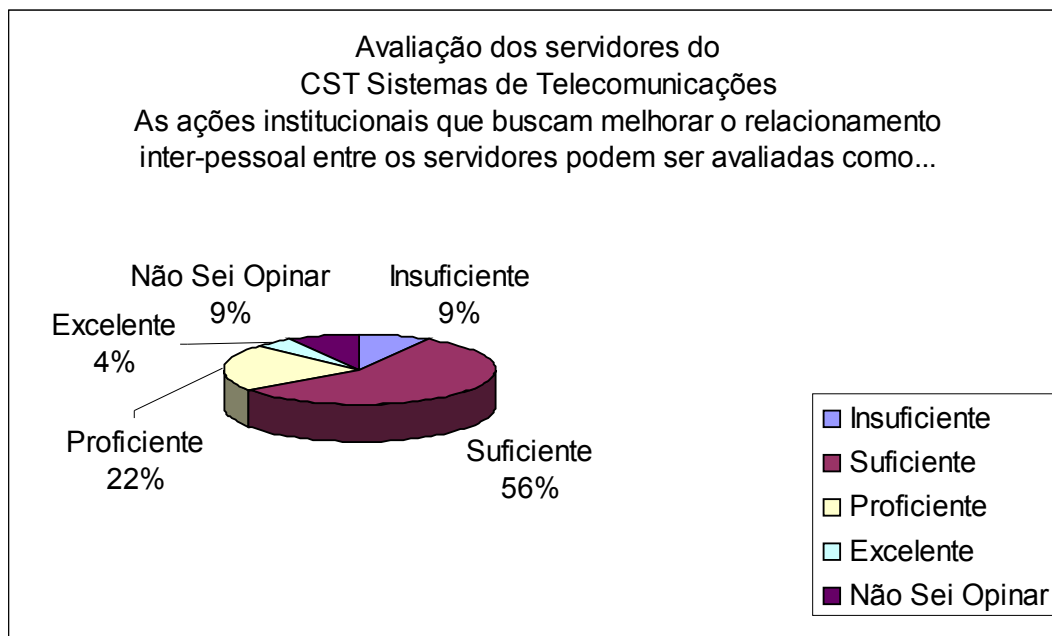


Gráfico 50.

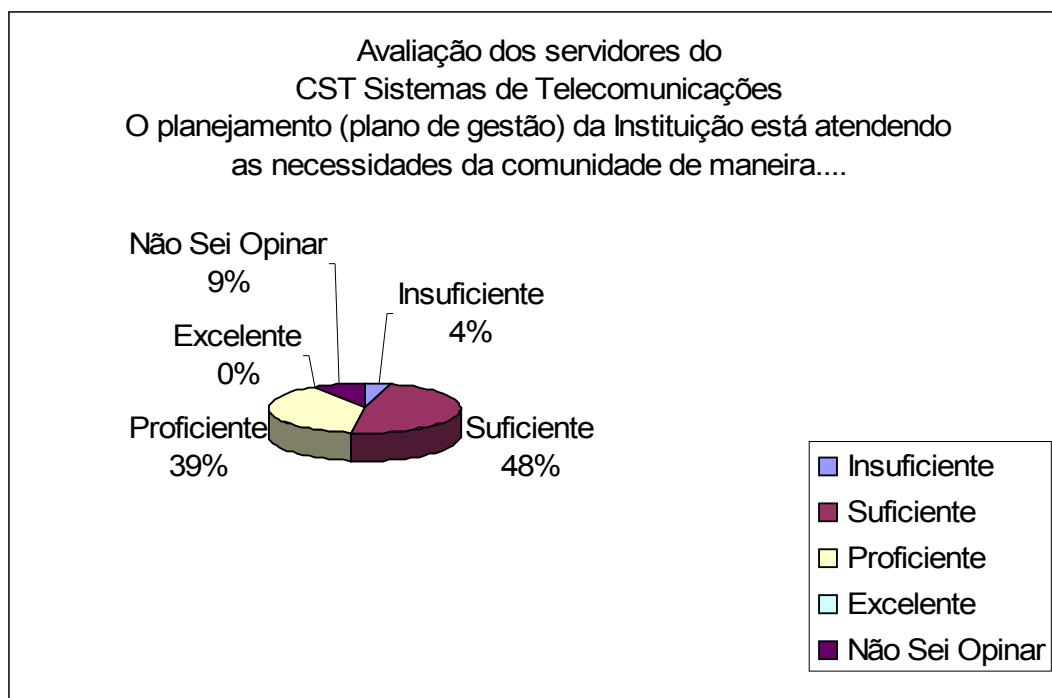


Gráfico 51.

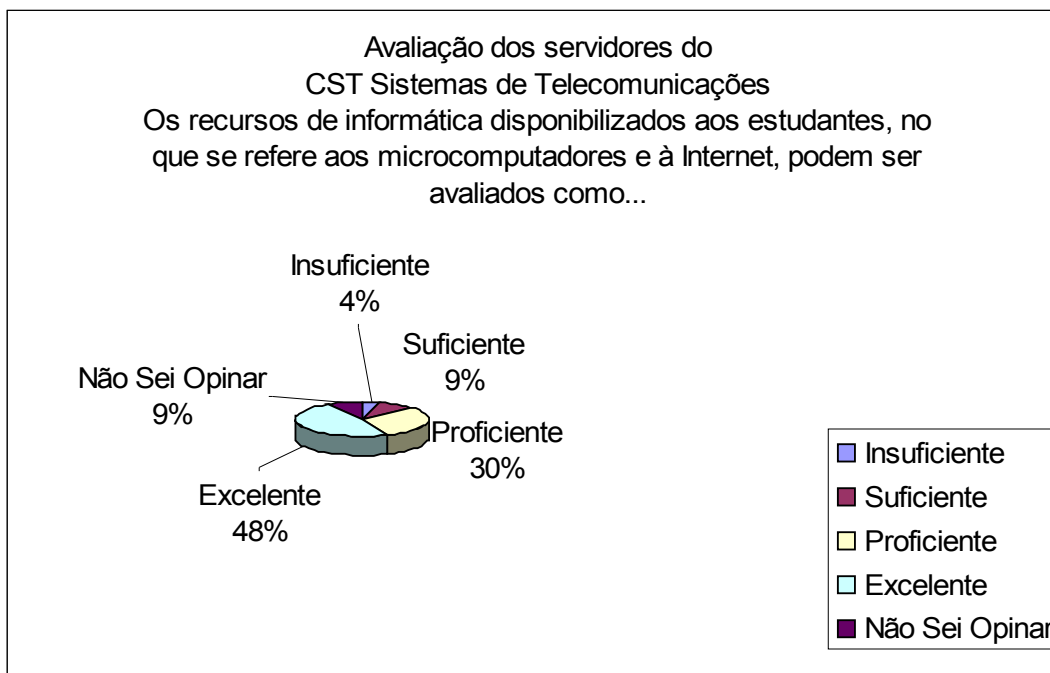


Gráfico 52.

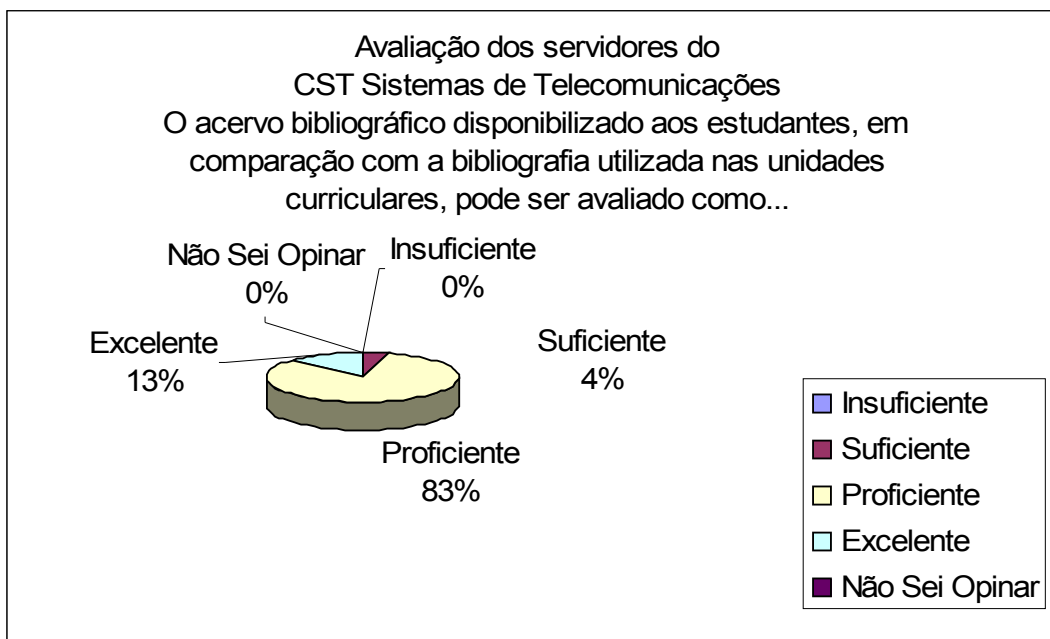


Gráfico 53.

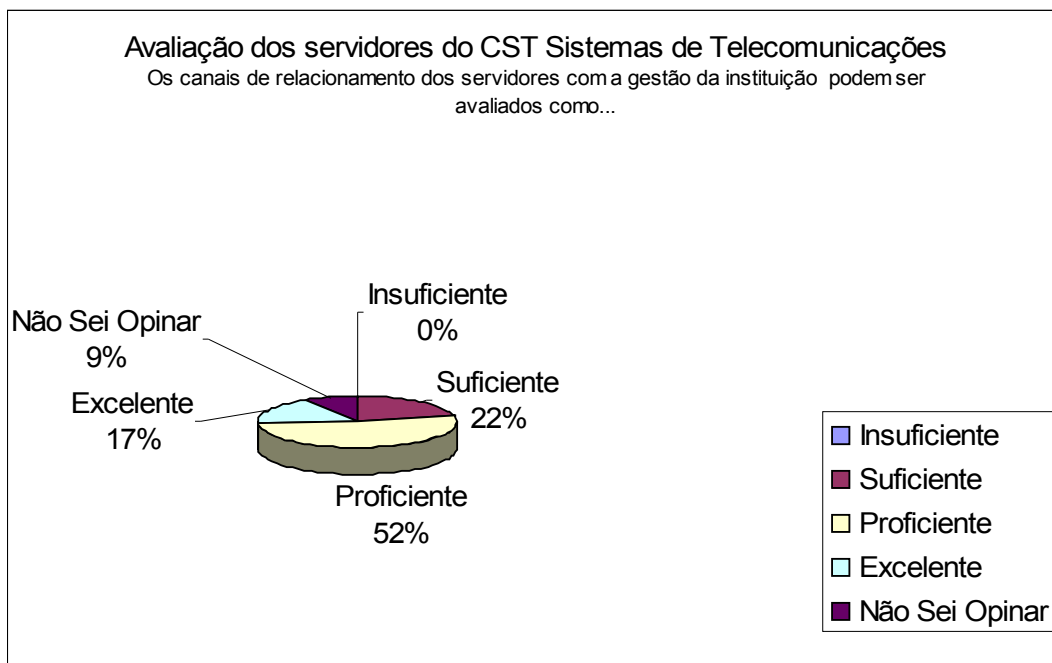


Gráfico 54.

Construção Civil

Avaliação dos Alunos

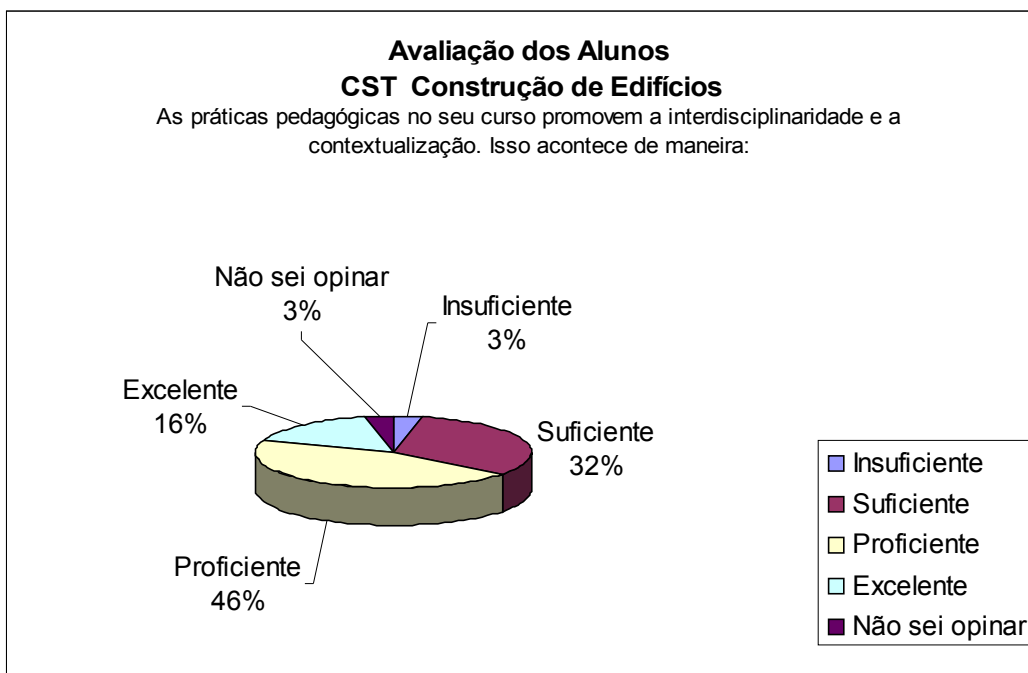


Gráfico 1.

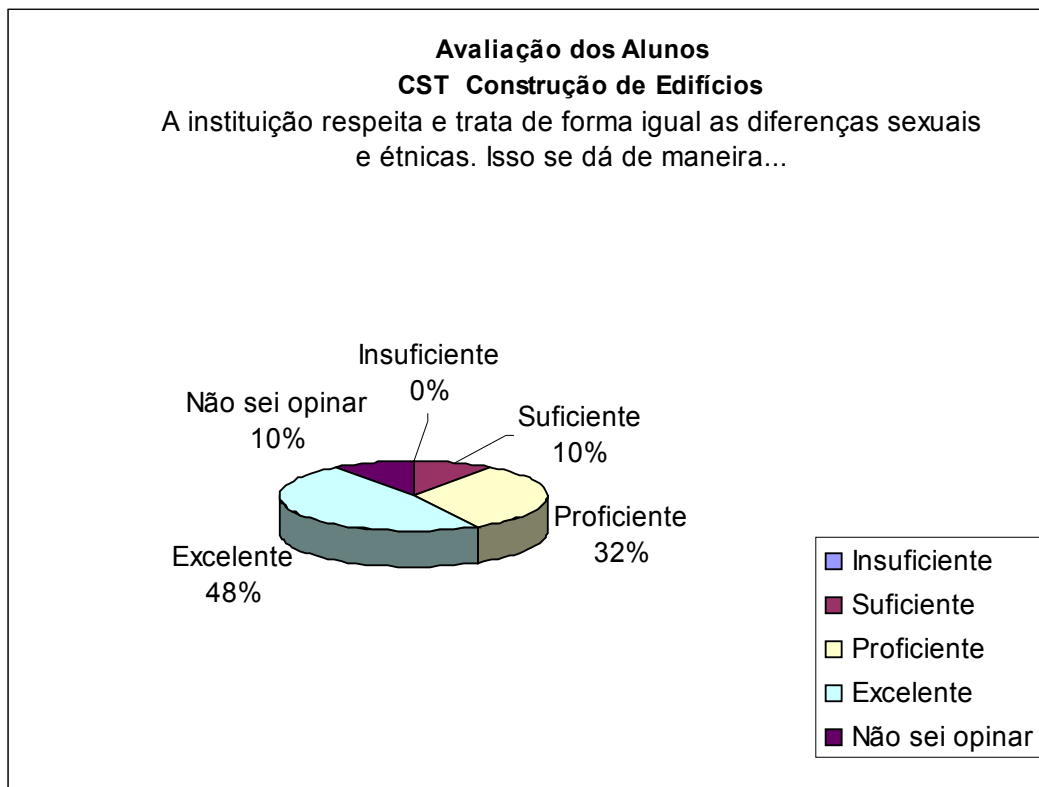


Gráfico 2.

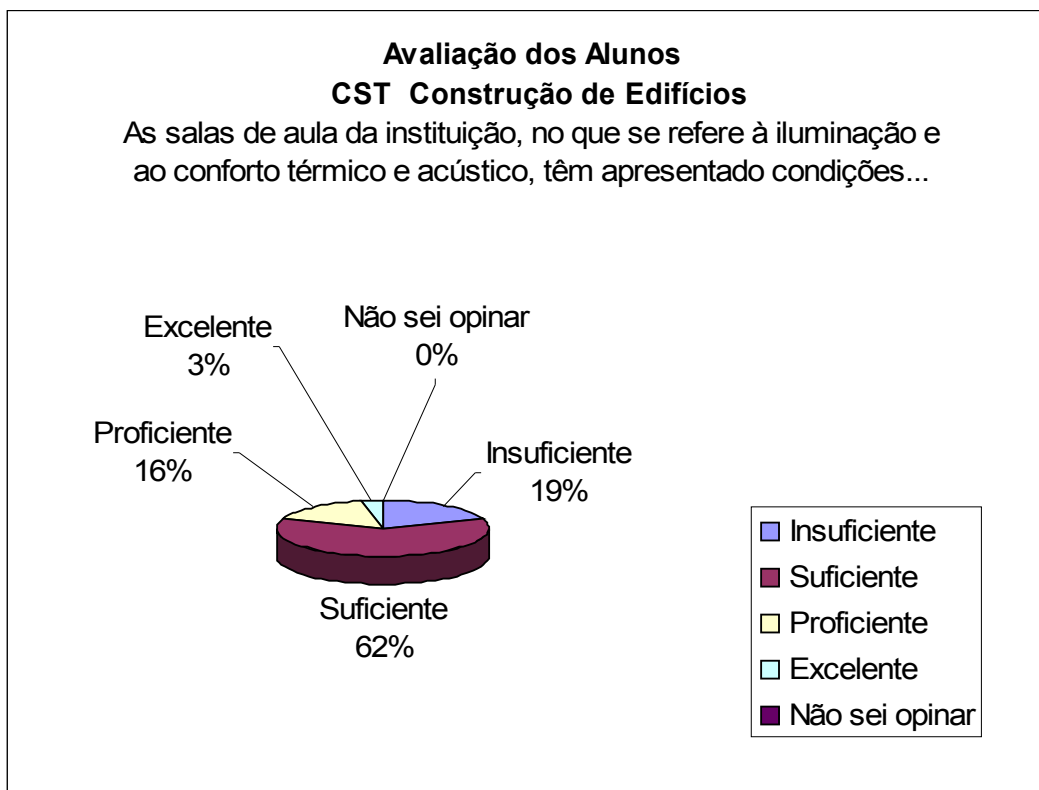


Gráfico 3.

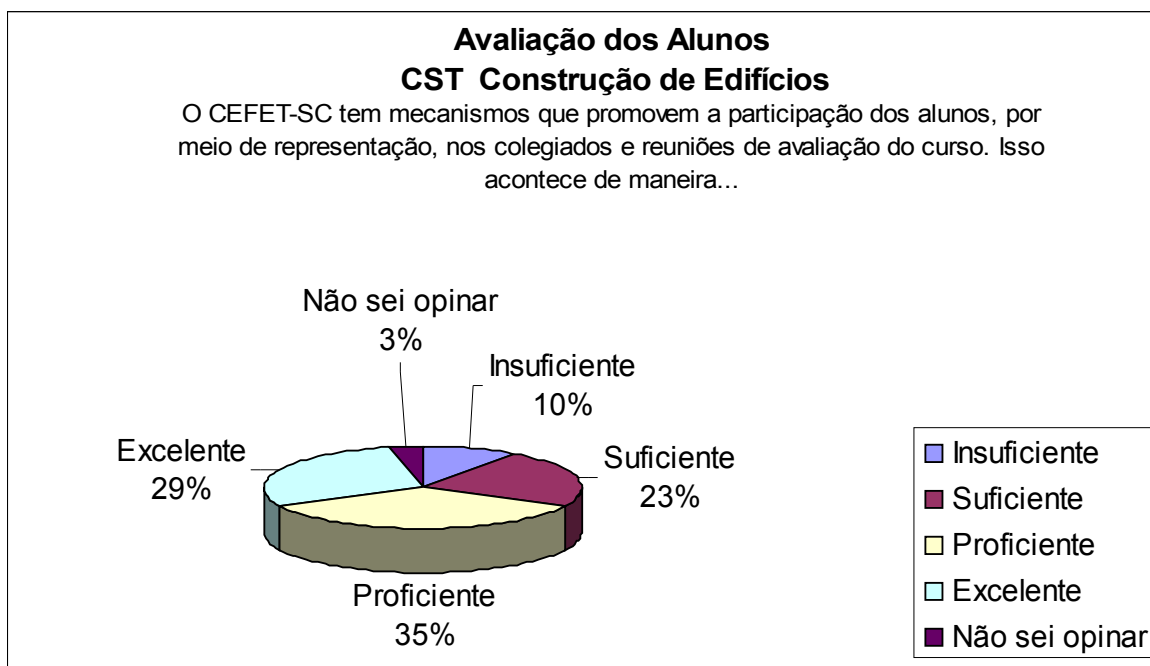


Gráfico 4.

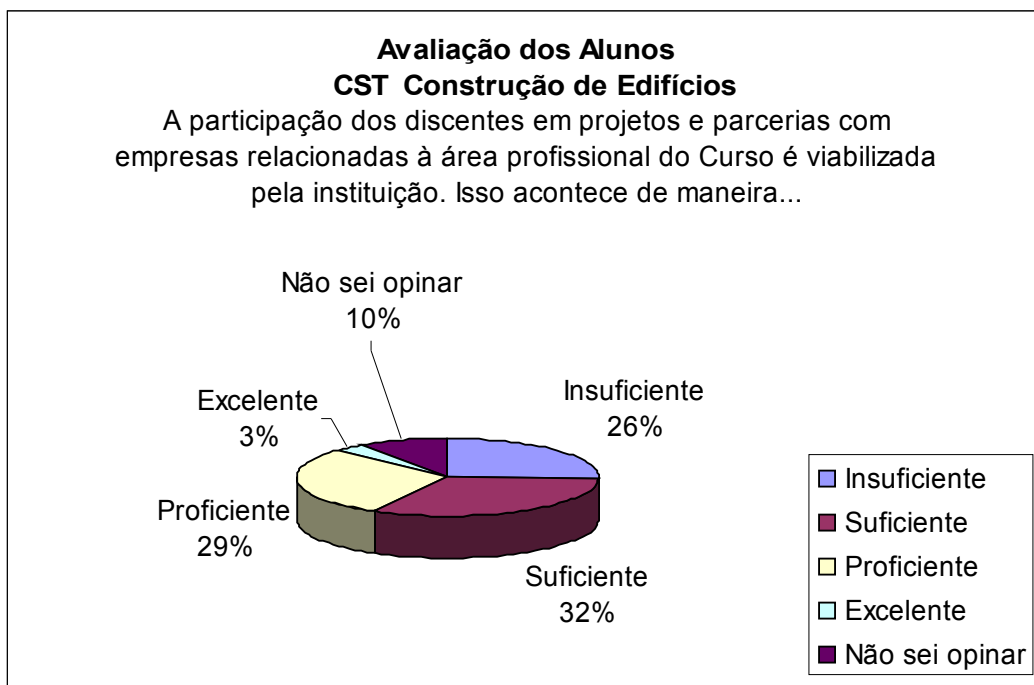


Gráfico 5.

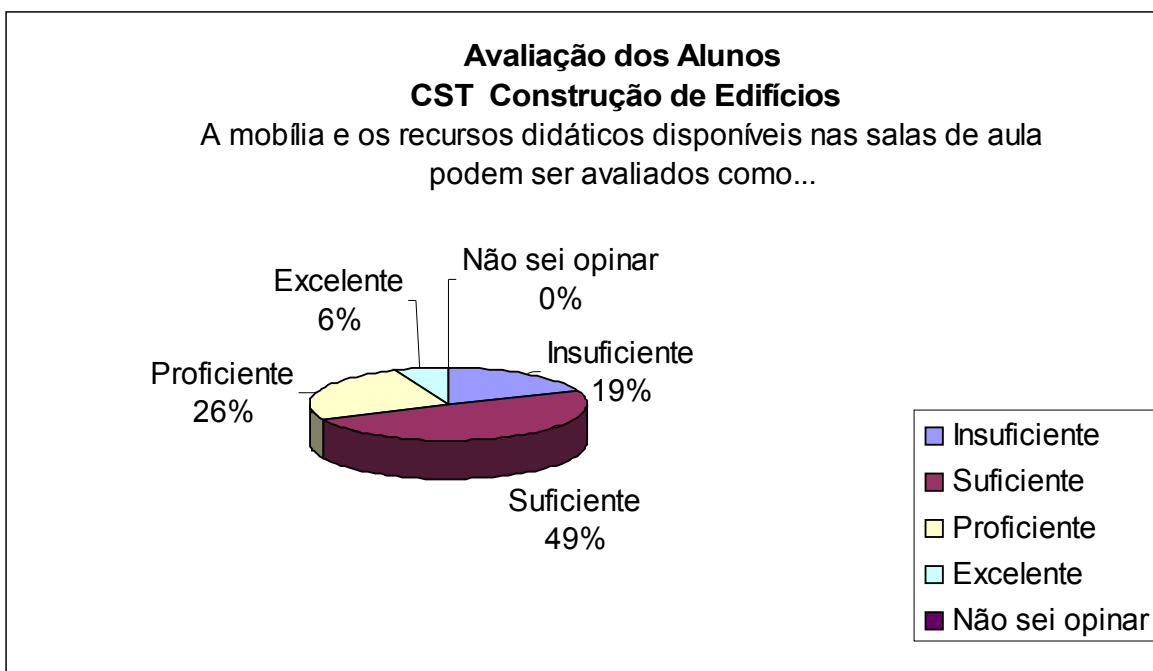


Gráfico 6.

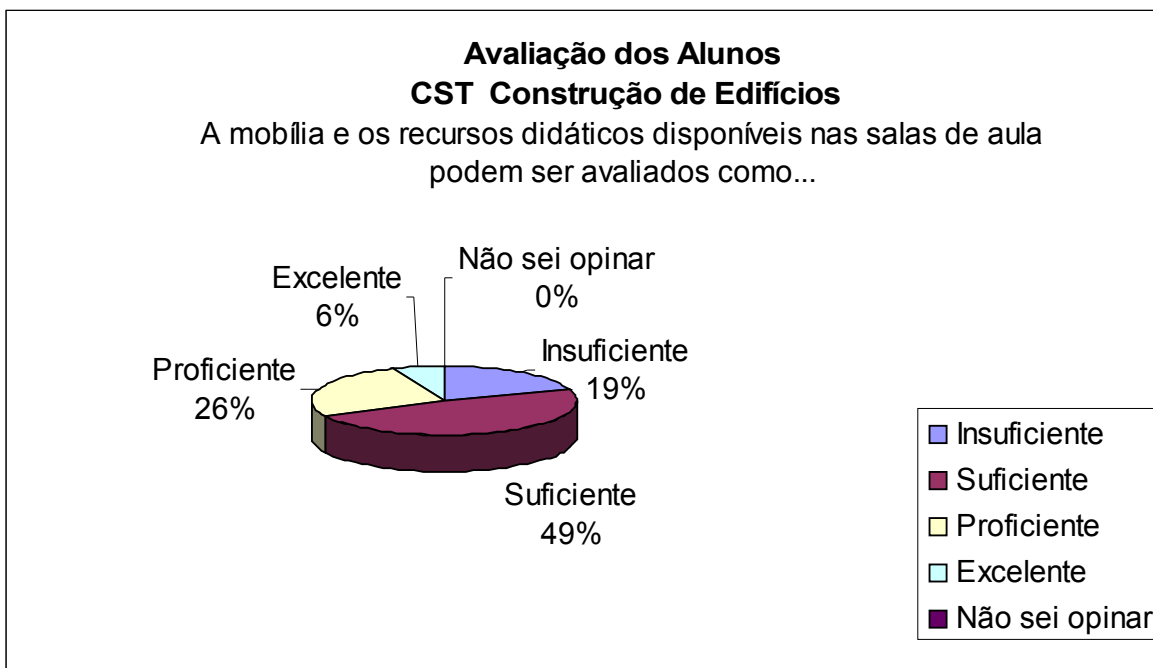


Gráfico 7.

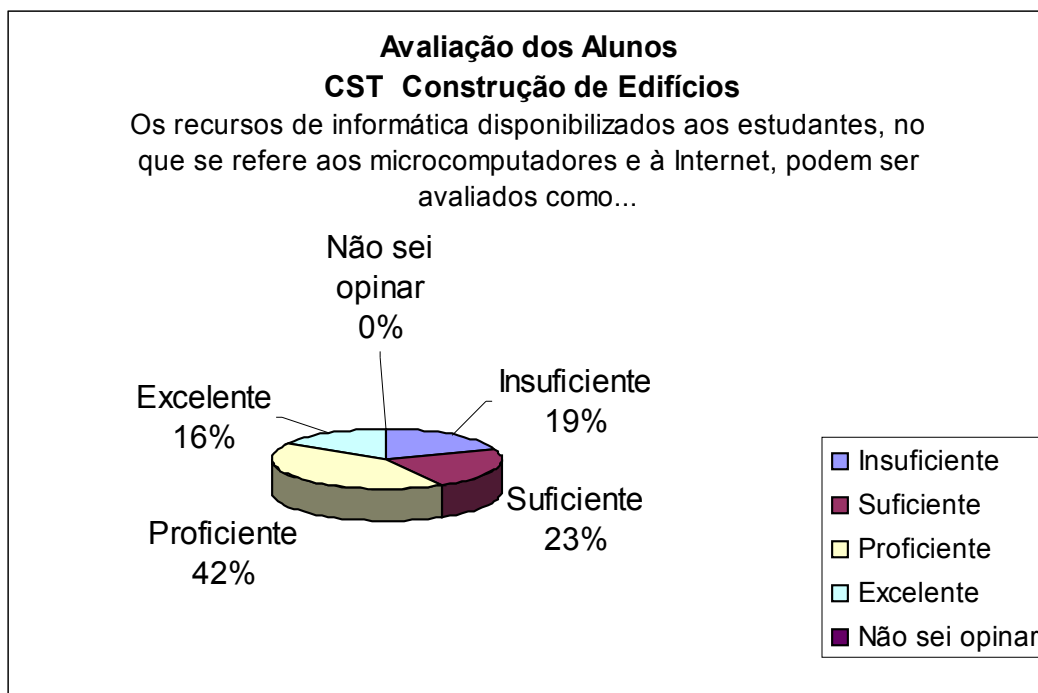


Gráfico 8.

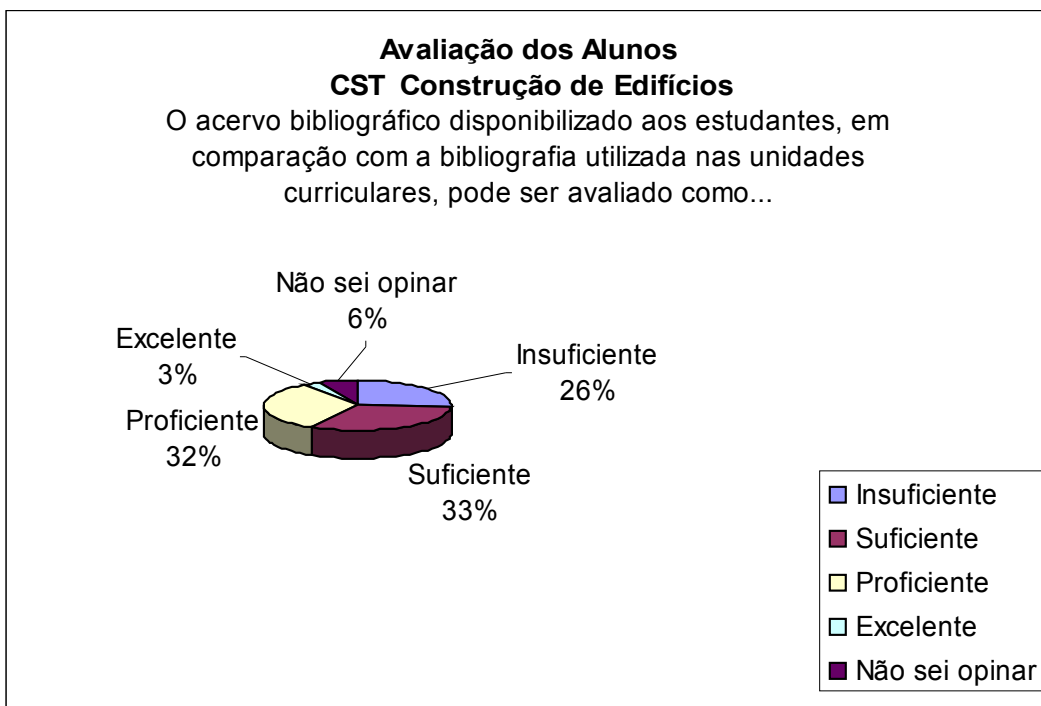


Gráfico 9.

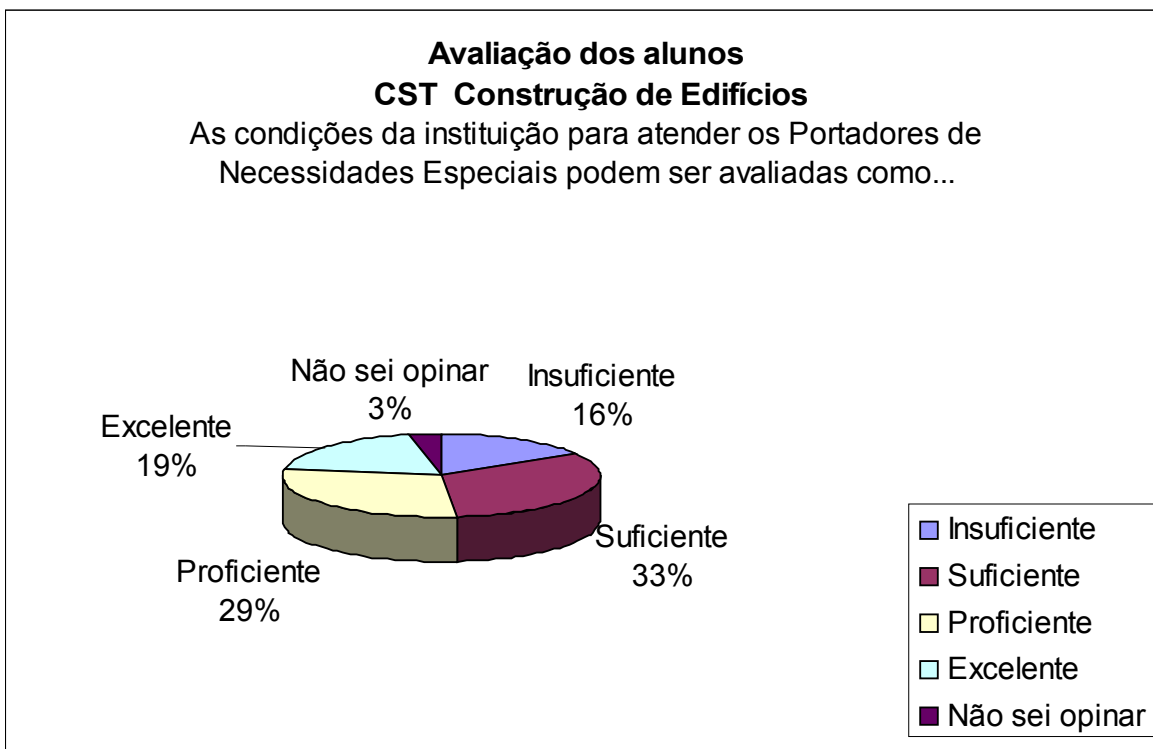


Gráfico 10.

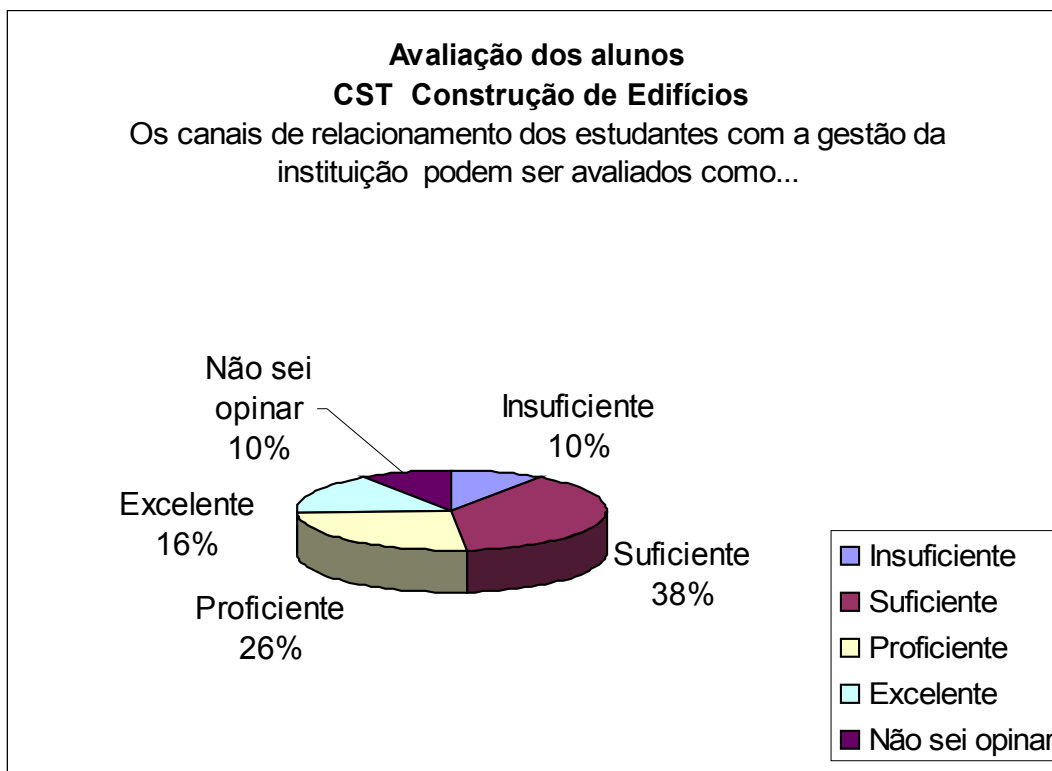


Gráfico 11.

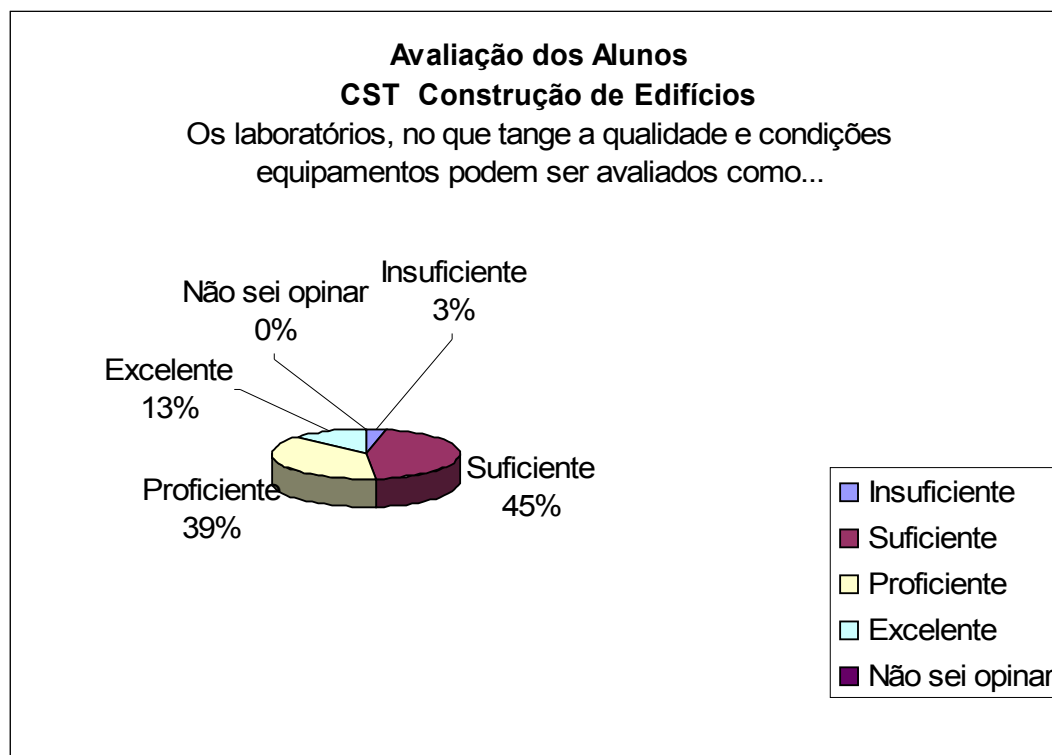


Gráfico 12.

Construção civil

Avaliação dos Servidores

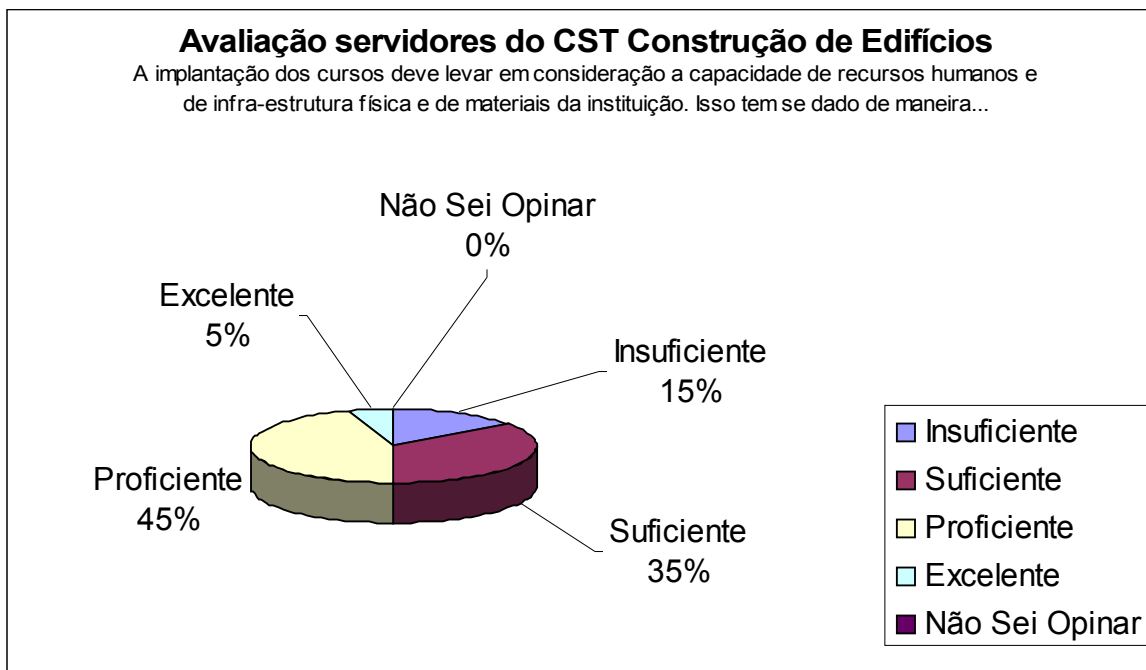


Gráfico 13.

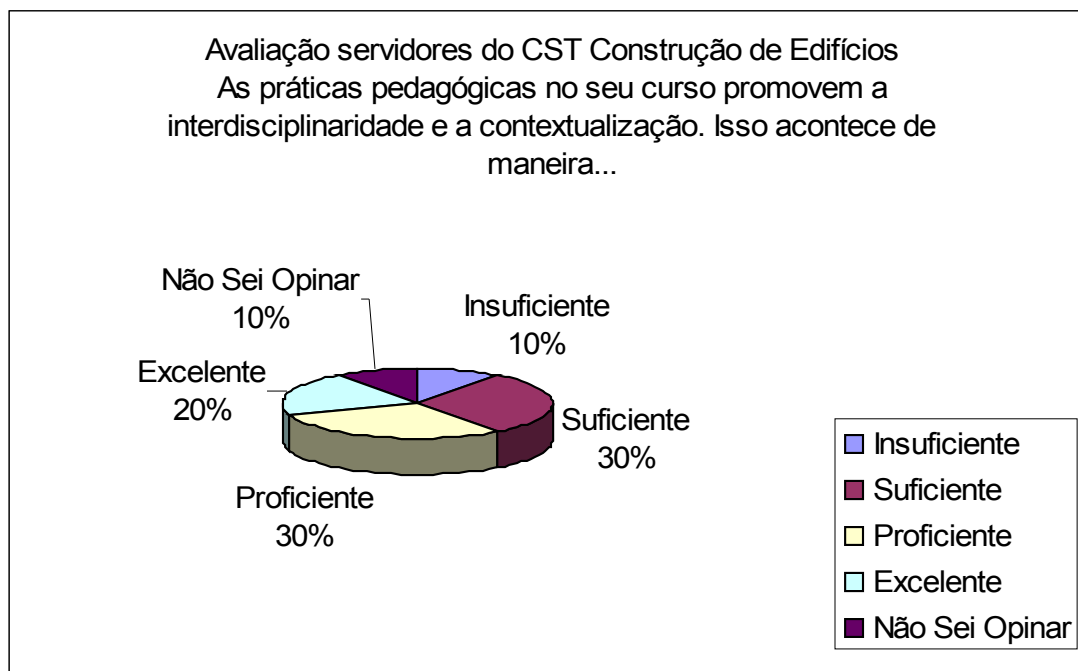


Gráfico 14.

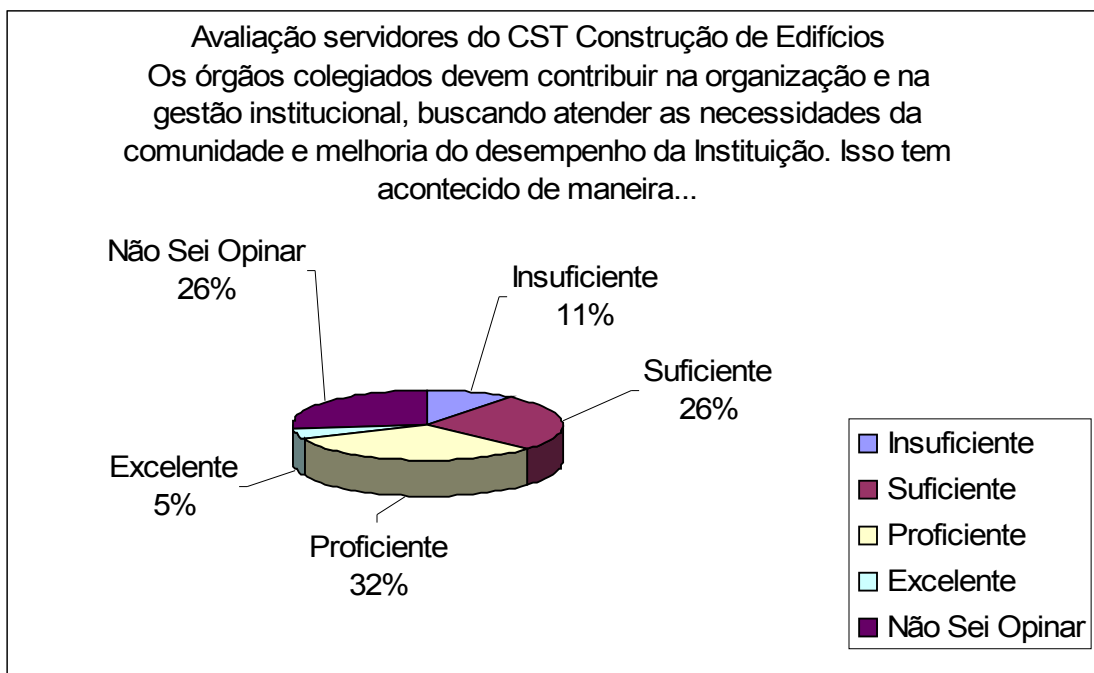


Gráfico 15.

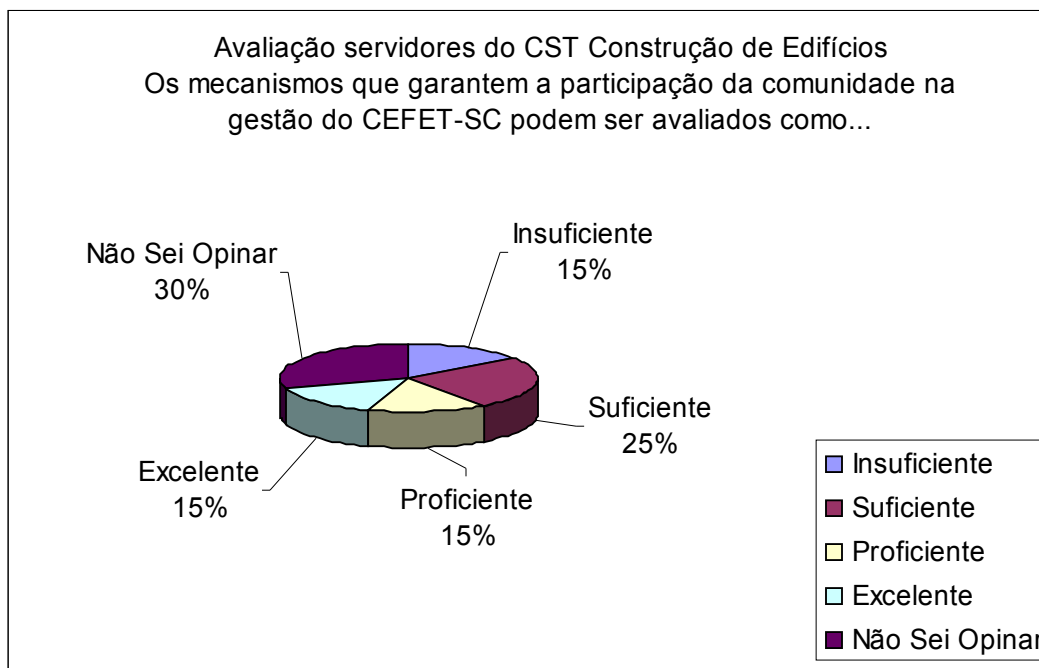


Gráfico 16.

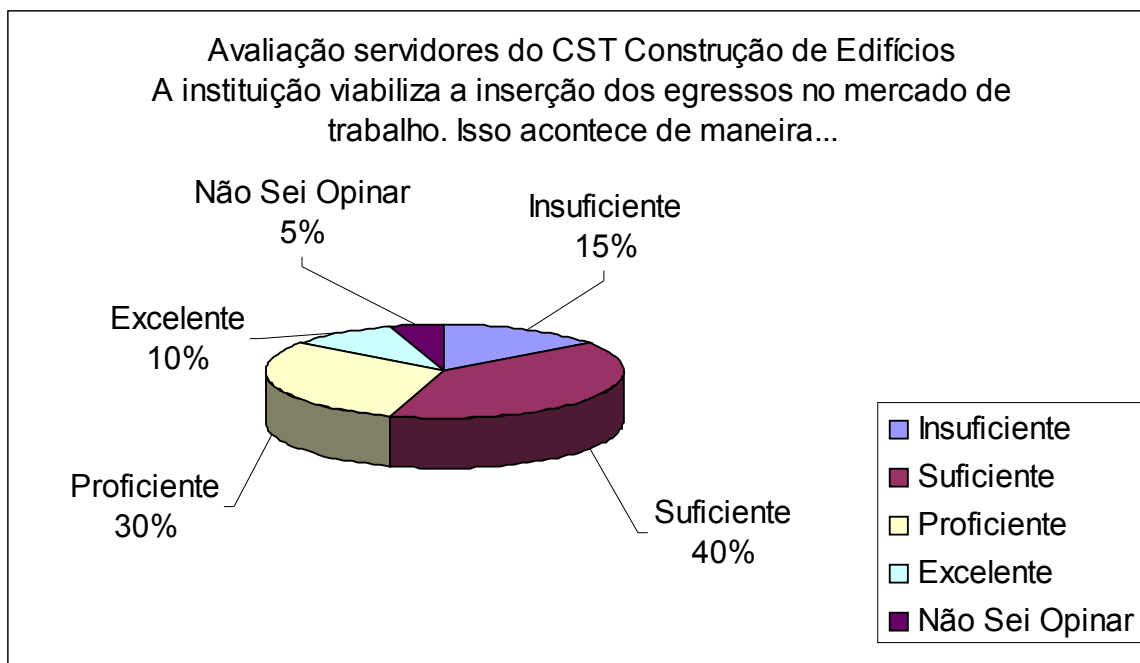


Gráfico 17.

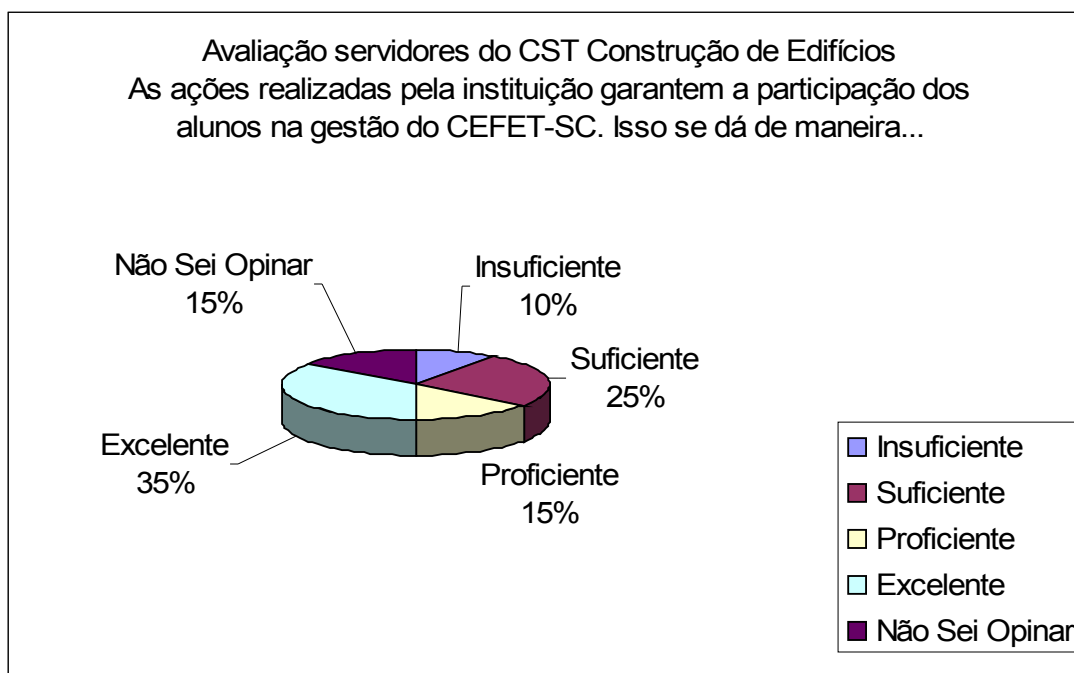


Gráfico 18.

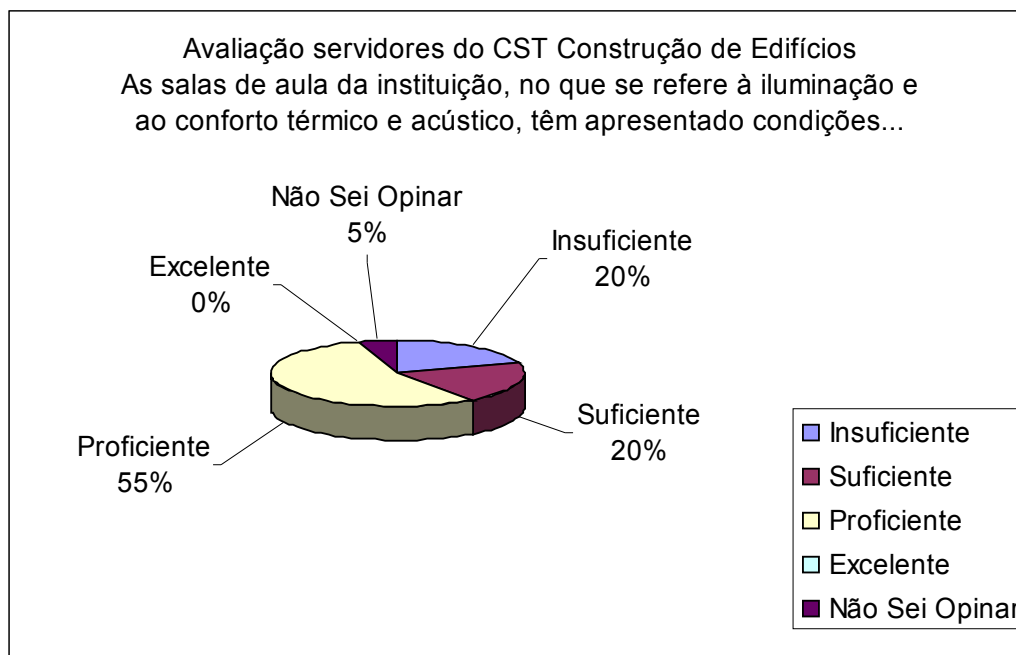


Gráfico 19.

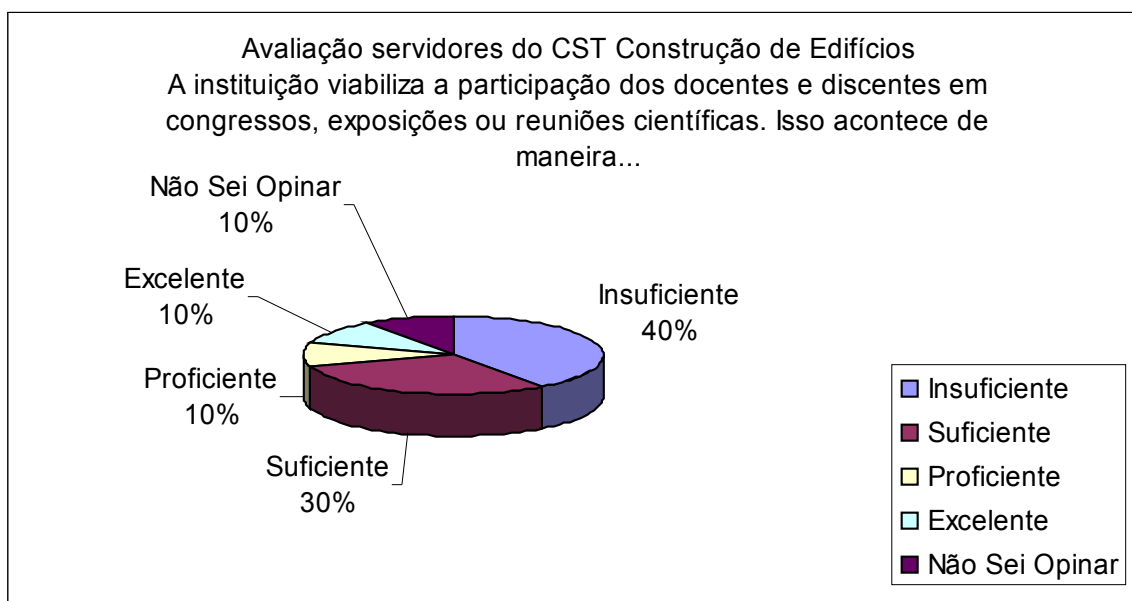


Gráfico 20.

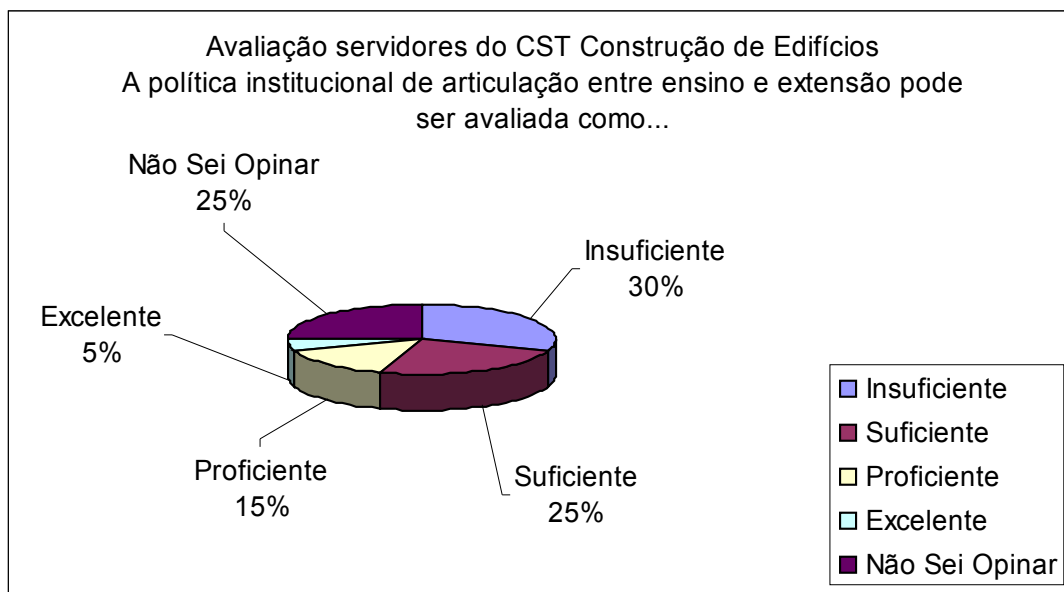


Gráfico 21.

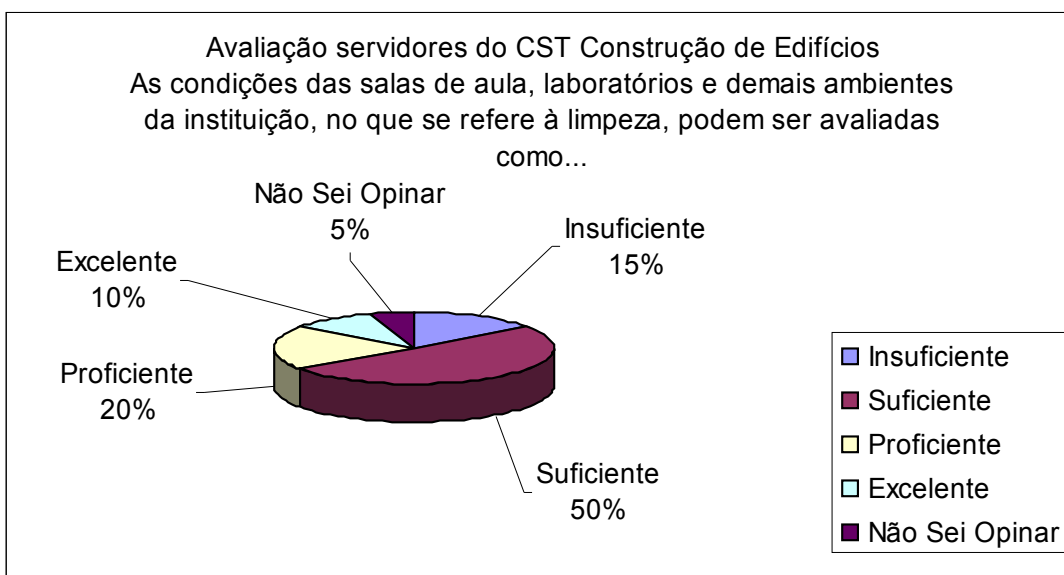


Gráfico 22.

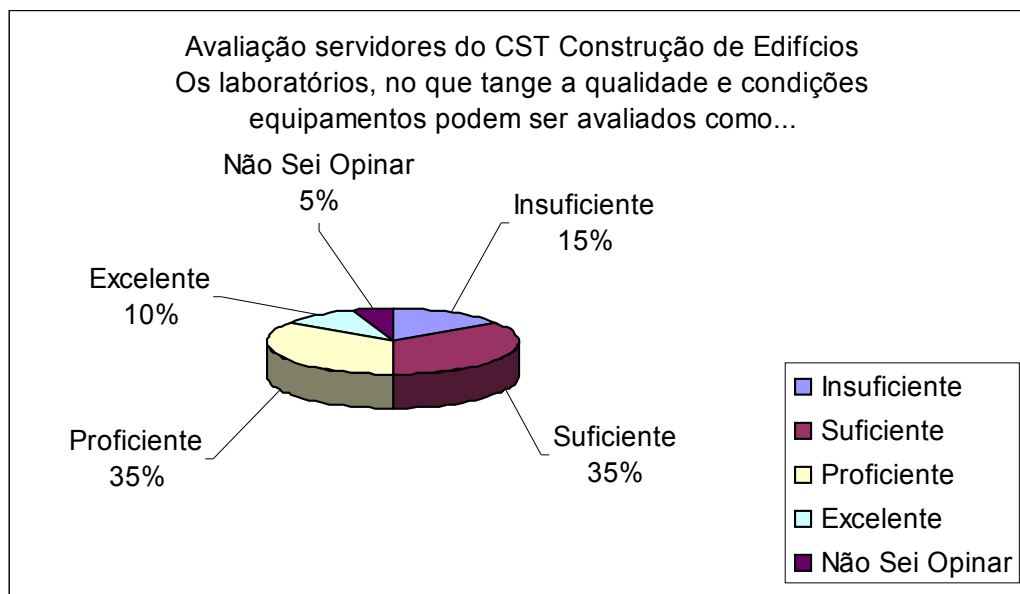


Gráfico 23.

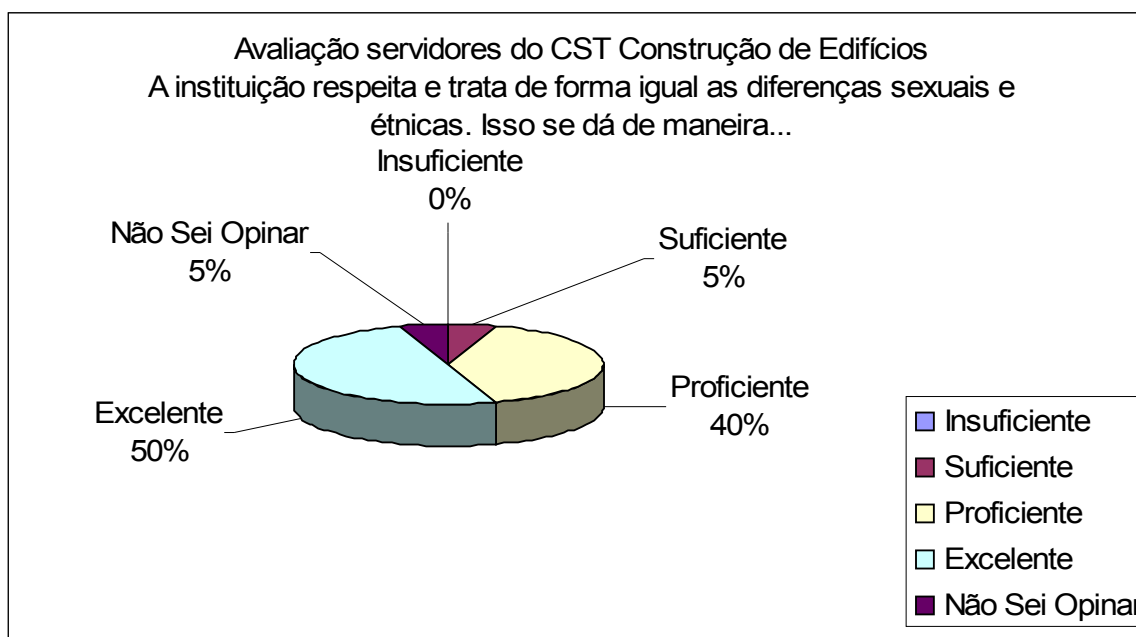


Gráfico 24.

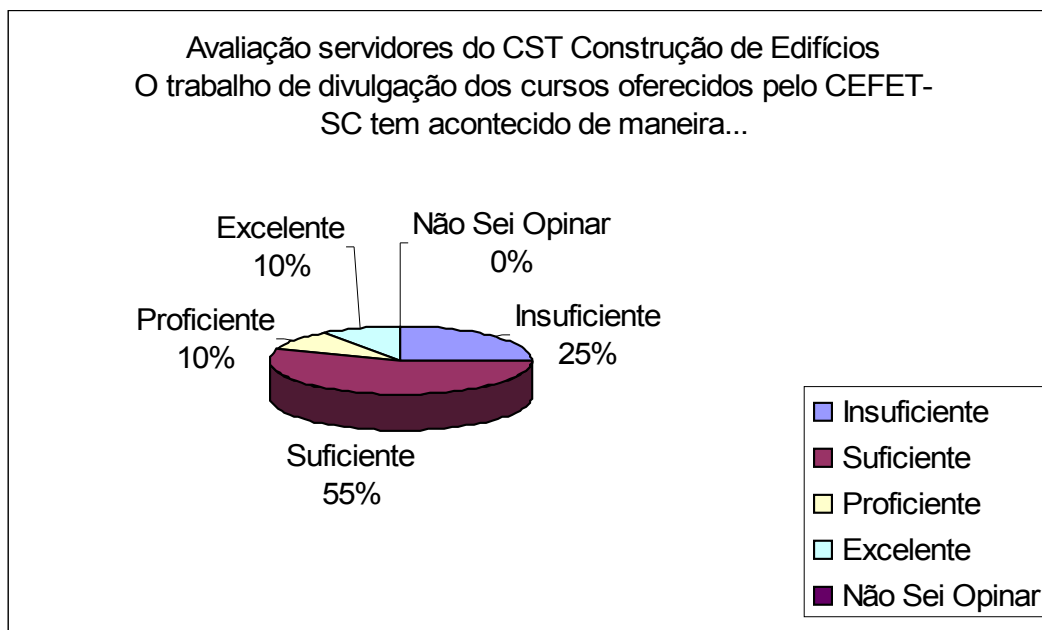


Gráfico 25.

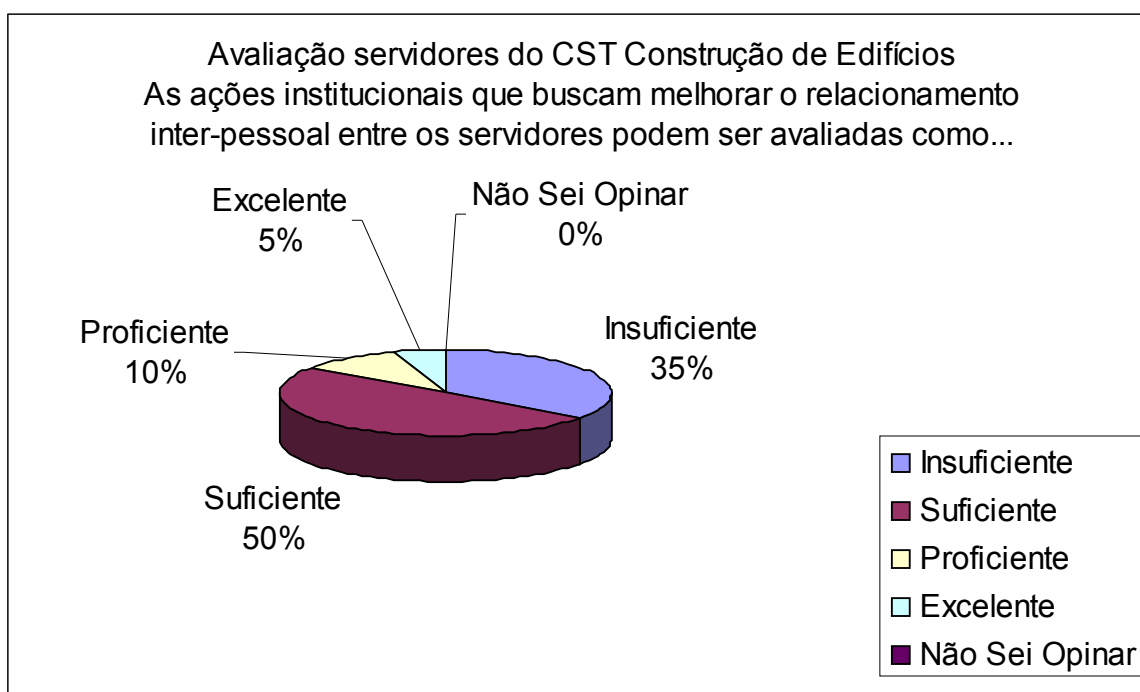


Gráfico 26.

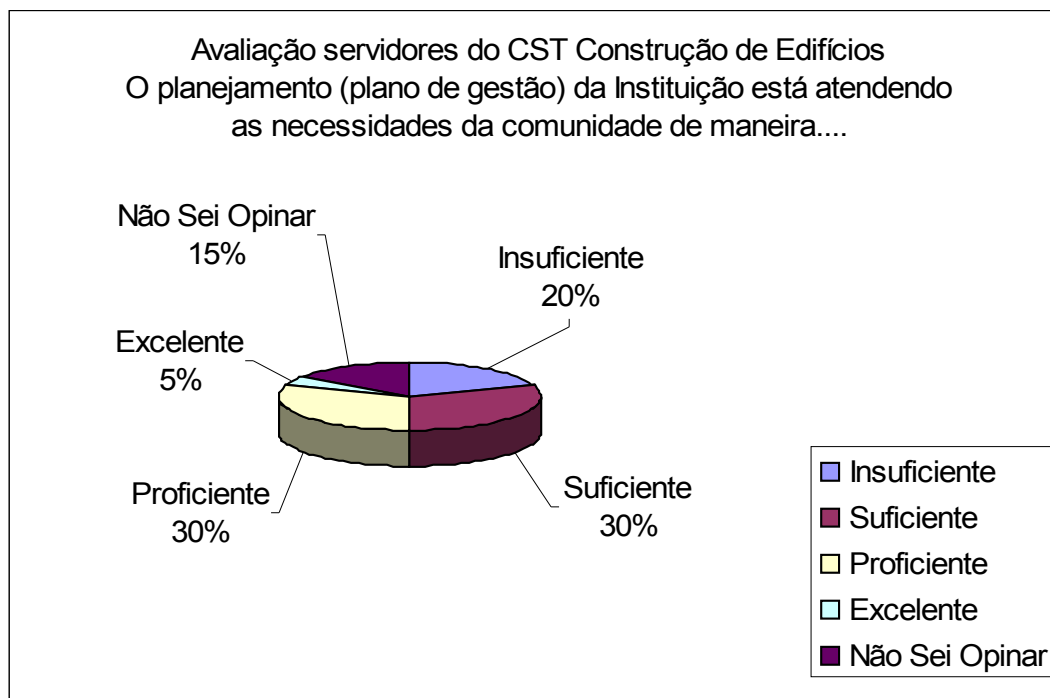


Gráfico 27.

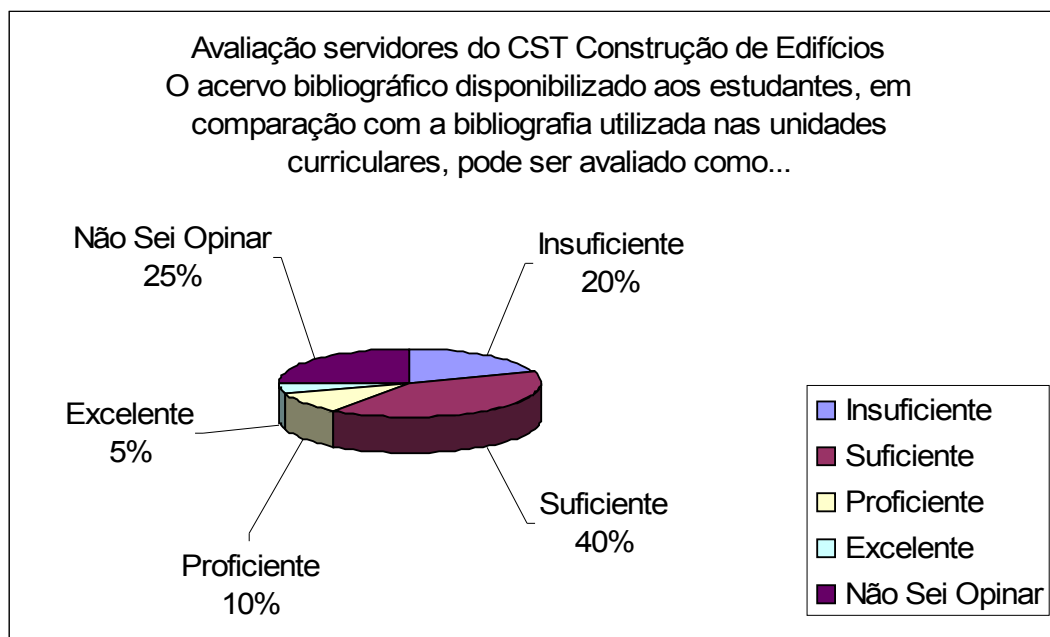


Gráfico 28.

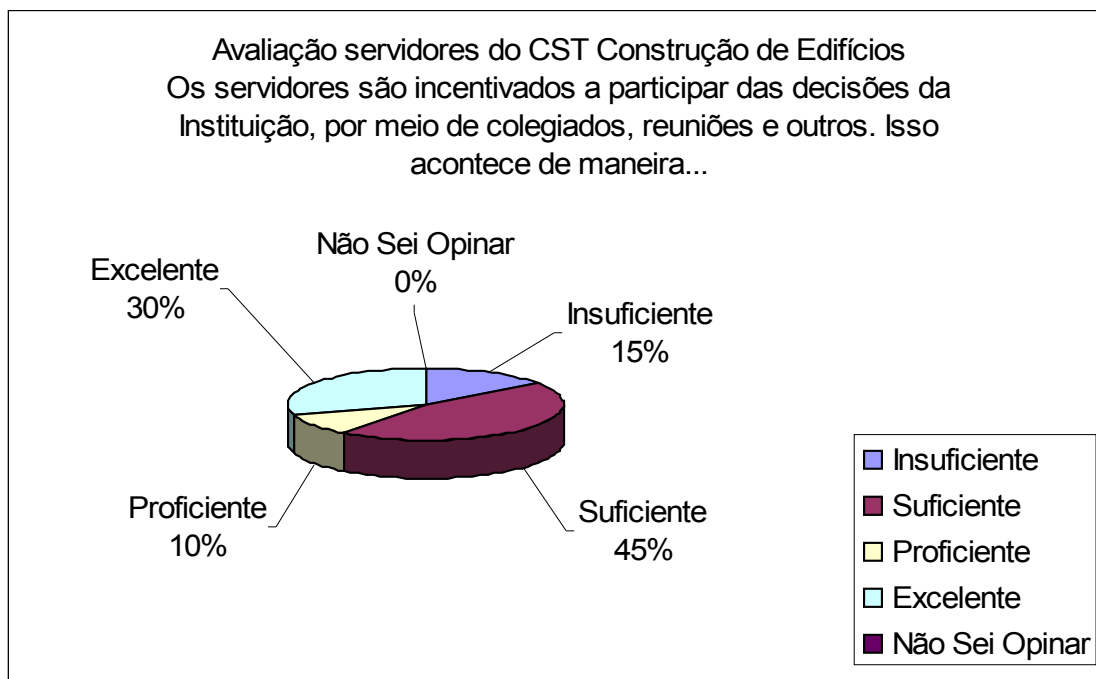


Gráfico 29.

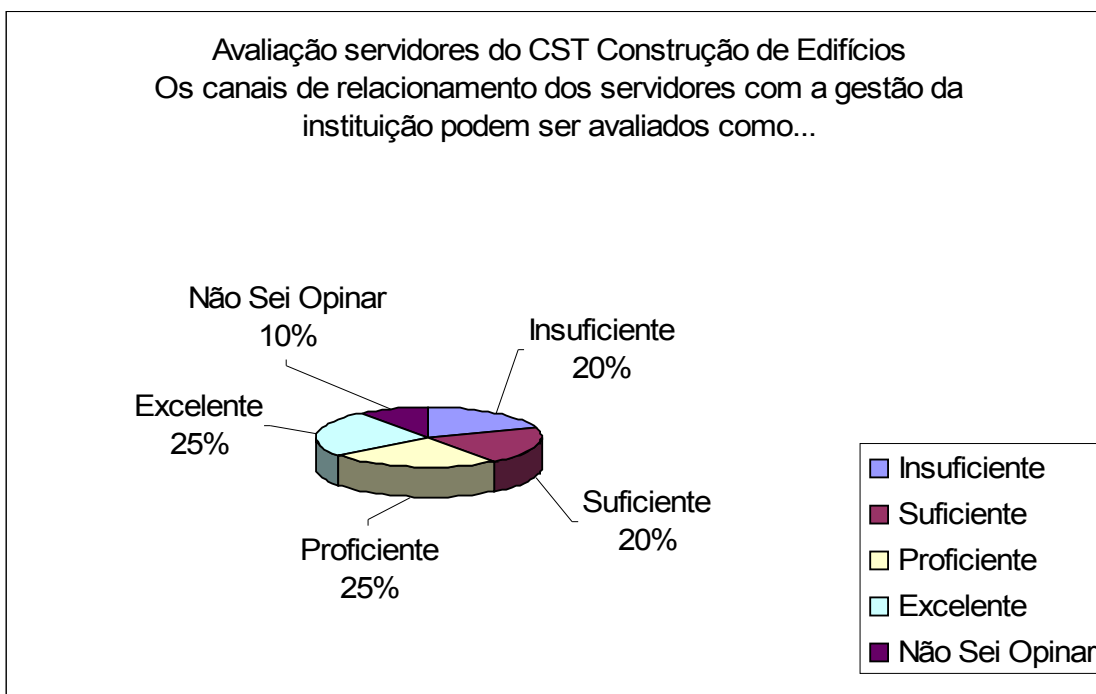


Gráfico 30.

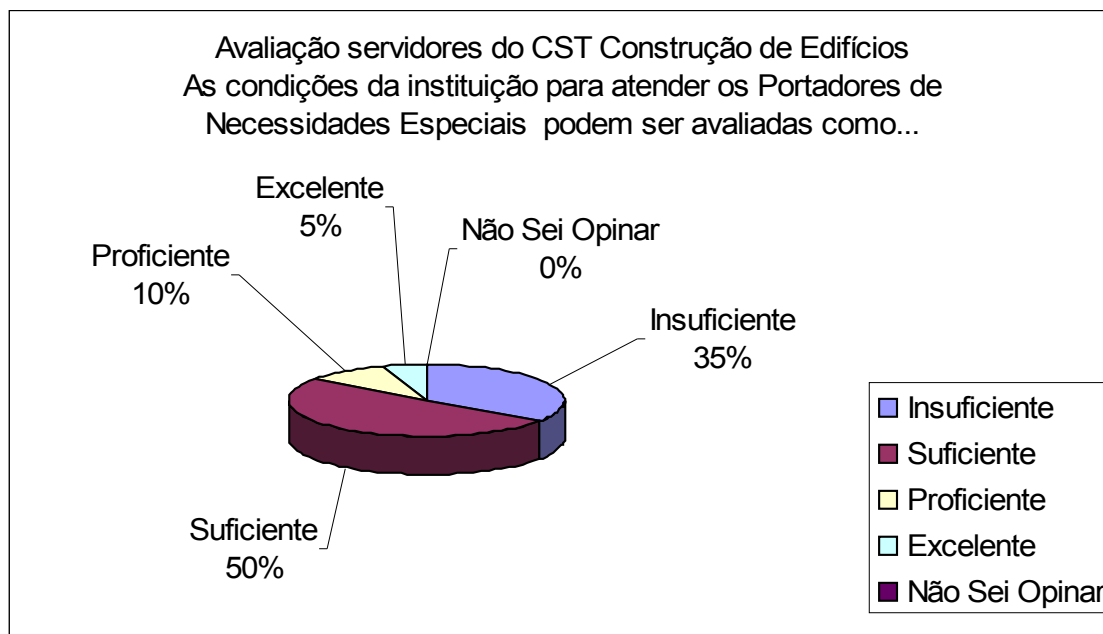


Gráfico 31.

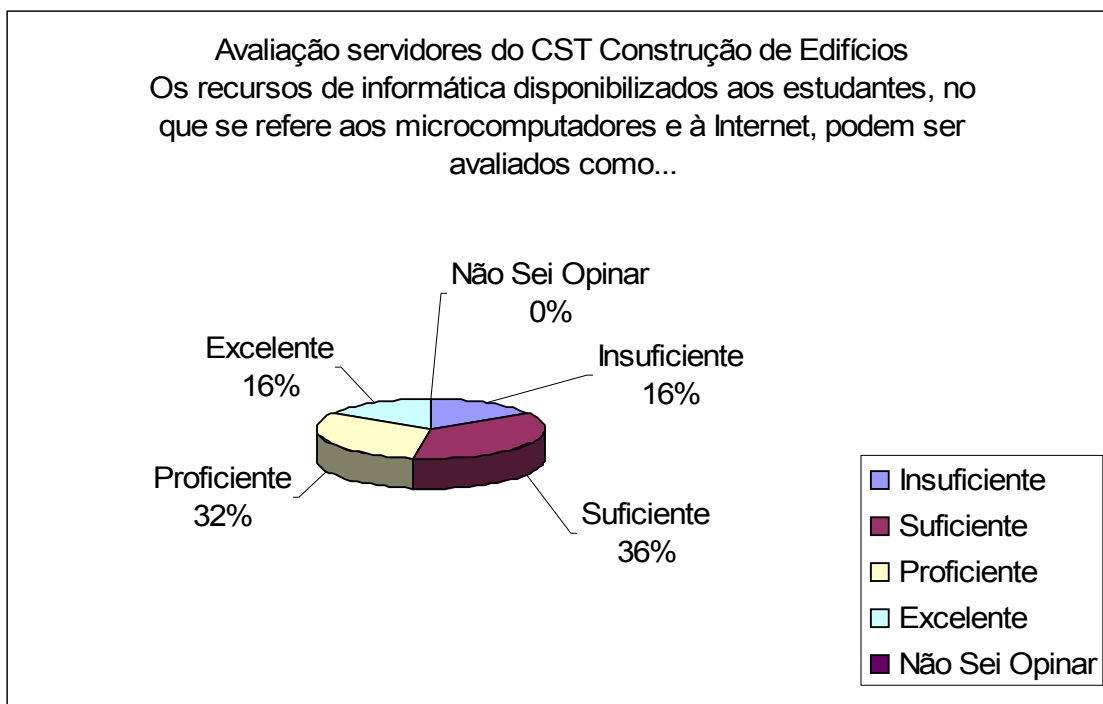


Gráfico 32.

Radiologia

Avaliação dos Alunos

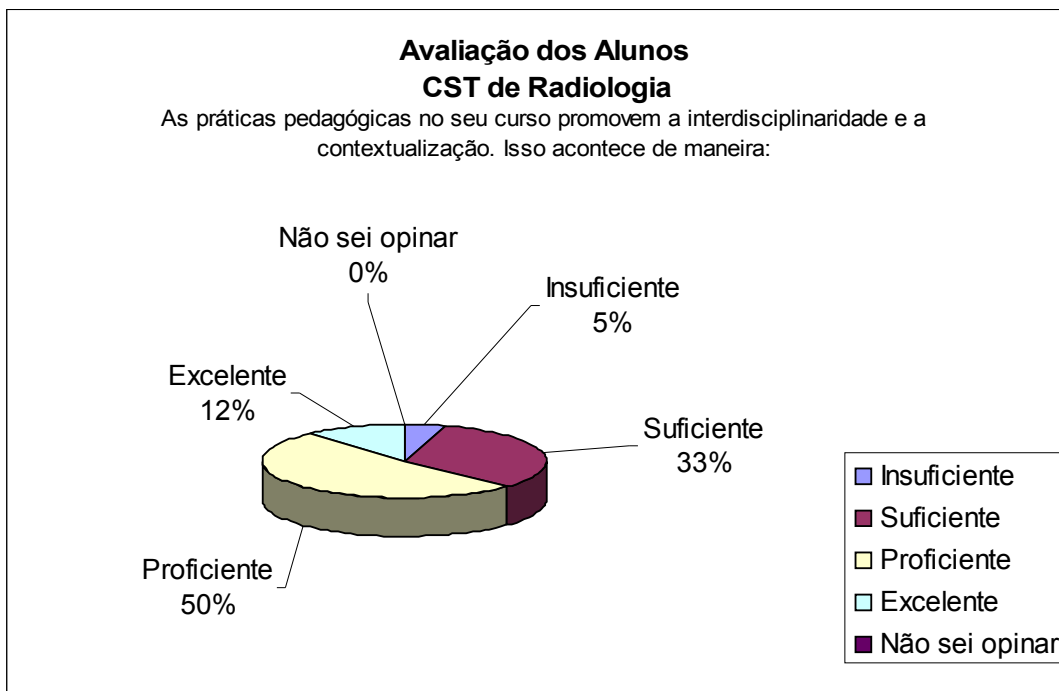


Gráfico 1.

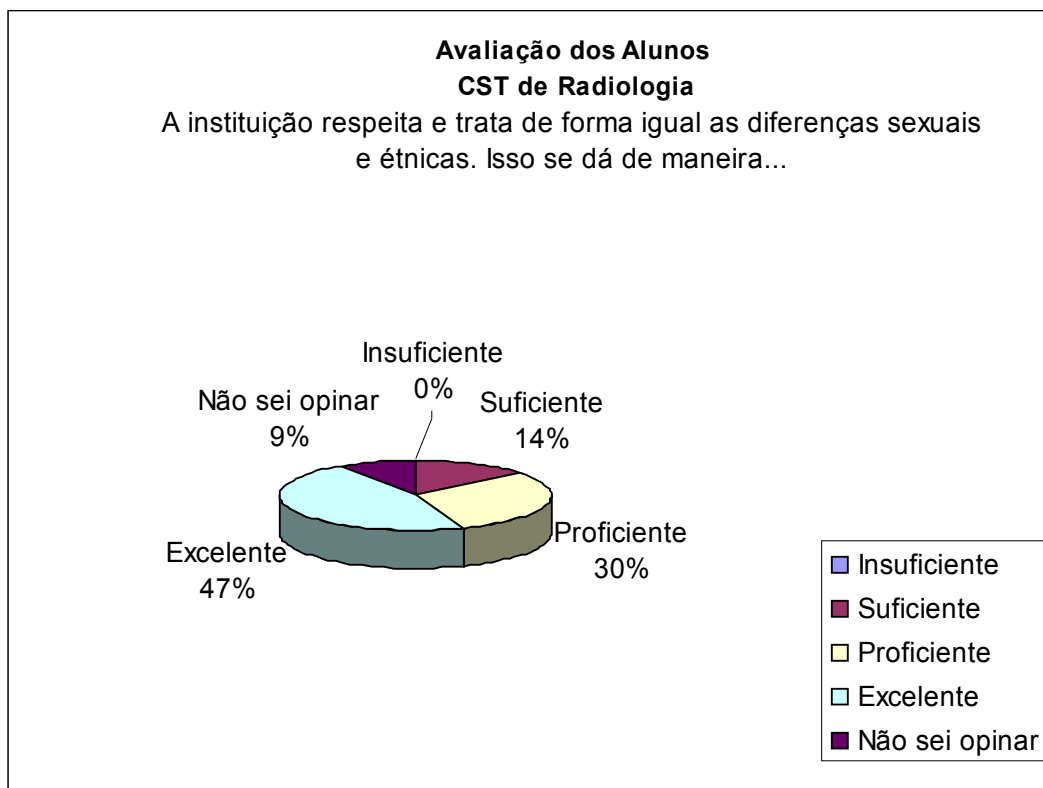


Gráfico 2.

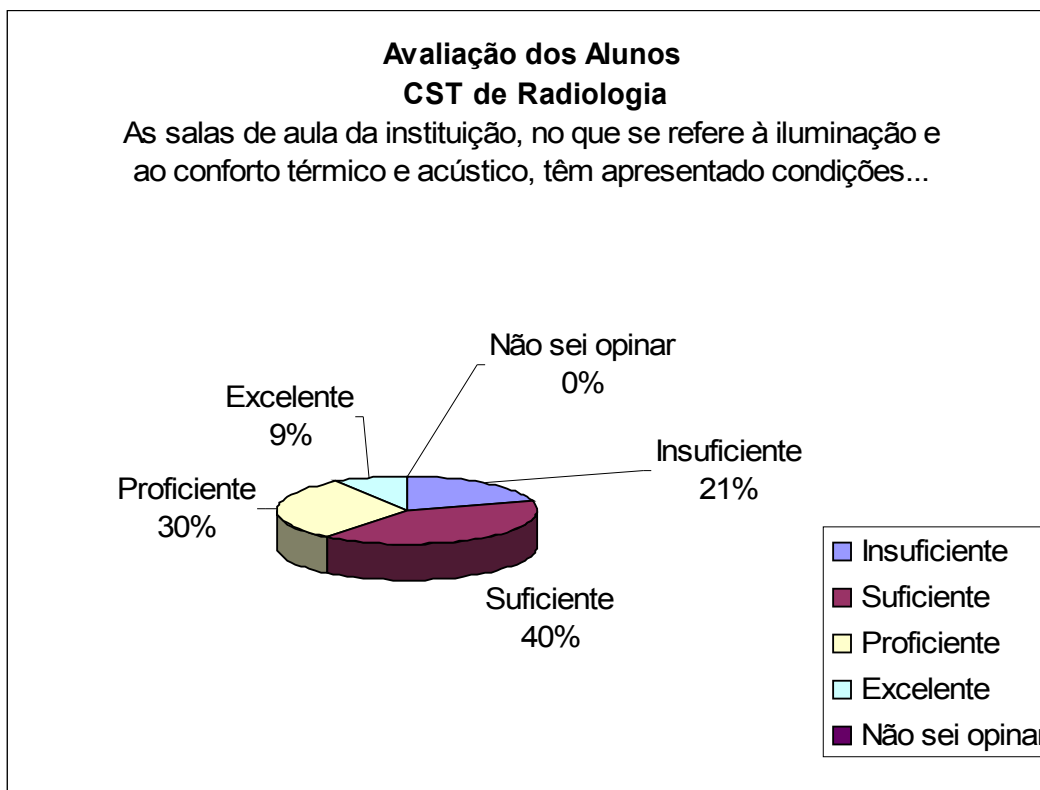


Gráfico 3.

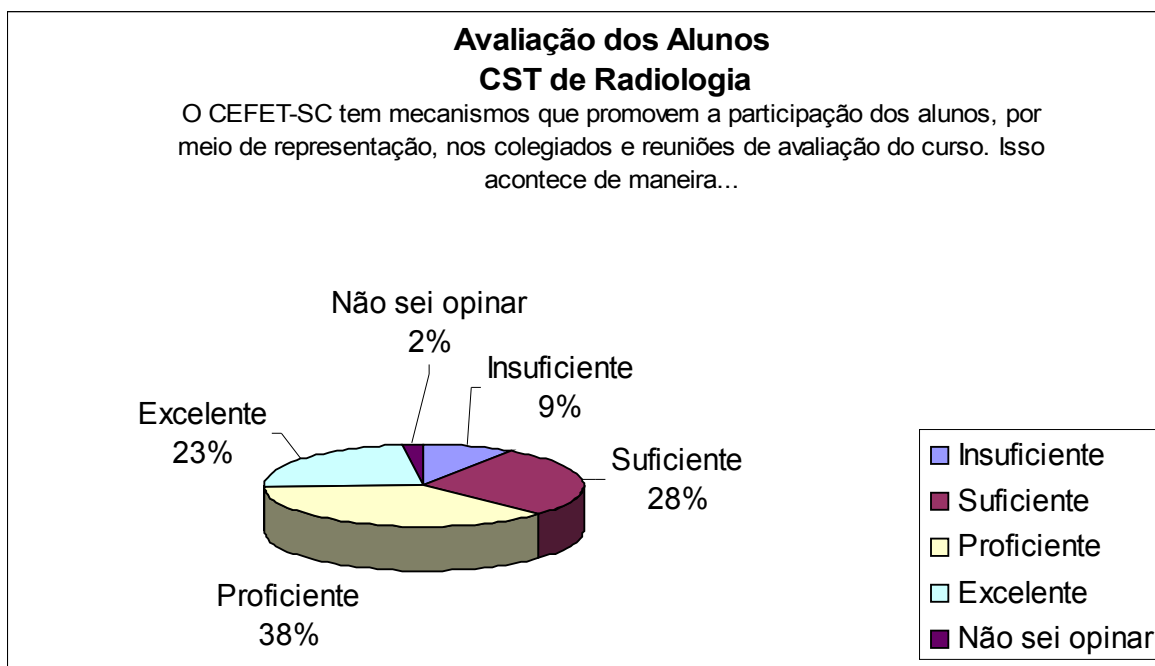


Gráfico 4.

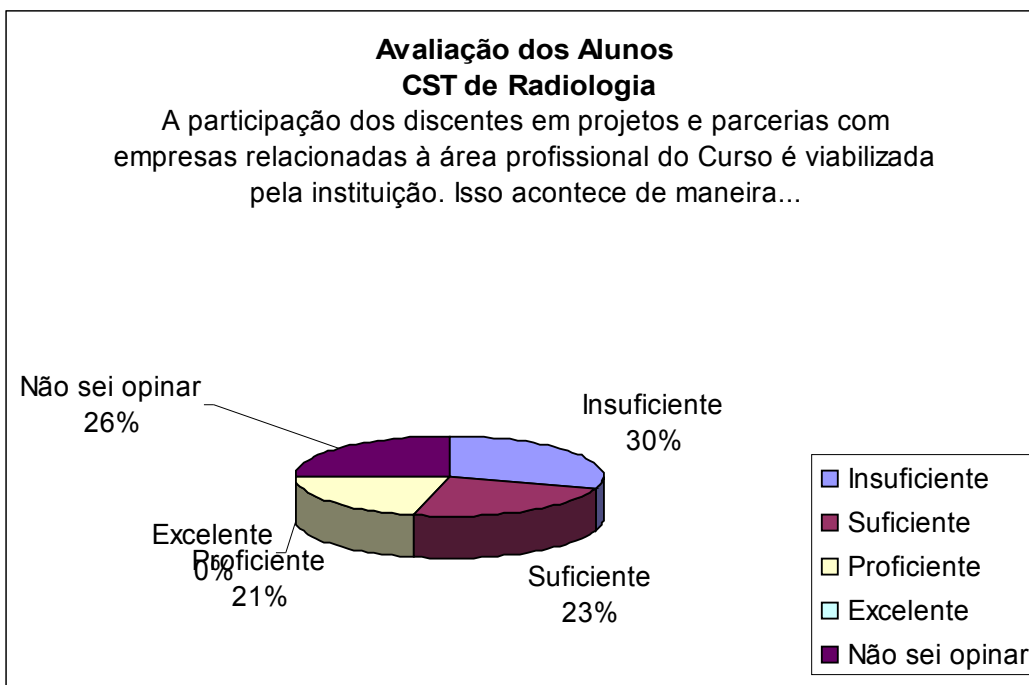


Gráfico 5.

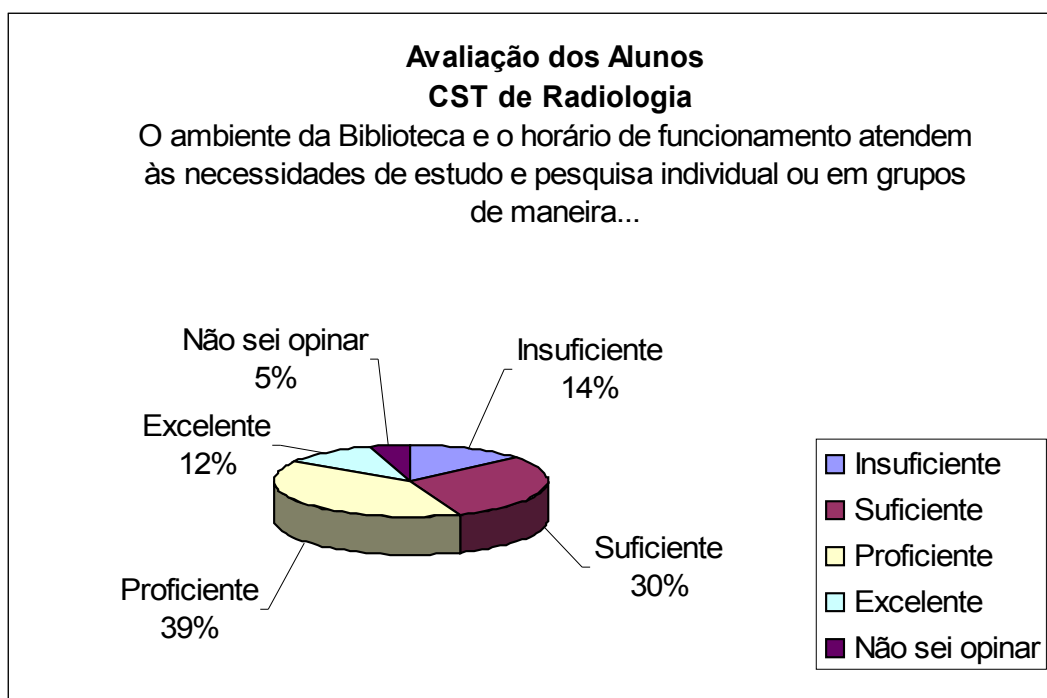


Gráfico 6.

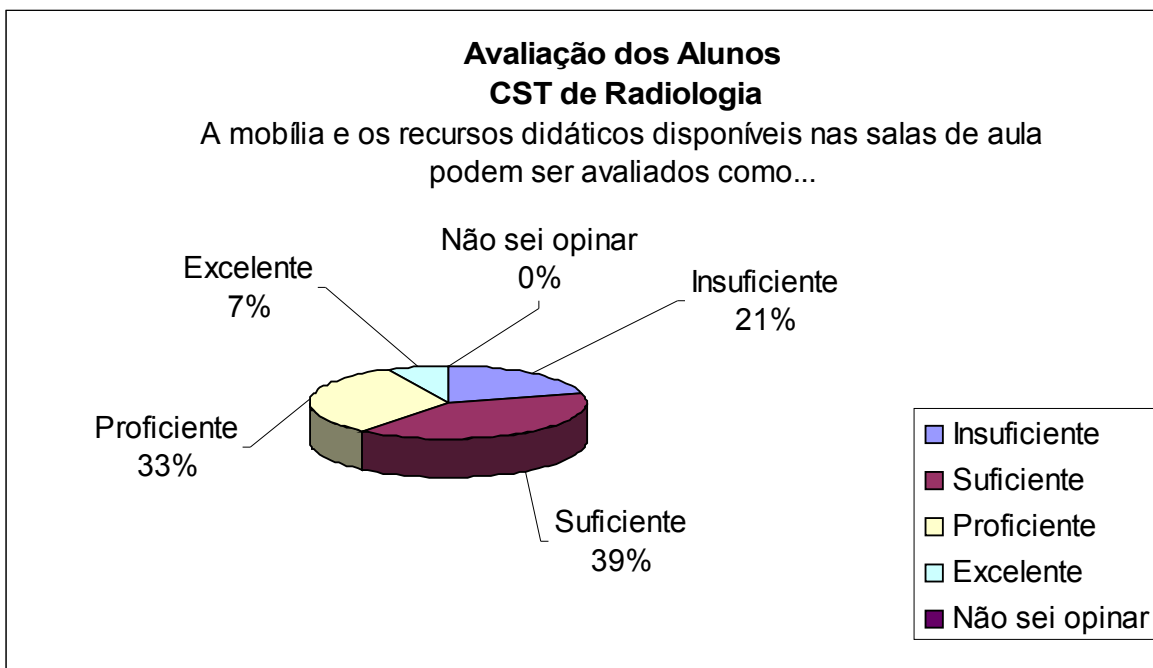


Gráfico 7.

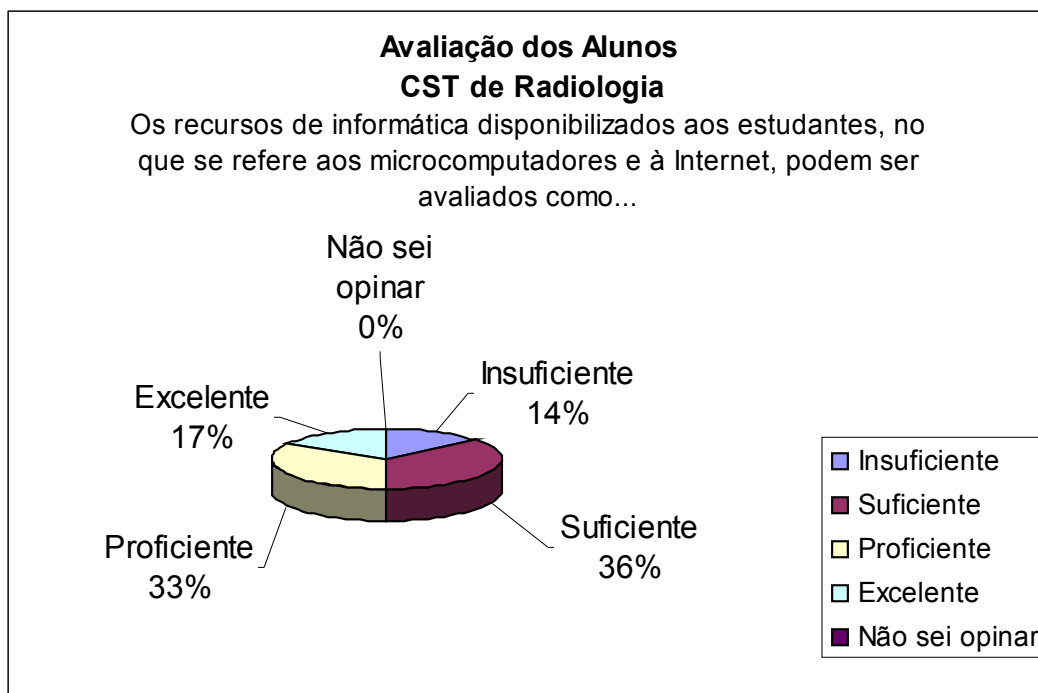


Gráfico 8.

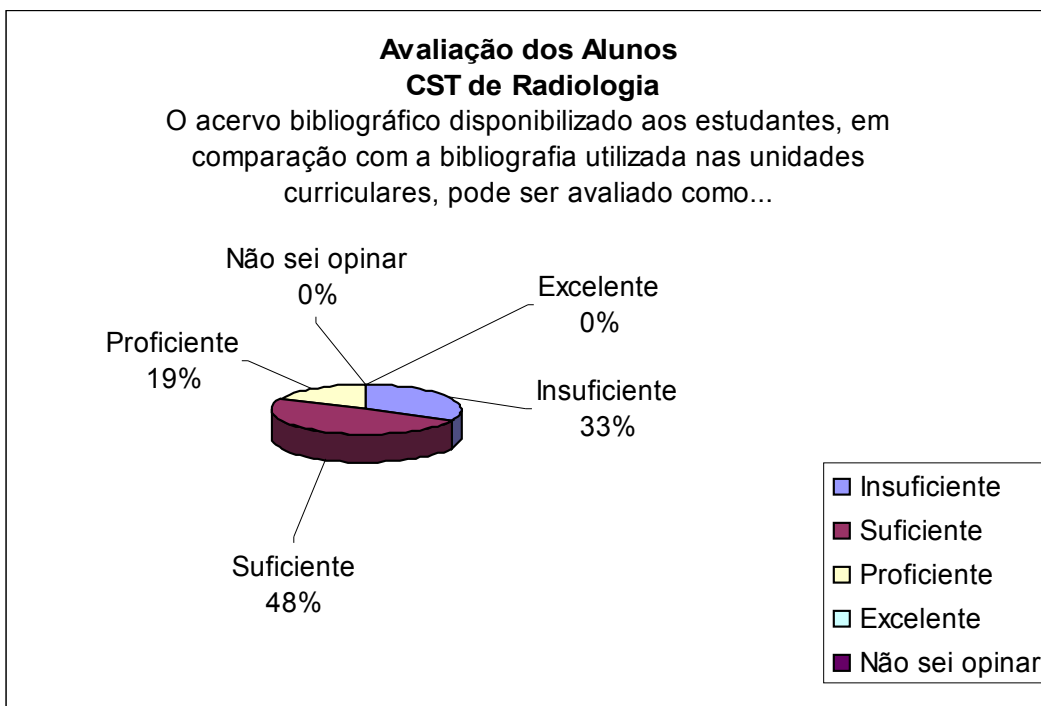


Gráfico 9.

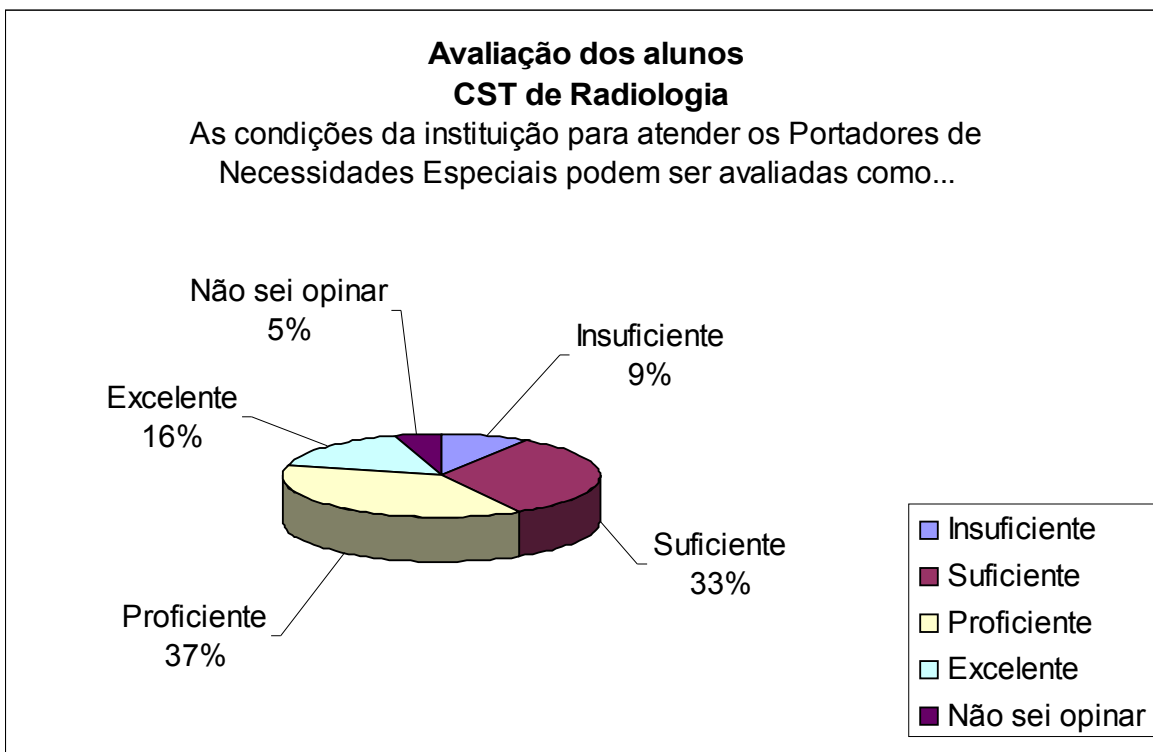


Gráfico 10.

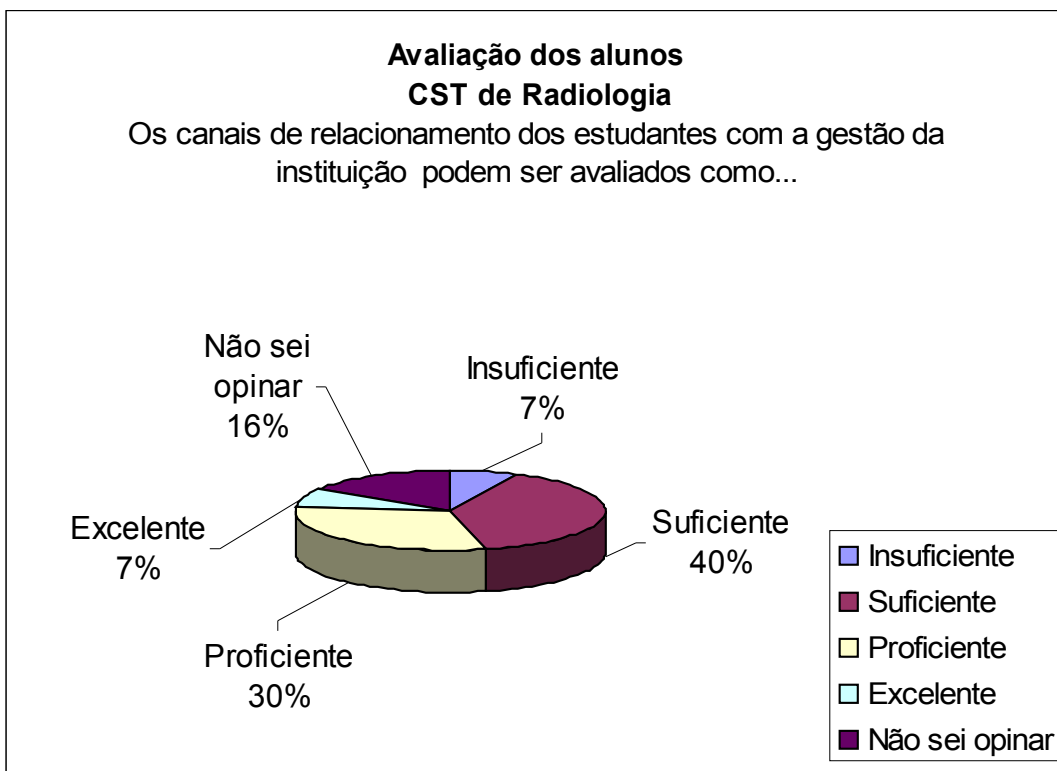


Gráfico 11.

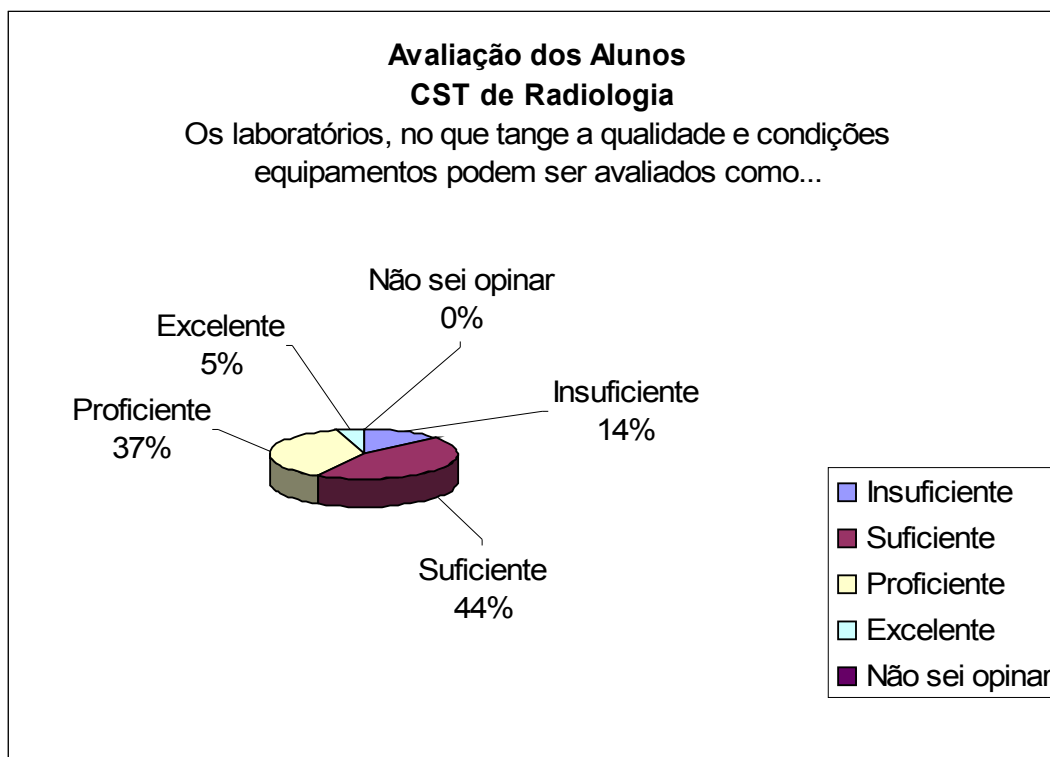


Gráfico 12.

Radiologia

Avaliação dos Servidores

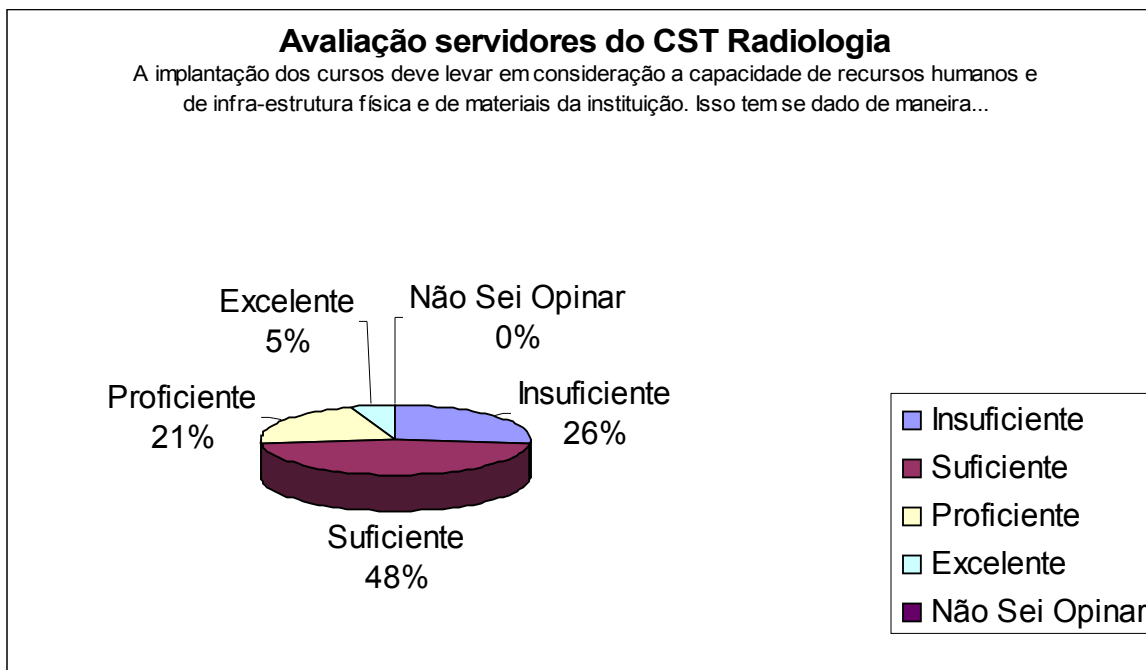


Gráfico 13.

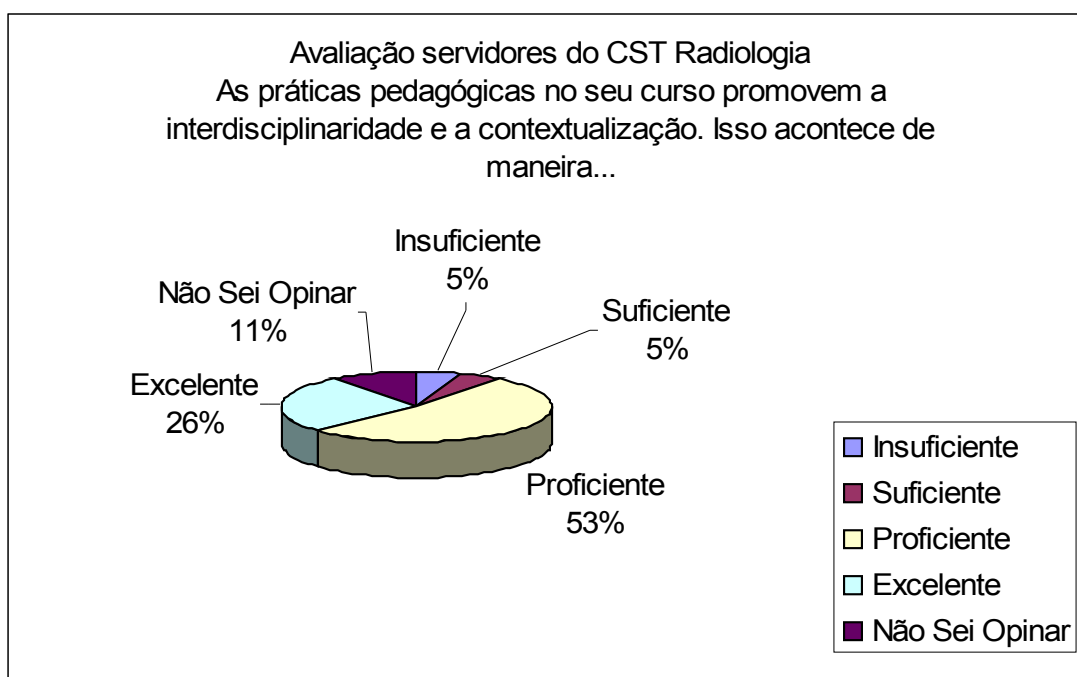


Gráfico 14.

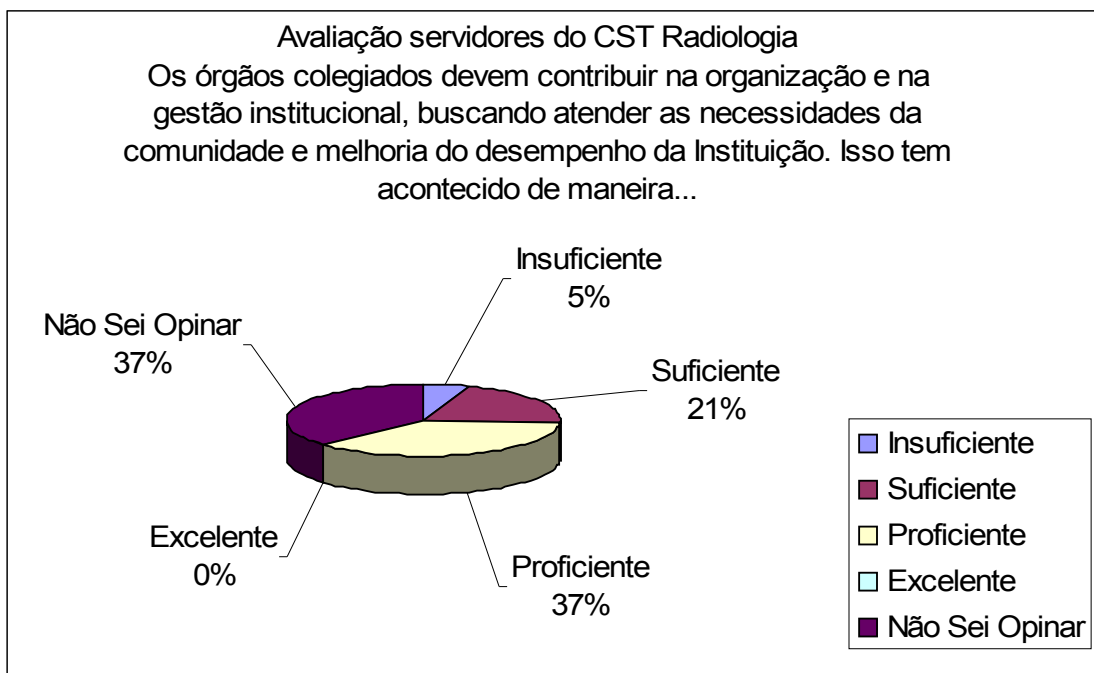


Gráfico 15.

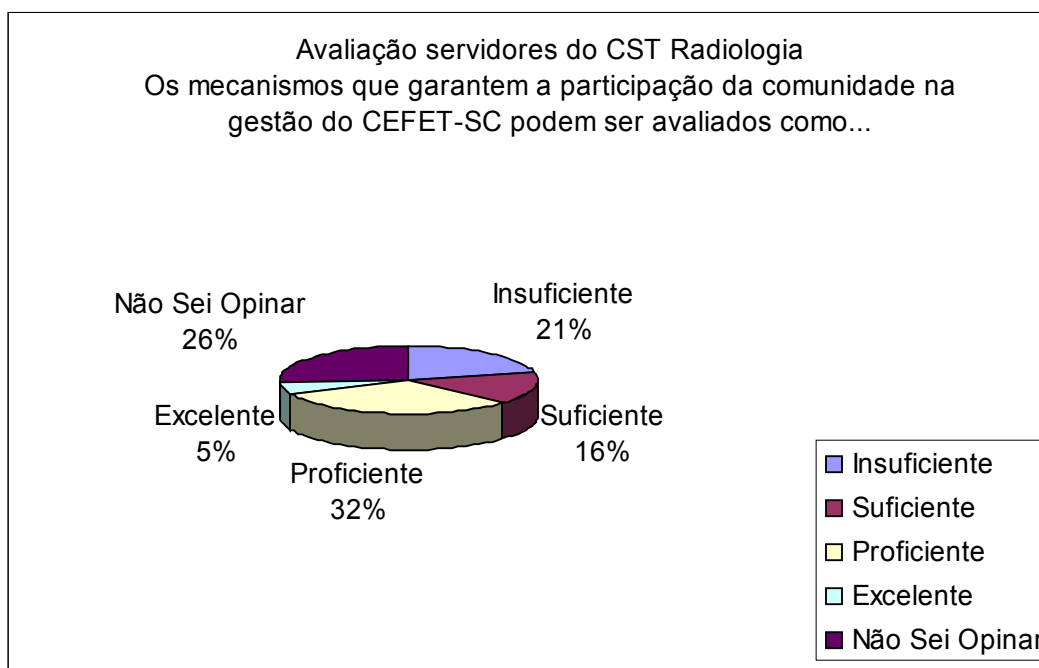


Gráfico 16.

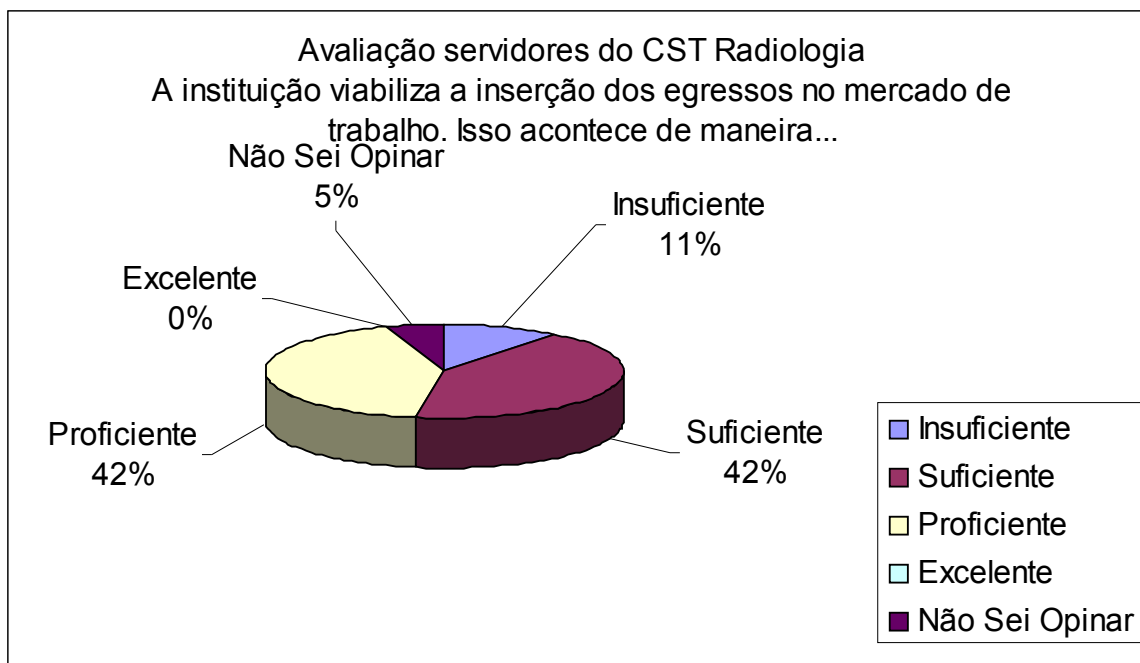


Gráfico 17.

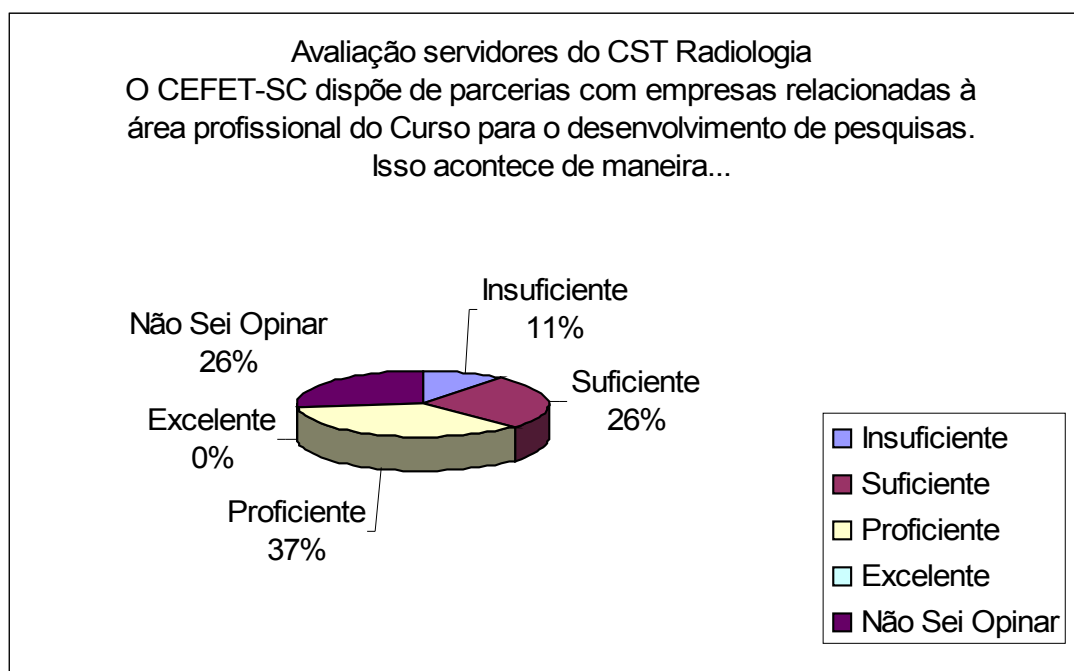


Gráfico 18.

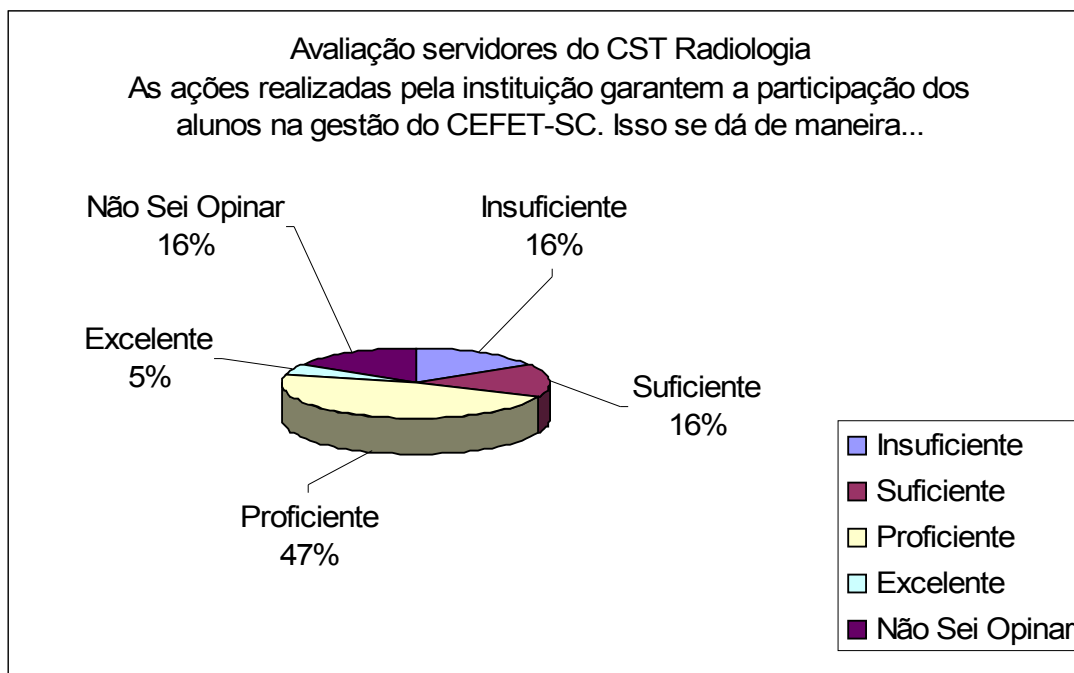


Gráfico 19.

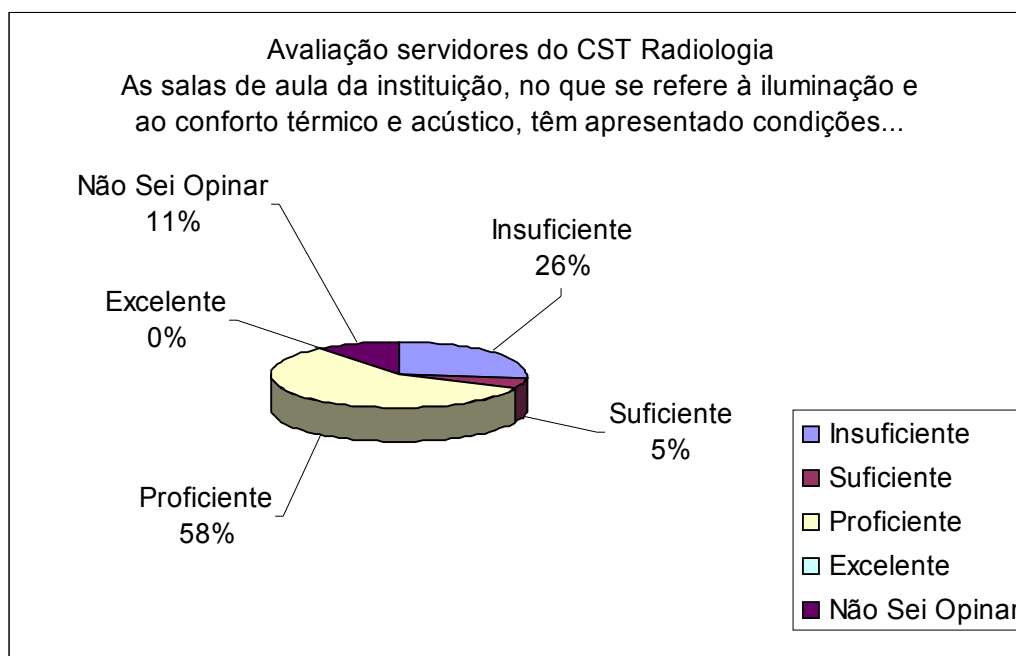


Gráfico 20.

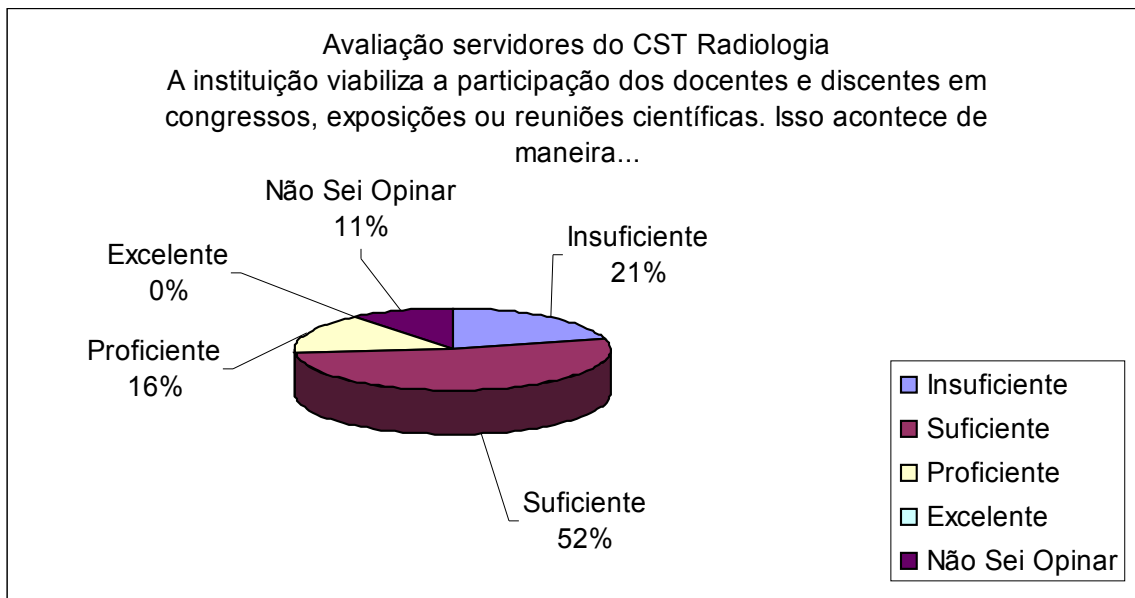


Gráfico 21.

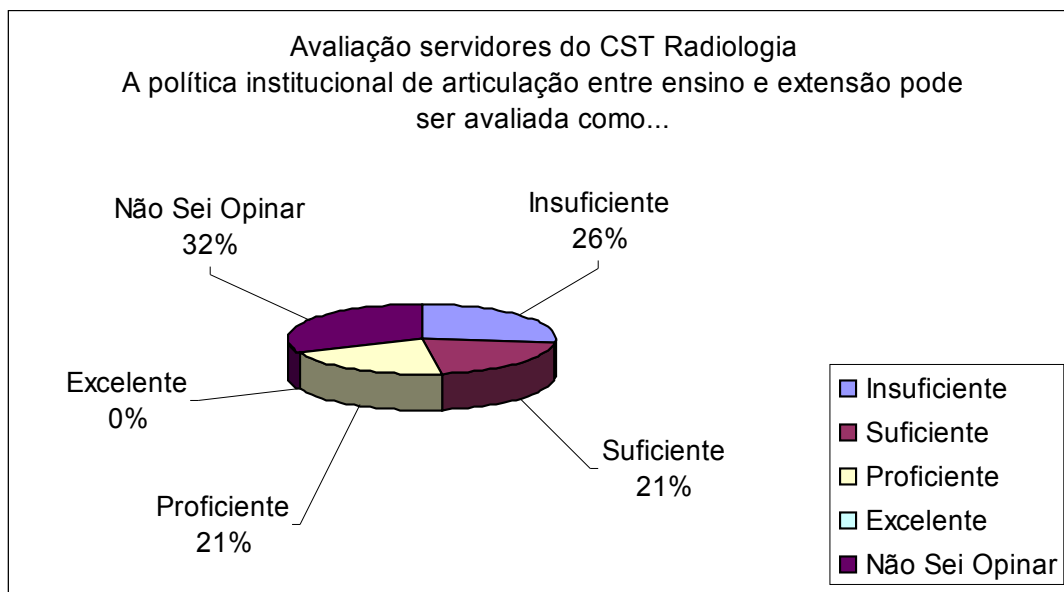


Gráfico 22.

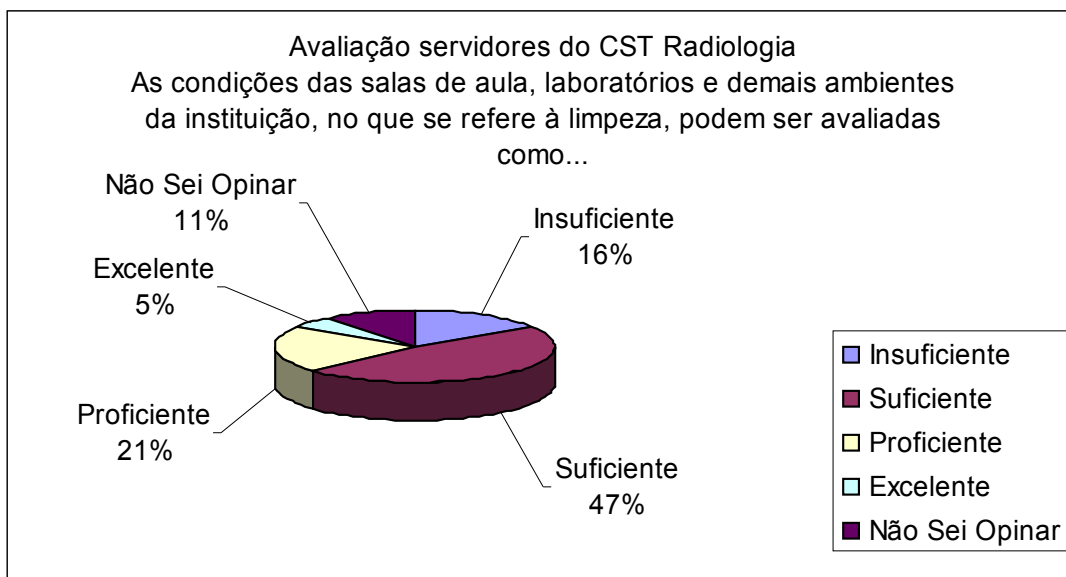


Gráfico 23.

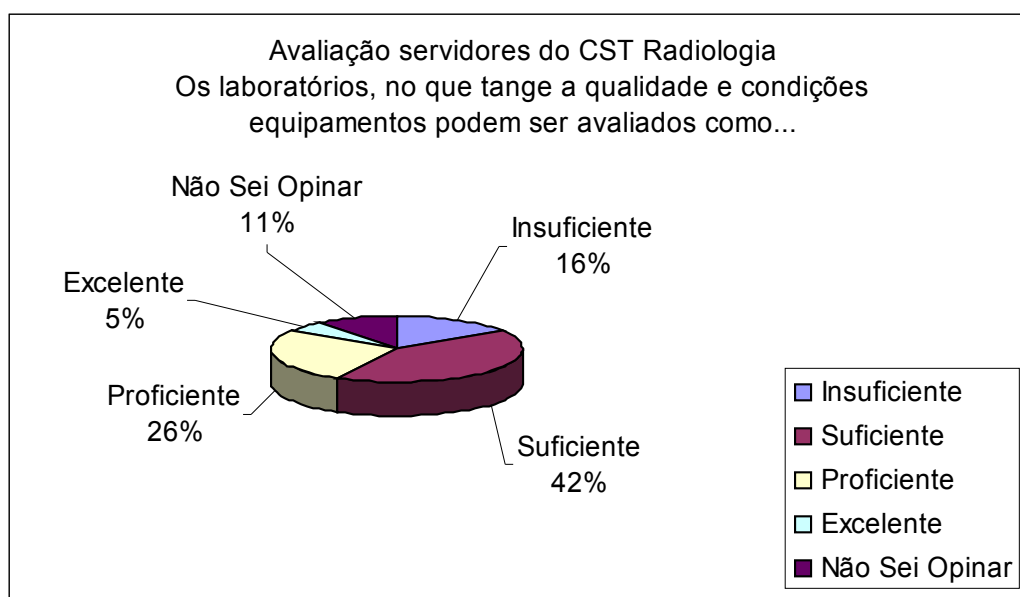


Gráfico 24.

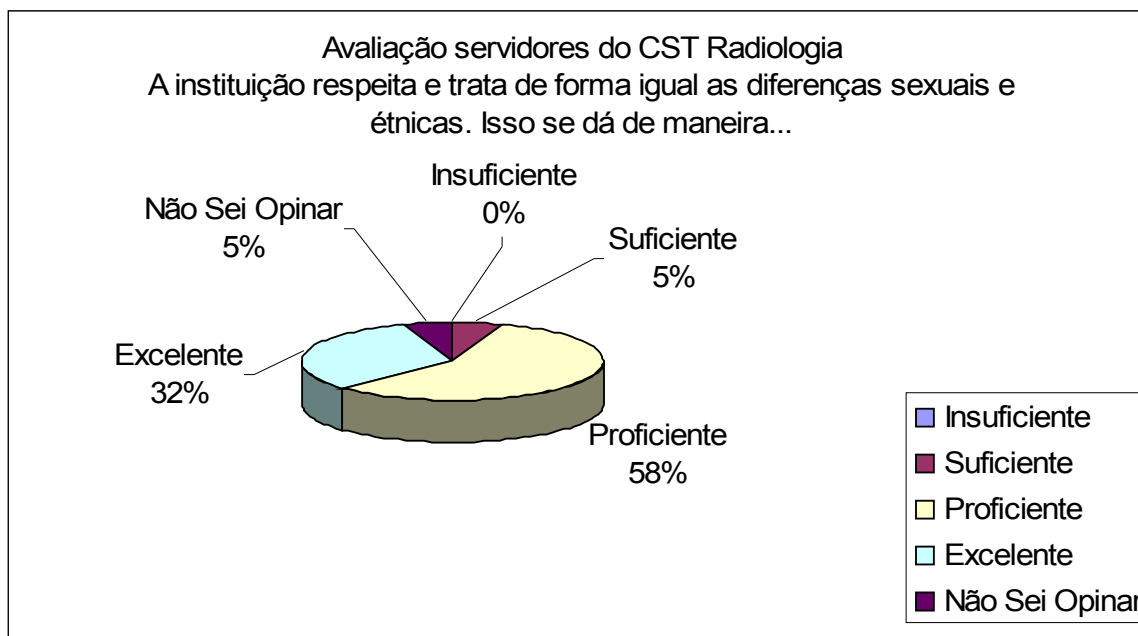


Gráfico 25.

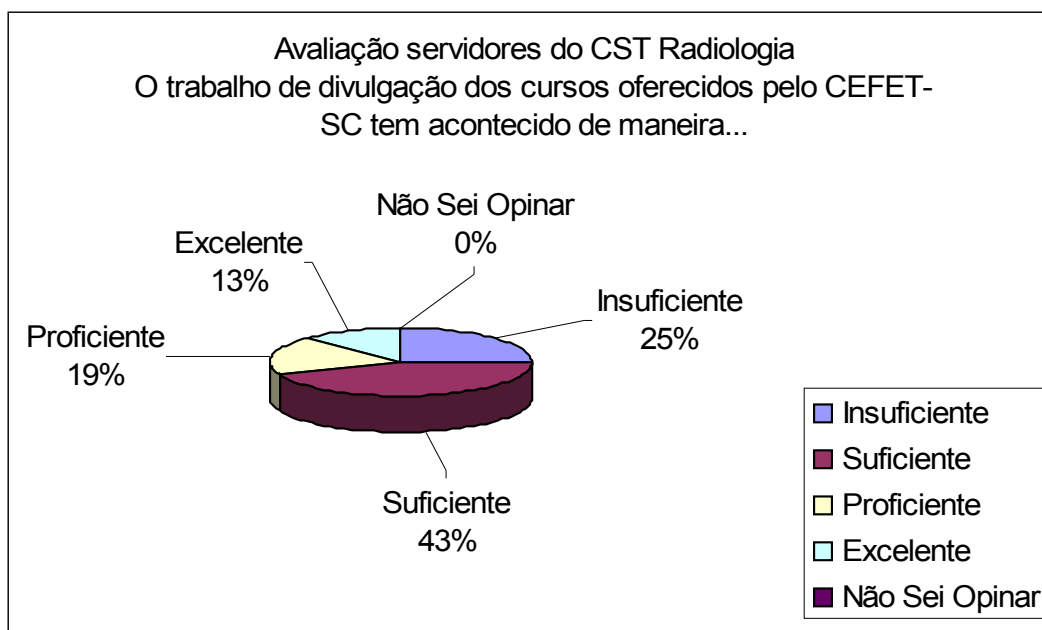


Gráfico 26.

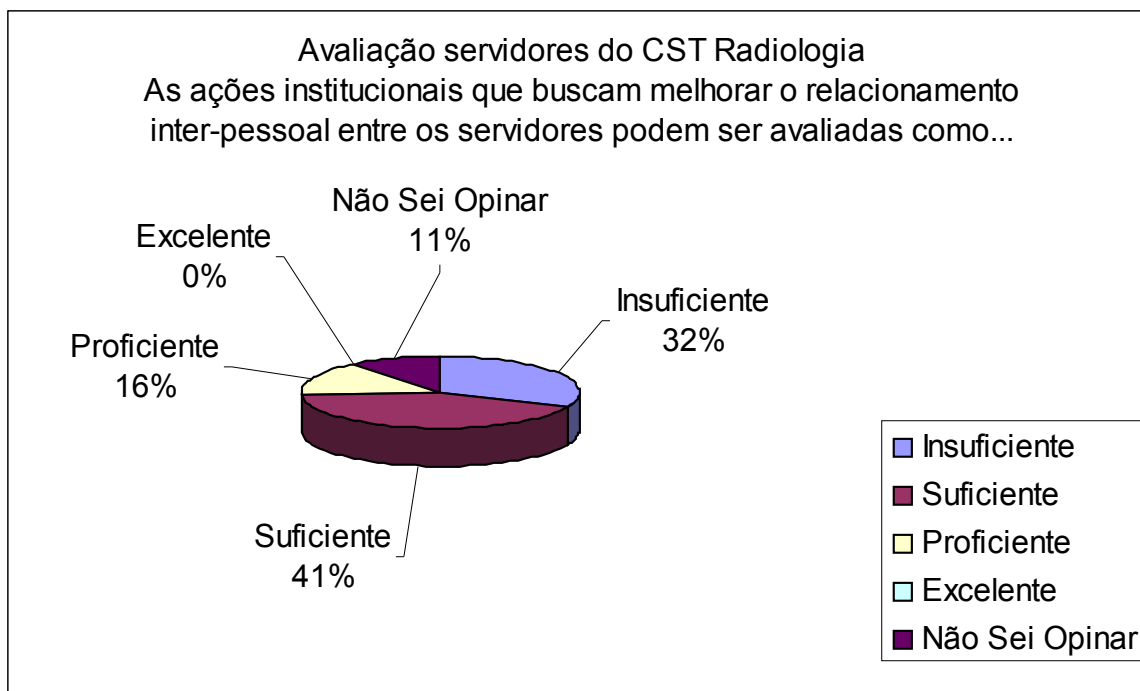


Gráfico 27.

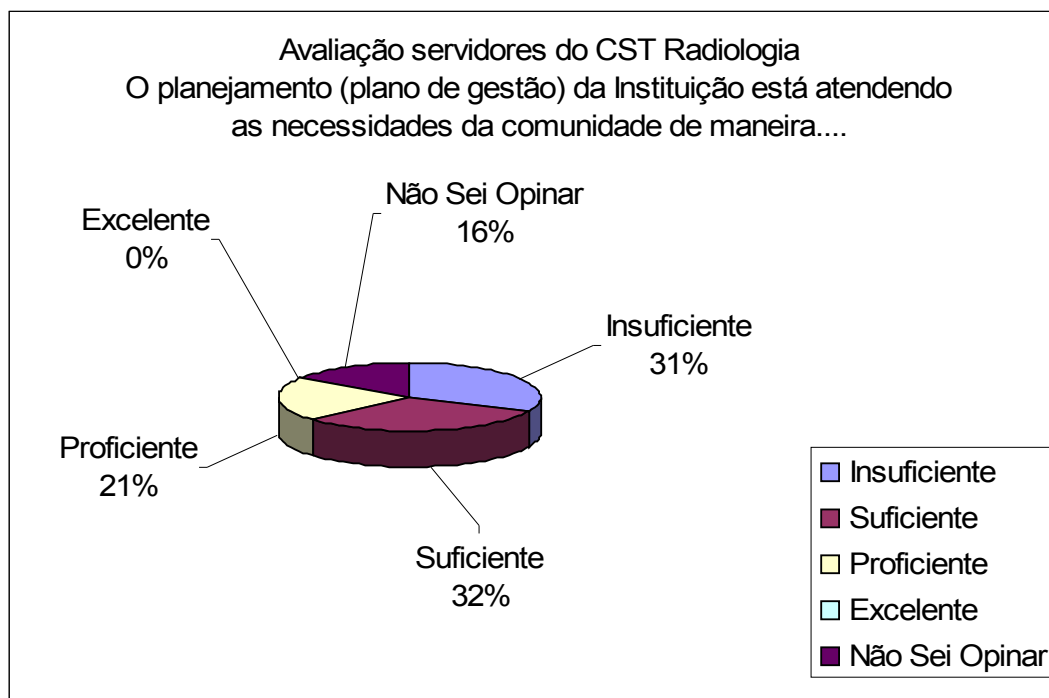


Gráfico 28.

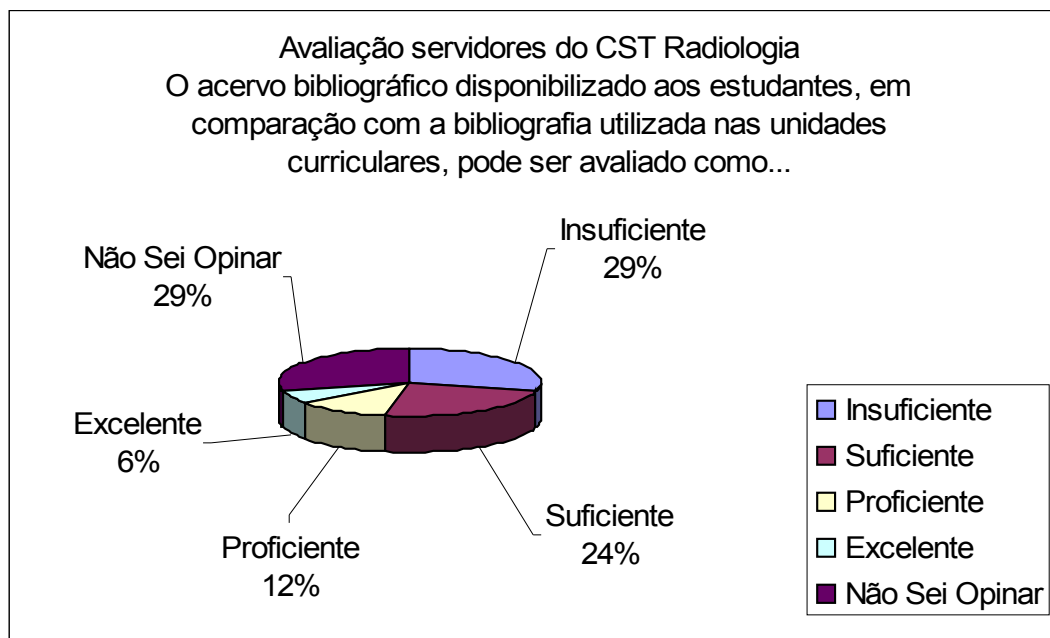


Gráfico 29.

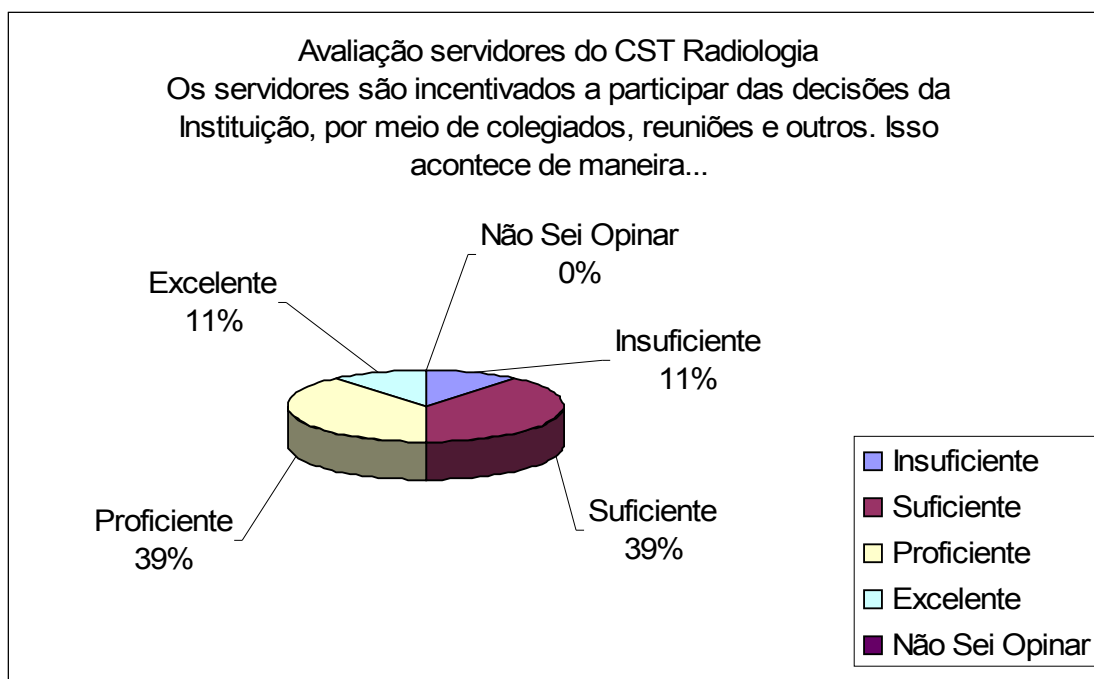


Gráfico 30.

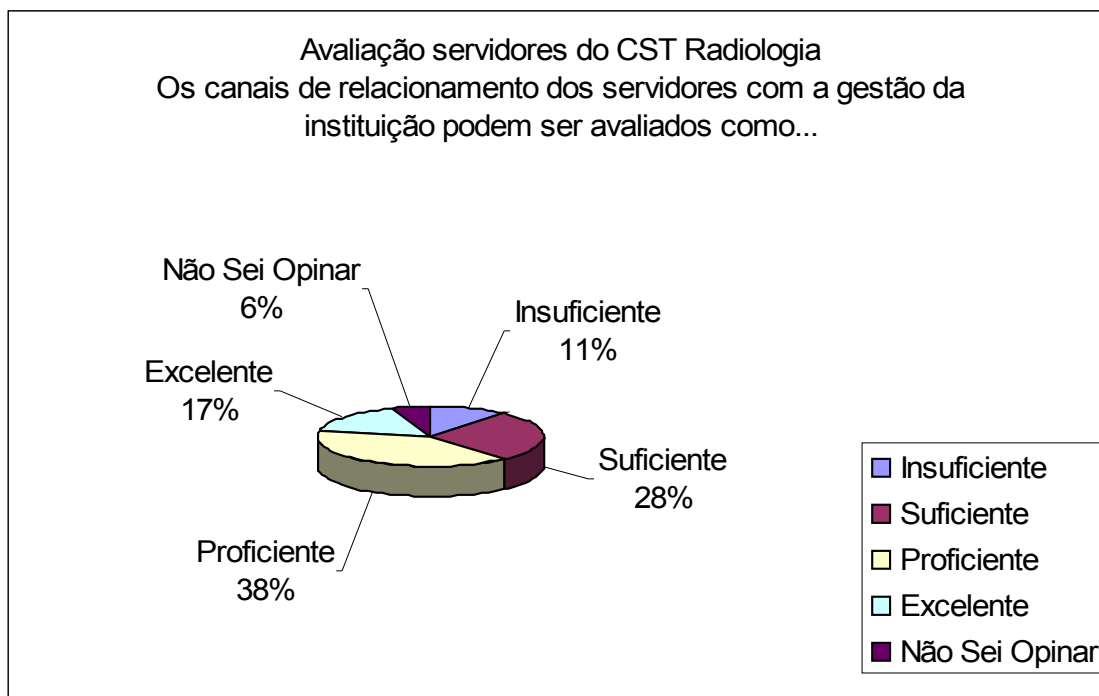


Gráfico 31.

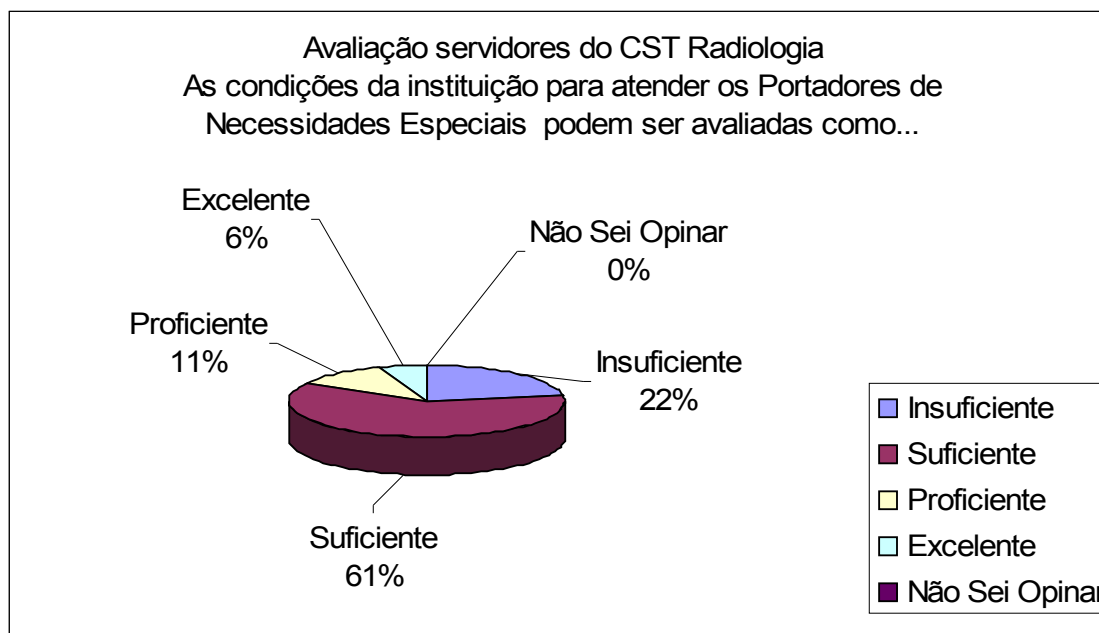


Gráfico 32.

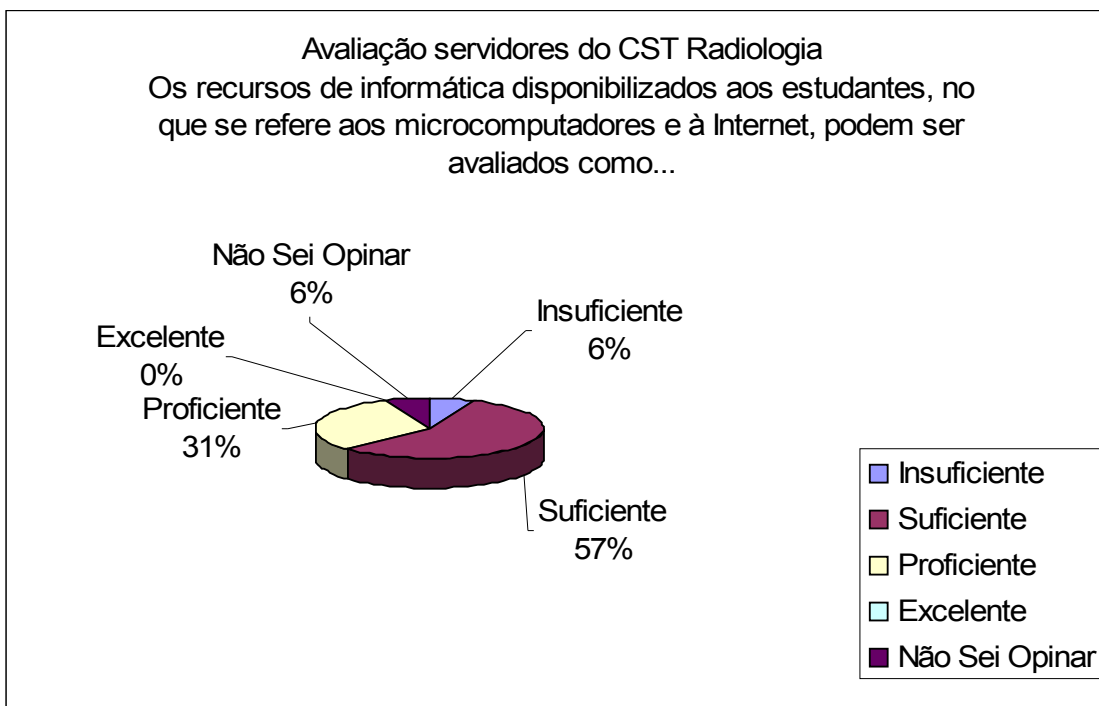


Gráfico 33.

Sistemas Eletrônicos

Avaliação dos Alunos

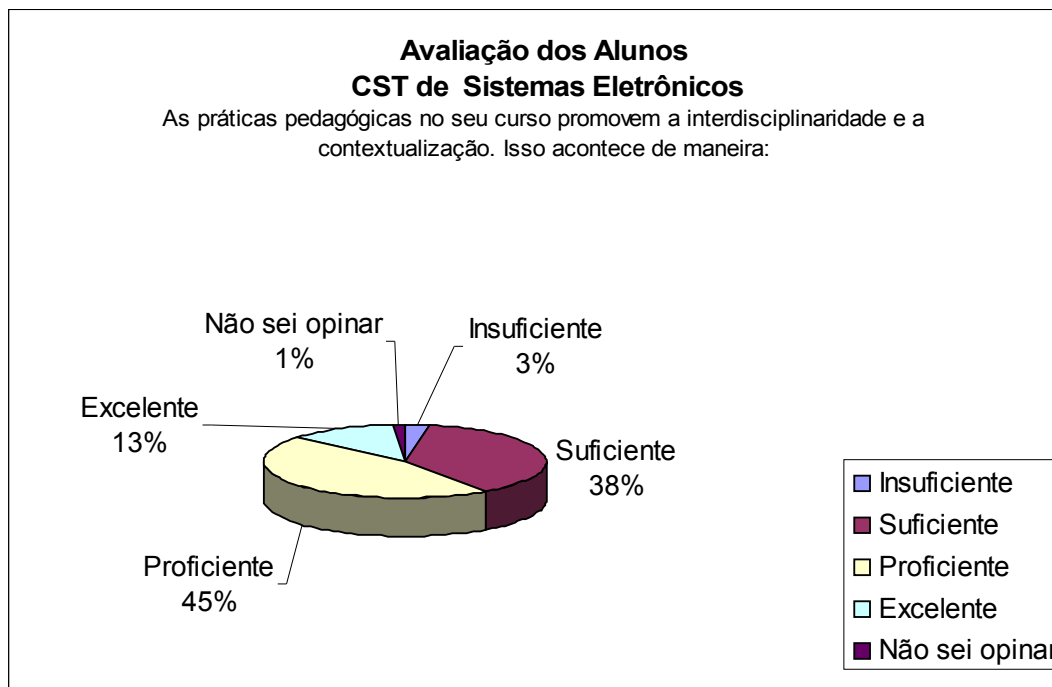


Gráfico 1.

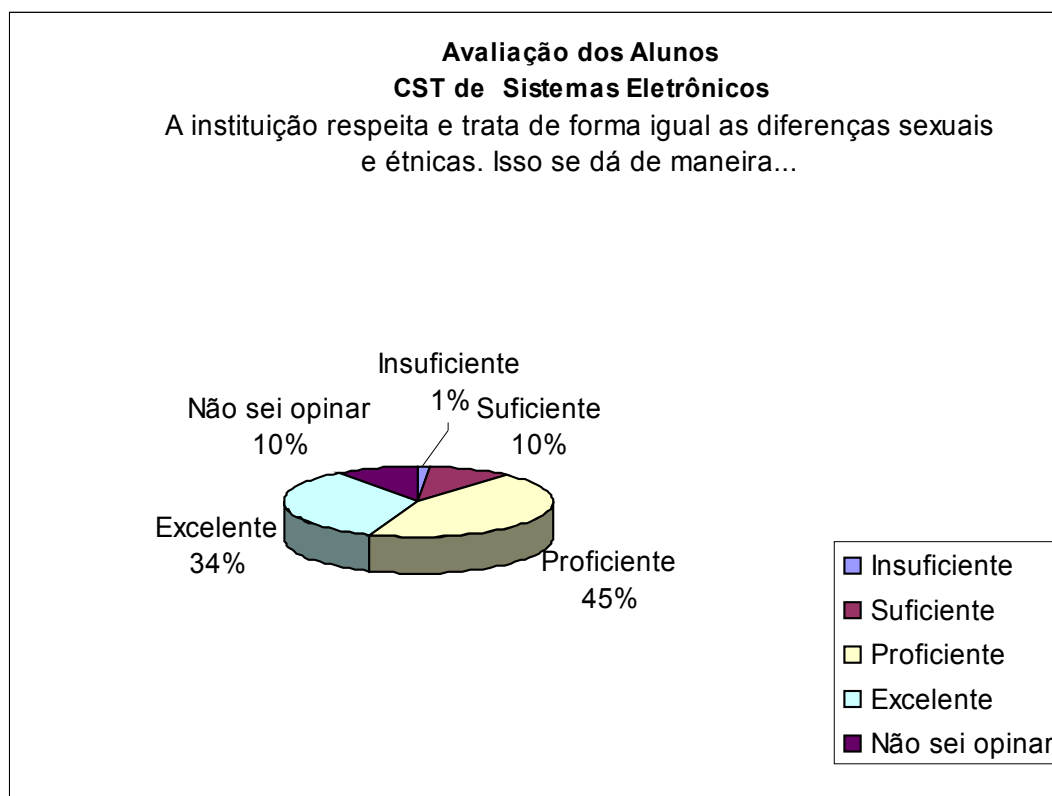


Gráfico 2.

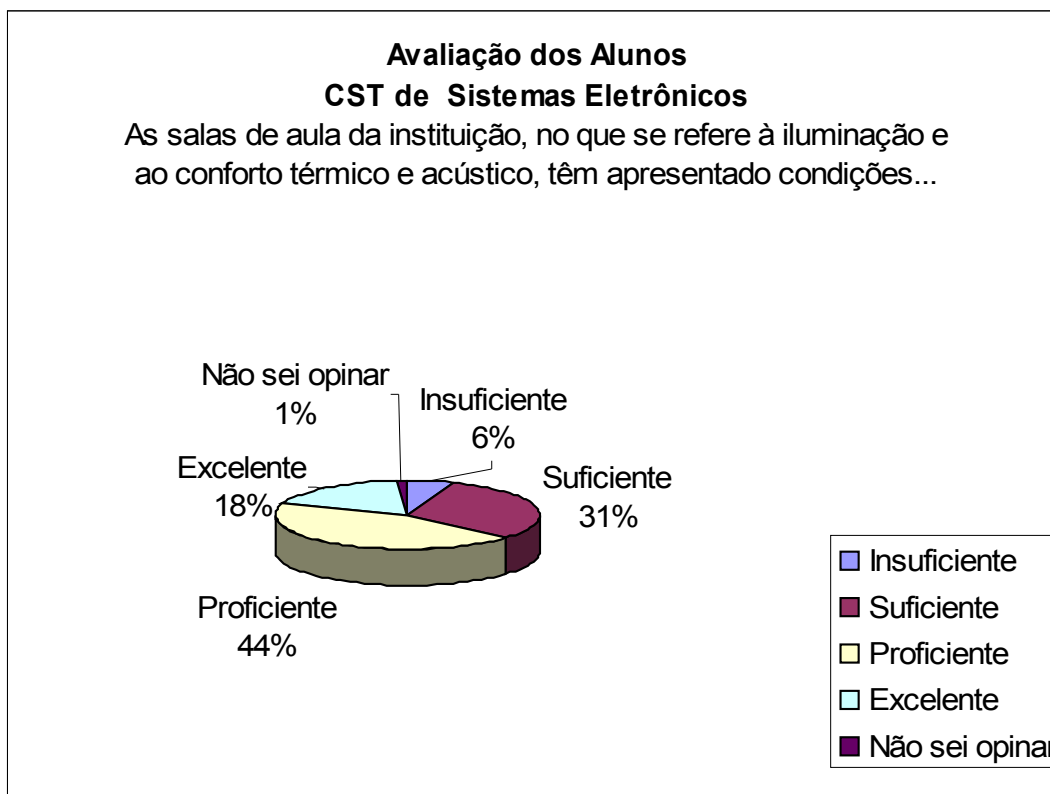


Gráfico 3.

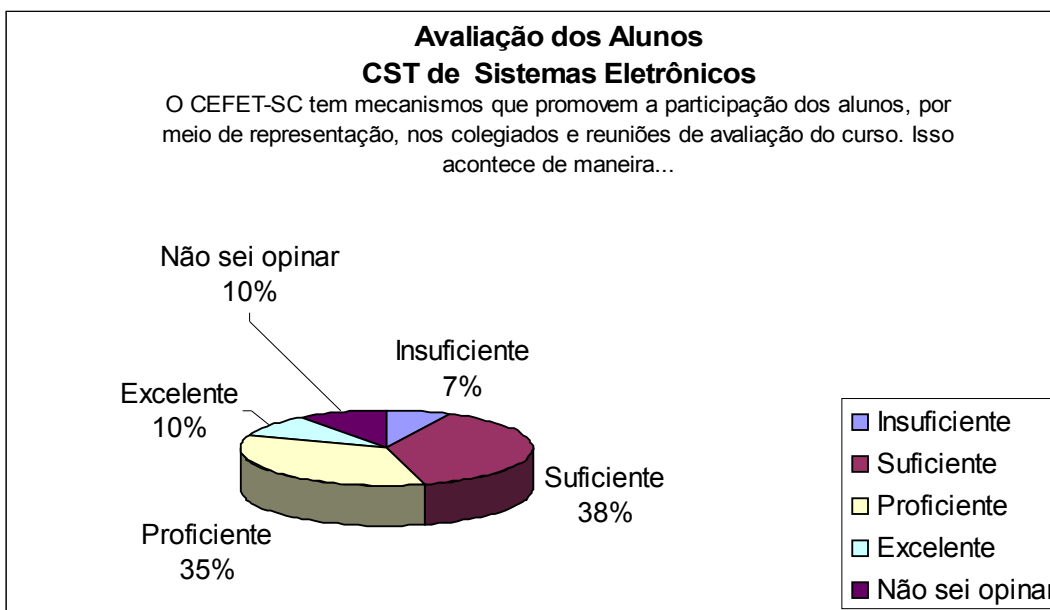


Gráfico 4.

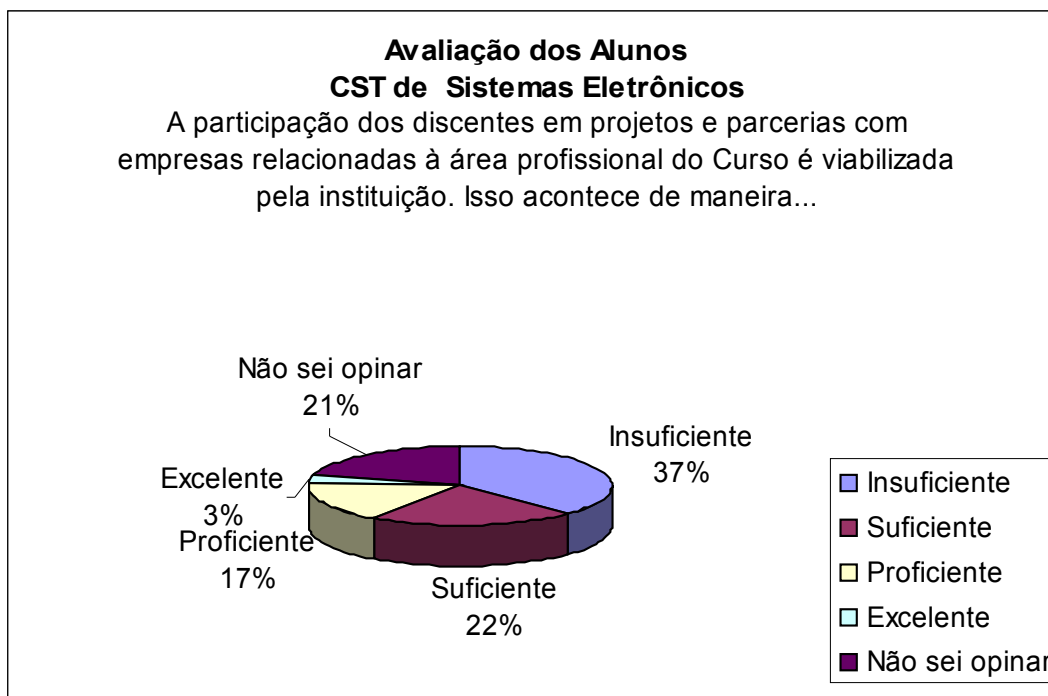


Gráfico 5.

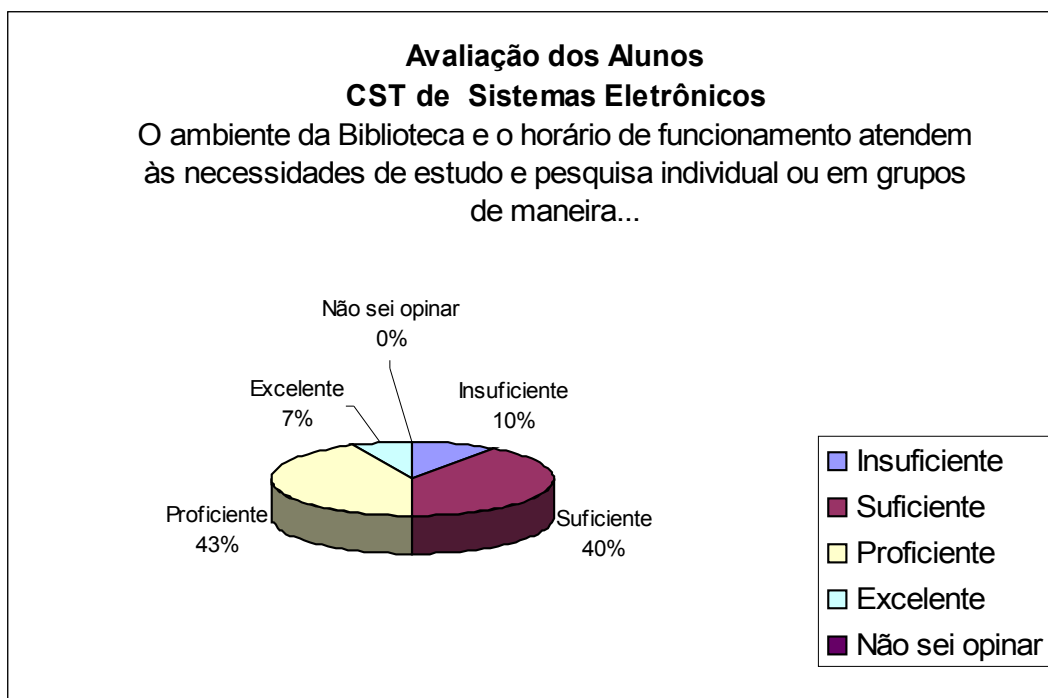


Gráfico 6.

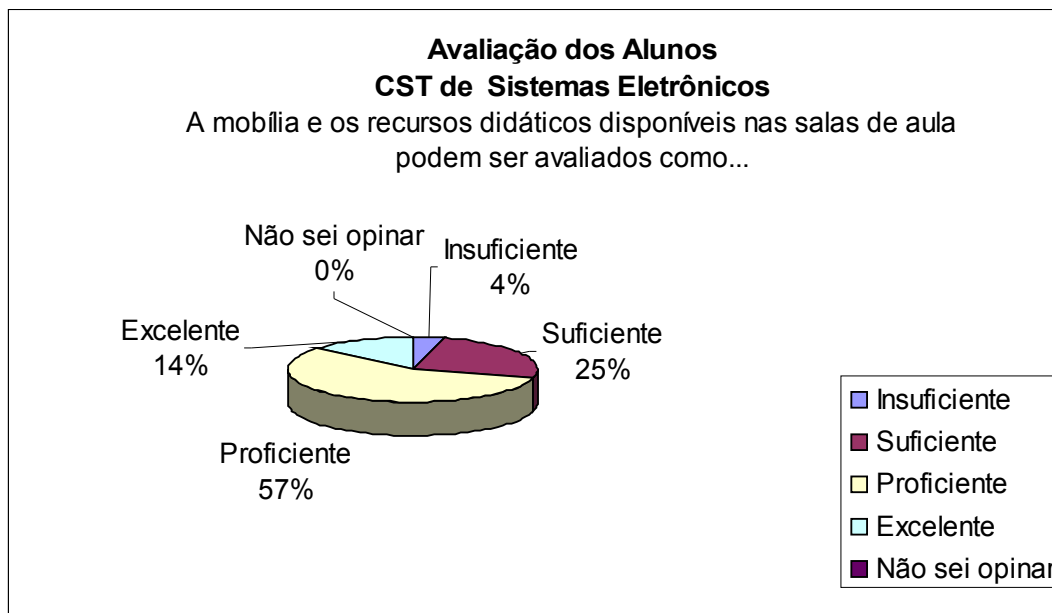


Gráfico 7.

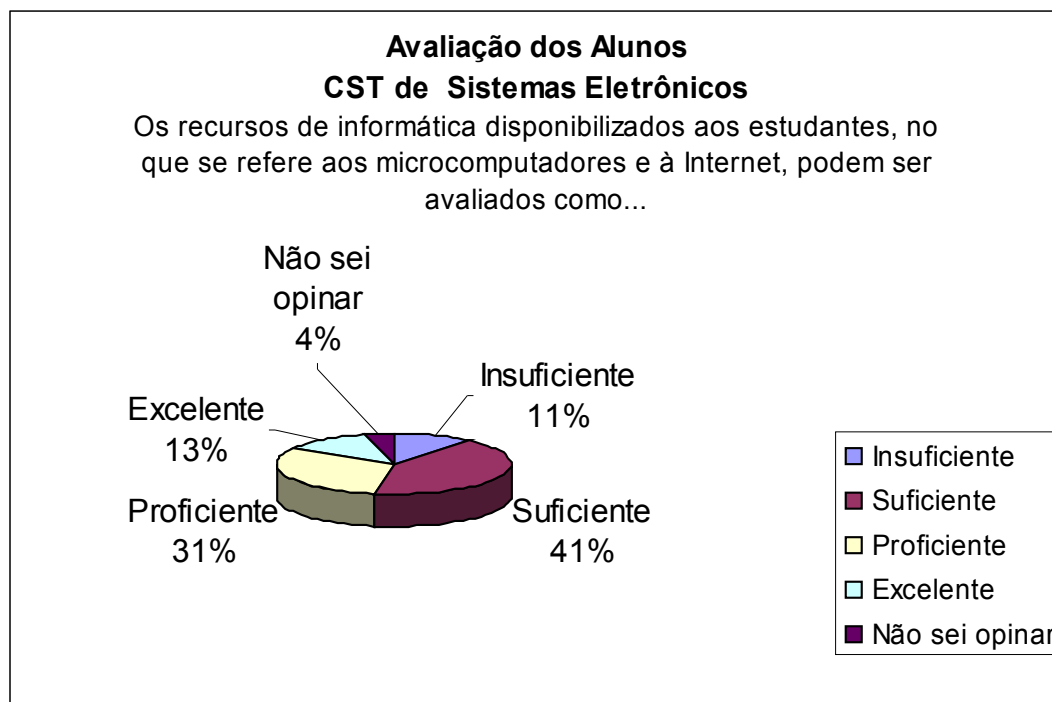


Gráfico 8.

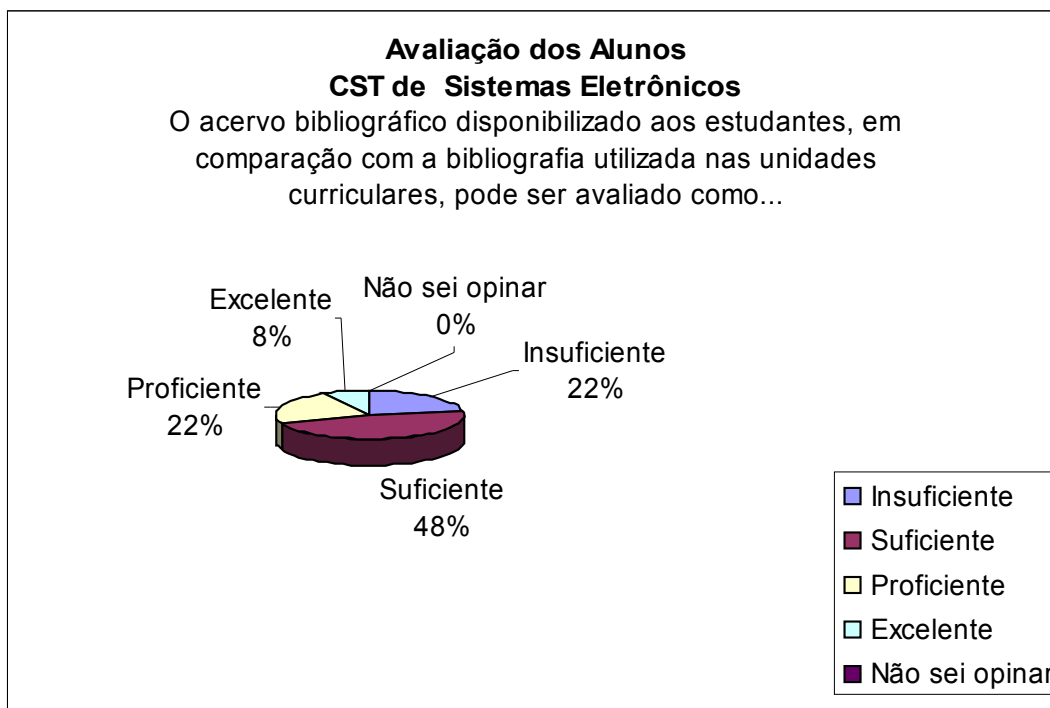


Gráfico 9.

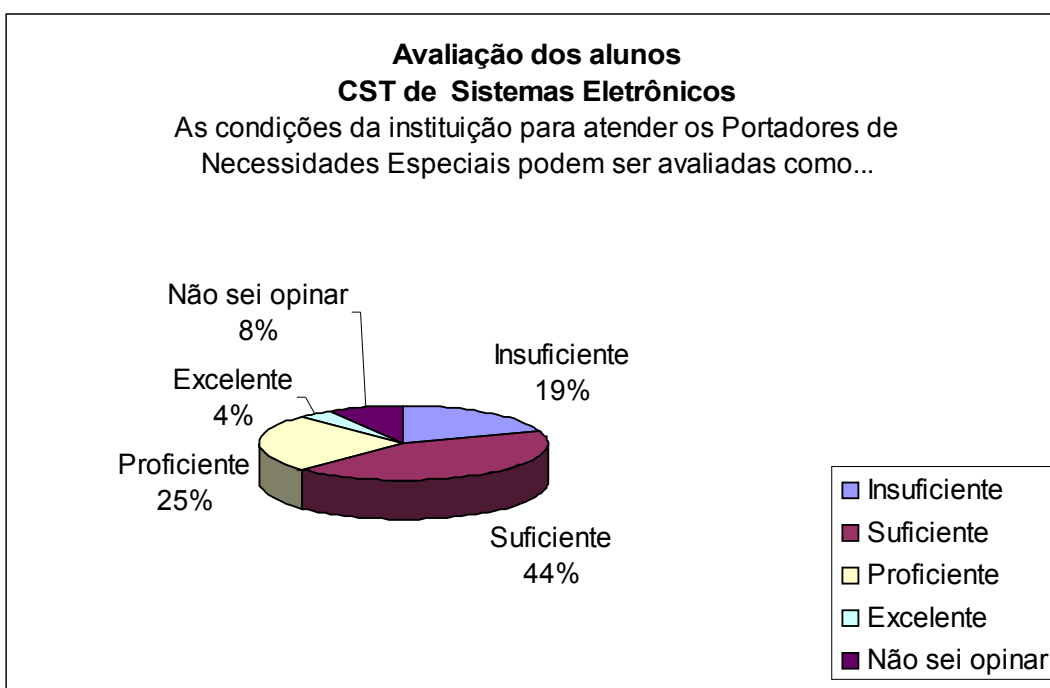


Gráfico 10.

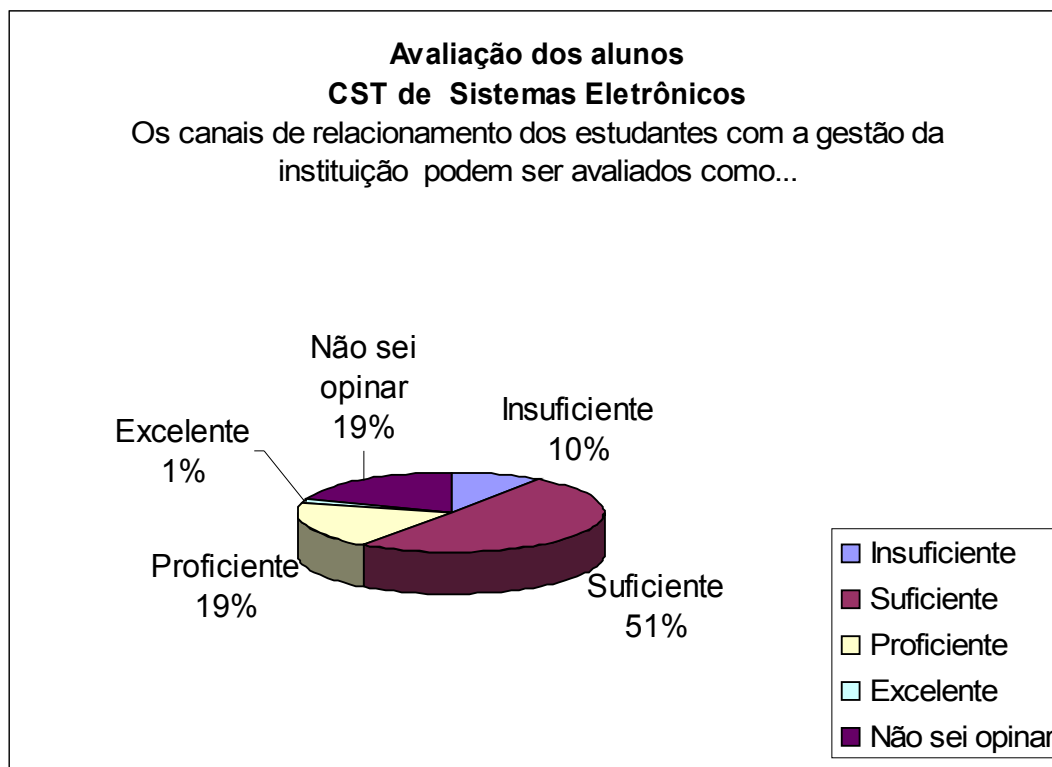


Gráfico 11.

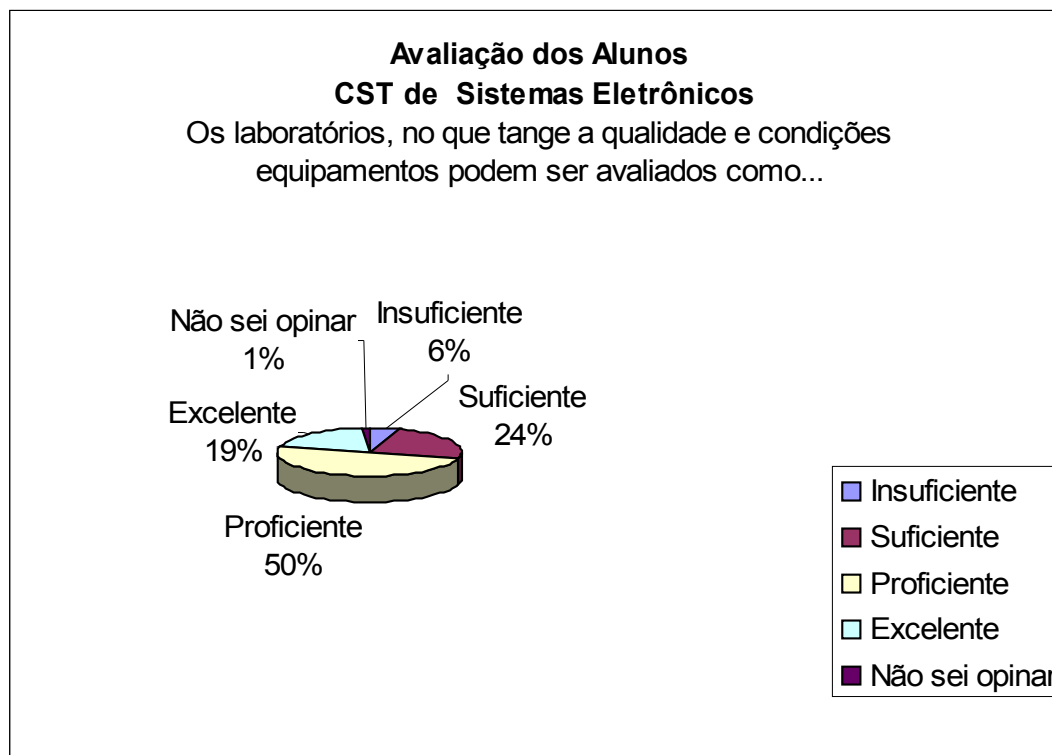
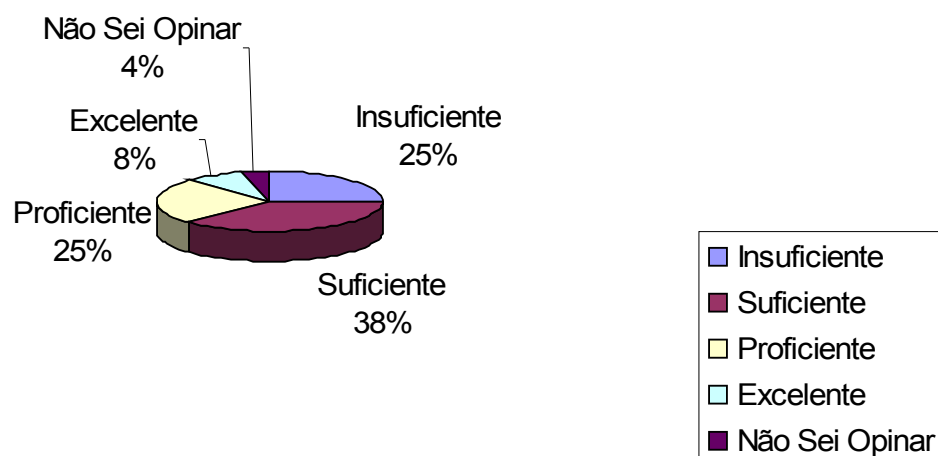


Gráfico 12.

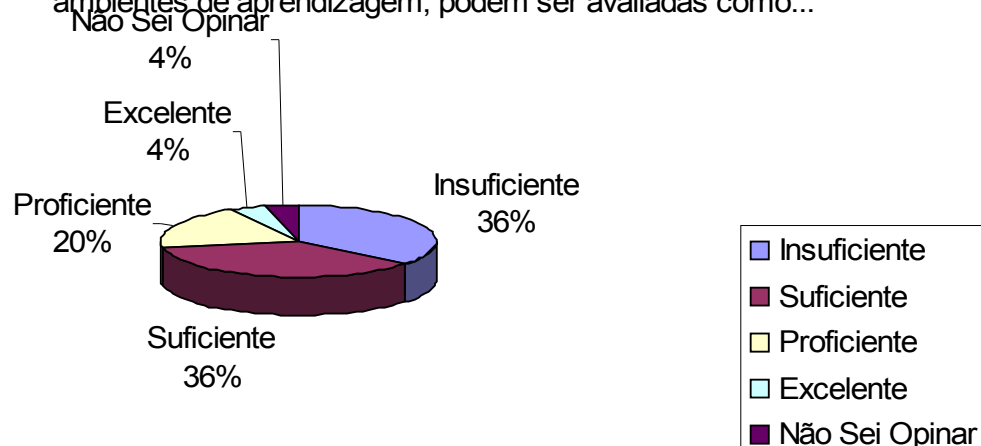
Sistemas Eletrônicos

Avaliação dos servidores

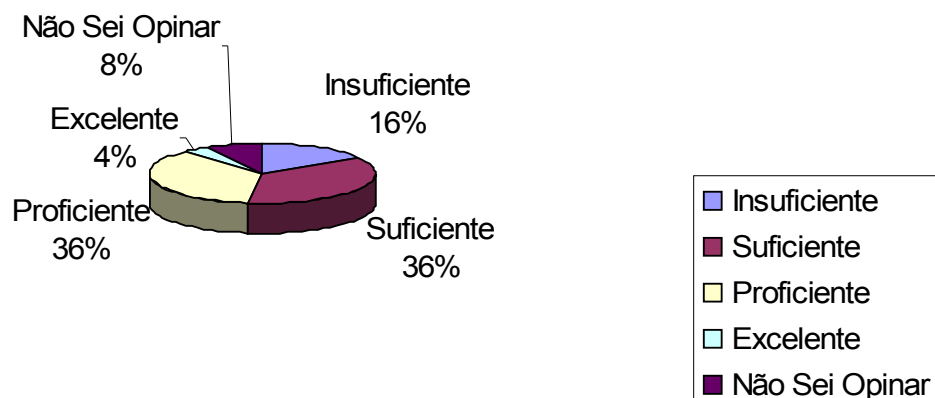
Os recursos de informática disponibilizados aos estudantes, no que se refere aos microcomputadores e à Internet, podem ser avaliados como...



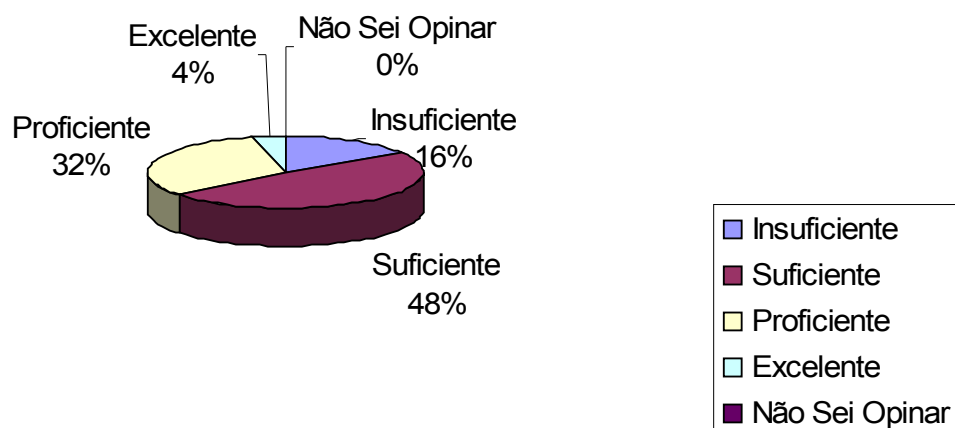
As condições da instituição para atender os Portadores de Necessidades Especiais como rampas com corrimão, banheiros adaptados, bebedouros, telefones públicos e acessibilidade aos ambientes de aprendizagem, podem ser avaliadas como...



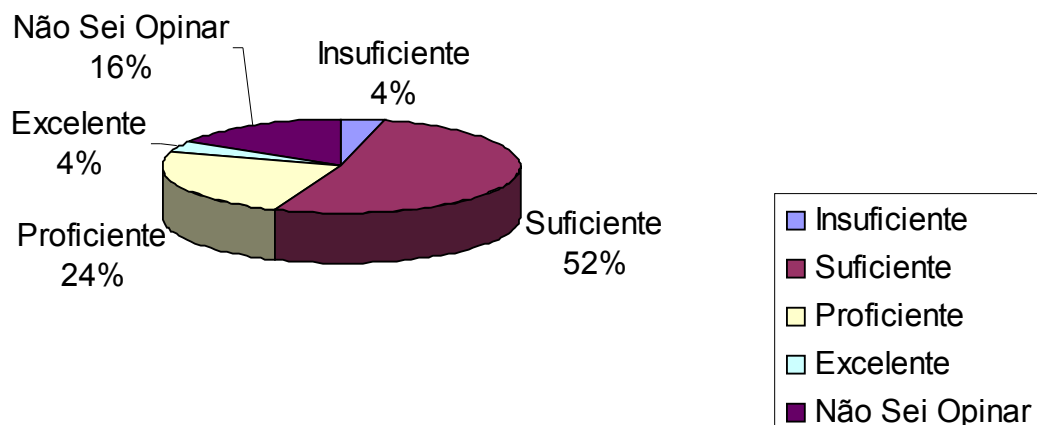
Os canais de relacionamento dos servidores com a gestão da instituição tais como: ouvidoria, reuniões abertas, avaliações periódicas, participação representativa nos conselhos de classe podem ser avaliados como...



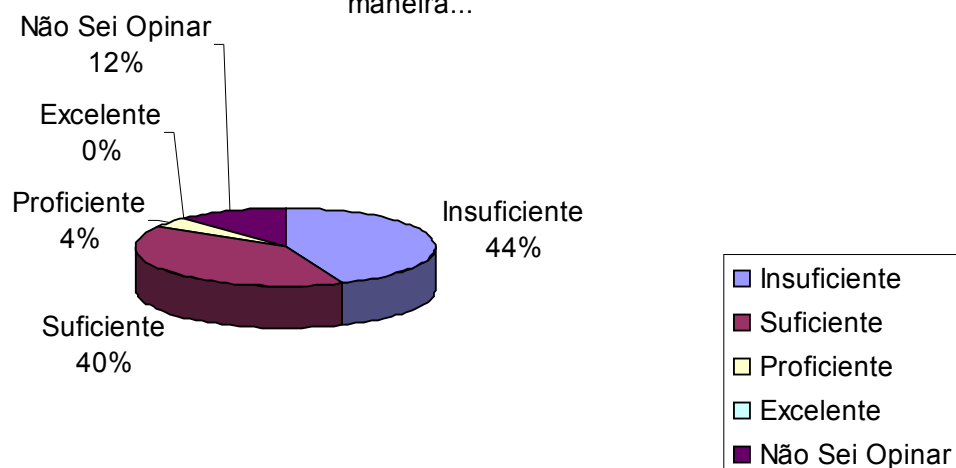
Os servidores são incentivados a participar das decisões da Instituição, por meio de colegiados, reuniões e outros. Isso acontece de maneira...



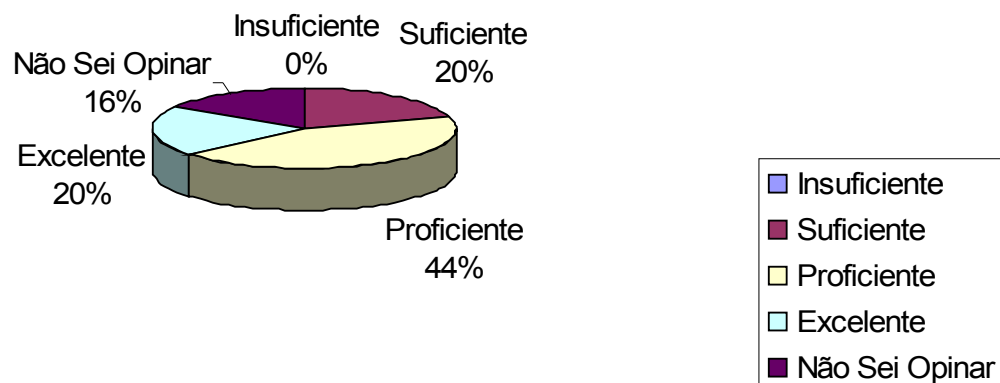
A instituição viabiliza a inserção dos egressos no mercado de trabalho. Isso acontece de maneira...



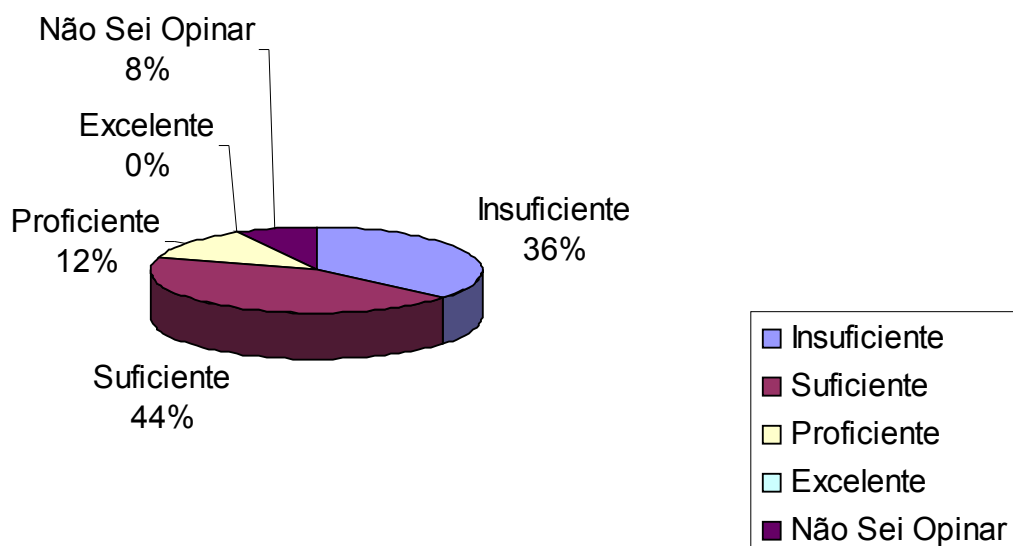
A instituição viabiliza a participação dos docentes e discentes em congressos, exposições ou reuniões científicas. Isso acontece de maneira...



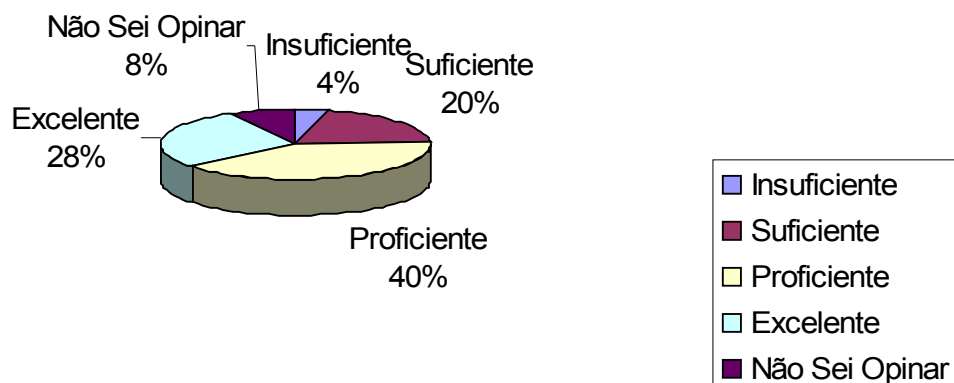
A instituição respeita e trata de forma igual as diferenças sexuais e étnicas. Isso se dá de maneira...



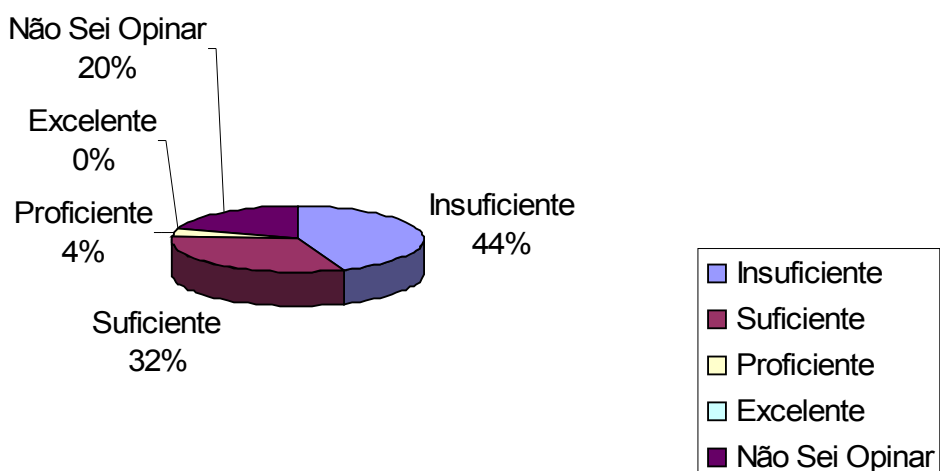
As ações institucionais que buscam melhorar o relacionamento inter-pessoal entre os servidores podem ser avaliadas como...



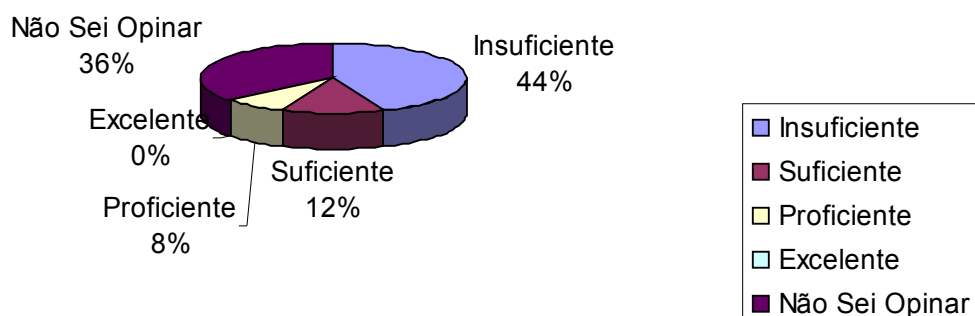
As práticas pedagógicas no seu curso promovem a interdisciplinaridade e a contextualização. Isso acontece de maneira...



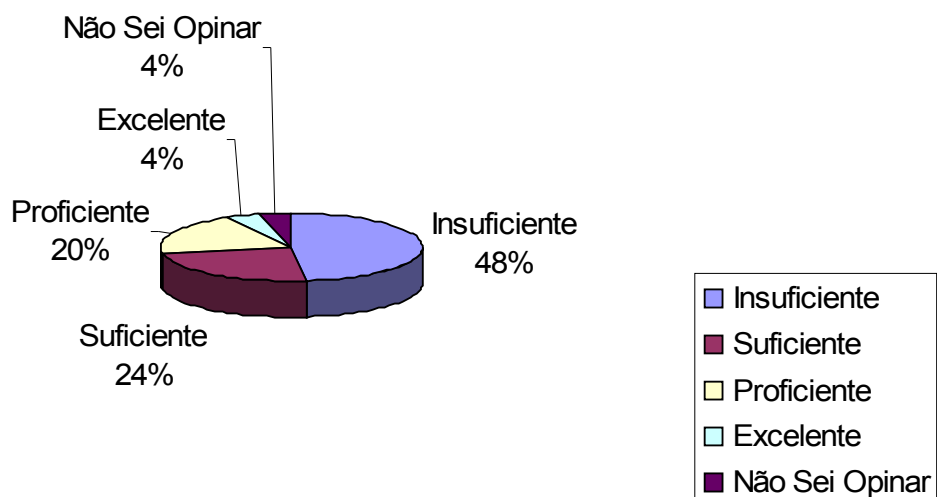
O CEFET-SC dispõe de parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso para o desenvolvimento de pesquisas. Isso acontece de maneira...



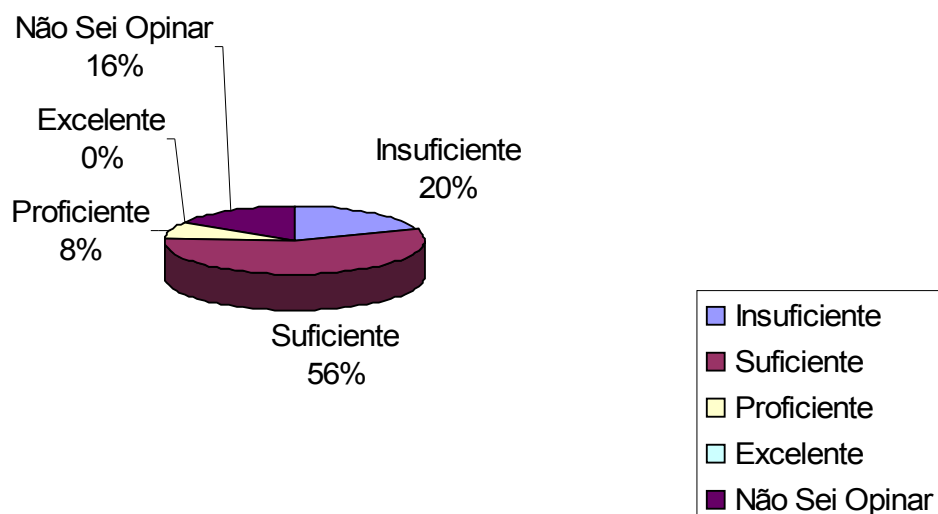
A política institucional de articulação entre ensino e extensão pode ser avaliada como...



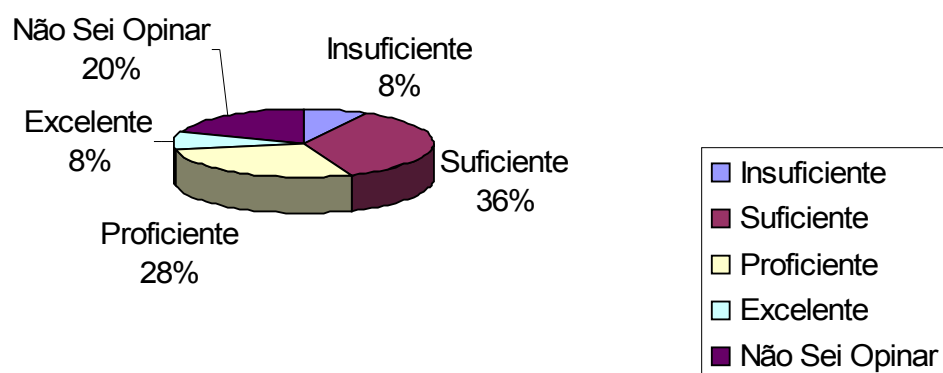
O trabalho de divulgação dos cursos oferecidos pelo CEFET-SC tem acontecido de maneira...



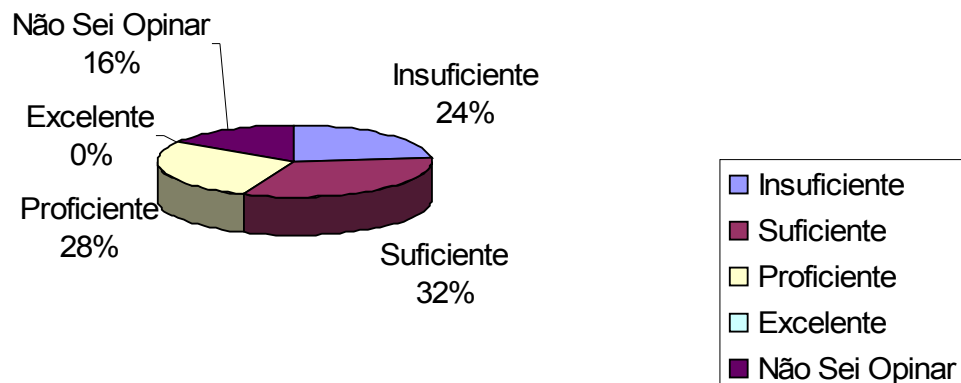
O planejamento (plano de gestão) da Instituição está atendendo as necessidades da comunidade de maneira....



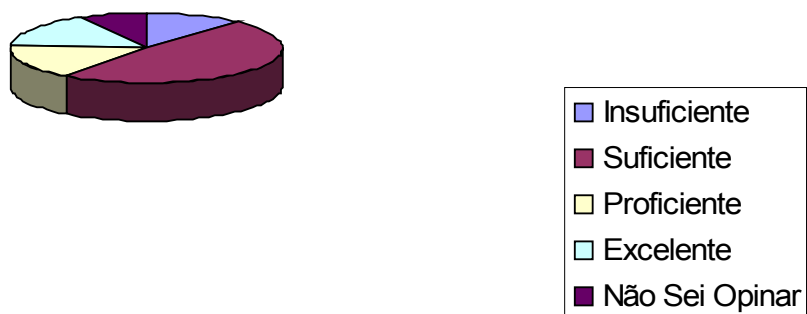
O acervo bibliográfico disponibilizado aos estudantes, em comparação com a bibliografia utilizada nas unidades curriculares, pode ser avaliado como...



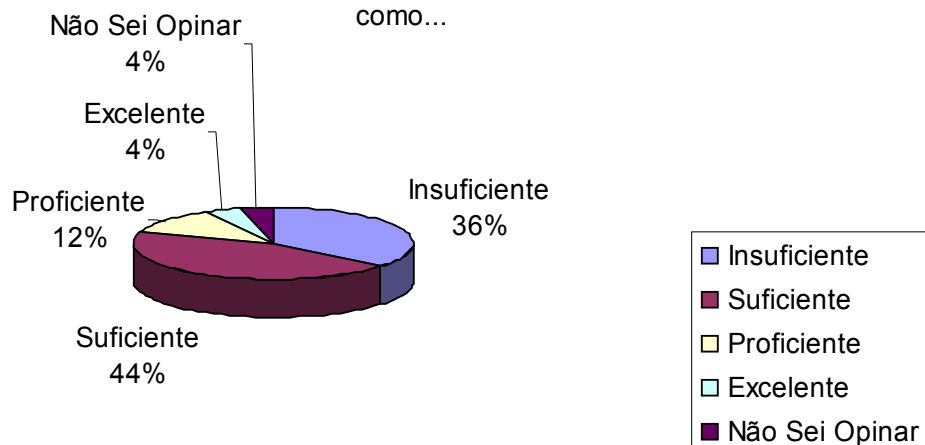
Os órgãos colegiados devem contribuir na organização e na gestão institucional, buscando atender as necessidades da comunidade e melhoria do desempenho da Instituição. Isso tem acontecido de maneira...



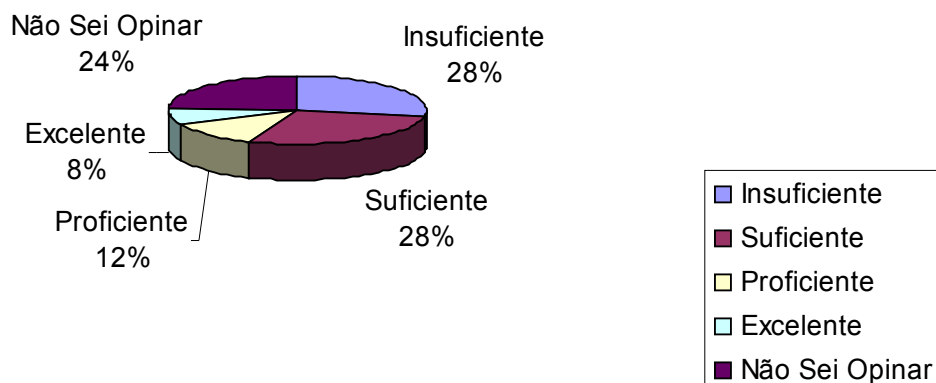
As ações realizadas pela instituição garantem a participação dos alunos na gestão do CEFET-SC. Isso se dá de maneira...



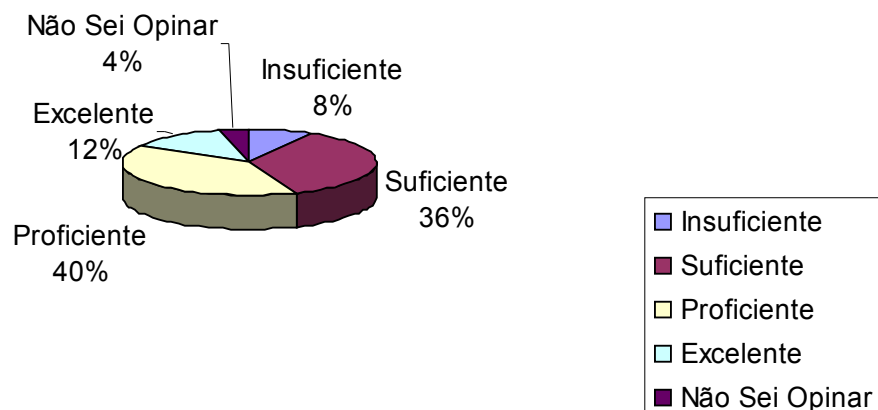
As condições das salas de aula, laboratórios e demais ambientes da instituição, no que se refere à limpeza, podem ser avaliadas como...



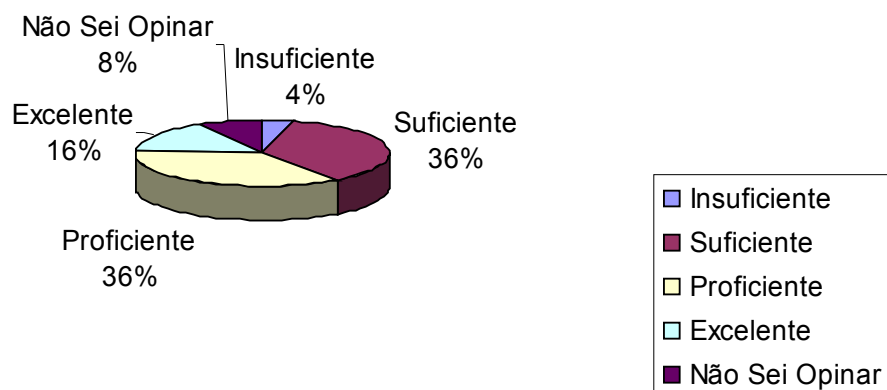
Os mecanismos que garantem a participação da comunidade na gestão do CEFET-SC podem ser avaliados como...



As salas de aula da instituição, no que se refere à iluminação e ao conforto térmico e acústico, têm apresentado condições...



Os laboratórios, no que tange a qualidade e condições equipamentos podem ser avaliados como...



Sistemas de Energia

Avaliação dos Alunos

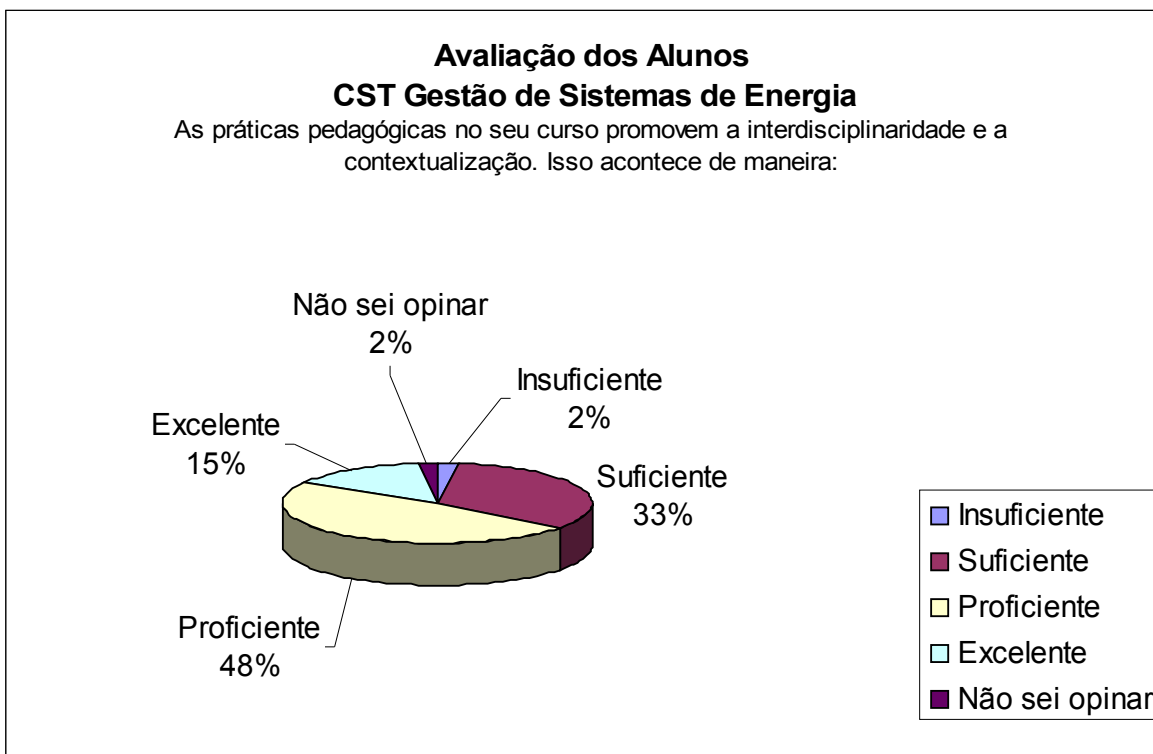


Gráfico 1.

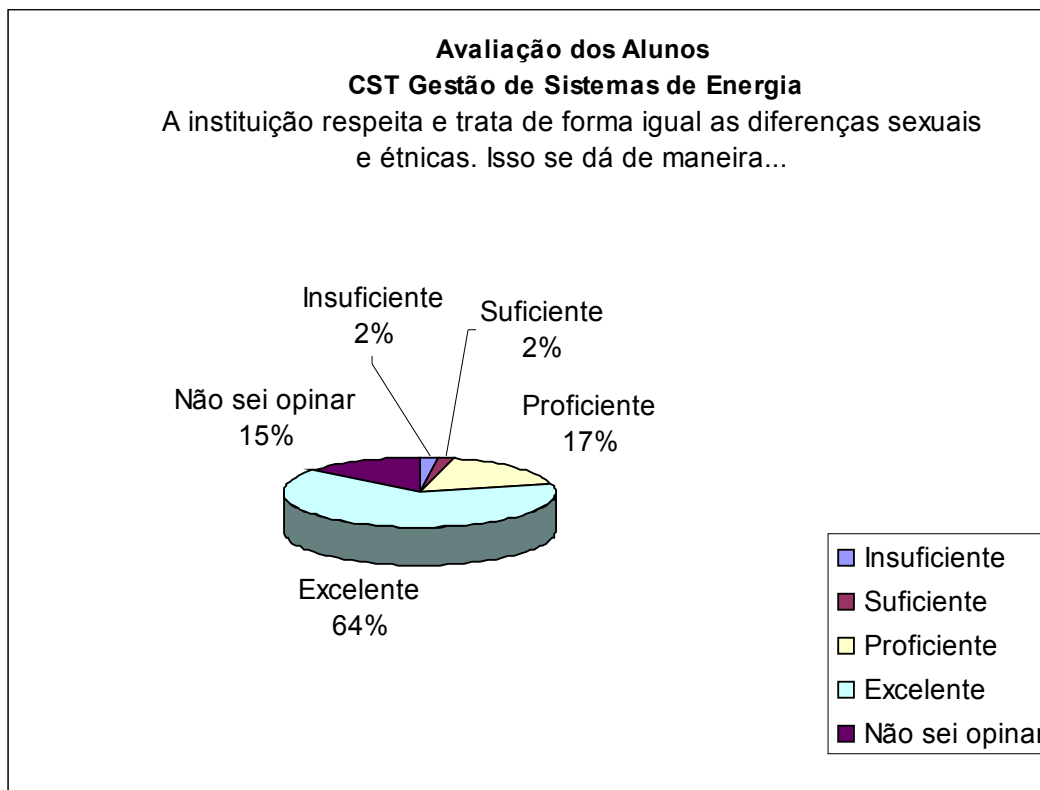


Gráfico 2.

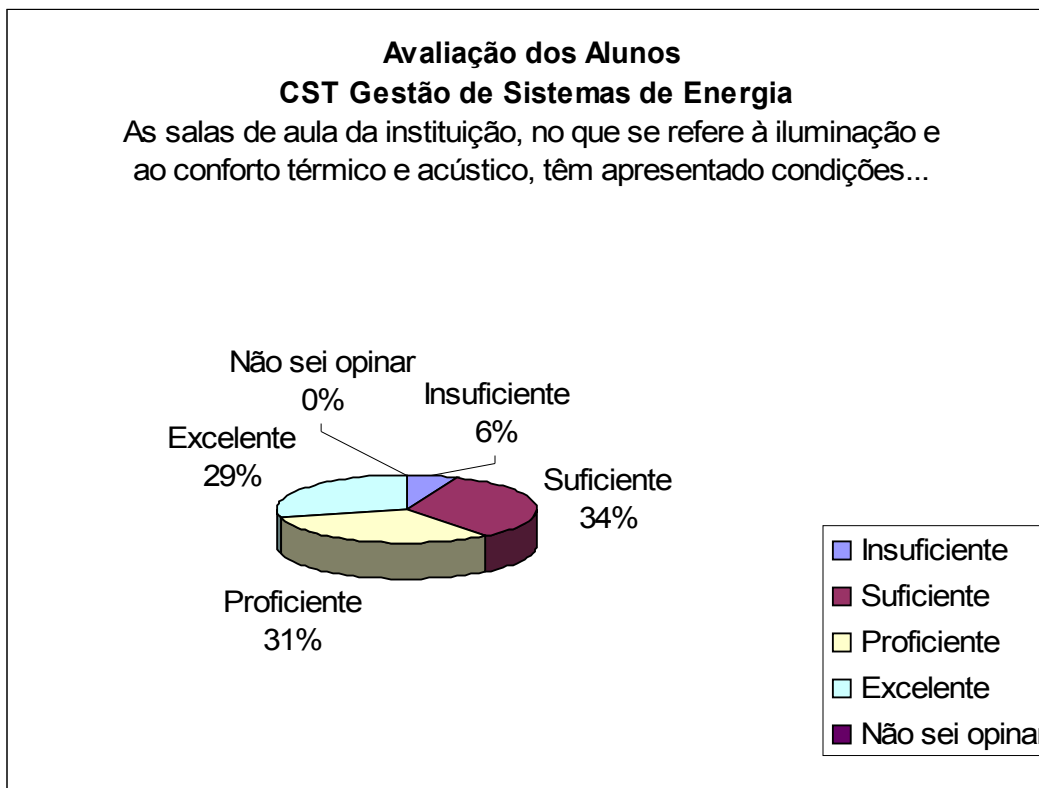


Gráfico 3.

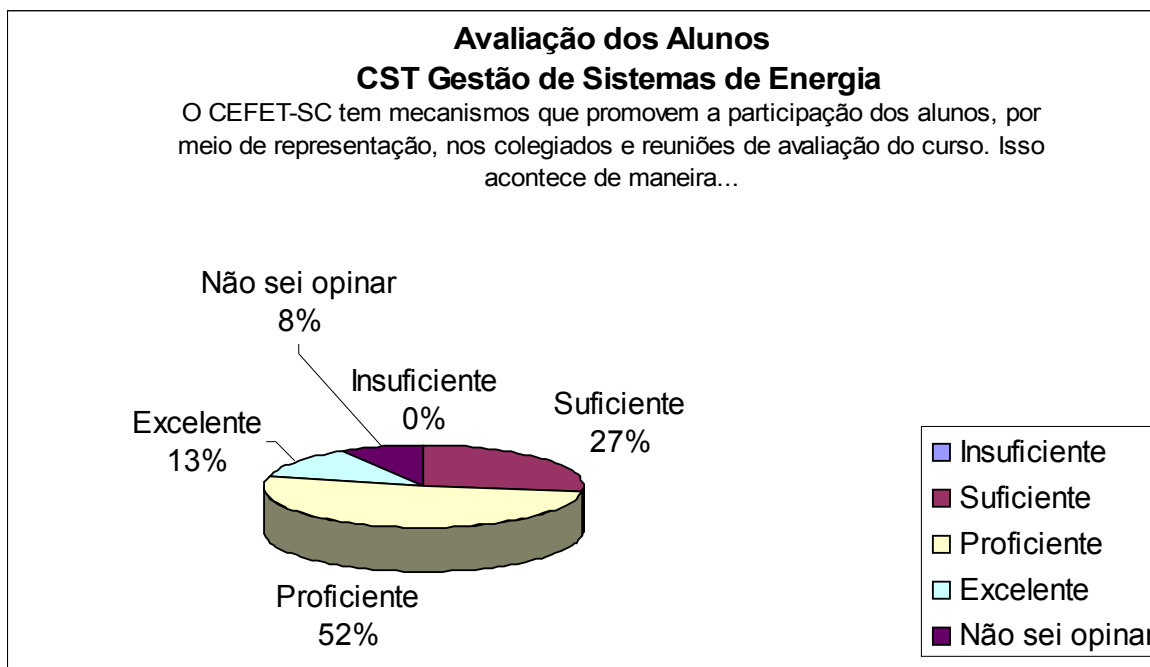


Gráfico 4.

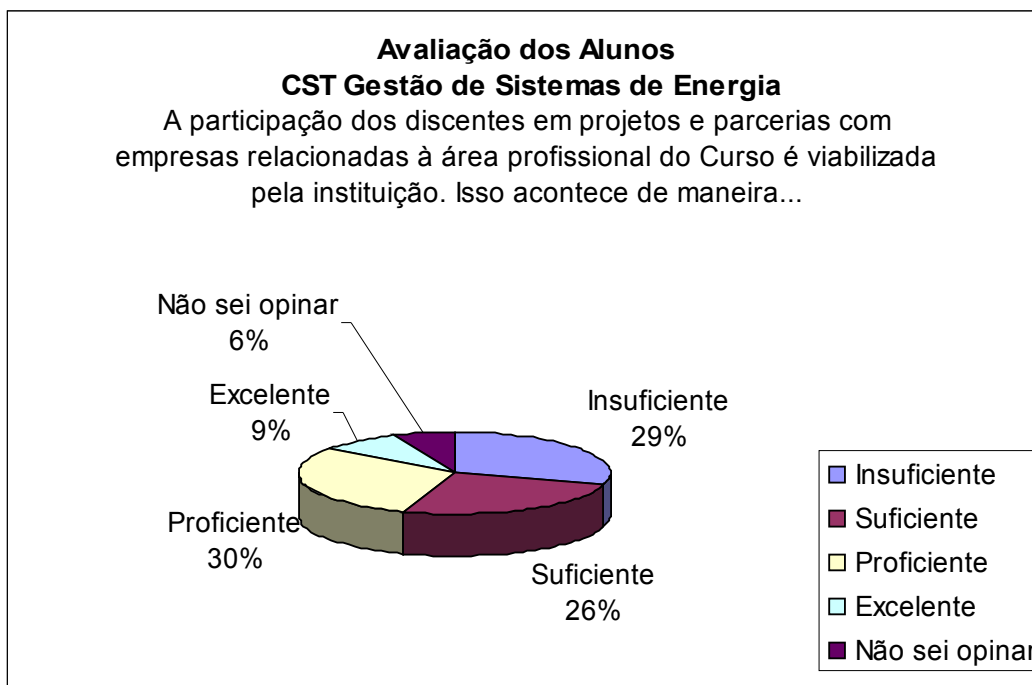


Gráfico 5.

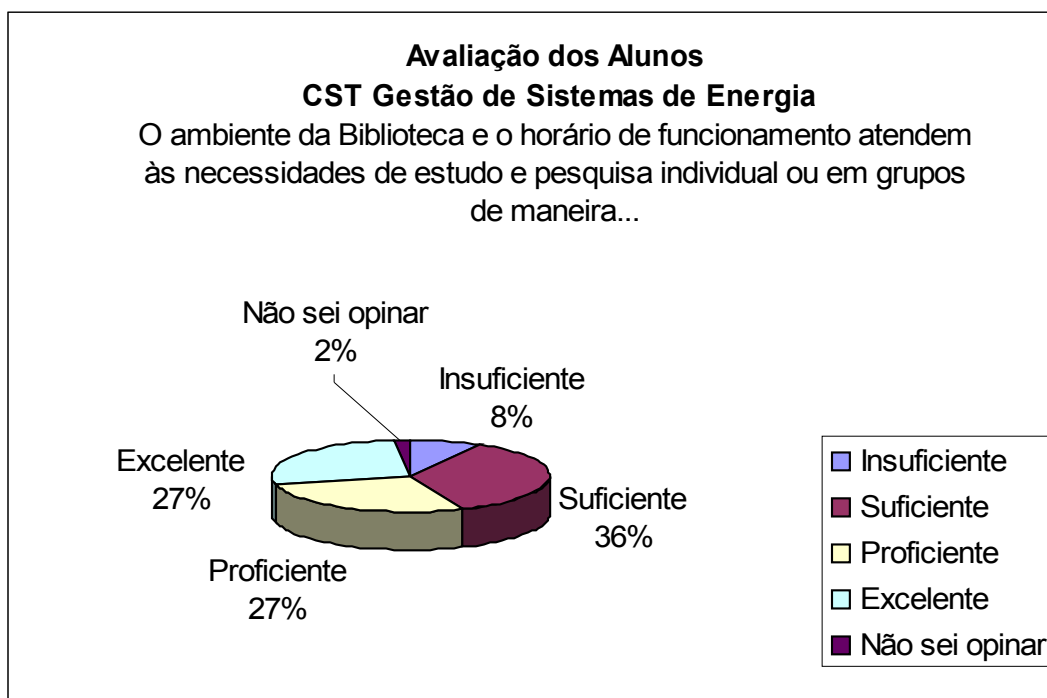


Gráfico 6.

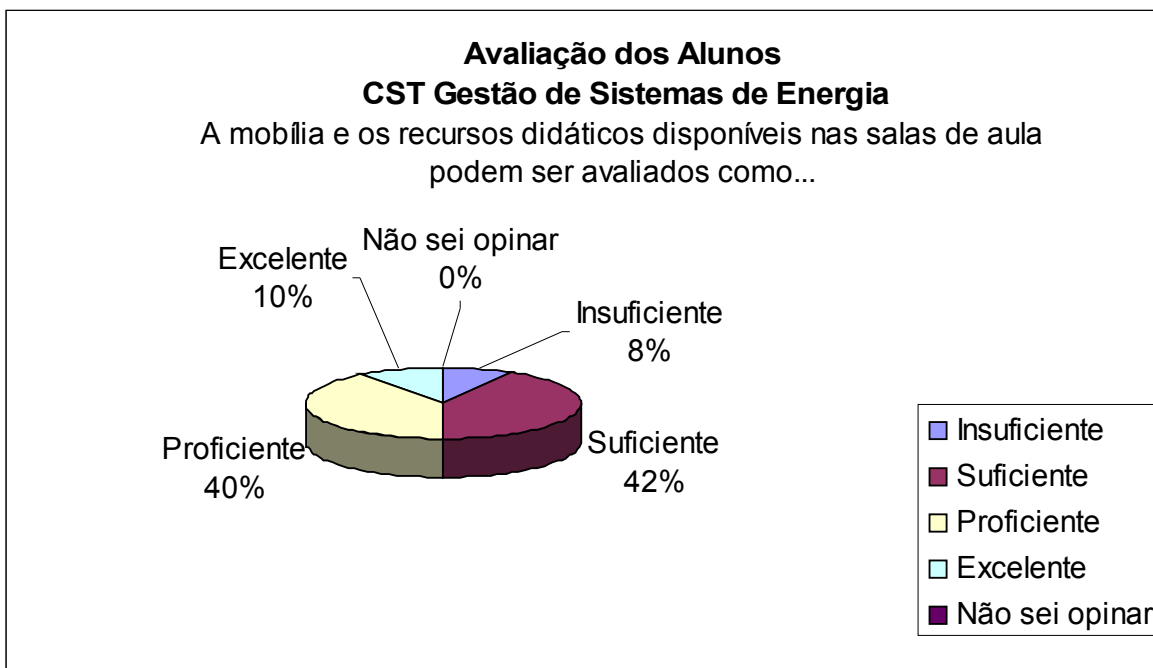


Gráfico 7.

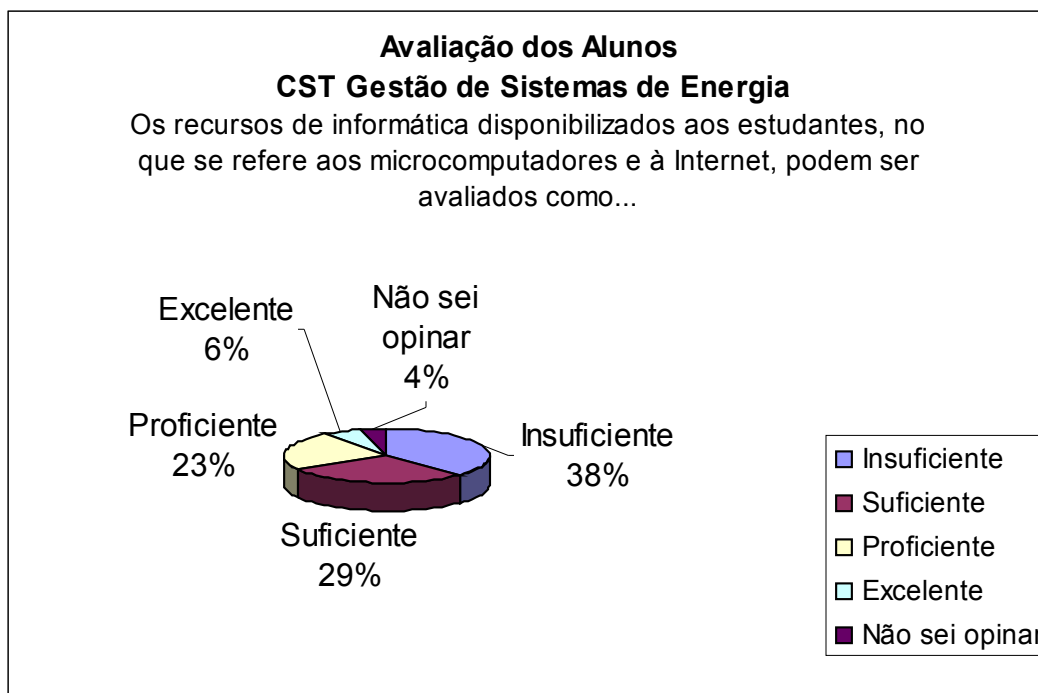


Gráfico 8.

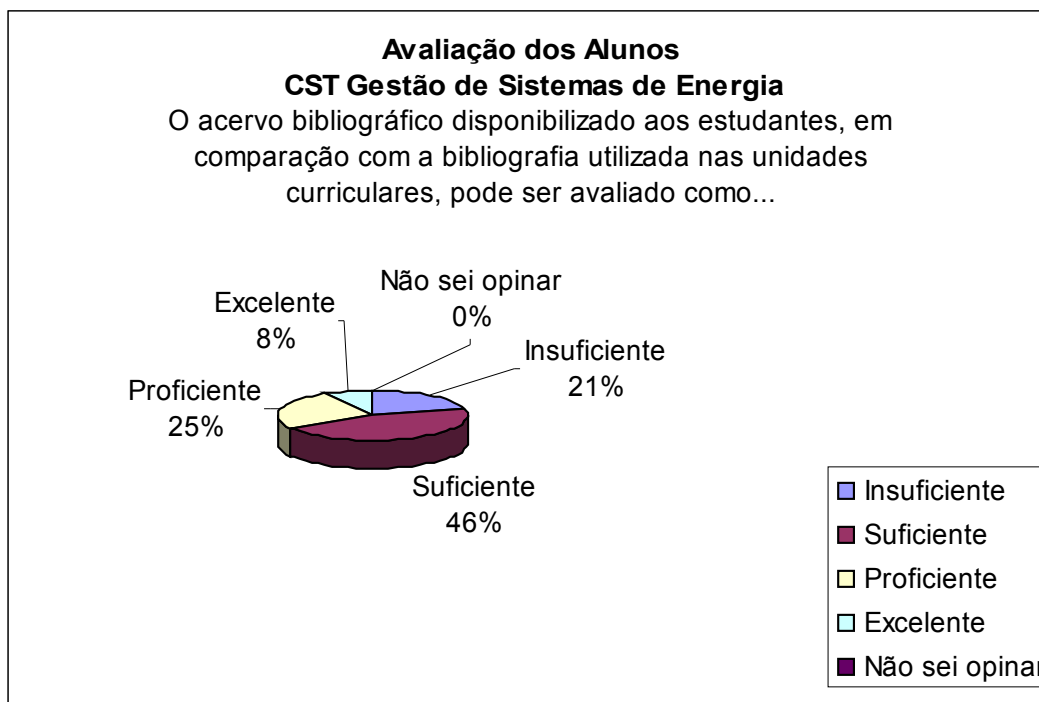


Gráfico 9.

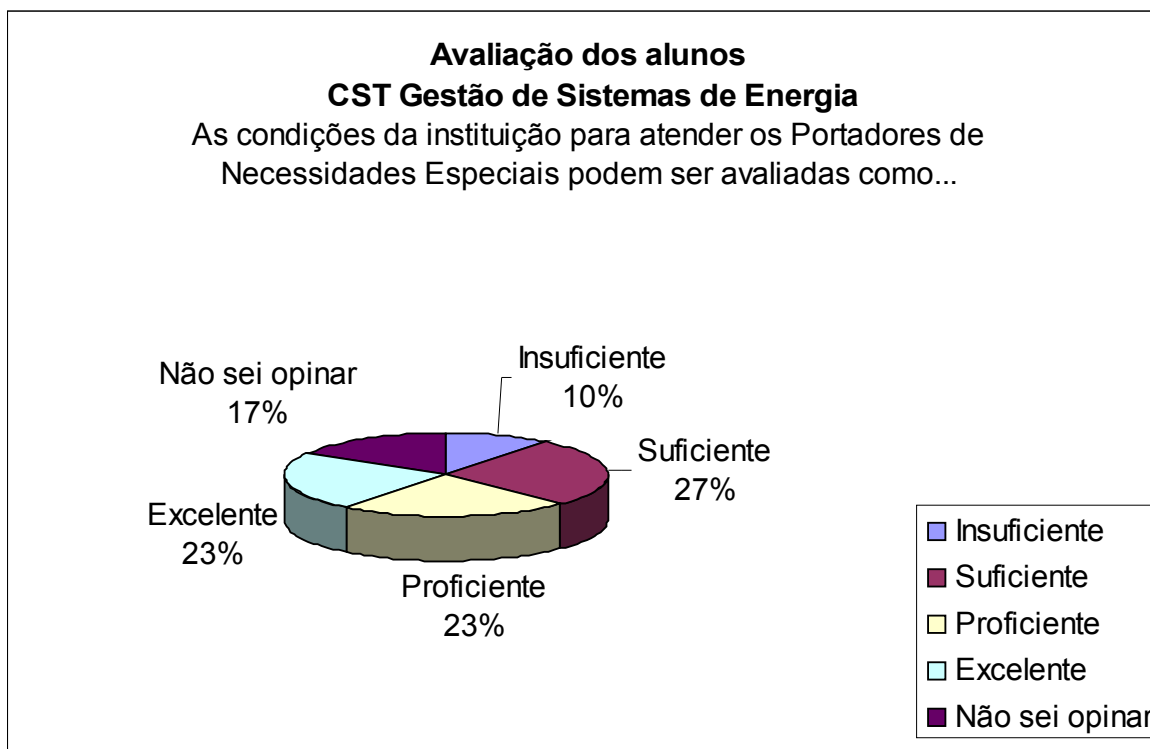


Gráfico 10.

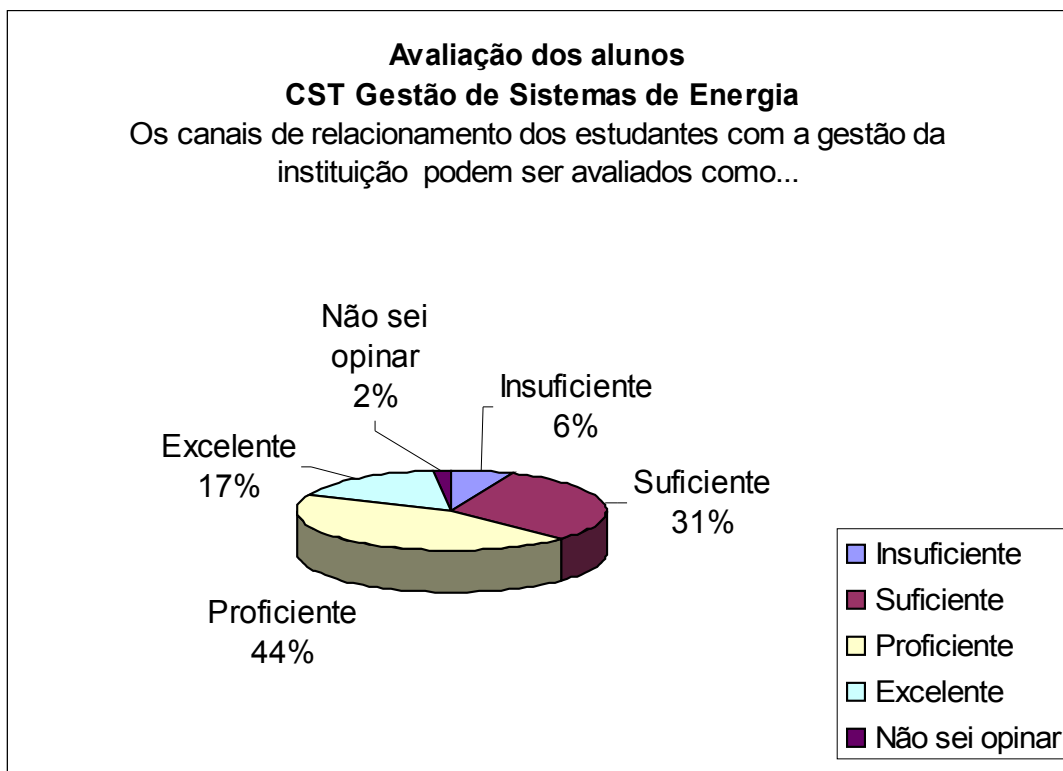


Gráfico 11.

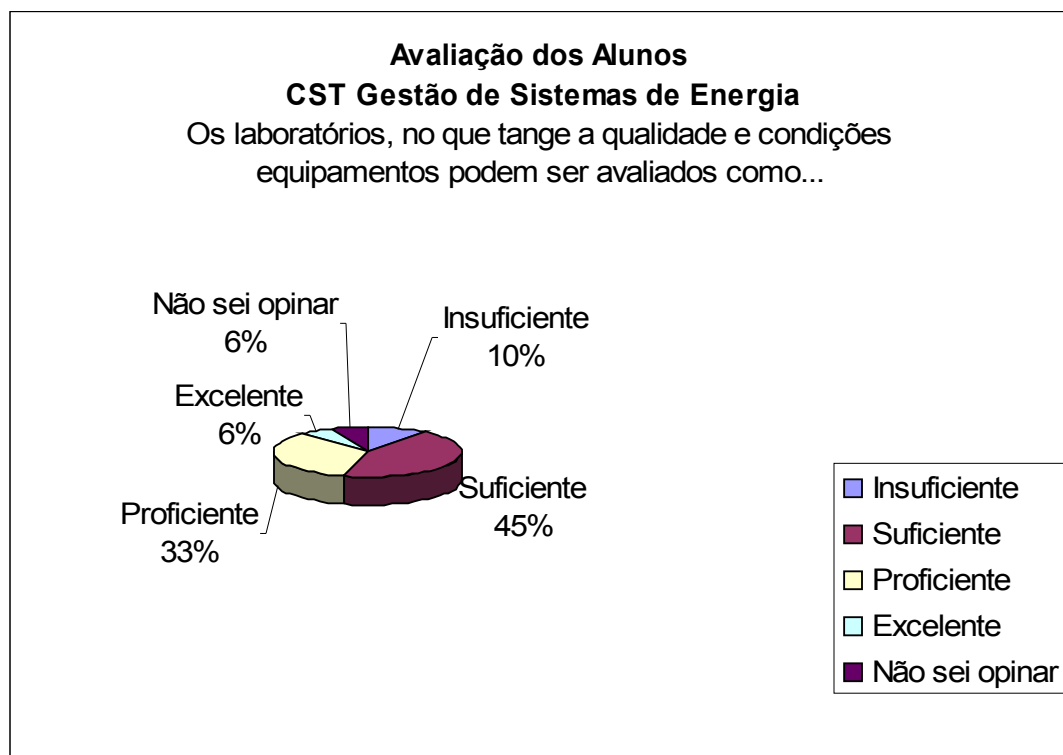


Gráfico 12.

Sistemas de Energia

Avaliação dos Servidores

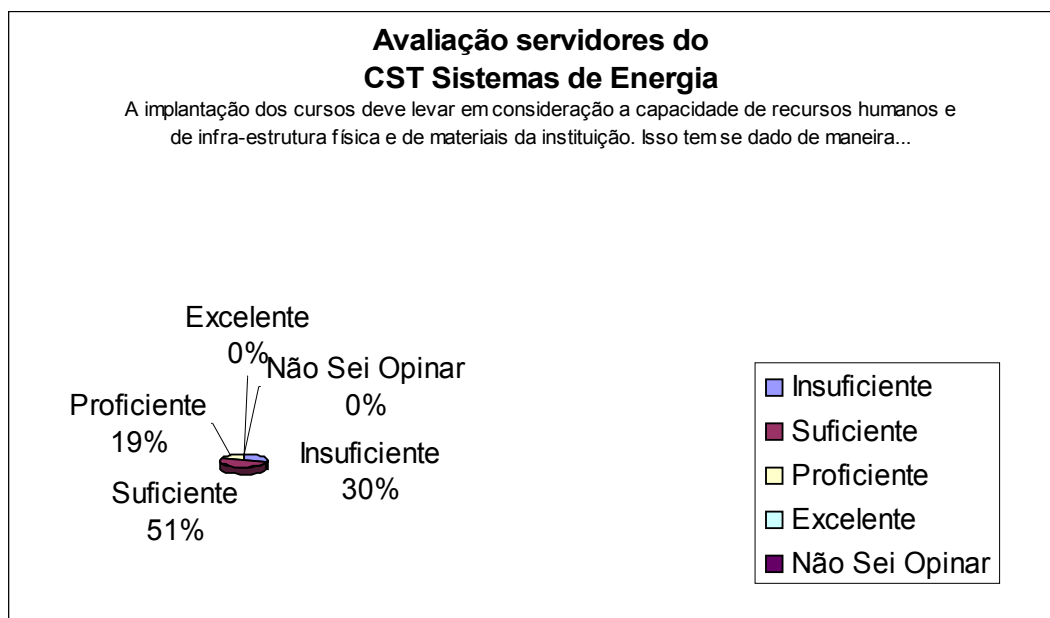


Gráfico 13.

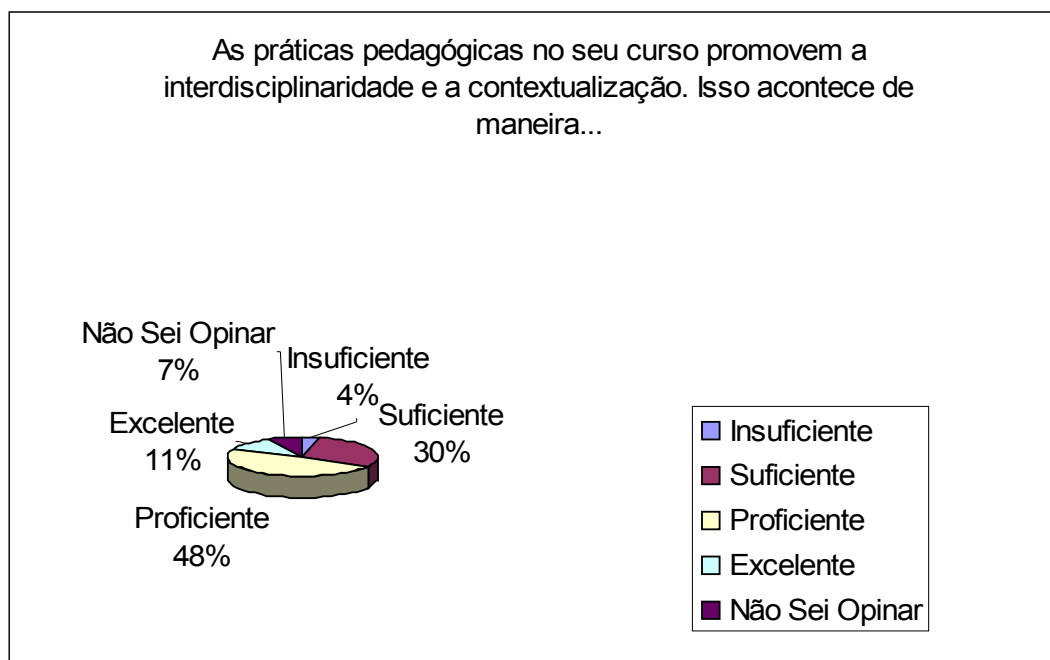


Gráfico 14.

Os órgãos colegiados devem contribuir na organização e na gestão institucional, buscando atender as necessidades da comunidade e melhoria do desempenho da Instituição. Isso tem acontecido de maneira...

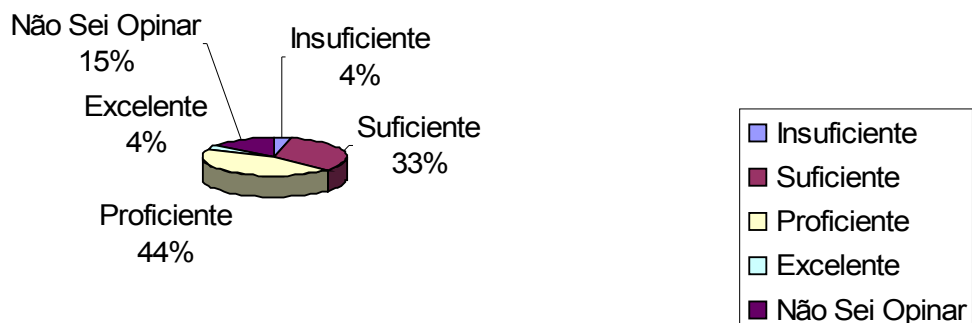


Gráfico 15.

Os mecanismos que garantem a participação da comunidade na gestão do CEFET-SC podem ser avaliados como...

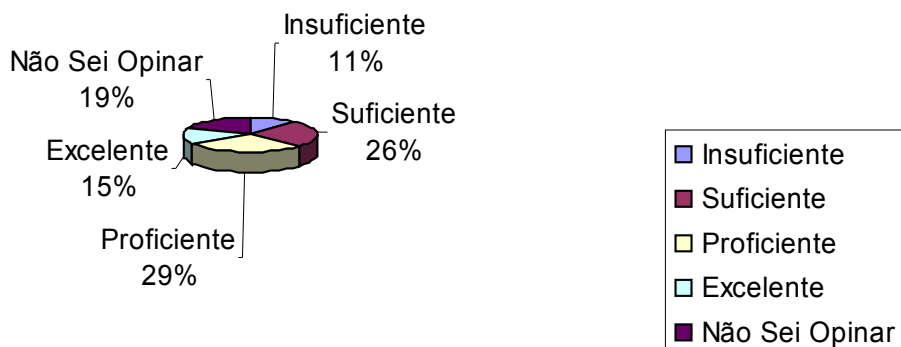


Gráfico 16.

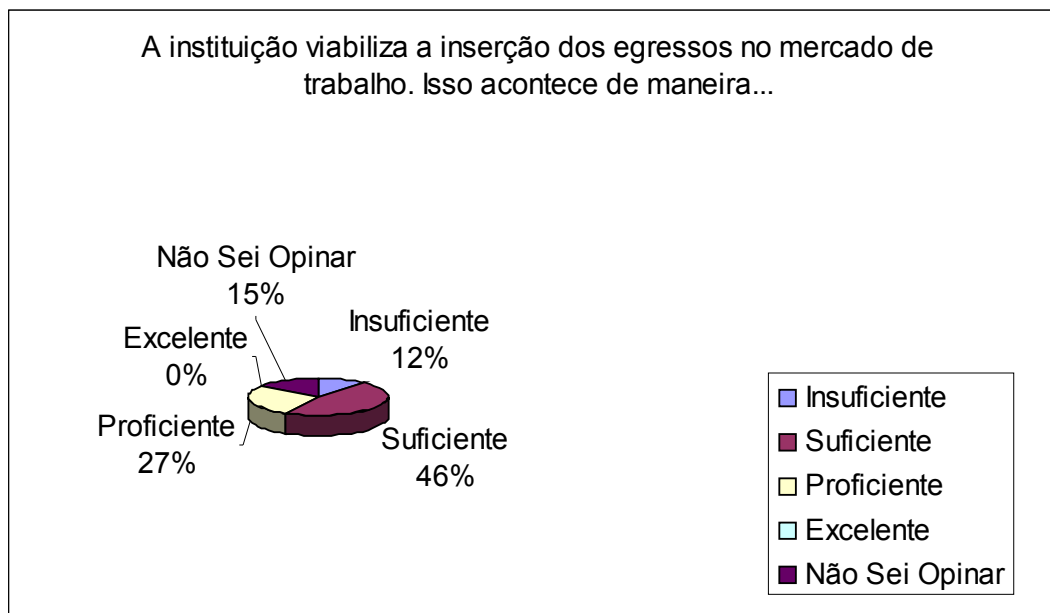


Gráfico 17.

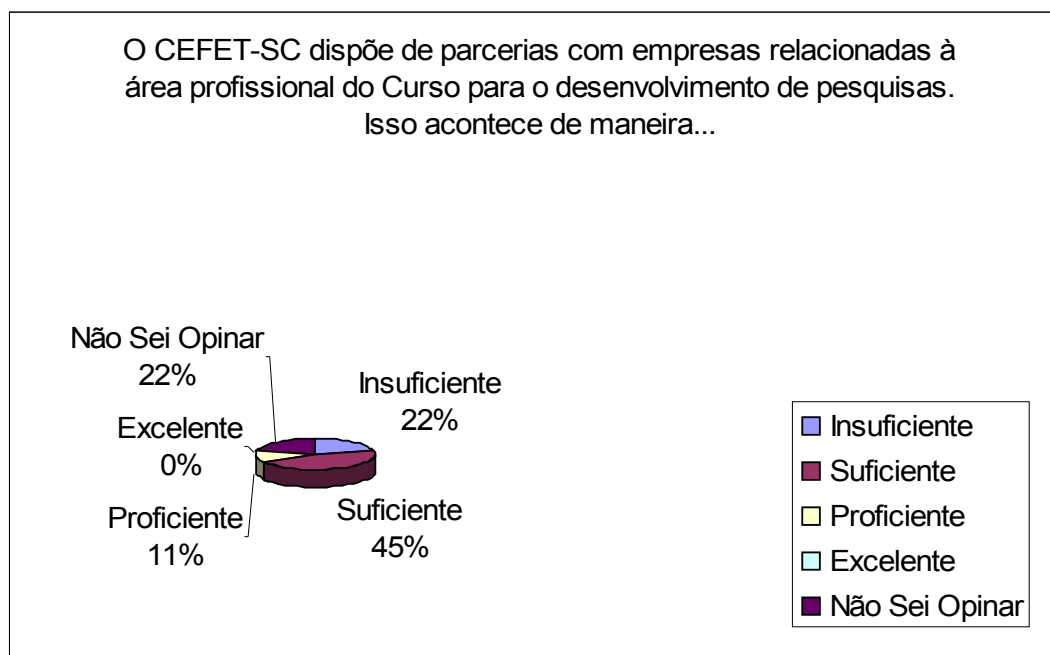


Gráfico 18.

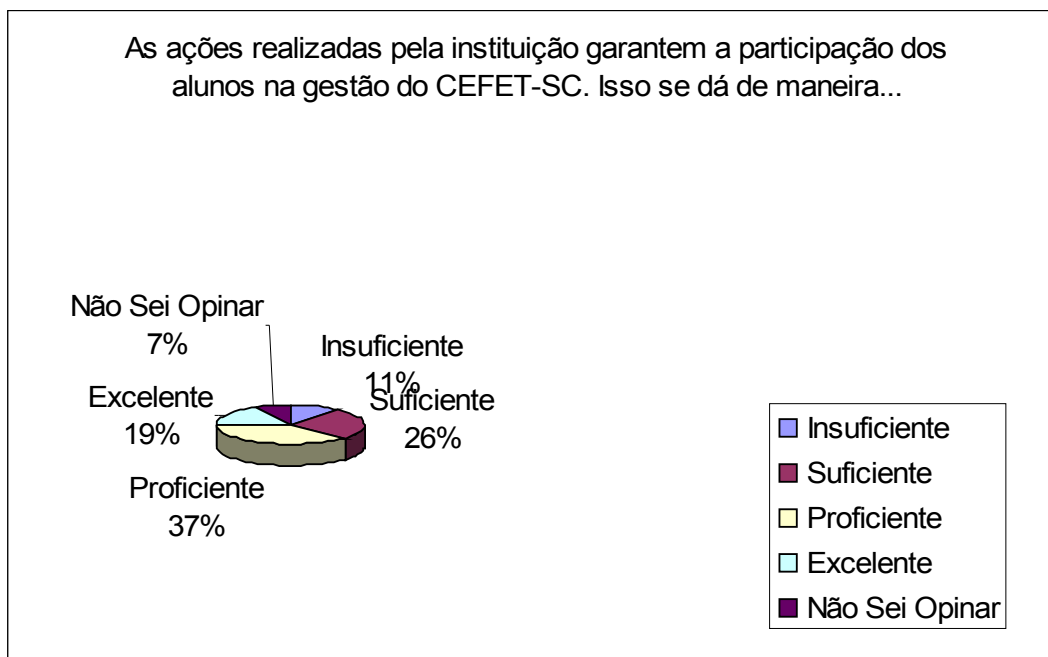


Gráfico 19.

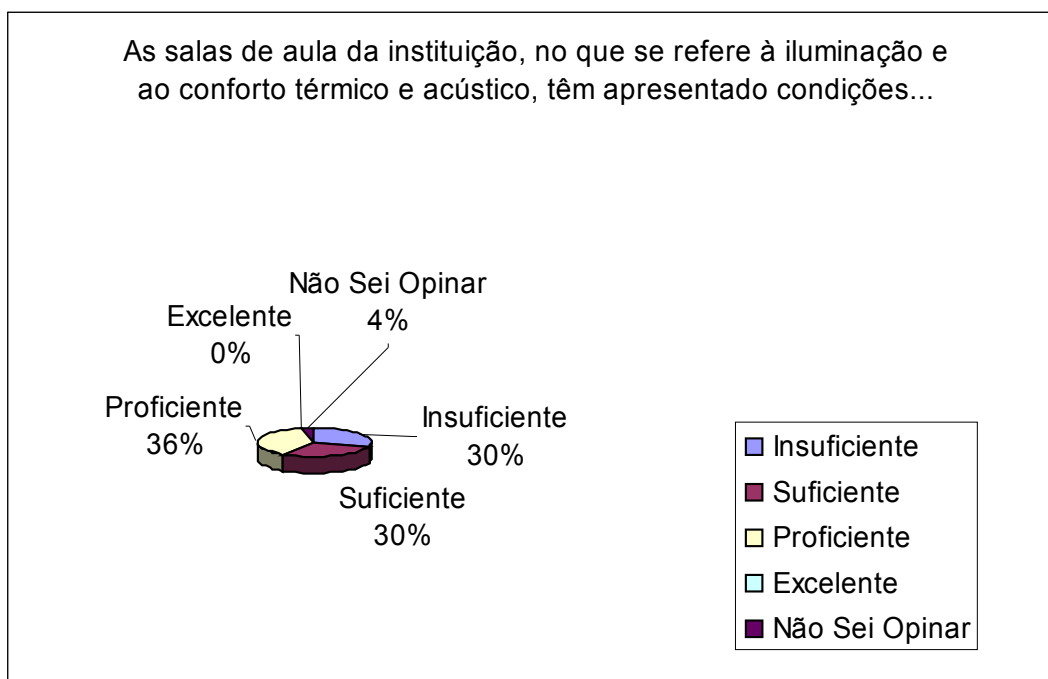


Gráfico 20.

A instituição viabiliza a participação dos docentes e discentes em congressos, exposições ou reuniões científicas. Isso acontece de maneira...

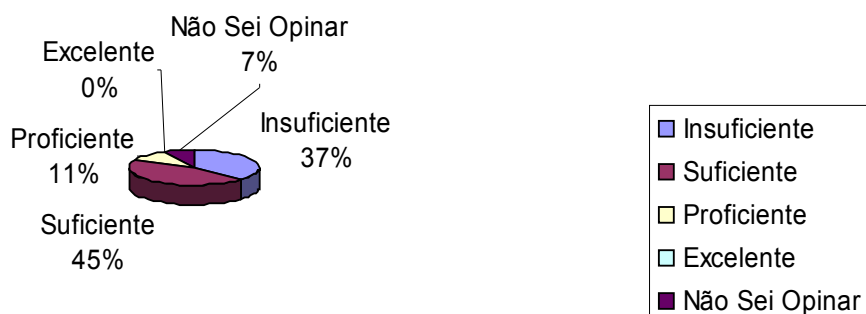


Gráfico 21.

A política institucional de articulação entre ensino e extensão pode ser avaliada como...

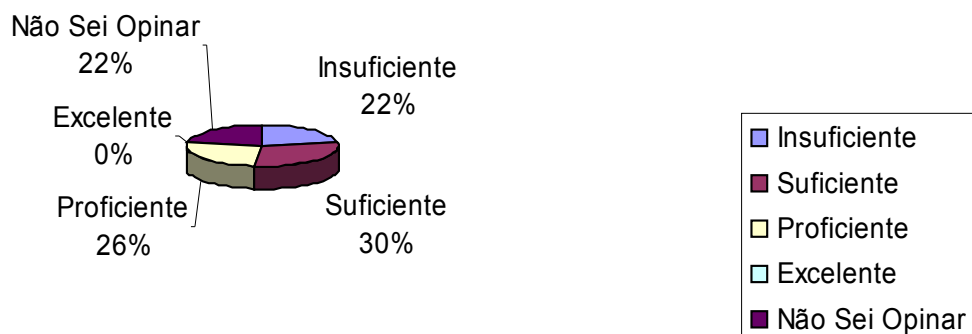


Gráfico 22.

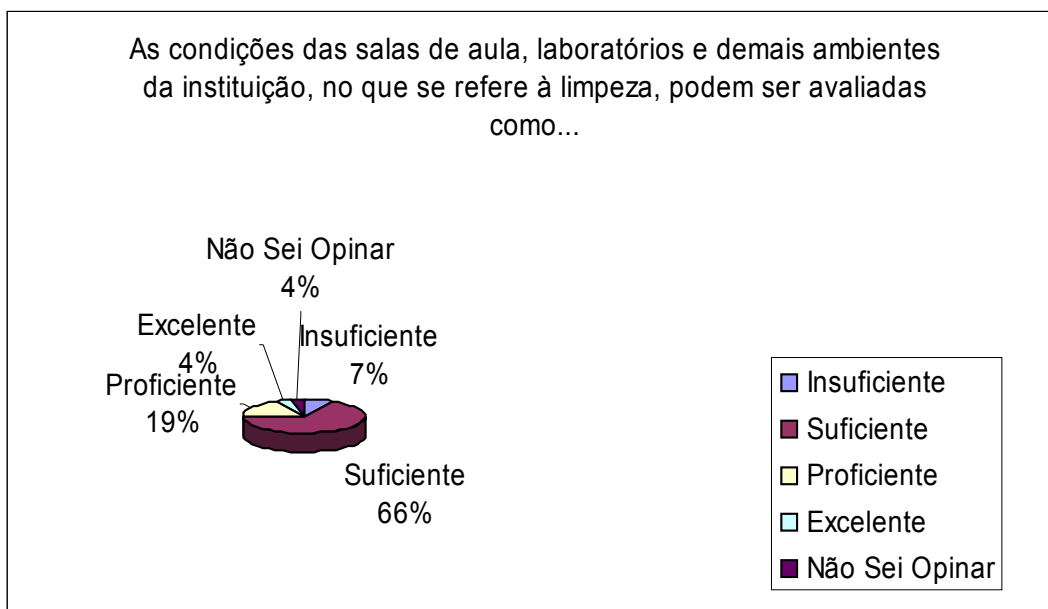


Gráfico 23.

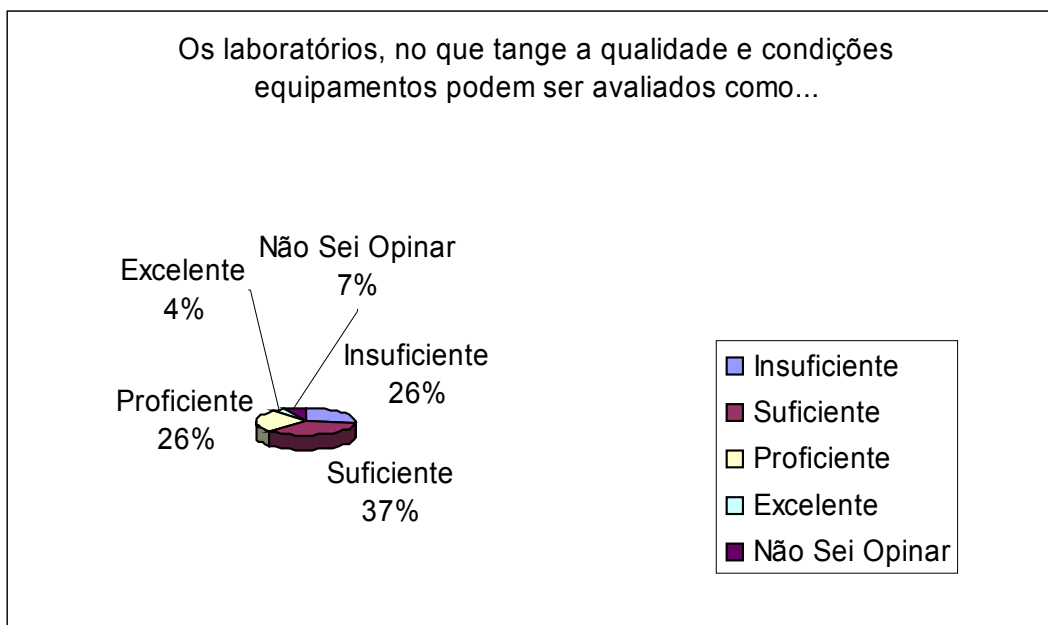


Gráfico 24.

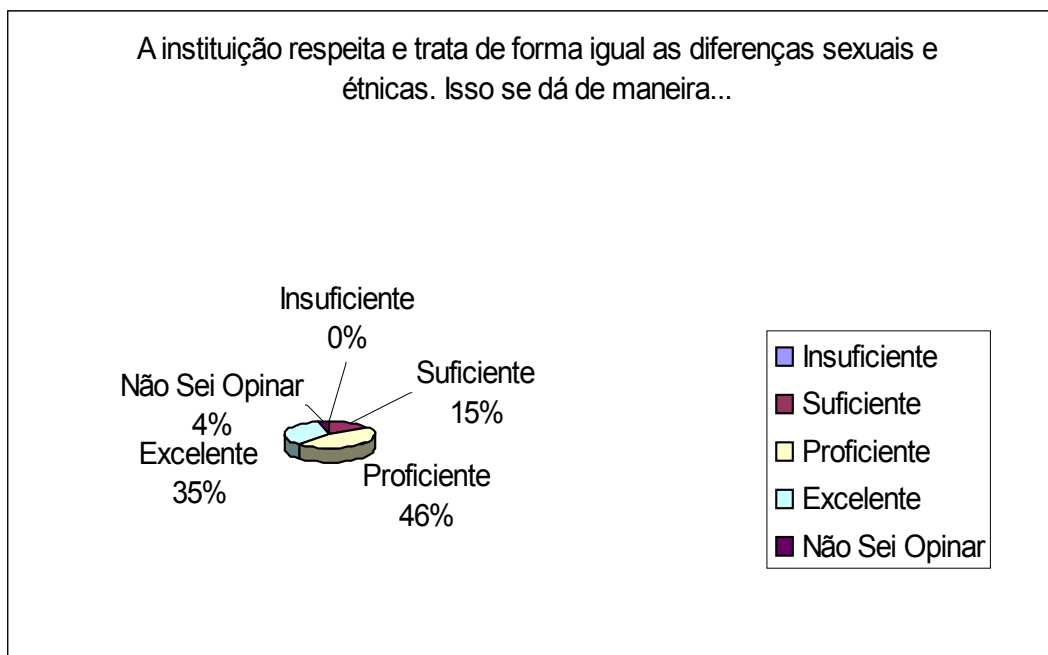


Gráfico 25.

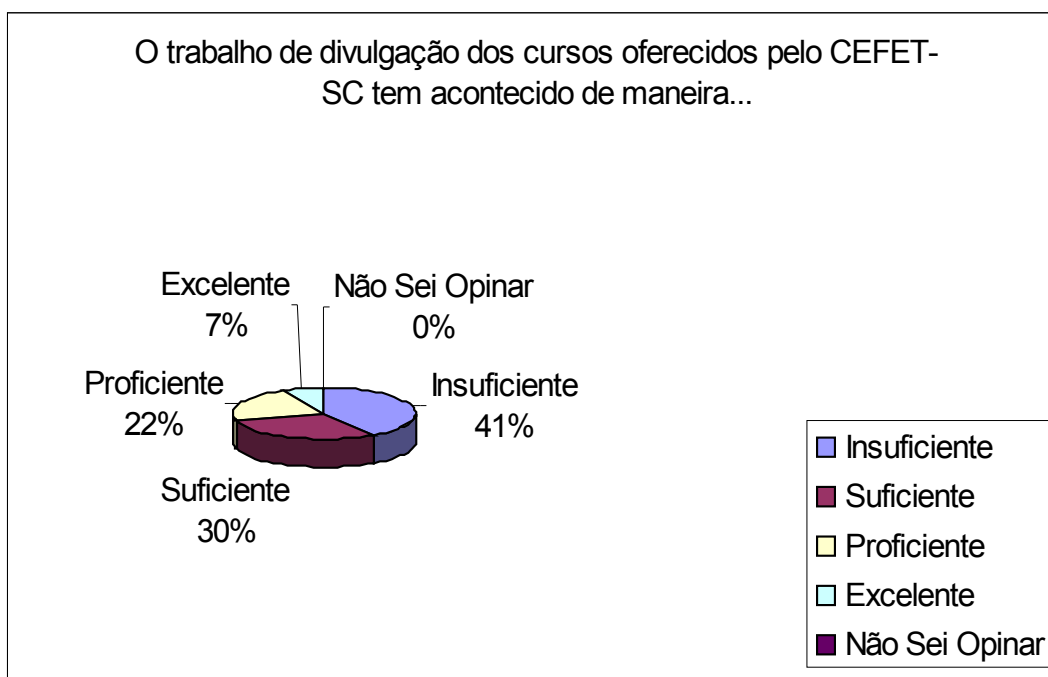


Gráfico 26.

Os recursos de informática disponibilizados aos estudantes, no que se refere aos microcomputadores e à Internet, podem ser avaliados como...

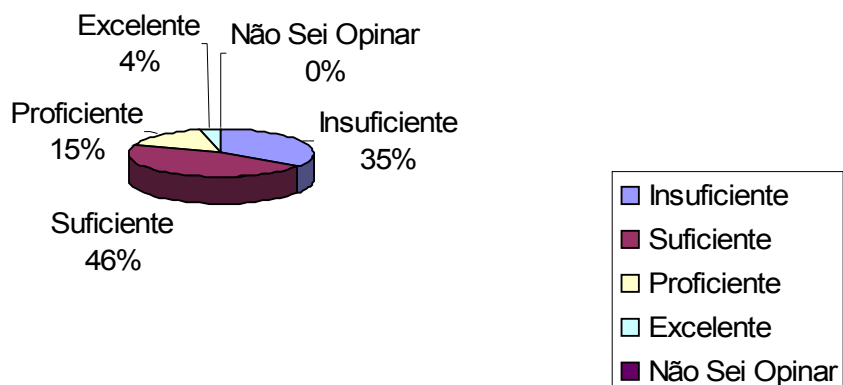


Gráfico 27.

O acervo bibliográfico disponibilizado aos estudantes, em comparação com a bibliografia utilizada nas unidades curriculares, pode ser avaliado como...

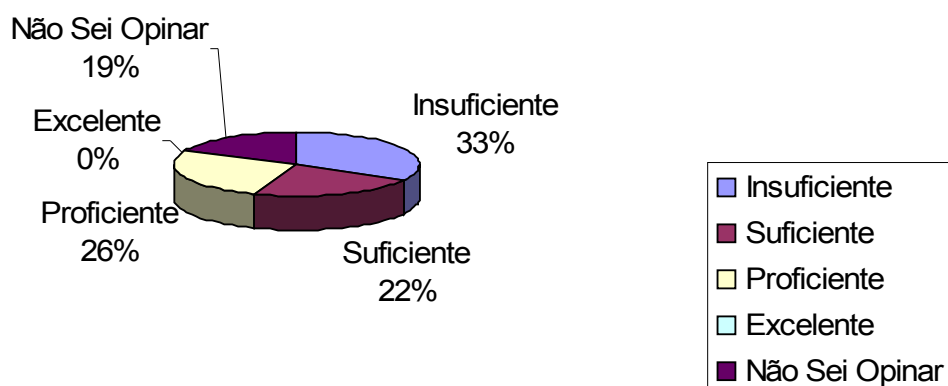


Gráfico 28.

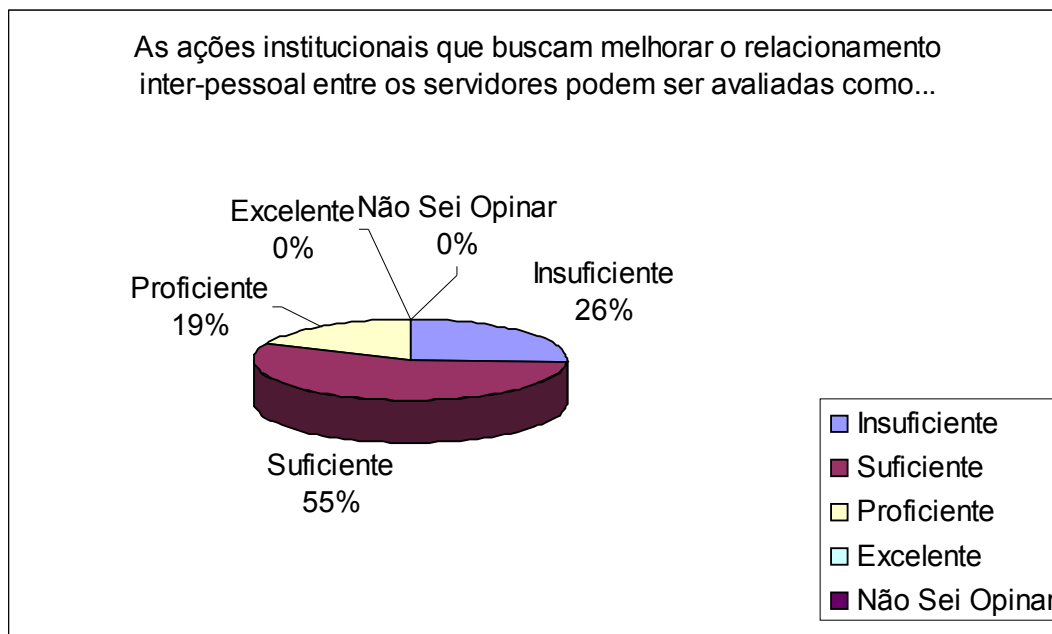


Gráfico 29.

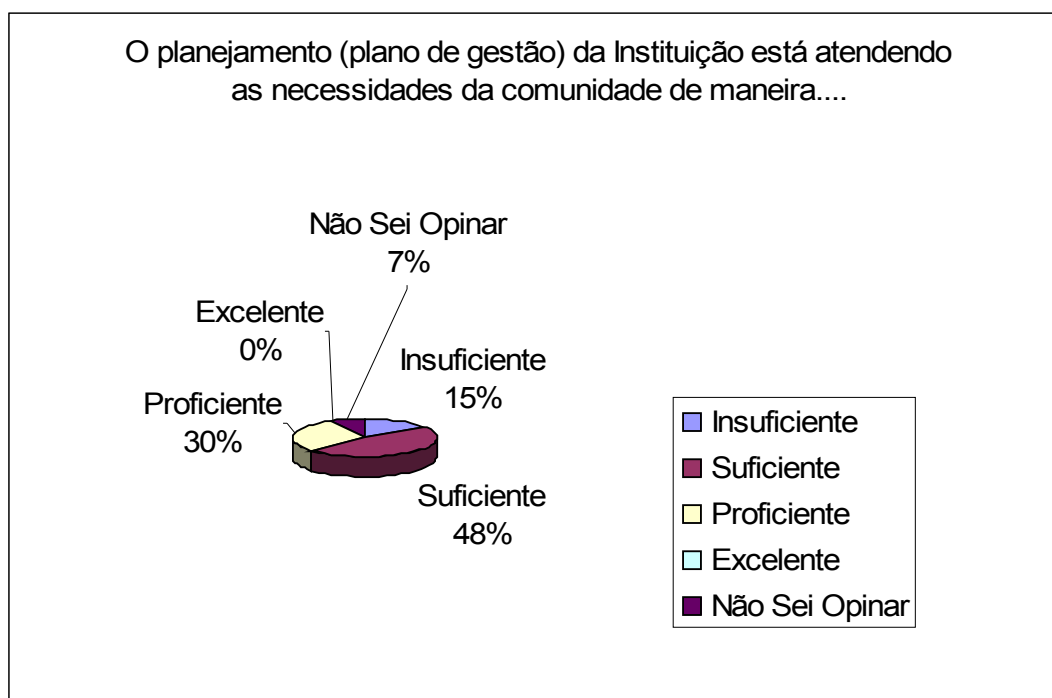


Gráfico 30.

As condições da instituição para atender os Portadores de Necessidades Especiais como rampas com corrimão, banheiros adaptados, bebedouros, telefones públicos e acessibilidade aos ambientes de aprendizagem, podem ser avaliadas como...

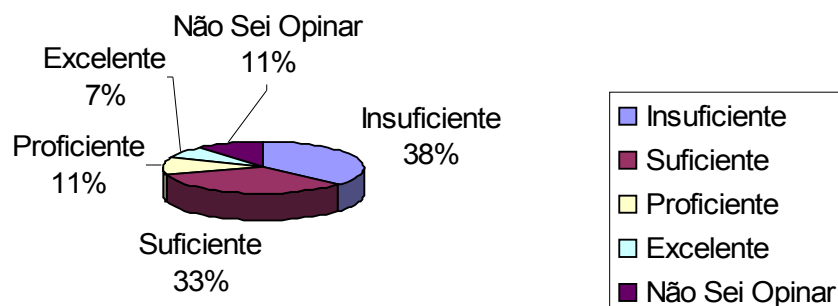


Gráfico 31.

Os canais de relacionamento dos servidores com a gestão da instituição tais como: ouvidoria, reuniões abertas, avaliações periódicas, participação representativa nos conselhos de classe podem ser avaliados como...

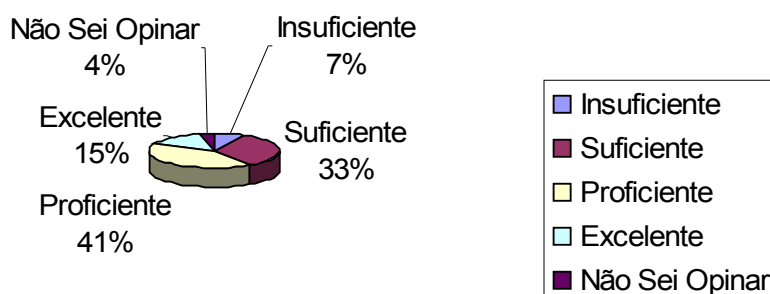


Gráfico 32.

Os servidores são incentivados a participar das decisões da Instituição, por meio de colegiados, reuniões e outros. Isso acontece de maneira...

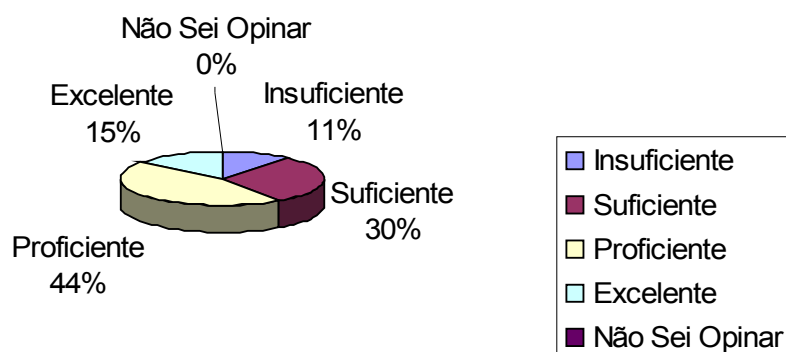


Gráfico 33.

Gestão da Tecnologia da Informação

Avaliação dos Alunos

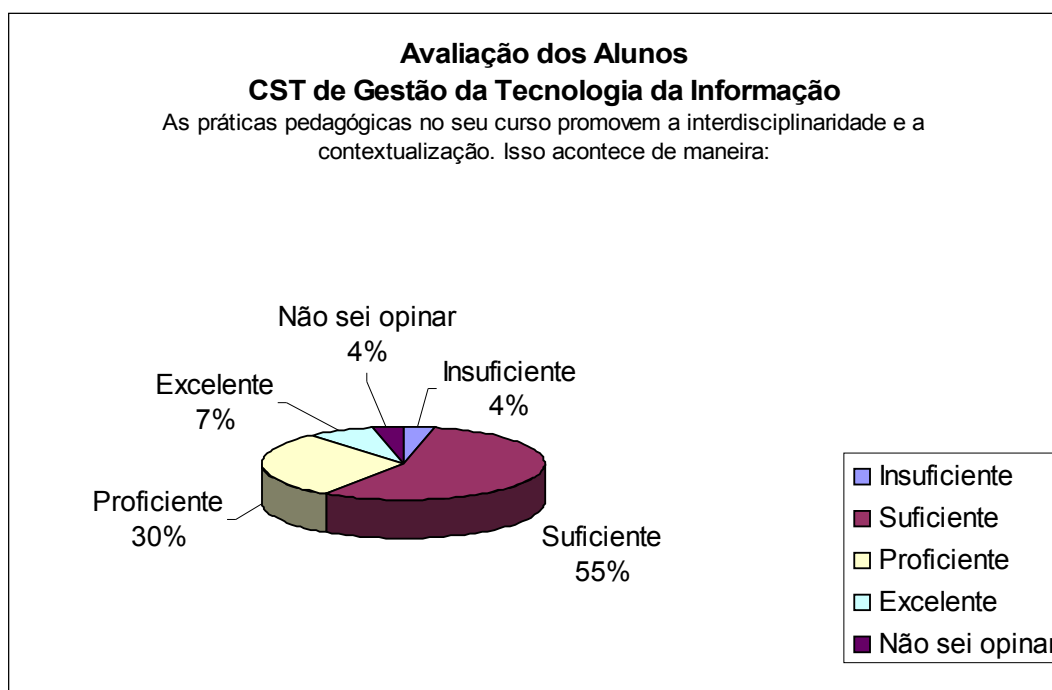


Gráfico 1.

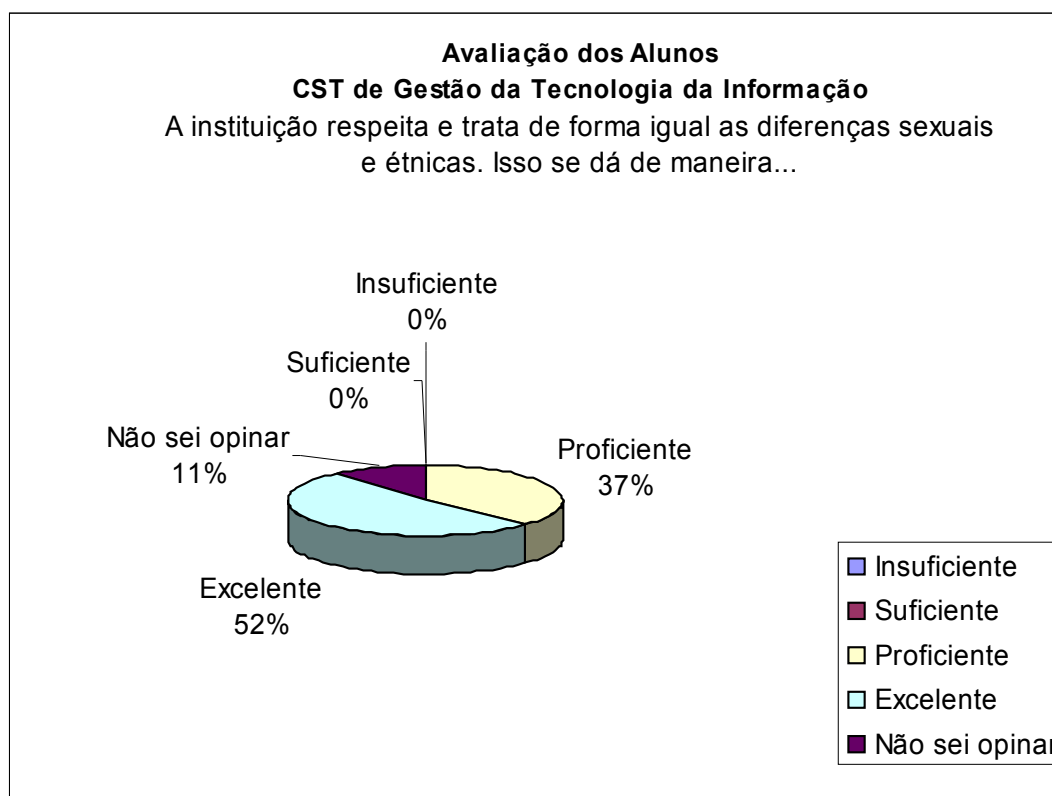


Gráfico 2.

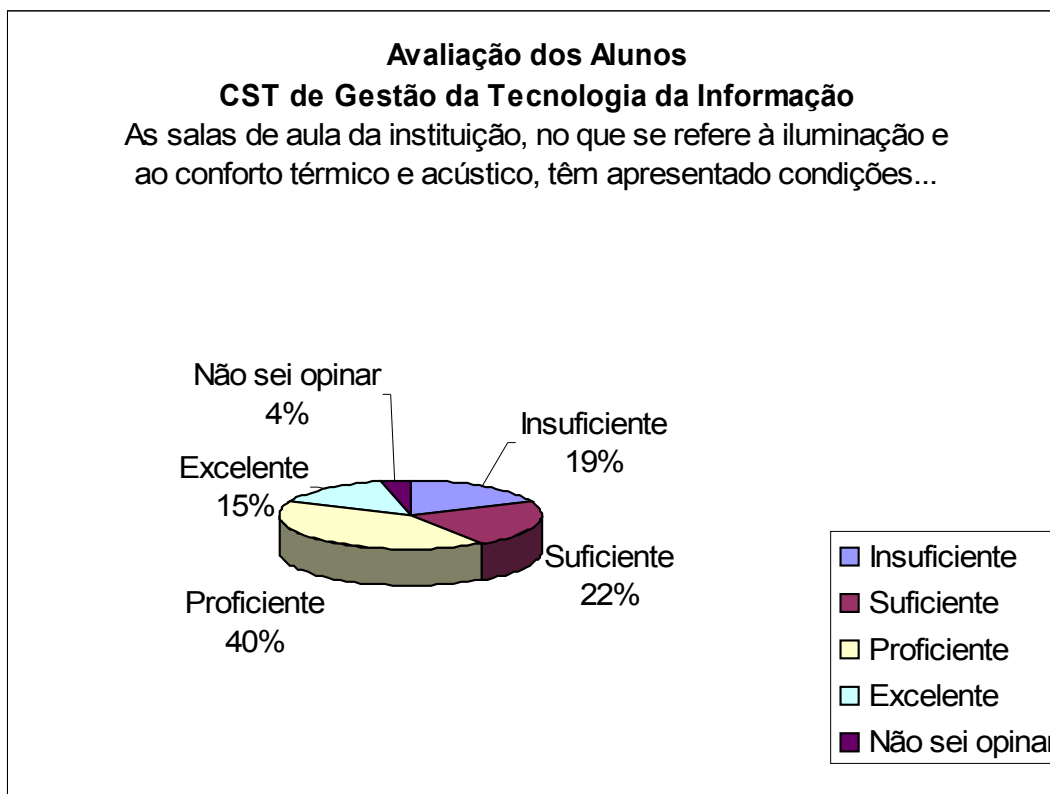


Gráfico 3.

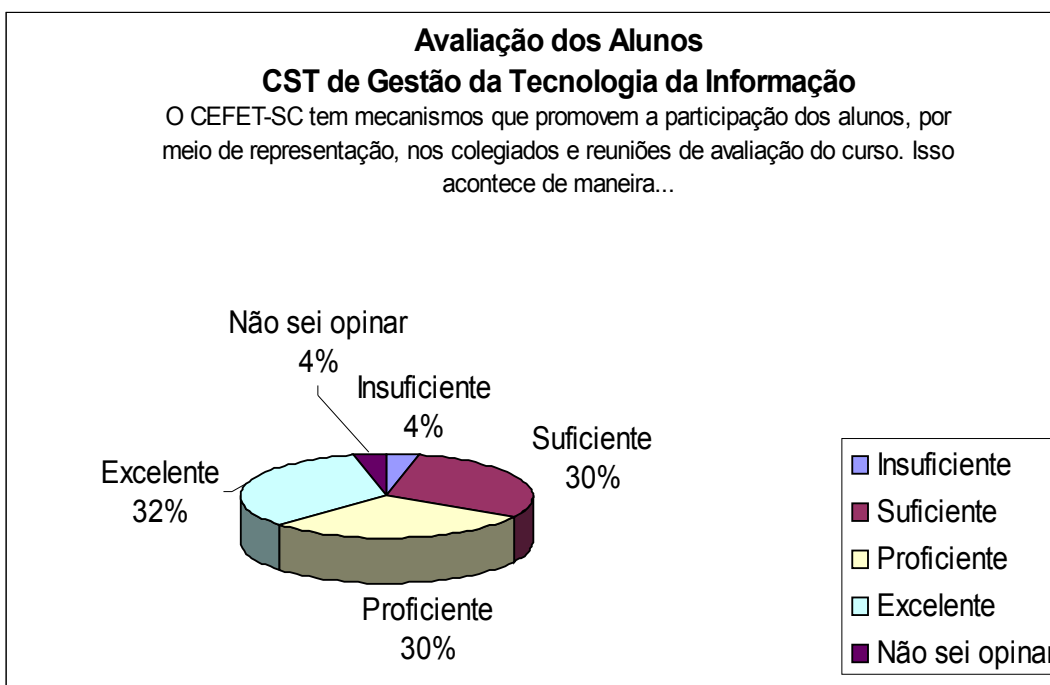


Gráfico 4.

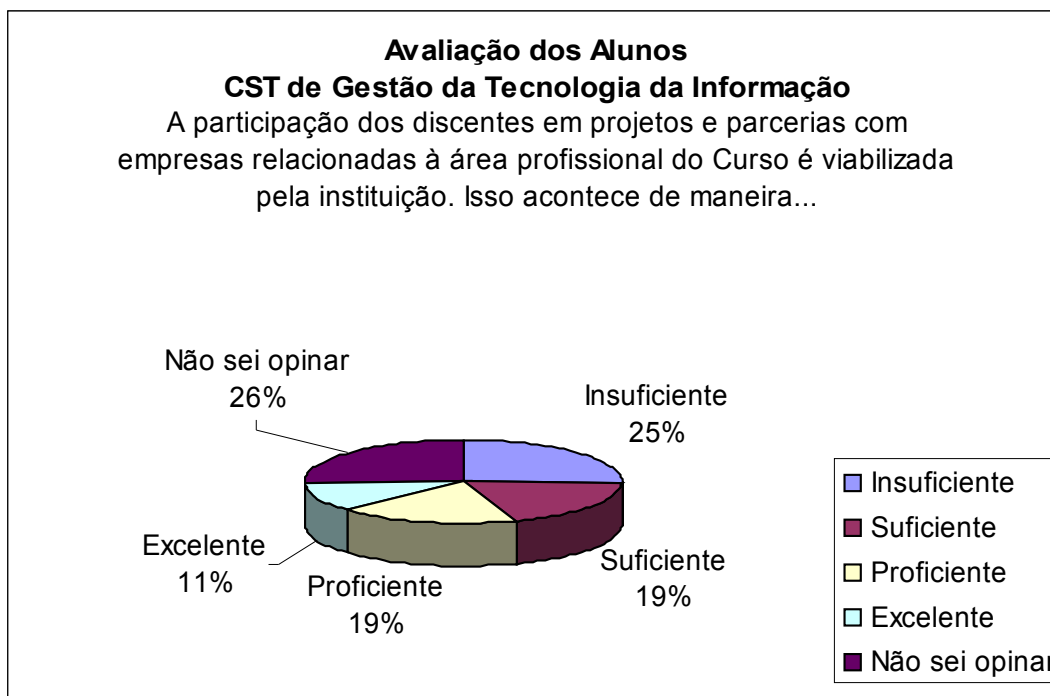


Gráfico 5.

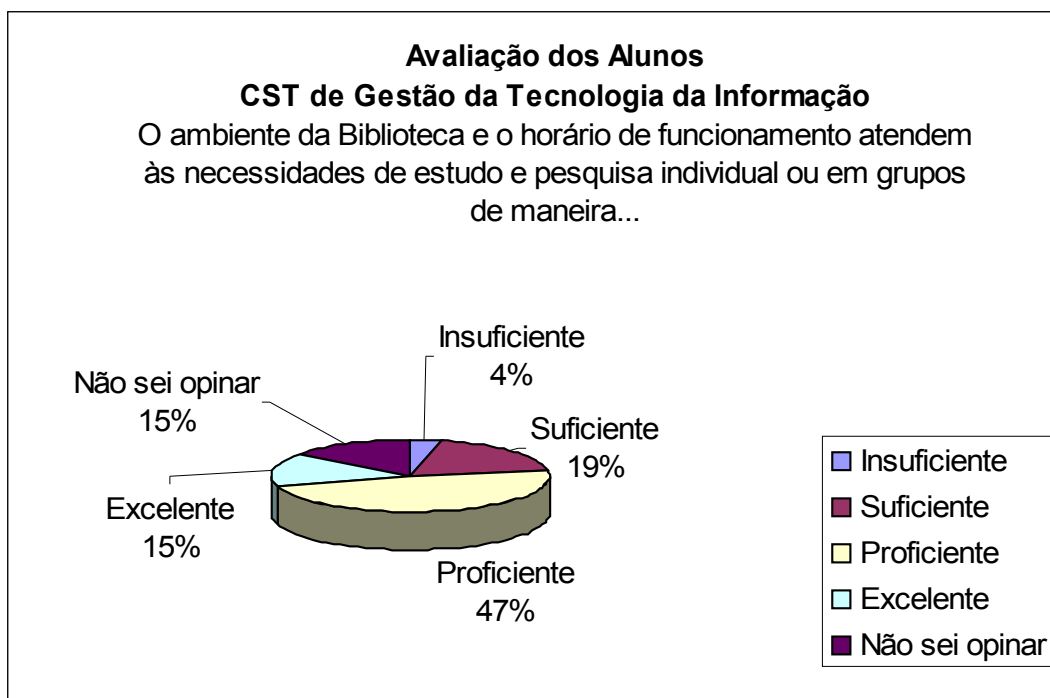


Gráfico 6.

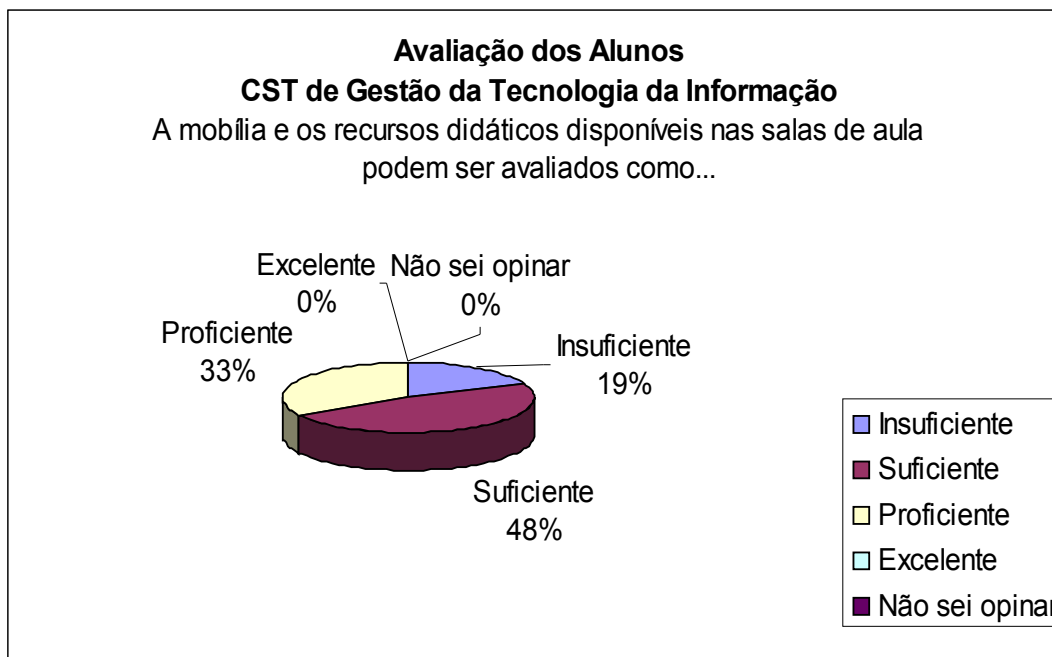


Gráfico 7.

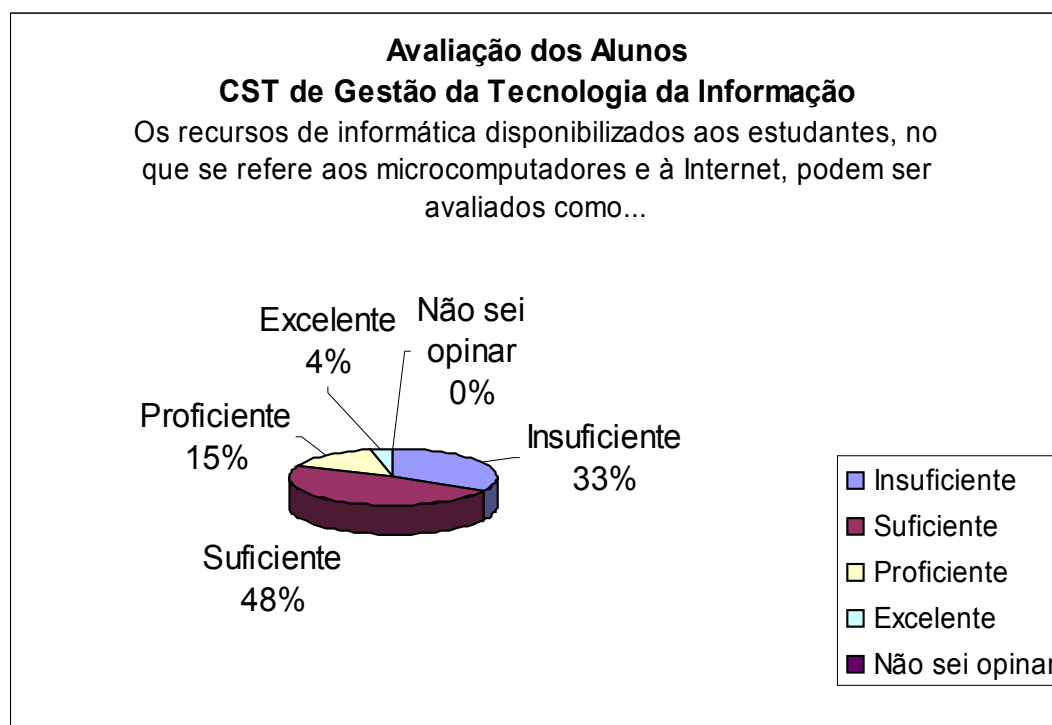


Gráfico 8.

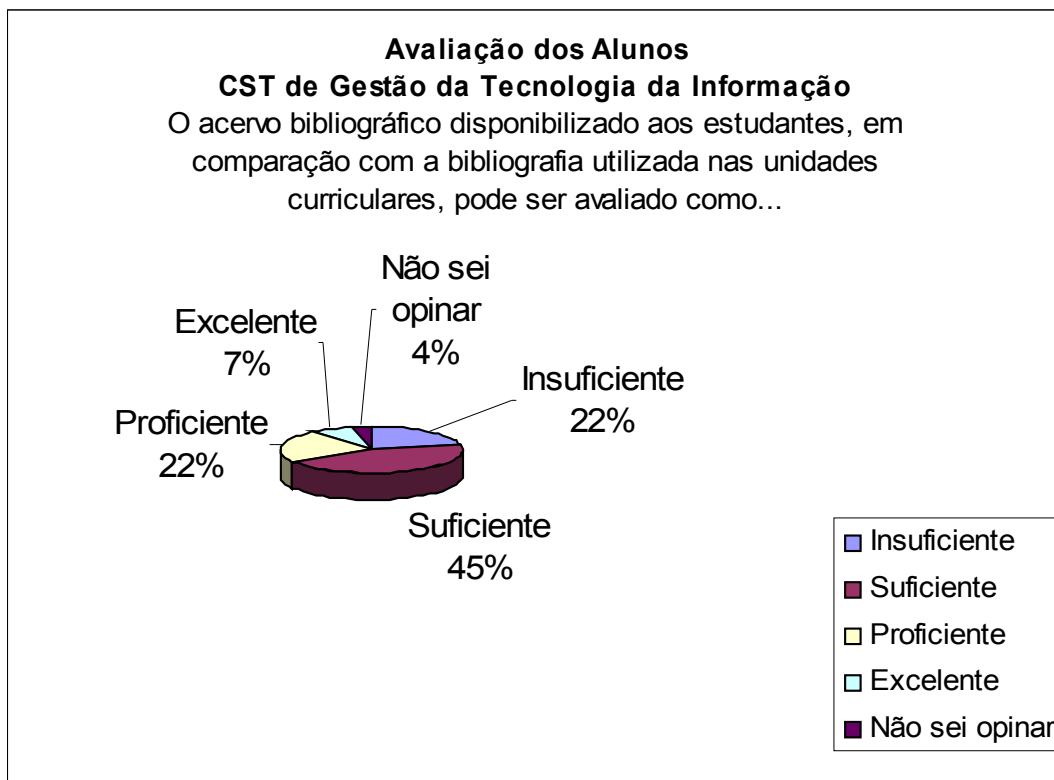


Gráfico 9.

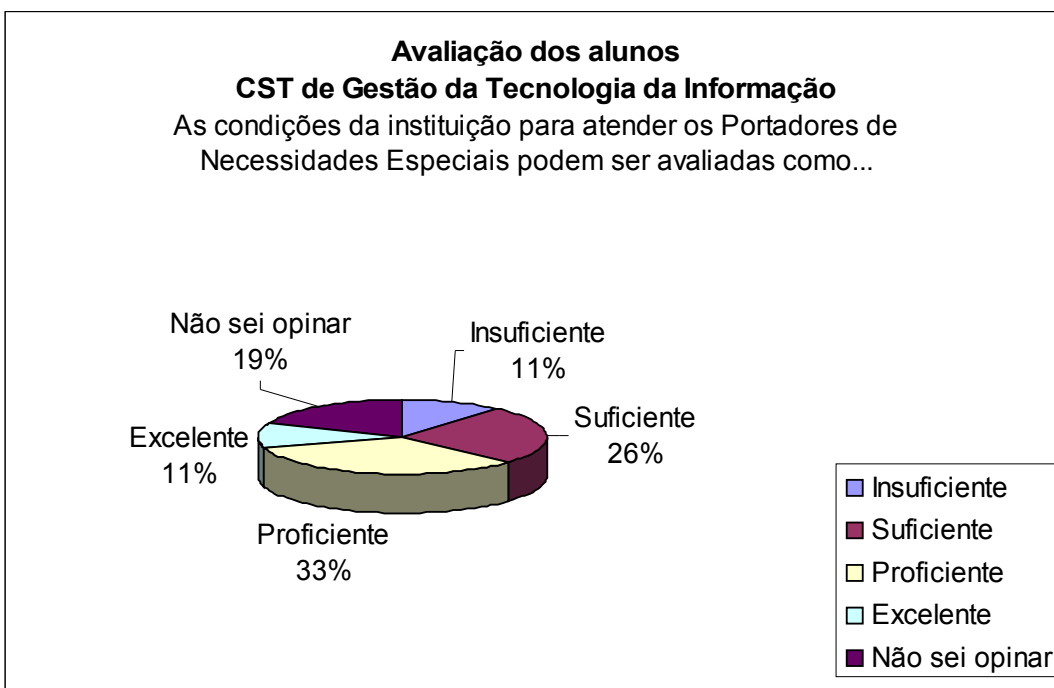


Gráfico 10.

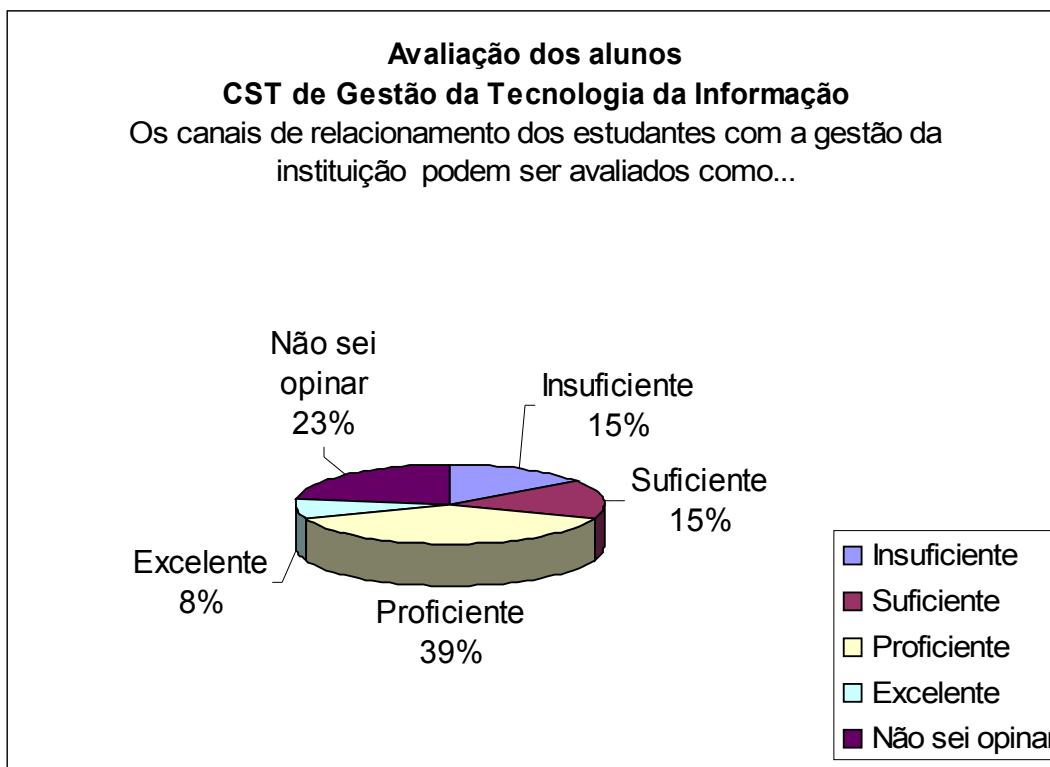


Gráfico 11.

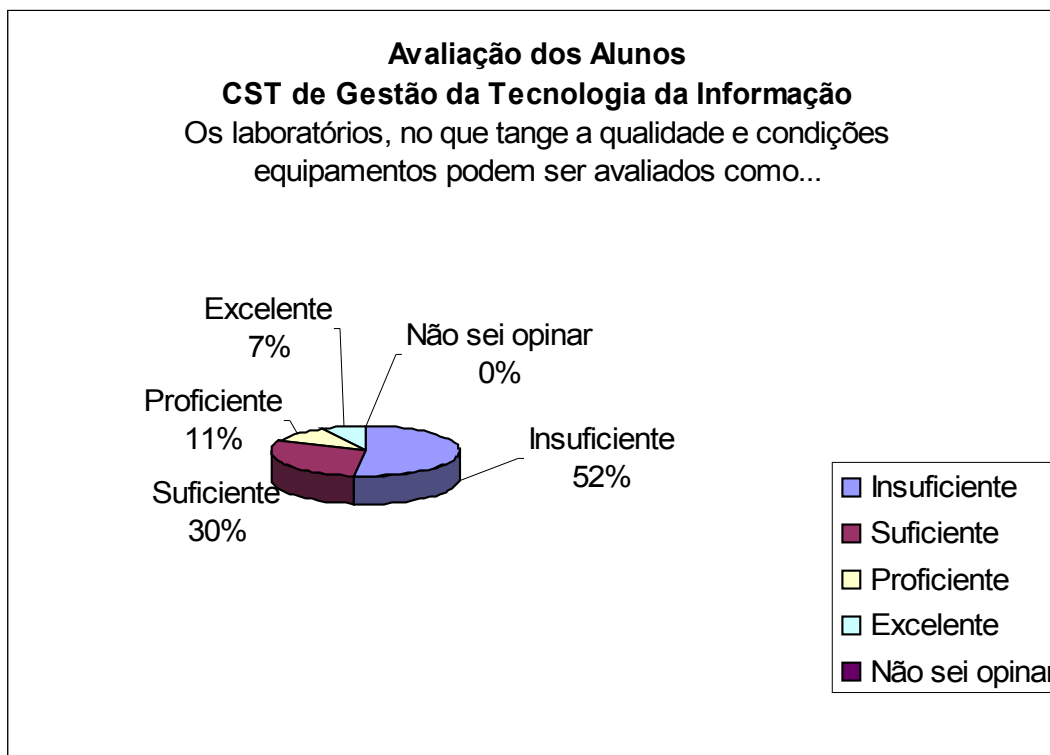


Gráfico 12.

Gestão da Tecnologia da Informação

Avaliação dos Servidores

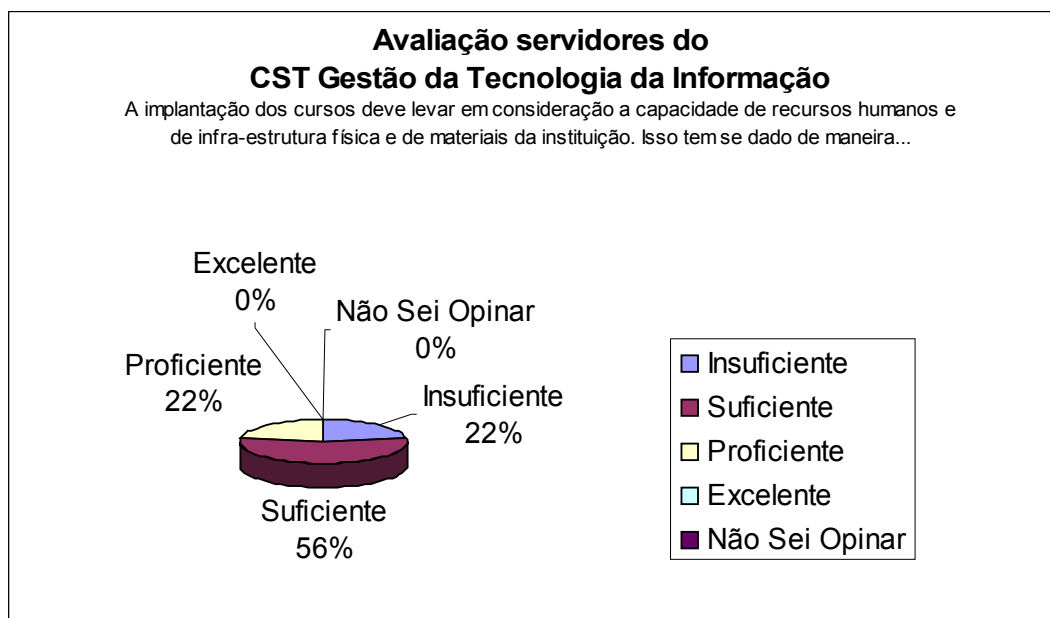


Gráfico 13.

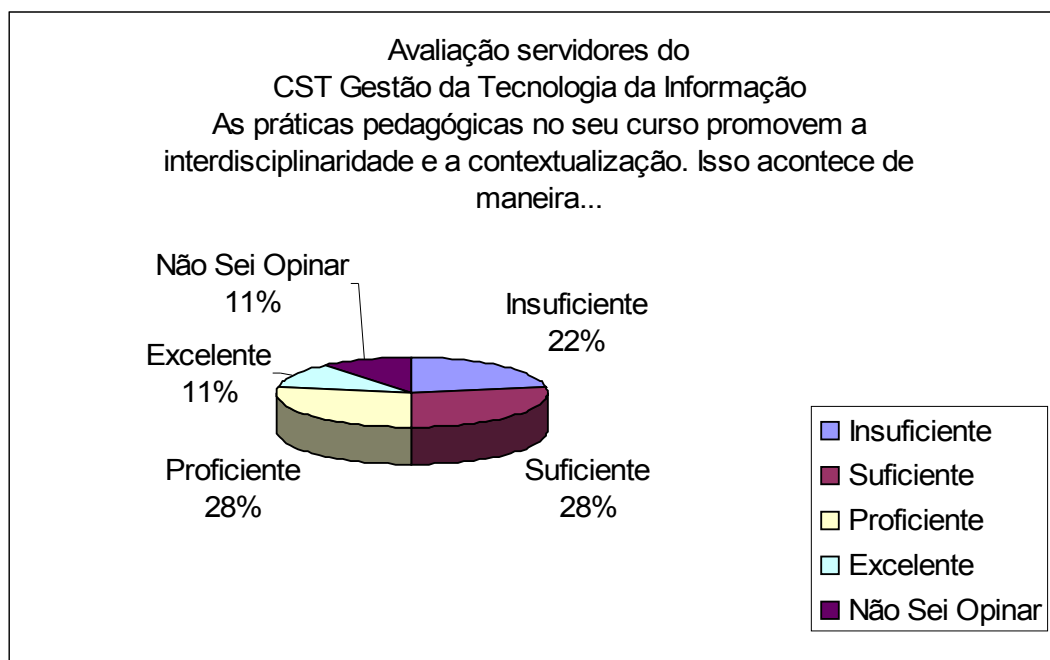


Gráfico 14.

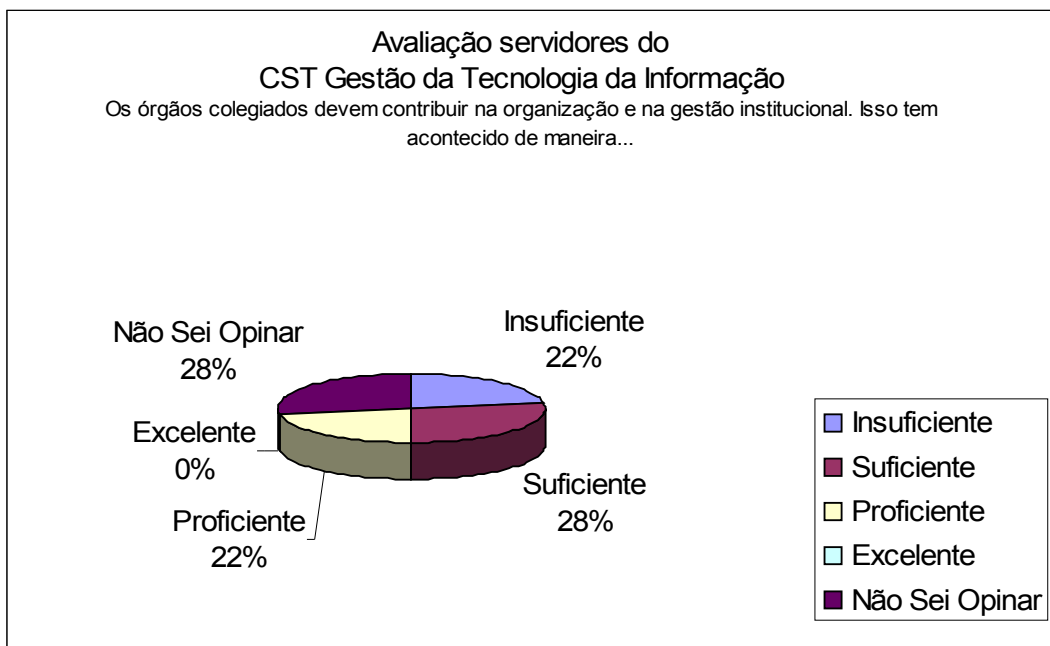


Gráfico 15.

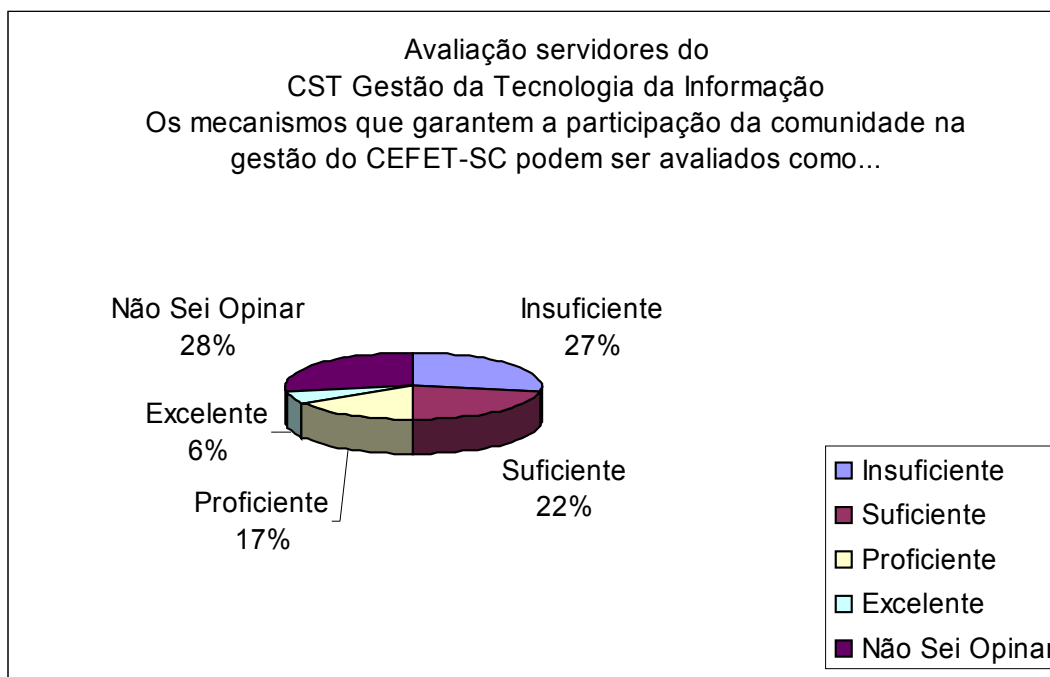


Gráfico 16.

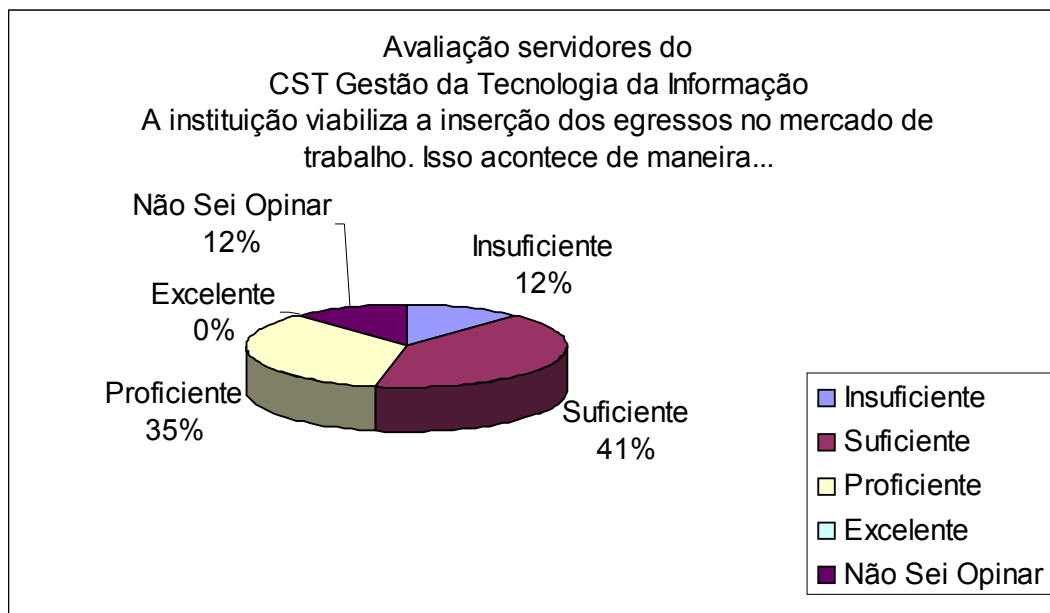


Gráfico 17.

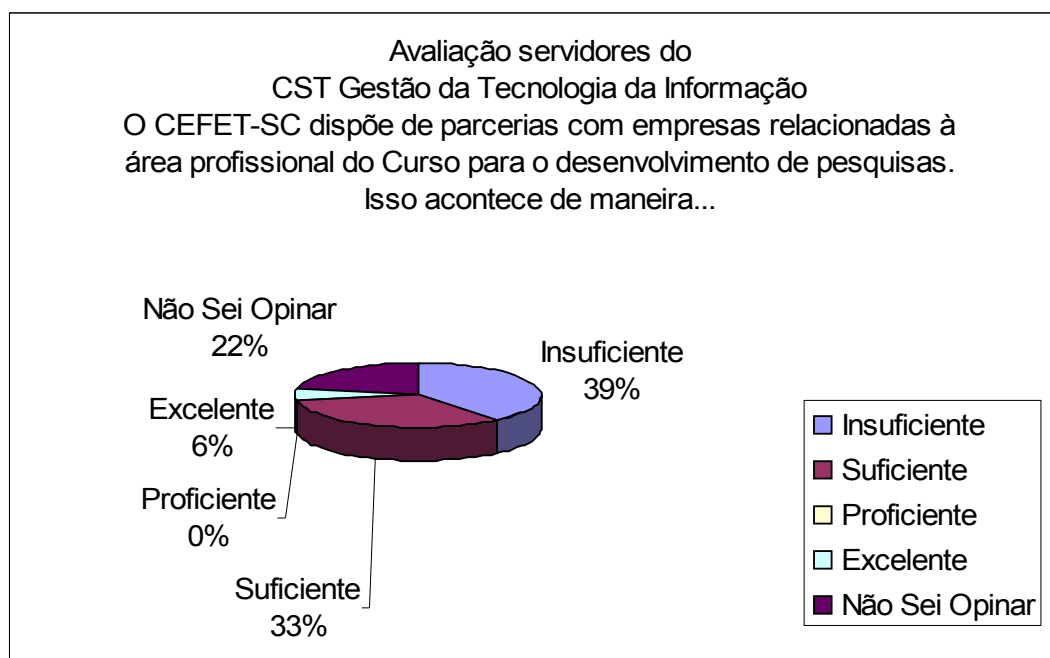


Gráfico 18.

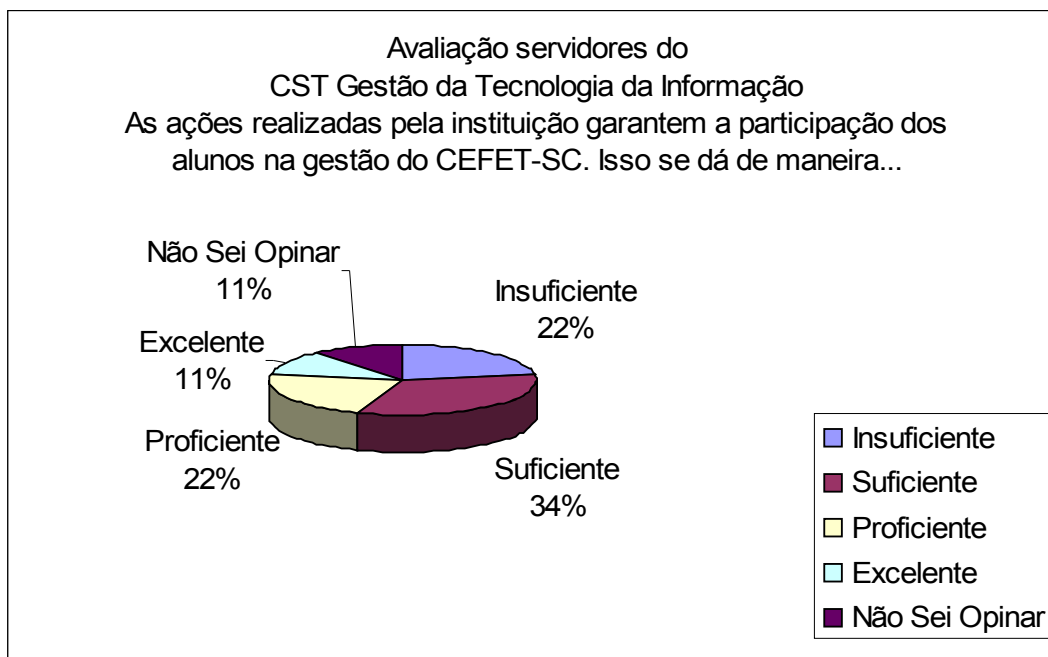


Gráfico 19.

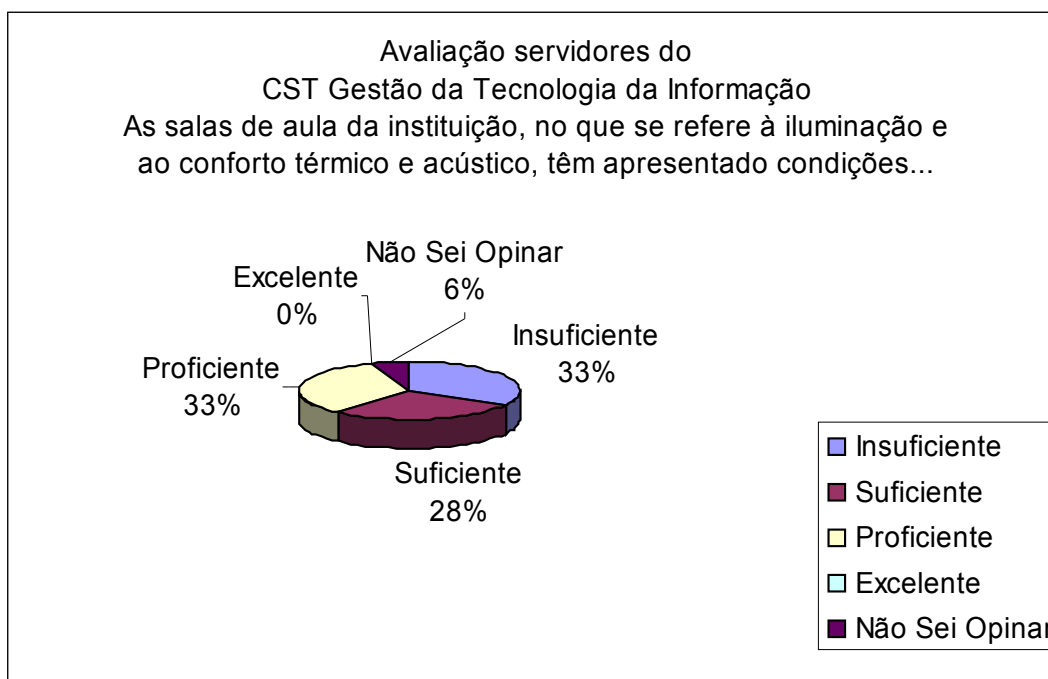


Gráfico 20.

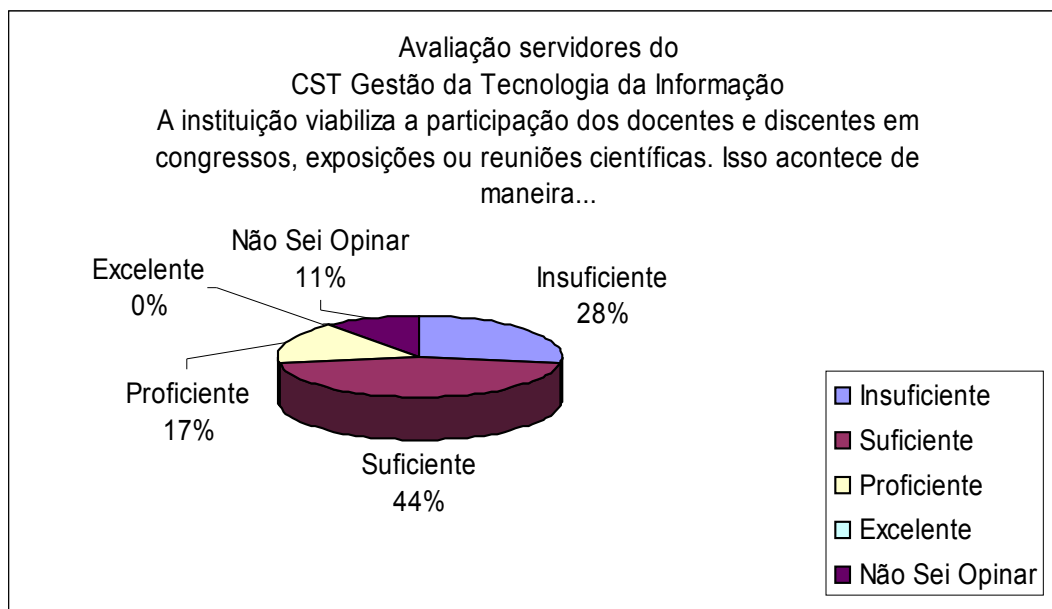


Gráfico 21.

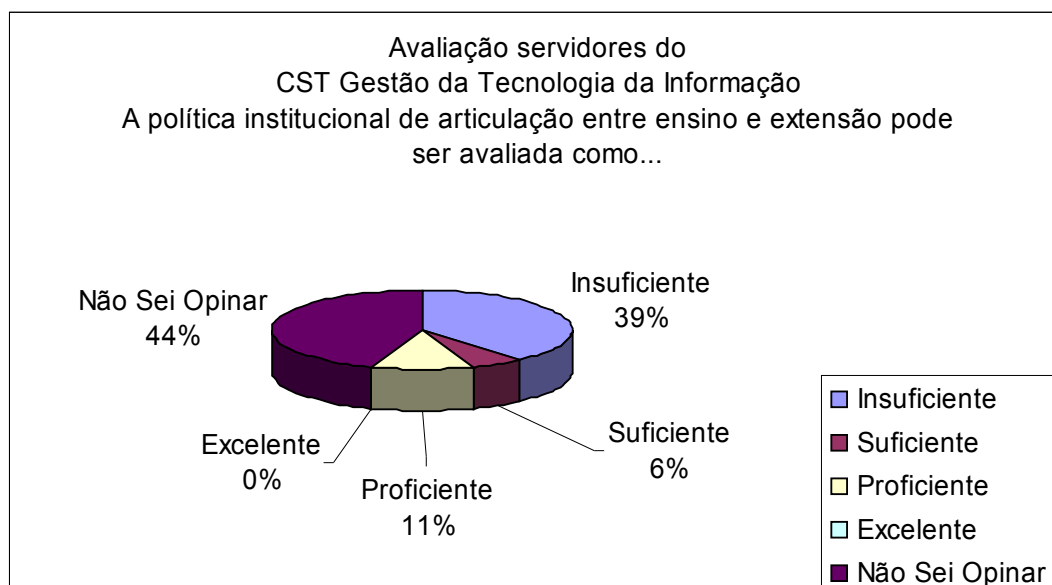


Gráfico 22.

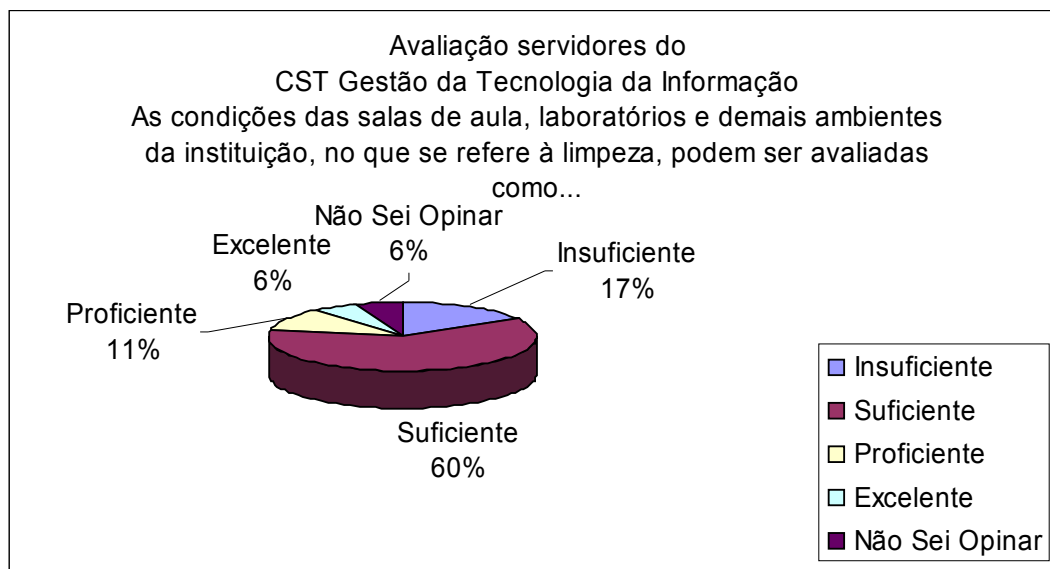


Gráfico 23.

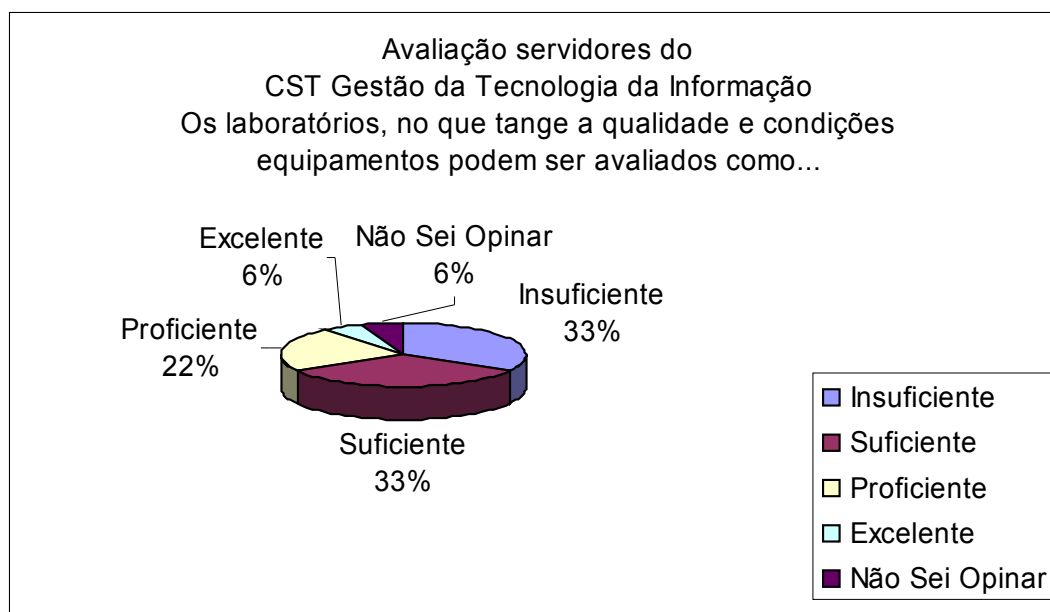


Gráfico 24.

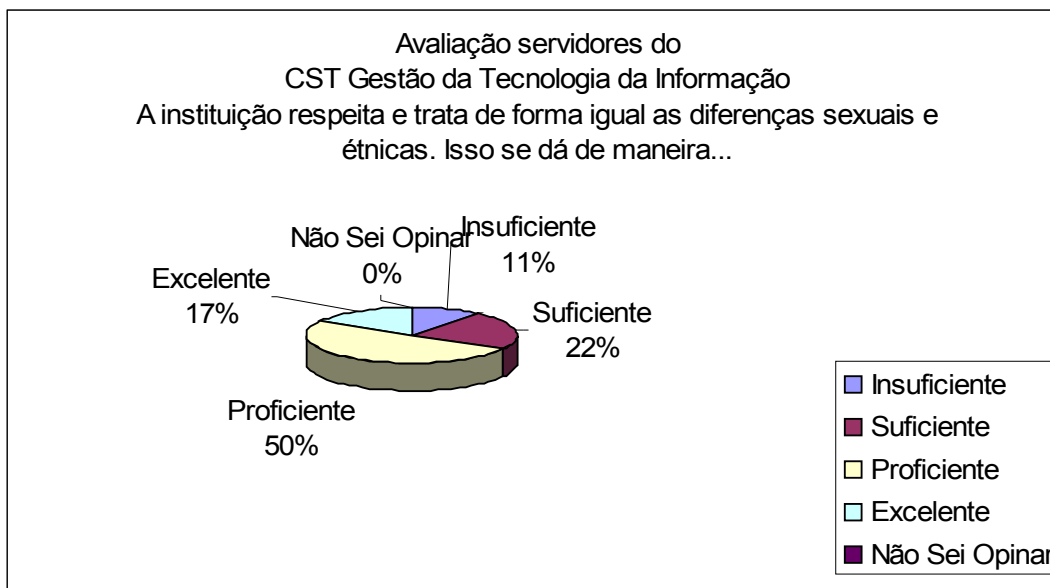


Gráfico 25.

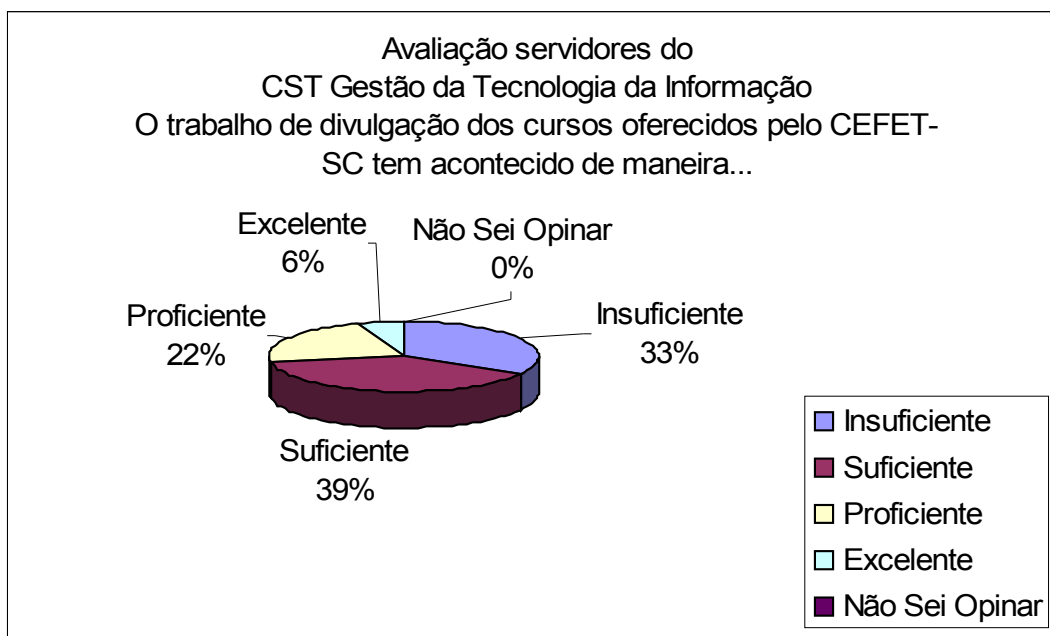


Gráfico 26.

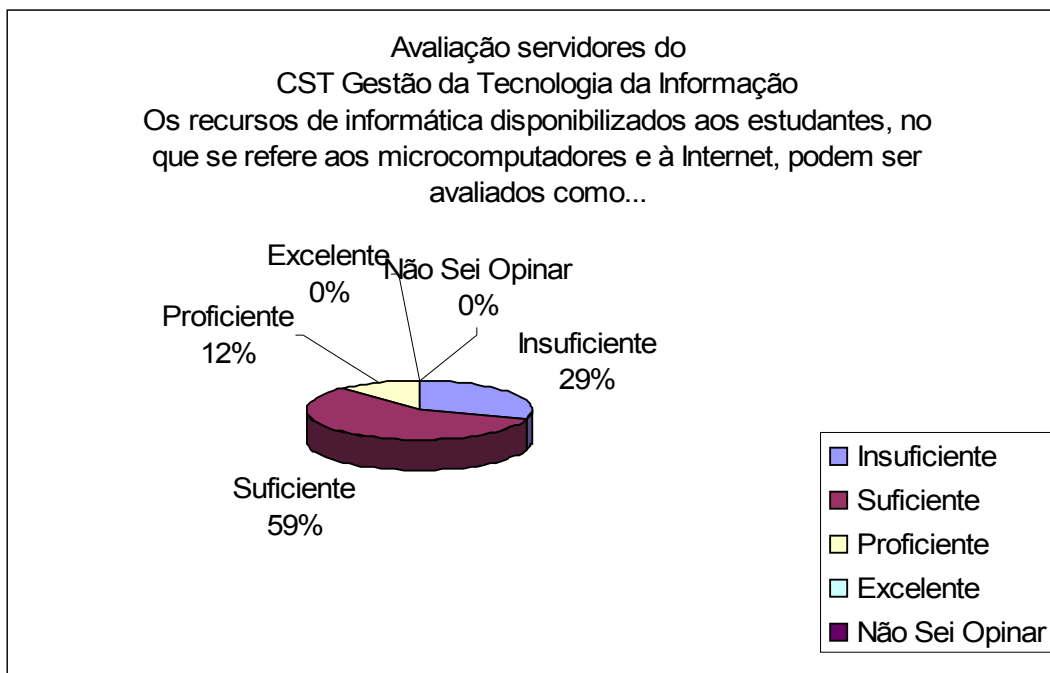


Gráfico 27.

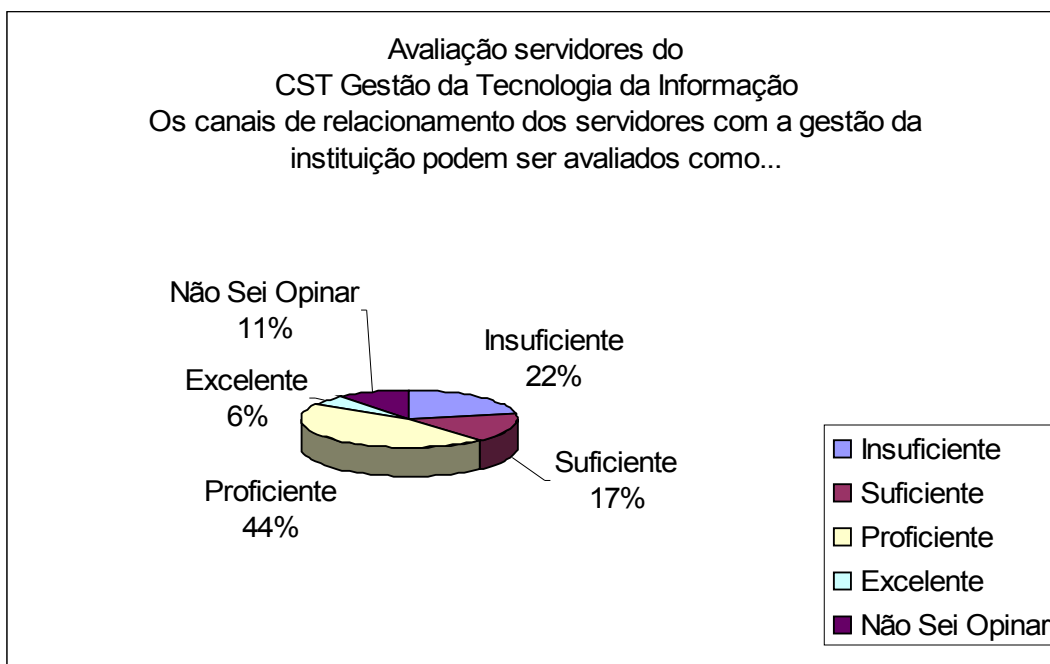


Gráfico 28.

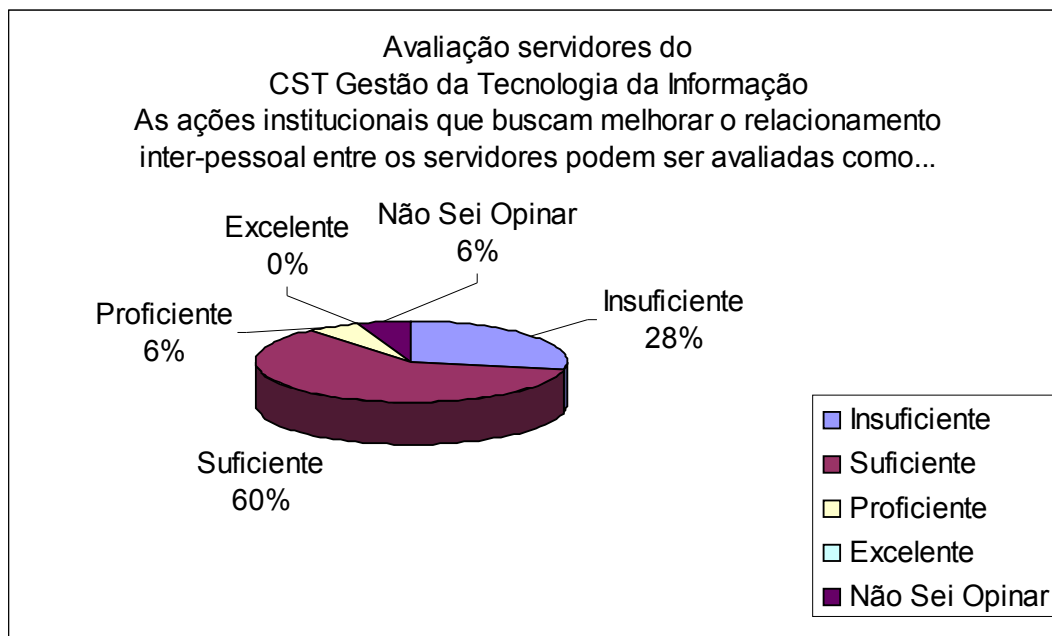


Gráfico 29.

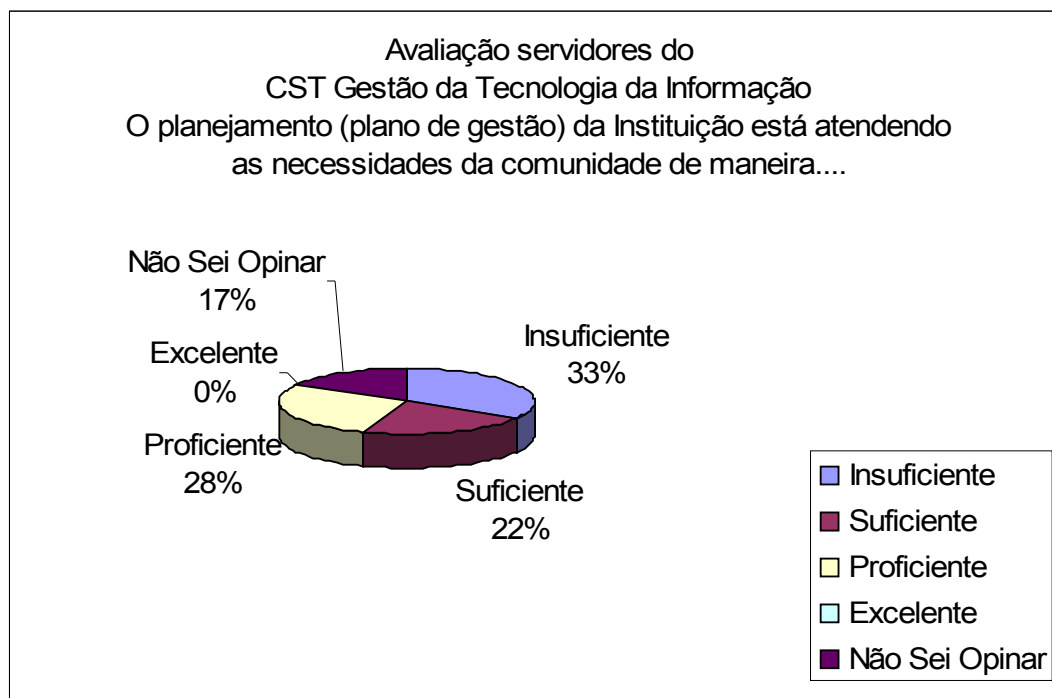


Gráfico 30.

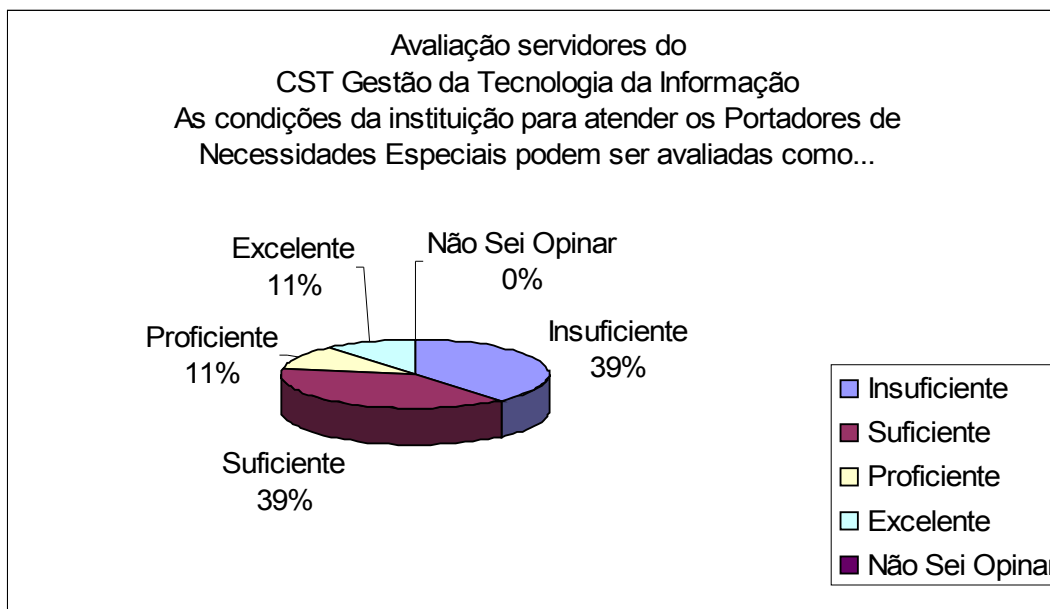


Gráfico 31.

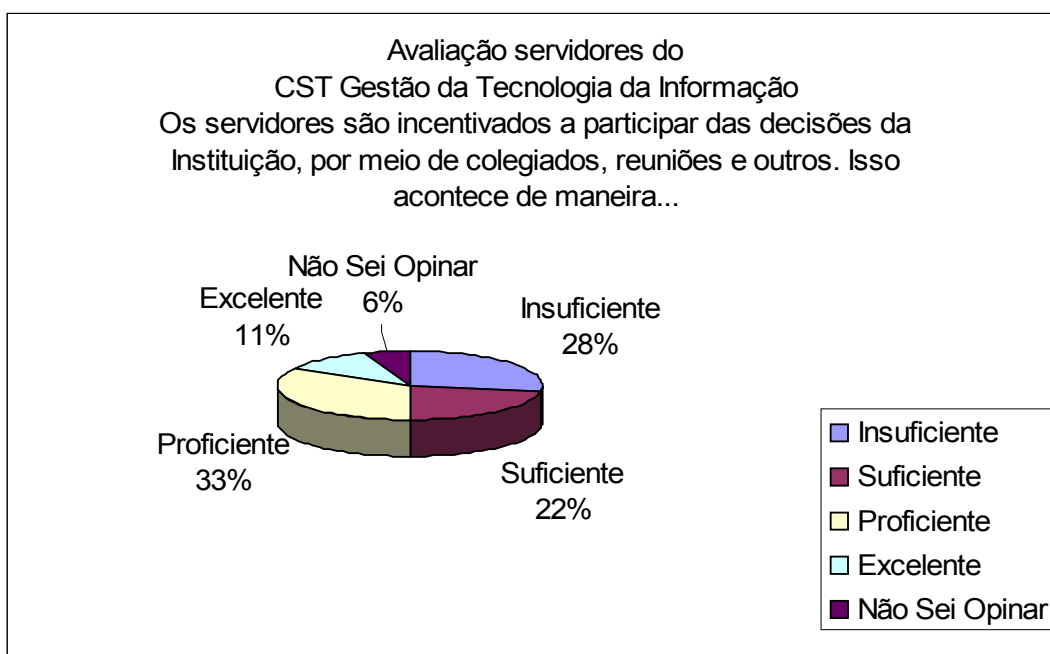


Gráfico 32.

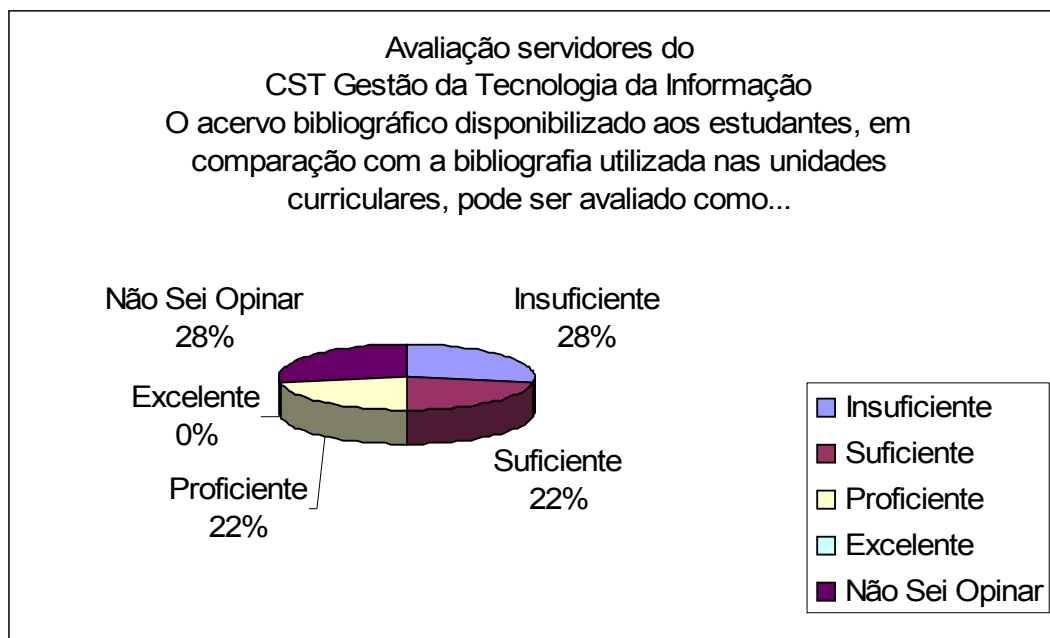


Gráfico 33.

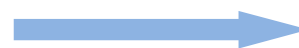
FORMULÁRIOS UTILIZADOS

AVALIAÇÃO DO CEFET-SC 2008/1 (ACADÊMICOS)

Caro(a) acadêmico(a), contamos com sua contribuição respondendo as questões a seguir. Ao final, transporte suas respostas para o cartão-resposta.

I – Insuficiente Desempenho inferior ao esperado	S – Suficiente Mínimo desempenho esperado	P – Proficiente Desempenho esperado	E – Excelente Desempenho superior ao esperado	N O Não sei opinar
--	---	---	---	------------------------------

Atribua um dos conceitos, apresentados no quadro acima, avaliando o desempenho do CEFET-SC nas questões propostas a seguir.



Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
1	O CEFET-SC tem cumprido seu papel de formar e qualificar profissionais na educação tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da economia. Isso acontece de maneira...					
2	As práticas pedagógicas no seu curso promovem a interdisciplinaridade e a contextualização. Isso acontece de maneira...					
3	O CEFET-SC tem mecanismos que promovem a participação dos alunos, por meio de representação, nos colegiados e reuniões de avaliação do curso. Isso acontece de maneira...					
4	A instituição viabiliza a inserção dos egressos no mercado de trabalho. Isso acontece de maneira...					
5	O CEFET-SC dispõe de parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso para o desenvolvimento de pesquisas. Isso acontece de maneira...					
6	A instituição viabiliza a participação dos docentes e discentes em congressos, exposições ou reuniões científicas. Isso acontece de maneira...					
7	A participação dos discentes em projetos e parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso é viabilizada pela instituição. Isso acontece de maneira...					
8	O CEFET-SC oferece cursos de pós-graduação, qual a sua avaliação sobre a qualidade dos mesmos?					
9	A instituição respeita e trata de forma igual as diferenças sexuais e étnicas. Isso se dá de maneira...					
10	A instituição promove ações no sentido de incluir os portadores de necessidades especiais em seus cursos. Isso se dá de maneira...					
11	O trabalho de divulgação dos cursos oferecidos pelo CEFET-SC tem acontecido de maneira...					
12	O CEFET-SC desenvolve ações que buscam valorizar os servidores da instituição. Isso se dá de maneira...					
13	Os órgãos colegiados contribuem para a organização e a gestão institucional, buscando atender as necessidades da comunidade. Isso se dá de maneira...					

Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
14	As ações realizadas pela instituição garantem a participação dos alunos na gestão do CEFET-SC. Isso se dá de maneira...					
15	As salas de aula da instituição, no que se refere à iluminação e ao conforto térmico e acústico, têm apresentado condições...					
16	Os laboratórios, no que tange a qualidade e condições equipamentos podem ser avaliados como...					
17	As condições das salas de aula, laboratórios e demais ambientes da instituição, no que se refere à limpeza, podem ser avaliados como...					
18	A mobília e os recursos didáticos disponíveis nas salas de aula podem ser avaliados como...					
19	A Coordenação de seu Curso, no que se refere ao apoio de pessoal administrativo e às condições de infra-estrutura, pode ser avaliada como...					
20	Os recursos de informática disponibilizados aos estudantes, no que se refere aos microcomputadores e à Internet, podem ser avaliados como...					
21	Os serviços de reprografia disponibilizados aos estudantes podem ser avaliados como...					
22	O acervo bibliográfico disponibilizado aos estudantes, em comparação com a bibliografia utilizada nas unidades curriculares, pode ser avaliado como...					
23	A informatização para consulta do acervo da Biblioteca pode ser avaliada como...					
24	O ambiente da Biblioteca e o horário de funcionamento atendem às necessidades de estudo e pesquisa individual ou em grupos de maneira...					
25	O atendimento na Biblioteca pode ser avaliado como...					
26	As condições da instituição para atender os Portadores de Necessidades Especiais como rampas com corrimão, banheiros adaptados, bebedouros, telefones públicos e acessibilidade aos ambientes de aprendizagem, podem ser avaliadas como...					
27	As ações da instituição no sentido de acompanhar a inserção dos estudantes que se formam no CEFET-SC podem ser avaliadas como...					
28	Os estudantes são incentivados a participar das decisões da Instituição, por meio de colegiados, reuniões e outros. Isso acontece de maneira...					
29	Os canais de relacionamento dos estudantes com a gestão da instituição tais como: ouvidoria, reuniões abertas, avaliações periódicas, participação representativa nos conselhos de classe podem ser avaliados como...					
30	Os mecanismos de inserção dos estudantes nos processos de avaliação e planejamento das ações do CEFET-SC podem ser avaliados como...					

Obrigado, você está contribuindo com o processo de aprimoramento da instituição.

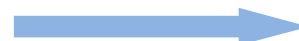
O resultado da avaliação será expresso na forma de um Relatório Gráfico que ficará a disposição da comunidade a partir do dia 6 de junho de 2008 no Portal WIKI.

AVALIAÇÃO DO CEFET-SC 2008/1 (SERVIDORES)

Caro(a) servidor(a), contamos com sua contribuição respondendo as questões a seguir. Ao final, transporte suas respostas para o cartão-resposta.

I – Insuficiente	S – Suficiente	P – Proficiente	E – Excelente	N O
Desempenho inferior ao esperado	Mínimo desempenho esperado	Desempenho esperado	Desempenho superior ao esperado	Não sei opinar

Atribua um dos conceitos apresentados no quadro acima, avaliando o desempenho do CEFET-SC



Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
1	O CEFET-SC tem cumprido seu papel de formar e qualificar profissionais na educação tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da economia. Isso acontece de maneira...					
2	A missão do CEFET-SC é "desenvolver e difundir conhecimento científico e tecnológico, formando indivíduos capacitados para o exercício da cidadania e da profissão". Isso acontece de maneira...					
3	A implantação dos cursos deve levar em consideração a capacidade de recursos humanos e de infra-estrutura física e de materiais da instituição. Isso tem se dado de maneira...					
4	A adequação da organização curricular dos cursos ao contexto atual do mundo do trabalho e às tendências socioeconômicas pode ser avaliada como...					
5	As práticas pedagógicas no seu curso promovem a interdisciplinaridade e a contextualização. Isso acontece de maneira...					
6	A adequação da matriz curricular do curso às finalidades e aos objetivos do curso, bem como ao perfil profissional pretendido para o egresso pode ser avaliada como...					
7	A instituição viabiliza a inserção dos egressos no mercado de trabalho. Isso acontece de maneira...					
8	Os recursos de infra-estrutura dos cursos de graduação são disponibilizados e atualizados, visando dar qualidade ao processo de ensino-aprendizagem. Isso se dá de maneira...					
9	O CEFET-SC dispõe de parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso para o desenvolvimento de pesquisas. Isso acontece de maneira...					
10	Os cursos superiores realizam pesquisas científicas e tecnológicas que atendem a demandas sociais. No CEFET-SC isso se dá de maneira					
11	A política de incentivo à pesquisa na instituição pode ser avaliada como...					
12	A instituição viabiliza a participação dos docentes e discentes em congressos, exposições ou reuniões científicas. Isso acontece de maneira...					
13	A política institucional de articulação entre ensino e extensão pode ser avaliada como...					
14	Os cursos de pós-graduação são ofertados de acordo com as necessidades da sociedade. Isso vem acontecendo de maneira...					
15	Os cursos de pós-graduação devem ser ofertados em articulação com os cursos de graduação. No CEFET-SC isso tem acontecido de maneira...					
16	A instituição respeita e trata de forma igual as diferenças sexuais e étnicas. Isso se dá de maneira...					
17	A instituição promove ações no sentido de incluir os portadores de necessidades especiais em seus cursos. Isso se dá de maneira...					
18	O trabalho de divulgação dos cursos oferecidos pelo CEFET-SC tem acontecido de maneira...					
19	As ações desenvolvidas pelo CEFET-SC que buscam valorizar os servidores da instituição podem ser avaliadas como...					
20	As ações desenvolvidas pelo CEFET-SC visando a capacitação dos professores que atuam nos cursos superiores podem ser avaliadas como...					

Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
21	As ações institucionais que buscam melhorar o relacionamento inter-pessoal entre os servidores podem ser avaliadas como...					
22	O planejamento (plano de gestão) da Instituição está atendendo as necessidades da comunidade de maneira....					
23	Os órgãos colegiados devem contribuir na organização e na gestão institucional, buscando atender as necessidades da comunidade e melhoria do desempenho da Instituição. Isso tem acontecido de maneira...					
24	Os mecanismos que garantem a participação da comunidade na gestão do CEFET-SC podem ser avaliados como...					
25	As ações realizadas pela instituição garantem a participação dos alunos na gestão do CEFET-SC. Isso se dá de maneira...					
26	As salas de aula da instituição, no que se refere à iluminação e ao conforto térmico e acústico, têm apresentado condições...					
27	Os laboratórios, no que tange a qualidade e condições equipamentos podem ser avaliados como...					
28	As condições das salas de aula, laboratórios e demais ambientes da instituição, no que se refere à limpeza, podem ser avaliadas como...					
29	A mobília e os recursos didáticos disponíveis nas salas de aula podem ser avaliados como...					
30	A Coordenação de seu Curso, no que se refere ao apoio de pessoal administrativo e às condições de infra-estrutura, pode ser avaliada como...					
31	Os recursos de informática disponibilizados aos estudantes, no que se refere aos microcomputadores e à Internet, podem ser avaliados como...					
32	Os serviços de reprografia disponibilizados aos estudantes podem ser avaliados como...					
33	O acervo bibliográfico disponibilizado aos estudantes, em comparação com a bibliografia utilizada nas unidades curriculares, pode ser avaliado como...					
34	A informatização para consulta do acervo da biblioteca pode ser avaliada como...					
35	O ambiente da biblioteca e o horário de funcionamento atendem às necessidades de estudo e pesquisa individual ou em grupos de maneira...					
36	O atendimento na biblioteca pode ser avaliado como...					
37	As condições da instituição para atender os Portadores de Necessidades Especiais como rampas com corrimão, banheiros adaptados, bebedouros, telefones públicos e acessibilidade aos ambientes de aprendizagem, podem ser avaliadas como...					
38	As ações da instituição no sentido de acompanhar a inserção dos estudantes que se formam no CEFET-SC, no mercado de trabalho, podem ser avaliadas como...					
39	Os servidores são incentivados a participar das decisões da Instituição, por meio de colegiados, reuniões e outros. Isso acontece de maneira...					
40	Os canais de relacionamento dos servidores com a gestão da instituição tais como: ouvidoria, reuniões abertas, avaliações periódicas, participação representativa nos conselhos de classe podem ser avaliados como...					
41	Os mecanismos de inserção dos servidores nos processos de avaliação e planejamento das ações do CEFET-SC podem ser avaliados como...					
42	A gestão dos recursos orçamentários e o investimento nos cursos superiores da Instituição podem ser avaliados como...					

Obrigado, você está contribuindo com o processo de aprimoramento da instituição.

TABELAS COM OS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES REALIZADAS EM PERCENTUAIS

AVALIAÇÃO DO CEFET-SC 2008/1 (ACADÊMICOS)

AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL

Caro(a) acadêmico(a), contamos com sua contribuição respondendo as questões a seguir. Ao final, transporte suas respostas para o cartão-resposta.

I – Insuficiente	S – Suficiente	P – Proficiente	E – Excelente	N O
Desempenho inferior ao esperado	Mínimo desempenho esperado	Desempenho esperado	Desempenho superior ao esperado	Não sei opinar

Atribua um dos conceitos, apresentados no quadro acima, avaliando o desempenho do CEFET-SC nas questões propostas a seguir.



Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
1	O CEFET-SC tem cumprido seu papel de formar e qualificar profissionais na educação tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da economia. Isso acontece de maneira...	1	10	59	28	1
2	As práticas pedagógicas no seu curso promovem a interdisciplinaridade e a contextualização. Isso acontece de maneira...	0	10	63	27	0
3	O CEFET-SC tem mecanismos que promovem a participação dos alunos, por meio de representação, nos colegiados e reuniões de avaliação do curso. Isso acontece de maneira...	8	30	39	19	4
4	A instituição viabiliza a inserção dos egressos no mercado de trabalho. Isso acontece de maneira...	9	29	37	18	8
5	O CEFET-SC dispõe de parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso para o desenvolvimento de pesquisas. Isso acontece de maneira...	23	33	19	10	15
6	A instituição viabiliza a participação dos docentes e discentes em congressos, exposições ou reuniões científicas. Isso acontece de maneira...	13	28	38	19	3
7	A participação dos discentes em projetos e parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso é viabilizada pela instituição. Isso acontece de maneira...	14	44	18	9	15
8	O CEFET-SC oferece cursos de pós-graduação, qual a sua avaliação sobre a qualidade dos mesmos?	15	9	9	5	62
9	A instituição respeita e trata de forma igual as diferenças sexuais e étnicas. Isso se dá de maneira...	1	14	22	52	11
10	A instituição promove ações no sentido de incluir os portadores de necessidades especiais em seus cursos. Isso se dá de maneira...	8	28	28	13	24
11	O trabalho de divulgação dos cursos oferecidos pelo CEFET-SC tem acontecido de maneira...	35	28	32	4	1
12	O CEFET-SC desenvolve ações que buscam valorizar os servidores da instituição. Isso se dá de maneira...	6	42	16	1	35
13	Os órgãos colegiados contribuem para a organização e a gestão institucional, buscando atender as necessidades da comunidade. Isso se dá de maneira...	1	10	59	28	1

Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
14	As ações realizadas pela instituição garantem a participação dos alunos na gestão do CEFET-SC. Isso se dá de maneira...	11	33	19	9	28
15	As salas de aula da instituição, no que se refere à iluminação e ao conforto térmico e acústico, têm apresentado condições...	18	46	22	5	10
16	Os laboratórios, no que tange a qualidade e condições equipamentos podem ser avaliados como...	6	33	48	13	0
17	As condições das salas de aula, laboratórios e demais ambientes da instituição, no que se refere à limpeza, podem ser avaliados como...	9	33	51	8	0
18	A mobília e os recursos didáticos disponíveis nas salas de aula podem ser avaliados como...	8	32	41	19	0
19	A Coordenação de seu Curso, no que se refere ao apoio de pessoal administrativo e às condições de infra-estrutura, pode ser avaliada como...	13	38	38	11	0
20	Os recursos de informática disponibilizados aos estudantes, no que se refere aos microcomputadores e à Internet, podem ser avaliados como...	3	19	45	26	6
21	Os serviços de reprografia disponibilizados aos estudantes podem ser avaliados como...	10	33	38	18	0
22	O acervo bibliográfico disponibilizado aos estudantes, em comparação com a bibliografia utilizada nas unidades curriculares, pode ser avaliado como...	56	38	4	1	1
23	A informatização para consulta do acervo da Biblioteca pode ser avaliada como...	35	39	22	4	0
24	O ambiente da Biblioteca e o horário de funcionamento atendem às necessidades de estudo e pesquisa individual ou em grupos de maneira...	34	34	19	4	9
25	O atendimento na Biblioteca pode ser avaliado como...	15	30	32	19	4
26	As condições da instituição para atender os Portadores de Necessidades Especiais como rampas com corrimão, banheiros adaptados, bebedouros, telefones públicos e acessibilidade aos ambientes de aprendizagem, podem ser avaliadas como...	15	53	19	13	0
27	As ações da instituição no sentido de acompanhar a inserção dos estudantes que se formam no CEFET-SC podem ser avaliadas como...	8	31	45	4	13
28	Os estudantes são incentivados a participar das decisões da Instituição, por meio de colegiados, reuniões e outros. Isso acontece de maneira...	14	23	21	3	40
29	Os canais de relacionamento dos estudantes com a gestão da instituição tais como: ouvidoria, reuniões abertas, avaliações periódicas, participação representativa nos conselhos de classe podem ser avaliados como...	14	39	34	5	8
30	Os mecanismos de inserção dos estudantes nos processos de avaliação e planejamento das ações do CEFET-SC podem ser avaliados como...	10	29	41	14	5

Obrigado, você está contribuindo com o processo de aprimoramento da instituição.

O resultado da avaliação será expresso na forma de um Relatório Gráfico que ficará a disposição da comunidade a partir do dia 6 de junho de 2008 no Portal WIKI.

AVALIAÇÃO DO CEFET-SC 2008/1 (SERVIDORES) AUTOMAÇÃO

Caro(a) servidor(a), contamos com sua contribuição respondendo as questões a seguir. Ao final, transporte suas respostas para o cartão-resposta.

I – Insuficiente	S – Suficiente	P – Proficiente	E – Excelente	N O
Desempenho inferior ao esperado	Mínimo desempenho esperado	Desempenho esperado	Desempenho superior ao esperado	Não sei opinar

Atribua um dos conceitos apresentados no quadro acima, avaliando o desempenho do CEFET-SC



Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
1	O CEFET-SC tem cumprido seu papel de formar e qualificar profissionais na educação tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da economia. Isso acontece de maneira...	0	11	74	15	0
2	A missão do CEFET-SC é "desenvolver e difundir conhecimento científico e tecnológico, formando indivíduos capacitados para o exercício da cidadania e da profissão". Isso acontece de maneira...	0	15	74	7	4
3	A implantação dos cursos deve levar em consideração a capacidade de recursos humanos e de infra-estrutura física e de materiais da instituição. Isso tem se dado de maneira...	11	59	30	0	0
4	A adequação da organização curricular dos cursos ao contexto atual do mundo do trabalho e às tendências socioeconômicas pode ser avaliada como...	0	19	52	22	7
5	As práticas pedagógicas no seu curso promovem a interdisciplinaridade e a contextualização. Isso acontece de maneira...	4	4	41	44	7
6	A adequação da matriz curricular do curso às finalidades e aos objetivos do curso, bem como ao perfil profissional pretendido para o egresso pode ser avaliada como...	0	11	56	22	11
7	A instituição viabiliza a inserção dos egressos no mercado de trabalho. Isso acontece de maneira...	7	37	48	0	7
8	Os recursos de infra-estrutura dos cursos de graduação são disponibilizados e atualizados, visando dar qualidade ao processo de ensino-aprendizagem. Isso se dá de maneira...	4	44	44	7	0
9	O CEFET-SC dispõe de parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso para o desenvolvimento de pesquisas. Isso acontece de maneira...	7	52	15	0	26
10	Os cursos superiores realizam pesquisas científicas e tecnológicas que atendem a demandas sociais. No CEFET-SC isso se dá de maneira	19	44	22	0	15
11	A política de incentivo à pesquisa na instituição pode ser avaliada como...	44	33	15	0	7
12	A instituição viabiliza a participação dos docentes e discentes em congressos, exposições ou reuniões científicas. Isso acontece de maneira...	19	44	30	0	7
13	A política institucional de articulação entre ensino e extensão pode ser avaliada como...	37	19	22	0	22
14	Os cursos de pós-graduação são ofertados de acordo com as necessidades da sociedade. Isso vem acontecendo de maneira...	37	15	15	0	33
15	Os cursos de pós-graduação devem ser ofertados em articulação com os cursos de graduação. No CEFET-SC isso tem acontecido de maneira...	44	15	4	0	37
16	A instituição respeita e trata de forma igual as diferenças sexuais e étnicas. Isso se dá de maneira...	0	7	56	33	4
17	A instituição promove ações no sentido de incluir os portadores de necessidades especiais em seus cursos. Isso se dá de maneira...	15	26	26	19	15
18	O trabalho de divulgação dos cursos oferecidos pelo CEFET-SC tem acontecido de maneira...	33	44	11	7	4
19	As ações desenvolvidas pelo CEFET-SC que buscam valorizar os servidores da instituição podem ser avaliadas como...	30	44	19	4	4
20	As ações desenvolvidas pelo CEFET-SC visando a capacitação dos professores que atuam nos cursos superiores podem ser avaliadas como...	31	27	19	4	19

Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
21	As ações institucionais que buscam melhorar o relacionamento inter-pessoal entre os servidores podem ser avaliadas como...	30	44	26	0	0
22	O planejamento (plano de gestão) da Instituição está atendendo as necessidades da comunidade de maneira....	26	37	19	4	15
23	Os órgãos colegiados devem contribuir na organização e na gestão institucional, buscando atender as necessidades da comunidade e melhoria do desempenho da Instituição. Isso tem acontecido de maneira...	11	33	37	0	19
24	Os mecanismos que garantem a participação da comunidade na gestão do CEFET-SC podem ser avaliados como...	15	33	30	7	15
25	As ações realizadas pela instituição garantem a participação dos alunos na gestão do CEFET-SC. Isso se dá de maneira...	19	26	30	11	15
26	As salas de aula da instituição, no que se refere à iluminação e ao conforto térmico e acústico, têm apresentado condições...	26	33	33	4	4
27	Os laboratórios, no que tange a qualidade e condições equipamentos podem ser avaliados como...	19	37	33	4	7
28	As condições das salas de aula, laboratórios e demais ambientes da instituição, no que se refere à limpeza, podem ser avaliadas como...	15	41	37	4	4
29	A mobília e os recursos didáticos disponíveis nas salas de aula podem ser avaliados como...	15	44	33	4	4
30	A Coordenação de seu Curso, no que se refere ao apoio de pessoal administrativo e às condições de infra-estrutura, pode ser avaliada como...	11	19	44	22	4
31	Os recursos de informática disponibilizados aos estudantes, no que se refere aos microcomputadores e à Internet, podem ser avaliados como...	31	35	31	4	0
32	Os serviços de reprografia disponibilizados aos estudantes podem ser avaliados como...	50	38	4	0	8
33	O acervo bibliográfico disponibilizado aos estudantes, em comparação com a bibliografia utilizada nas unidades curriculares, pode ser avaliado como...	30	37	11	4	19
34	A informatização para consulta do acervo da biblioteca pode ser avaliada como...	26	26	22	0	26
35	O ambiente da biblioteca e o horário de funcionamento atendem às necessidades de estudo e pesquisa individual ou em grupos de maneira...	30	26	26	4	15
36	O atendimento na biblioteca pode ser avaliado como...	30	37	22	0	11
37	As condições da instituição para atender os Portadores de Necessidades Especiais como rampas com corrimão, banheiros adaptados, bebedouros, telefones públicos e acessibilidade aos ambientes de aprendizagem, podem ser avaliadas como...	19	41	26	4	11
38	As ações da instituição no sentido de acompanhar a inserção dos estudantes que se formam no CEFET-SC, no mercado de trabalho, podem ser avaliadas como...	26	44	7	0	22
39	Os servidores são incentivados a participar das decisões da Instituição, por meio de colegiados, reuniões e outros. Isso acontece de maneira...	15	41	30	15	0
40	Os canais de relacionamento dos servidores com a gestão da instituição tais como: ouvidoria, reuniões abertas, avaliações periódicas, participação representativa nos conselhos de classe podem ser avaliados como...	19	26	37	11	7
41	Os mecanismos de inserção dos servidores nos processos de avaliação e planejamento das ações do CEFET-SC podem ser avaliados como...	19	27	42	8	4
42	A gestão dos recursos orçamentários e o investimento nos cursos superiores da Instituição podem ser avaliados como...	26	41	22	0	11

Obrigado, você está contribuindo com o processo de aprimoramento da instituição.

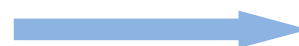
AVALIAÇÃO DO CEFET-SC 2008/1 (ACADÊMICOS) -

CONSTRUÇÃO EDIFÍCIOS

Caro(a) acadêmico(a), contamos com sua contribuição respondendo as questões a seguir.
Ao final, transporte suas respostas para o cartão-resposta.

I – Insuficiente	S – Suficiente	P – Proficiente	E – Excelente	N O
Desempenho inferior ao esperado	Mínimo desempenho esperado	Desempenho esperado	Desempenho superior ao esperado	Não sei opinar

Atribua um dos conceitos, apresentados no quadro acima, avaliando o desempenho do CEFET-SC nas questões propostas a seguir.



Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
1	O CEFET-SC tem cumprido seu papel de formar e qualificar profissionais na educação tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da economia. Isso acontece de maneira...	0	13	61	23	3
2	As práticas pedagógicas no seu curso promovem a interdisciplinaridade e a contextualização. Isso acontece de maneira...	3	32	45	16	3
3	O CEFET-SC tem mecanismos que promovem a participação dos alunos, por meio de representação, nos colegiados e reuniões de avaliação do curso. Isso acontece de maneira...	10	23	35	29	3
4	A instituição viabiliza a inserção dos egressos no mercado de trabalho. Isso acontece de maneira...	13	13	35	29	10
5	O CEFET-SC dispõe de parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso para o desenvolvimento de pesquisas. Isso acontece de maneira...	29	19	35	6	10
6	A instituição viabiliza a participação dos docentes e discentes em congressos, exposições ou reuniões científicas. Isso acontece de maneira...	10	26	29	32	3
7	A participação dos discentes em projetos e parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso é viabilizada pela instituição. Isso acontece de maneira...	26	32	29	3	10
8	O CEFET-SC oferece cursos de pós-graduação, qual a sua avaliação sobre a qualidade dos mesmos?	6	23	6	6	58
9	A instituição respeita e trata de forma igual as diferenças sexuais e étnicas. Isso se dá de maneira...	0	10	32	48	10
10	A instituição promove ações no sentido de incluir os portadores de necessidades especiais em seus cursos. Isso se dá de maneira...	0	29	19	23	29
11	O trabalho de divulgação dos cursos oferecidos pelo CEFET-SC tem acontecido de maneira...	23	29	32	16	0
12	O CEFET-SC desenvolve ações que buscam valorizar os servidores da instituição. Isso se dá de maneira...	0	39	23	3	35
13	Os órgãos colegiados contribuem para a organização e a gestão institucional, buscando atender as necessidades da comunidade. Isso se dá de maneira...	6	45	16	13	19

Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
14	As ações realizadas pela instituição garantem a participação dos alunos na gestão do CEFET-SC. Isso se dá de maneira...	10	45	26	13	6
15	As salas de aula da instituição, no que se refere à iluminação e ao conforto térmico e acústico, têm apresentado condições...	19	61	16	3	0
16	Os laboratórios, no que tange a qualidade e condições equipamentos podem ser avaliados como...	3	45	39	13	0
17	As condições das salas de aula, laboratórios e demais ambientes da instituição, no que se refere à limpeza, podem ser avaliados como...	13	23	48	13	3
18	A mobília e os recursos didáticos disponíveis nas salas de aula podem ser avaliados como...	19	48	26	6	0
19	A Coordenação de seu Curso, no que se refere ao apoio de pessoal administrativo e às condições de infra-estrutura, pode ser avaliada como...	3	26	48	23	0
20	Os recursos de informática disponibilizados aos estudantes, no que se refere aos microcomputadores e à Internet, podem ser avaliados como...	19	23	42	16	0
21	Os serviços de reprografia disponibilizados aos estudantes podem ser avaliados como...	55	23	16	0	6
22	O acervo bibliográfico disponibilizado aos estudantes, em comparação com a bibliografia utilizada nas unidades curriculares, pode ser avaliado como...	26	32	32	3	6
23	A informatização para consulta do acervo da Biblioteca pode ser avaliada como...	26	35	19	3	16
24	O ambiente da Biblioteca e o horário de funcionamento atendem às necessidades de estudo e pesquisa individual ou em grupos de maneira...	10	35	29	23	3
25	O atendimento na Biblioteca pode ser avaliado como...	13	39	29	13	6
26	As condições da instituição para atender os Portadores de Necessidades Especiais como rampas com corrimão, banheiros adaptados, bebedouros, telefones públicos e acessibilidade aos ambientes de aprendizagem, podem ser avaliadas como...	16	32	29	19	3
27	As ações da instituição no sentido de acompanhar a inserção dos estudantes que se formam no CEFET-SC podem ser avaliadas como...	10	26	29	6	29
28	Os estudantes são incentivados a participar das decisões da Instituição, por meio de colegiados, reuniões e outros. Isso acontece de maneira...	6	19	48	23	3
29	Os canais de relacionamento dos estudantes com a gestão da instituição tais como: ouvidoria, reuniões abertas, avaliações periódicas, participação representativa nos conselhos de classe podem ser avaliados como...	10	39	26	16	10
30	Os mecanismos de inserção dos estudantes nos processos de avaliação e planejamento das ações do CEFET-SC podem ser avaliados como...	13	39	29	6	13

Obrigado, você está contribuindo com o processo de aprimoramento da instituição.

O resultado da avaliação será expresso na forma de um Relatório Gráfico que ficará a disposição da comunidade a partir do dia 6 de junho de 2008 no Portal WIKI.

AVALIAÇÃO DO CEFET-SC 2008/1 (SERVIDORES) **CONSTRUÇÃO**

Caro(a) servidor(a), contamos com sua contribuição respondendo as questões a seguir. Ao final, transporte suas respostas para o cartão-resposta.

I – Insuficiente	S – Suficiente	P – Proficiente	E – Excelente	N O
Desempenho inferior ao esperado	Mínimo desempenho esperado	Desempenho esperado	Desempenho superior ao esperado	Não sei opinar

Atribua um dos conceitos apresentados no quadro acima, avaliando o desempenho do CEFET-SC



Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
1	O CEFET-SC tem cumprido seu papel de formar e qualificar profissionais na educação tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da economia. Isso acontece de maneira...	0	15	65	20	0
2	A missão do CEFET-SC é "desenvolver e difundir conhecimento científico e tecnológico, formando indivíduos capacitados para o exercício da cidadania e da profissão". Isso acontece de maneira...	0	10	65	20	5
3	A implantação dos cursos deve levar em consideração a capacidade de recursos humanos e de infra-estrutura física e de materiais da instituição. Isso tem se dado de maneira...	15	35	45	5	0
4	A adequação da organização curricular dos cursos ao contexto atual do mundo do trabalho e às tendências socioeconômicas pode ser avaliada como...	5	15	55	15	10
5	As práticas pedagógicas no seu curso promovem a interdisciplinaridade e a contextualização. Isso acontece de maneira...	10	30	30	20	10
6	A adequação da matriz curricular do curso às finalidades e aos objetivos do curso, bem como ao perfil profissional pretendido para o egresso pode ser avaliada como...	5	15	40	25	15
7	A instituição viabiliza a inserção dos egressos no mercado de trabalho. Isso acontece de maneira...	15	40	30	10	5
8	Os recursos de infra-estrutura dos cursos de graduação são disponibilizados e atualizados, visando dar qualidade ao processo de ensino-aprendizagem. Isso se dá de maneira...	10	50	35	5	0
9	O CEFET-SC dispõe de parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso para o desenvolvimento de pesquisas. Isso acontece de maneira...	35	30	15	0	20
10	Os cursos superiores realizam pesquisas científicas e tecnológicas que atendem a demandas sociais. No CEFET-SC isso se dá de maneira	35	30	5	10	20
11	A política de incentivo à pesquisa na instituição pode ser avaliada como...	35	25	25	5	10
12	A instituição viabiliza a participação dos docentes e discentes em congressos, exposições ou reuniões científicas. Isso acontece de maneira...	40	30	10	10	10
13	A política institucional de articulação entre ensino e extensão pode ser avaliada como...	30	25	15	5	25
14	Os cursos de pós-graduação são ofertados de acordo com as necessidades da sociedade. Isso vem acontecendo de maneira...	30	25	20	5	20
15	Os cursos de pós-graduação devem ser ofertados em articulação com os cursos de graduação. No CEFET-SC isso tem acontecido de maneira...	40	20	10	5	25
16	A instituição respeita e trata de forma igual as diferenças sexuais e étnicas. Isso se dá de maneira...	0	5	40	50	5
17	A instituição promove ações no sentido de incluir os portadores de necessidades especiais em seus cursos. Isso se dá de maneira...	20	30	25	20	5
18	O trabalho de divulgação dos cursos oferecidos pelo CEFET-SC tem acontecido de maneira...	25	55	10	10	0
19	As ações desenvolvidas pelo CEFET-SC que buscam valorizar os servidores da instituição podem ser avaliadas como...	45	30	20	5	0
20	As ações desenvolvidas pelo CEFET-SC visando a capacitação dos professores que atuam nos cursos superiores podem ser avaliadas como...	30	40	10	0	20

Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
21	As ações institucionais que buscam melhorar o relacionamento inter-pessoal	35	50	10	5	0

	entre os servidores podem ser avaliadas como...					
22	O planejamento (plano de gestão) da Instituição está atendendo as necessidades da comunidade de maneira...	20	30	30	5	15
23	Os órgãos colegiados devem contribuir na organização e na gestão institucional, buscando atender as necessidades da comunidade e melhoria do desempenho da Instituição. Isso tem acontecido de maneira...	11	26	32	5	26
24	Os mecanismos que garantem a participação da comunidade na gestão do CEFET-SC podem ser avaliados como...	15	25	15	15	30
25	As ações realizadas pela instituição garantem a participação dos alunos na gestão do CEFET-SC. Isso se dá de maneira...	10	25	15	35	15
26	As salas de aula da instituição, no que se refere à iluminação e ao conforto térmico e acústico, têm apresentado condições...	20	20	55	0	5
27	Os laboratórios, no que tange a qualidade e condições equipamentos podem ser avaliados como...	15	35	35	10	5
28	As condições das salas de aula, laboratórios e demais ambientes da instituição, no que se refere à limpeza, podem ser avaliadas como...	15	50	20	10	5
29	A mobília e os recursos didáticos disponíveis nas salas de aula podem ser avaliados como...	10	45	30	10	5
30	A Coordenação de seu Curso, no que se refere ao apoio de pessoal administrativo e às condições de infra-estrutura, pode ser avaliada como...	10	25	45	15	5
31	Os recursos de informática disponibilizados aos estudantes, no que se refere aos microcomputadores e à Internet, podem ser avaliados como...	16	37	32	16	0
32	Os serviços de reprografia disponibilizados aos estudantes podem ser avaliados como...	35	45	15	0	5
33	O acervo bibliográfico disponibilizado aos estudantes, em comparação com a bibliografia utilizada nas unidades curriculares, pode ser avaliado como...	20	40	10	5	25
34	A informatização para consulta do acervo da biblioteca pode ser avaliada como...	10	25	25	5	35
35	O ambiente da biblioteca e o horário de funcionamento atendem às necessidades de estudo e pesquisa individual ou em grupos de maneira...	20	10	40	10	20
36	O atendimento na biblioteca pode ser avaliado como...	20	25	30	5	20
37	As condições da instituição para atender os Portadores de Necessidades Especiais como rampas com corrimão, banheiros adaptados, bebedouros, telefones públicos e acessibilidade aos ambientes de aprendizagem, podem ser avaliadas como...	35	50	10	5	0
38	As ações da instituição no sentido de acompanhar a inserção dos estudantes que se formam no CEFET-SC, no mercado de trabalho, podem ser avaliadas como...	30	30	15	5	20
39	Os servidores são incentivados a participar das decisões da Instituição, por meio de colegiados, reuniões e outros. Isso acontece de maneira...	15	45	10	30	0
40	Os canais de relacionamento dos servidores com a gestão da instituição tais como: ouvidoria, reuniões abertas, avaliações periódicas, participação representativa nos conselhos de classe podem ser avaliados como...	20	20	25	25	10
41	Os mecanismos de inserção dos servidores nos processos de avaliação e planejamento das ações do CEFET-SC podem ser avaliados como...	30	25	30	5	10
42	A gestão dos recursos orçamentários e o investimento nos cursos superiores da Instituição podem ser avaliados como...	35	30	10	5	20

Obrigado, você está contribuindo com o processo de aprimoramento da instituição.

AVALIAÇÃO DO CEFET-SC 2008/1 (ACADÊMICOS) DESIGN

Caro(a) acadêmico(a), contamos com sua contribuição respondendo as questões a seguir.
Ao final, transporte suas respostas para o cartão-resposta.

I – Insuficiente	S – Suficiente	P – Proficiente	E – Excelente	N O
Desempenho inferior ao esperado	Mínimo desempenho esperado	Desempenho esperado	Desempenho superior ao esperado	Não sei opinar

Atribua um dos conceitos, apresentados no quadro acima, avaliando o desempenho do CEFET-SC nas questões propostas a seguir.



Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
1	O CEFET-SC tem cumprido seu papel de formar e qualificar profissionais na educação tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da economia. Isso acontece de maneira...	0	2	52	31	15
2	As práticas pedagógicas no seu curso promovem a interdisciplinaridade e a contextualização. Isso acontece de maneira...	0	6	39	53	2
3	O CEFET-SC tem mecanismos que promovem a participação dos alunos, por meio de representação, nos colegiados e reuniões de avaliação do curso. Isso acontece de maneira...	1	12	48	28	12
4	A instituição viabiliza a inserção dos egressos no mercado de trabalho. Isso acontece de maneira...	3	10	42	15	30
5	O CEFET-SC dispõe de parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso para o desenvolvimento de pesquisas. Isso acontece de maneira...	11	22	27	8	32
6	A instituição viabiliza a participação dos docentes e discentes em congressos, exposições ou reuniões científicas. Isso acontece de maneira...	2	13	40	33	13
7	A participação dos discentes em projetos e parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso é viabilizada pela instituição. Isso acontece de maneira...	7	15	40	17	21
8	O CEFET-SC oferece cursos de pós-graduação, qual a sua avaliação sobre a qualidade dos mesmos?	6	2	6	4	82
9	A instituição respeita e trata de forma igual as diferenças sexuais e étnicas. Isso se dá de maneira...	0	3	30	57	10
10	A instituição promove ações no sentido de incluir os portadores de necessidades especiais em seus cursos. Isso se dá de maneira...	14	20	20	5	42
11	O trabalho de divulgação dos cursos oferecidos pelo CEFET-SC tem acontecido de maneira...	31	31	31	7	1
12	O CEFET-SC desenvolve ações que buscam valorizar os servidores da instituição. Isso se dá de maneira...	2	15	26	2	55
13	Os órgãos colegiados contribuem para a organização e a gestão institucional, buscando atender as necessidades da comunidade. Isso se dá de maneira...	2	22	26	1	49

Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
14	As ações realizadas pela instituição garantem a participação dos alunos na gestão do CEFET-SC. Isso se dá de maneira...	7	20	34	15	24
15	As salas de aula da instituição, no que se refere à iluminação e ao conforto térmico e acústico, têm apresentado condições...	5	31	49	15	0
16	Os laboratórios, no que tange a qualidade e condições equipamentos podem ser avaliados como...	1	19	59	21	0
17	As condições das salas de aula, laboratórios e demais ambientes da instituição, no que se refere à limpeza, podem ser avaliados como...	20	31	42	8	0
18	A mobília e os recursos didáticos disponíveis nas salas de aula podem ser avaliados como...	3	30	50	17	0
19	A Coordenação de seu Curso, no que se refere ao apoio de pessoal administrativo e às condições de infra-estrutura, pode ser avaliada como...	1	4	44	47	4
20	Os recursos de informática disponibilizados aos estudantes, no que se refere aos microcomputadores e à Internet, podem ser avaliados como...	7	24	46	20	3
21	Os serviços de reprografia disponibilizados aos estudantes podem ser avaliados como...	72	22	2	0	4
22	O acervo bibliográfico disponibilizado aos estudantes, em comparação com a bibliografia utilizada nas unidades curriculares, pode ser avaliado como...	21	37	38	5	0
23	A informatização para consulta do acervo da Biblioteca pode ser avaliada como...	26	36	24	5	9
24	O ambiente da Biblioteca e o horário de funcionamento atendem às necessidades de estudo e pesquisa individual ou em grupos de maneira...	7	26	48	14	5
25	O atendimento na Biblioteca pode ser avaliado como...	14	36	39	10	2
26	As condições da instituição para atender os Portadores de Necessidades Especiais como rampas com corrimão, banheiros adaptados, bebedouros, telefones públicos e acessibilidade aos ambientes de aprendizagem, podem ser avaliadas como...	29	31	15	8	17
27	As ações da instituição no sentido de acompanhar a inserção dos estudantes que se formam no CEFET-SC podem ser avaliadas como...	2	7	25	9	57
28	Os estudantes são incentivados a participar das decisões da Instituição, por meio de colegiados, reuniões e outros. Isso acontece de maneira...	6	28	42	19	6
29	Os canais de relacionamento dos estudantes com a gestão da instituição tais como: ouvidoria, reuniões abertas, avaliações periódicas, participação representativa nos conselhos de classe podem ser avaliados como...	3	13	52	21	11
30	Os mecanismos de inserção dos estudantes nos processos de avaliação e planejamento das ações do CEFET-SC podem ser avaliados como...	3	27	49	7	15

Obrigado, você está contribuindo com o processo de aprimoramento da instituição.

O resultado da avaliação será expresso na forma de um Relatório Gráfico que ficará a disposição da comunidade a partir do dia 6 de junho de 2008 no Portal WIKI.

AVALIAÇÃO DO CEFET-SC 2008/1 (SERVIDORES) DESIGN

Caro(a) servidor(a), contamos com sua contribuição respondendo as questões a seguir. Ao final, transporte suas respostas para o cartão-resposta.

I – Insuficiente	S – Suficiente	P – Proficiente	E – Excelente	N O
Desempenho inferior ao esperado	Mínimo desempenho esperado	Desempenho esperado	Desempenho superior ao esperado	Não sei opinar

Atribua um dos conceitos apresentados no quadro acima, avaliando o desempenho do CEFET-SC



Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
1	O CEFET-SC tem cumprido seu papel de formar e qualificar profissionais na educação tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da economia. Isso acontece de maneira...	0	17	52	26	4
2	A missão do CEFET-SC é "desenvolver e difundir conhecimento científico e tecnológico, formando indivíduos capacitados para o exercício da cidadania e da profissão". Isso acontece de maneira...	0	9	61	22	9
3	A implantação dos cursos deve levar em consideração a capacidade de recursos humanos e de infra-estrutura física e de materiais da instituição. Isso tem se dado de maneira...	13	35	48	4	0
4	A adequação da organização curricular dos cursos ao contexto atual do mundo do trabalho e às tendências socioeconômicas pode ser avaliada como...	0	9	52	30	9
5	As práticas pedagógicas no seu curso promovem a interdisciplinaridade e a contextualização. Isso acontece de maneira...	4	4	22	61	9
6	A adequação da matriz curricular do curso às finalidades e aos objetivos do curso, bem como ao perfil profissional pretendido para o egresso pode ser avaliada como...	0	9	39	39	13
7	A instituição viabiliza a inserção dos egressos no mercado de trabalho. Isso acontece de maneira...	4	26	39	22	9
8	Os recursos de infra-estrutura dos cursos de graduação são disponibilizados e atualizados, visando dar qualidade ao processo de ensino-aprendizagem. Isso se dá de maneira...	17	35	43	4	0
9	O CEFET-SC dispõe de parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso para o desenvolvimento de pesquisas. Isso acontece de maneira...	22	22	30	9	17
10	Os cursos superiores realizam pesquisas científicas e tecnológicas que atendem a demandas sociais. No CEFET-SC isso se dá de maneira	22	30	17	13	17
11	A política de incentivo à pesquisa na instituição pode ser avaliada como...	26	39	22	4	9
12	A instituição viabiliza a participação dos docentes e discentes em congressos, exposições ou reuniões científicas. Isso acontece de maneira...	18	36	32	0	14
13	A política institucional de articulação entre ensino e extensão pode ser avaliada como...	18	14	36	0	32
14	Os cursos de pós-graduação são ofertados de acordo com as necessidades da sociedade. Isso vem acontecendo de maneira...	27	23	23	0	27
15	Os cursos de pós-graduação devem ser ofertados em articulação com os cursos de graduação. No CEFET-SC isso tem acontecido de maneira...	30	22	13	0	35
16	A instituição respeita e trata de forma igual as diferenças sexuais e étnicas. Isso se dá de maneira...	0	14	41	45	0
17	A instituição promove ações no sentido de incluir os portadores de necessidades especiais em seus cursos. Isso se dá de maneira...	26	22	35	9	9
18	O trabalho de divulgação dos cursos oferecidos pelo CEFET-SC tem acontecido de maneira...	30	39	26	4	0
19	As ações desenvolvidas pelo CEFET-SC que buscam valorizar os servidores da instituição podem ser avaliadas como...	39	22	22	9	9
20	As ações desenvolvidas pelo CEFET-SC visando a capacitação dos professores que atuam nos cursos superiores podem ser avaliadas como...	35	13	30	0	22

Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
21	As ações institucionais que buscam melhorar o relacionamento inter-pessoal entre os servidores podem ser avaliadas como...	39	39	17	4	0
22	O planejamento (plano de gestão) da Instituição está atendendo as necessidades da comunidade de maneira....	27	27	23	5	18
23	Os órgãos colegiados devem contribuir na organização e na gestão institucional, buscando atender as necessidades da comunidade e melhoria do desempenho da Instituição. Isso tem acontecido de maneira...	10	24	38	5	24
24	Os mecanismos que garantem a participação da comunidade na gestão do CEFET-SC podem ser avaliados como...	17	17	39	9	17
25	As ações realizadas pela instituição garantem a participação dos alunos na gestão do CEFET-SC. Isso se dá de maneira...	17	30	30	13	9
26	As salas de aula da instituição, no que se refere à iluminação e ao conforto térmico e acústico, têm apresentado condições...	13	30	43	9	4
27	Os laboratórios, no que tange a qualidade e condições equipamentos podem ser avaliados como...	14	32	41	5	9
28	As condições das salas de aula, laboratórios e demais ambientes da instituição, no que se refere à limpeza, podem ser avaliadas como...	9	48	26	13	4
29	A mobília e os recursos didáticos disponíveis nas salas de aula podem ser avaliados como...	9	43	30	13	4
30	A Coordenação de seu Curso, no que se refere ao apoio de pessoal administrativo e às condições de infra-estrutura, pode ser avaliada como...	0	13	43	35	9
31	Os recursos de informática disponibilizados aos estudantes, no que se refere aos microcomputadores e à Internet, podem ser avaliados como...	18	36	27	14	5
32	Os serviços de reprografia disponibilizados aos estudantes podem ser avaliados como...	74	22	0	0	4
33	O acervo bibliográfico disponibilizado aos estudantes, em comparação com a bibliografia utilizada nas unidades curriculares, pode ser avaliado como...	4	39	26	9	22
34	A informatização para consulta do acervo da biblioteca pode ser avaliada como...	9	30	30	0	30
35	O ambiente da biblioteca e o horário de funcionamento atendem às necessidades de estudo e pesquisa individual ou em grupos de maneira...	17	30	39	4	9
36	O atendimento na biblioteca pode ser avaliado como...	9	43	35	0	13
37	As condições da instituição para atender os Portadores de Necessidades Especiais como rampas com corrimão, banheiros adaptados, bebedouros, telefones públicos e acessibilidade aos ambientes de aprendizagem, podem ser avaliadas como...	22	43	26	4	4
38	As ações da instituição no sentido de acompanhar a inserção dos estudantes que se formam no CEFET-SC, no mercado de trabalho, podem ser avaliadas como...	17	26	30	9	17
39	Os servidores são incentivados a participar das decisões da Instituição, por meio de colegiados, reuniões e outros. Isso acontece de maneira...	13	35	30	17	4
40	Os canais de relacionamento dos servidores com a gestão da instituição tais como: ouvidoria, reuniões abertas, avaliações periódicas, participação representativa nos conselhos de classe podem ser avaliados como...	13	30	22	22	13
41	Os mecanismos de inserção dos servidores nos processos de avaliação e planejamento das ações do CEFET-SC podem ser avaliados como...	13	30	39	9	9
42	A gestão dos recursos orçamentários e o investimento nos cursos superiores da Instituição podem ser avaliados como...	43	30	13	13	0

Obrigado, você está contribuindo com o processo de aprimoramento da instituição.

AVALIAÇÃO DO CEFET-SC 2008/1 (ACADÊMICOS) **TEC INFORM**

Caro(a) acadêmico(a), contamos com sua contribuição respondendo as questões a seguir.
Ao final, transporte suas respostas para o cartão-resposta.

I – Insuficiente	S – Suficiente	P – Proficiente	E – Excelente	N O
Desempenho inferior ao esperado	Mínimo desempenho esperado	Desempenho esperado	Desempenho superior ao esperado	Não sei opinar

Atribua um dos conceitos, apresentados no quadro acima, avaliando o desempenho do CEFET-SC nas questões propostas a seguir.



Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
1	O CEFET-SC tem cumprido seu papel de formar e qualificar profissionais na educação tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da economia. Isso acontece de maneira...	0	7	41	30	22
2	As práticas pedagógicas no seu curso promovem a interdisciplinaridade e a contextualização. Isso acontece de maneira...	4	56	30	7	4
3	O CEFET-SC tem mecanismos que promovem a participação dos alunos, por meio de representação, nos colegiados e reuniões de avaliação do curso. Isso acontece de maneira...	4	30	30	33	4
4	A instituição viabiliza a inserção dos egressos no mercado de trabalho. Isso acontece de maneira...	7	7	52	26	7
5	O CEFET-SC dispõe de parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso para o desenvolvimento de pesquisas. Isso acontece de maneira...	30	19	26	15	11
6	A instituição viabiliza a participação dos docentes e discentes em congressos, exposições ou reuniões científicas. Isso acontece de maneira...	7	15	37	22	19
7	A participação dos discentes em projetos e parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso é viabilizada pela instituição. Isso acontece de maneira...	26	19	19	11	26
8	O CEFET-SC oferece cursos de pós-graduação, qual a sua avaliação sobre a qualidade dos mesmos?	7	15	22	4	52
9	A instituição respeita e trata de forma igual as diferenças sexuais e étnicas. Isso se dá de maneira...	0	0	37	52	11
10	A instituição promove ações no sentido de incluir os portadores de necessidades especiais em seus cursos. Isso se dá de maneira...	11	19	26	19	26
11	O trabalho de divulgação dos cursos oferecidos pelo CEFET-SC tem acontecido de maneira...	11	30	33	26	0
12	O CEFET-SC desenvolve ações que buscam valorizar os servidores da instituição. Isso se dá de maneira...	7	11	33	15	33
13	Os órgãos colegiados contribuem para a organização e a gestão institucional, buscando atender as necessidades da comunidade. Isso se dá de maneira...	19	11	26	7	37

Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
14	As ações realizadas pela instituição garantem a participação dos alunos na gestão do CEFET-SC. Isso se dá de maneira...	11	41	22	7	19
15	As salas de aula da instituição, no que se refere à iluminação e ao conforto térmico e acústico, têm apresentado condições...	19	22	41	15	4
16	Os laboratórios, no que tange a qualidade e condições equipamentos podem ser avaliados como...	52	30	11	7	0
17	As condições das salas de aula, laboratórios e demais ambientes da instituição, no que se refere à limpeza, podem ser avaliados como...	26	26	26	19	4
18	A mobília e os recursos didáticos disponíveis nas salas de aula podem ser avaliados como...	19	48	33	0	0
19	A Coordenação de seu Curso, no que se refere ao apoio de pessoal administrativo e às condições de infra-estrutura, pode ser avaliada como...	0	26	37	33	4
20	Os recursos de informática disponibilizados aos estudantes, no que se refere aos microcomputadores e à Internet, podem ser avaliados como...	33	48	15	4	0
21	Os serviços de reprografia disponibilizados aos estudantes podem ser avaliados como...	56	37	4	0	4
22	O acervo bibliográfico disponibilizado aos estudantes, em comparação com a bibliografia utilizada nas unidades curriculares, pode ser avaliado como...	22	44	22	7	4
23	A informatização para consulta do acervo da Biblioteca pode ser avaliada como...	15	44	22	7	11
24	O ambiente da Biblioteca e o horário de funcionamento atendem às necessidades de estudo e pesquisa individual ou em grupos de maneira...	4	19	48	15	15
25	O atendimento na Biblioteca pode ser avaliado como...	0	33	33	22	11
26	As condições da instituição para atender os Portadores de Necessidades Especiais como rampas com corrimão, banheiros adaptados, bebedouros, telefones públicos e acessibilidade aos ambientes de aprendizagem, podem ser avaliadas como...	11	26	33	11	19
27	As ações da instituição no sentido de acompanhar a inserção dos estudantes que se formam no CEFET-SC podem ser avaliadas como...	0	38	31	4	27
28	Os estudantes são incentivados a participar das decisões da Instituição, por meio de colegiados, reuniões e outros. Isso acontece de maneira...	15	27	27	15	15
29	Os canais de relacionamento dos estudantes com a gestão da instituição tais como: ouvidoria, reuniões abertas, avaliações periódicas, participação representativa nos conselhos de classe podem ser avaliados como...	15	15	38	8	23
30	Os mecanismos de inserção dos estudantes nos processos de avaliação e planejamento das ações do CEFET-SC podem ser avaliados como...	11	7	44	7	30

Obrigado, você está contribuindo com o processo de aprimoramento da instituição.

O resultado da avaliação será expresso na forma de um Relatório Gráfico que ficará a disposição da comunidade a partir do dia 6 de junho de 2008 no Portal WIKI.

AVALIAÇÃO DO CEFET-SC 2008/1 (SERVIDORES) TEC INFORM

Caro(a) servidor(a), contamos com sua contribuição respondendo as questões a seguir. Ao final, transporte suas respostas para o cartão-resposta.

I – Insuficiente	S – Suficiente	P – Proficiente	E – Excelente	N O
Desempenho inferior ao esperado	Mínimo desempenho esperado	Desempenho esperado	Desempenho superior ao esperado	Não sei opinar

Atribua um dos conceitos apresentados no quadro acima, avaliando o desempenho do CEFET-SC



Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
1	O CEFET-SC tem cumprido seu papel de formar e qualificar profissionais na educação tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da economia. Isso acontece de maneira...	17	17	56	6	6
2	A missão do CEFET-SC é "desenvolver e difundir conhecimento científico e tecnológico, formando indivíduos capacitados para o exercício da cidadania e da profissão". Isso acontece de maneira...	11	17	56	6	11
3	A implantação dos cursos deve levar em consideração a capacidade de recursos humanos e de infra-estrutura física e de materiais da instituição. Isso tem se dado de maneira...	22	56	22	0	0
4	A adequação da organização curricular dos cursos ao contexto atual do mundo do trabalho e às tendências socioeconômicas pode ser avaliada como...	11	17	44	17	11
5	As práticas pedagógicas no seu curso promovem a interdisciplinaridade e a contextualização. Isso acontece de maneira...	22	28	28	11	11
6	A adequação da matriz curricular do curso às finalidades e aos objetivos do curso, bem como ao perfil profissional pretendido para o egresso pode ser avaliada como...	6	28	33	17	17
7	A instituição viabiliza a inserção dos egressos no mercado de trabalho. Isso acontece de maneira...	12	41	35	0	12
8	Os recursos de infra-estrutura dos cursos de graduação são disponibilizados e atualizados, visando dar qualidade ao processo de ensino-aprendizagem. Isso se dá de maneira...	28	39	33	0	0
9	O CEFET-SC dispõe de parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso para o desenvolvimento de pesquisas. Isso acontece de maneira...	39	33	0	6	22
10	Os cursos superiores realizam pesquisas científicas e tecnológicas que atendem a demandas sociais. No CEFET-SC isso se dá de maneira	39	22	11	6	22
11	A política de incentivo à pesquisa na instituição pode ser avaliada como...	44	22	17	0	17
12	A instituição viabiliza a participação dos docentes e discentes em congressos, exposições ou reuniões científicas. Isso acontece de maneira...	28	44	17	0	11
13	A política institucional de articulação entre ensino e extensão pode ser avaliada como...	39	6	11	0	44
14	Os cursos de pós-graduação são ofertados de acordo com as necessidades da sociedade. Isso vem acontecendo de maneira...	28	17	22	0	33
15	Os cursos de pós-graduação devem ser ofertados em articulação com os cursos de graduação. No CEFET-SC isso tem acontecido de maneira...	35	18	0	0	47
16	A instituição respeita e trata de forma igual as diferenças sexuais e étnicas. Isso se dá de maneira...	11	22	50	17	0
17	A instituição promove ações no sentido de incluir os portadores de necessidades especiais em seus cursos. Isso se dá de maneira...	39	17	28	11	6
18	O trabalho de divulgação dos cursos oferecidos pelo CEFET-SC tem acontecido de maneira...	33	39	22	6	0
19	As ações desenvolvidas pelo CEFET-SC que buscam valorizar os servidores da instituição podem ser avaliadas como...	39	44	11	6	0
20	As ações desenvolvidas pelo CEFET-SC visando a capacitação dos professores que atuam nos cursos superiores podem ser avaliadas como...	50	17	11	0	22

Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
21	As ações institucionais que buscam melhorar o relacionamento inter-pessoal entre os servidores podem ser avaliadas como...	28	61	6	0	6
22	O planejamento (plano de gestão) da Instituição está atendendo as necessidades da comunidade de maneira....	33	22	28	0	17
23	Os órgãos colegiados devem contribuir na organização e na gestão institucional, buscando atender as necessidades da comunidade e melhoria do desempenho da Instituição. Isso tem acontecido de maneira...	22	28	22	0	28
24	Os mecanismos que garantem a participação da comunidade na gestão do CEFET-SC podem ser avaliados como...	28	22	17	6	28
25	As ações realizadas pela instituição garantem a participação dos alunos na gestão do CEFET-SC. Isso se dá de maneira...	22	33	22	11	11
26	As salas de aula da instituição, no que se refere à iluminação e ao conforto térmico e acústico, têm apresentado condições...	33	28	33	0	6
27	Os laboratórios, no que tange a qualidade e condições equipamentos podem ser avaliados como...	33	33	22	6	6
28	As condições das salas de aula, laboratórios e demais ambientes da instituição, no que se refere à limpeza, podem ser avaliadas como...	17	61	11	6	6
29	A mobília e os recursos didáticos disponíveis nas salas de aula podem ser avaliados como...	33	39	17	6	6
30	A Coordenação de seu Curso, no que se refere ao apoio de pessoal administrativo e às condições de infra-estrutura, pode ser avaliada como...	11	39	39	6	6
31	Os recursos de informática disponibilizados aos estudantes, no que se refere aos microcomputadores e à Internet, podem ser avaliados como...	29	59	12	0	0
32	Os serviços de reprografia disponibilizados aos estudantes podem ser avaliados como...	44	44	0	0	11
33	O acervo bibliográfico disponibilizado aos estudantes, em comparação com a bibliografia utilizada nas unidades curriculares, pode ser avaliado como...	28	22	22	0	28
34	A informatização para consulta do acervo da biblioteca pode ser avaliada como...	17	39	17	0	28
35	O ambiente da biblioteca e o horário de funcionamento atendem às necessidades de estudo e pesquisa individual ou em grupos de maneira...	11	39	33	6	11
36	O atendimento na biblioteca pode ser avaliado como...	22	28	39	0	11
37	As condições da instituição para atender os Portadores de Necessidades Especiais como rampas com corrimão, banheiros adaptados, bebedouros, telefones públicos e acessibilidade aos ambientes de aprendizagem, podem ser avaliadas como...	39	39	11	11	0
38	As ações da instituição no sentido de acompanhar a inserção dos estudantes que se formam no CEFET-SC, no mercado de trabalho, podem ser avaliadas como...	44	17	11	6	22
39	Os servidores são incentivados a participar das decisões da Instituição, por meio de colegiados, reuniões e outros. Isso acontece de maneira...	28	22	33	11	6
40	Os canais de relacionamento dos servidores com a gestão da instituição tais como: ouvidoria, reuniões abertas, avaliações periódicas, participação representativa nos conselhos de classe podem ser avaliados como...	22	17	44	6	11
41	Os mecanismos de inserção dos servidores nos processos de avaliação e planejamento das ações do CEFET-SC podem ser avaliados como...	28	28	33	0	11
42	A gestão dos recursos orçamentários e o investimento nos cursos superiores da Instituição podem ser avaliados como...	56	22	11	0	11

Obrigado, você está contribuindo com o processo de aprimoramento da instituição.

AVALIAÇÃO DO CEFET-SC 2008/1 (ACADÊMICOS) RADIOLOGIA

Caro(a) acadêmico(a), contamos com sua contribuição respondendo as questões a seguir.
Ao final, transporte suas respostas para o cartão-resposta.

I – Insuficiente	S – Suficiente	P – Proficiente	E – Excelente	N O
Desempenho inferior ao esperado	Mínimo desempenho esperado	Desempenho esperado	Desempenho superior ao esperado	Não sei opinar

Atribua um dos conceitos, apresentados no quadro acima, avaliando o desempenho do CEFET-SC nas questões propostas a seguir.



Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
1	O CEFET-SC tem cumprido seu papel de formar e qualificar profissionais na educação tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da economia. Isso acontece de maneira...	5	21	63	9	2
2	As práticas pedagógicas no seu curso promovem a interdisciplinaridade e a contextualização. Isso acontece de maneira...	5	33	51	12	0
3	O CEFET-SC tem mecanismos que promovem a participação dos alunos, por meio de representação, nos colegiados e reuniões de avaliação do curso. Isso acontece de maneira...	9	28	37	23	2
4	A instituição viabiliza a inserção dos egressos no mercado de trabalho. Isso acontece de maneira...	7	47	30	5	12
5	O CEFET-SC dispõe de parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso para o desenvolvimento de pesquisas. Isso acontece de maneira...	12	36	26	10	17
6	A instituição viabiliza a participação dos docentes e discentes em congressos, exposições ou reuniões científicas. Isso acontece de maneira...	24	29	31	12	5
7	A participação dos discentes em projetos e parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso é viabilizada pela instituição. Isso acontece de maneira...	30	23	21	0	26
8	O CEFET-SC oferece cursos de pós-graduação, qual a sua avaliação sobre a qualidade dos mesmos?	16	9	2	2	70
9	A instituição respeita e trata de forma igual as diferenças sexuais e étnicas. Isso se dá de maneira...	0	14	30	47	9
10	A instituição promove ações no sentido de incluir os portadores de necessidades especiais em seus cursos. Isso se dá de maneira...	7	14	17	17	45
11	O trabalho de divulgação dos cursos oferecidos pelo CEFET-SC tem acontecido de maneira...	21	19	33	21	7
12	O CEFET-SC desenvolve ações que buscam valorizar os servidores da instituição. Isso se dá de maneira...	5	23	19	2	51
13	Os órgãos colegiados contribuem para a organização e a gestão institucional, buscando atender as necessidades da comunidade. Isso se dá de maneira...	9	28	21	2	40

Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
14	As ações realizadas pela instituição garantem a participação dos alunos na gestão do CEFET-SC. Isso se dá de maneira...	19	44	16	12	9
15	As salas de aula da instituição, no que se refere à iluminação e ao conforto térmico e acústico, têm apresentado condições...	21	40	30	9	0
16	Os laboratórios, no que tange a qualidade e condições equipamentos podem ser avaliados como...	14	44	37	5	0
17	As condições das salas de aula, laboratórios e demais ambientes da instituição, no que se refere à limpeza, podem ser avaliados como...	21	40	30	9	0
18	A mobília e os recursos didáticos disponíveis nas salas de aula podem ser avaliados como...	21	40	33	7	0
19	A Coordenação de seu Curso, no que se refere ao apoio de pessoal administrativo e às condições de infra-estrutura, pode ser avaliada como...	19	35	30	14	2
20	Os recursos de informática disponibilizados aos estudantes, no que se refere aos microcomputadores e à Internet, podem ser avaliados como...	14	36	33	17	0
21	Os serviços de reprografia disponibilizados aos estudantes podem ser avaliados como...	72	16	2	5	5
22	O acervo bibliográfico disponibilizado aos estudantes, em comparação com a bibliografia utilizada nas unidades curriculares, pode ser avaliado como...	33	49	19	0	0
23	A informatização para consulta do acervo da Biblioteca pode ser avaliada como...	44	21	23	7	5
24	O ambiente da Biblioteca e o horário de funcionamento atendem às necessidades de estudo e pesquisa individual ou em grupos de maneira...	14	30	40	12	5
25	O atendimento na Biblioteca pode ser avaliado como...	16	28	35	16	2
26	As condições da instituição para atender os Portadores de Necessidades Especiais como rampas com corrimão, banheiros adaptados, bebedouros, telefones públicos e acessibilidade aos ambientes de aprendizagem, podem ser avaliadas como...	9	33	37	16	5
27	As ações da instituição no sentido de acompanhar a inserção dos estudantes que se formam no CEFET-SC podem ser avaliadas como...	14	30	9	2	44
28	Os estudantes são incentivados a participar das decisões da Instituição, por meio de colegiados, reuniões e outros. Isso acontece de maneira...	9	37	37	5	12
29	Os canais de relacionamento dos estudantes com a gestão da instituição tais como: ouvidoria, reuniões abertas, avaliações periódicas, participação representativa nos conselhos de classe podem ser avaliados como...	7	40	30	7	16
30	Os mecanismos de inserção dos estudantes nos processos de avaliação e planejamento das ações do CEFET-SC podem ser avaliados como...	10	29	29	5	29

Obrigado, você está contribuindo com o processo de aprimoramento da instituição.

O resultado da avaliação será expresso na forma de um Relatório Gráfico que ficará a disposição da comunidade a partir do dia 6 de junho de 2008 no Portal WIKI.

AVALIAÇÃO DO CEFET-SC 2008/1 (SERVIDORES) RADIOLOGIA

Caro(a) servidor(a), contamos com sua contribuição respondendo as questões a seguir. Ao final, transporte suas respostas para o cartão-resposta.

I – Insuficiente	S – Suficiente	P – Proficiente	E – Excelente	N O
Desempenho inferior ao esperado	Mínimo desempenho esperado	Desempenho esperado	Desempenho superior ao esperado	Não sei opinar

Atribua um dos conceitos apresentados no quadro acima, avaliando o desempenho do CEFET-SC



Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
1	O CEFET-SC tem cumprido seu papel de formar e qualificar profissionais na educação tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da economia. Isso acontece de maneira...	0	17	67	11	6
2	A missão do CEFET-SC é "desenvolver e difundir conhecimento científico e tecnológico, formando indivíduos capacitados para o exercício da cidadania e da profissão". Isso acontece de maneira...	0	16	58	21	5
3	A implantação dos cursos deve levar em consideração a capacidade de recursos humanos e de infra-estrutura física e de materiais da instituição. Isso tem se dado de maneira...	26	47	21	5	0
4	A adequação da organização curricular dos cursos ao contexto atual do mundo do trabalho e às tendências socioeconômicas pode ser avaliada como...	5	21	58	5	11
5	As práticas pedagógicas no seu curso promovem a interdisciplinaridade e a contextualização. Isso acontece de maneira...	5	5	53	26	11
6	A adequação da matriz curricular do curso às finalidades e aos objetivos do curso, bem como ao perfil profissional pretendido para o egresso pode ser avaliada como...	0	16	37	32	16
7	A instituição viabiliza a inserção dos egressos no mercado de trabalho. Isso acontece de maneira...	11	42	42	0	5
8	Os recursos de infra-estrutura dos cursos de graduação são disponibilizados e atualizados, visando dar qualidade ao processo de ensino-aprendizagem. Isso se dá de maneira...	16	53	32	0	0
9	O CEFET-SC dispõe de parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso para o desenvolvimento de pesquisas. Isso acontece de maneira...	11	26	37	0	26
10	Os cursos superiores realizam pesquisas científicas e tecnológicas que atendem a demandas sociais. No CEFET-SC isso se dá de maneira	11	32	26	5	26
11	A política de incentivo à pesquisa na instituição pode ser avaliada como...	37	21	26	5	11
12	A instituição viabiliza a participação dos docentes e discentes em congressos, exposições ou reuniões científicas. Isso acontece de maneira...	21	53	16	0	11
13	A política institucional de articulação entre ensino e extensão pode ser avaliada como...	26	21	21	0	32
14	Os cursos de pós-graduação são ofertados de acordo com as necessidades da sociedade. Isso vem acontecendo de maneira...	26	26	21	0	26
15	Os cursos de pós-graduação devem ser ofertados em articulação com os cursos de graduação. No CEFET-SC isso tem acontecido de maneira...	42	16	11	0	32
16	A instituição respeita e trata de forma igual as diferenças sexuais e étnicas. Isso se dá de maneira...	0	5	58	32	5
17	A instituição promove ações no sentido de incluir os portadores de necessidades especiais em seus cursos. Isso se dá de maneira...	26	26	32	11	5
18	O trabalho de divulgação dos cursos oferecidos pelo CEFET-SC tem acontecido de maneira...	25	44	19	13	0
19	As ações desenvolvidas pelo CEFET-SC que buscam valorizar os servidores da instituição podem ser avaliadas como...	33	39	22	6	0
20	As ações desenvolvidas pelo CEFET-SC visando a capacitação dos professores que atuam nos cursos superiores podem ser avaliadas como...	37	16	26	0	21

Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
21	As ações institucionais que buscam melhorar o relacionamento inter-pessoal entre os servidores podem ser avaliadas como...	32	42	16	0	11
22	O planejamento (plano de gestão) da Instituição está atendendo as necessidades da comunidade de maneira....	32	32	21	0	16
23	Os órgãos colegiados devem contribuir na organização e na gestão institucional, buscando atender as necessidades da comunidade e melhoria do desempenho da Instituição. Isso tem acontecido de maneira...	5	21	37	0	37
24	Os mecanismos que garantem a participação da comunidade na gestão do CEFET-SC podem ser avaliados como...	21	16	32	5	26
25	As ações realizadas pela instituição garantem a participação dos alunos na gestão do CEFET-SC. Isso se dá de maneira...	16	16	47	5	16
26	As salas de aula da instituição, no que se refere à iluminação e ao conforto térmico e acústico, têm apresentado condições...	26	5	58	0	11
27	Os laboratórios, no que tange a qualidade e condições equipamentos podem ser avaliados como...	16	42	26	5	11
28	As condições das salas de aula, laboratórios e demais ambientes da instituição, no que se refere à limpeza, podem ser avaliadas como...	16	47	21	5	11
29	A mobília e os recursos didáticos disponíveis nas salas de aula podem ser avaliados como...	16	37	37	5	5
30	A Coordenação de seu Curso, no que se refere ao apoio de pessoal administrativo e às condições de infra-estrutura, pode ser avaliada como...	0	26	58	11	5
31	Os recursos de informática disponibilizados aos estudantes, no que se refere aos microcomputadores e à Internet, podem ser avaliados como...	6	56	31	0	6
32	Os serviços de reprografia disponibilizados aos estudantes podem ser avaliados como...	44	33	17	0	6
33	O acervo bibliográfico disponibilizado aos estudantes, em comparação com a bibliografia utilizada nas unidades curriculares, pode ser avaliado como...	29	24	12	6	29
34	A informatização para consulta do acervo da biblioteca pode ser avaliada como...	6	50	17	0	28
35	O ambiente da biblioteca e o horário de funcionamento atendem às necessidades de estudo e pesquisa individual ou em grupos de maneira...	6	39	28	17	11
36	O atendimento na biblioteca pode ser avaliado como...	17	39	28	6	11
37	As condições da instituição para atender os Portadores de Necessidades Especiais como rampas com corrimão, banheiros adaptados, bebedouros, telefones públicos e acessibilidade aos ambientes de aprendizagem, podem ser avaliadas como...	22	61	11	6	0
38	As ações da instituição no sentido de acompanhar a inserção dos estudantes que se formam no CEFET-SC, no mercado de trabalho, podem ser avaliadas como...	33	28	11	0	28
39	Os servidores são incentivados a participar das decisões da Instituição, por meio de colegiados, reuniões e outros. Isso acontece de maneira...	11	39	39	11	0
40	Os canais de relacionamento dos servidores com a gestão da instituição tais como: ouvidoria, reuniões abertas, avaliações periódicas, participação representativa nos conselhos de classe podem ser avaliados como...	11	28	39	17	6
41	Os mecanismos de inserção dos servidores nos processos de avaliação e planejamento das ações do CEFET-SC podem ser avaliados como...	22	22	39	6	11
42	A gestão dos recursos orçamentários e o investimento nos cursos superiores da Instituição podem ser avaliados como...	33	22	17	6	22

Obrigado, você está contribuindo com o processo de aprimoramento da instituição.

AVALIAÇÃO DO CEFET-SC 2008/1 (ACADÊMICOS)

S.ENERGIA

Caro(a) acadêmico(a), contamos com sua contribuição respondendo as questões a seguir.
Ao final, transporte suas respostas para o cartão-resposta.

I – Insuficiente	S – Suficiente	P – Proficiente	E – Excelente	N O
Desempenho inferior ao esperado	Mínimo desempenho esperado	Desempenho esperado	Desempenho superior ao esperado	Não sei opinar

Atribua um dos conceitos, apresentados no quadro acima, avaliando o desempenho do CEFET-SC nas questões propostas a seguir.



Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
1	O CEFET-SC tem cumprido seu papel de formar e qualificar profissionais na educação tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da economia. Isso acontece de maneira...	0	17	56	19	8
2	As práticas pedagógicas no seu curso promovem a interdisciplinaridade e a contextualização. Isso acontece de maneira...	2	33	48	15	2
3	O CEFET-SC tem mecanismos que promovem a participação dos alunos, por meio de representação, nos colegiados e reuniões de avaliação do curso. Isso acontece de maneira...	0	27	52	13	8
4	A instituição viabiliza a inserção dos egressos no mercado de trabalho. Isso acontece de maneira...	15	28	32	13	13
5	O CEFET-SC dispõe de parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso para o desenvolvimento de pesquisas. Isso acontece de maneira...	33	17	23	13	15
6	A instituição viabiliza a participação dos docentes e discentes em congressos, exposições ou reuniões científicas. Isso acontece de maneira...	6	19	44	23	8
7	A participação dos discentes em projetos e parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso é viabilizada pela instituição. Isso acontece de maneira...	30	26	30	9	6
8	O CEFET-SC oferece cursos de pós-graduação, qual a sua avaliação sobre a qualidade dos mesmos?	4	10	10	8	67
9	A instituição respeita e trata de forma igual as diferenças sexuais e étnicas. Isso se dá de maneira...	2	2	17	65	15
10	A instituição promove ações no sentido de incluir os portadores de necessidades especiais em seus cursos. Isso se dá de maneira...	0	13	34	13	40
11	O trabalho de divulgação dos cursos oferecidos pelo CEFET-SC tem acontecido de maneira...	21	40	25	15	0
12	O CEFET-SC desenvolve ações que buscam valorizar os servidores da instituição. Isso se dá de maneira...	6	21	26	2	45
13	Os órgãos colegiados contribuem para a organização e a gestão institucional, buscando atender as necessidades da comunidade. Isso se dá de maneira...	0	28	38	4	30

Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
14	As ações realizadas pela instituição garantem a participação dos alunos na gestão do CEFET-SC. Isso se dá de maneira...	8	44	31	10	6
15	As salas de aula da instituição, no que se refere à iluminação e ao conforto térmico e acústico, têm apresentado condições...	6	33	31	29	0
16	Os laboratórios, no que tange a qualidade e condições equipamentos podem ser avaliados como...	10	44	33	6	6
17	As condições das salas de aula, laboratórios e demais ambientes da instituição, no que se refere à limpeza, podem ser avaliados como...	8	35	48	6	2
18	A mobília e os recursos didáticos disponíveis nas salas de aula podem ser avaliados como...	8	42	40	10	0
19	A Coordenação de seu Curso, no que se refere ao apoio de pessoal administrativo e às condições de infra-estrutura, pode ser avaliada como...	2	31	38	29	0
20	Os recursos de informática disponibilizados aos estudantes, no que se refere aos microcomputadores e à Internet, podem ser avaliados como...	38	29	23	6	4
21	Os serviços de reprografia disponibilizados aos estudantes podem ser avaliados como...	40	33	23	2	2
22	O acervo bibliográfico disponibilizado aos estudantes, em comparação com a bibliografia utilizada nas unidades curriculares, pode ser avaliado como...	21	46	25	8	0
23	A informatização para consulta do acervo da Biblioteca pode ser avaliada como...	30	30	23	9	9
24	O ambiente da Biblioteca e o horário de funcionamento atendem às necessidades de estudo e pesquisa individual ou em grupos de maneira...	8	35	27	27	2
25	O atendimento na Biblioteca pode ser avaliado como...	8	29	40	21	2
26	As condições da instituição para atender os Portadores de Necessidades Especiais como rampas com corrimão, banheiros adaptados, bebedouros, telefones públicos e acessibilidade aos ambientes de aprendizagem, podem ser avaliadas como...	10	27	23	23	17
27	As ações da instituição no sentido de acompanhar a inserção dos estudantes que se formam no CEFET-SC podem ser avaliadas como...	4	21	17	13	45
28	Os estudantes são incentivados a participar das decisões da Instituição, por meio de colegiados, reuniões e outros. Isso acontece de maneira...	4	25	35	25	10
29	Os canais de relacionamento dos estudantes com a gestão da instituição tais como: ouvidoria, reuniões abertas, avaliações periódicas, participação representativa nos conselhos de classe podem ser avaliados como...	6	31	44	17	2
30	Os mecanismos de inserção dos estudantes nos processos de avaliação e planejamento das ações do CEFET-SC podem ser avaliados como...	19	35	25	15	6

Obrigado, você está contribuindo com o processo de aprimoramento da instituição.

O resultado da avaliação será expresso na forma de um Relatório Gráfico que ficará a disposição da comunidade a partir do dia 6 de junho de 2008 no Portal WIKI.

AVALIAÇÃO DO CEFET-SC 2008/1 (SERVIDORES) **SIST.ENERGIA**

Caro(a) servidor(a), contamos com sua contribuição respondendo as questões a seguir. Ao final, transporte suas respostas para o cartão-resposta.

I – Insuficiente	S – Suficiente	P – Proficiente	E – Excelente	N O
Desempenho inferior ao esperado	Mínimo desempenho esperado	Desempenho esperado	Desempenho superior ao esperado	Não sei opinar

Atribua um dos conceitos apresentados no quadro acima, avaliando o desempenho do CEFET-SC



Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
1	O CEFET-SC tem cumprido seu papel de formar e qualificar profissionais na educação tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da economia. Isso acontece de maneira...	7	11	74	7	0
2	A missão do CEFET-SC é "desenvolver e difundir conhecimento científico e tecnológico, formando indivíduos capacitados para o exercício da cidadania e da profissão". Isso acontece de maneira...	0	15	70	11	4
3	A implantação dos cursos deve levar em consideração a capacidade de recursos humanos e de infra-estrutura física e de materiais da instituição. Isso tem se dado de maneira...	30	52	19	0	0
4	A adequação da organização curricular dos cursos ao contexto atual do mundo do trabalho e às tendências socioeconômicas pode ser avaliada como...	4	19	56	15	7
5	As práticas pedagógicas no seu curso promovem a interdisciplinaridade e a contextualização. Isso acontece de maneira...	4	30	48	11	7
6	A adequação da matriz curricular do curso às finalidades e aos objetivos do curso, bem como ao perfil profissional pretendido para o egresso pode ser avaliada como...	4	19	41	22	15
7	A instituição viabiliza a inserção dos egressos no mercado de trabalho. Isso acontece de maneira...	12	46	27	0	15
8	Os recursos de infra-estrutura dos cursos de graduação são disponibilizados e atualizados, visando dar qualidade ao processo de ensino-aprendizagem. Isso se dá de maneira...	15	52	33	0	0
9	O CEFET-SC dispõe de parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso para o desenvolvimento de pesquisas. Isso acontece de maneira...	22	44	11	0	22
10	Os cursos superiores realizam pesquisas científicas e tecnológicas que atendem a demandas sociais. No CEFET-SC isso se dá de maneira	30	37	15	0	19
11	A política de incentivo à pesquisa na instituição pode ser avaliada como...	44	33	11	0	11
12	A instituição viabiliza a participação dos docentes e discentes em congressos, exposições ou reuniões científicas. Isso acontece de maneira...	37	44	11	0	7
13	A política institucional de articulação entre ensino e extensão pode ser avaliada como...	22	30	26	0	22
14	Os cursos de pós-graduação são ofertados de acordo com as necessidades da sociedade. Isso vem acontecendo de maneira...	26	30	19	0	26
15	Os cursos de pós-graduação devem ser ofertados em articulação com os cursos de graduação. No CEFET-SC isso tem acontecido de maneira...	42	19	4	0	35
16	A instituição respeita e trata de forma igual as diferenças sexuais e étnicas. Isso se dá de maneira...	0	15	46	35	4
17	A instituição promove ações no sentido de incluir os portadores de necessidades especiais em seus cursos. Isso se dá de maneira...	33	22	19	19	7
18	O trabalho de divulgação dos cursos oferecidos pelo CEFET-SC tem acontecido de maneira...	41	30	22	7	0
19	As ações desenvolvidas pelo CEFET-SC que buscam valorizar os servidores da instituição podem ser avaliadas como...	33	41	22	4	0
20	As ações desenvolvidas pelo CEFET-SC visando a capacitação dos professores que atuam nos cursos superiores podem ser avaliadas como...	37	30	19	0	15

Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
21	As ações institucionais que buscam melhorar o relacionamento inter-pessoal entre os servidores podem ser avaliadas como...	26	56	19	0	0
22	O planejamento (plano de gestão) da Instituição está atendendo as necessidades da comunidade de maneira....	15	48	30	0	7
23	Os órgãos colegiados devem contribuir na organização e na gestão institucional, buscando atender as necessidades da comunidade e melhoria do desempenho da Instituição. Isso tem acontecido de maneira...	4	33	44	4	15
24	Os mecanismos que garantem a participação da comunidade na gestão do CEFET-SC podem ser avaliados como...	11	26	30	15	19
25	As ações realizadas pela instituição garantem a participação dos alunos na gestão do CEFET-SC. Isso se dá de maneira...	11	26	37	19	7
26	As salas de aula da instituição, no que se refere à iluminação e ao conforto térmico e acústico, têm apresentado condições...	30	30	37	0	4
27	Os laboratórios, no que tange a qualidade e condições equipamentos podem ser avaliados como...	26	37	26	4	7
28	As condições das salas de aula, laboratórios e demais ambientes da instituição, no que se refere à limpeza, podem ser avaliadas como...	7	67	19	4	4
29	A mobília e os recursos didáticos disponíveis nas salas de aula podem ser avaliados como...	26	56	11	4	4
30	A Coordenação de seu Curso, no que se refere ao apoio de pessoal administrativo e às condições de infra-estrutura, pode ser avaliada como...	4	33	44	15	4
31	Os recursos de informática disponibilizados aos estudantes, no que se refere aos microcomputadores e à Internet, podem ser avaliados como...	35	46	15	4	0
32	Os serviços de reprografia disponibilizados aos estudantes podem ser avaliados como...	48	33	15	0	4
33	O acervo bibliográfico disponibilizado aos estudantes, em comparação com a bibliografia utilizada nas unidades curriculares, pode ser avaliado como...	33	22	26	0	19
34	A informatização para consulta do acervo da biblioteca pode ser avaliada como...	26	41	7	0	26
35	O ambiente da biblioteca e o horário de funcionamento atendem às necessidades de estudo e pesquisa individual ou em grupos de maneira...	22	33	22	4	19
36	O atendimento na biblioteca pode ser avaliado como...	19	48	11	4	19
37	As condições da instituição para atender os Portadores de Necessidades Especiais como rampas com corrimão, banheiros adaptados, bebedouros, telefones públicos e acessibilidade aos ambientes de aprendizagem, podem ser avaliadas como...	37	33	11	7	11
38	As ações da instituição no sentido de acompanhar a inserção dos estudantes que se formam no CEFET-SC, no mercado de trabalho, podem ser avaliadas como...	26	37	15	0	22
39	Os servidores são incentivados a participar das decisões da Instituição, por meio de colegiados, reuniões e outros. Isso acontece de maneira...	11	30	44	15	0
40	Os canais de relacionamento dos servidores com a gestão da instituição tais como: ouvidoria, reuniões abertas, avaliações periódicas, participação representativa nos conselhos de classe podem ser avaliados como...	7	33	41	15	4
41	Os mecanismos de inserção dos servidores nos processos de avaliação e planejamento das ações do CEFET-SC podem ser avaliados como...	11	41	37	7	4
42	A gestão dos recursos orçamentários e o investimento nos cursos superiores da Instituição podem ser avaliados como...	35	35	19	0	12

Obrigado, você está contribuindo com o processo de aprimoramento da instituição.

AVALIAÇÃO DO CEFET-SC 2008/1 (ACADÊMICOS) **SIST. ELETR.**

Caro(a) acadêmico(a), contamos com sua contribuição respondendo as questões a seguir.
Ao final, transporte suas respostas para o cartão-resposta.

I – Insuficiente	S – Suficiente	P – Proficiente	E – Excelente	N O
Desempenho inferior ao esperado	Mínimo desempenho esperado	Desempenho esperado	Desempenho superior ao esperado	Não sei opinar

Atribua um dos conceitos, apresentados no quadro acima, avaliando o desempenho do CEFET-SC nas questões propostas a seguir.



Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
1	O CEFET-SC tem cumprido seu papel de formar e qualificar profissionais na educação tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da economia. Isso acontece de maneira...	3	13	62	18	4
2	As práticas pedagógicas no seu curso promovem a interdisciplinaridade e a contextualização. Isso acontece de maneira...	3	38	46	13	1
3	O CEFET-SC tem mecanismos que promovem a participação dos alunos, por meio de representação, nos colegiados e reuniões de avaliação do curso. Isso acontece de maneira...	7	39	35	10	10
4	A instituição viabiliza a inserção dos egressos no mercado de trabalho. Isso acontece de maneira...	10	33	36	13	8
5	O CEFET-SC dispõe de parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso para o desenvolvimento de pesquisas. Isso acontece de maneira...	40	25	14	8	13
6	A instituição viabiliza a participação dos docentes e discentes em congressos, exposições ou reuniões científicas. Isso acontece de maneira...	13	28	35	14	10
7	A participação dos discentes em projetos e parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso é viabilizada pela instituição. Isso acontece de maneira...	38	22	17	3	21
8	O CEFET-SC oferece cursos de pós-graduação, qual a sua avaliação sobre a qualidade dos mesmos?	8	8	11	8	64
9	A instituição respeita e trata de forma igual as diferenças sexuais e étnicas. Isso se dá de maneira...	1	10	44	34	10
10	A instituição promove ações no sentido de incluir os portadores de necessidades especiais em seus cursos. Isso se dá de maneira...	8	27	20	14	31
11	O trabalho de divulgação dos cursos oferecidos pelo CEFET-SC tem acontecido de maneira...	25	40	26	7	1
12	O CEFET-SC desenvolve ações que buscam valorizar os servidores da instituição. Isso se dá de maneira...	7	31	14	7	41
13	Os órgãos colegiados contribuem para a organização e a gestão institucional, buscando atender as necessidades da comunidade. Isso se dá de maneira...	11	46	15	1	25

Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
14	As ações realizadas pela instituição garantem a participação dos alunos na gestão do CEFET-SC. Isso se dá de maneira...	19	40	28	6	7
15	As salas de aula da instituição, no que se refere à iluminação e ao conforto térmico e acústico, têm apresentado condições...	6	31	44	18	1
16	Os laboratórios, no que tange a qualidade e condições equipamentos podem ser avaliados como...	6	24	50	19	1
17	As condições das salas de aula, laboratórios e demais ambientes da instituição, no que se refere à limpeza, podem ser avaliados como...	14	35	38	13	1
18	A mobília e os recursos didáticos disponíveis nas salas de aula podem ser avaliados como...	4	25	57	14	0
19	A Coordenação de seu Curso, no que se refere ao apoio de pessoal administrativo e às condições de infra-estrutura, pode ser avaliada como...	4	19	42	28	7
20	Os recursos de informática disponibilizados aos estudantes, no que se refere aos microcomputadores e à Internet, podem ser avaliados como...	11	42	31	13	4
21	Os serviços de reprografia disponibilizados aos estudantes podem ser avaliados como...	60	26	4	1	8
22	O acervo bibliográfico disponibilizado aos estudantes, em comparação com a bibliografia utilizada nas unidades curriculares, pode ser avaliado como...	22	47	22	8	0
23	A informatização para consulta do acervo da Biblioteca pode ser avaliada como...	31	43	14	8	4
24	O ambiente da Biblioteca e o horário de funcionamento atendem às necessidades de estudo e pesquisa individual ou em grupos de maneira...	10	40	43	7	0
25	O atendimento na Biblioteca pode ser avaliado como...	18	40	33	8	0
26	As condições da instituição para atender os Portadores de Necessidades Especiais como rampas com corrimão, banheiros adaptados, bebedouros, telefones públicos e acessibilidade aos ambientes de aprendizagem, podem ser avaliadas como...	19	43	25	4	8
27	As ações da instituição no sentido de acompanhar a inserção dos estudantes que se formam no CEFET-SC podem ser avaliadas como...	11	39	17	0	32
28	Os estudantes são incentivados a participar das decisões da Instituição, por meio de colegiados, reuniões e outros. Isso acontece de maneira...	18	46	24	3	10
29	Os canais de relacionamento dos estudantes com a gestão da instituição tais como: ouvidoria, reuniões abertas, avaliações periódicas, participação representativa nos conselhos de classe podem ser avaliados como...	10	50	19	1	19
30	Os mecanismos de inserção dos estudantes nos processos de avaliação e planejamento das ações do CEFET-SC podem ser avaliados como...	11	43	25	6	15

Obrigado, você está contribuindo com o processo de aprimoramento da instituição.

O resultado da avaliação será expresso na forma de um Relatório Gráfico que ficará a disposição da comunidade a partir do dia 6 de junho de 2008 no Portal WIKI.

AVALIAÇÃO DO CEFET-SC 2008/1 (SERVIDORES) **SIST. ELETR.**

Caro(a) servidor(a), contamos com sua contribuição respondendo as questões a seguir. Ao final, transporte suas respostas para o cartão-resposta.

I – Insuficiente	S – Suficiente	P – Proficiente	E – Excelente	N O
Desempenho inferior ao esperado	Mínimo desempenho esperado	Desempenho esperado	Desempenho superior ao esperado	Não sei opinar

Atribua um dos conceitos apresentados no quadro acima, avaliando o desempenho do CEFET-SC



Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
1	O CEFET-SC tem cumprido seu papel de formar e qualificar profissionais na educação tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da economia. Isso acontece de maneira...	0	24	60	16	0
2	A missão do CEFET-SC é "desenvolver e difundir conhecimento científico e tecnológico, formando indivíduos capacitados para o exercício da cidadania e da profissão". Isso acontece de maneira...	0	28	60	8	4
3	A implantação dos cursos deve levar em consideração a capacidade de recursos humanos e de infra-estrutura física e de materiais da instituição. Isso tem se dado de maneira...	8	44	44	4	0
4	A adequação da organização curricular dos cursos ao contexto atual do mundo do trabalho e às tendências socioeconômicas pode ser avaliada como...	0	24	48	20	8
5	As práticas pedagógicas no seu curso promovem a interdisciplinaridade e a contextualização. Isso acontece de maneira...	4	20	40	28	8
6	A adequação da matriz curricular do curso às finalidades e aos objetivos do curso, bem como ao perfil profissional pretendido para o egresso pode ser avaliada como...	0	24	32	32	12
7	A instituição viabiliza a inserção dos egressos no mercado de trabalho. Isso acontece de maneira...	4	52	24	4	16
8	Os recursos de infra-estrutura dos cursos de graduação são disponibilizados e atualizados, visando dar qualidade ao processo de ensino-aprendizagem. Isso se dá de maneira...	12	28	56	4	0
9	O CEFET-SC dispõe de parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso para o desenvolvimento de pesquisas. Isso acontece de maneira...	44	32	4	0	20
10	Os cursos superiores realizam pesquisas científicas e tecnológicas que atendem a demandas sociais. No CEFET-SC isso se dá de maneira...	44	28	8	0	20
11	A política de incentivo à pesquisa na instituição pode ser avaliada como...	44	32	12	0	12
12	A instituição viabiliza a participação dos docentes e discentes em congressos, exposições ou reuniões científicas. Isso acontece de maneira...	44	40	4	0	12
13	A política institucional de articulação entre ensino e extensão pode ser avaliada como...	44	12	8	0	36
14	Os cursos de pós-graduação são ofertados de acordo com as necessidades da sociedade. Isso vem acontecendo de maneira...	40	20	20	0	20
15	Os cursos de pós-graduação devem ser ofertados em articulação com os cursos de graduação. No CEFET-SC isso tem acontecido de maneira...	44	24	8	0	24
16	A instituição respeita e trata de forma igual as diferenças sexuais e étnicas. Isso se dá de maneira...	0	20	44	20	16
17	A instituição promove ações no sentido de incluir os portadores de necessidades especiais em seus cursos. Isso se dá de maneira...	28	28	24	12	8
18	O trabalho de divulgação dos cursos oferecidos pelo CEFET-SC tem acontecido de maneira...	48	24	20	4	4
19	As ações desenvolvidas pelo CEFET-SC que buscam valorizar os servidores da instituição podem ser avaliadas como...	60	20	12	4	4
20	As ações desenvolvidas pelo CEFET-SC visando a capacitação dos professores que atuam nos cursos superiores podem ser avaliadas como...	28	32	16	0	24

Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
21	As ações institucionais que buscam melhorar o relacionamento inter-pessoal entre os servidores podem ser avaliadas como...	36	44	12	0	8
22	O planejamento (plano de gestão) da Instituição está atendendo as necessidades da comunidade de maneira....	20	56	8	0	16
23	Os órgãos colegiados devem contribuir na organização e na gestão institucional, buscando atender as necessidades da comunidade e melhoria do desempenho da Instituição. Isso tem acontecido de maneira...	24	32	28	0	16
24	Os mecanismos que garantem a participação da comunidade na gestão do CEFET-SC podem ser avaliados como...	28	28	12	8	24
25	As ações realizadas pela instituição garantem a participação dos alunos na gestão do CEFET-SC. Isso se dá de maneira...	12	48	16	16	8
26	As salas de aula da instituição, no que se refere à iluminação e ao conforto térmico e acústico, têm apresentado condições...	8	36	40	12	4
27	Os laboratórios, no que tange a qualidade e condições equipamentos podem ser avaliados como...	4	36	36	16	8
28	As condições das salas de aula, laboratórios e demais ambientes da instituição, no que se refere à limpeza, podem ser avaliadas como...	36	44	12	4	4
29	A mobília e os recursos didáticos disponíveis nas salas de aula podem ser avaliados como...	8	44	36	8	4
30	A Coordenação de seu Curso, no que se refere ao apoio de pessoal administrativo e às condições de infra-estrutura, pode ser avaliada como...	0	12	64	20	4
31	Os recursos de informática disponibilizados aos estudantes, no que se refere aos microcomputadores e à Internet, podem ser avaliados como...	25	38	25	8	4
32	Os serviços de reprografia disponibilizados aos estudantes podem ser avaliados como...	52	36	4	4	4
33	O acervo bibliográfico disponibilizado aos estudantes, em comparação com a bibliografia utilizada nas unidades curriculares, pode ser avaliado como...	8	36	28	8	20
34	A informatização para consulta do acervo da biblioteca pode ser avaliada como...	12	44	20	0	24
35	O ambiente da biblioteca e o horário de funcionamento atendem às necessidades de estudo e pesquisa individual ou em grupos de maneira...	16	40	28	4	12
36	O atendimento na biblioteca pode ser avaliado como...	32	28	24	0	16
37	As condições da instituição para atender os Portadores de Necessidades Especiais como rampas com corrimão, banheiros adaptados, bebedouros, telefones públicos e acessibilidade aos ambientes de aprendizagem, podem ser avaliadas como...	36	36	20	4	4
38	As ações da instituição no sentido de acompanhar a inserção dos estudantes que se formam no CEFET-SC, no mercado de trabalho, podem ser avaliadas como...	40	28	4	0	28
39	Os servidores são incentivados a participar das decisões da Instituição, por meio de colegiados, reuniões e outros. Isso acontece de maneira...	16	48	32	4	0
40	Os canais de relacionamento dos servidores com a gestão da instituição tais como: ouvidoria, reuniões abertas, avaliações periódicas, participação representativa nos conselhos de classe podem ser avaliados como...	16	36	36	4	8
41	Os mecanismos de inserção dos servidores nos processos de avaliação e planejamento das ações do CEFET-SC podem ser avaliados como...	24	36	32	0	8
42	A gestão dos recursos orçamentários e o investimento nos cursos superiores da Instituição podem ser avaliados como...	44	32	12	12	0

Obrigado, você está contribuindo com o processo de aprimoramento da instituição.

AVALIAÇÃO DO CEFET-SC 2008/1 (ACADÊMICOS) **SIST. TELEC.**

Caro(a) acadêmico(a), contamos com sua contribuição respondendo as questões a seguir.
Ao final, transporte suas respostas para o cartão-resposta.

I – Insuficiente	S – Suficiente	P – Proficiente	E – Excelente	N O
Desempenho inferior ao esperado	Mínimo desempenho esperado	Desempenho esperado	Desempenho superior ao esperado	Não sei opinar

Atribua um dos conceitos, apresentados no quadro acima, avaliando o desempenho do CEFET-SC nas questões propostas a seguir.



Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
1	O CEFET-SC tem cumprido seu papel de formar e qualificar profissionais na educação tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da economia. Isso acontece de maneira...	3	6	46	41	4
2	As práticas pedagógicas no seu curso promovem a interdisciplinaridade e a contextualização. Isso acontece de maneira...	5	24	53	16	1
3	O CEFET-SC tem mecanismos que promovem a participação dos alunos, por meio de representação, nos colegiados e reuniões de avaliação do curso. Isso acontece de maneira...	11	27	39	19	4
4	A instituição viabiliza a inserção dos egressos no mercado de trabalho. Isso acontece de maneira...	6	18	41	31	4
5	O CEFET-SC dispõe de parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso para o desenvolvimento de pesquisas. Isso acontece de maneira...	10	28	35	21	6
6	A instituição viabiliza a participação dos docentes e discentes em congressos, exposições ou reuniões científicas. Isso acontece de maneira...	14	33	33	10	10
7	A participação dos discentes em projetos e parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso é viabilizada pela instituição. Isso acontece de maneira...	10	27	32	18	13
8	O CEFET-SC oferece cursos de pós-graduação, qual a sua avaliação sobre a qualidade dos mesmos?	10	8	12	6	64
9	A instituição respeita e trata de forma igual as diferenças sexuais e étnicas. Isso se dá de maneira...	3	6	26	55	10
10	A instituição promove ações no sentido de incluir os portadores de necessidades especiais em seus cursos. Isso se dá de maneira...	6	14	19	38	24
11	O trabalho de divulgação dos cursos oferecidos pelo CEFET-SC tem acontecido de maneira...	14	31	36	14	5
12	O CEFET-SC desenvolve ações que buscam valorizar os servidores da instituição. Isso se dá de maneira...	3	16	35	14	33
13	Os órgãos colegiados contribuem para a organização e a gestão institucional, buscando atender as necessidades da comunidade. Isso se dá de maneira...	5	16	28	15	36

Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
14	As ações realizadas pela instituição garantem a participação dos alunos na gestão do CEFET-SC. Isso se dá de maneira...	10	30	46	8	6
15	As salas de aula da instituição, no que se refere à iluminação e ao conforto térmico e acústico, têm apresentado condições...	5	10	33	50	3
16	Os laboratórios, no que tange a qualidade e condições equipamentos podem ser avaliados como...	6	18	50	24	3
17	As condições das salas de aula, laboratórios e demais ambientes da instituição, no que se refere à limpeza, podem ser avaliados como...	5	14	34	48	0
18	A mobília e os recursos didáticos disponíveis nas salas de aula podem ser avaliados como...	3	16	38	43	0
19	A Coordenação de seu Curso, no que se refere ao apoio de pessoal administrativo e às condições de infra-estrutura, pode ser avaliada como...	4	15	40	40	1
20	Os recursos de informática disponibilizados aos estudantes, no que se refere aos microcomputadores e à Internet, podem ser avaliados como...	8	15	43	35	0
21	Os serviços de reprografia disponibilizados aos estudantes podem ser avaliados como...	5	23	51	20	1
22	O acervo bibliográfico disponibilizado aos estudantes, em comparação com a bibliografia utilizada nas unidades curriculares, pode ser avaliado como...	9	20	53	19	0
23	A informatização para consulta do acervo da Biblioteca pode ser avaliada como...	20	23	29	13	16
24	O ambiente da Biblioteca e o horário de funcionamento atendem às necessidades de estudo e pesquisa individual ou em grupos de maneira...	11	14	38	36	1
25	O atendimento na Biblioteca pode ser avaliado como...	4	11	48	36	1
26	As condições da instituição para atender os Portadores de Necessidades Especiais como rampas com corrimão, banheiros adaptados, bebedouros, telefones públicos e acessibilidade aos ambientes de aprendizagem, podem ser avaliadas como...	6	24	38	29	4
27	As ações da instituição no sentido de acompanhar a inserção dos estudantes que se formam no CEFET-SC podem ser avaliadas como...	3	23	33	11	31
28	Os estudantes são incentivados a participar das decisões da Instituição, por meio de colegiados, reuniões e outros. Isso acontece de maneira...	14	30	33	19	5
29	Os canais de relacionamento dos estudantes com a gestão da instituição tais como: ouvidoria, reuniões abertas, avaliações periódicas, participação representativa nos conselhos de classe podem ser avaliados como...	21	24	30	15	10
30	Os mecanismos de inserção dos estudantes nos processos de avaliação e planejamento das ações do CEFET-SC podem ser avaliados como...	11	25	40	13	11

Obrigado, você está contribuindo com o processo de aprimoramento da instituição.

O resultado da avaliação será expresso na forma de um Relatório Gráfico que ficará a disposição da comunidade a partir do dia 6 de junho de 2008 no Portal WIKI.

AVALIAÇÃO DO CEFET-SC 2008/1 (SERVIDORES) SIST. TELEC.

Caro(a) servidor(a), contamos com sua contribuição respondendo as questões a seguir. Ao final, transporte suas respostas para o cartão-resposta.

I – Insuficiente	S – Suficiente	P – Proficiente	E – Excelente	N O
Desempenho inferior ao esperado	Mínimo desempenho esperado	Desempenho esperado	Desempenho superior ao esperado	Não sei opinar

Atribua um dos conceitos apresentados no quadro acima, avaliando o desempenho do CEFET-SC



Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
1	O CEFET-SC tem cumprido seu papel de formar e qualificar profissionais na educação tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da economia. Isso acontece de maneira...	4	14	67	4	11
2	A missão do CEFET-SC é "desenvolver e difundir conhecimento científico e tecnológico, formando indivíduos capacitados para o exercício da cidadania e da profissão". Isso acontece de maneira...	4	21	63	7	5
3	A implantação dos cursos deve levar em consideração a capacidade de recursos humanos e de infra-estrutura física e de materiais da instituição. Isso tem se dado de maneira...	8	26	44	14	8
4	A adequação da organização curricular dos cursos ao contexto atual do mundo do trabalho e às tendências socioeconômicas pode ser avaliada como...	4	25	37	12	22
5	As práticas pedagógicas no seu curso promovem a interdisciplinaridade e a contextualização. Isso acontece de maneira...	16	25	30	1	27
6	A adequação da matriz curricular do curso às finalidades e aos objetivos do curso, bem como ao perfil profissional pretendido para o egresso pode ser avaliada como...	1	19	37	15	27
7	A instituição viabiliza a inserção dos egressos no mercado de trabalho. Isso acontece de maneira...	7	27	32	15	19
8	Os recursos de infra-estrutura dos cursos de graduação são disponibilizados e atualizados, visando dar qualidade ao processo de ensino-aprendizagem. Isso se dá de maneira...	4	23	40	12	21
9	O CEFET-SC dispõe de parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso para o desenvolvimento de pesquisas. Isso acontece de maneira...	13	22	35	4	26
10	Os cursos superiores realizam pesquisas científicas e tecnológicas que atendem a demandas sociais. No CEFET-SC isso se dá de maneira	26	30	16	1	26
11	A política de incentivo à pesquisa na instituição pode ser avaliada como...	27	29	18	5	21
12	A instituição viabiliza a participação dos docentes e discentes em congressos, exposições ou reuniões científicas. Isso acontece de maneira...	15	35	26	14	10
13	A política institucional de articulação entre ensino e extensão pode ser avaliada como...	22	34	15	4	25
14	Os cursos de pós-graduação são ofertados de acordo com as necessidades da sociedade. Isso vem acontecendo de maneira...	16	27	30	1	25
15	Os cursos de pós-graduação devem ser ofertados em articulação com os cursos de graduação. No CEFET-SC isso tem acontecido de maneira...	29	21	21	0	30
16	A instituição respeita e trata de forma igual as diferenças sexuais e étnicas. Isso se dá de maneira...	3	11	45	27	11
17	A instituição promove ações no sentido de incluir os portadores de necessidades especiais em seus cursos. Isso se dá de maneira...	10	14	45	16	14
18	O trabalho de divulgação dos cursos oferecidos pelo CEFET-SC tem acontecido de maneira...	16	42	27	8	5
19	As ações desenvolvidas pelo CEFET-SC que buscam valorizar os servidores da instituição podem ser avaliadas como...	23	34	29	8	5
20	As ações desenvolvidas pelo CEFET-SC visando a capacitação dos professores que atuam nos cursos superiores podem ser avaliadas como...	5	18	41	18	18

Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
21	As ações institucionais que buscam melhorar o relacionamento inter-pessoal	24	47	19	1	8

	entre os servidores podem ser avaliadas como...					
22	O planejamento (plano de gestão) da Instituição está atendendo as necessidades da comunidade de maneira...	10	51	26	0	14
23	Os órgãos colegiados devem contribuir na organização e na gestão institucional, buscando atender as necessidades da comunidade e melhoria do desempenho da Instituição. Isso tem acontecido de maneira...	8	37	40	4	11
24	Os mecanismos que garantem a participação da comunidade na gestão do CEFET-SC podem ser avaliados como...	10	37	33	7	14
25	As ações realizadas pela instituição garantem a participação dos alunos na gestão do CEFET-SC. Isso se dá de maneira...	7	33	42	7	11
26	As salas de aula da instituição, no que se refere à iluminação e ao conforto térmico e acústico, têm apresentado condições...	4	15	28	47	6
27	Os laboratórios, no que tange a qualidade e condições equipamentos podem ser avaliados como...	3	8	42	26	21
28	As condições das salas de aula, laboratórios e demais ambientes da instituição, no que se refere à limpeza, podem ser avaliadas como...	0	11	49	33	7
29	A mobília e os recursos didáticos disponíveis nas salas de aula podem ser avaliados como...	0	11	44	35	10
30	A Coordenação de seu Curso, no que se refere ao apoio de pessoal administrativo e às condições de infra-estrutura, pode ser avaliada como...	0	12	38	23	26
31	Os recursos de informática disponibilizados aos estudantes, no que se refere aos microcomputadores e à Internet, podem ser avaliados como...	5	10	34	36	15
32	Os serviços de reprografia disponibilizados aos estudantes podem ser avaliados como...	0	21	43	24	13
33	O acervo bibliográfico disponibilizado aos estudantes, em comparação com a bibliografia utilizada nas unidades curriculares, pode ser avaliado como...	5	11	51	18	15
34	A informatização para consulta do acervo da biblioteca pode ser avaliada como...	12	15	44	7	22
35	O ambiente da biblioteca e o horário de funcionamento atendem às necessidades de estudo e pesquisa individual ou em grupos de maneira...	0	11	62	19	8
36	O atendimento na biblioteca pode ser avaliado como...	4	10	59	18	10
37	As condições da instituição para atender os Portadores de Necessidades Especiais como rampas com corrimão, banheiros adaptados, bebedouros, telefones públicos e acessibilidade aos ambientes de aprendizagem, podem ser avaliadas como...	14	27	40	11	8
38	As ações da instituição no sentido de acompanhar a inserção dos estudantes que se formam no CEFET-SC, no mercado de trabalho, podem ser avaliadas como...	23	29	18	3	27
39	Os servidores são incentivados a participar das decisões da Instituição, por meio de colegiados, reuniões e outros. Isso acontece de maneira...	12	21	45	16	5
40	Os canais de relacionamento dos servidores com a gestão da instituição tais como: ouvidoria, reuniões abertas, avaliações periódicas, participação representativa nos conselhos de classe podem ser avaliados como...	14	31	37	11	7
41	Os mecanismos de inserção dos servidores nos processos de avaliação e planejamento das ações do CEFET-SC podem ser avaliados como...	12	30	44	5	8
42	A gestão dos recursos orçamentários e o investimento nos cursos superiores da Instituição podem ser avaliados como...	6	23	34	34	4

Obrigado, você está contribuindo com o processo de aprimoramento da instituição.

TOTALIZAÇÃO DOS PARTICIPANTES DA AVALIAÇÃO

	Alunos participantes	Total de alunos	Percentual de alunos participantes
Sistemas de Telecomunicações	80	133	60,2
Design do Produto	101		
Automação Industrial	79		
Gestão de Sistemas de Energia	48		
Construção de edifícios	32		
Gestão de Sistemas de Informação	47		
Radiologia	43		
Sistemas Eletrônicos	72		
Total	502		

	docentes participantes	total docentes	percentual docentes participantes
Sistemas de Telecomunicações	24	34	70,6
Design do Produto	15		
Automação Industrial	19		
Gestão de Sistemas de Energia	19		
Construção de edifícios	12		
Gestão de Sistemas de Informação	10		
Radiologia	10		
Sistemas Eletrônicos	18		
Total	127		

	administrativos participantes	Total de administrativos	Percentual de administrativos participantes
Sistemas de Telecomunicações	51	78	65,4
Design do Produto	8		
Automação Industrial	8		
Gestão de Sistemas de Energia	8		
Construção de edifícios	8		
Gestão de Sistemas de Informação	8		
Radiologia	8		
Sistemas Eletrônicos	8		
Total	59		

AVALIAÇÃO DO CEFET-SC 2008/1 (ACADÊMICOS)

Caro(a) acadêmico(a), contamos com sua contribuição respondendo as questões a seguir. Ao final, transporte suas respostas para o cartão-resposta.

I – Insuficiente Desempenho inferior ao esperado	S – Suficiente Mínimo desempenho esperado	P – Proficiente Desempenho esperado	E – Excelente Desempenho superior ao esperado	N O Não sei opinar
--	---	---	---	------------------------------

Atribua um dos conceitos, apresentados no quadro acima, avaliando o desempenho do CEFET-SC nas questões propostas a seguir.



Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
DIMENSÃO: MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)						
1	O CEFET-SC tem cumprido seu papel de formar e qualificar profissionais na educação tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da economia. Isso acontece de maneira...					
DIMENSÃO: ENSINO						
2	As práticas pedagógicas no seu curso promovem a interdisciplinaridade e a contextualização. Isso acontece de maneira...					
3	A instituição promove ações no sentido de incluir os portadores de necessidades especiais em seus cursos. Isso se dá de maneira...					
DIMENSÃO: PESQUISA						
4	O CEFET-SC dispõe de parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso para o desenvolvimento de pesquisas. Isso acontece de maneira...					
5	A instituição viabiliza a participação dos docentes e discentes em congressos, exposições ou reuniões científicas. Isso acontece de maneira...					
DIMENSÃO: EXTENSÃO						
6	A participação dos discentes em projetos e parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso é viabilizada pela instituição. Isso acontece de maneira...					
DIMENSÃO: PÓS-GRADUAÇÃO						
7	O CEFET-SC oferece cursos de pós-graduação, qual a sua avaliação sobre a qualidade dos mesmos?					
DIMENSÃO: RESPONSABILIDADE SOCIAL						
8	A instituição respeita e trata de forma igual as diferenças sexuais e étnicas. Isso se dá de maneira...					
DIMENSÃO: COMUNICAÇÃO E SOCIEDADE						
9	O trabalho de divulgação dos cursos oferecidos pelo CEFET-SC tem					

	acontecido de maneira...					
DIMENSÃO: POLÍTICA DE PESSOAL						
10	O CEFET-SC desenvolve ações que buscam valorizar os servidores da instituição. Isso se dá de maneira...					
DIMENSÃO: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO						
11	O CEFET-SC tem mecanismos que promovem a participação dos alunos, por meio de representação, nos colegiados e reuniões de avaliação do curso. Isso acontece de maneira...					
12	Os órgãos colegiados contribuem para a organização e a gestão institucional, buscando atender as necessidades da comunidade. Isso se dá de maneira...					
13	As ações realizadas pela instituição garantem a participação dos alunos na gestão do CEFET-SC. Isso se dá de maneira...					
14	Os estudantes são incentivados a participar das decisões da Instituição, por meio de colegiados, reuniões e outros. Isso acontece de maneira...					
15	Os canais de relacionamento dos estudantes com a gestão da instituição tais como: ouvidoria, reuniões abertas, avaliações periódicas, participação representativa nos conselhos de classe podem ser avaliados como...					
DIMENSÃO: INFRA-ESTRUTURA:						
16	As salas de aula da instituição, no que se refere à iluminação e ao conforto térmico e acústico, têm apresentado condições...					
17	Os laboratórios, no que tange a qualidade e condições equipamentos podem ser avaliados como...					
18	As condições das salas de aula, laboratórios e demais ambientes da instituição, no que se refere à limpeza, podem ser avaliados como...					
19	A mobília e os recursos didáticos disponíveis nas salas de aula podem ser avaliados como...					
20	A Coordenação de seu Curso, no que se refere ao apoio de pessoal administrativo e às condições de infra-estrutura, pode ser avaliada como...					
21	Os recursos de informática disponibilizados aos estudantes, no que se refere aos microcomputadores e à Internet, podem ser avaliados como...					
22	Os serviços de reprografia disponibilizados aos estudantes podem ser avaliados como...					
23	O acervo bibliográfico disponibilizado aos estudantes, em comparação com a bibliografia utilizada nas unidades curriculares, pode ser avaliado como...					
24	A informatização para consulta do acervo da Biblioteca pode ser avaliada como...					
25	O ambiente da Biblioteca e o horário de funcionamento atendem às necessidades de estudo e pesquisa individual ou em grupos de maneira...					
26	O atendimento na Biblioteca pode ser avaliado como...					
27	As condições da instituição para atender os Portadores de Necessidades Especiais como rampas com corrimão, banheiros adaptados, bebedouros, telefones públicos e acessibilidade aos					

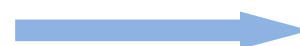
	ambientes de aprendizagem, podem ser avaliadas como...					
DIMENSÃO: POLÍTICA DE ATENDIMENTO A ESTUDANTES EGRESSOS						
28	A instituição viabiliza a inserção dos egressos no mercado de trabalho. Isso acontece de maneira...					
29	As ações da instituição no sentido de acompanhar a inserção dos estudantes que se formam no CEFET-SC podem ser avaliadas como...					
DIMENSÃO: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO						
30	Os mecanismos de inserção dos estudantes nos processos de avaliação e planejamento das ações do CEFET-SC podem ser avaliados como...					
DIMENSÃO: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA						
O entendimento da CPA é de que os alunos não tem condições de avaliar a sustentabilidade financeira da instituição, mesmo que disponham de representatividade nos órgãos colegiados.						

AVALIAÇÃO DO CEFET-SC 2008/1 (SERVIDORES)

Caro(a) servidor(a), contamos com sua contribuição respondendo as questões a seguir. Ao final, transporte suas respostas para o cartão-resposta.

I – Insuficiente Desempenho inferior ao esperado	S – Suficiente Mínimo desempenho esperado	P – Proficiente Desempenho esperado	E – Excelente Desempenho superior ao esperado	N O Não sei opinar
--	---	---	---	-------------------------------------

Atribua um dos conceitos apresentados no quadro acima, avaliando o desempenho do CEFET-SC



Questão	Descrição	I	S	P	E	NO
DIMENSÃO: MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)						
1	O CEFET-SC tem cumprido seu papel de formar e qualificar profissionais na educação tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da economia. Isso acontece de maneira...					
2	A missão do CEFET-SC é “desenvolver e difundir conhecimento científico e tecnológico, formando indivíduos capacitados para o exercício da cidadania e da profissão”. Isso acontece de maneira...					
3	A implantação dos cursos deve levar em consideração a capacidade de recursos humanos e de infra-estrutura física e de materiais da instituição. Isso tem se dado de maneira...					
DIMENSÃO: ENSINO						
4	A adequação da organização curricular dos cursos ao contexto atual do mundo do trabalho e às tendências socioeconômicas pode ser avaliada como...					
5	As práticas pedagógicas no seu curso promovem a interdisciplinaridade e a contextualização. Isso acontece de maneira...					
6	A adequação da matriz curricular do curso às finalidades e aos objetivos do curso, bem como ao perfil profissional pretendido para o egresso pode ser avaliada como...					
7	A instituição viabiliza a inserção dos egressos no mercado de trabalho. Isso acontece de maneira...					
DIMENSÃO: PESQUISA						
8	O CEFET-SC dispõe de parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso para o desenvolvimento de pesquisas. Isso acontece de maneira...					
9	Os cursos superiores realizam pesquisas científicas e tecnológicas que atendem a demandas sociais. No CEFET-SC isso se dá de maneira					
10	A política de incentivo à pesquisa na instituição pode ser avaliada como...					
11	A instituição viabiliza a participação dos docentes e discentes em congressos, exposições ou reuniões científicas. Isso acontece de maneira...					
DIMENSÃO: EXTENSÃO						
12	A política institucional de articulação entre ensino e extensão pode ser avaliada como...					
DIMENSÃO: PÓS-GRADUAÇÃO						

13	Os cursos de pós-graduação são ofertados de acordo com as necessidades da sociedade. Isso vem acontecendo de maneira...					
14	Os cursos de pós-graduação devem ser ofertados em articulação com os cursos de graduação. No CEFET-SC isso tem acontecido de maneira...					
DIMENSÃO: RESPONSABILIDADE SOCIAL						
15	A instituição respeita e trata de forma igual as diferenças sexuais e étnicas. Isso se dá de maneira...					
16	A instituição promove ações no sentido de incluir os portadores de necessidades especiais em seus cursos. Isso se dá de maneira...					
DIMENSÃO: COMUNICAÇÃO E SOCIEDADE						
17	O trabalho de divulgação dos cursos oferecidos pelo CEFET-SC tem acontecido de maneira...					
18	Os canais de relacionamento dos servidores com a gestão da instituição tais como: ouvidoria, reuniões abertas, avaliações periódicas, participação representativa nos conselhos de classe podem ser avaliados como...					
DIMENSÃO: POLÍTICA DE PESSOAL						
19	As ações desenvolvidas pelo CEFET-SC que buscam valorizar os servidores da instituição podem ser avaliadas como...					
20	As ações desenvolvidas pelo CEFET-SC visando a capacitação dos professores que atuam nos cursos superiores podem ser avaliadas como...					
21	As ações institucionais que buscam melhorar o relacionamento inter-pessoal entre os servidores podem ser avaliadas como...					
DIMENSÃO: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO						
22	O planejamento (plano de gestão) da Instituição está atendendo as necessidades da comunidade de maneira....					
23	Os órgãos colegiados devem contribuir na organização e na gestão institucional, buscando atender as necessidades da comunidade e melhoria do desempenho da Instituição. Isso tem acontecido de maneira...					
24	Os mecanismos que garantem a participação da comunidade na gestão do CEFET-SC podem ser avaliados como...					
25	As ações realizadas pela instituição garantem a participação dos alunos na gestão do CEFET-SC. Isso se dá de maneira...					
26	Os servidores são incentivados a participar das decisões da Instituição, por meio de colegiados, reuniões e outros. Isso acontece de maneira...					
DIMENSÃO: INFRA-ESTRUTURA:						
27	Os recursos de infra-estrutura dos cursos de graduação são disponibilizados e atualizados, visando dar qualidade ao processo de ensino-aprendizagem. Isso se dá de maneira...					
28	As salas de aula da instituição, no que se refere à iluminação e ao conforto térmico e acústico, têm apresentado condições...					
29	Os laboratórios, no que tange a qualidade e condições equipamentos podem ser avaliados como...					
30	As condições das salas de aula, laboratórios e demais ambientes da instituição, no que se refere à limpeza, podem ser avaliadas como...					
31	A mobília e os recursos didáticos disponíveis nas salas de aula podem ser avaliados como...					
32	A Coordenação de seu Curso, no que se refere ao apoio de pessoal administrativo e às condições de infra-estrutura, pode ser avaliada como...					
33	Os recursos de informática disponibilizados aos estudantes, no que se refere aos microcomputadores e à Internet, podem ser avaliados como...					
34	Os serviços de reprografia disponibilizados aos estudantes podem ser avaliados como...					
35	O acervo bibliográfico disponibilizado aos estudantes, em comparação com a bibliografia utilizada nas unidades curriculares, pode ser avaliado					

	como...					
36	A informatização para consulta do acervo da biblioteca pode ser avaliada como...					
37	O ambiente da biblioteca e o horário de funcionamento atendem às necessidades de estudo e pesquisa individual ou em grupos de maneira...					
38	O atendimento na biblioteca pode ser avaliado como...					
39	As condições da instituição para atender os Portadores de Necessidades Especiais como rampas com corrimão, banheiros adaptados, bebedouros, telefones públicos e acessibilidade aos ambientes de aprendizagem, podem ser avaliadas como...					
DIMENSÃO: POLÍTICA DE ATENDIMENTO A ESTUDANTES EGRESSOS						
40	As ações da instituição no sentido de acompanhar a inserção dos estudantes que se formam no CEFET-SC, no mercado de trabalho, podem ser avaliadas como...					
DIMENSÃO: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO						
41	Os mecanismos de inserção dos estudantes nos processos de avaliação e planejamento das ações do CEFET-SC podem ser avaliados como...					
DIMENSÃO: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA						
42	A gestão dos recursos orçamentários e o investimento nos cursos superiores da Instituição podem ser avaliados como...					

AVALIAÇÃO GERAL DE TODOS OS SERVIDORES DOS CST – CEFET-SC (2008)

I – Insuficiente	S – Suficiente	P – Proficiente	E – Excelente	N O
Desempenho inferior ao esperado	Mínimo desempenho esperado	Desempenho esperado	Desempenho superior ao esperado	Não sei opinar

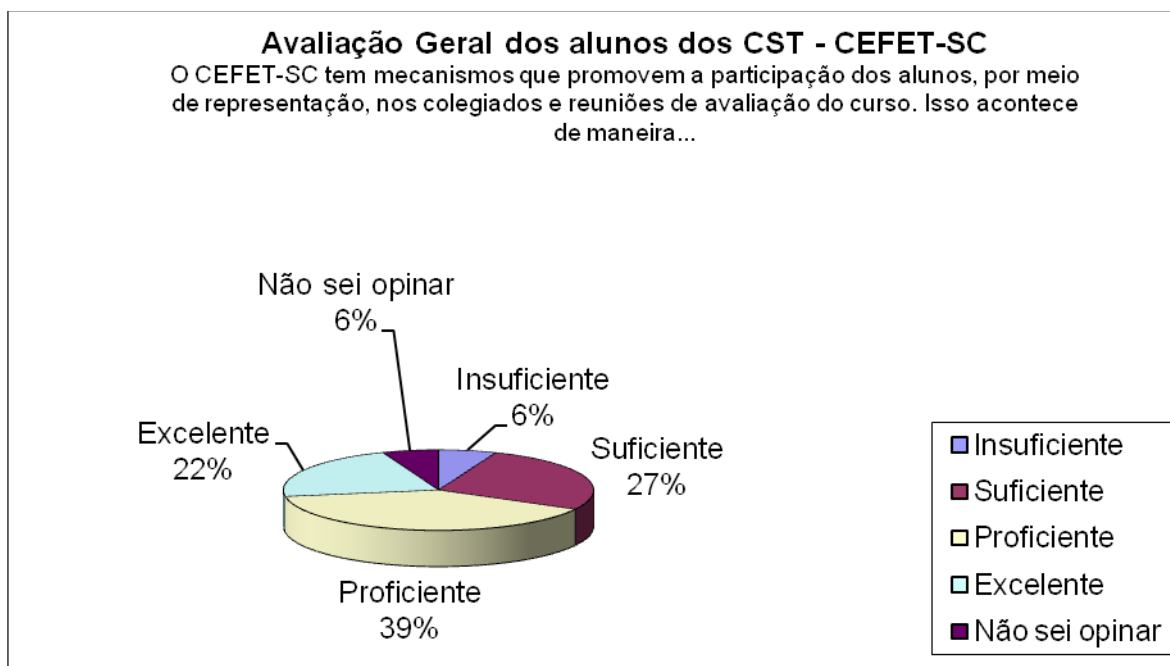
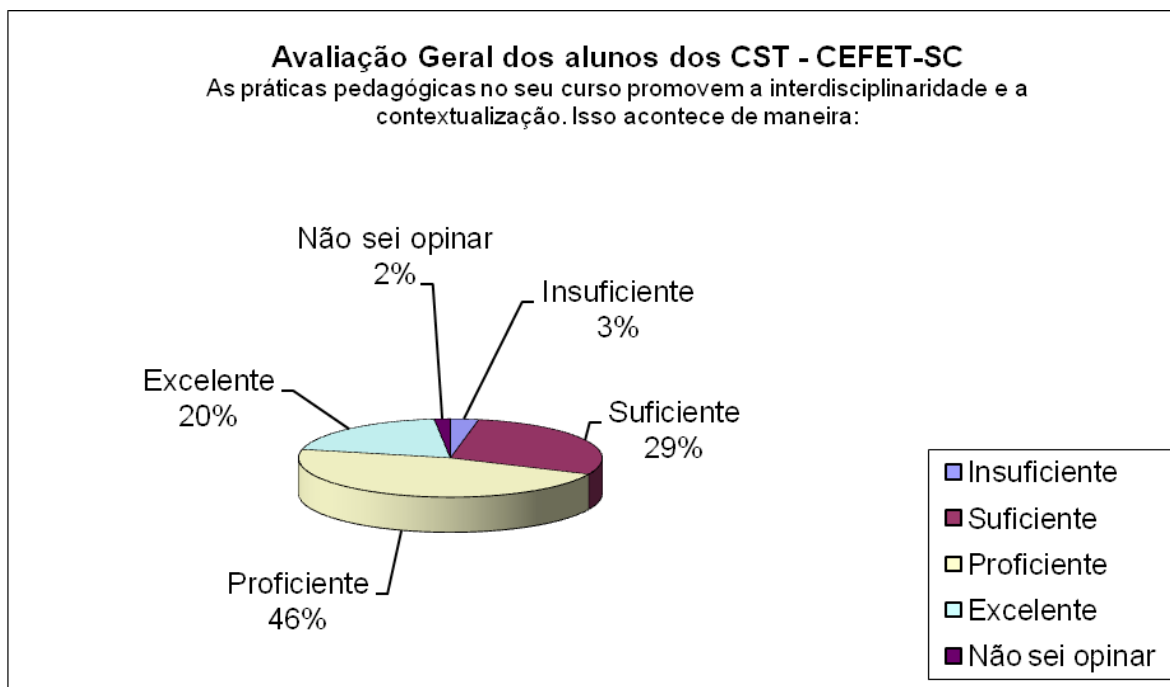
EM PERCENTUAIS

	I	S	P	E	NO
O CEFET-SC tem cumprido seu papel de formar e qualificar profissionais na educação tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da economia. Isso acontece de maneira...	4	16	64	13	3
A missão do CEFET-SC é "desenvolver e difundir conhecimento científico e tecnológico, formando indivíduos capacitados para o exercício da cidadania e da profissão". Isso acontece de maneira...	2	16	63	13	6
A implantação dos cursos deve levar em consideração a capacidade de recursos humanos e de infra-estrutura física e de materiais da instituição. Isso acontece de maneira...	17	44	34	4	1
A adequação da organização curricular dos cursos ao contexto atual do mundo do trabalho e às tendências socioeconômicas pode ser avaliada como...	4	18	50	17	11
As práticas pedagógicas no seu curso promovem a interdisciplinaridade e a contextualização. Isso acontece de maneira...	9	18	36	25	11
A adequação da matriz curricular do curso às finalidades e aos objetivos do curso, bem como ao perfil profissional pretendido para o egresso pode ser avaliada como...	2	18	39	25	16
A instituição viabiliza a inserção dos egressos no mercado de trabalho. Isso acontece de maneira...	9	39	35	6	11
Os recursos de infra-estrutura dos cursos de graduação são disponibilizados e atualizados, visando dar qualidade ao processo de ensino-aprendizagem.	13	40	40	4	3
O CEFET-SC dispõe de parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso para o desenvolvimento de pesquisas. Isso acontece de maneira...	24	33	18	2	23
Os cursos superiores realizam pesquisas científicas e tecnológicas que atendem a demandas sociais. No CEFET-SC isso se dá de maneira...	28	32	15	4	21
A política de incentivo à pesquisa na instituição pode ser avaliada como...	38	29	18	3	12
A instituição viabiliza a participação dos docentes e discentes em congressos, exposições ou reuniões científicas. Isso acontece de maneira...	28	41	18	3	10
A política institucional de articulação entre ensino e extensão pode ser avaliada como...	30	20	19	1	30
Os cursos de pós-graduação são ofertados de acordo com as necessidades da sociedade. Isso vem acontecendo de maneira...	29	23	21	1	26
Os cursos de pós-graduação devem ser ofertados em articulação com os cursos de graduação. No CEFET-SC isso tem acontecido de maneira...	38	19	9	1	33
A instituição respeita e trata de forma igual as diferenças sexuais e étnicas. Isso se dá de maneira...	2	12	47	32	6
A instituição promove ações no sentido de incluir os portadores de necessidades especiais em seus cursos. Isso se dá de maneira...	25	23	29	14	9
O trabalho de divulgação dos cursos oferecidos pelo CEFET-SC tem acontecido de maneira...	31	40	20	7	2
As ações desenvolvidas pelo CEFET-SC que buscam valorizar os servidores da instituição podem ser avaliadas como...	38	34	20	6	3
As ações desenvolvidas pelo CEFET-SC visando a capacitação dos professores que atuam nos cursos superiores podem ser avaliadas como...	32	24	22	3	20
As ações institucionais que buscam melhorar o relacionamento inter-pessoal entre os servidores podem ser avaliadas como...	31	48	16	1	4
O planejamento (plano de gestão) da Instituição está atendendo as necessidades da comunidade de maneira...	23	38	23	2	15
Os órgãos colegiados devem contribuir na organização e na gestão institucional, buscando atender as necessidades da comunidade e melhoria do desempenho da Instituição. Isso tem acontecido de maneira...	12	29	35	2	22
Os mecanismos que garantem a participação da comunidade na gestão do CEFET-SC podem ser avaliados como...	18	26	26	9	22
As ações realizadas pela instituição garantem a participação dos alunos na gestão do CEFET-SC. Isso se dá de maneira...	14	30	30	15	11
As salas de aula da instituição, no que se refere à iluminação e ao conforto térmico e acústico, têm apresentado condições...	20	25	41	9	5
Os laboratórios, no que tange a qualidade e condições equipamentos podem ser avaliados como...	16	33	33	9	9
As condições das salas de aula, laboratórios e demais ambientes da instituição, no que se refere à limpeza, podem ser avaliadas como...	14	46	24	10	5
A mobília e os recursos didáticos disponíveis nas salas de aula podem ser avaliados como...	15	40	30	10	5
A Coordenação de seu Curso, no que se refere ao apoio de pessoal administrativo e às condições de infra-estrutura, pode ser avaliada como...	5	22	47	18	8
Os recursos de informática disponibilizados aos estudantes, no que se refere aos microcomputadores e à Internet, podem ser avaliados como...	21	40	26	10	4
Os serviços de reprografia disponibilizados aos estudantes podem ser avaliados como...	43	34	12	3	7
O acervo bibliográfico disponibilizado aos estudantes, em comparação com a bibliografia utilizada nas unidades curriculares, pode ser avaliado como...	20	29	23	6	22
A informatização para consulta do acervo da biblioteca pode ser avaliada como...	15	34	23	1	27
O ambiente da biblioteca e o horário de funcionamento atendem às necessidades de estudo e pesquisa individual ou em grupos de maneira...	15	29	35	8	13
O atendimento na biblioteca pode ser avaliado como...	19	32	31	4	14
As condições da instituição para atender os Portadores de Necessidades Especiais como rampas com corrimão, banheiros adaptados, bebedouros, telefones públicos e acessibilidade aos ambientes de aprendizagem, podem ser avaliadas como...	28	41	19	7	5
As ações da instituição no sentido de acompanhar a inserção dos estudantes que se formam no CEFET-SC, no mercado de trabalho, podem ser avaliadas como...	30	30	14	3	23
Os servidores são incentivados a participar das decisões da Instituição, por meio de colegiados, reuniões e outros. Isso acontece de maneira...	15	35	33	15	2
Os canais de relacionamento dos servidores com a gestão da instituição tais como: ouvidoria, reuniões abertas, avaliações periódicas, participação representativa nos conselhos de classe podem ser avaliados como...	15	28	35	14	8
Os mecanismos de inserção dos servidores nos processos de avaliação e planejamento das ações do CEFET-SC podem ser avaliados como...	20	30	37	5	8
A gestão dos recursos orçamentários e o investimento nos cursos superiores da Instituição podem ser avaliados como...	35	29	17	9	10

AVALIAÇÃO GERAL DE TODOS OS ALUNOS DOS CST – CEFET-SC (2008) EM PERCENTUAIS

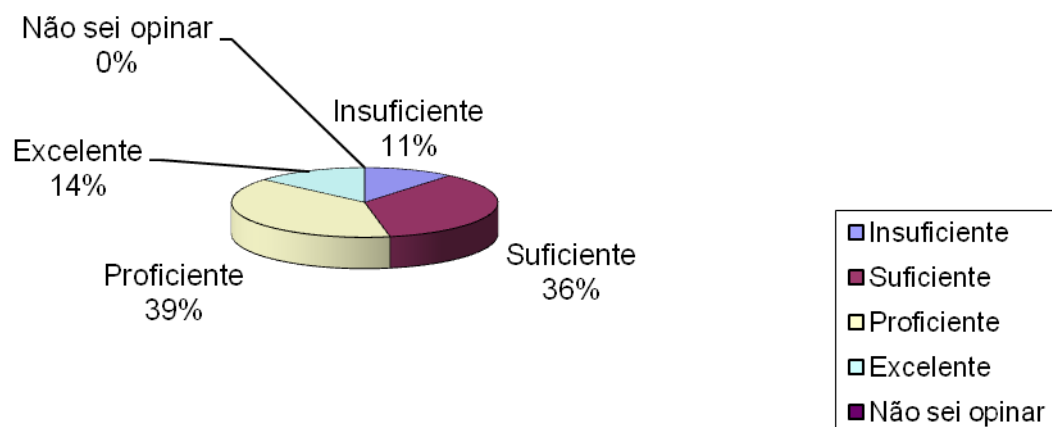
Questionamento	Insuficiente	Suficiente	Proficiente	Excelente	Não sei opinar
O CEFET-SC tem cumprido seu papel de formar e qualificar profissionais na educação tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da economia. Isso acontece de maneira...	2	11	55	25	8
As práticas pedagógicas no seu curso promovem a interdisciplinaridade e a contextualização. Isso acontece de maneira...	3	29	47	20	2
O CEFET-SC tem mecanismos que promovem a participação dos alunos, por meio de representação, nos colegiados e reuniões de avaliação do curso. Isso acontece de maneira...	6	27	39	22	6
A instituição viabiliza a inserção dos egressos no mercado de trabalho. Isso acontece de maneira...	9	23	38	19	11
O CEFET-SC dispõe de parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso para o desenvolvimento de pesquisas. Isso acontece de maneira...	23	25	26	11	15
A instituição viabiliza a participação dos docentes e discentes em congressos, exposições ou reuniões científicas. Isso acontece de maneira...	11	24	36	21	9
A participação dos discentes em projetos e parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso é viabilizada pela instituição. Isso acontece de maneira...	23	26	26	9	17
O CEFET-SC oferece cursos de pós-graduação, qual a sua avaliação sobre a qualidade dos mesmos?	9	11	10	6	65
A instituição respeita e trata de forma igual as diferenças sexuais e étnicas. Isso se dá de maneira...	1	7	30	51	11
A instituição promove ações no sentido de incluir os portadores de necessidades especiais em seus cursos. Isso se dá de maneira...	7	20	23	17	33
O trabalho de divulgação dos cursos oferecidos pelo CEFET-SC tem acontecido de maneira...	23	31	31	14	2
O CEFET-SC desenvolve ações que buscam valorizar os servidores da instituição. Isso se dá de maneira...	5	25	24	6	41
Os órgãos colegiados contribuem para a organização e a gestão institucional, buscando atender as necessidades da comunidade. Isso se dá de maneira...	8	29	24	7	33
As ações realizadas pela instituição garantem a participação dos alunos na gestão do CEFET-SC. Isso se dá de maneira...	13	39	28	9	11
As salas de aula da instituição, no que se refere à iluminação e ao conforto térmico e acústico, têm apresentado condições...	11	33	36	19	1
Os laboratórios, no que tange a qualidade e condições equipamentos podem ser avaliados como...	13	32	41	13	1
As condições das salas de aula, laboratórios e demais ambientes da instituição, no que se refere à limpeza, podem ser avaliados como...	14	29	38	17	1
A mobília e os recursos didáticos disponíveis nas salas de aula podem ser avaliados como...	11	36	39	14	0
A Coordenação de seu Curso, no que se refere ao apoio de pessoal administrativo e às condições de infra-estrutura, pode ser avaliada como...	5	22	41	30	3
Os recursos de informática disponibilizados aos estudantes, no que se refere aos microcomputadores e à Internet, podem ser avaliados como...	18	31	34	16	1
Os serviços de reprografia disponibilizados aos estudantes podem ser avaliados como...	52	27	13	4	4
O acervo bibliográfico disponibilizado aos estudantes, em comparação com a bibliografia utilizada nas unidades curriculares, pode ser avaliado como...	24	39	29	7	1
A informatização para consulta do acervo da Biblioteca pode ser avaliada como...	28	33	22	7	10
O ambiente da Biblioteca e o horário de funcionamento atendem às necessidades de estudo e pesquisa individual ou em grupos de maneira...	10	29	38	19	4
O atendimento na Biblioteca pode ser avaliado como...	11	34	34	17	3
As condições da instituição para atender os Portadores de Necessidades Especiais como rampas com corrimão, banheiros adaptados, bebedouros, telefones públicos e acessibilidade aos ambientes de aprendizagem, podem ser avaliadas como...	14	31	31	14	11
As ações da instituição no sentido de acompanhar a inserção dos estudantes que se formam no CEFET-SC podem ser avaliadas como...	7	26	23	6	38
Os estudantes são incentivados a participar das decisões da Instituição, por meio de colegiados, reuniões e outros. Isso acontece de maneira...	11	31	35	14	9
Os canais de relacionamento dos estudantes com a gestão da instituição tais como: ouvidoria, reuniões abertas, avaliações periódicas, participação representativa nos conselhos de classe podem ser avaliados como...	10	30	35	12	12
Os mecanismos de inserção dos estudantes nos processos de avaliação e planejamento das ações do CEFET-SC podem ser avaliados como...	11	31	34	8	17

RESUMO DA AVALIAÇÃO DE TODOS OS ALUNOS DOS CST DO CEFET-SC (2008)



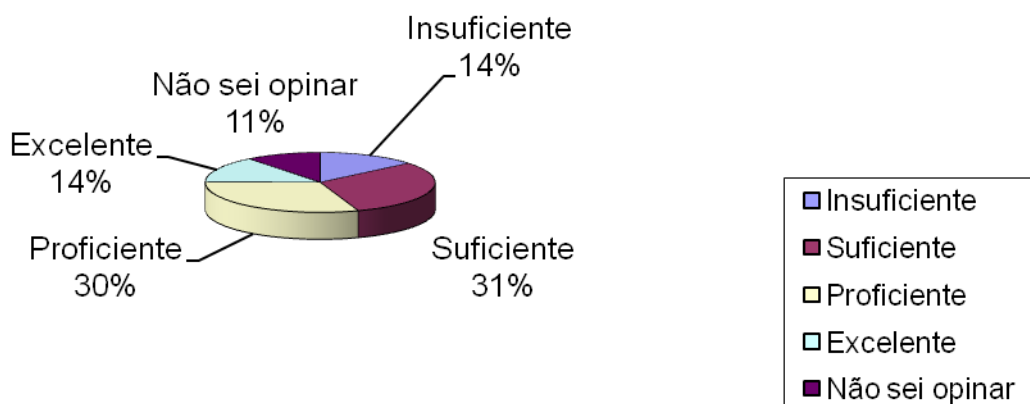
Avaliação Geral dos alunos dos CST - CEFET-SC

A mobília e os recursos didáticos disponíveis nas salas de aula podem ser avaliados como...

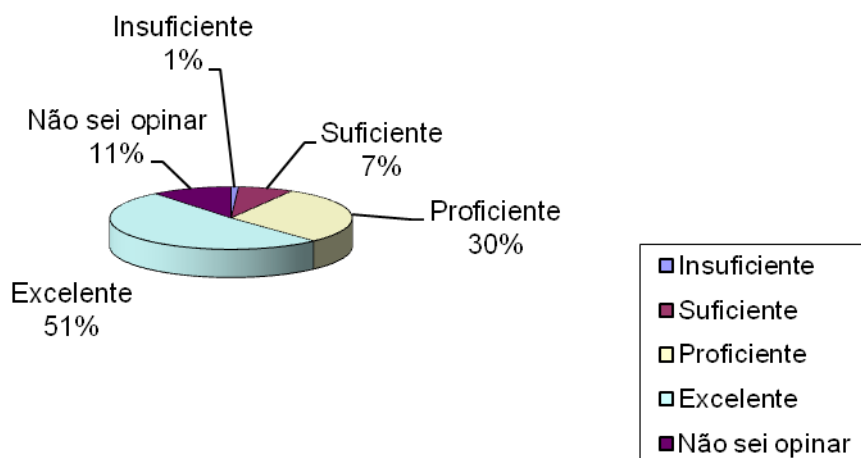


Avaliação Geral dos alunos dos CST - CEFET-SC

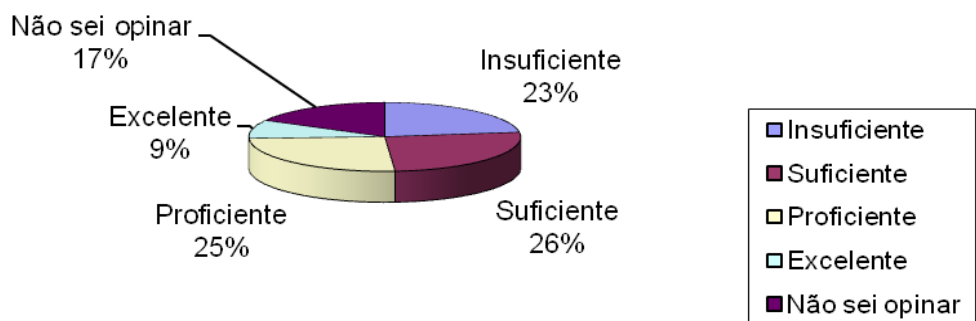
As condições da instituição para atender os Portadores de Necessidades Especiais podem ser avaliadas como...



Avaliação Geral dos alunos dos CST - CEFET-SC
A instituição respeita e trata de forma igual as diferenças sexuais e étnicas. Isso se dá de maneira...

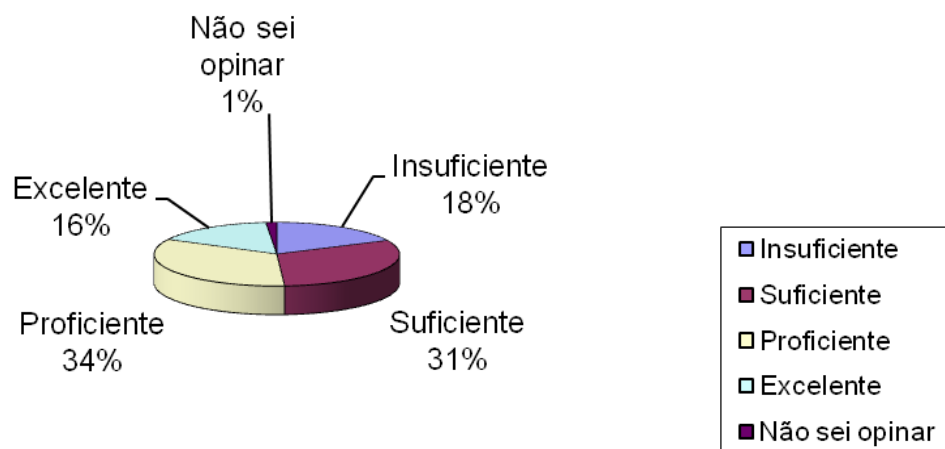


Avaliação Geral dos alunos dos CST - CEFET-SC
A participação dos discentes em projetos e parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso é viabilizada pela instituição. Isso acontece de maneira...



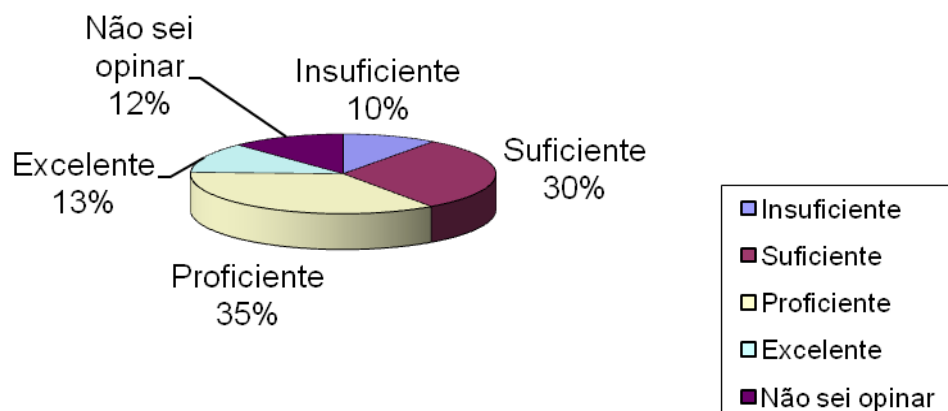
Avaliação Geral dos alunos dos CST - CEFET-SC

Os recursos de informática disponibilizados aos estudantes, no que se refere aos microcomputadores e à Internet, podem ser avaliados como...



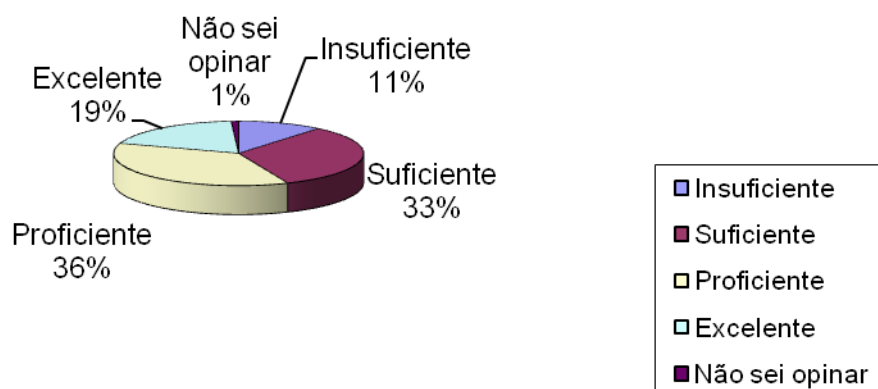
Avaliação Geral dos alunos dos CST - CEFET-SC

Os canais de relacionamento dos estudantes com a gestão da instituição podem ser avaliados como...



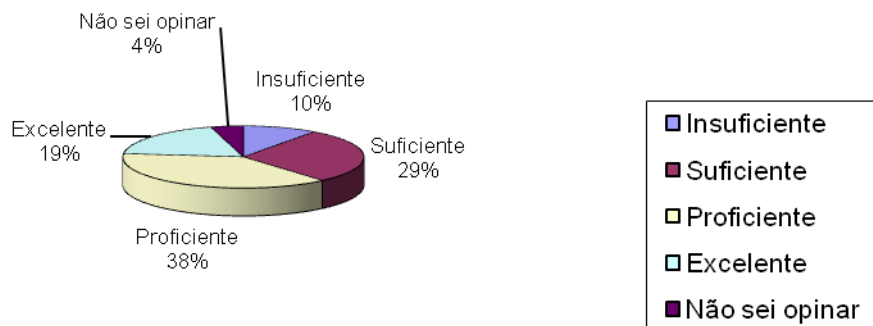
Avaliação Geral dos alunos dos CST - CEFET-SC

As salas de aula da instituição, no que se refere à iluminação e ao conforto térmico e acústico, têm apresentado condições...



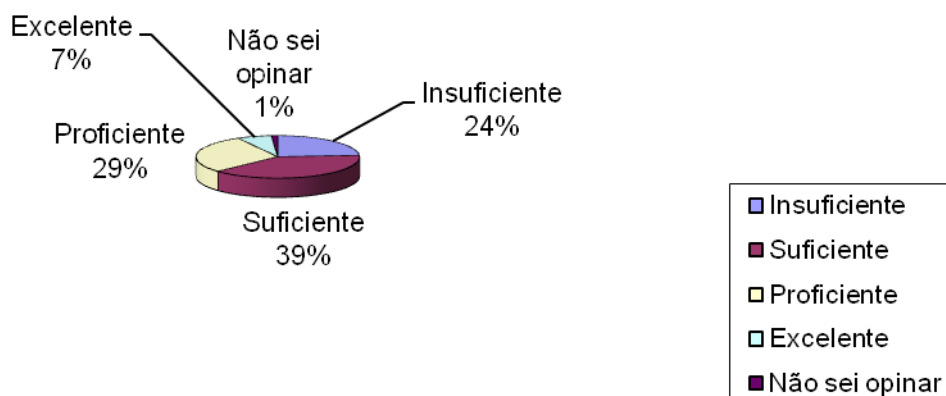
Avaliação Geral dos alunos dos CST - CEFET-SC

O ambiente da Biblioteca e o horário de funcionamento atendem às necessidades de estudo e pesquisa individual ou em grupos de maneira...



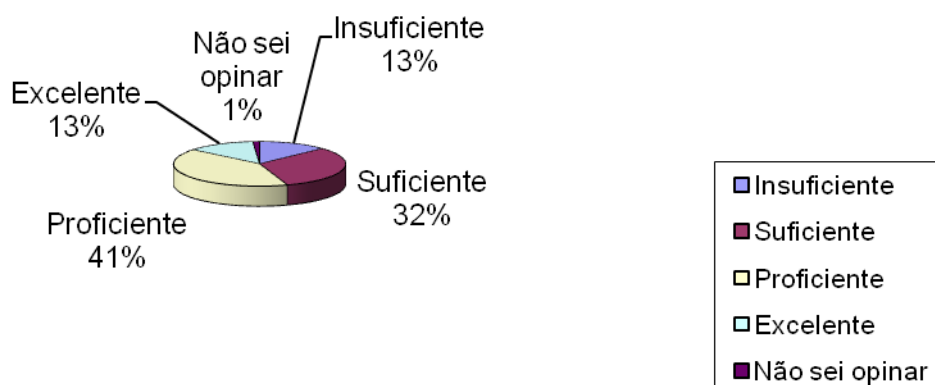
Avaliação Geral dos alunos dos CST - CEFET-SC

O acervo bibliográfico disponibilizado aos estudantes, em comparação com a bibliografia utilizada nas unidades curriculares, pode ser avaliado como...



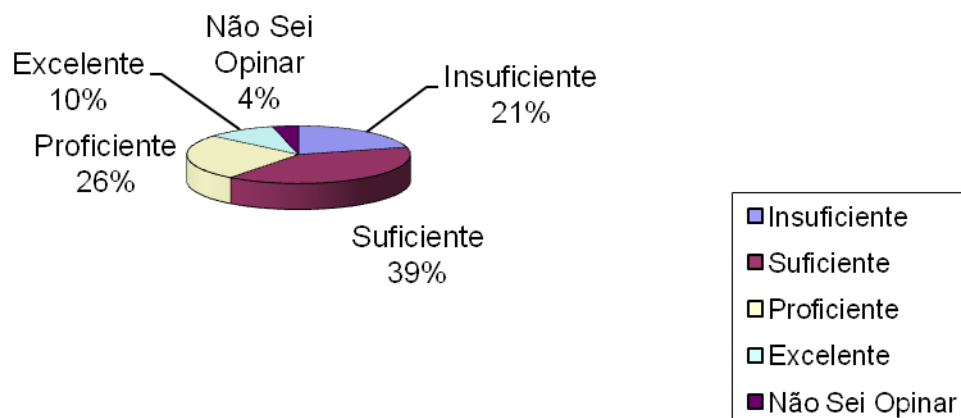
Avaliação Geral dos alunos dos CST - CEFET-SC

Os laboratórios, no que tange a qualidade e condições equipamentos podem ser avaliados como...

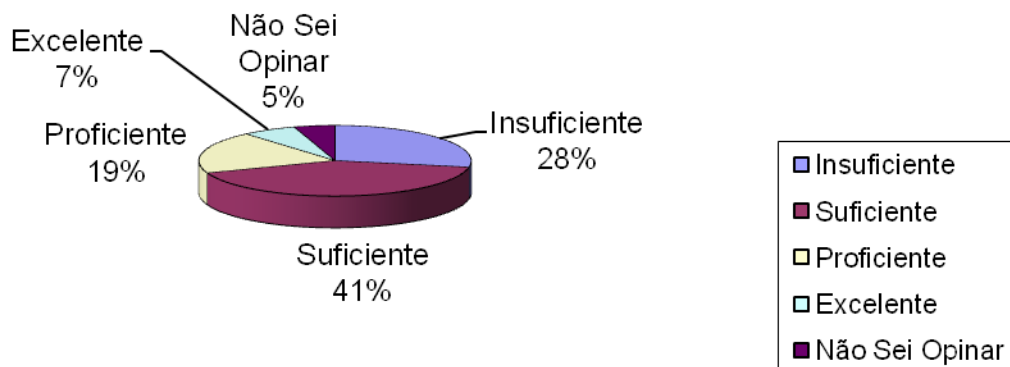


RESUMO DA AVALIAÇÃO DE TODOS DOCENTES E ADMINISTRATIVOS DOS CST DO CEFET-SC (2008)

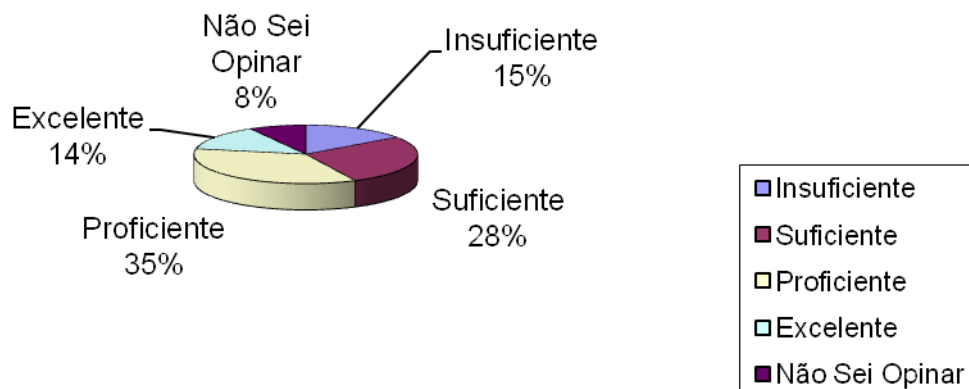
Avaliação Geral - docentes e administrativos dos CST do CEFET-SC
Os recursos de informática disponibilizados aos estudantes, no que se refere aos microcomputadores e à Internet, podem ser avaliados como...



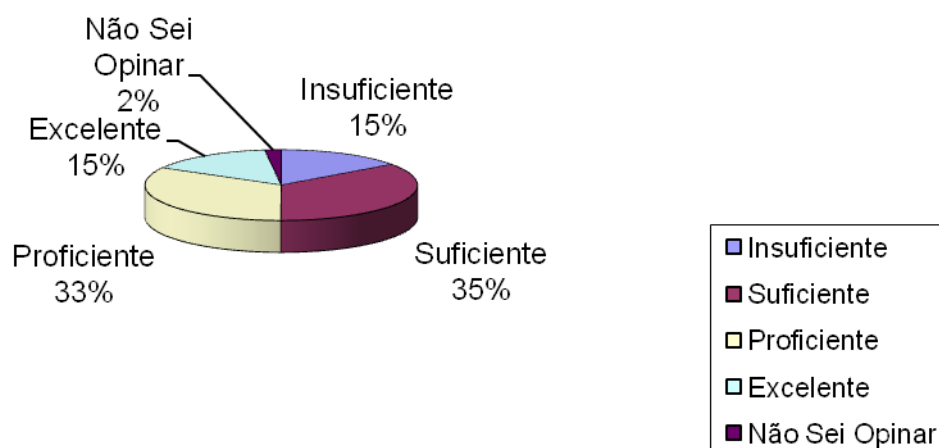
Avaliação Geral - docentes e administrativos dos CST do CEFET-SC
As condições da instituição para atender os Portadores de Necessidades Especiais podem ser avaliadas como...



Avaliação Geral - docentes e administrativos dos CST do CEFET-SC
Os canais de relacionamento dos servidores com a gestão da instituição
podem ser avaliados como...

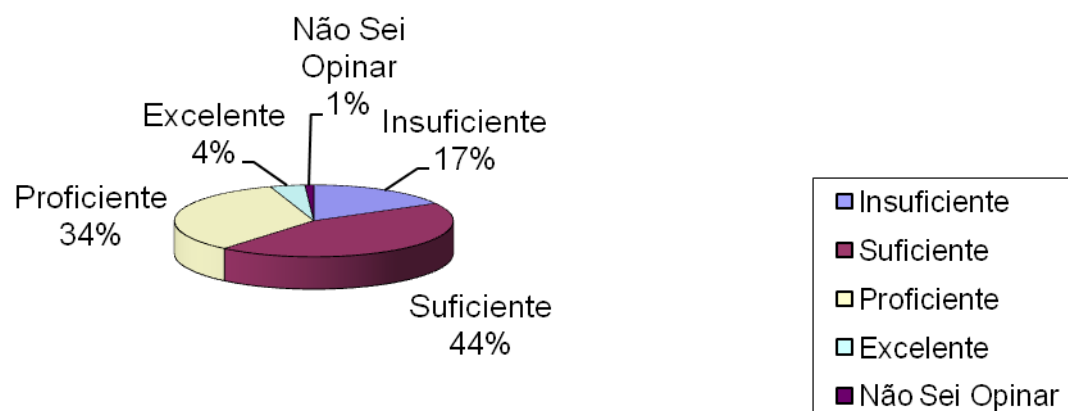


Avaliação Geral - docentes e administrativos dos CST do CEFET-SC
Os servidores são incentivados a participar das decisões da
Instituição, por meio de colegiados, reuniões e outros. Isso acontece de
maneira...

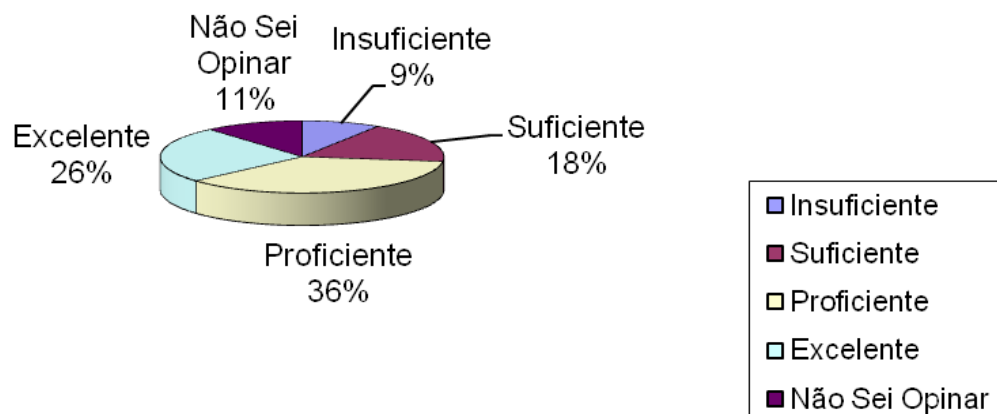


Avaliação Geral - docentes e administrativos dos CST do CEFET-SC

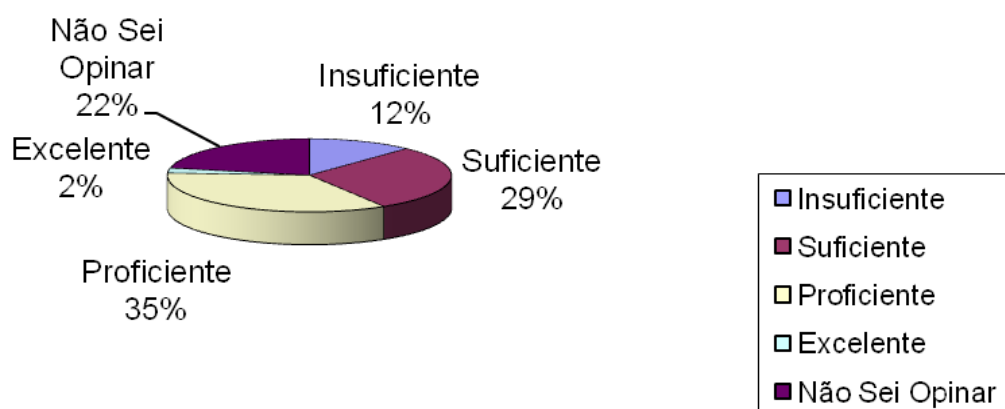
A implantação dos cursos deve levar em consideração a capacidade de recursos humanos e de infra-estrutura física e de materiais da instituição. Isso tem se dado de maneira...



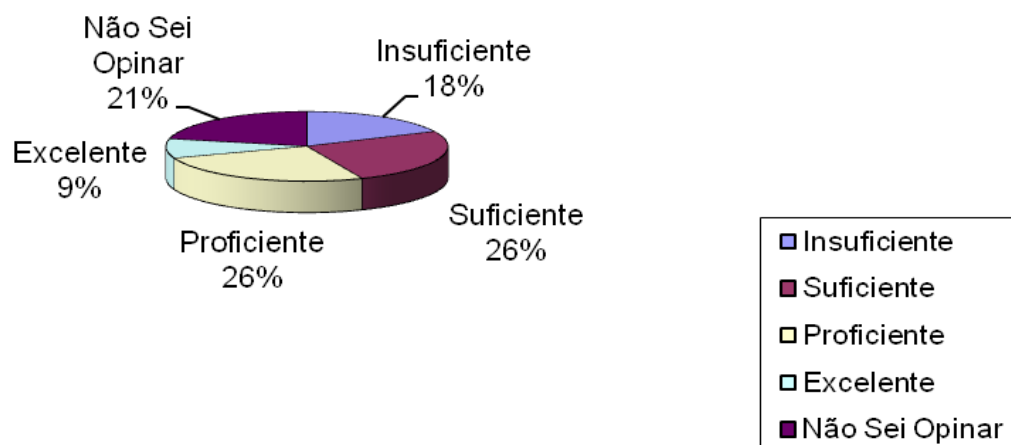
Avaliação Geral - docentes e administrativos dos CST do CEFET-SC
As práticas pedagógicas no seu curso promovem a interdisciplinaridade
e a contextualização. Isso acontece de maneira...



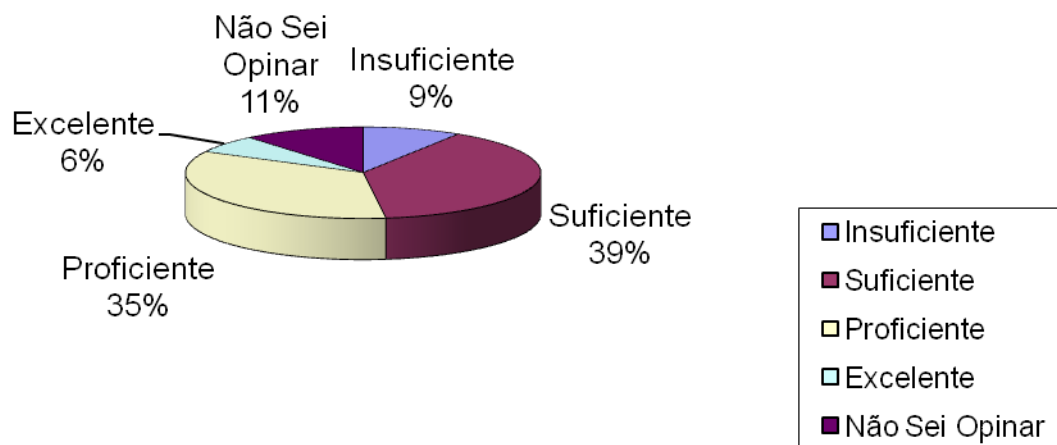
Avaliação Geral - docentes e administrativos dos CST do CEFET-SC
Os órgãos colegiados devem contribuir na organização e na gestão
institucional. Isso tem acontecido de maneira...



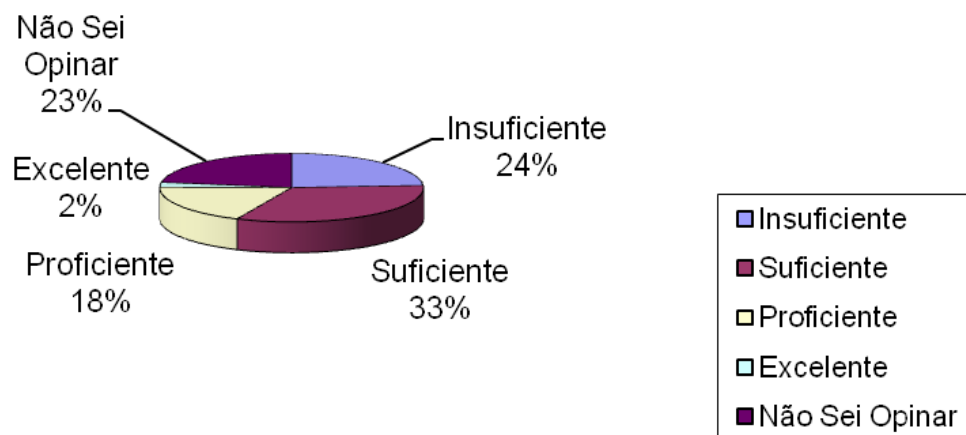
Avaliação Geral - docentes e administrativos dos CST do CEFET-SC
Os mecanismos que garantem a participação da comunidade na
gestão do CEFET-SC podem ser avaliados como...



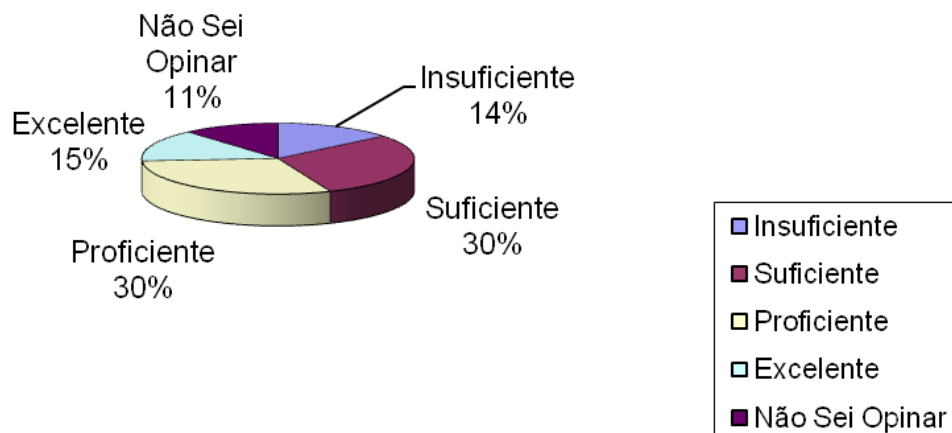
Avaliação Geral - docentes e administrativos dos CST do CEFET-SC
A instituição viabiliza a inserção dos egressos no mercado de trabalho. Isso
acontece de maneira...



Avaliação Geral - docentes e administrativos dos CST do CEFET-SC
O CEFET-SC dispõe de parcerias com empresas relacionadas à
área profissional do Curso para o desenvolvimento de
pesquisas. Isso acontece de maneira...

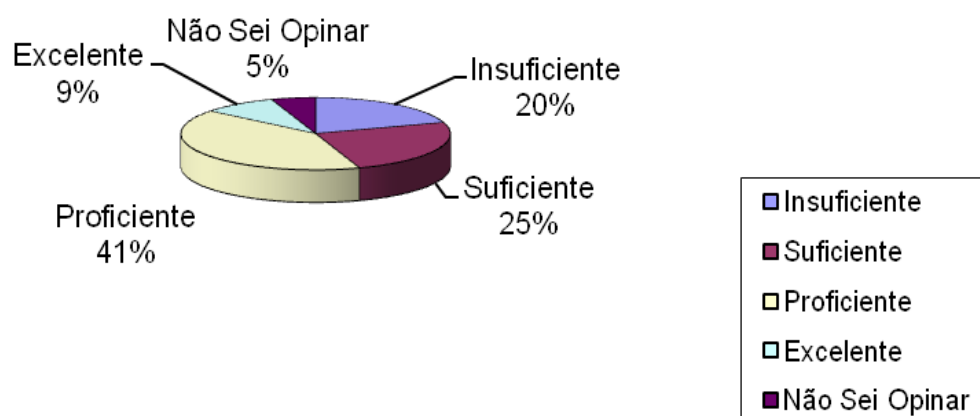


Avaliação Geral - docentes e administrativos dos CST do CEFET-SC
As ações realizadas pela instituição garantem a participação dos alunos
na gestão do CEFET-SC. Isso se dá de maneira...



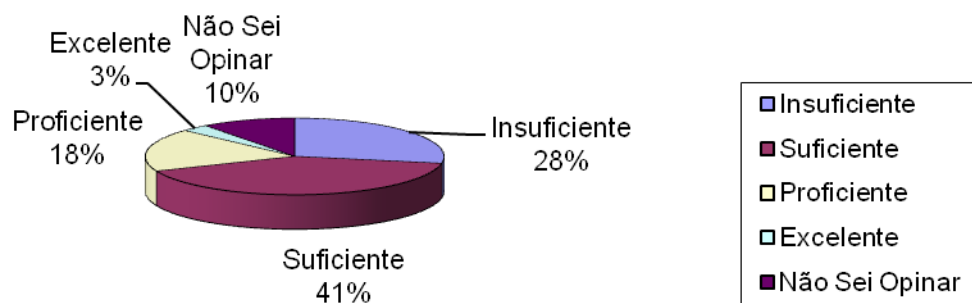
Avaliação Geral - docentes e administrativos dos CST do CEFET-SC

As salas de aula da instituição, no que se refere à iluminação e ao conforto térmico e acústico, têm apresentado condições...

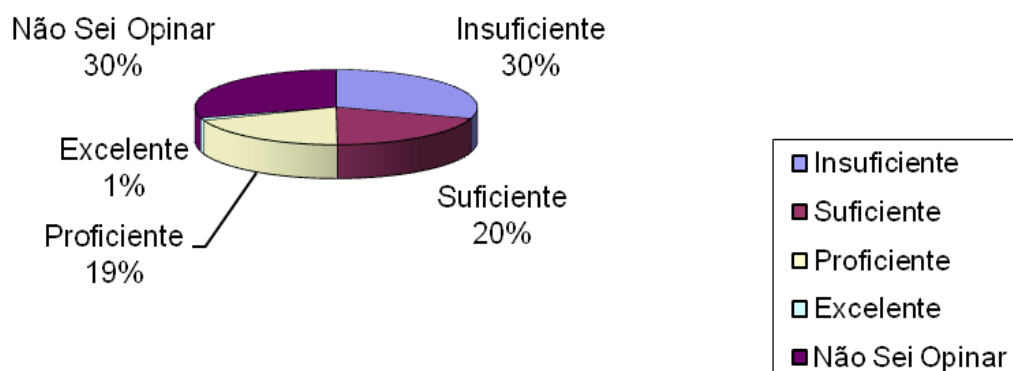


Avaliação Geral - docentes e administrativos dos CST do CEFET-SC

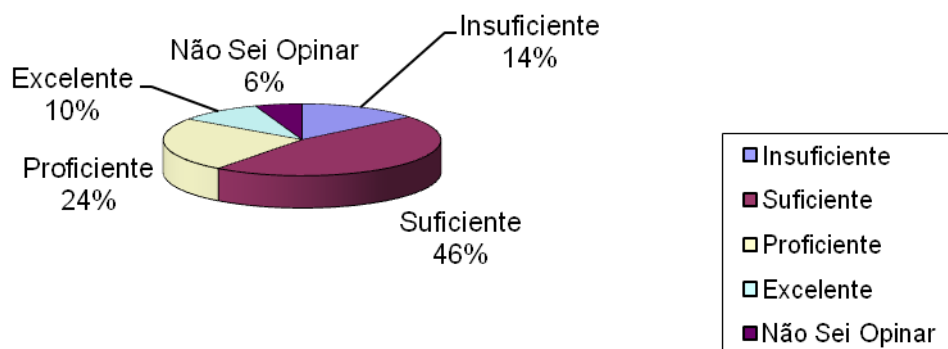
A instituição viabiliza a participação dos docentes e discentes em congressos, exposições ou reuniões científicas. Isso acontece de maneira...



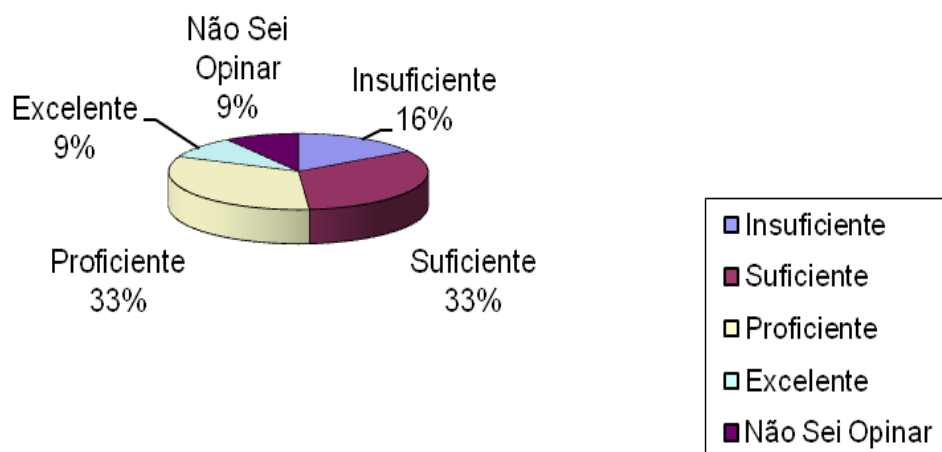
Avaliação Geral - docentes e administrativos dos CST do CEFET-SC
A política institucional de articulação entre ensino e extensão pode ser avaliada como...



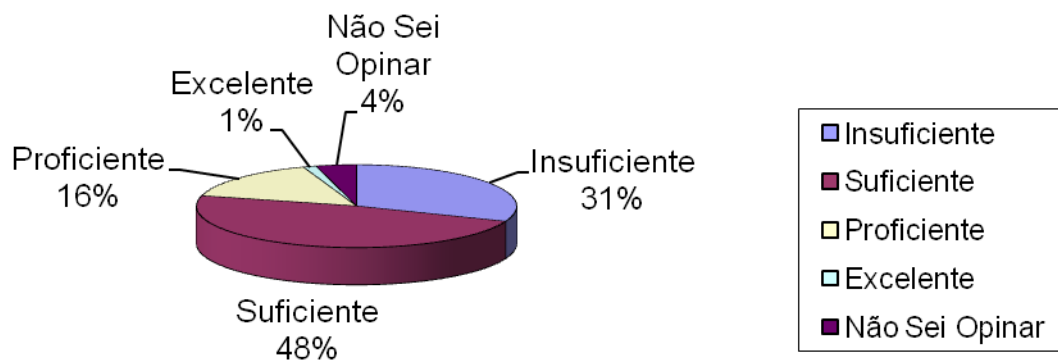
Avaliação Geral - docentes e administrativos dos CST do CEFET-SC
As condições das salas de aula, laboratórios e demais ambientes da instituição, no que se refere à limpeza, podem ser avaliadas como...



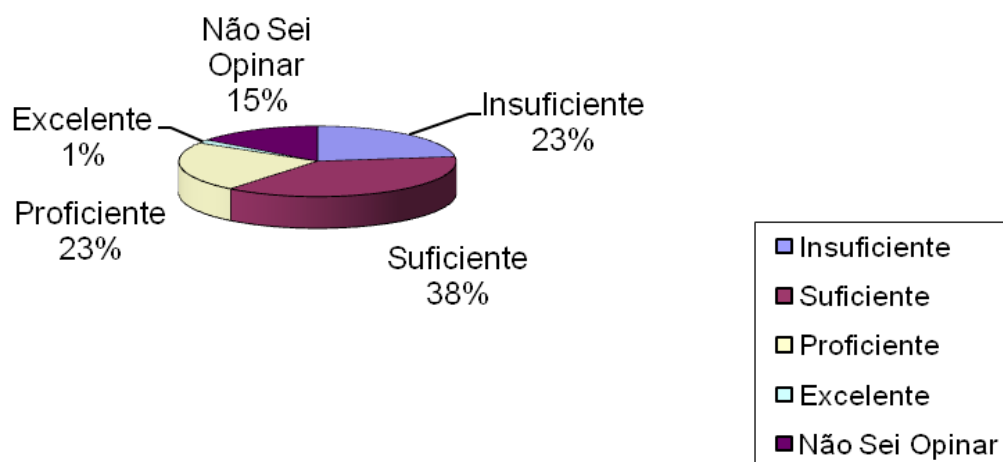
Avaliação Geral - docentes e administrativos dos CST do CEFET-SC
Os laboratórios, no que tange a qualidade e condições
equipamentos podem ser avaliados como...



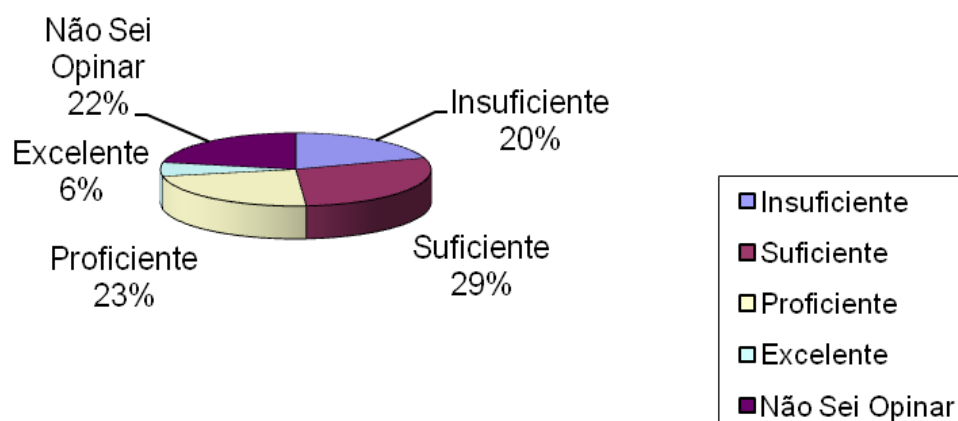
Avaliação Geral - docentes e administrativos dos CST do CEFET-SC
As ações institucionais que buscam melhorar o relacionamento inter-pessoal
entre os servidores podem ser avaliadas como...



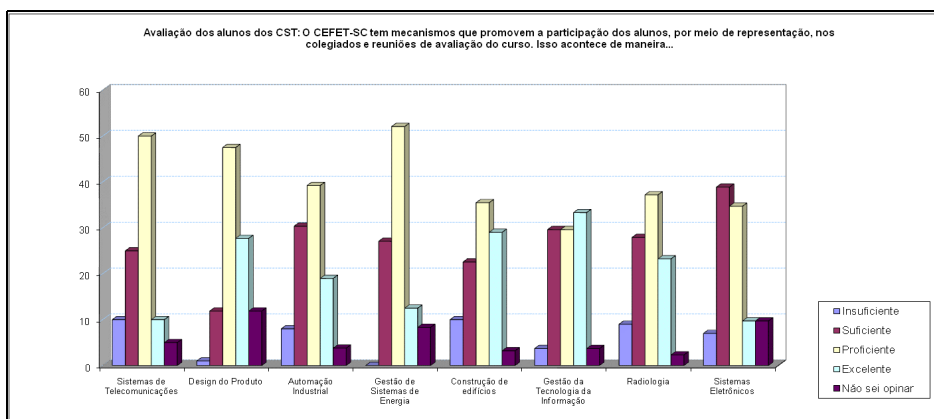
Avaliação Geral - docentes e administrativos dos CST do CEFET-SC
O planejamento (plano de gestão) da Instituição está atendendo as
necessidades da comunidade de maneira....



Avaliação Geral - docentes e administrativos dos CST do CEFET-SC
O acervo bibliográfico disponibilizado aos estudantes, em comparação
com a bibliografia utilizada nas unidades curriculares, pode ser
avaliado como...



COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS OBTIDOS POR CURSOS - ALUNOS



CEFET-SC tem mecanismos que promovem a participação dos alunos, por meio de representação, nos colegiados e reuniões de avaliação do curso. Isso acontece de maneira...

	Insuficiente	Suficiente	Proficiente	Excelente	Não sei opinar
Sistemas de Telecomunicações	10	25	50	10	5
Design do Produto	1	12	48	28	12
Automação Industrial	8	30	39	19	4
Gestão de Sistemas de Energia	0	27	52	13	8
Construção de edifícios	10	23	35	29	3
Gestão da Tecnologia da Informação	4	30	30	33	4
Radiologia	9	28	37	23	2
Sistemas Eletrônicos	7	39	35	10	10

As práticas pedagógicas no seu curso promovem a interdisciplinaridade e a contextualização. Isso acontece de maneira...

GRAFICO 2

	Insuficiente	Suficiente	Proficiente	Excelente	Não sei opinar
Sistemas de Telecomunicações	10	25	50	10	5
Design do Produto	0	6	39	53	2
Automação Industrial	0	10	63	27	0
Gestão de Sistemas de Energia	2	33	48	15	2
Construção de edifícios	3	32	45	16	3
Gestão da Tecnologia da Informação	4	56	30	7	4
Radiologia	5	33	51	12	0
Sistemas Eletrônicos	3	38	46	13	1

A participação dos discentes em projetos e parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso é viabilizada pela instituição. Isso acontece de maneira...

GRAFICO 9

	Insuficiente	Suficiente	Proficiente	Excelente	Não sei opinar
Sistemas de Telecomunicações	10	27	32	18	13
Design do Produto	7	15	40	17	21
Automação Industrial	14	44	18	9	15
Gestão de Sistemas de Energia	30	26	30	9	6
Construção de edifícios	30	26	30	9	6
Gestão da Tecnologia da Informação	26	19	19	11	26
Radiologia	30	23	21	0	26
Sistemas Eletrônicos	38	22	17	3	21

A instituição respeita e trata de forma igual as diferenças sexuais e étnicas. Isso se dá de maneira...

	Insuficiente	Suficiente	Proficiente	Excelente	Não sei opinar
Sistemas de Telecomunicações	3	6,25	26,25	55	10
Design do Produto	0	3	30	57	10
Automação Industrial	1	14	22	52	11
Gestão de Sistemas de Energia	2	2	17	65	15
Construção de edifícios	0	10	32	48	10
Gestão da Tecnologia da Informação	0	0	37	52	11
Radiologia	0	14	30	47	9
Sistemas Eletrônicos	1	10	44	34	10

As salas de aula da instituição, no que se refere à iluminação e ao conforto térmico e acústico, têm apresentado condições...

GRAFICO 3

	Insuficiente	Suficiente	Proficiente	Excelente	Não sei opinar
Sistemas de Telecomunicações	5	10	32,5	50	2,5
Design do Produto	5	31	49	15	0
Automação Industrial	6	33	48	13	0
Gestão de Sistemas de Energia	6	33	31	29	0
Construção de edifícios	19	61	16	3	0
Gestão da Tecnologia da Informação	19	22	41	15	4
Radiologia	21	40	30	9	0
Sistemas Eletrônicos	6	31	44	18	1

Os laboratórios, no que tange a qualidade e condições equipamentos podem ser avaliados como...

GRAFICO 5

	Insuficiente	Suficiente	Proficiente	Excelente	Não sei opinar
Sistemas de Telecomunicações	6	17,5	50	23,75	2,5
Design do Produto	1	19	59	21	0
Automação Industrial	9	33	51	8	0
Gestão de Sistemas de Energia	10	44	33	6	6
Construção de edifícios	3	45	39	13	0
Gestão da Tecnologia da Informação	52	30	11	7	0
Radiologia	14	44	37	5	0
Sistemas Eletrônicos	6	24	50	19	1

A mobília e os recursos didáticos disponíveis nas salas de aula podem ser avaliados como...

GRAFICO 4

	Insuficiente	Suficiente	Proficiente	Excelente	Não sei opinar
Sistemas de Telecomunicações	13	38	38	11	0
Design do Produto	3	30	50	17	0
Automação Industrial	13	38	38	11	0
Gestão de Sistemas de Energia	8	42	40	10	0
Construção de edifícios	19	48	26	6	0
Gestão da Tecnologia da Informação	19	48	33	0	0
Radiologia	21	40	33	7	0
Sistemas Eletrônicos	4	25	57	14	0

Os recursos de informática disponibilizados aos estudantes, no que se refere aos microcomputadores e à Internet, podem ser avaliados como...

GRAFICO 6

	Insuficiente	Suficiente	Proficiente	Excelente	Não sei opinar
Sistemas de Telecomunicações	8	15	42,5	35	0
Design do Produto	7	24	46	20	3
Automação Industrial	10	33	38	18	0
Gestão de Sistemas de Energia	38	29	23	6	4
Construção de edifícios	19	23	42	16	0
Gestão da Tecnologia da Informação	33	48	15	4	0
Radiologia	14	36	33	17	0
Sistemas Eletrônicos	11	42	31	13	4

O acervo bibliográfico disponibilizado aos estudantes, em comparação com a bibliografia utilizada nas unidades curriculares, pode ser avaliado como...

	Insuficiente	Suficiente	Proficiente	Excelente	Não sei opinar
Sistemas de Telecomunicações	9	20	52	19	0
Design do Produto	21	37	38	5	0
Automação Industrial	35	39	22	4	0
Gestão de Sistemas de Energia	21	46	25	8	0
Construção de edifícios	26	32	32	3	6
Gestão da Tecnologia da Informação	22	44	22	7	4
Radiologia	33	49	19	0	0
Sistemas Eletrônicos	22	47	22	8	0

O ambiente da Biblioteca e o horário de funcionamento atendem às necessidades de estudo e pesquisa individual ou em grupos de maneira...

GRAFICO 7

	Insuficiente	Suficiente	Proficiente	Excelente	Não sei opinar
Sistemas de Telecomunicações	11	13,75	37,5	36,25	1,25
Design do Produto	7	26	48	14	5
Automação Industrial	15	30	32	19	4
Gestão de Sistemas de Energia	8	35	27	27	2
Construção de edifícios	10	35	29	23	3
Gestão da Tecnologia da Informação	4	19	48	15	15
Radiologia	14	30	40	12	5
Sistemas Eletrônicos	10	40	43	7	0

As condições da instituição para atender os Portadores de Necessidades Especiais podem ser avaliadas como...

GRAFICO 8

	Insuficiente	Suficiente	Proficiente	Excelente	Não sei opinar
Sistemas de Telecomunicações	6	23,75	37,5	28,75	3,75
Design do Produto	29	31	15	8	17
Automação Industrial	8	31	45	4	13
Gestão de Sistemas de Energia	10	27	23	23	17
Construção de edifícios	16	32	29	19	3
Gestão da Tecnologia da Informação	11	26	33	11	19
Radiologia	9	33	37	16	5
Sistemas Eletrônicos	19	43	25	4	8

Os canais de relacionamento dos estudantes com a gestão da instituição podem ser avaliados como...

GRAFICO 8

	Insuficiente	Suficiente	Proficiente	Excelente	Não sei opinar
Sistemas de Telecomunicações	21	23,75	30	15	10
Design do Produto	3	13	52	21	11
Automação Industrial	10	29	41	14	5
Gestão de Sistemas de Energia	6	31	44	17	2
Construção de edifícios	10	39	26	16	10
Gestão da Tecnologia da Informação	15	15	38	8	23
Radiologia	7	40	30	7	16
Sistemas Eletrônicos	10	50	19	1	19

COMPARATIVO DE TODOS OS SERVIDORES DOCENTES E ADMINISTRATIVOS

A implantação dos cursos deve levar em consideração a capacidade de recursos humanos e de infra-estrutura física e de materiais da instituição. Isso tem se dado de maneira...

	Insuficiente	Suficiente	Proficiente	Excelente	Não sei opinar
Sistemas de Telecomunicações	8	26	44	14	8
Design do Produto	13	35	48	4	0
Automação Industrial	11	59	30	0	0
Gestão de Sistemas de Energia	30	52	19	0	0
Construção de edifícios	15	35	45	5	0
Gestão da Tecnologia da Informação	22	56	22	0	0
Radiologia	26	47	21	5	0
Sistemas Eletrônicos	8	44	44	4	0

As práticas pedagógicas no seu curso promovem a interdisciplinaridade e a contextualização. Isso acontece de maneira...

GRAFICO 2

	Insuficiente	Suficiente	Proficiente	Excelente	Não sei opinar
Sistemas de Telecomunicações	16	25	30	1	27
Design do Produto	4	4	22	61	9
Automação Industrial	4	4	41	44	7
Gestão de Sistemas de Energia	4	30	48	11	7
Construção de edifícios	10	30	30	20	10
Gestão da Tecnologia da Informação	22	28	28	11	11
Radiologia	5	5	53	26	11
Sistemas Eletrônicos	4	20	40	28	8

O CEFET-SC dispõe de parcerias com empresas relacionadas à área profissional do Curso para o desenvolvimento de pesquisas. Isso acontece de maneira...

GRAFICO 9

	Insuficiente	Suficiente	Proficiente	Excelente	Não sei opinar
Sistemas de Telecomunicações	13	22	35	4	26
Design do Produto	22	22	30	9	17
Automação Industrial	7	52	15	0	26
Gestão de Sistemas de Energia	22	44	11	0	22
Construção de edifícios	35	30	15	0	20
Gestão da Tecnologia da Informação	39	33	0	6	22
Radiologia	11	26	37	0	26
Sistemas Eletrônicos	44	32	4	0	20

A instituição respeita e trata de forma igual as diferenças sexuais e étnicas. Isso se dá de maneira...

	Insuficiente	Suficiente	Proficiente	Excelente	Não sei opinar
Sistemas de Telecomunicações	3	11	45	27	11
Design do Produto	0	14	41	45	0
Automação Industrial	0	7	56	33	4
Gestão de Sistemas de Energia	0	15	46	35	4
Construção de edifícios	0	5	40	50	5
Gestão da Tecnologia da Informação	11	22	50	17	0
Radiologia	0	5	58	32	5
Sistemas Eletrônicos	0	20	44	20	16

Os órgãos colegiados devem contribuir na organização e na gestão institucional, buscando atender as necessidades da comunidade e melhoria do desempenho da Instituição. Isso tem acontecido de maneira...

GRAFICO 3

	Insuficiente	Suficiente	Proficiente	Excelente	Não sei opinar
Sistemas de Telecomunicações	8	37	40	4	11
Design do Produto	10	24	38	5	24
Automação Industrial	11	33	37	0	19
Gestão de Sistemas de Energia	4	33	44	4	15
Construção de edifícios	11	26	32	5	26
Gestão da Tecnologia da Informação	22	28	22	0	28
Radiologia	5	21	37	0	37
Sistemas Eletrônicos	24	32	28	0	16

As condições das salas de aula, laboratórios e demais ambientes da instituição, no que se refere à limpeza, podem ser avaliadas como...

GRAFICO 5

	Insuficiente	Suficiente	Proficiente	Excelente	Não sei opinar
Sistemas de Telecomunicações	0	11	49	33	7
Design do Produto	9	48	26	13	4
Automação Industrial	15	41	37	4	4
Gestão de Sistemas de Energia	7	67	19	4	4
Construção de edifícios	15	50	20	10	5
Gestão da Tecnologia da Informação	17	61	11	6	6
Radiologia	16	47	21	5	11
Sistemas Eletrônicos	36	44	12	4	4

Os recursos de informática disponibilizados aos estudantes, no que se refere aos microcomputadores e à Internet, podem ser avaliados como...

GRAFICO 4

	Insuficiente	Suficiente	Proficiente	Excelente	Não sei opinar
Sistemas de Telecomunicações	5	10	34	36	15
Design do Produto	18	36	27	14	5
Automação Industrial	31	35	31	4	0
Gestão de Sistemas de Energia	35	46	15	4	0
Construção de edifícios	16	37	32	16	0
Gestão da Tecnologia da Informação	29	59	12	0	0
Radiologia	6	56	31	0	6
Sistemas Eletrônicos	25	38	25	8	4

O acervo bibliográfico disponibilizado aos estudantes, em comparação com a bibliografia utilizada nas unidades curriculares, pode ser avaliado como...

GRAFICO 6

	Insuficiente	Suficiente	Proficiente	Excelente	Não sei opinar
Sistemas de Telecomunicações	5	11	51	18	15
Design do Produto	4	39	26	9	22
Automação Industrial	30	37	11	4	19
Gestão de Sistemas de Energia	33	22	26	0	19
Construção de edifícios	20	40	10	5	25
Gestão da Tecnologia da Informação	28	22	22	0	28
Radiologia	29	24	12	6	29
Sistemas Eletrônicos	8	36	28	8	20

Os servidores são incentivados a participar das decisões da Instituição, por meio de colegiados, reuniões e outros. Isso acontece de maneira...

	Insuficiente	Suficiente	Proficiente	Excelente	Não sei opinar
Sistemas de Telecomunicações	12	21	45	16	5
Design do Produto	13	35	30	17	4
Automação Industrial	15	41	30	15	0
Gestão de Sistemas de Energia	11	30	44	15	0
Construção de edifícios	15	45	10	30	0
Gestão da Tecnologia da Informação	28	22	33	11	6
Radiologia	11	39	39	11	0
Sistemas Eletrônicos	16	48	32	4	0

Os canais de relacionamento dos servidores com a gestão da instituição tais como: ouvidoria, reuniões abertas, avaliações periódicas, participação representativa nos conselhos de classe podem ser avaliados como...

GRAFICO 7

	Insuficiente	Suficiente	Proficiente	Excelente	Não sei opinar
Sistemas de Telecomunicações	14	31	37	11	7
Design do Produto	13	30	22	22	13
Automação Industrial	19	26	37	11	7
Gestão de Sistemas de Energia	7	33	41	15	4
Construção de edifícios	20	20	25	25	10
Gestão da Tecnologia da Informação	22	17	44	6	11
Radiologia	11	28	39	17	6
Sistemas Eletrônicos	16	36	36	4	8