

## PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO				
Curso:	TÊXTIL: MALHARIA E CONFECÇÃO			Período Letivo: 2ºMódulo
Um. Curricular:	PROJETO			Código: PJT
Semestre:	2008/2	Carga Horária:	20	Aulas Semanais: 1
Professor:	ANGELA M. K. S. MACEDO		E-Mail:	angelam@cefetsc.edu.br

COMPETÊNCIAS
1. Elaborar um projeto contendo organograma setorial com suas respectivas descrições e planta baixa de uma indústria têxtil.
HABILIDADES
1. Coordenar as diferentes competências adquiridas no módulo anterior e atual para projetar uma malharia e uma confecção.
BIBLIOGRAFIA
[1] KEELING, Ralph. <b>Gestão de Projetos: uma abordagem global</b> . Editora Saraiva, 2002.
[2] ROESCH, Sylvia Maria Azevedo. <b>Projetos de Estágio e de Pesquisa em Administração: guia para estágios, trabalhos de conclusão, dissertações e estudos de caso</b> . Editora Atlas, 2005.
[3] VERGARA, Sylvia Constant. <b>Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração</b> . Editora Atlas, 2006.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

## BASES TECNOLÓGICAS

Conteúdo / Unidade	Conhecimentos, Habilidades e Competências	Estratégias Didáticas*	Avaliação	CH
<b>Metodologia Científica para Elaboração de Projeto.</b>	- Conhecer e aplicar a metodologia científica para a elaboração de um projeto.	AE AED EXE TI	Participação em sala de aula	2
<b>Técnicas de Apresentação de Trabalhos</b>	- Conhecer e aplicar as técnicas de apresentação de trabalhos.	AE AED DIN EXE	Participação em sala de aula Trabalho Individual A1	2
<b>Organograma Setorial e Funcional</b>	- Conhecer e compor o organograma setorial e funcional de uma empresa.	AE AED EXE SEM TG	Participação em sala de aula Trabalho em Grupo A2	4
<b>Segurança e Higiene no Trabalho</b>	- Conhecer e aplicar normas de segurança e higiene do trabalho.	AE AED EXE SEM TG	Participação em sala de aula Seminário A3	5
<b>Dimensionamento Industrial</b>	- Dimensionar uma indústria de malharia e confecção	AE AED EXE SEM TG	Participação em sala de aula Seminário A4	7
			Total	20
OBSERVAÇÕES				
Os conteúdos serão avaliados conforme o quadro acima, na forma de trabalho em grupo e avaliação coletiva e individual através de seminários. O aluno que obtiver conceito I (Insuficiente), poderá recuperar os conteúdos sob a orientação do professor e será avaliado individualmente. Cada Avaliação terá sua Recuperação.				

\* **Legenda das Estratégias Didáticas:** (AE) Aula Expositiva; (AED) Aula Expositiva Dialogada; (EXE) Aula de Exercícios; (EDI) Estudo Dirigido; (DIS) Discussão em Grupo; (DIN) Dinâmica em grupo; (TI) Trabalho Individual; (TG) Trabalho em Grupo; (LAB) Aula em Laboratório; (PES) Pesquisa; (SEM) Seminário; (VIS) Visita Técnica.