

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO			
Curso:	Curso Técnico em Malharia e Confecção	Período Letivo:	1º Módulo
Um. Curricular:	Matemática Aplicada	Código:	
Semestre:	2009/1	Carga Horária:	40
Professor:	Fabrício Bueno Borges dos Santos	E-Mail:	fabriciob@cefetsc.edu.br

COMPETÊNCIAS			
1. Desenvolver o raciocínio lógico propiciando a utilização das ferramentas matemáticas para resolver problemas/cálculos na área têxtil.			
HABILIDADES			
1. Resolver situações utilizando regra de três como instrumento			
2. Usar recursos da calculadora científica			
3. Resolver problemas com grandezas diretamente e inversamente proporcionais			
4. Resolver problemas com auxílio de porcentagem			
5. Resolver Problemas aplicando equações			
6. Calcular área de figuras planas			

BIBLIOGRAFIA			
[1] IEZZI, Gelson et. all. Matemática. São Paulo, Editora Atual. Vol. 1, 2 e 3.			
[2] IEZZI, Gelson et. all. Fundamentos de matemática elementar 3: trigonometria . São Paulo, Editora Atual.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
[3] DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2001. 614 p.			
[4] SANTOS, C. A. M.; GENTIL, N.; GRECO, S. E. Matemática para o ensino médio. São Paulo: Ática, 2000. 664p			

BASES TECNOLÓGICAS

Cronograma (MM/AA)	Conteúdo / Unidade	Conhecimentos, Habilidades e Competências	Estratégia s Didáticas*	Avaliação	CH
02/09	Fração	-Capacitar a modelagem de problemas que envolvam relações “parte e todo” -Fornecer base para o conteúdo razão e proporção	AED EXE	TI	6
02/09 - 03/09	Razão e proporção	- Capacitar a modelagem e resolução de problemas de grandezas diversas	AED EXE	TI	6
03/09 - 04/09	Regra de Três	- Modelar e resolver problemas através de relações análogas	AED EXE	TI	6
04/09	Porcentagem	- Modelar e resolver problemas com números porcentuais	AED EXE	TI	4
05/09	Equações	- Modelar e resolver diversos problemas representáveis por meio de equações	AED EXE	TI	12
06/09	Área de Figuras Planas	- Capacidade de cálculo de áreas aplicadas a área têxtil	AED EXE	TI	4
06/09	Calculadora Científica	- Utilizar calculadora para resolver conteúdos da disciplina	AED EXE LAB	TI	2

OBSERVAÇÕES

A cada conteúdo será realizada uma avaliação, havendo duas avaliações de recuperação, nas quais os alunos terão oportunidade de se recuperarem de competências insuficientes nas avaliações por conteúdo.

Haverá horários pré-estabelecidos para atendimento aos alunos.

* Legenda das Estratégias Didáticas

(AE) Aula Expositiva; (AED) Aula Expositiva Dialogada; (EXE) Aula de Exercícios; (EDI) Estudo Dirigido; (DIS) Discussão em Grupo; (TI) Trabalho Individual; (TG) Trabalho em Grupo; (LAB) Aula em Laboratório; (PES) Pesquisa; (SEM) Seminário; (VIS) Visita Técnica.