

## PLANO DE ENSINO

| IDENTIFICAÇÃO   |                                      |                |         |                          |           |
|-----------------|--------------------------------------|----------------|---------|--------------------------|-----------|
| Curso:          | Curso Técnico em Malharia e Confeção |                |         | Período Letivo:          | 1º Módulo |
| Um. Curricular: | Matemática Aplicada                  |                |         | Código:                  |           |
| Semestre:       | 2009/1                               | Carga Horária: | 40      | Aulas Semanais:          | 2         |
| Professor:      | Fabrício Bueno Borges dos Santos     |                | E-Mail: | fabriciob@cefetsc.edu.br |           |

| COMPETÊNCIAS  |  |
|---|--|
| 1.Desenvolver o raciocínio lógico propiciando a utilização das ferramentas matemáticas para resolver problemas/cálculos na área têxtil.   |  |
| HABILIDADES   |  |
| 1.Resolver situações utilizando regra de três como instrumento<br>2.Usar recursos da calculadora científica<br>3.Resolver problemas com grandezas diretamente e inversamente proporcionais<br>4.Resolver problemas com auxílio de porcentagem<br>5.Resolver Problemas aplicando equações<br>6.Calcular área de figuras planas |  |
| BIBLIOGRAFIA  |  |
| [1] IEZZI, Gelson et. all. Matemática. São Paulo, Editora Atual. Vol. 1, 2 e 3.   |  |
| [2] IEZZI, Gelson et. all. Fundamentos de matemática elementar 3: trigonometria . São Paulo, Editora Atual.   |  |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR   |  |
| [3] DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações. São Paulo: Ática, 2001. 614 p.  |  |
| [4] SANTOS, C. A. M.; GENTIL, N.; GRECO, S. E. Matemática para o ensino médio. São Paulo: Ática, 2000. 664p   |  |

## BASES TECNOLÓGICAS

| Cronograma (MM/AA) | Conteúdo / Unidade     | Conhecimentos, Habilidades e Competências  | Estratégias Didáticas* | Avaliação | CH |
|--------------------|------------------------|--|------------------------|-----------|----|
| 02/09              | Fração                 | -Capacitar a modelagem de problemas que envolvam relações "parte e todo"<br>-Fornecer base para o conteúdo razão e proporção | AED<br>EXE             | TI        | 6  |
| 02/09 - 03/09      | Razão e proporção      | - Capacitar a modelagem e resolução de problemas de grandezas diversas   | AED<br>EXE             | TI        | 6  |
| 03/09 - 04/09      | Regra de Três          | - Modelar e resolver problemas através de relações análogas  | AED<br>EXE             | TI        | 6  |
| 04/09              | Porcentagem            | - Modelar e resolver problemas com números percentuais   | AED<br>EXE             | TI        | 4  |
| 05/09              | Equações               | - Modelar e resolver diversos problemas representáveis por meio de equações  | AED<br>EXE             | TI        | 12 |
| 06/09              | Área de Figuras Planas | - Capacidade de cálculo de áreas aplicadas a área têxtil   | AED<br>EXE             | TI        | 4  |
| 06/09              | Calculadora Científica | - Utilizar calculadora para resolver conteúdos da disciplina   | AED<br>EXE<br>LAB      | TI        | 2  |

#### OBSERVAÇÕES

A cada conteúdo será realizada uma avaliação, havendo duas avaliações de recuperação, nas quais os alunos terão oportunidade de se recuperarem de competências insuficientes nas avaliações por conteúdo.

Haverá horários pré-estabelecidos para atendimento aos alunos.

---

#### \* **Legenda das Estratégias Didáticas**

(AE) Aula Expositiva; (AED) Aula Expositiva Dialogada; (EXE) Aula de Exercícios; (EDI) Estudo Dirigido; (DIS) Discussão em Grupo; (TI) Trabalho Individual; (TG) Trabalho em Grupo; (LAB) Aula em Laboratório; (PES) Pesquisa; (SEM) Seminário; (VIS) Visita Técnica.