



AVALIAÇÃO DE TRAÇADO

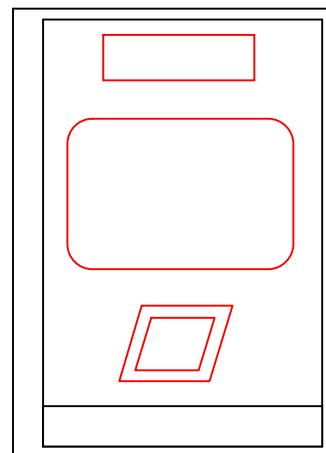
O objetivo dessa tarefa é exercitar o aluno no uso dos instrumentos de desenho para o traçado de linhas e retângulos. Além disso, essa avaliação é fundamental para que o professor verifique a evolução do desempenho do aluno em relação ao último trabalho de traçado de linhas.

O trabalho deverá ser desenvolvido em grupos de 4 alunos, mas cada aluno deve entregar a sua folha ao final dos dois períodos de aula. Faça o desenho em uma folha A4 com gramatura mínima de 90 g/m². Faça margem na folha na orientação “retrato”, mas a legenda é opcional. Quem não fizer a legenda, escreva o nome, turma e data na parte inferior da área de desenho (não na margem)

Para cada exercício, primeiro leia com atenção todo o roteiro. Depois, releia o primeiro passo e o execute. Releia o segundo passo e o execute e assim por diante. Ao final do desenho, revise-o.

1	Desenhe um retângulo de 100 x 30 mm		
----------	--	--	--

1. Reserve a parte superior da área de desenho
2. Usando os esquadros e a lapiseira 0,5, trace uma linha horizontal (paralela à margem) a aproximadamente 1 cm abaixo da margem. Como é uma linha de construção e não o traçado final do exercício, faça-a sem muito força e um pouco mais comprida do que o necessário.
3. Sobre a linha traçada no ítem 2, meça 100 mm com a régua e marque os dois pontos. Não use as extremidades da linha.
4. Sobre o primeiro ponto marcado na linha anterior, trace uma linha vertical, ou seja, perpendicular à linha horizontal. Use os esquadros para garantir que as linhas ficarão perpendiculares. Como essa também é uma linha de construção, o traço deve ser fraco e feito com a lapiseira 0,5.
5. Aproveitando a posição dos esquadros, trace outra linha vertical no segundo ponto marcado na linha horizontal.
6. Sobre qualquer uma das duas verticais, use a régua para marcar a distância de 30 mm.
7. Para fechar um retângulo de 100 x 30 mm, agora basta que seja traçada uma linha horizontal que passe pela marcação dos 30 mm. Faça isso usando os esquadros, para obter uma linha paralela à horizontal traçada no passo dois.
8. Agora faça o acabamento do retângulo retraçando as linhas que correspondem aos seus 4 lados com a lapiseira 0,9 e com mais pressão sobre o papel.



2	Desenhe um retângulo de 150 x 100 mm com cantos arredondados		
----------	---	--	--

1. Comece o desenho a 2 ou 3 cm abaixo do desenho anterior
2. Siga os mesmos passos do roteiro do desenho 1, adaptando-o às novas medidas. Mas antes do acabamento, faça o passo 3, abaixo.
3. Arredonde os 4 cantos do retângulo, usando um raio de 15 cm. Aplique a técnica ensinada em sala de aula na aula anterior à prova. Lembre-se que o traço mais forte com o compasso dever ser feito apenas para o raio definitivo
4. Faça o acabamento conforme o passo 8 do desenho 1.

3	Desenhe losangos de 50 x 50 e 40 x 40 mm		
----------	---	--	--

5. Use o espaço restante da folha, deixando espaço suficiente para os dados de identificação do aluno.
6. Siga o roteiro do desenho 1, adaptando às novas dimensões (50 x 50) e forma da figura. Ao invés de linhas verticais, devem ser traçadas linhas inclinadas. Os ângulos agudos devem ser de 60°.
7. Uma vez pronto o losango maior (50 x 50), trace o losango menor (40 x 40) dentro dele, mantendo os mesmos ângulos e a distância fixa de 5 mm entre os lados de cada losango.