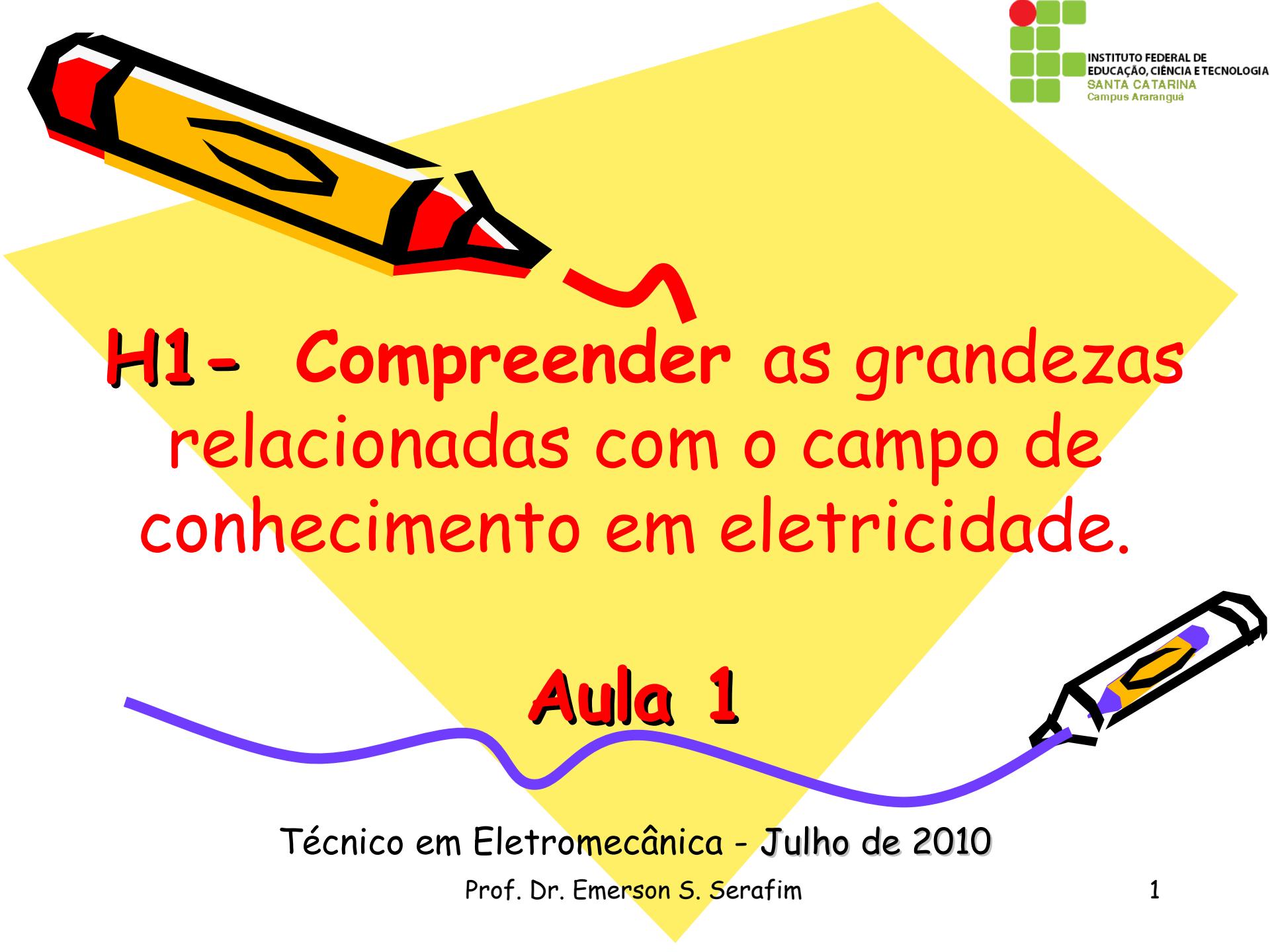




H1- Compreender as grandezas relacionadas com o campo de conhecimento em eletricidade.

Aula 1



Técnico em Eletromecânica - Julho de 2010

Prof. Dr. Emerson S. Serafim



CONTEÚDO

Eletrostática:

Átomo-Lei das cargas-Coulomb-Carga elementar-Campo Eletrostático-Linhas de força-Diferença de Potencial;

Eletrodinâmica:

Corrente Elétrica-Sentido da corrente-Círcuito Elétrico-Potência Elétrica-Resistência Elétrica.



1- ELETROSTÁTICA

(Pg01-13)

A eletricidade estática originou em **600 A.C.** com **Tales de Mileto** que descobriu que alguns materiais eram **atraídos entre si**:

- Ao aproximar uma pedra de âmbar, após fricciona-la, ela atraia pedaços de palha. E após o contato com a palha esta força deixava de existir.

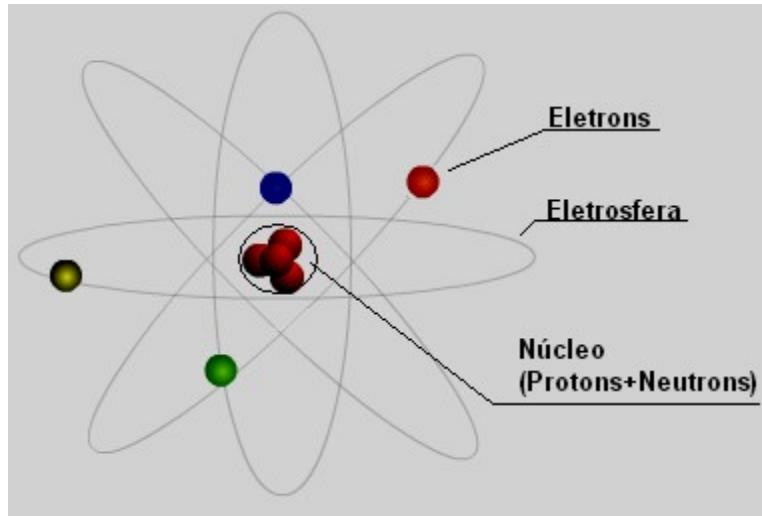
No século **XVIII** **Benjamin Franklin** criou o **conceito de cargas elétricas**, determinando que os corpos eram constituídos de cargas elétricas e formulou:

- Cargas elétricas **iguais se repelem**;
- Cargas **diferentes se atraem**.

No século **XIX** foram criados os conceitos de **elétron** e **átomo** e ficando provado que a **carga elétrica** é correspondente a **diferença de elétrons** que um corpo possui.



1.1 - Átomo



Tudo, que ocupa lugar no espaço é **MATÉRIA**, que por sua vez é constituída por **ÁTOMOS**, que por sua vez, é constituída por **ELETRONS, PRÓTONS e NEUTRONS**.

Elétrons = carga **NEGATIVA**
Prótons = carga **POSITIVA**

Átomo NEUTRO → Número ELÉTRONS = Número de PROTÓNS

Um corpo elétrico **carregado** e um corpo **neutro** ao se **tocarem** distribui as cargas elétricas e os mesmos ficam com o mesmo potencial.

neutro

Prof. Dr. Emerson S. Serafim
Indução



1.2- Lei das cargas elétricas

- Cargas elétricas **IGUAIS** se **REPELEM**
- Cargas elétricas **OPOSTAS** se **ATRAEM**.



1.3- COULOMB (C)

A **quantidade** de **carga elétrica** (**Q**) que um corpo possui é dada pela **diferença** entre número de **prótons** e o número de **elétrons** que o corpo tem. Símbolo: Q. Unidade: C.

A carga de 1 C = $6,25 \times 10^{18}$ elétrons

Exercício 1: Um material dielétrico possui uma carga negativa de $12,5 \times 10^{18}$ elétrons. Qual a sua carga em um Coulomb?



1.4- Carga Elementar

$$1 \text{ e} = 1,6 \times 10^{-19} \text{ C}$$

Para calcular a quantidade de carga elétrica de um corpo (Q), basta multiplicar o **número de elétrons (n)** pela **carga elementar (e)**:

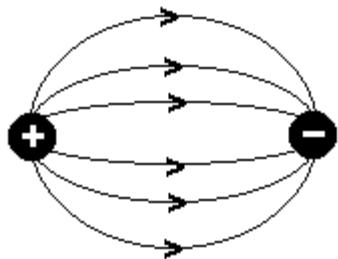
$$Q = n \times e \text{ [C]}$$

Exercício 2: Um corpo apresenta-se eletrizado com carga $Q = 32 \times 10^{-19}$ Coulomb. Qual o número de elétrons retirados do corpo?

Exercício 3: Um dispositivo tinha uma carga elétrica de $Q = 32 \times 10^{-16}$ C e passou a ter $Q = -8 \times 10^{-16}$ C, pois ganhou elétrons. Pergunta-se: Quanto elétron ganhou este dispositivo?

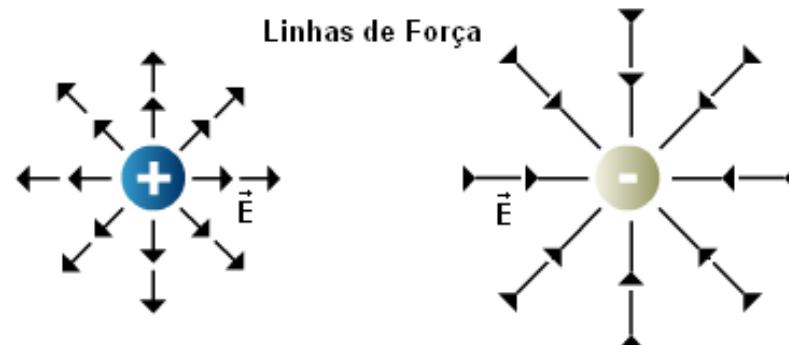
1.5- Campo Eletrostático

Quando corpos com polaridades **opostas** são colocados **próximos** um do outro, o **campo eletrostático** se concentra na **região** compreendida entre eles.



1.6- Linhas de Força

O **conceito** de linhas de força foi introduzido pelo físico inglês M. Faraday, no século passado, com a finalidade de **representar** o **campo elétrico** através de diagramas.





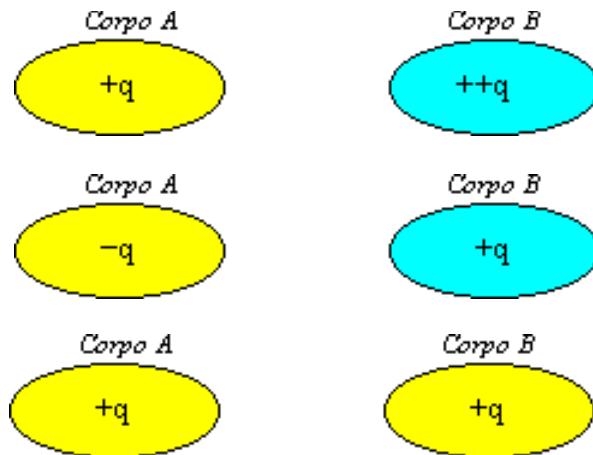
1.7- Diferença de Potencial

Potencial elétrico: em virtude da força do campo eletrostático, uma carga é **capaz** de realizar **trabalho** ao **deslocar** outra **carga** por **atração** ou **repulsão**.

Cargas elétricas **DIFERENTES** produzem uma **DIFERENÇA DE POTENCIAL (d.d.p)**.

$$ddp = V_B - V_A \text{ [V]}$$

Fonte DC



$$V_A = +q \text{ e } V_B = +2q$$

$$ddp = (+2q) - (+q) = +q$$

$$V_A = -q \text{ e } V_B = +q$$

$$ddp = (+q) - (-q) = +2q$$

$$V_A = +q \text{ e } V_B = +q$$

$$ddp = (+q) - (+q) = 0$$

DIFERENÇA DE POTÊNCIA = FORÇA ELETROMOTRIZ = TENSÃO

Representação: **E** ou **U**

Unidade: **Volt [V]**

Aparelho de medição: **voltímetro**



Pilhas



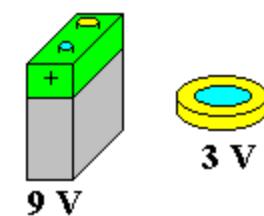
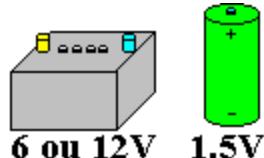
Bateria de
automóvel



Bateria de
moto



Voltímetro



Exemplos de
geradores de ddp.

Prof. Dr. Emerson S. Serafim



2- ELETRODINÂMICA

2.1- Corrente Elétrica

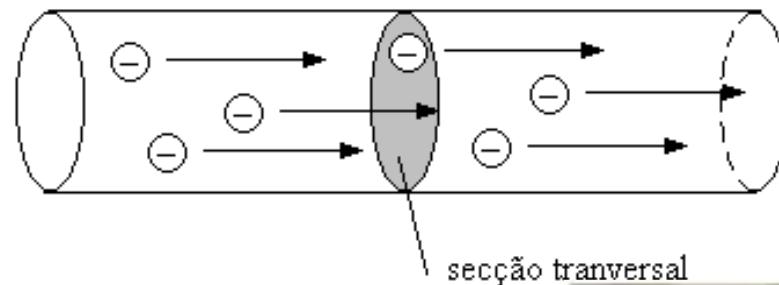
(Pg 14-20)

Determinados materiais, quando são submetidos a uma **diferença de potencial**, permitem uma **movimentação de elétrons** de um átomo a outro, fazendo os átomos se deslocar de um dos pólos da ddp para o outro pólo. Ou seja, **corrente elétrica é o fluxo de elétrons em um meio condutor**.

Representação: I

Unidade: **Ampère [A]**

Aparelho de medição: **amperímetro**



secção tranversal

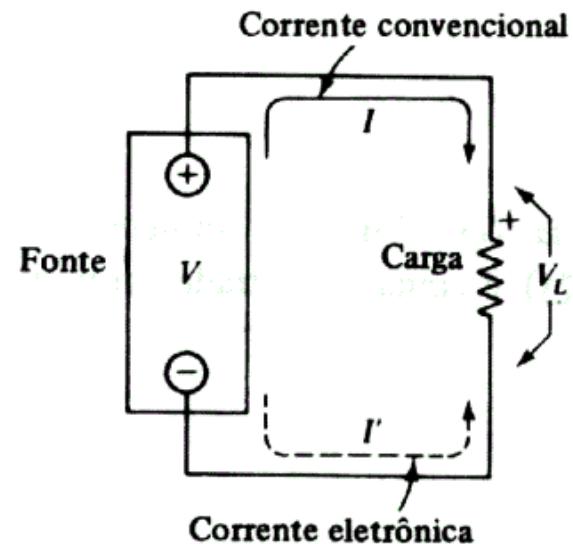
Representação matemática: $I = Q/T$
[C/s=A]

Exercício 4: Se uma corrente de 2 A passar através de um medidor durante um minuto, isto equivale a quantos Coulombs ?





2.1.1 - Sentido da Corrente

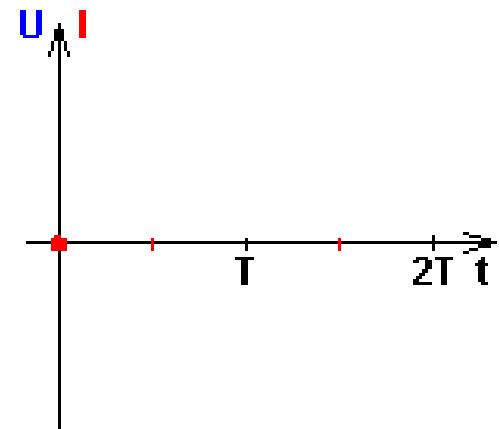
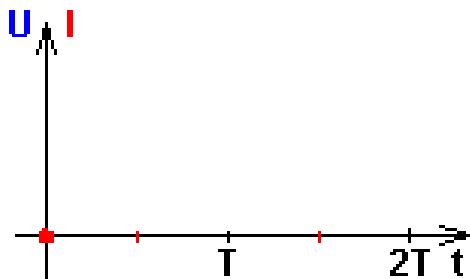
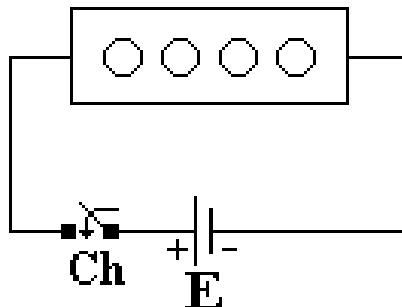


SENTIDO ELETRÔNICO: O sentido do movimento de elétrons é do pólo negativo (-) para o pólo positivo (+).

SENTIDO CONVENCIONAL: o deslocamento dos elétrons é do pólo positivo (+) para o pólo negativo (-). Portanto a corrente elétrica é representada **saindo do pólo positivo e entrando no pólo negativo.**

Corrente eletrônica (corrente de elétrons) – a carga caminha do pólo negativo da bateria para o pólo positivo.

Corrente convencional (lacunas) – a carga caminha do pólo positivo da bateria para o pólo negativo.



TIPOS:

- **CORRENTE CONTÍNUA (CC)** que não varia com o tempo.
- **CORRENTE ALTERNADA (CA)** varia com o tempo.

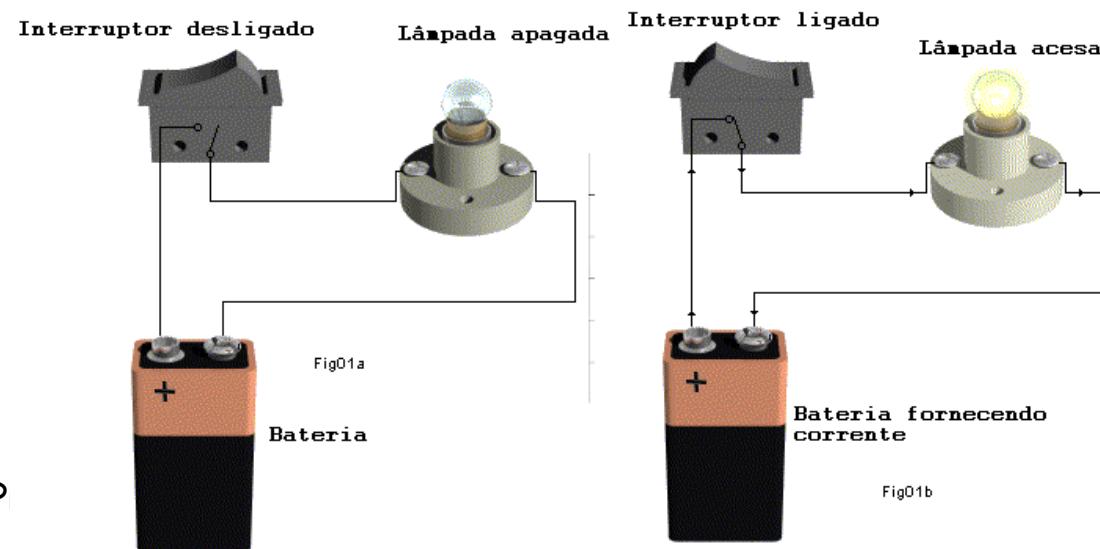
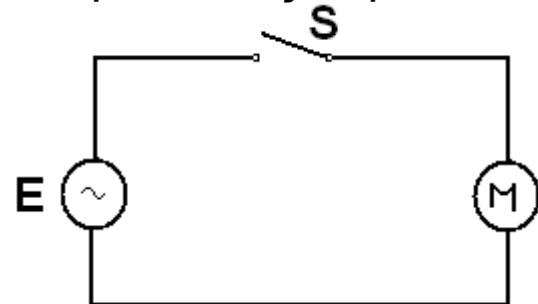


2.2 Circuito Elétrico

O circuito elétrico é composto por:

- **Fonte de tensão:** responsável em fornecer energia para o sistema;
- **Condutores:** responsável em fornecer um **caminho** com baixa resistência para a circulação de **corrente elétrica**;
- **Carga:** Elemento que vai **utilizar** (transformar) a corrente elétrica, limitando este valor (note que um sistema sem carga corresponde a um curto-circuito);
- **Seccionadores:** responsáveis em **controlar/ bloquear** o fluxo da corrente (Ex. Interruptor);
- **Proteção:** sistema responsável em garantir a **segurança** da **instalação** e/ou **usuários**. Quando ocorrer um evento não permitido no sistema ele desliga automaticamente o circuito (Ex. Disjuntor, fusíveis, etc.).

Representação por símbolos:





2.3 Potênciia Elétrica

Na eletricidade, a **tensão** realiza **trabalho** de deslocar uma carga elétrica, e a **corrente** representa o número de cargas deslocadas na unidade de tempo:

$$P = \frac{\text{trabalho}}{\text{tempo}} = \frac{\text{trabalho}}{\text{Unid. de carga}} \times \frac{\text{carga movida}}{\text{Unid. de tempo}} = E \times I$$

Representação: **P (potênciia útil)**

Unidade: **Watt [W]**

Aparelho de medição: **wattímetro**

Exercício 5: Qual a corrente elétrica de um condicionador de 1200 Watts em 220 Volts.



Exercício 6: Sabendo-se que a potênciia total é a soma de todas as potências parciais e que a tensão da rede é 220 Volts, calcule:

- Qual a corrente elétrica de 5 lâmpadas de 100 Watts
- Qual a corrente elétrica de um circuito com: 2 tomadas de 100 W e 3 lâmpadas de 50W.
- Qual a corrente elétrica de uma casa com:
 - 10 lâmpadas de 100 W
 - 2 lâmpadas de 40 W
 - 5 tomadas de 100 W
 - 1 tomada de 1200 W
 - 1 chuveiro de 6500 W

Exercício 7: O disjuntor é um elemento de proteção do circuito. A sua corrente de atuação deve ser maior que a corrente máxima do circuito e menor que a capacidade de condução do condutor ($I_{carga} < I_{disj} < I_{cond}$). Qual a menor corrente nominal de um disjuntor que pode ser utilizado para proteger um chuveiro de 6500 Watts em:

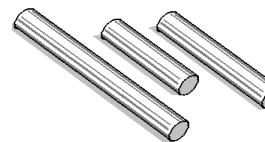
- 220 V
- 110 V

Valores nominais de disjuntores WEG ($I_N[A]$): 0,5; 1; 2; 3; 4; 10; 16; 20; 25; 32; 40; 50; 63; 80; 100; 124.

2.5 Resistência Elétrica

Define-se **resistência** como sendo a **capacidade** de um dispositivo (fio condutor) se **opor a passagem** de **corrente elétrica** através de sua estrutura.

Condutores tenham a forma de um **fio cilíndrico** são a forma largamente utilizada tanto na **transmissão de energia elétrica** como na construção de **resistores**.



2.5.1 - Resistividade

A constante de proporcionalidade é uma **característica** do **material** e simboliza-se por ρ (letra grega $rô$). Recebe o nome de resistividade.

Assim, a **resistência** de um **condutor** é diretamente proporcional ao seu **comprimento (l)** e inversamente proporcional à **área** da secção transversal do fio (**A**).

$$R = \rho \frac{l}{A} = [\Omega \text{ m.} \frac{\text{m}}{\text{m}^2} = \Omega] \quad G = \frac{1}{R} = [\Omega^{-1} \text{ ou S}]$$

G- condutância, a unidade é **mho** (Ω^{-1}) ou **Siemens** (**S**).



2.5.2- Corpos Bons Condutores

São aqueles em que os **elétrons mais externos**, mediante estímulo apropriado (atraito, contato ou campo magnético), **podem ser retirados** dos átomos.

Exemplos de corpos bons condutores: **prata** ($1,58 \times 10^{-8} \Omega\text{m}$), **cobre** ($1,67 \times 10^{-8} \Omega\text{m}$), **ouro** ($2,44 \times 10^{-8} \Omega\text{m}$), **alumínio** ($2,65 \times 10^{-8} \Omega\text{m}$), etc.

2.5.3- Corpos Isolantes

São aqueles em que os **elétrons** estão tão **rigidamente solidários** aos núcleos que somente com **grandes dificuldades** podem ser retirados por um estímulo exterior.

Exemplos de corpos maus condutores: **vidro** (10^9 a $10^{12} \Omega\text{m}$), **borracha** (10^{13} a $10^{15} \Omega\text{m}$), porcelana, etc.



Exercício 8a: Qual a sua resistência e sua condutância de um fio de prata tem secção transversal de $0,003\text{cm}^2$ e comprimento de 2000 cm?
Resp.: $1,05\Omega$ e $0,95\text{S}$.

Exercício 8b: Um fio de cobre tem resistência de $0,52\Omega$. Qual sua secção transversal (em m^2 e cm^2), sabendo que seu comprimento é 1000 cm? **Resp.: $3,21 \times 10^{-7}\text{m}^2$ e $0,00321\text{mm}^2$.**

Exercício 8c: Dispõe-se de um fio de alumínio de área de secção transversal $0,0005\text{mm}^2$. Quer-se construir com ele um reostato que tenha $100\ \Omega$. Quantos metros de fio devem ser usados? E se a secção for alterada para $0,05\text{mm}^2$? Quantos metros seriam necessários? **Resp.: $1,89\text{m}$ e $188,68\text{m}$.**

2.5.4- Resistor Elétrico

Quando os **elétrons** caminham no interior de um **condutor**, eles se **chocam** contra os átomos do **material** de que é feito o fio. O **aquecimento** provocado pela maior **vibração dos átomos** é um fenômeno físico a que damos o nome de **efeito joule**.

É devido a este efeito joule que a **lâmpada de filamento** emite **luz**. Outros exemplos: **chuveiro, ferro elétrico, fusível**, etc.

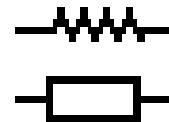
O efeito **joule** é o **fenômeno** responsável pelo **consumo de energia elétrica** do circuito, quando essa energia se transforma em calor.

O componente que realiza essa transformação é o **resistor**, que possui a capacidade de se **opor** ao fluxo de elétrons (corrente elétrica).

Representação: **R**

Unidade: **Ohm [Ω]**

Aparelho de medição: **ohmímetro**



Dois tipos: os fixos e os variáveis:

-FIXOS: função principal produzir uma queda de tensão E (volts) ao ser percorrido por uma corrente.

Simbologia

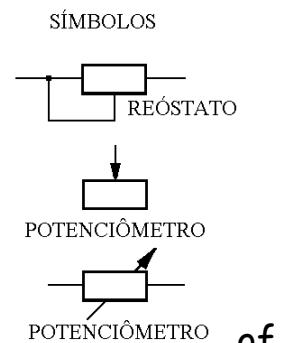
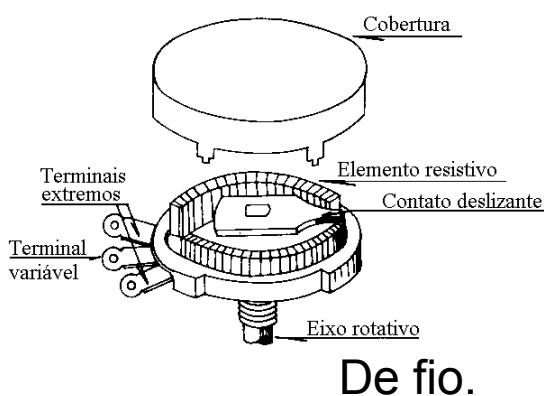
De porcelana.

De Fio.



De carvão.

-VARIÁVEIS: têm a sua resistência modificada dentro de uma faixa de valores por meio de um cursor móvel.



an S. Serafim



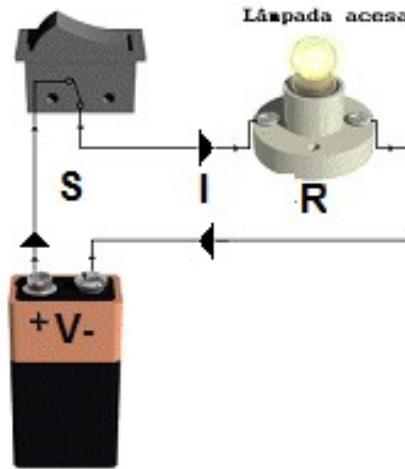
De carvão



2.6- Exercício final

8d: A figura abaixo representa o que para a eletricidade básica?

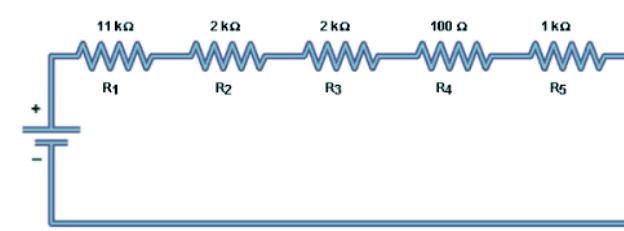
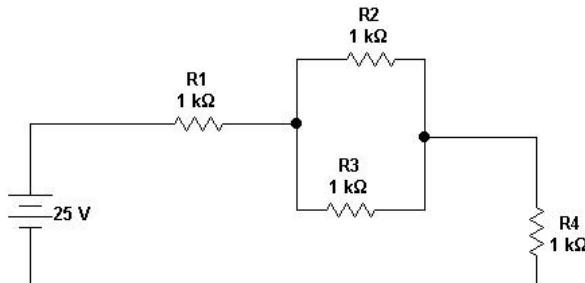
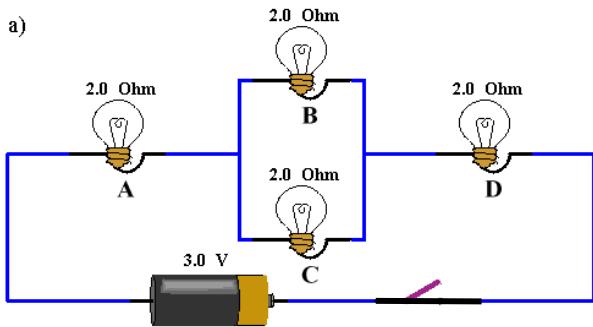
8e: Na figura abaixo, identifique e escreva o nome dos quatro componentes. E preencha a tabela com as quatro grandezas elétricas.



Nome da grandeza	Símbolo	Unidade (SI)	Instrumento de medição

8f: Desenhe nos circuitos abaixo o sentido da corrente convencional?

a)



8g: Em um condutor metálico os portadores de carga são:
 a) Íons b) Elétrons livres c) Prótons d) Nêutrons

8h: A intensidade da corrente elétrica em um condutor é de 0,5A, o que corresponde a:

- a) 0,5 elétrons por segundo;
- b) $0,5 \cdot 10^{-19}$ Coulombs por segundo;
- c) $0,5 \cdot 10^{18}$ eletrons por segundo;
- d) 0,5 Coulombs por segundo.

8i: Numa bateria de celular aparece a indicação 800mAh. Que grandeza física está sendo representada nessa indicação. Qual seu valor em unidade do SI?
Resp:2880C



8j: Por um fio condutor passam 30C de carga em 2 minutos. Que intensidade de corrente elétrica média isso representa? **Resp:0,25A**

8k: Quantos elétrons atravessam uma secção transversal reta de um fio condutor que é percorrido por 500 mA ? Considere a carga de um elétron igual a $1,6 \times 10^{-19}\text{C}$. **Resp:3,13x10^{+18}\text{eletrons.}**

8l: Qual o significado da indicação $127\text{V} - 60\text{W}$ rotulados numa lâmpada incandescente?

8m: A intensidade da corrente em um condutor é de 2A . Qual a quantidade de carga que passa por uma secção do fio em : a) 1s ; b) 10s ; c) 10ms . **Resp: 2C; 20C; 0,02C**

8n: Assinale falso (F) ou verdadeiro (V) para cada afirmação:

() Condutores são substâncias que permite que cargas elétricas se movimentem pelo seu interior.

() A condutância de um resistor de 10Ω é de $0,1\text{mho}$.

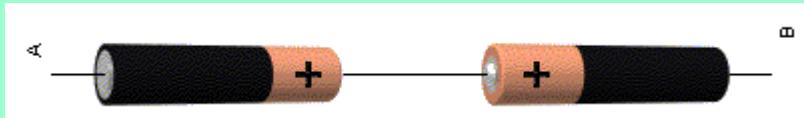
8p: Um fio tem comprimento de 10m e área de secção de $0,1\text{mm}^2$. Se o comprimento do fio passar para 20m , podemos afirmar que a resistência do fio:
a) Diminui pela metade. b) Dobra de valor. c) Não se altera. d) Não dispomos da resistividade para responder corretamente.

8q: Em uma lâmpada está escrito 110V / 100W. Podemos afirmar que:

- a) A lâmpada consome uma corrente de 10A.
- b) Se a lâmpada ficar ligada durante 10h todos os dias, em um mês (30 dias) o consumo de energia será de 3kWh.
- c) Se esta lâmpada for ligada em 220V consumirá a mesma corrente do que em 110V.
- d) Esta lâmpada não pode ser ligada em 110V, pois a tensão é maior do que a potência.

8r: Cada pilha tem fem de 1,5V , portanto podemos afirmar que a tensão entre A e B vale:

- a) 3V; b) Não existe tensão entre A e B pois não tem carga ligada; c) 1,5V;
- d) Zero.



8s: Completa a ligação para que a lâmpada acenda. Desenhe o circuito esquemático usando símbolos

<http://www.eletronica24h.com.br/Curso%20CC/qrcc/questrespos.htm>

