



## PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO			
Curso:	ELETROMECÂNICA	Semestre:	2010/1
Un. Curricular:	ELETRÔNICA ANALÓGICA	Período Letivo:	2ºMódulo
Professor:	Werther Serralheiro	Carga Horária:	40
E-Mail:	werther@ifsc.edu.br	Aulas Semanais:	2

COMPETÊNCIAS
1. Descrever o funcionamento de diversos componentes eletrônicos; 2. Especificar os componentes eletrônicos adequadamente.
HABILIDADES
1. Identificar os componentes eletrônicos através de simbologia apropriada; 2. Conhecer o princípio de funcionamento dos componentes eletrônicos; 3. Dimensionar componentes eletrônicos adequadamente.
BIBLIOGRAFIA
[1] Cipinelli M., Sandrini W., “Teoria e desenvolvimento de projetos de circuitos eletrônicos”, Editora Érica. [2] Cuttler P., “Circuitos eletrônicos lineares”, Editora McGraw-Hill. [3] Millmann H., “Eletrônica Vol.1 e 2”, Editora McGraw-Hill. [4] Capuano M., “Laboratório de eletricidade e eletrônica”, Editora Érica. [5] Malvino A. P., “Eletrônica”, Editora McGraw-Hill. [6] Malvino A. P., “Eletrônica no laboratório”, McGraw-Hill.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
[1] SERRALHEIRO, Werther. <i>Apostila de Eletrônica Analógica, 2ª edição. IFSC: Araranguá, 2010.</i>

## BASES TECNOLÓGICAS

Conteúdo / Unidade	Conhecimentos, Habilidades e Competências	Estratégias Didáticas*	Avaliação	CH (sem)
<b>Componentes Eletrônicos e Resistores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Compreender e diferenciar os componentes eletrônicos quanto à sua simbologia;</li><li>– Classificar e ler a resistência de alguns tipos de resistores;</li><li>– Operar um multímetro;</li><li>– Implementar um divisor de tensão com resistores e potenciômetro.</li></ul>	AE AED LAB	Relatórios de atividades desenvolvidas em laboratório	6 (3)
<b>Capacitores, Indutores e Transformadores de Baixa Corrente</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Classificar e ler a capacidade de alguns tipos de capacitores;</li><li>– Compreender o funcionamento de um indutor;</li><li>– Compreender o funcionamento de um transformador de baixa corrente (TBC);</li><li>– Testar o funcionamento de um TBC;</li><li>– Operar um osciloscópio;</li><li>– Implementar uma curva de carga e descarga de capacitor.</li></ul>	AE AED LAB	Relatórios de atividades desenvolvidas em laboratório	6 (3)



<b>Materiais Semicondutores e Diodos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Compreender as características elétricas de um material semicondutor;</li><li>– Compreender o funcionamento de um diodo;</li><li>– Implementar um retificador.</li></ul>	AE EXE	Relatórios de atividades desenvolvidas em laboratório	8 (4)
<b>Transistores e Tiristores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Compreender o funcionamento dos transistores e tiristores;</li><li>– Testar o funcionamento dos transistores;</li><li>– Compreender a utilização dos transistores e dos tiristores na prática industrial.</li></ul>	AE EXE	Relatórios de atividades desenvolvidas em laboratório	8 (4)
<b>Componentes Eletrônicos Especiais</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Compreender o funcionamento de outros componentes eletrônicos.</li></ul>	AE EXE EDI LAB	Relatórios de atividades desenvolvidas em laboratório	4 (2)
<b>Projeto Final</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Desenvolver um projeto com elementos eletrônicos apresentados na unidade curricular</li></ul>	Projeto	Apresentação do Projeto	8 (4)
			<b>Total</b>	<b>40 (20)</b>

#### **OBSERVAÇÕES**

O projeto final será a avaliação global da unidade curricular. Nele será observada a eficiência do processo de aprendizagem do aluno, utilizando os seguintes critérios: (a)criatividade; (b)dificuldade técnica; (c)implementação; (d)apresentação.

\* **Legenda das Estratégias Didáticas:** (AE) Aula Expositiva; (AED) Aula Expositiva Dialogada; (EXE) Aula de Exercícios; (EDI) Estudo Dirigido; (DIS) Discussão em Grupo; (DIN) Dinâmica em grupo; (TI) Trabalho Individual; (TG) Trabalho em Grupo; (LAB) Aula em Laboratório; (PES) Pesquisa; (SEM) Seminário; (VIS) Visita Técnica.

\*\*Este plano estará sujeito a modificações ao longo do semestre.