



## PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO					
Curso:	Curso Técnico em Eletromecânica			Período Letivo:	1º Módulo
Un. Curricular:	ELETRÔNICA ANALÓGICA			Código:	EAN
Semestre:	2008/2	Carga Horária:	40	Aulas Semanais:	2
Professor:	WERTHER SERRALHEIRO		E-Mail:	werther@cefetsc.edu.br	

COMPETÊNCIAS
1.Descrever o funcionamento de diversos componentes eletrônicos; 2.Especificar os componentes eletrônicos adequadamente.
HABILIDADES
1.Identificar os componentes eletrônicos através de simbologia apropriada; 2.Conhecer o princípio de funcionamento dos componentes eletrônicos; 3.Dimensionar componentes eletrônicos adequadamente.
BIBLIOGRAFIA
[1] Cipinelli M., Sandrini W., “Teoria e desenvolvimento de projetos de circuitos eletrônicos”, Editora Érica. [2] Cuttler P., “Circuitos eletrônicos lineares”, Editora McGraw-Hill. [3] Millmann H., “Eletrônica Vol.1 e 2”, Editora McGraw-Hill. [4] Capuano M., “Laboratório de eletricidade e eletrônica”, Editora Érica. [5] Malvino A. P., “Eletrônica”, Editora McGraw-Hill. [6] Malvino A. P., “Eletrônica no laboratório”, McGraw-Hill.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
[1] SERRALHEIRO, WERTHER. <i>Apostila de Eletrônica Analógica</i> , CEFET-SC: Araranguá,2008.

## BASES TECNOLÓGICAS

Conteúdo / Unidade	Conhecimentos, Habilidades e Competências	Estratégias Didáticas*	Avaliação	CH
<b>Componentes Eletrônicos e Resistores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Compreender e diferenciar os componentes eletrônicos quanto à sua simbologia;</li><li>– Classificar e ler a resistência de alguns tipos de resistores;</li><li>– Operar um multímetro;</li><li>– Implementar um divisor de tensão com resistores e potenciômetro.</li></ul>	AE AED LAB	Teste teórico e prático em laboratório(A1).	10
<b>Capacitores, Indutores e Transformadores de Baixa Corrente</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Classificar e ler a capacitância de alguns tipos de capacitores;</li><li>– Compreender o funcionamento de um indutor;</li><li>– Compreender o funcionamento de um transformador de baixa corrente (TBC);</li><li>– Testar o funcionamento de um TBC;</li><li>– Operar um osciloscópio;</li><li>– Implementar uma curva de carga e descarga de capacitor.</li></ul>	AE AED LAB	Teste teórico e prático em laboratório(A2).	10
<b>Materiais Semicondutores e Diodos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Compreender as características elétricas de um material semicondutor;</li><li>– Compreender o funcionamento de um diodo;</li><li>– Implementar um retificador.</li></ul>	AE EXE	Teste teórico e prático em laboratório(A3).	8



<b>Transistores e Tiristores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Compreender o funcionamento dos transistores e tiristores;</li><li>– Testar o funcionamento dos transistores;</li><li>– Compreender a utilização dos transistores e dos tiristores na prática industrial.</li></ul>	AE EXE	Teste individual (A4).	8
<b>Componentes Eletrônicos Especiais</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Compreender o funcionamento de outros componentes eletrônicos.</li></ul>	AE EXE EDI LAB	Teste individual (A5).	4
TOTAL				<b>40</b>

#### OBSERVAÇÕES

Cada conteúdo irá ser avaliado individualmente em teste realizado ao seu final. Caso o aluno obtiver conceito I (Insuficiente), poderá recuperar os estudos acompanhado pelo professor, e ser reavaliado através de prova.

R1: Teste prático para recuperação dos conteúdos avaliados em A1, A2 e A3;

R2: Prova para recuperação dos conteúdos avaliados em A4 e A5.

#### \* Legenda das Estratégias Didáticas

(AE) Aula Expositiva; (AED) Aula Expositiva Dialogada; (EXE) Aula de Exercícios; (EDI) Estudo Dirigido; (DIS) Discussão em Grupo; (TI) Trabalho Individual; (TG) Trabalho em Grupo; (LAB) Aula em Laboratório; (PES) Pesquisa; (SEM) Seminário; (VIS) Visita Técnica.