

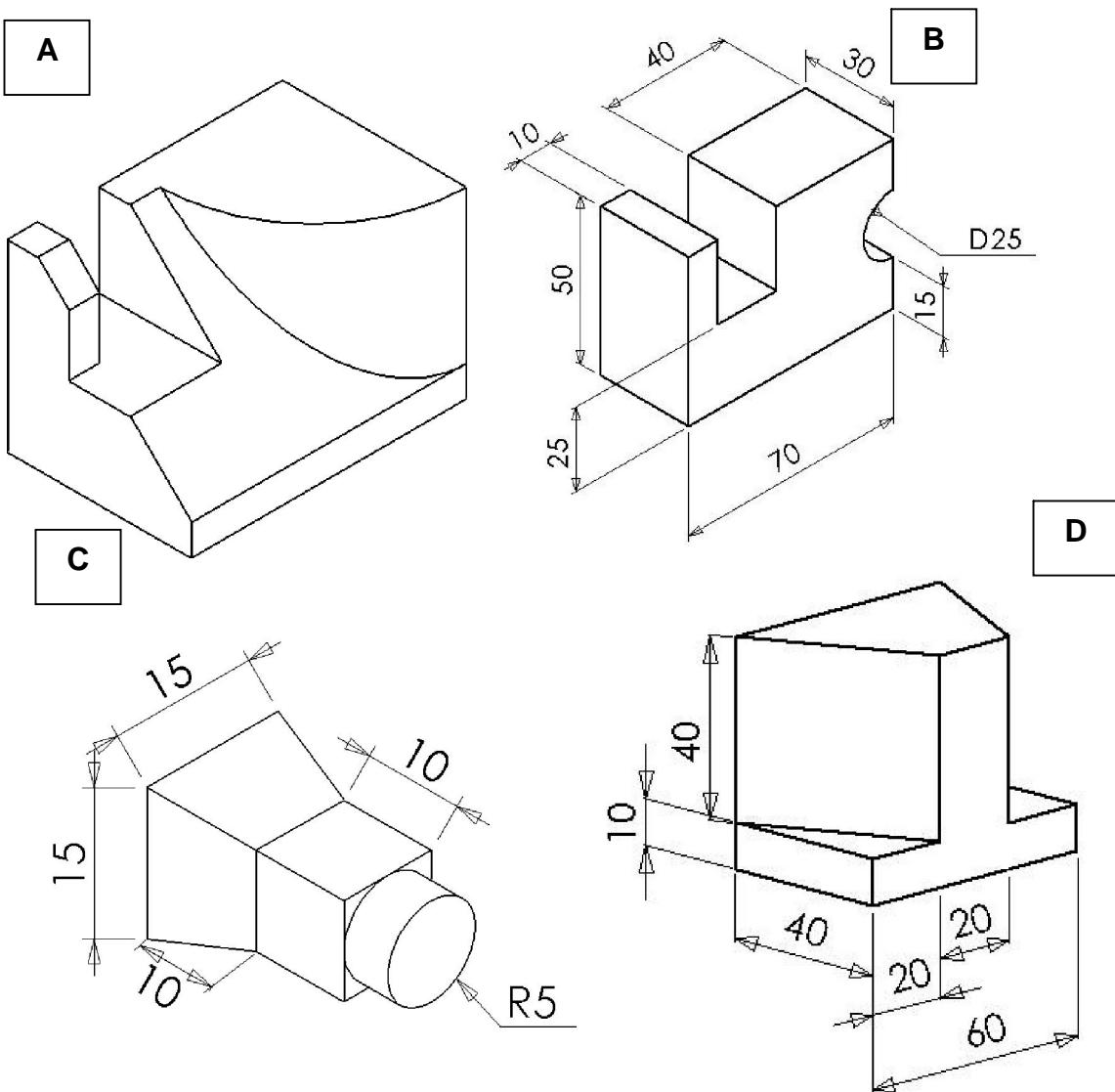
**PRIMEIRA PROVA TEÓRICO-PRÁTICA**

Aluno:

Data:

Turma:

<b>Habilidades avaliadas</b>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	D	AV
1	Utilizar adequadamente os instrumentos de desenho											
2	Representar peças mecânicas no plano											
6	Utilizar as características típicas de desenho para cada peça											
7	Desenhar a mão livre											
8	Desenhar objetos em perspectiva isométrica											



Aluno:

Turma:

2

Questão 1

O que é a figura geradora de um sólido de revolução? Qual é a figura geradora do cilindro?

Questão 2

Que tamanho tem a projeção de uma superfície plana de contorno circular sobre um plano perpendicular a ela?

Questão 3

Por que um segmento de reta tem apenas uma dimensão? Quanto mede essa dimensão?

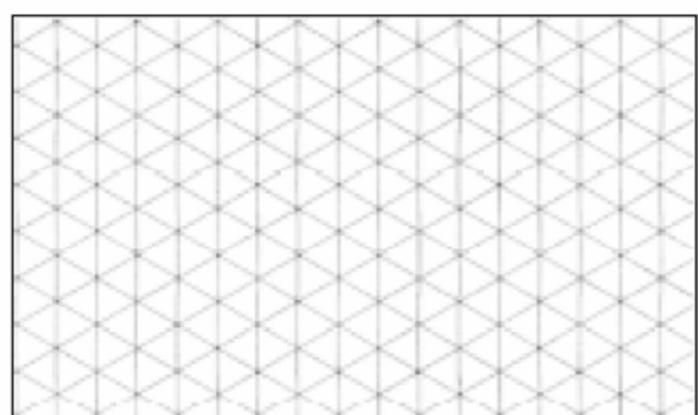
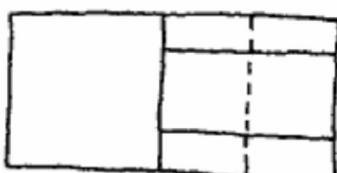
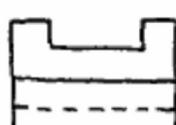
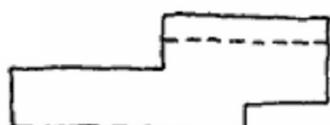
Questão 4

No verso da folha 1, usando apenas o compasso e os esquadros (não usar a escala numérica para medir), faça o seguinte:

- inscreva um quadrado em uma circunferência de raio 30 mm. Não apague as linhas que auxiliam a construção do desenho.
- circunscreva um quadrado de lado 20 mm a um círculo. Não apague as linhas que auxiliam a construção do desenho.

Questão 5

Examine o conjunto de vistas ortográficas e esboce, no reticulado da direita, a perspectiva correspondente. **Desenhe a mão livre.**



Aluno:		Turma:	3
--------	--	--------	---

Questão 6		Represente a peça <b>A</b> em três vistas ortográficas no primeiro diedro. <b>Desenhe a mão livre.</b>
-----------	--	--

Questão 7		Represente a peça <b>B</b> em três vistas ortográficas (frontal, superior e lateral esquerda) no primeiro diedro. <b>Desenhe com instrumentos.</b> Obs: ambos os rasgos longitudinais da peça vão de fora a fora.
-----------	--	---

Aluno:	Turma:	4
--------	--------	---

Questão 8		Represente a peça <b>C</b> com o menor número possível de vistas no primeiro diedro. <b>Desenhe com instrumentos.</b> Use a simbologia adequada.
-----------	--	--

Questão 9		Desenhe a peça <b>D</b> em perspectiva isométrica <b>usando instrumentos.</b> Obs: a peça abaixo está representada em perspectiva dimétrica.
-----------	--	--

Questão Desafio		Usando apenas o compasso e os esquadros (não usar a escala numérica para medir), circunscreva um triângulo equilátero com lado igual a 62,35 mm a uma circunferência. Não apague as linhas que auxiliaram a construção do desenho e explique como encontrou a solução. <b>Use o verso da folha 1.</b>
-----------------	--	---