



**Ministério
da Educação**

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina
Pro-reitoria de Ensino - Diretoria de Estatísticas e Informações Acadêmicas

PSAD em Números

Distribuição da Carga Horária da Atividade Docente no IFSC

2012

Concepção e Operacionalização



Ministério
da Educação

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina
Pro-reitoria de Ensino - Diretoria de Estatísticas e Informações Acadêmicas

PSAD em Números

Distribuição da Carga Horária da Atividade Docente no IFSC

2012

Concepção e Operacionalização

Florianópolis
Março 2014

Catalogação na fonte pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina -
IFSC
Reitoria

PSAD em números 2012: distribuição da carga horária da
atividade docente no IFSC: concepção e operacionalização
[recurso eletrônico] / Instituto Federal de Educação, Ciência e
Tecnologia de Santa Catarina. - Florianópolis: Publicação do
IFSC, 2014.

150 p. : il.

Publicado também em versão impressa
ISSN XXXX-XXXX

1. Plano Semestral de Atividade Docente. 2. Carga horária
docente. 3. Estatísticas Educacionais. I. Instituto Federal de Educação,
Ciência e Tecnologia de Santa Catarina. II. Título.

CDD 370

Elaborada por:
Paula Oliveira Camargo - CRB 14/1375

Reitora

Maria Clara Kaschny Schneider

Pró-Reitora de Ensino

Daniela de Carvalho Carrelas

Diretor de Estatísticas e Informações Acadêmicas

Gustavo Henrique Moraes

Coordenador de Apoio Tecnológico

Igor Thiago Marques Mendonça

Coordenador de Registro Acadêmico

Marcelo Raupp

Coordenador de Graduação

Dorival Menegaz Nandi

Membros da Equipe

Maria Alice Sens Brezinski

Luciano Wagner Behr

Equipe Técnica

Coordenação do Projeto

Gustavo Henrique Moraes

Concepção e Desenvolvimento do Sistema

Igor Thiago Marques Mendonça

Diagramação

Denise Bastos da Silva

Revisão

Marcelo Raupp

Chefes de Departamento de Ensino

Câmpus Araranguá

Mirtes Lia Pereira Barbosa

Câmpus Caçador

Luiz Alberto Vicari

Câmpus Canoinhas

Maria Angélica Bonadiman Marin

Câmpus Chapecó

Juarês De Melo Vieira

Câmpus Criciúma

Adilson Jair Cardoso

Câmpus Florianópolis

Direção de Ensino – Cláudia Regina Silveira

Departamento de Construção Civil – Carlos Alberto Hermann Fernandes

Departamento de Eletrônica – Mauro T. Peraça

Departamento de Eletrotécnica – Ricardo Luiz Alves

Departamento de Linguagem Tecnologia Educação e Ciência – Carmencília de F. F. Mori

Departamento de Saúde e Serviços – Sérgio Hass

Departamento de Metal-Mecânica – Rogério Pereira

Câmpus Florianópolis-Continente

Luiz Otávio Cabral

Câmpus Garopaba

Cristine Ferreira Costa

Câmpus Gaspar

Ana Paula Kuczmynda Da Silveira

Câmpus Geraldo Werninghaus

Aldo Zanella Júnior

Câmpus Itajaí

Carlos Alberto Souza

Câmpus Jaraguá do Sul

Neli De Lemos

Câmpus Joinville

Valter Vander Oliveira

Câmpus Lages

Thiago Meneghel Rodrigues

Câmpus Palhoça-Bílingue

Paulo César Machado

Câmpus São José

Antônio Galdino Da Costa

Câmpus São Miguel do Oeste

Roberta Garcia Barbosa

Câmpus Urupema

Jaciara Zarpellon Mazo

Câmpus Xanxerê

Graziela De Souza Sombrio

SUMÁRIO

Apresentação.....	11
Metodologia.....	14
Histórico dos instrumentos de controle e acompanhamento.....	14
PSAD Web.....	16
Perfis de usuário.....	18
Funcionalidades/Módulos.....	18
Cadastro do PSAD.....	18
Relatórios.....	22
Cálculos do sistema.....	23
Cálculo da carga horária semanal para as aulas.....	24
Cálculo da carga horária semanal para aulas novas.....	24
Cálculo para as atividades didático-pedagógicas.....	24
Apresentação gráfica e tabular.....	25
Agrupamento de dados.....	26
Gráficos e tabelas.....	27
Geral IFSC.....	27
Média Aritmética.....	27
Boxplot e tabela resumo.....	29
Histograma de Aulas.....	34
Câmpus Araranguá (Média Aritmética).....	36
Boxplot e tabela resumo.....	37
Histograma de Aulas.....	40
Câmpus Caçador (Média Aritmética).....	41
Boxplot e tabela resumo.....	42
Histograma de Aulas.....	45
Câmpus Canoinhas (Média Aritmética).....	46
Boxplot e tabela resumo.....	47
Histograma de Aulas.....	50
Câmpus Chapecó (Média Aritmética).....	51
Boxplot e tabela resumo.....	53
Histograma de Aulas.....	58
Câmpus Criciúma (Média Aritmética).....	60
Boxplot e tabela resumo.....	61
Histograma de Aulas.....	65
Câmpus Florianópolis-Continente (Média Aritmética).....	66
Boxplot e tabela resumo.....	67
Histograma de Aulas.....	71
Câmpus Florianópolis (Média Aritmética).....	72
Boxplot e tabela resumo.....	74
Histograma de Aulas.....	79
Câmpus Garopaba (Média Aritmética).....	81
Boxplot e tabela resumo.....	82
Histograma de Aulas.....	85

Câmpus Gaspar (Média Aritmética).....	86
Boxplot e tabela resumo.....	88
Histograma de Aulas.....	92
Câmpus Itajaí (Média Aritmética).....	94
Boxplot e tabela resumo.....	95
Histograma de Aulas.....	96
Câmpus Jaraguá do Sul (Média Aritmética).....	97
Boxplot e tabela resumo.....	98
Histograma de Aulas.....	102
Câmpus Jaraguá do Sul (GW) (Média Aritmética).....	103
Boxplot e tabela resumo.....	105
Histograma de Aulas.....	109
Câmpus Joinville (Média Aritmética).....	111
Boxplot e tabela resumo.....	113
Histograma de Aulas.....	117
Câmpus Lages (Média Aritmética).....	119
Boxplot e tabela resumo.....	121
Histograma de Aulas.....	125
Câmpus Palhoça Bilíngue (Média Aritmética).....	127
Boxplot e tabela resumo.....	128
Histograma de Aulas.....	132
Câmpus São José (Média Aritmética).....	133
Boxplot e tabela resumo.....	135
Histograma de Aulas.....	140
Câmpus São Miguel do Oeste (Média Aritmética).....	142
Boxplot e tabela resumo.....	143
Histograma de Aulas.....	144
Câmpus Urupema (Média Aritmética).....	145
Boxplot e tabela resumo.....	146
Histograma de Aulas.....	149
Câmpus Xanxerê (Média Aritmética).....	150
Boxplot e tabela resumo.....	151
Histograma de Aulas.....	152

APRESENTAÇÃO

A grande movimentação em torno da revisão da Resolução nº 13/2008/ CD/CEFET-SC, que normatiza a distribuição das atividades de ensino, pesquisa e extensão dos docentes do IFSC¹, sugere que os temas por ela mobilizados ocupam um lugar de destaque na nossa comunidade acadêmica. Neste momento, vale lembrar que a discussão institucional acerca do assunto remonta a 1997, quando a então Escola Técnica Federal de Santa Catarina (ETF-SC) passou a respeitar a Resolução nº 06/1997², que “aprova normas de controle das atividades de ensino e distribuição de carga horária docente para a ETF-SC – Sede”.

Refletindo a realidade institucional da época, esse documento refere-se, em especial, à carga horária destinada à “sala de aula”. Seu Artigo 4º (grifos nossos) demonstra uma realidade histórica:

Art. 4º – A prioridade máxima da distribuição da carga horária deve ser dada às aulas curriculares, considerando que o processo de ensino-aprendizagem constitui a atividade fim da instituição.

As expressões grifadas denotam a centralidade da atividade típica do professor – as aulas curriculares – no ambiente educacional da ETF-SC. Elas reafirmam o *processo de ensino-aprendizagem* como o foco de uma instituição que, na época, já se aproximava dos 90 anos. O quadro-referência de seu Artigo 5º é um bom ilustrador daquele momento:

Art. 5º – A carga horária semanal a ser atribuída aos professores deverá ser compatível com o regime de trabalho, obedecendo ao quadro abaixo:

Regime de Trabalho	Sala de aula (h/a)	Reunião de área (h/a)	Períodos disponíveis mínimos por semana
20h	12	02	04
40h	24	02	08
DE	24	02	08

Tendo o foco no trabalho direto para com o aluno, na atuação em “sala de aula”, a resolução abria ao professor a possibilidade de optar pela *complementação de carga horária*, submetida à aprovação da *Unidade Especial de Administração do Ensino* (UEAE) e da *Unidade Especial de Pesquisa e Extensão* (UEPE). Sua ordenação era normatizada pelo Artigo 16 (grifos nossos):

Art. 16 – As atividades de complementação terão as seguintes alternativas de atendimento e cargas horárias máximas:

- Atividades de elaboração de projetos/trabalhos pedagógicos, científicos/tecnológicos e/ou administrativos de interesse da instituição: 06 horas/aula;
- Aulas de reforço efetivamente programadas e dadas em sala de aula [...];
- Atividades de capacitação profissional (mestrado e doutorado): 12 horas/aula para professores de regime de dedicação exclusiva;
- Atividades de elaboração de projetos e pesquisas científicas/tecnológicas: 06 horas/aula;
- Atividades de extensão e produção não remuneradas: 04 horas/aula.

Com a proibição da oferta do ensino técnico integrado ao ensino médio, determinada pelo Decreto 2208/1997³, preconizou-se que o número de matrículas nas ETFs diminuiria sensivelmente e, por consequência, diminuiria também a configuração da carga horária docente. Ainda que a ETF-SC tenha ratificado sua identidade institucional, continuando a oferecer os cursos técnicos integrados, ela necessitou

1 Na redação original, CEFET-SC.

2 BRASIL. ETF/SC. *Resolução nº 06/1997/CS/ETFSC*, de 24/02/1997.

3 BRASIL. *Decreto 2208/1997*, de 17/04/1997.

adequar-se ao novo arranjo organizacional da Rede⁴ no ano de 2001, sofrendo a deflação de matrículas prevista.

A partir de 2004, uma nova política estatal para a Educação Profissional, Científica e Tecnológica (EPCT) passou a ser desenhada a partir da publicação de dois decretos: 5154/2004⁵, que revogou o 2208/1997, e 5224/2004⁶, que redefiniu as características e os objetivos dos Centros Federais de Educação Tecnológica (CEFETs). Com este novo marco legal, os CEFETs assumiram a missão de:

formar e qualificar profissionais no âmbito da educação tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da economia, bem como realizar pesquisa aplicada e promover o desenvolvimento tecnológico de novos processos, produtos e serviços, em estreita articulação com os setores produtivos e a sociedade, especialmente de abrangência local e regional, oferecendo mecanismos para a educação continuada. (Decreto 5224/04, Artigo 2º).

No âmbito do CEFET-SC, foi reflexo desta nova política a publicação da Resolução nº 25/2006⁷, que “normatiza a distribuição das atividades de ensino, pesquisa e extensão do CEFET-SC e revoga a Resolução nº 06/1997 do Conselho Superior do CEFET-SC”⁸. Pela primeira vez, a tríade *Ensino, Pesquisa e Extensão* foi enunciada como característica do trabalho docente, divulgando mudanças institucionais.

Ainda assim, uma leitura cuidadosa da Resolução nº 25/2006 revela um claro objetivo de manutenção da identidade institucional. A estrutura básica do texto, incluindo a numeração dos artigos, foi mantida. A nova normatização, portanto, antes de buscar inovações, propõe permanências. A redação do emblemático Artigo 4º, por exemplo, mantém o ensino em seu aspecto altamente prioritário e finalístico:

Art. 4º – A prioridade máxima da distribuição da carga horária deve ser dada ao ensino, considerando que o processo ensino-aprendizagem constitui a atividade fim da instituição.

Considerando a vontade de manter a identidade institucional, é preciso considerar, também, que os termos grifados podem indicar vontades de transformações. A substituição do termo “aulas curriculares” pelo termo “ensino” ilustra as mudanças pretendidas: se antes eram dedicadas 24 horas às aulas curriculares, com a nova resolução, este número vai decair para 18 horas, abrigando outras atividades:

Art. 5 – Entende-se como atividades de ensino as aulas presenciais e não presenciais, o atendimento extraclasse a alunos, as pendências, a orientação de estágio curricular obrigatório, de projeto integrador, de trabalho de conclusão de curso, de monografia, de dissertação e de tese.

Como visto, a Resolução nº 25/2006 trabalhou no delicado equilíbrio entre o respeito à vocação institucional e à inovação que se desenhava. Assim, tal resolução ampliou o entendimento da atividade fim da instituição (o ensino), além de inaugurar a consideração a respeito de outras dimensões pertinentes à natureza da atividade docente: *Pesquisa e Extensão, Capacitação, Atividades de Administração e Representação* (Artigo 3º). No tocante às atividades de Pesquisa e Extensão, em particular, caracterizou-se a manutenção de seu aspecto complementar às atividades de Ensino, podendo “o professor que participar de projeto de pesquisa [...] alocar até 6 (seis) horas semanais para compor a carga horária mínima prevista para atividades de ensino [...]” (Artigo 13).

Em 2008, um novo processo de revisão resultou na revogação da Resolução nº 25/2006, com a publicação da Resolução CD nº 13, de 16/07/2008. O cotejamento entre os textos (antigo e atual) demonstra

4 Um resultado direto desta defesa do ensino técnico pela ETF/SC foi sua tardia transformação em CEFET-SC, no “apagar das luzes” do governo FHC, através do Decreto de 26/03/2002.

5 BRASIL. Decreto 5154/2004, de 23/07/2004.

6 BRASIL. Decreto 5224/2004, de 01/10/2004.

7 BRASIL. CEFET/SC. Resolução 25/2006, de 18/12/2006.

8 Vale ressaltar que a Resolução nº 06/1997 é originária da ETF/SC, acrônimo que perde validade após a transformação da instituição em CEFET-SC.

que, pela segunda vez, a normatização da matéria se deu pela via da revisão e não pela via da reconstrução do ideário do texto legal. Entre as inovações, que foram poucas – apesar de significativas –, destaca-se a previsão das *atividades de educação a distância* e das atividades complementares.

É significativo o resgate do Artigo 4º, que diz (grifos nossos): “a prioridade de distribuição da carga horária deve ser dada às atividades de ensino”. A significância do resgate histórico das três versões do Artigo 4º pode ser melhor compreendida a partir de uma análise comparada, para a qual propomos o quadro a seguir:

RESOLUÇÃO	INTENSIDADE	ATIVIDADE	FINALIDADE
ETF-SC 06/1997/CS	Prioridade Máxima	Aulas Curriculares	Atividade fim da instituição
CEFET-SC 25/2006/CD	Prioridade Máxima	Ensino	Atividade fim da instituição
CEFET-SC 13/2008/CD	Prioridade	Ensino	–

A inclusão ou a supressão de palavras e as novas conceituações necessárias para redigir as normatizações podem indicar importantes movimentações que – muitas vezes – passam despercebidas no *cotidiano institucional*. O próprio uso do termo cotidiano institucional pode ser significativo se confrontado com outros termos usuais, tais como *cotidiano escolar* ou *cotidiano acadêmico*. A utilização destas expressões, em âmbito escolar ou universitário, costuma carregar uma orientação de identidade.

Partindo deste entendimento, é possível conjecturar que as categorias *Intensidade*, *Atividade* e *Finalidade* indicam mais do que uma simples normatização da distribuição da carga horária docente. Antes disso, essas categorias representam idealizações de identidades e de *vontades institucionais*. Tais idealizações transitam entre uma vontade mais propriamente escolar e outra mais propriamente *acadêmica*. Há, ainda, uma terceira perspectiva, a preconizada pela Lei 11892/2008, que cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Nesta lei, os Institutos Federais devem construir uma nova institucionalidade, que – no nosso entender – deve promover a inovação, mas sem descaracterizar suas vocações históricas.

Na construção dessa nova identidade, um elemento importante de análise é a composição da carga horária docente. Esse arranjo, de difícil apreensão, passou a estar disponível a partir da implementação da solução PSAD-web, que é um sistema em construção e que tem como ferramenta principal um software disponível na Internet. Esse software permite o controle do fluxo dessa solução, agregando em uma base de dados única as informações de atividade docente ao decorrer dos anos. Se antes os Planos Semestrais de Atividade Docente estavam limitados à tarefa de controle e avaliação individual da jornada de trabalho do professor, o PSAD-web permite que o IFSC promova uma base de dados de informações declaratórias para o desenvolvimento de estudos estatísticos detalhados do trabalho institucional.

Neste momento em que o IFSC discute a redação de um novo instrumento de normatização, esperamos que os levantamentos estatísticos sistematizados a partir do PSAD-web 2012/2, e o breve resgate histórico proposto neste texto, auxiliem o corpo docente do IFSC a lançar novos olhares sobre a distribuição de seu trabalho coletivo. Acreditamos que as pesquisas de natureza quantitativa, quando aliadas ao inevitável olhar qualitativo que configura o campo educacional, contribuem com os processos democráticos de manutenção, revisão ou completa reestruturação das políticas públicas em educação.

Gustavo Henrique Moraes
Dorival Menegaz Nandi
Igor Thiago Marques Mendonça

METODOLOGIA

Conforme apresentado anteriormente, a distribuição da carga horária docente, ou seja, das atividades que por eles devem ser desenvolvidas, tem sido normatizada por resoluções dos nossos órgãos máximos desde 1997, com a publicação dos seguintes documentos: Resolução nº 06/1997/CS/ETF-SC; Resolução nº 25/2006/CD/CEFET-SC e Resolução nº 13/2008/CD/CEFET-SC.

Essas resoluções, além de implementarem políticas, definem instrumentos de controle e acompanhamento.

Na sequência apresentamos os instrumentos usados ao longo dos anos para fins de controle e acompanhamento da carga horária docente. Nota-se que eles evoluíram de simples documentos de texto à planilhas que faziam parte dos cálculos automaticamente. Por fim, o resultado se configurou na ferramenta informatizada PSAD-web.

HISTÓRICO DOS INSTRUMENTOS DE CONTROLE E ACOMPANHAMENTO

Até o ano de 2009, utilizava-se o “Espelho de Horário”. Esse instrumento, ilustrado na Figura 1, disponibilizava basicamente informações referentes às aulas ministradas pelo docente e aos locais onde ocorriam.

IF-SC		DAFG		SEMESTRE	
PROFESSOR(A): DISCIPLINA(S):					
AULAS		20			
Atividades					
TOTAL					
2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira	
112			312	112	
112		312	312	112	
213		622	421	221	
213		622	421	221	
		321			
	RCA		321	211	
	RCA		321	211	

IF-SC DAFG		SEMESTRE			
PROFESSOR(A):					
DISCIPLINA(S):					
AULAS		18			
Atividades					
TOTAL					
2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira	
		621	422	222	
		621	422	222	
				611	
				611	
412					
412					
612	RCA	CPQ	CPQ		
612	RCA	CPQ	CPQ		

Figura 1 – Espelho de Horário

Como se vê, o Espelho de Horário não possui espaço destinado a outras informações além daquelas relativas às aulas. A partir da Resolução nº 25/2006 e, posteriormente, da Resolução nº 13/2008, foram estabelecidas normas para a destinação de carga horária para outras atividades. Assim, a partir de 2009, os instrumentos de controle e acompanhamento passaram a ser o *Plano Individual de Atividades Docentes (PIAD)* e o “Planilhão”¹.

1 Esse instrumento de controle e acompanhamento ficou assim conhecido porque agrupava as informações dos PIADs referentes a um mesmo câmpus ou departamento acadêmico.

Esses dois novos instrumentos, ilustrados respectivamente pelas Figura 2 e Figura 3, passam a contemplar as atividades normatizadas na última resolução, a saber:

- I - Atividades de ensino.
- II - Atividades de pesquisa e de extensão.
- III - Atividades de capacitação.
- IV - Atividades de administração e de representação.
- V - Atividades didático-pedagógicas.

Com o uso desses novos instrumentos, passou-se a ter acesso a informações mais detalhadas, e os Planilhões, de certo modo, proporcionaram um certo agrupamento dos dados. Todavia, é comum existirem inconsistências entre o PIAD e o Planilhão, pois o preenchimento do PIAD ocorre de maneira textual, e os dados são posteriormente transferidos para a planilha de agrupamento.

Além disso, a resolução que normatiza a distribuição da carga horária dos docentes define diversas diretrizes. Por exemplo, a carga horária das atividades pedagógicas deve ser calculada como uma porcentagem da carga horária das aulas. Desse modo, o preenchimento textual pelo docente torna-se dispendioso, isso porque, para preencher o seu PIAD, é necessário que ele saiba todas as diretrizes da resolução.

PLANO DE ATIVIDADES DOCENTES - INDIVIDUAL	
ANO/SEMESTRE	
PROFESSOR	
DEPARTAMENTO/GERÊNCIA/ÁREA: DAFG	
1. ATIVIDADES DE ENSINO	
Atividade / Componente ou Unidade Curricular	Carga Horária
Aulas de Comunicação e Expressão e Metodologia da Pesquisa no Curso Superior de Radiologia e Curso Técnico de Segurança do Trabalho	10 aulas
Preparação – 50% - planejamento das aulas, pesquisas de textos adequados para cada situação, cursos, elaboração de exercícios de interpretação ou entendimento do texto; leitura de livros extra-classe (leitura, planejamento e elaboração das atividades); escritura e reescritura de textos e exercícios e apostilas; seleção de material de relatórios e TCC's de alunos da fase anterior para atualizar os exercícios de redação, preparação de recursos multimídia para as aulas, etc.	5 aulas
Reunião de Área (DAFG e Radiologia), Reunião Colegiado	6 aulas
Atendimento a alunos	2 aulas
	Total: 23 aulas

Figura 2 – Individual de Atividades Docentes (PIAD).

Depart. Acad. de Formação Geral/Português

Distribuição de carga horária

Figura 3 – Planilhão.

Com o objetivo de facilitar o preenchimento do PIAD, antes feito textualmente, foi elaborada uma planilha eletrônica, em 2010, com as diretrizes traçadas na resolução. A partir daí, o instrumento passou a ser chamado de *Plano Semestral de Atividades Docentes* (PSAD). A Figura 4 ilustra o novo instrumento que, além de realizar automaticamente diversos cálculos, traz informações pontuais a respeito da resolução.

	A	B	C	D	E	F
1		MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO				Orientações para preenchimento: Utilizar o CALC do BrOffice, LibreOffice... Preencher os campos com fundo branco Ao clicar sobre um dos campos com fundo branco e aparecer uma seta no lado direito daquele campo, clique sobre a seta e escolha uma opção. Nas células onde houver um ponto vermelho no canto superior direito, há um texto para auxiliar no preenchimento. Para visualizar basta par o cursor sobre a célula. Ao completar o preenchimento gerar um arquivo em pdf salvando como: PSAD 2012-2 + seu nome. Para gerar o arquivo em pdf clique em ARQUIVO, escolha EXPORTAR COMO PDF
2		SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA				
3		INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA				
4		Plano Semestral de Atividades Docentes – PSAD				
5		Resolução CD no. 13 de 16jun2008				
6		2012-2				
7		QUADRO RESUMO				
8	CAMPUS	... selecione	Atividades	CH semanal calculada		
9	DEPARTAMENTO	Ensino	Ensino	#VALOR!		
10	Nome	João José Pereira	Didática pedagógicas	#VALOR!		
11	Dept/Área/Curso	Mecânica	Pesquisa e Extensão	2,0		
12	Regime de Trabalho	... selecione o regime de trabalho	Administração e Representação	4,0		
13	Efetivo	... selecione uma opção	Complementares	1,0		
14	Afastamento	... selecione uma opção	Capacitação	10,0		
15	... no caso de afastamento	... selecione uma opção	Carga Horária Semanal Total	#VALOR!		
16	Atividades de Ensino			Subtotal	#VALOR!	
17	1.1 Atividades – aulas			Subtotal	9,3	
18	Curso	Componente curricular	Duração aula (minutos)	Número de aulas no semestre	CH semanal calculada	
19	CT Integrado em ...	Matemática	55	60	3,0	
20	CT de Mecânica	Estruturas Metálicas	55	40	2,0	
21	CST em Telecomunicações	Eletrônica Digital	55	20	1,0	
22	Licenciatura em ...		45	80	3,3	
23						
24						
25						
26						

Figura 4 – Plano Semestral de Atividades Docentes (PSAD).

Apesar de o PSAD (em planilha eletrônica) ter proporcionado um avanço significativo, o agrupamento continua consistindo na replicação das informações de uma planilha para outra, o que mantém a possibilidade de inconsistências.

Até esse momento, fazia-se uso do Planilhão para agrupar informações do câmpus ou departamento acadêmico. Esse agrupamento, além de proporcionar um panorama, permitiria² a aplicação de filtros mais simples ou complexos, por exemplo, a visualização de docentes que possuem mais que 1 hora semanal dedicada à pesquisa ou à extensão. Todavia, da forma como a planilha é apresentada, seria possível recuperar informações de apenas um câmpus ou departamento acadêmico.

PSAD WEB

O preenchimento de planilhas permitia o agrupamento de um grande volume de informações importantes para a instituição. Entretanto, o uso das planilhas se limitava a disponibilizar a informação para os gestores e a comunidade, com pouca possibilidade de relatórios ou diagnósticos, em virtude da maneira como as informações estavam dispostas (planilhas eletrônicas individuais por docente e planilhão por câmpus ou departamento acadêmico).

² Apesar de não possuir, por padrão, filtros, por se tratar de uma planilha eletrônica, é possível a criação de filtros automáticos ou personalizados por usuários mais experientes.

A disponibilização da informação por si só é importante. Todavia, a pesquisa sistematizada nesse grande volume de dados seria uma ferramenta de gestão importante.

Com esse objetivo e como uma evolução lógica, a planilha foi traduzida para um aplicativo em versão Web (PSAD Web), proporcionando que as informações sejam agrupadas em um banco de dados, de forma que o preenchimento ocorra on-line e permita a extração de relatórios e consultas personalizadas.

São muitos os benefícios que esta nova metodologia de preenchimento acarretou para o processo de envio dos planos semestrais de atividade docente. A seguir, estão dispostas algumas características deste sistema, que atende às diretrizes definidas na Resolução nº 13/2008

PERFIS DE USUÁRIO

Todos os usuários que acessarem o sistema com seu login e senha terão um ou mais perfis associados à conta. Cada perfil define um conjunto de funcionalidades a que o usuário terá acesso.

Na atual versão, o sistema permite definir os seguintes 4 perfis aos usuários, sendo o primeiro automaticamente aplicado a todos os usuários cadastrados:

1. Padrão: os servidores cadastrados na instituição³ automaticamente possuem este perfil, que permite o cadastro do plano semestral de atividades docentes e a visualização dos planos já preenchidos, através da funcionalidade “Meus PSADs”.
2. Avaliador: aplica-se aos servidores que irão avaliar os planos. A eles, será atribuído um câmpus ou um departamento acadêmico (no caso do Câmpus Florianópolis). Assim, o servidor com este perfil terá acesso somente aos PSADs dos seus subordinados.
3. Relatórios: este perfil libera o acesso para emissão de relatórios de todos os câmpus.
4. Administrador: permite acesso a todas as funcionalidades do sistema.

FUNCIONALIDADES / MÓDULOS

- Cadastro do PSAD: permite que cada docente da instituição faça o cadastro do seu Plano Semestral de Atividades Docentes.
- Meus PSADs: exibe a lista de Planos Semestrais de Atividades Docentes que o usuário tem acesso para visualizar ou manipular.
- PSAD PDF: gera relatórios individuais dos PSADs.
- Avaliação: permite aos chefes de ensino avaliarem os PSADs dos seus subordinados.
- Relatórios: permite a geração de relatórios personalizados, a partir de filtros que podem ser definidos diretamente na interface do sistema.
- Semestres: permite o gerenciamento dos processos de cadastro dos PSADs. Nesta funcionalidade, são incluídos os semestres que serão abertos para cadastro de PSAD e seus respectivos prazos de preenchimento.
- Usuários: permite o gerenciamento de perfis de acesso ao sistema.

A seguir, consta o detalhamento das funcionalidades de cadastro do PSAD e dos relatórios.

CADASTRO DO PSAD

O cadastro do PSAD está segmentado em seis itens mais as informações cadastrais exibidas na Figura 5. Aos tipos de atividades docentes dispostas no Artigo 3º da Resolução nº 13/2008, acrescenta-se as *atividades*

³ O IFSC possui um cadastro único dos seus servidores. Assim, o docente acessa o sistema com o mesmo login e senha que usa para acessar os outros sistemas da instituição.

complementares, que são definidas no Capítulo III – Da complementação de carga horária – para os docentes que não completarem sua carga horária, como previstas no Artigo 6º e no Artigo 19 da referida resolução.

Dados cadastrais

Campus:	Florianópolis
Departamento:	Departamento Acadêmico Saúde e Serviços
Nome:	Igor Thiago Marques Mendonça
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	INFORMATICA

Figura 5 – Dados Cadastrais.

I. Atividades de ensino: o docente preenche as disciplinas em que está ministrando aulas, informando as que são ministradas pela primeira vez em um curso novo, com os seguintes dados: (i) nome do curso, (ii) unidade curricular, (iii) duração da aula e (iv) número de aulas no semestre. Neste item, são preenchidas, também, as atividades realizadas com os alunos, informando o seguinte: (i) Tipo (atendimento aos alunos, pendências, etc.) (ii) Informações Adicionais e (iii) Carga Horária Semanal. A Figura 6 exibe a tela que é apresentada para o usuário.

Ao inserir uma unidade curricular, o sistema calcula automaticamente a carga horária semanal dela, levando em conta a duração da aula. Isso da mesma forma ocorre com as novas disciplinas dos cursos em implantação, com a diferença de que é aplicado um fator de acréscimo de 25%, conforme indica o Parágrafo 1º do Artigo 6º.

1. Atividades de ensino

1.1 Aulas

Curso	Componente Curricular	Duração aula (minutos)	Número de aulas no semestre	CH semanal calculada	Ação
Curso Superior de Tecnologia em Gestão da TI	Modelagem de Dados	55	40	2	remover
		55			Incluir
Subtotal				2	

1.2 Aulas de componentes curriculares novas

Curso	Componente Curricular	Duração aula (minutos)	Número de aulas no semestre	CH semanal calculada	Ação
		55			Incluir
Subtotal				0	

1.3 Atividades não incluídas acima - com atendimento de alunos

Tipo	Informar o nome dos estudantes envolvidos (com exceção do Atendimento Extra-classe)	Carga horária (semanal)	CH semanal (calculada)	Ação
Atendimento extra-classe a discentes		2	2	remover
Selecione				Incluir
Subtotal			2	

Figura 6 – Atividades de ensino.

2. Atividades didático-pedagógicas: a resolução prevê, em seu Artigo 11, que o docente deverá reservar 50% da sua carga horária para atividades didático-pedagógicas, as quais deverão incluir a preparação de aulas e de materiais didáticos, avaliações, reuniões pedagógicas, dentre outras atividades voltadas ao aperfeiçoamento da relação ensino-aprendizagem.

O cálculo desse item consiste na aplicação de 50% sobre a soma das cargas horárias semanais das aulas. A Figura 7 mostra a tela com a carga horária calculada automaticamente pelo sistema.

2. Atividade didático pedagógicas ⓘ

Atividade didático pedagógicas	CH semanal (calculada)
	1
Subtotal	1

Figura 7 – Atividades Didático-Pedagógicas.

3. Pesquisa e extensão: os docentes que possuírem projetos de pesquisa e/ou extensão aprovados conforme as disposições da Resolução nº 13/2008 deverão indicar nesta seção as informações referentes a: i) alunos; ii) documento de aprovação; iii) título do projeto e iv) carga horária semanal, conforme exibido na Figura 8.

3. Pesquisa e Extensão ⓘ

3.1 Pesquisa

Aluno(s) ⓘ	Documento aprovação ⓘ	Título do projeto ⚠	Carga horária (semanal)	Ação
				Incluir
Subtotal			0	

3.2 Extensão

Aluno(s) ⓘ	Documento aprovação ⓘ	Título do projeto ⚠	Carga horária (semanal)	Ação
				Incluir
Subtotal			0	

Figura 8 – Pesquisa e extensão.

4. Atividades administrativas e de representação: este item é subdividido em três partes, conforme exibido na Figura 9. Aqui, o docente indica a portaria de nomeação, a descrição da atividade ou representação, selecionando uma gratificação, se for o caso, e a carga horária semanal.

4. Atividades Administrativas e de Representação

4.1 Administração				
Portaria	Função	CD/FG	Carga horária (semanal)	Ação
Nº 423 de 3 de abril de 2012	Coordenador de Sistemas	FG2	35	<button>remover</button>
		Nenhur ▾		<button>Incluir</button>
Subtotal			35	

4.2 Gts e Comissões			
Portaria	Nome do GT/Comissão	Carga horária (semanal)	Ação
			<button>Incluir</button>
Subtotal			0

4.3 Representação			
Portaria	Órgão/Entidade	Carga horária (semanal)	Ação
			<button>Incluir</button>
Subtotal			0

Figura 9 – Atividades Administrativas e de Representação.

5. Atividades complementares: este item, apresentado na Resolução nº 13/2008, permite aos docentes que não tenham completado a carga horária mínima de ensino que apresentem, em conjunto com a unidade organizacional responsável pelo desenvolvimento do ensino, atividades para realizar a complementação. Como exibido na Figura 10, são solicitados: i) título, ii) objetivos e iii) carga horária semanal das atividades planejadas.

5. Atividades Complementares

Título	Objetivos	Carga horária (semanal)	Ação
			<button>Incluir</button>
Subtotal			0

Figura 10 – Atividades Complementares.

6. Capacitação: os docentes que estiverem em capacitação deverão preencher o i) tipo, o ii) tema, área ou título da pesquisa e a iii) carga horária semestral.

6. Capacitação

Título	Tema, área ou título da pesquisa	Carga horária (semanal)	Ação
Selecione ▾			<button>Incluir</button>
Subtotal			0

Figura 11 – Capacitação.

Junto a estas informações, é exibida uma tela com o resumo da carga horária preenchida até o momento. Esta tela, exibida na Figura 12, auxilia o docente com relação à carga horária total, conforme seu regime de trabalho, a ser preenchida neste plano.

Quadro Resumo	
Atividades	CH semanal calculada
1. Ensino	4
2. Didático pedagógicas	1
3. Pesquisa e Extensão	0
4. Administração e Representação	35
5. Complementares	0
6. Capacitação	0
Carga Horária Semanal Total	40
Atenção: Sua sessão expira em: 19min53 Salve o plano não perdê-lo!	

Figura 12 – Quadro Resumo.

RELATÓRIOS

Como citado anteriormente, a possibilidade de emitir relatórios, bem como realizar pesquisas personalizadas, tornam uma base de dados uma poderosa ferramenta de gestão.

O módulo “relatórios” permite a geração de documentos, com base em critérios que podem ser definidos dinamicamente, em que cada consulta pode gerar um novo relatório.

Relatórios | Listar

Filtros

Dados Gerais

Semestre:

Campus:

Nome:

Regime de trabalho:

Efetivo:

Afastamento:

Tipo de afastamento:

Relatório detalhado? ☒ Sim ☐ Não

Ações

Carga Horária

Campo, Operador e Valor:

Critérios selecionados

Ações

Figura 13 – Escolha de filtros para relatório personalizado.

O usuário com acesso a esse módulo pode selecionar os critérios dentre os diversos filtros e gerar o relatório. Os filtros estão subdivididos em duas partes, conforme mostra a Figura 13. Na primeira parte, o usuário seleciona os filtros relativos às informações básicas. Na segunda, seleciona os filtros que geram informações a respeito da carga horária. Dentre os principais elementos da primeira parte, estão:

- Semestre: seleciona de qual semestre deseja-se os PSADs.
- Área Principal de Atuação: seleciona somente uma das áreas de atuação docente (por exemplo, quando deseja-se saber apenas a distribuição da carga horária dos professores de Matemática).

Além desses, ainda é possível filtrar por campus, nome, regime de trabalho, efetivo, afastamento, tipo de afastamento ou tipo de relatório.

Na segunda parte, que trata da carga horária, é possível, por exemplo, saber quais docentes tem atividade de ensino inferior a 10 horas.

Para usar esse filtro, o usuário deve selecionar no *combobox* da opção “1. Atividades de ensino” o filtro que deseja realizar. Em seguida, seleciona qual comparação deseja fazer no *combobox* com a opção “igual a”, digita a carga horária que deseja comparar na caixa de texto e, por fim, pressiona o botão “adicionar”, para que o filtro apareça na caixa de “critérios selecionados”.

Suponhamos que se deseja saber quais docentes tem atividade de ensino inferior a 10 horas. Antes de pressionar o botão “adicionar”, as opções deverão estar selecionadas conforme ilustrado pela Figura 14:

Figura 14 – Filtro em carga horária.

Ao pressionar o botão “adicionar”, o filtro será exibido na caixa “critérios selecionados”, como exibido pela Figura 15:

Figura 15 – Critérios selecionados.

Além disso, é possível incluir outros filtros no mesmo relatório. Por exemplo, filtrar docentes com carga horária menor que 10 horas, mas que tenham carga horária alocada para pesquisa.

Após selecionar os filtros e pressionar o botão “executar relatório”, é exibida uma lista dos docentes que se enquadram nos filtros selecionados, com as informações resumidas da carga horária nos seis eixos de atividades definidos na Resolução nº 13/2008.

CÁLCULOS DO SISTEMA

A maior parte dos cálculos realizados pelo sistema migraram da última versão da planilha eletrônica usada na Pró-Reitoria de Ensino (Figura 4). A seguir, são descritos alguns cálculos realizados pelo PSAD Web e sua respectiva interpretação, a partir dos textos da Resolução nº 13/2008.

A referida resolução dispõe, em seu Artigo 6º: “Para cada docente, será destinada uma carga horária mínima semanal, ou equivalente, em horas semestrais divididas por 20 (vinte) semanas...” Sendo assim, o docente deverá distribuir, em horas semanais, conforme o seu regime de trabalho, as horas que pretende usar em suas atividades.

O Conselho Nacional de Educação (CNE) publicou a Resolução CNE/CES nº 2, de 18/06/2007, a qual determina que a duração das aulas, ou seja, que o conceito de hora-aula é uma prerrogativa da instituição de ensino. No caso do IFSC, cada aula tem duração de 45, 50 ou 55 minutos.

Para efeito da carga horária do curso, às aulas de 55 minutos são acrescidos 5 minutos de intervalo, para serem usados como interação entre os estudantes. No IFSC, cada turno possui 4 aulas, o que totaliza 20 minutos de interação, concedida entre a 3ª e a 4ª aula.

Desse modo, o cálculo da carga horária docente deve considerar essas diferenças de duração das aulas. A Pró-Reitoria de Ensino define como base o exemplo acima, em que a duração das aulas é de 55 minutos e, para as aulas com menor duração, aplica um fator de correção, conforme exibido nas fórmulas a seguir.

CÁLCULO DA CARGA HORÁRIA SEMANAL PARA AS AULAS

Devido ao fato de existir aulas de diferente duração, o cálculo da carga horária semanal para cada aula ministrada pelo docente (ChAula) é dividido em duas partes.

A primeira parte calcula o número de aulas por semana dividindo o número de aulas planejadas para o semestre em cada disciplina pelo número de semanas (20).

Na segunda parte, é realizado o cálculo do fator de correção, dividindo a duração da aula por 55, que é a duração base definida pela Pró-Reitoria de Ensino para as aulas. Este fator mostra a diferença, em porcentagem, entre a aula de 55 minutos e a duração da aula informada pelo docente.

O fator é multiplicado pela primeira parte da conta, obtendo-se então a carga horária semanal (ChAula) da disciplina cadastrada pelo docente. Esta Fórmula 1 é exibida a seguir.

$$ChAula = \frac{\text{Número de Aulas no Semestre}}{20} \times \frac{\text{Duração aula}}{55} \quad (1)$$

CÁLCULO DA CARGA HORÁRIA SEMANAL PARA AULAS NOVAS

O § 1º do Artigo 6º da Resolução nº 13/2008 define que, “para unidades curriculares novas dos cursos em implantação, o docente poderá acrescentar 25% à carga horária de aulas”. Deste modo, a Fórmula 2 contempla esta necessidade e é usada para cada disciplina nova (ChAulaNova) cadastrada pelo docente. A fórmula é exibida a seguir:

$$ChAula Nova = \frac{(\text{Número de Aulas no Semestre} \times 1.25)}{20} \times \frac{\text{Duração aula}}{55} \quad (2)$$

CÁLCULO PARA AS ATIVIDADES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

A Resolução 13 define o que são atividades pedagógicas e, em seu Artigo 11, determina que “o docente deverá reservar o correspondente a 50% (cinquenta por cento) da carga horária semanal de aulas para atividades didático-pedagógicas...” Sendo assim, o sistema faz o cálculo, conforme exibido na Fórmula 3, realizando a soma das cargas horárias calculadas de aulas e aulas novas, multiplicando na sequência por 0,5, para aplicar o correspondente a 50%, determinado na Resolução nº 13/2008.

$$Ativ. Didático Pedagógicas = \left(\sum_{i=1}^n ChAula_i + \sum_{i=1}^n ChAula Nova_i \right) \times 0,5 \quad (3)$$

Em tempo, convém esclarecer que foi identificado para a versão Web do PSAD que o cálculo que estava sendo realizado era diferente do definido na Resolução, no que diz respeito às aulas novas.

Na última versão da planilha eletrônica, a fórmula para o cálculo da carga horária semanal das aulas e aulas novas era o mesmo para as duas, seguindo a Fórmula 1. O cálculo dos 25% adicionais para as aulas novas ocorria nas atividades pedagógicas. Assim, a fórmula para o cálculo das atividades pedagógicas era:

$$\text{Ativ. Didático Pedagógicas}_{\text{antigo}} = \left(\sum_{i=1}^n \text{ChAula}_i \right) \times 0,5 + \left(\sum_{i=1}^n \text{ChAula Nova}_i \right) \times 0,75 \quad (4)$$

Desse modo, estava ocorrendo uma perda na carga horária prevista para os docentes que ministram as aulas novas. Isso porque a Resolução nº 13/2008 define que a aplicação dos 25% deveria incidir sobre a preparação das aulas novas, e não na totalidade das atividades didático-pedagógicas.

Com o novo cálculo, o que o docente diminui em atividades pedagógicas é compensado diretamente nas disciplinas novas.

Para exemplificar, suponha que um docente tenha um total de 8 horas de aulas novas. Vejamos os cálculos da fórmula antiga:

$$\begin{aligned} \text{ChAula}_{\text{antigo}} &= 0 \\ \text{ChAula Nova}_{\text{antigo}} &= 8 \\ \text{Ativ. Didático Pedagógicas}_{\text{antigo}} &= (0) \times 0,5 + (8) \times 0,75 = 6 \\ \text{Total} &= 14 \text{ horas} \end{aligned} \quad (5)$$

Ao final, o docente tem 14 horas disponíveis, distribuídas entre ministração de aulas, preparação e atividades didático-pedagógicas.

Com o novo cálculo, o total passa a ser 15 horas, como exibido a seguir.

$$\begin{aligned} \text{ChAula} &= 0 \\ \text{ChAula Nova} &= 10 \\ \text{Ativ. Didático Pedagógicas} &= (0+10) \times 0,5 = 5 \\ \text{Total} &= 15 \text{ horas} \end{aligned} \quad (6)$$

Por fim, para o cômputo do total de horas, como exibido no quadro de resumo da Figura 12, é feita a soma de todos os subtotaís dos itens solicitados no PSAD Web.

APRESENTAÇÃO GRÁFICA E TABULAR

Foram selecionados dois tipos de gráficos, um tipo de tabela e um tipo de quadro para ilustrar a distribuição da carga horária docente.

No início de cada segmento, serão exibidos quadros com as médias aritméticas agrupadas por *Atividades de Ensino*, *Atividades Didático-Pedagógicas*, *Atividades de Pesquisa e Extensão*, *Atividades de Administração e de Representação* e *Atividades Complementares e de Capacitação*.

Na sequência, são exibidos gráficos do tipo caixa (*Boxplot*) e uma tabela contendo os dados usados para a criação do gráfico. Além disso, a tabela possui, também, informações de desvio padrão e moda⁴. Nessa tabela, algumas células podem apresentar o valor *Não Aplicável (NA)*.

Cada uma das caixas do gráfico *Boxplot*, conforme ilustra a Figura 16, mostra o intervalo interquartil (IQR). O IQR vai de 25 a 75 percentil, também chamados de Q1 e Q3. O IQR, ou seja, a caixa preenchida representa 50% dos dados amostrados. Os traços verticais nas partes superior e inferior da caixa preenchida incluem dados que estão 1,5 vezes o respectivo quartil. Assim, para uma distribuição normal, o intervalo que compreende as caixas e os traços verticais podem incluir 99,3% dos dados. O traço que corta a caixa preenchida ao meio representa a mediana.

⁴ Para efeito de cálculo da moda, os dados de carga horária foram agrupados em intervalos de uma hora. Outrossim, é possível que exista mais de um resultado sendo esses exibidos separados por vírgula.

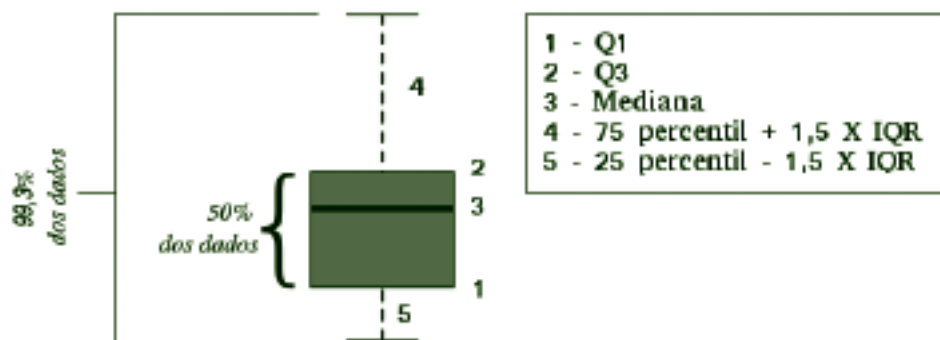


Figura 16 – Boxplot.

Por fim, são exibidos histogramas sobre as aulas ministradas pelos docentes.

Este relatório mostra os resultados obtidos em 2012/2. O PSAD-Web teve nova configuração em 2013/1, e outras mudanças já foram implementadas para 2013/2.

O Plano Semestral de Atividades Docentes (PSAD) é um instrumento criado pela Resolução nº 13/2008/CD do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC). O preenchimento do PSAD é obrigatório e o seu objetivo é apresentar o planejamento semestral individual dos docentes da instituição. As informações disponibilizadas são de ensino, pesquisa, extensão, administração, representação e capacitação, com suas respectivas cargas horárias semanais.

Vale ressaltar que, apesar de existir um local específico para o planejamento das atividades de pesquisa e extensão, notou-se que as atividades dessa natureza acabaram aparecendo no planejamento como atividades complementares.

AGRUPAMENTO DE DADOS

A seguir, serão apresentados gráficos e tabelas gerais para toda a instituição, agrupados por câmpus, além de gráficos e tabelas adicionais, agrupados por tipo de contratação de docentes, conforme a classificação a seguir:

1. Todos os docentes.
2. Docentes com dedicação exclusiva.
3. Docentes com dedicação exclusiva (excluindo afastamentos e cargos de direção).
4. Todos 20H.
5. Substitutos 40H.

Para algumas das classificações acima, não são apresentados gráficos por câmpus, tendo em vista que não houve preenchimento de dados de docentes que se enquadrassem nessas situações.

GRÁFICOS E TABELAS

GERAL IFSC

Este primeiro conjunto de gráficos e tabelas exibe a distribuição de carga horária geral do IFSC.

MÉDIA ARITMÉTICA

TODOS OS DOCENTES

Geral (894)			
Atividades de Ensino			
Aulas	10,5	15,69	37,87
Aulas Novas	1,96		
Atividades com alunos	3,68		
Atividades Didático-Pedagógicas		6,01	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	1,62	2,33	
Extensão	0,71		
Administração e Representação			
Administração	5,57	7,44	
GTs e Comissões	1,53		
Representação	0,34		
Atividades Complementares		4,48	
Capacitação		1,92	

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

Geral (735)			
Atividades de Ensino			
Aulas	9,45	15,19	38,82
Aulas Novas	2,03		
Atividades com alunos	3,71		
Atividades Didático-Pedagógicas		5,74	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	1,90	2,68	
Extensão	0,78		
Administração e Representação			
Administração	6,60	8,69	
GTs e Comissões	1,69		
Representação	0,40		
Atividades Complementares		4,33	
Capacitação		2,19	

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

(EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

Geral (695)			
Atividades de Ensino			
Aulas	9,82	15,72	38,91
Aulas Novas	2,11		
Atividades com alunos	3,79		
Atividades Didático-Pedagógicas		5,97	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	1,98	2,80	
Extensão	0,82		
Administração e Representação			
Administração	6,91	9,09	
GTs e Comissões	1,75		
Representação	0,43		
Atividades Complementares		4,50	
Capacitação		0,83	

MÉDIA ARITMÉTICA – GERAL IFSC

SUBSTITUTOS 40H

Geral (126)				
Atividades de Ensino				
Aulas	14,28	19,73	35,87	
Aulas Novas	1,88			
Atividades com alunos	3,57			
Atividades Didático-Pedagógicas		8,09		
Pesquisa e Extensão				
Pesquisa	0,41	0,78		
Extensão	0,37			
Administração e Representação				
Administração	0,31	1,16		
GTs e Comissões	0,83			
Representação	0,02			
Atividades Complementares		5,69		
Capacitação		0,42		

TODOS 20H

Geral (21)			
Atividades de Ensino			
Aulas	6,24	9,36	20,19
Aulas Novas	0,86		
Atividades com alunos	2,26		
Atividades Didático-Pedagógicas		3,69	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	0,00	0,19	
Extensão	0,19		
Administração e Representação			
Administração	0,19	1,05	
GTs e Comissões	0,86		
Representação	0,00		
Atividades Complementares		3,80	
Capacitação		2,10	

BOXPLOT E TABELA RESUMO – GERAL IFSC

TODOS OS DOCENTES

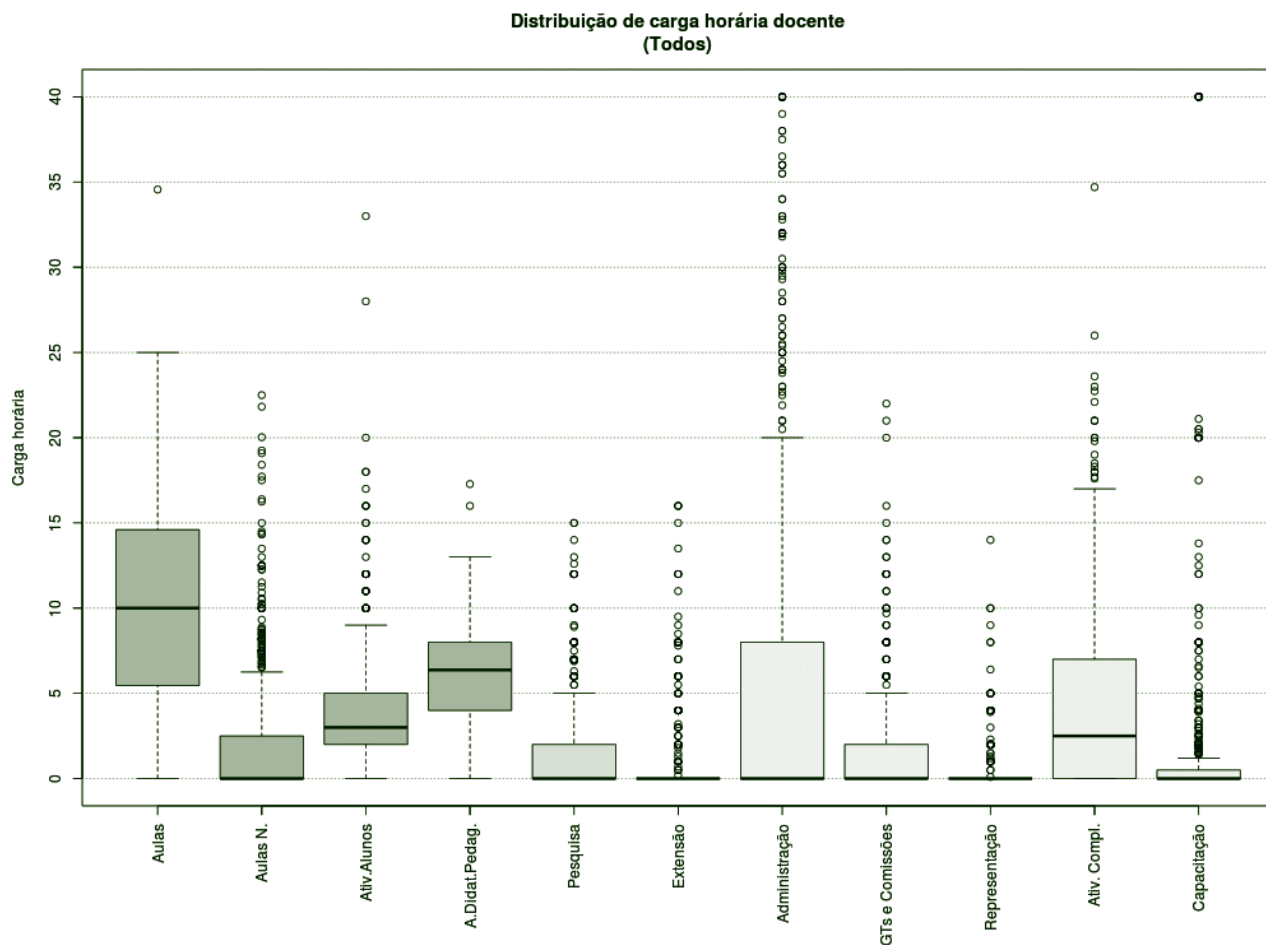


Figura 17 – Boxplot Todos os docentes.

TABELA 1 – TODOS OS DOCENTES

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	5,46	10	10	10,05	34,56	5,94	0
Aulas Novas	0	0	0	0	1,96	22,5	3,52	0
Aulas Total	0	8	12,74	12,74	12,01	34,56	5,71	15
Atividades com alunos	0	2	3	3	3,68	33	3,21	0
Atividades Didático Pedagógicas	0	4	6,37	6,37	6,01	17,28	2,84	7
Pesquisa	0	0	0	0	1,62	15	3,05	0
Extensão	0	0	0	0	0,71	16	2,13	0
Administração	0	0	0	0	5,57	40	9,77	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	1,53	22	2,82	0
Representação	0	0	0	0	0,34	14	1,19	0
Atividades Complementares	0	0	2,5	2,5	4,48	34,7	5,13	0
Capacitação	0	0	0	0	1,92	40	6,46	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – GERAL IFSC

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

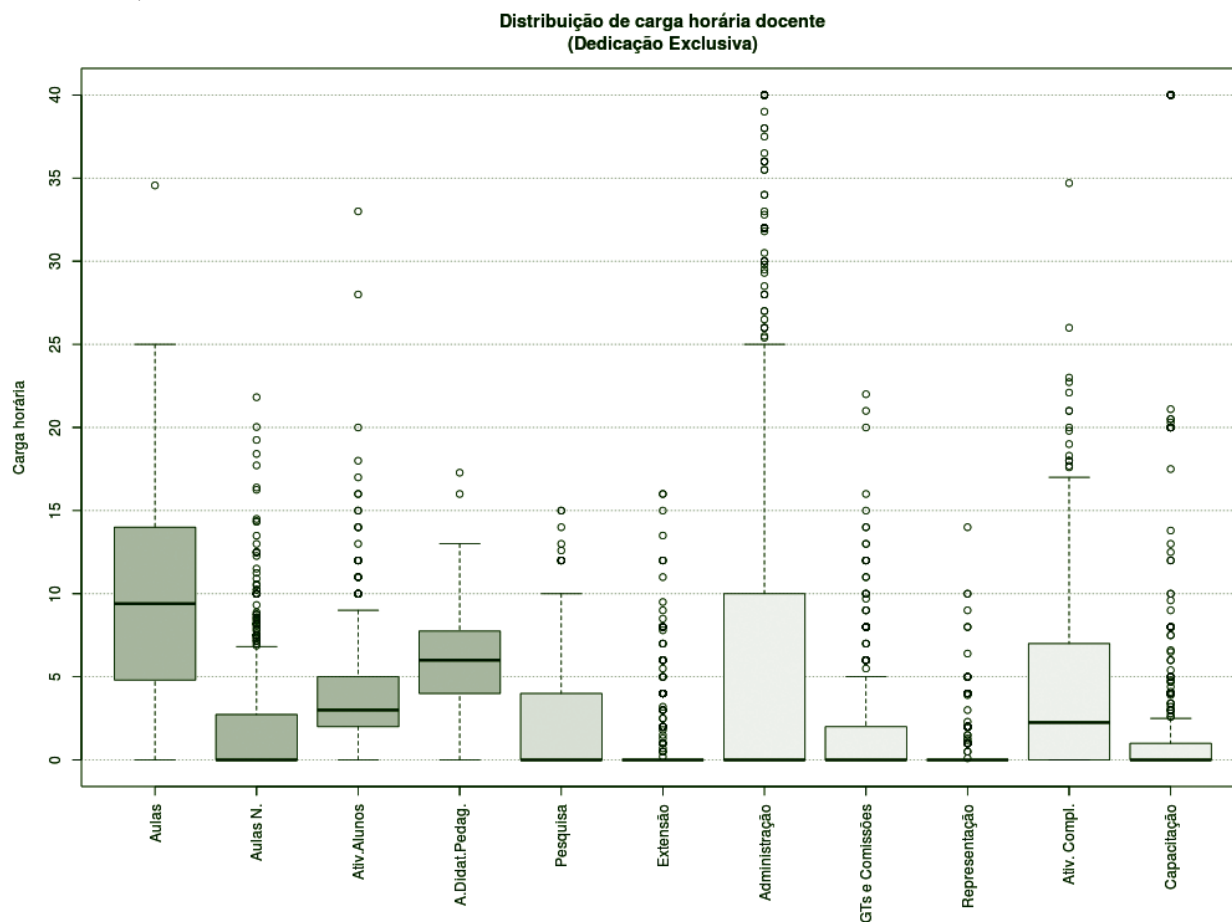


Figura 18 – Boxplot Docentes com Dedicação Exclusiva.

TABELA 2 – DOCENTES COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máxima	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	4,81	9,4	9,4	9,45	34,56	5,8	0
Aulas Novas	0	0	0	0	2,03	21,82	3,46	0
Aulas Total	0	8	12	12	11,47	34,56	5,65	13
Atividades com alunos	0	2	3	3	3,71	33	3,24	0
Atividades Didático Pedagógicas	0	4	6	6	5,74	17,28	2,82	6 e 7
Pesquisa	0	0	0	0	1,9	15	3,23	0
Extensão	0	0	0	0	0,78	16	2,2	0
Administração	0	0	0	0	6,6	40	10,32	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	1,69	22	2,97	0
Representação	0	0	0	0	0,4	14	1,28	0
Atividades Complementares	0	0	2,25	2,25	4,33	34,7	5,07	0
Capacitação	0	0	0	0	2,19	40	7	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – GERAL IFSC

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA (EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

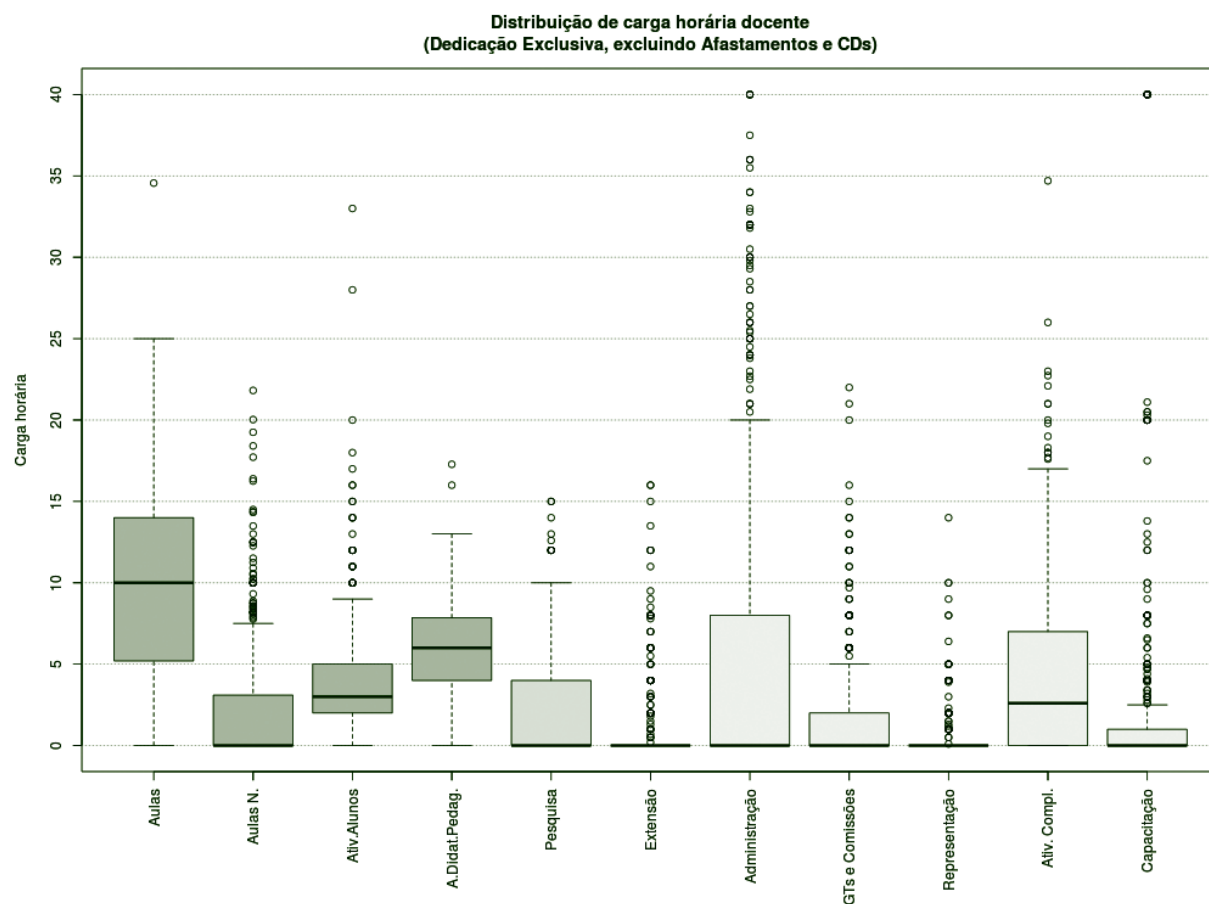


Figura 19 – Boxplot Docentes DE (excluindo afastamentos e cargos de direção).

TABELA 3 – DOCENTES DE (EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	5,2	10	10	9,67	34,56	5,72	0
Aulas Novas	0	0	0	0	2,8	21,82	3,5	0
Aulas Total	0	8	12	12	11,74	34,56	5,48	13
Atividades com Alunos	0	2	3	3	3,79	33	3,24	0
Atividades Didático-Pedagógicas	0	4	6	6	5,88	17,28	2,73	6 e 7
Pesquisa	0	0	0	0	1,95	15	3,25	0
Extensão	0	0	0	0	0,81	16	2,23	0
Administração	0	0	0	0	5,77	40	9,15	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	1,73	22	3	0
Representação	0	0	0	0	0,41	14	1,29	0
Atividades Complementares	0	0	2,6	2,6	4,45	34,7	5,09	0
Capacitação	0	0	0	0	2,25	40	7,09	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – GERAL IFSC

TODOS 20H

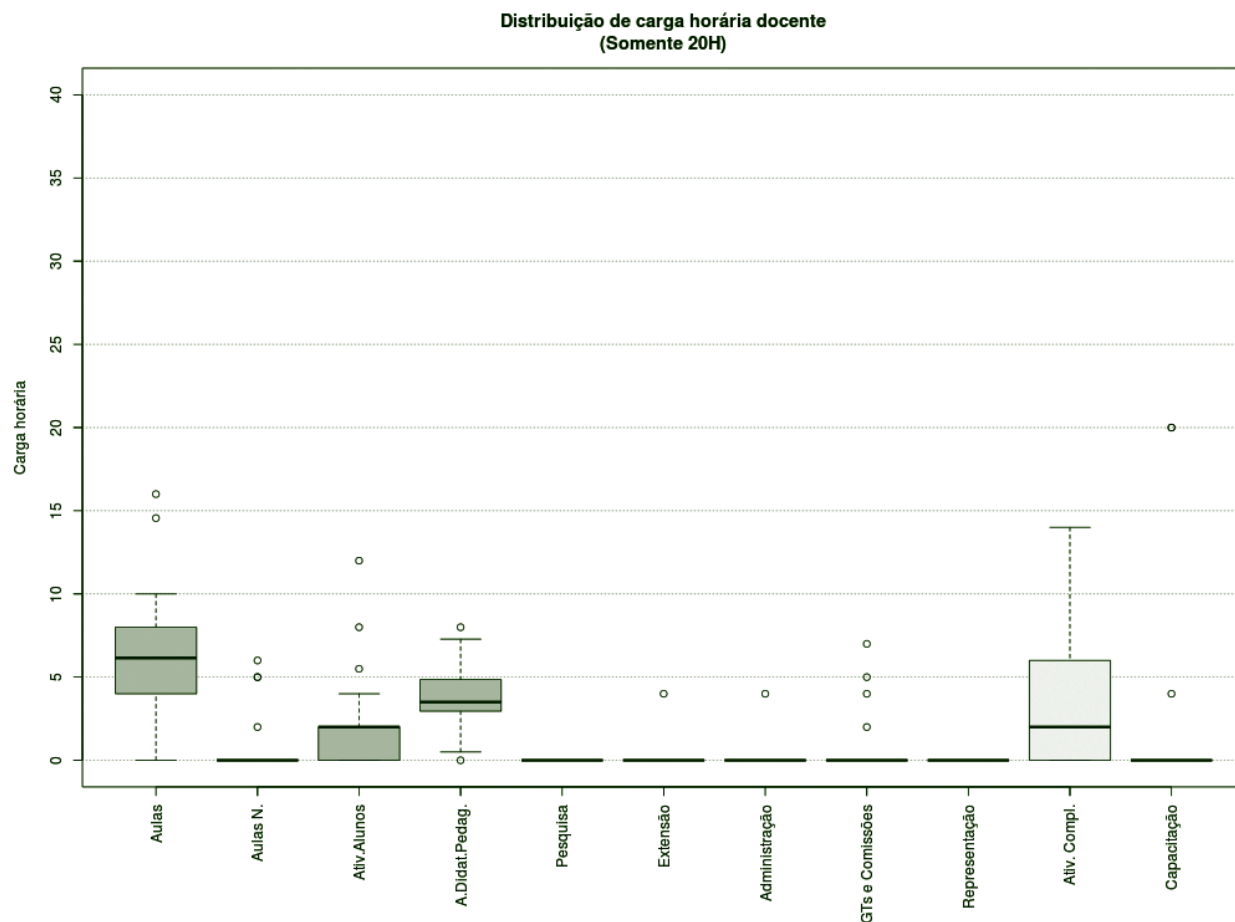


Figura 20 – Boxplot Docentes Todos 20H.

TABELA 4 – DOCENTES TODOS 20H

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	4	6,15	6,15	6,24	16	4,33	6
Aulas Novas	0	0	0	0	0,86	6	1,93	0
Aulas Total	0	4	7	7	7,1	16	4,01	6
Atividades com Alunos	0	0	2	2	2,26	12	2,99	0
Atividades Didático-Pedagógicas	0	2,95	3,5	3,5	3,69	8	1,92	3
Pesquisa	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensão	0	0	0	0	0,19	4	0,87	0
Administração	0	0	0	0	0,19	4	0,87	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	0,86	7	1,98	0
Representação	0	0	0	0	0	0	0	0
Atividades Complementares	0	0	2	2	3,8	14	4,34	0
Capacitação	0	0	0	0	2,1	20	6,02	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – GERAL IFSC

SUBSTITUTOS 40H

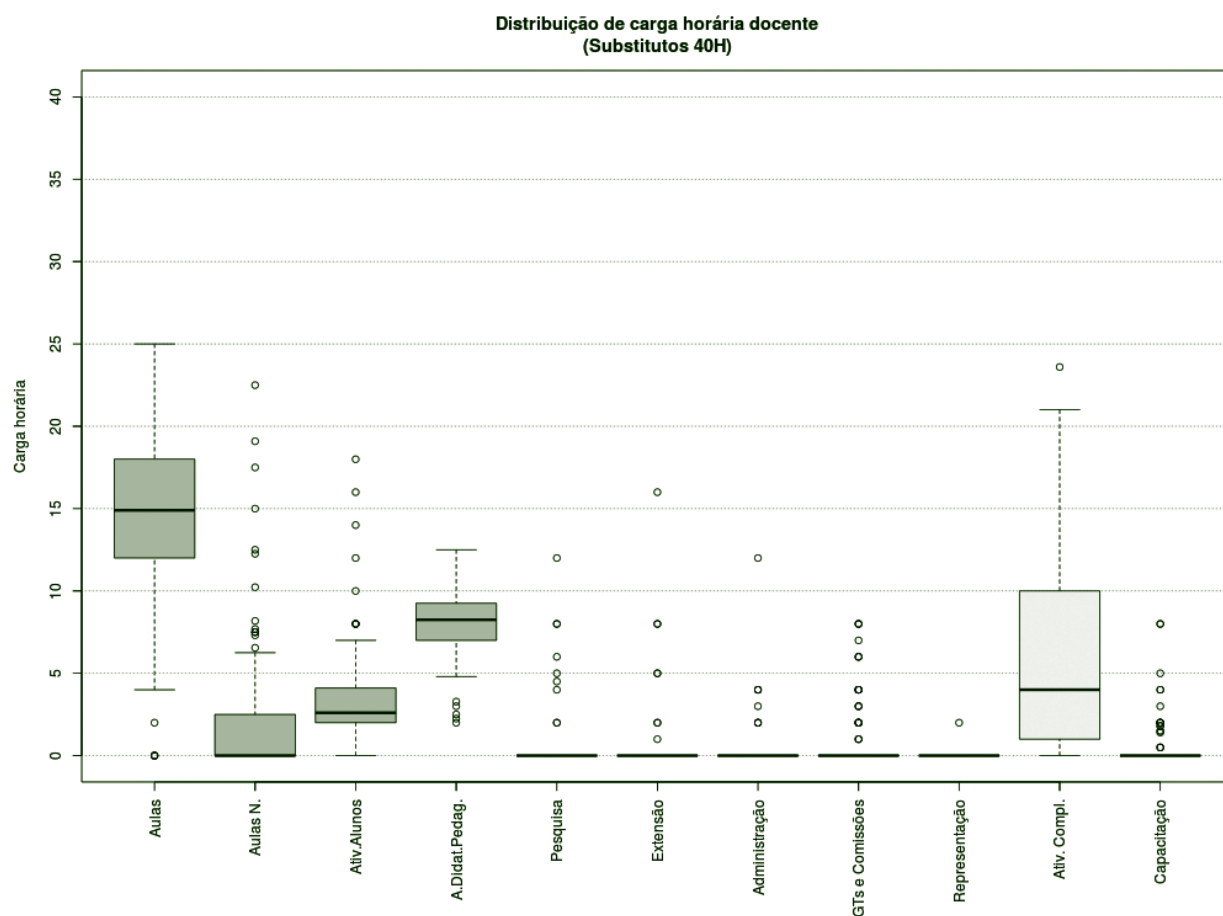


Figura 21 – Boxplot Docentes Substitutos 40H.

TABELA 5 – DOCENTES SUBSTITUTOS 40H

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	12	14,9	14,9	14,28	25	5,13	15
Aulas Novas	0	0	0	0	1,88	22,5	4,09	0
Aulas Total	4	14	16,5	16,5	16,17	25	4,02	17
Atividades com Alunos	0	2	2,6	2,6	3,57	18	2,99	0
Atividades Didático-Pedagógicas	2	7	8,25	8,25	8,09	12,5	2,02	8
Pesquisa	0	0	0	0	0,41	12	1,69	0
Extensão	0	0	0	0	0,37	16	1,84	0
Administração	0	0	0	0	0,31	12	1,33	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	0,83	8	1,87	0
Representação	0	0	0	0	0,02	2	0,18	0
Atividades Complementares	0	1	4	4	5,69	23,6	5,49	0
Capacitação	0	0	0	0	0,42	8	1,29	0

HISTOGRAMA DE AULAS – GERAL IFSC

TODOS OS DOCENTES

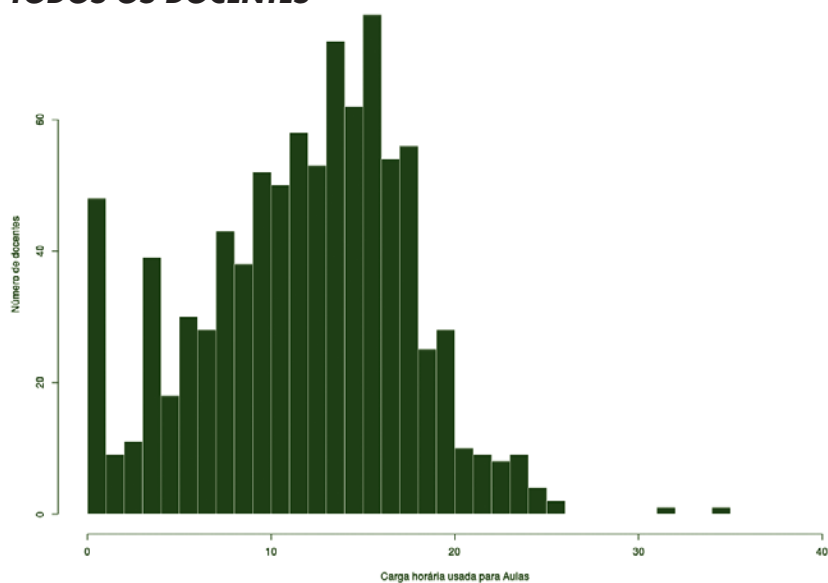


Figura 22 – Histograma Aulas Todos os Docentes.

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

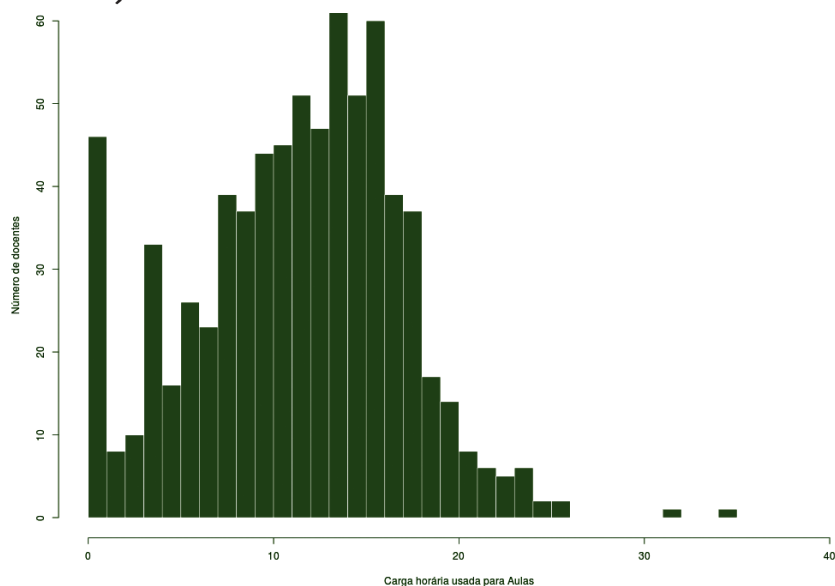


Figura 23 – Histograma Aulas para Docentes DE.

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA (EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

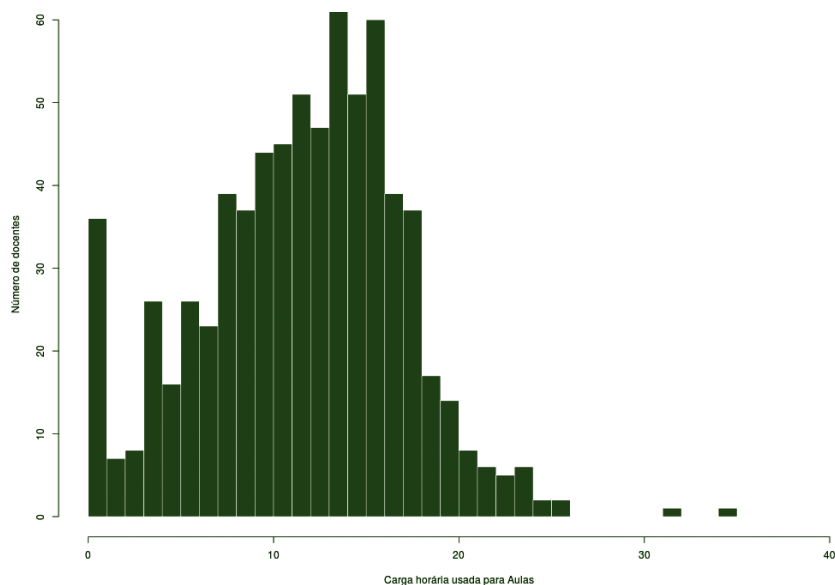


Figura 24 – Histograma Aulas para Docentes DE (excluindo afastamentos e cargos de direção).

HISTOGRAMA DE AULAS – GERAL IFSC

TODOS 20H

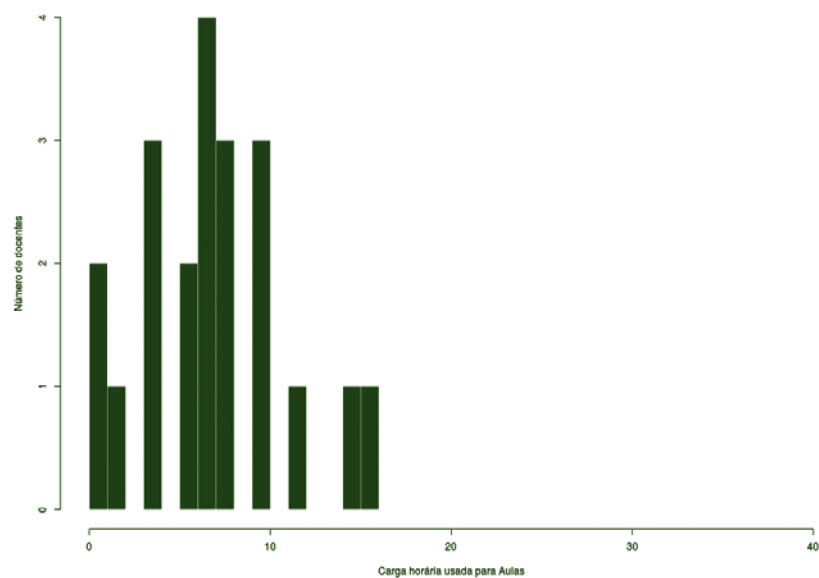


Figura 25 – Histograma Aulas para Docentes 20H.

SUBSTITUTOS 40H

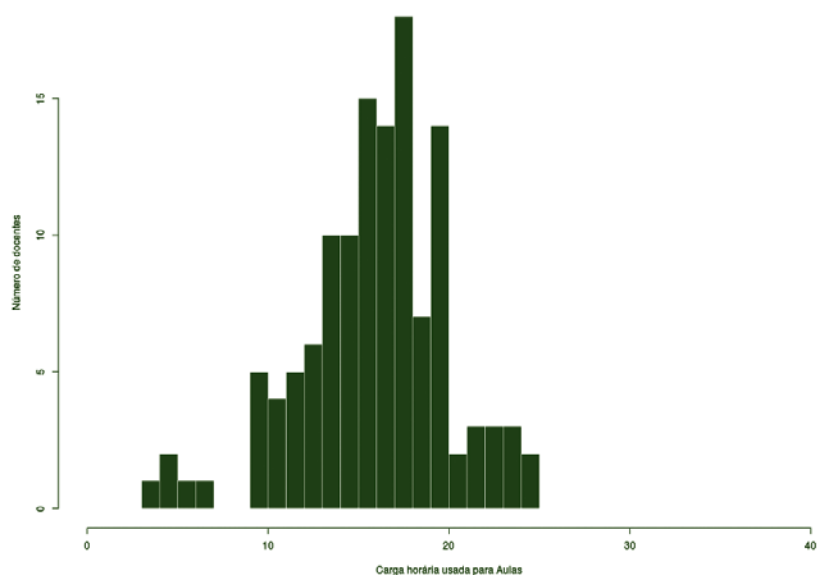


Figura 26 – Histograma Aulas para Docentes Substitutos 40H.

CÂMPUS ARARANGUÁ

Este conjunto de gráficos e tabelas exhibe a distribuição de carga horária do câmpus Araranguá.

MÉDIA ARITMÉTICA

TODOS OS DOCENTES

Araranguá (49)			
Atividades de Ensino			
Aulas	11,88	18,02	40,37
Aulas Novas	2,09		
Atividades com alunos	4,05		
Atividades Didático-Pedagógicas		6,98	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	1,17	2,54	
Extensão	1,37		
Administração e Representação			
Administração	6,03	9,96	
GTs e Comissões	3,82		
Representação	0,11		
Atividades Complementares		2,63	
Capacitação		0,24	

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

Araranguá (40)			
Atividades de Ensino			40,42
Aulas	11,05	17,68	
Aulas Novas	2,44		
Atividades com alunos	4,19		
Atividades Didático-Pedagógicas		6,74	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	1,31	2,87	
Extensão	1,56		
Administração e Representação			
Administração	6,57	10,39	
GTs e Comissões	3,68		
Representação	0,14		
Atividades Complementares		2,44	
Capacitação		0,30	

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

(EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

Araranguá (40)			
Atividades de Ensino			40,42
Aulas	11,05	17,68	
Aulas Novas	2,44		
Atividades com alunos	4,19		
Atividades Didático-Pedagógicas		6,74	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	1,31	2,87	
Extensão	1,56		
Administração e Representação			
Administração	6,57	10,39	
GTs e Comissões	3,68		
Representação	0,14		
Atividades Complementares		2,44	
Capacitação		0,30	

SUBSTITUTOS 40H

Araranguá (8)			
Atividades de Ensino			40,24
Aulas	17,50	21,19	
Aulas Novas	0,31		
Atividades com alunos	3,38		
Atividades Didático-Pedagógicas		8,91	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	0,63	1,26	
Extensão	0,63		
Administração e Representação			
Administração	0,00	5,00	
GTs e Comissões	5,00		
Representação	0,00		
Atividades Complementares		3,88	
Capacitação		0,00	

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS ARARANGUÁ

TODOS OS DOCENTES

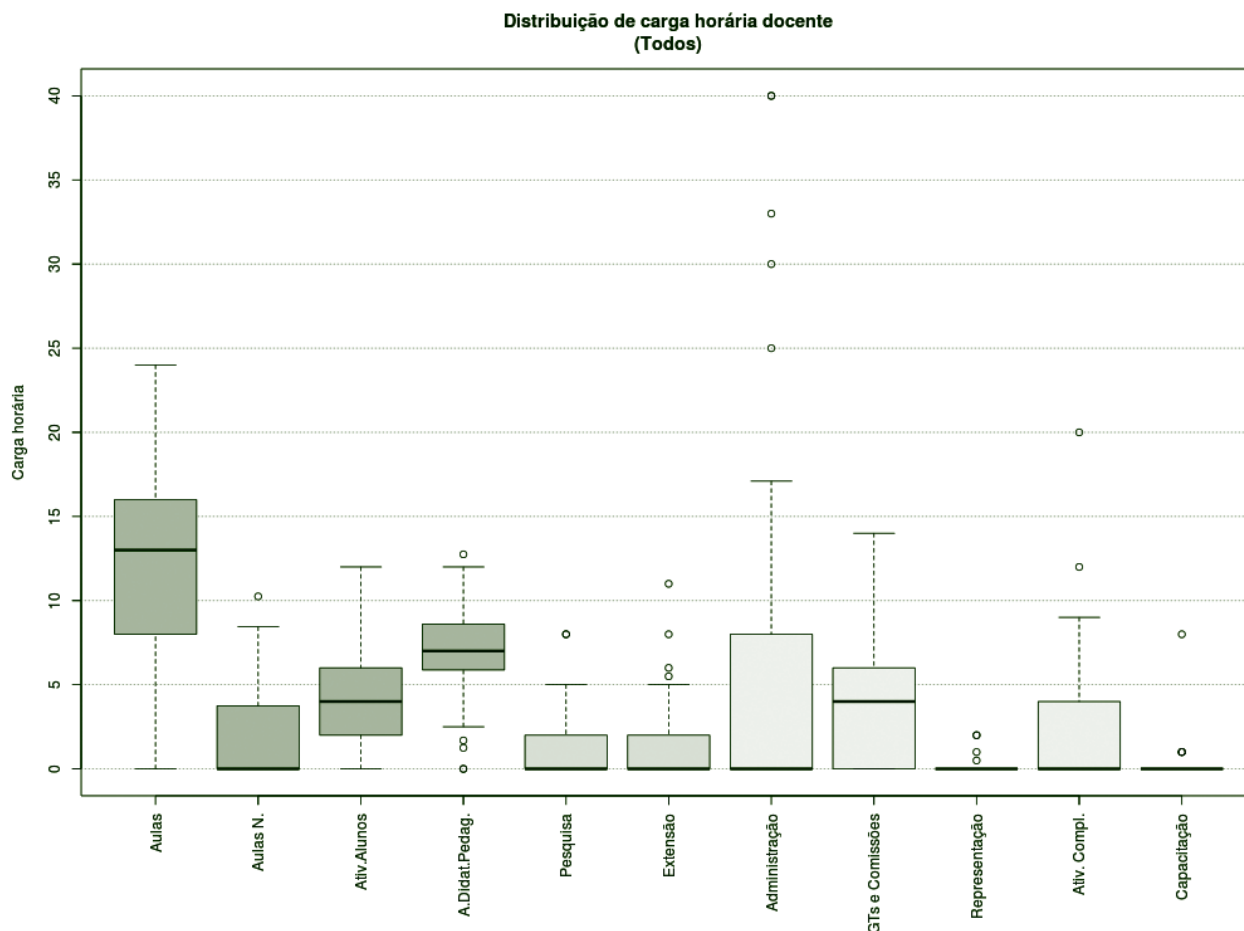


Figura 27 – Boxplot Todos os Docentes.

TABELA 6 – TODOS OS DOCENTES

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	8	13	13	11,88	24	6,11	0, 11, 13, 15 e 17
Aulas Novas	0	0	0	0	2,09	10,25	2,72	0
Aulas Total	0	11,75	14	14	13,97	25,5	5,44	13
Atividades com Alunos	0	2	4	4	4,05	12	2,65	0
Atividades Didático-Pedagógicas	0	5,88	7	7	6,98	12,75	2,72	5 e 6
Pesquisa	0	0	0	0	1,17	8	2,03	0
Extensão	0	0	0	0	1,37	11	2,45	0
Administração	0	0	0	0	6,03	40	10,54	0
GTs e Comissões	0	0	4	4	3,82	14	3,66	0
Representação	0	0	0	0	0,11	2	0,42	0
Atividades Complementares	0	0	0	0	2,63	20	4,04	0
Capacitação	0	0	0	0	0,24	8	1,16	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS ARARANGUÁ

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA *

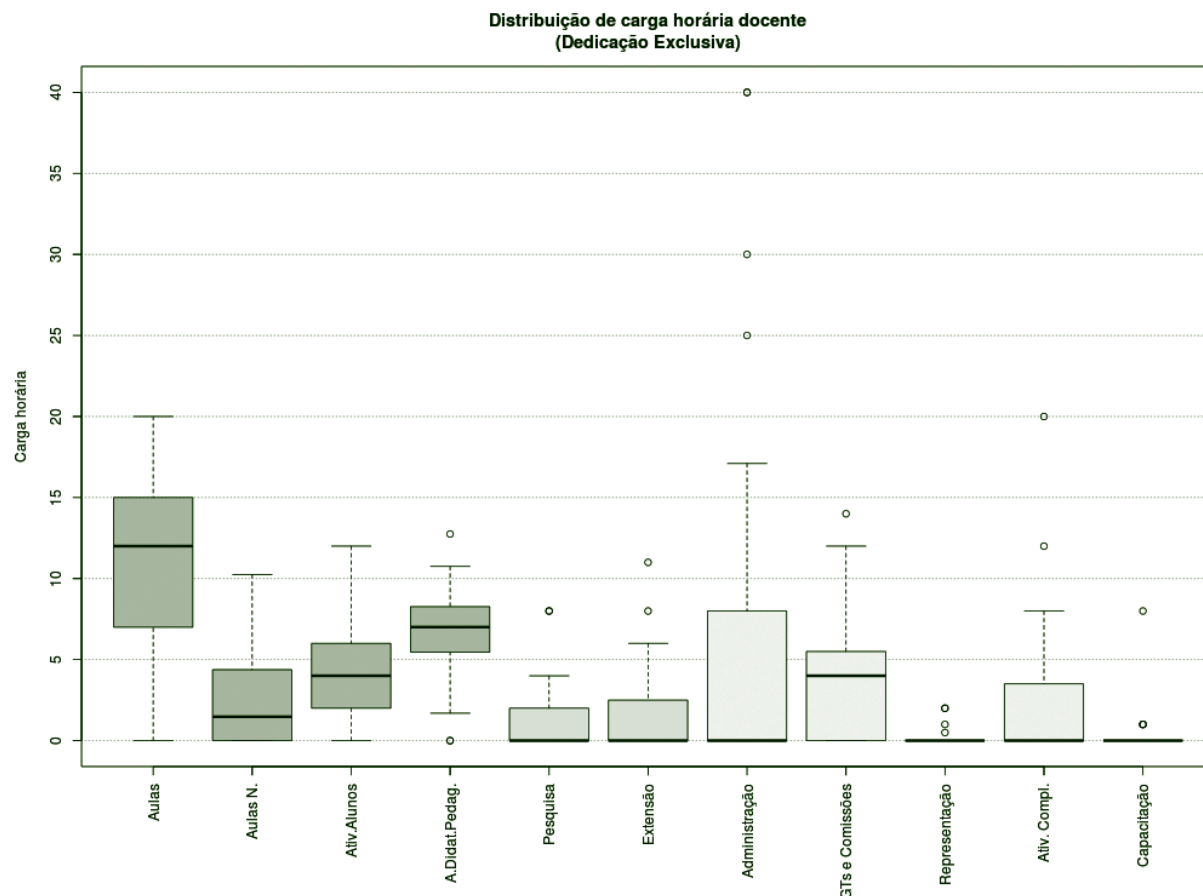


Figura 28 – Boxplot Docentes com Dedicação Exclusiva.*

TABELA 7 – DOCENTES COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA *

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	7	12	12	11,05	20	5,79	11
Aulas Novas	0	0	1,47	1,47	2,44	10,25	2,86	0
Aulas Total	0	10,93	14	14	13,49	25,5	5,32	13
Atividades com Alunos	0	2	4	4	4,19	12	2,81	0
Atividades Didático-Pedagógicas	0	5,46	7	7	6,74	12,75	2,66	5
Pesquisa	0	0	0	0	1,31	8	2,1	0
Extensão	0	0	0	0	1,56	11	2,58	0
Administração	0	0	0	0	6,57	40	10,5	0
GTs e Comissões	0	0	4	4	3,68	14	3,82	0
Representação	0	0	0	0	0,14	2	0,47	0
Atividades Complementares	0	0	0	0	2,45	20	4,1	0
Capacitação	0	0	0	0	0,3	8	1,29	0

*Não existiam docentes com afastamento e cargo de direção.

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS ARARANGUÁ

SUBSTITUTOS 40H

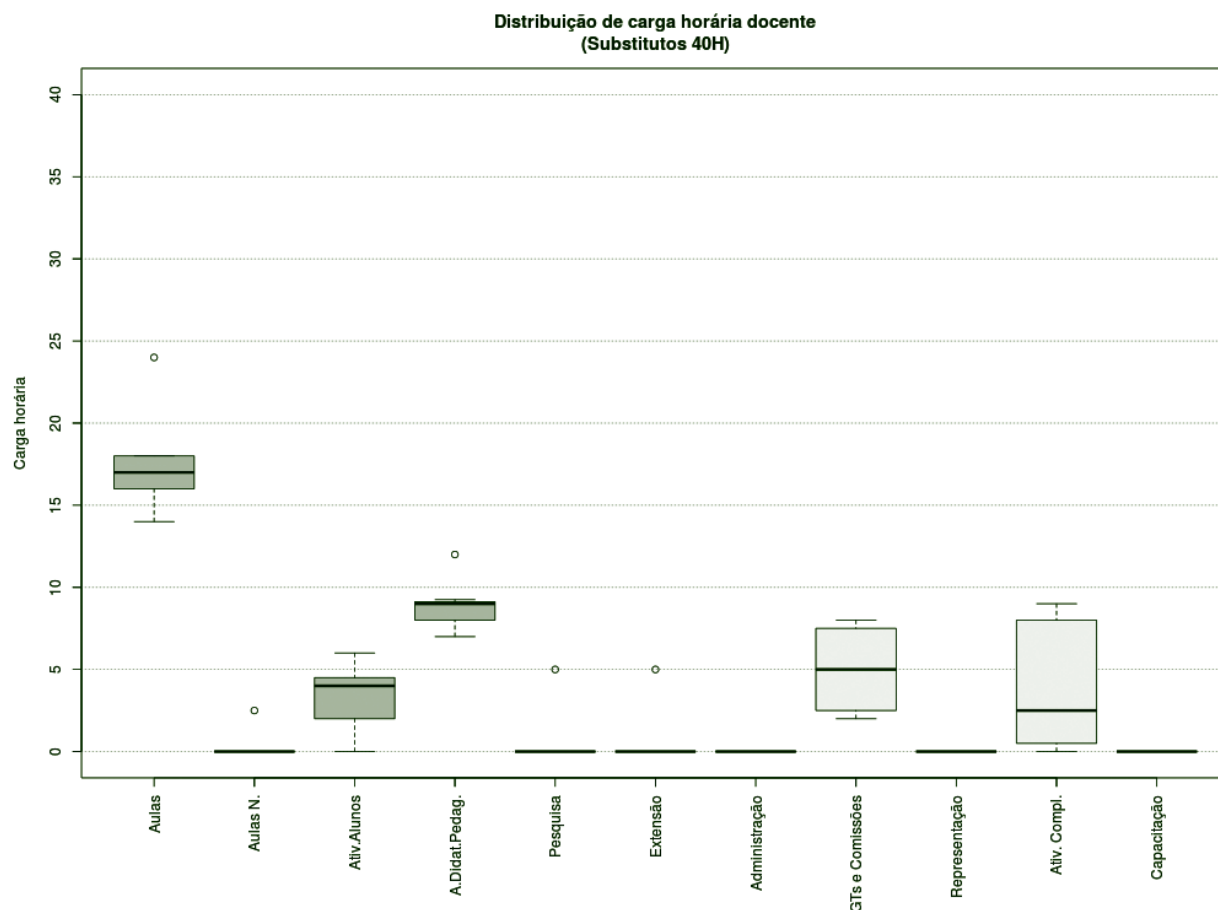


Figura 29 – Boxplot Docentes Substitutos 40H.

TABELA 8 – DOCENTES SUBSTITUTOS 40H

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	14	16	17	17	17,5	24	2,98	15 e 17
Aulas Novas	0	0	0	0	0,31	2,5	0,88	0
Aulas Total	14	16	18	18	17,81	24	2,93	17
Atividades com Alunos	0	2	4	4	3,38	6	1,92	0
Atividades Didático-Pedagógicas	7	8	9	9	8,91	12	1,46	8
Pesquisa	0	0	0	0	0,63	5	1,77	0
Extensão	0	0	0	0	0,63	5	1,77	0
Administração	0	0	0	0	0	0	0	0
GTs e Comissões	2	2,75	5	5	5	8	2,56	1 e 7
Representação	0	0	0	0	0	0	0	0
Atividades Complementares	0	0,75	2,5	2,5	3,88	9	3,87	0
Capacitação	0	0	0	0	0	0	0	0

TODOS OS DOCENTES

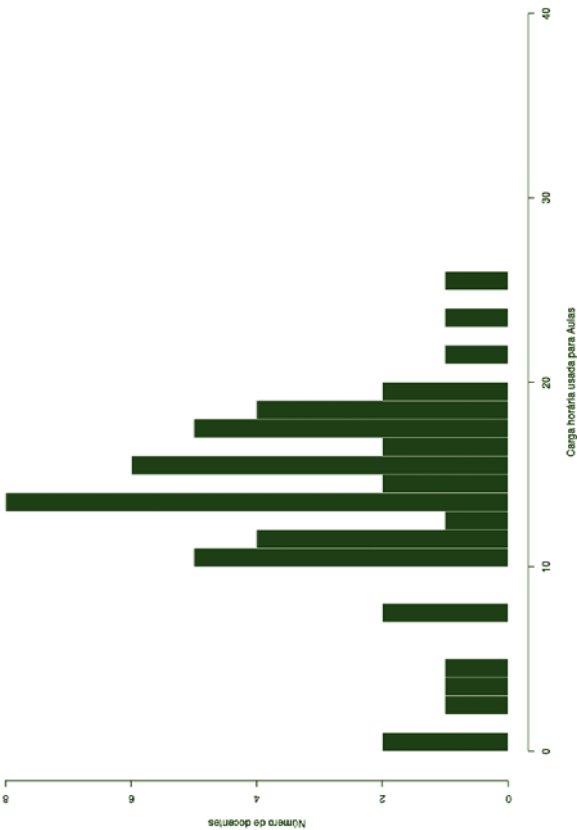


Figura 30 – Histograma Aulas Todos os Docentes.

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

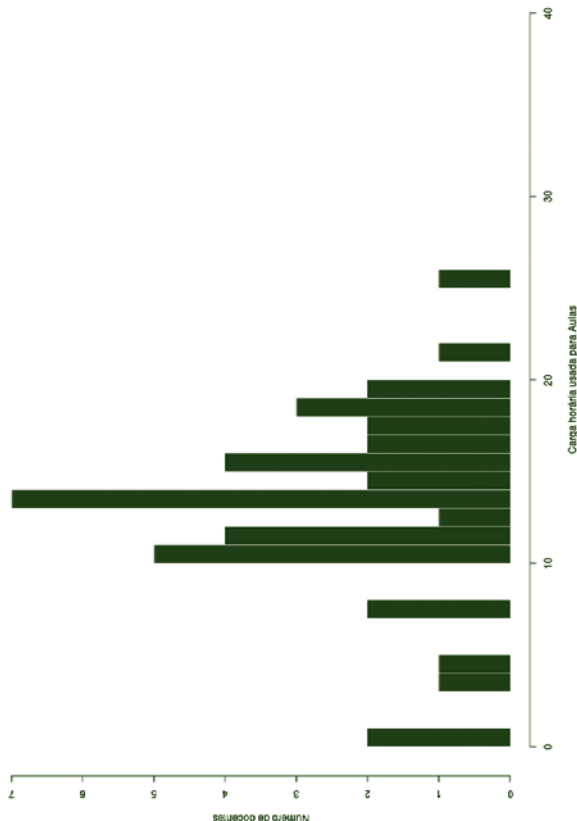


Figura 31 – Histograma Aulas para Docentes DE.

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA (EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

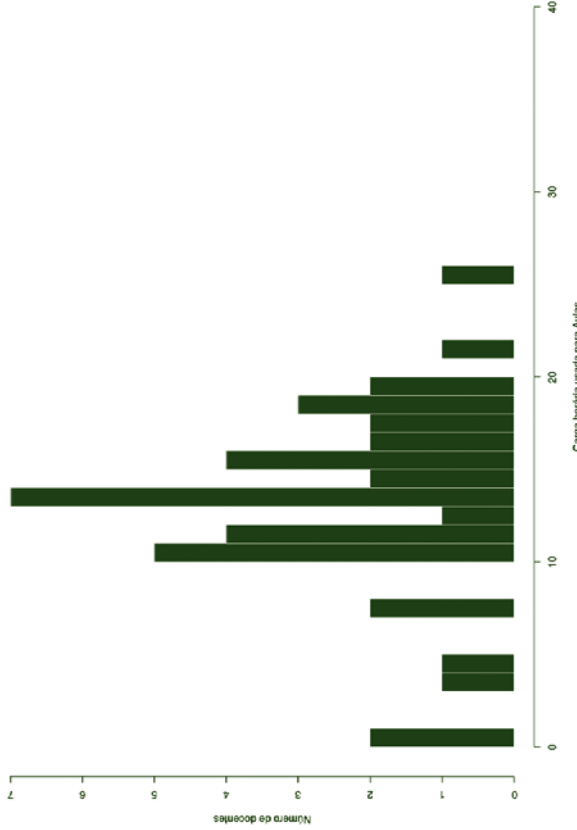


Figura 32 – Histograma Aulas para Docentes DE (excluindo afastamentos e cargos de direção).

SUBSTITUTOS 40H

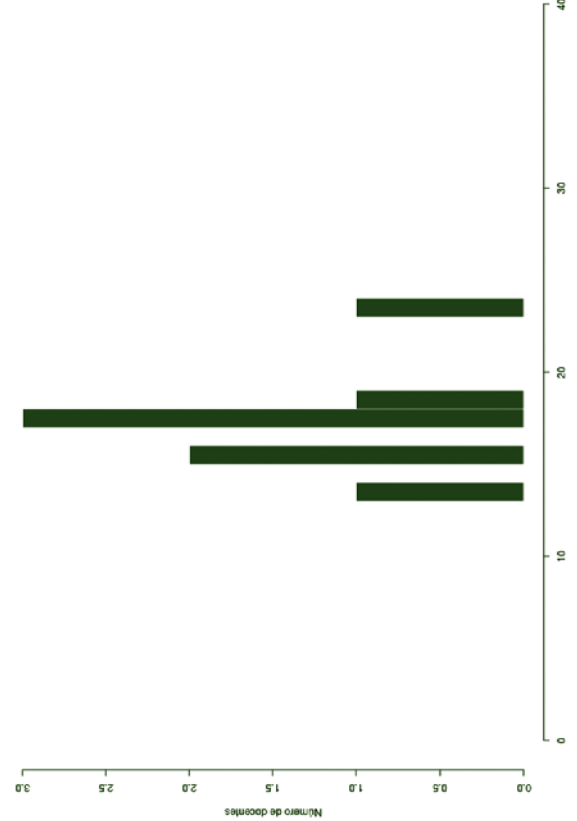


Figura 33 – Histograma Aulas para Docentes Substitutos 40H.

CÂMPUS CAÇADOR

Este conjunto de gráficos e tabelas exibe a distribuição de carga horária do câmpus Caçador.

MÉDIA ARITMÉTICA

TODOS OS DOCENTES

Caçador (11)				
Atividades de Ensino			38,19	
Aulas	12,39	18,83		
Aulas Novas	0,85			
Atividades com alunos	5,59			
Atividades Didático-Pedagógicas		6,71		
Pesquisa e Extensão				
Pesquisa	2,15	2,70		
Extensão	0,55			
Administração e Representação				
Administração	4,23	4,91		
GTs e Comissões	0,41			
Representação	0,27			
Atividades Complementares				4,22
Capacitação			0,82	

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

Caçador (10)			
Atividades de Ensino			
Aulas	12,66	19,19	39,99
Aulas Novas	0,93		
Atividades com alunos	5,60		
Atividades Didático-Pedagógicas		6,90	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	2,36	2,96	
Extensão	0,60		
Administração e Representação			
Administração	4,65	5,40	
GTs e Comissões	0,45		
Representação	0,30		
Atividades Complementares		4,64	
Capacitação		0,90	

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

(EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

Caçador (10)			
Atividades de Ensino			39,99
Aulas	12,66	19,19	
Aulas Novas	0,93		
Atividades com alunos	5,60		
Atividades Didático-Pedagógicas		6,90	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	2,36	2,96	
Extensão	0,60		
Administração e Representação			
Administração	4,65	5,40	
GTs e Comissões	0,45		
Representação	0,30		
Atividades Complementares		4,64	
Capacitação		0,90	

TODOS 20H

Caçador (1)				
Atividades de Ensino				
Aulas	9,70	15,20	20,05	
Aulas Novas	0,00			
Atividades com alunos	5,50			
Atividades Didático-Pedagógicas		4,85		
Pesquisa e Extensão				
Pesquisa	0,00	0,00		
Extensão	0,00			
Administração e Representação				
Administração	0,00	0,00		
GTs e Comissões	0,00			
Representação	0,00			
Atividades Complementares				0,00
Capacitação				0,00

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS CAÇADOR

TODOS OS DOCENTES

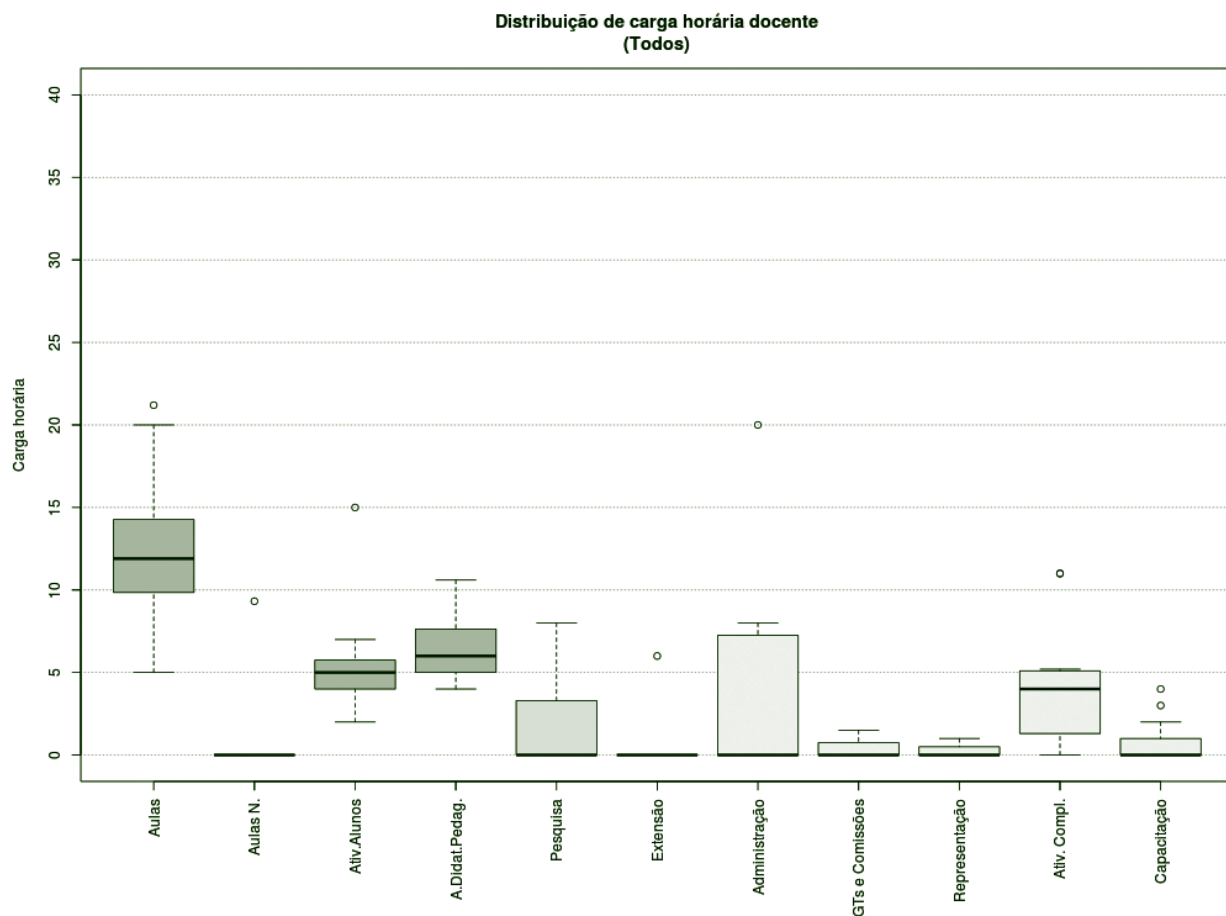


Figura 34 – Boxplot Todos os Docentes.

TABELA 9 – TODOS OS DOCENTES

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	5	9,85	11,9	11,9	12,39	21,2	4,85	9
Aulas Novas	0	0	0	0	0,85	9,32	2,81	0
Aulas Total	8	10	12	12	13,24	21,2	4,2	9
Atividades com Alunos	2	4	5	5	5,59	15	3,41	0
Atividades Didático-Pedagógicas	4	5	6	6	6,71	10,6	2,14	4 e 7
Pesquisa	0	0	0	0	2,15	8	3,03	0
Extensão	0	0	0	0	0,55	6	1,81	0
Administração	0	0	0	0	4,23	20	6,24	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	0,41	1,5	0,7	0
Representação	0	0	0	0	0,27	1	0,47	0
Atividades Complementares	0	1,3	4	4	4,22	11	3,89	0
Capacitação	0	0	0	0	0,82	4	1,47	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS CAÇADOR

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA *

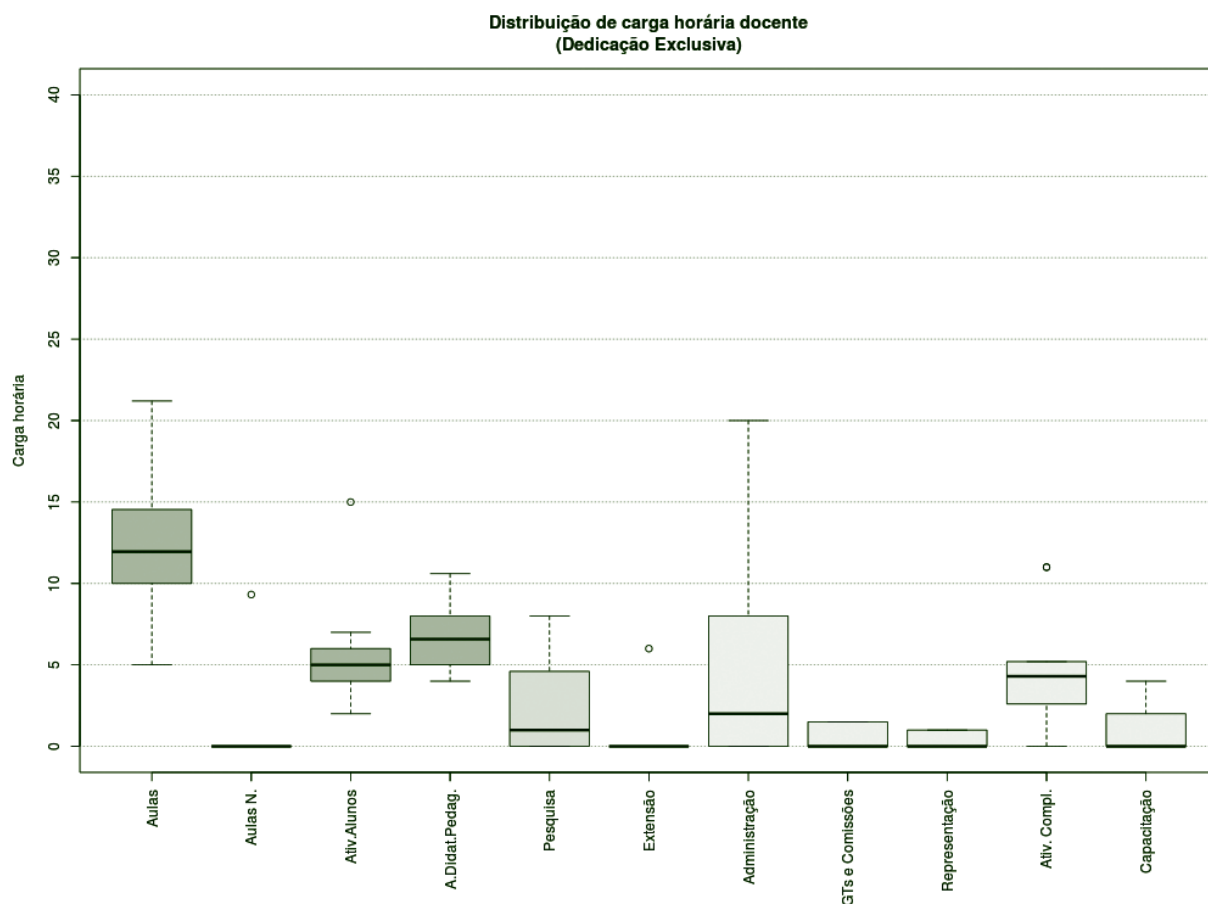


Figura 35 – Boxplot Docentes com Dedicação Exclusiva.*

TABELA 10 – DOCENTES COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA *

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	5	10	11,95	11,95	12,66	21,2	5,03	9 e 11
Aulas Novas	0	0	0	0	0,93	9,32	2,95	0
Aulas Total	8	10,48	13	13	13,6	21,2	4,26	9,11 e 14
Atividades com Alunos	2	4	5	5	5,6	15	3,6	0
Atividades Didático-Pedagógicas	4	5,24	6,58	6,58	6,9	10,6	2,16	7
Pesquisa	0	0	1	1	2,36	8	3,1	0
Extensão	0	0	0	0	0,6	6	1,9	0
Administração	0	0	2	2	4,65	20	6,41	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	0,45	1,5	0,72	0
Representação	0	0	0	0	0,3	1	0,48	0
Atividades Complementares	0	2,7	4,3	4,3	4,64	11	3,82	0,2, 4 e 10
Capacitação	0	0	0	0	0,9	4	1,52	0

* Não existiam docentes com afastamento e cargo de direção.

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS CAÇADOR

TODOS 20H

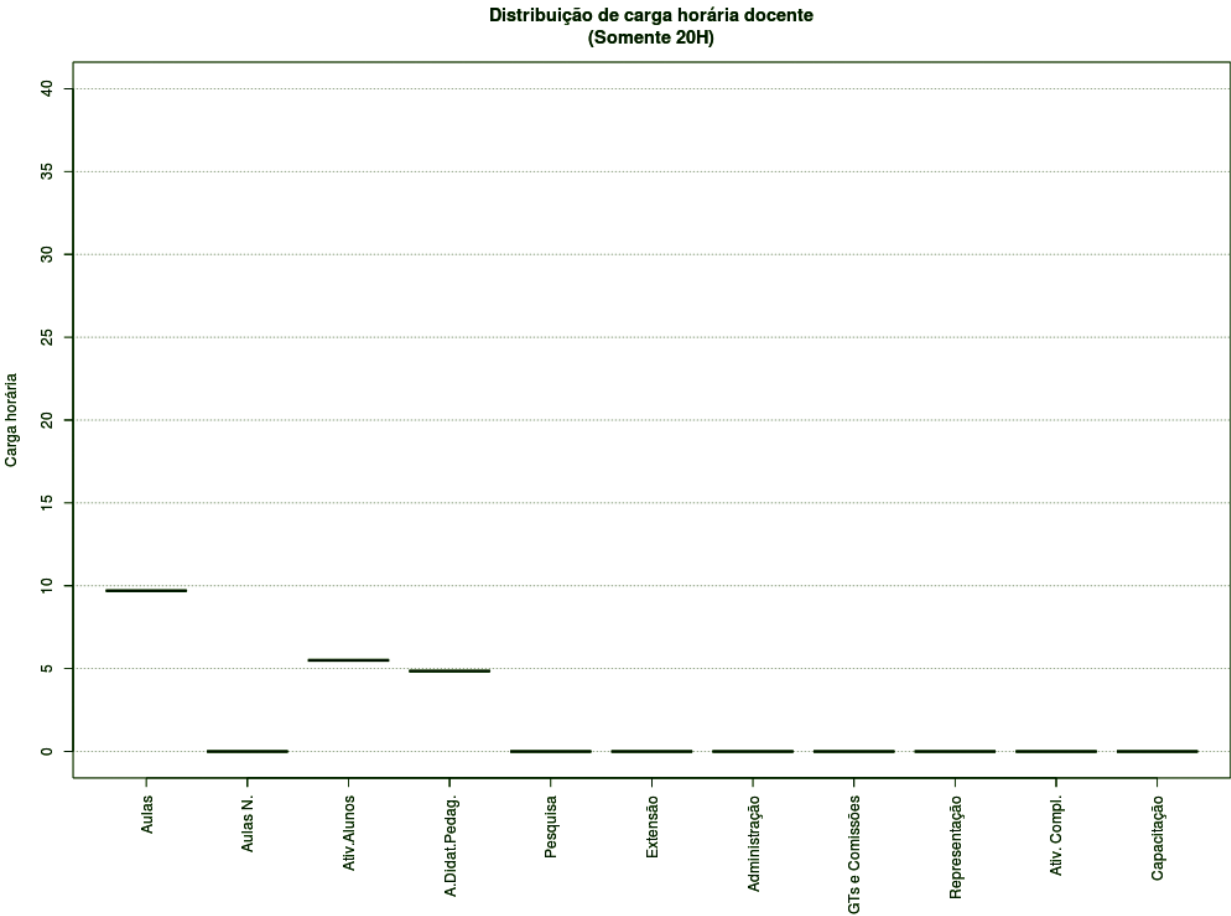


Figura 36 – Boxplot Docentes Todos 20H.

TABELA 11 – DOCENTES TODOS 20H

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	9,7	9,7	9,7	9,7	9,7	9,7	NA	9
Aulas Novas	0	0	0	0	0	0	NA	0
Aulas Total	9,7	9,7	9,7	9,7	9,7	9,7	NA	9
Atividades com Alunos	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	NA	0
Atividades Didático-Pedagógicas	4,85	4,85	4,85	4,85	4,85	4,85	NA	4
Pesquisa	0	0	0	0	0	0	NA	0
Extensão	0	0	0	0	0	0	NA	0
Administração	0	0	0	0	0	0	NA	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	0	0	NA	0
Representação	0	0	0	0	0	0	NA	0
Atividades Complementares	0	0	0	0	0	0	NA	0
Capacitação	0	0	0	0	0	0	NA	0

HISTOGRAMA DE AULAS – CÂMPUS CAÇADOR

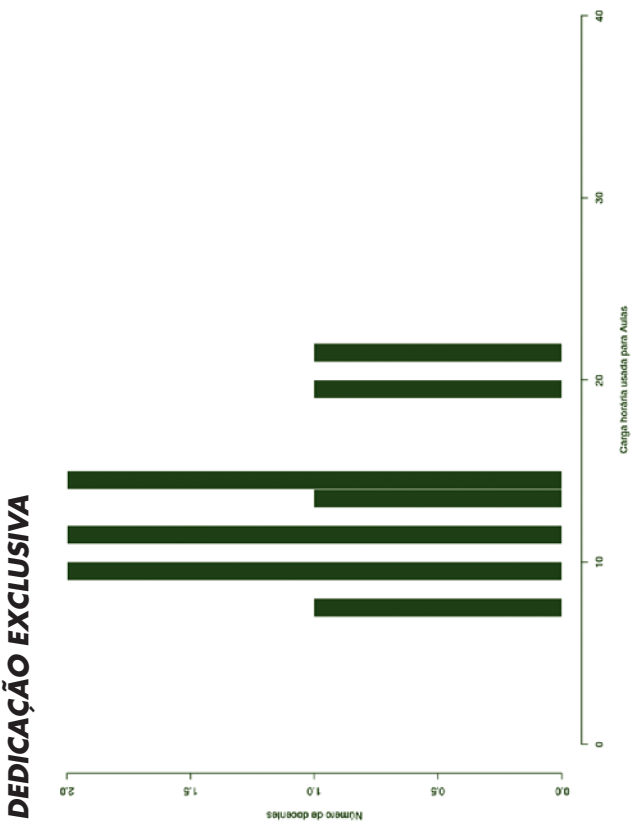


Figura 38 – Histograma Aulas para Docentes DE.

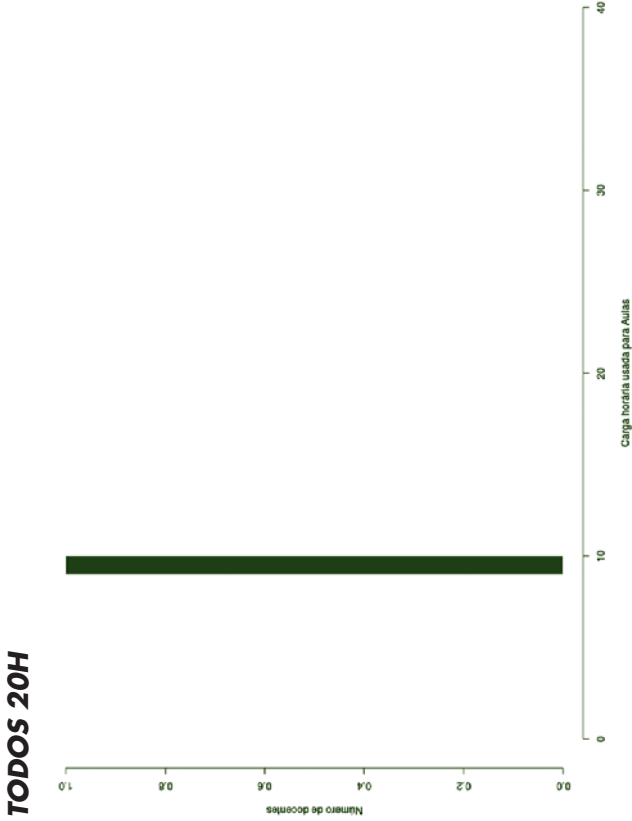


Figura 40 – Histograma Aulas para Docentes 20H.

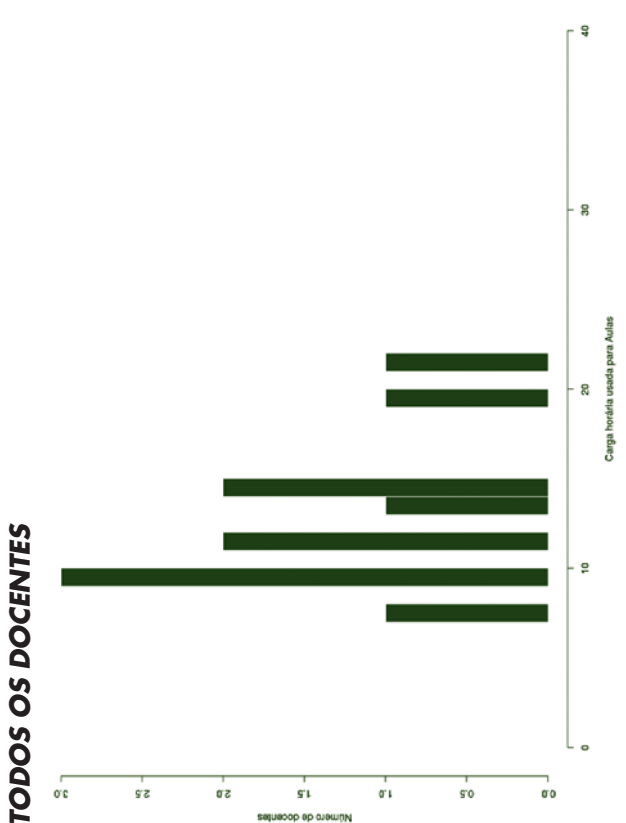


Figura 37 – Histograma Aulas Todos os Docentes.

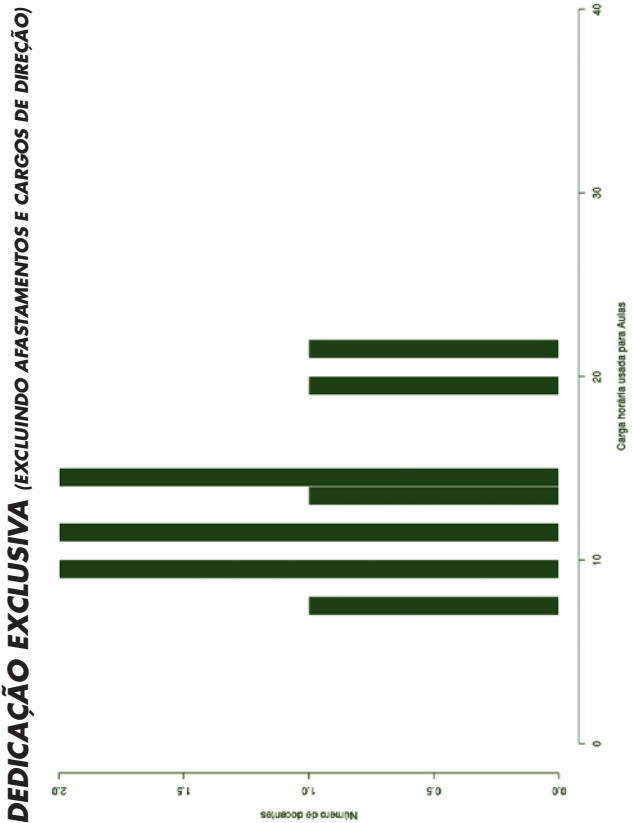


Figura 39 – Histograma Aulas para Docentes DE (excluindo afastamentos e cargos de direção).

CÂMPUS CANOINHAS

Este conjunto de gráficos e tabelas exibe a distribuição de carga horária do câmpus Canoinhas.

MÉDIA ARITMÉTICA

TODOS OS DOCENTES

Canoinhas (25)				
Atividades de Ensino			37,97	
Aulas	11,45	17,15		
Aulas Novas	3,15			
Atividades com alunos	2,55			
Atividades Didático-Pedagógicas		7,30		
Pesquisa e Extensão				1,36
Pesquisa	1,20			
Extensão	0,16			
Administração e Representação				8,06
Administração	5,20			
GTs e Comissões	1,46			
Representação	1,40			
Atividades Complementares				3,46
Capacitação			0,64	

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

Canoinhas (23)			
Atividades de Ensino			
Aulas	11,06	17,00	38,53
Aulas Novas	3,32		
Atividades com alunos	2,62		
Atividades Didático-Pedagógicas		7,19	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	1,30	1,47	
Extensão	0,17		
Administração e Representação			
Administração	5,65	8,76	
GTs e Comissões	1,59		
Representação	1,52		
Atividades Complementares		3,41	
Capacitação		0,70	

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

(EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

Canoinhas (23)				
Atividades de Ensino			38,53	
Aulas	11,06	17,00		
Aulas Novas	3,32			
Atividades com alunos	2,62			
Atividades Didático-Pedagógicas		7,19		
Pesquisa e Extensão				1,47
Pesquisa	1,30			
Extensão	0,17			
Administração e Representação				8,76
Administração	5,65			
GTs e Comissões	1,59			
Representação	1,52			
Atividades Complementares				3,41
Capacitação			0,70	

SUBSTITUTOS 40H

Canoinhas (2)			
Atividades de Ensino			
Aulas	16,00	19,00	31,63
Aulas Novas	1,25		
Atividades com alunos	1,75		
Atividades Didático-Pedagógicas		8,63	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	0,00	0,00	
Extensão	0,00		
Administração e Representação			
Administração	0,00	0,00	
GTs e Comissões	0,00		
Representação	0,00		
Atividades Complementares		4,00	
Capacitação		0,00	

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS CANOINHAS

TODOS OS DOCENTES

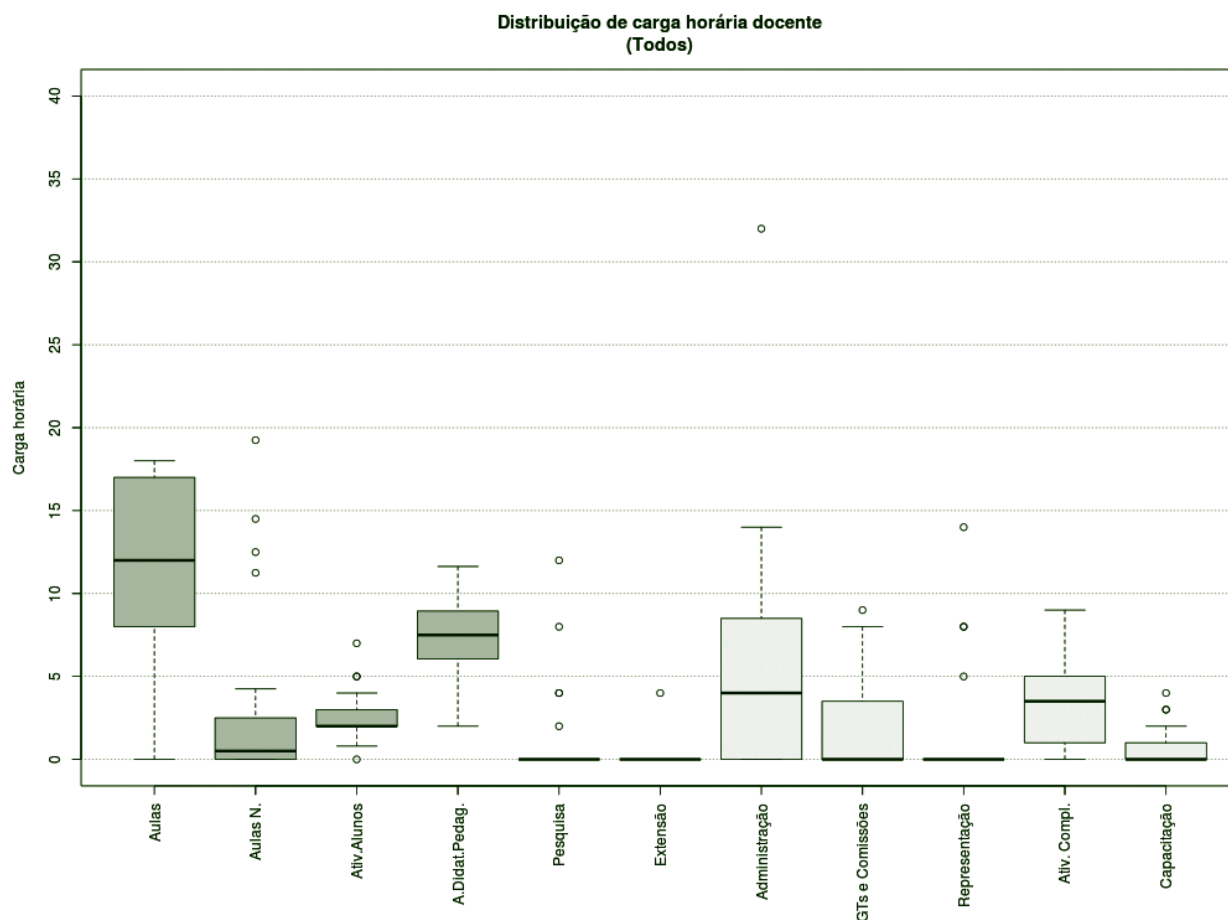


Figura 41 – Boxplot Todos os Docentes.

TABELA 12 – TODOS OS DOCENTES

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	8	12	12	11,45	18	5,26	17
Aulas Novas	0	0	0,5	0,5	3,15	19,25	5,3	0
Aulas Total	4	12,1	15	15	14,6	23,25	4,2	16 e 17
Atividades com Alunos	0	2	2	2	2,55	7	1,5	0
Atividades Didático-Pedagógicas	2	6,05	7,5	7,5	7,3	11,63	2,1	8
Pesquisa	0	0	0	0	1,2	12	2,94	0
Extensão	0	0	0	0	0,16	4	0,8	0
Administração	0	0	4	4	5,2	32	7,26	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	1,46	9	2,65	0
Representação	0	0	0	0	1,4	14	3,54	0
Atividades Complementares	0	1	3,5	3,5	3,46	9	2,82	0
Capacitação	0	0	0	0	0,64	4	1,19	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS CANOINHAS

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA*

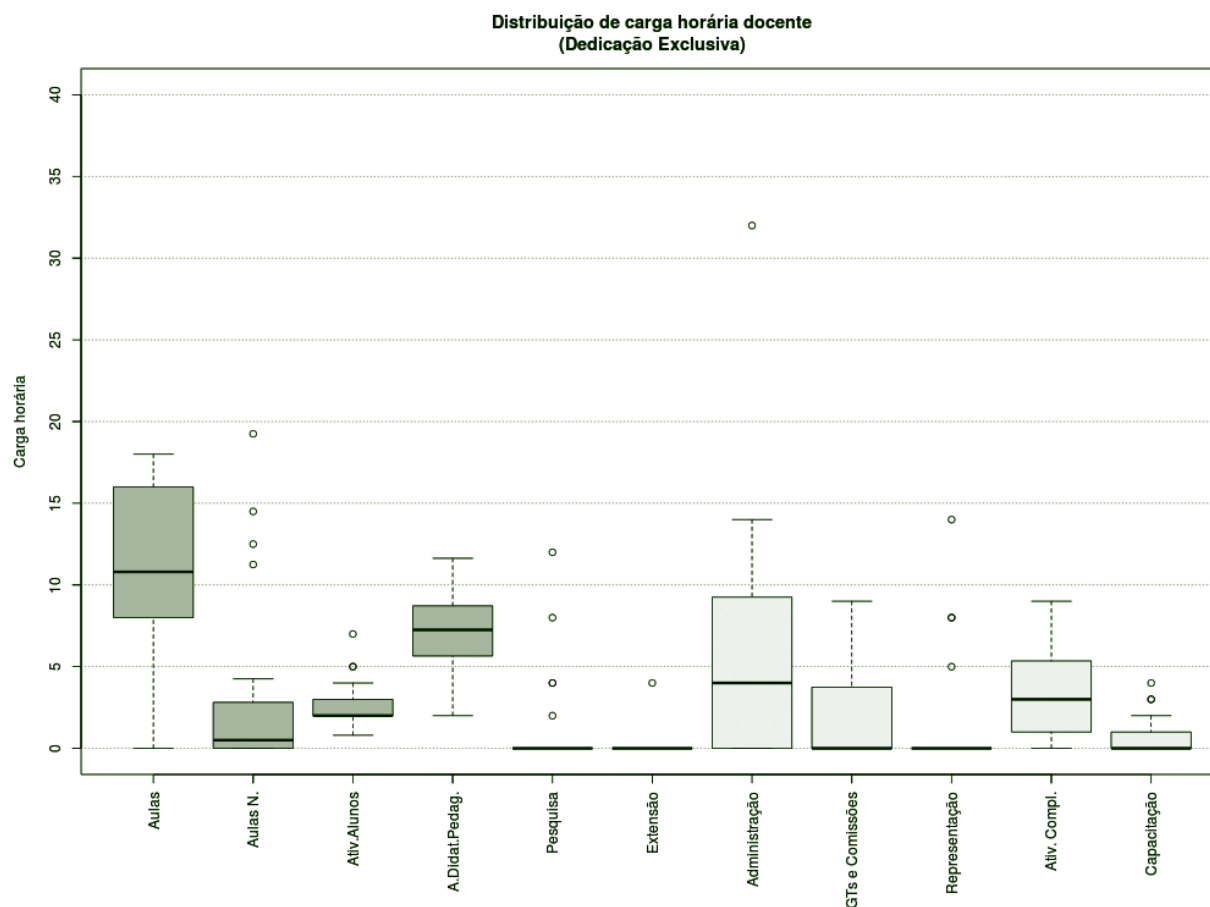


Figura 42 – Boxplot Docentes com Dedicação Exclusiva.*

TABELA 13 – DOCENTES COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA*

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	8	10,8	10,8	11,06	18	5,27	7,16 e 17
Aulas Novas	0	0	0,5	0,5	3,32	19,25	5,49	0
Aulas Total	4	11,3	14,5	14,5	14,37	23,25	4,3	10,12, 14 e 17
Atividades com Alunos	0,8	2	2	2	2,62	7	1,46	0
Atividades Didático-Pedagógicas	2	5,65	7,25	7,25	7,19	11,63	2,15	8
Pesquisa	0	0	0	0	1,3	12	3,05	0
Extensão	0	0	0	0	0,17	4	0,83	0
Administração	0	0	4	4	5,65	32	7,41	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	1,59	9	2,72	0
Representação	0	0	0	0	1,52	14	3,67	0
Atividades Complementares	0	1	3	3	3,41	9	2,94	0
Capacitação	0	0	0	0	0,7	4	1,22	0

* Não existiam docentes com afastamento e cargo de direção.

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS CANOINHAS

SUBSTITUTOS 40H

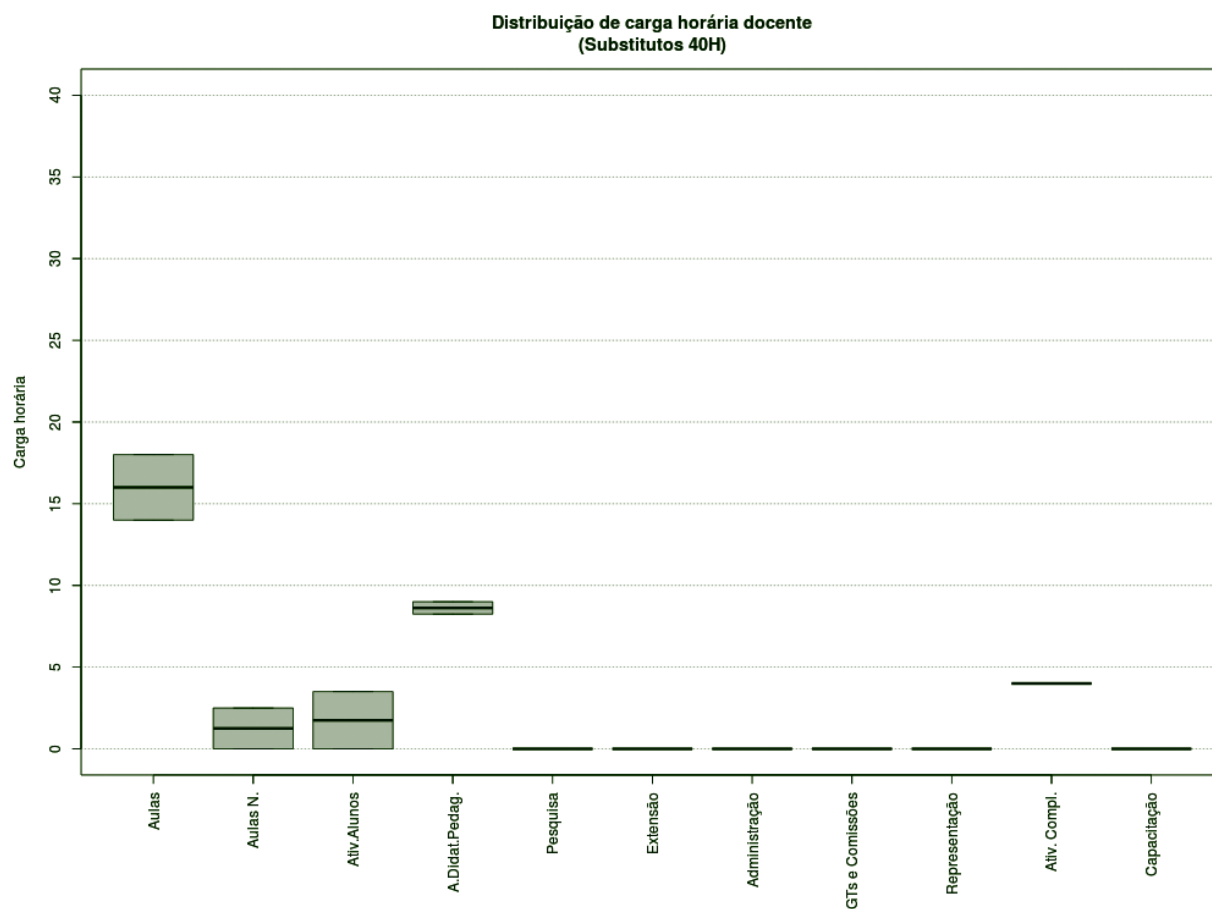


Figura 43 – Boxplot Docentes Substitutos 40H.

TABELA 14 – DOCENTES SUBSTITUTOS 40H

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	14	15	16	16	16	18	2,83	13 e 17
Aulas Novas	0	0,63	1,25	1,25	1,25	2,5	1,77	2
Aulas Total	16,5	16,88	17,25	17,25	17,25	18	1,06	16 e 17
Atividades com Alunos	0	0,88	1,75	1,75	1,75	3,5	2,47	0 e 2
Atividades Didático-Pedagógicas	8,25	8,44	8,63	8,63	8,63	9	0,53	8
Pesquisa	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensão	0	0	0	0	0	0	0	0
Administração	0	0	0	0	0	0	0	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	0	0	0	0
Representação	0	0	0	0	0	0	0	0
Atividades Complementares	4	4	4	4	4	4	0	3
Capacitação	0	0	0	0	0	0	0	0

HISTOGRAMA DE AULAS – CÂMPUS CANOINHAS

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

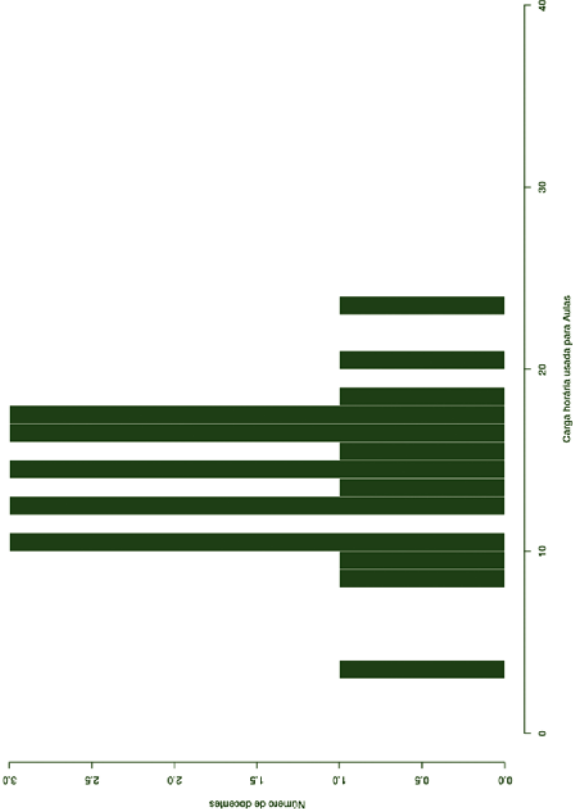


Figura 45 – Histograma Aulas para Docentes DE.

SUBSTITUTOS 40H

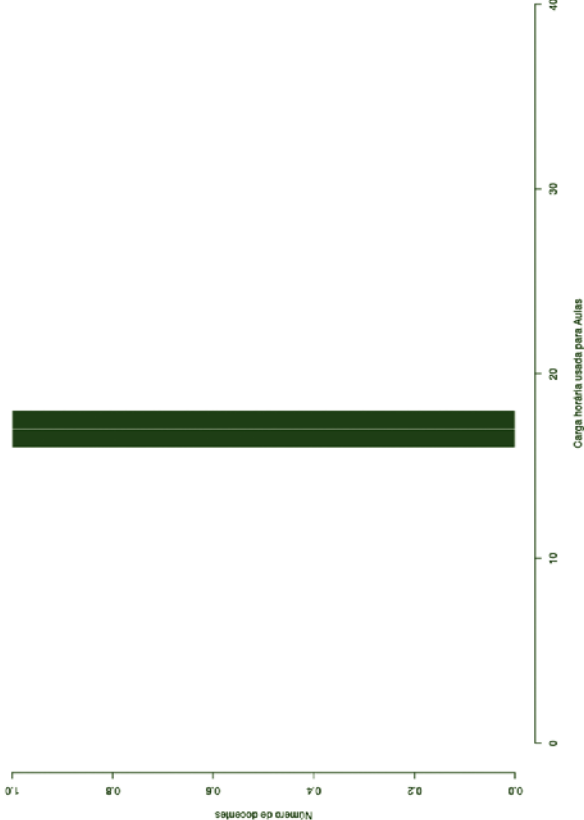


Figura 47 – Histograma Aulas para Docentes Substitutos 40H.

TODOS OS DOCENTES

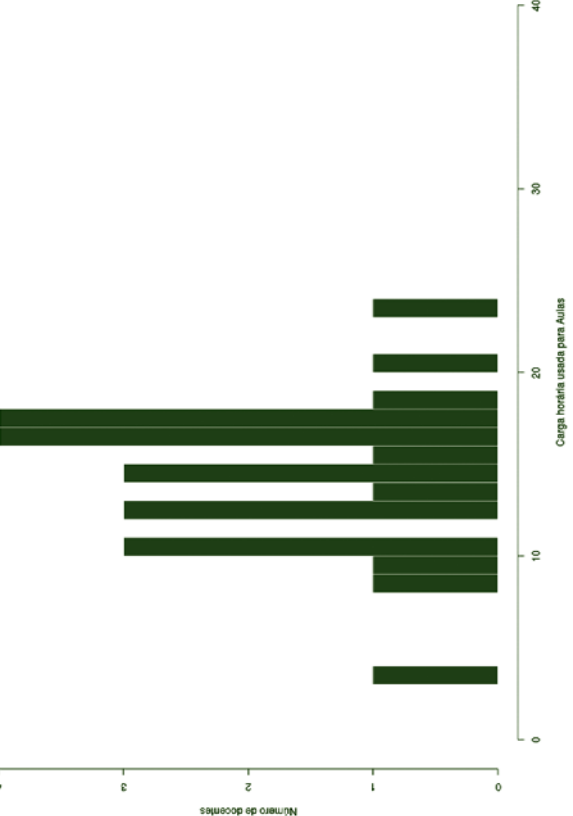


Figura 44 – Histograma Aulas Todos os Docentes.

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA (EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

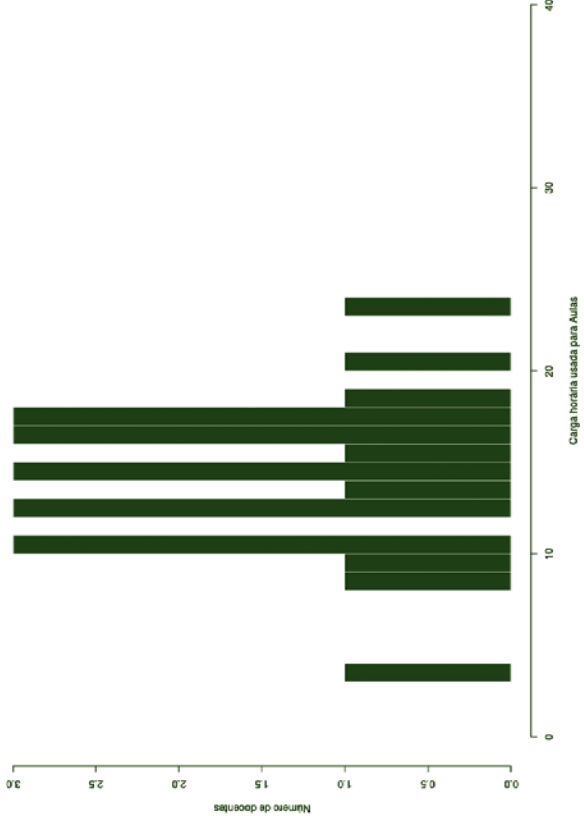


Figura 46 – Histograma Aulas para Docentes DE (excluindo afastamentos e cargos de direção).

CÂMPUS CHAPECÓ

Este conjunto de gráficos e tabelas exhibe a distribuição de carga horária do câmpus Chapecó.

MÉDIA ARITMÉTICA

TODOS OS DOCENTES

Chapecó (50)				
Atividades de Ensino			38,23	
Aulas	10,55	15,68		
Aulas Novas	1,39			
Atividades com alunos	3,74			
Atividades Didático-Pedagógicas		5,97		
Pesquisa e Extensão				
Pesquisa	2,26	3,22		
Extensão	0,96			
Administração e Representação				
Administração	4,47	6,02		
GTs e Comissões	1,18			
Representação	0,37			
Atividades Complementares		5,97		
Capacitação		1,37		

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

Chapecó (47)				
Atividades de Ensino			38,81	
Aulas	10,46	15,65		
Aulas Novas	1,32			
Atividades com alunos	3,87			
Atividades Didático-Pedagógicas		5,89		
Pesquisa e Extensão				3,43
Pesquisa	2,41			
Extensão	1,02			
Administração e Representação				6,41
Administração	4,76			
GTs e Comissões	1,26			
Representação	0,39			
Atividades Complementares				5,97
Capacitação				1,46

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

(EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

Chapecó (45)				
Atividades de Ensino			38,74	
Aulas	10,56	15,89		
Aulas Novas	1,38			
Atividades com alunos	3,95			
Atividades Didático-Pedagógicas		5,97		
Pesquisa e Extensão				3,41
Pesquisa	2,34			
Extensão	1,07			
Administração e Representação				6,65
Administração	4,97			
GTs e Comissões	1,27			
Representação	0,41			
Atividades Complementares				6,19
Capacitação				0,63

MÉDIA ARITMÉTICA – CÂMPUS CHAPECÓ

TODOS 20H

Chapecó (I)			
Atividades de Ensino			
Aulas	14,56	14,56	21,84
Aulas Novas	0,00		
Atividades com alunos	0,00		
Atividades Didático-Pedagógicas		7,28	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	0,00	0,00	
Extensão	0,00		
Administração e Representação			
Administração	0,00	0,00	
GTs e Comissões	0,00		
Representação	0,00		
Atividades Complementares		0,00	
Capacitação		0,00	

SUBSTITUTOS 40H

Chapecó (I)			
Atividades de Ensino			
Aulas	10,35	19,85	35,28
Aulas Novas	7,50		
Atividades com alunos	2,00		
Atividades Didático-Pedagógicas		8,93	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	0,00	0,00	
Extensão	0,00		
Administração e Representação			
Administração	0,00	0,00	
GTs e Comissões	0,00		
Representação	0,00		
Atividades Complementares		6,50	
Capacitação		0,00	

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS CHAPECÓ

TODOS OS DOCENTES

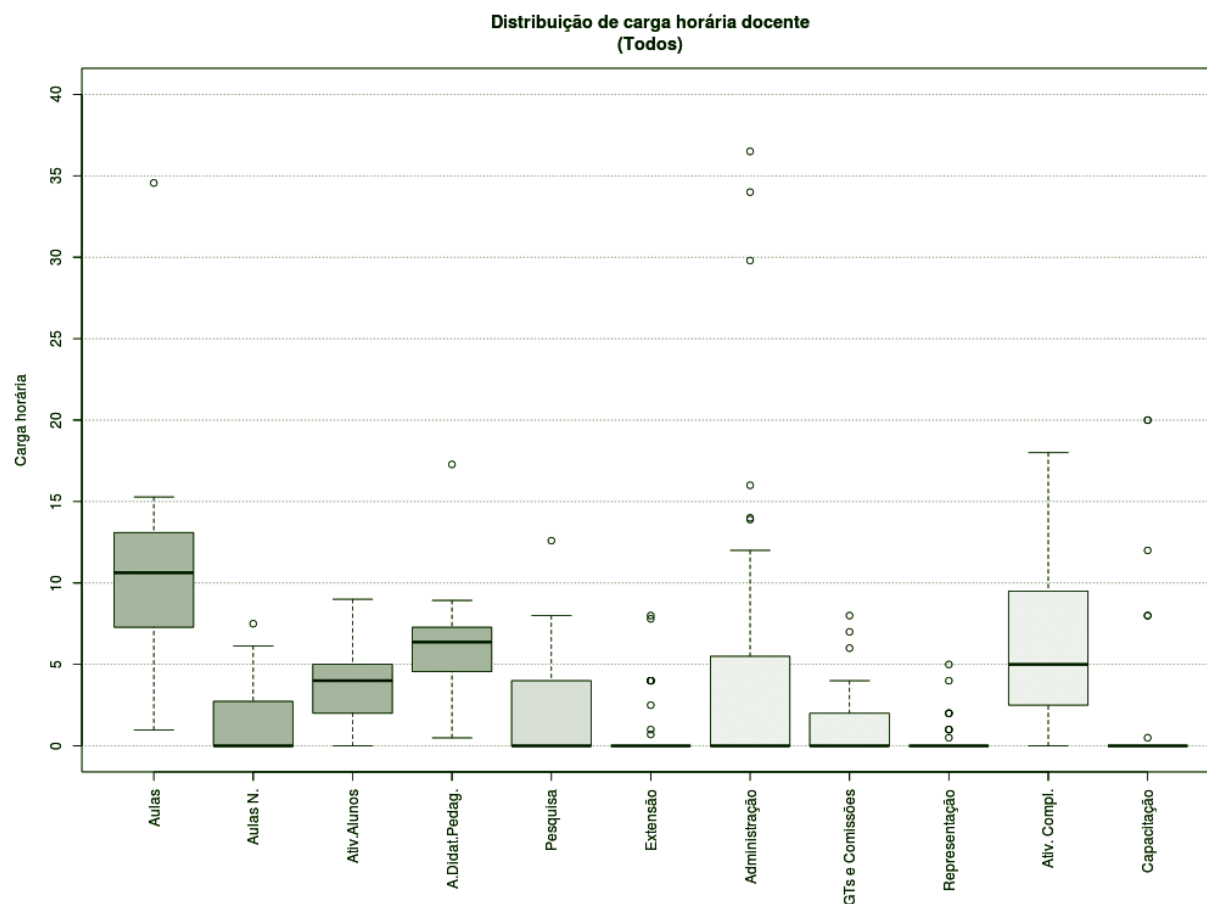


Figura 48 – Boxplot Todos os Docentes.

TABELA 15 – TODOS OS DOCENTES

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0,98	7,46	10,63	10,63	10,55	34,56	5,05	9 e 14
Aulas Novas	0	0	0	0	1,39	7,5	2,08	0
Aulas Total	0,98	9,14	12,74	12,74	11,94	34,56	4,88	14
Atividades com Alunos	0	2	4	4	3,74	9	2,17	0
Atividades Didático-Pedagógicas	0,49	4,57	6,37	6,37	5,97	17,28	2,44	7
Pesquisa	0	0	0	0	2,26	12,6	3,2	0
Extensão	0	0	0	0	0,96	8	2,01	0
Administração	0	0	0	0	4,47	36,5	8,68	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	1,18	8	1,88	0
Representação	0	0	0	0	0,37	5	1	0
Atividades Complementares	0	2,63	5	5	5,97	18	4,41	3
Capacitação	0	0	0	0	1,37	20	4,47	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS CHAPECÓ

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

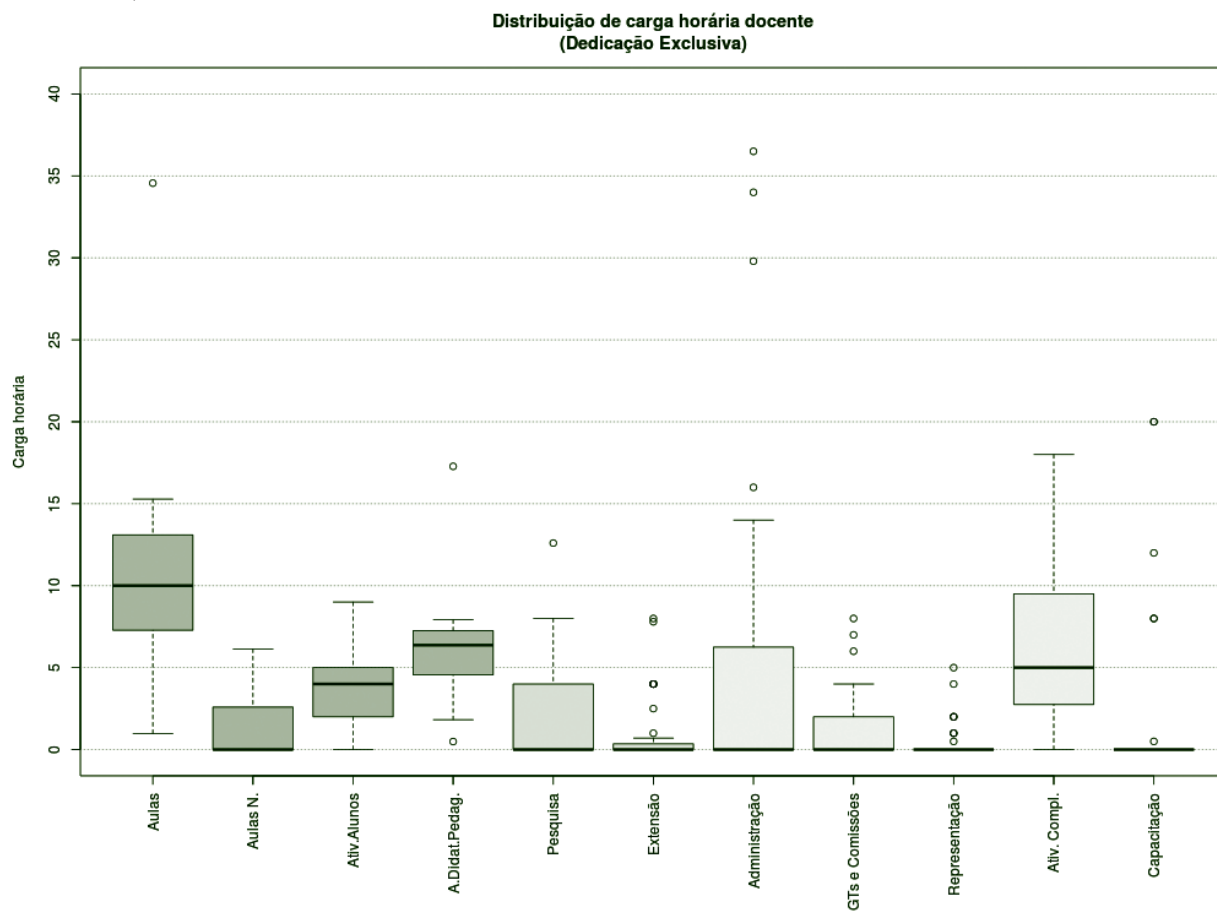


Figura 49 – Boxplot Docentes com Dedicação Exclusiva.

TABELA 16 – DOCENTES COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0,98	7,28	10	10	10,46	34,56	5,18	9
Aulas Novas	0	0	0	0	1,32	6,14	1,93	0
Aulas Total	0,98	9,1	12,73	12,73	11,78	34,56	4,94	14
Atividades com Alunos	0	2	4	4	3,87	9	2,15	0
Atividades Didático-Pedagógicas	0,49	4,55	6,37	6,37	5,89	17,28	2,47	7
Pesquisa	0	0	0	0	2,41	12,6	3,25	0
Extensão	0	0	0	0	1,02	8	2,06	0
Administração	0	0	0	0	4,76	36,5	8,88	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	1,26	8	1,92	0
Representação	0	0	0	0	0,39	5	1,03	0
Atividades Complementares	0	2,75	5	5	5,97	18	4,4	3
Capacitação	0	0	0	0	1,46	20	4,6	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS CHAPECÓ

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA (EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

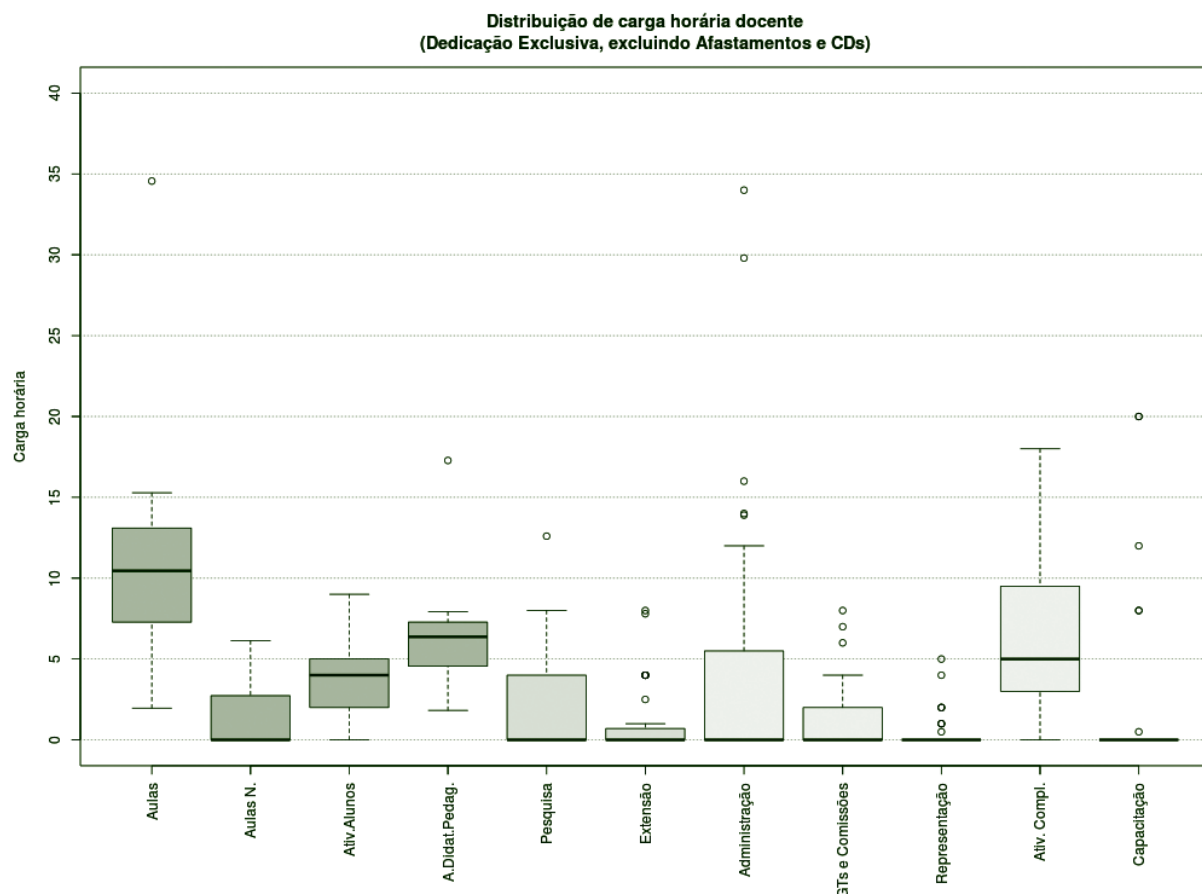


Figura 50 – Boxplot Docentes DE (excluindo afastamentos e cargos de direção).

TABELA 17 – DOCENTES DE (EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	1,96	7,46	10,46	10,46	10,67	34,56	5,03	9
Aulas Novas	0	0	0	0	1,35	6,14	1,94	0
Aulas Total	3,64	9,14	12,74	12,74	12,02	34,56	4,73	14
Atividades com Alunos	0	2,13	4	4	3,91	9	2,16	0
Atividades Didático-Pedagógicas	1,82	4,57	6,37	6,37	6,01	17,28	2,36	7
Pesquisa	0	0	0	0	2,46	12,6	3,26	0
Extensão	0	0	0	0	1,04	8	2,08	0
Administração	0	0	0	0	4,07	34	7,6	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	1,28	8	1,93	0
Representação	0	0	0	0	0,4	5	1,04	0
Atividades Complementares	0	3,13	5	5	6,1	18	4,35	3
Capacitação	0	0	0	0	1,49	20	4,64	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS CHAPECÓ

TODOS 20H

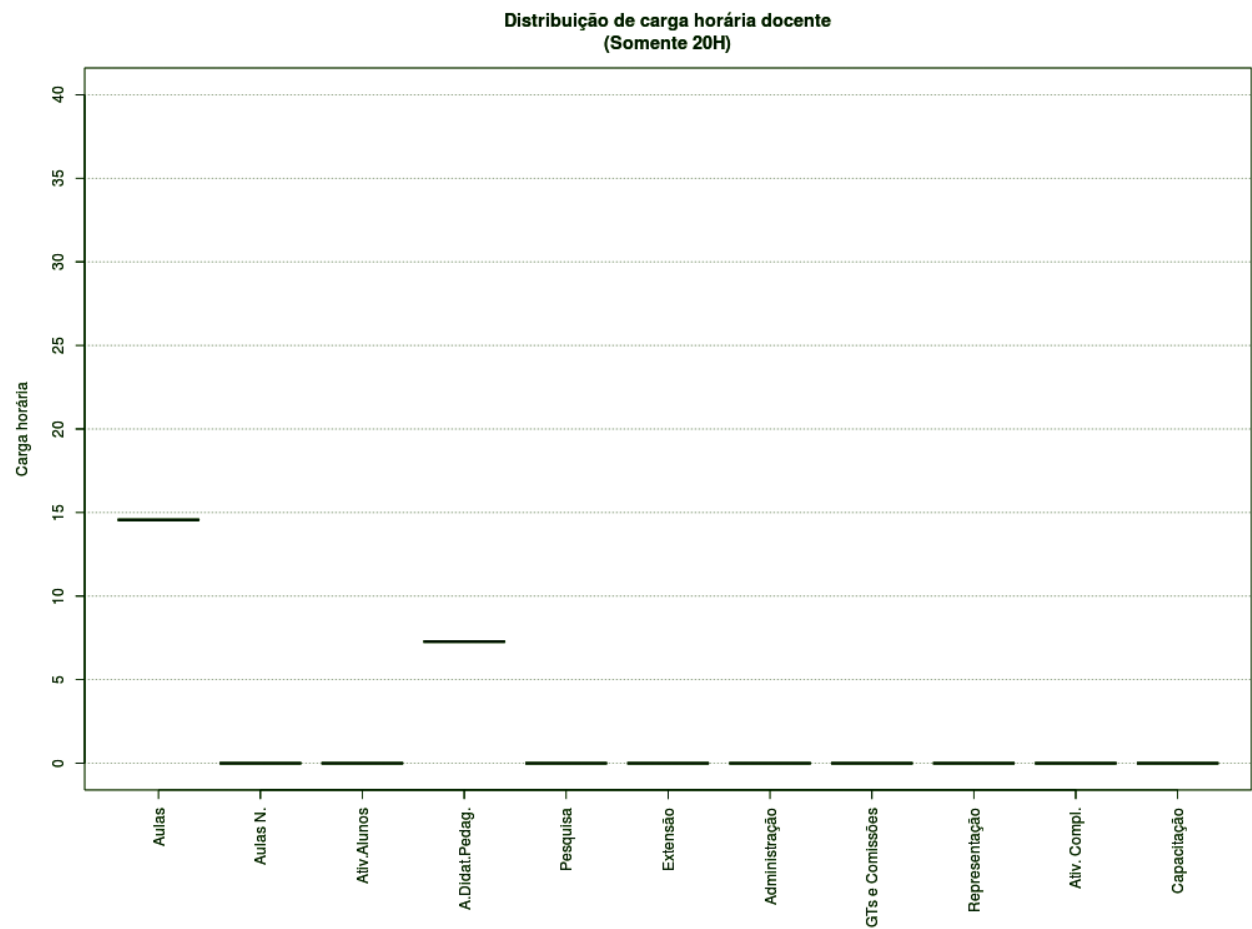


Figura 51 – Boxplot Docentes Todos 20H.

TABELA 18 – DOCENTES TODOS 20H

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	14,56	14,56	14,56	14,56	14,56	14,56	NA	14
Aulas Novas	0	0	0	0	0	0	NA	0
Aulas Total	14,56	14,56	14,56	14,56	14,56	14,56	NA	14
Atividades com Alunos	0	0	0	0	0	0	NA	0
Atividades Didático-Pedagógicas	7,28	7,28	7,28	7,28	7,28	7,28	NA	7
Pesquisa	0	0	0	0	0	0	NA	0
Extensão	0	0	0	0	0	0	NA	0
Administração	0	0	0	0	0	0	NA	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	0	0	NA	0
Representação	0	0	0	0	0	0	NA	0
Atividades Complementares	0	0	0	0	0	0	NA	0
Capacitação	0	0	0	0	0	0	NA	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS CHAPECÓ

SUBSTITUTOS 40H

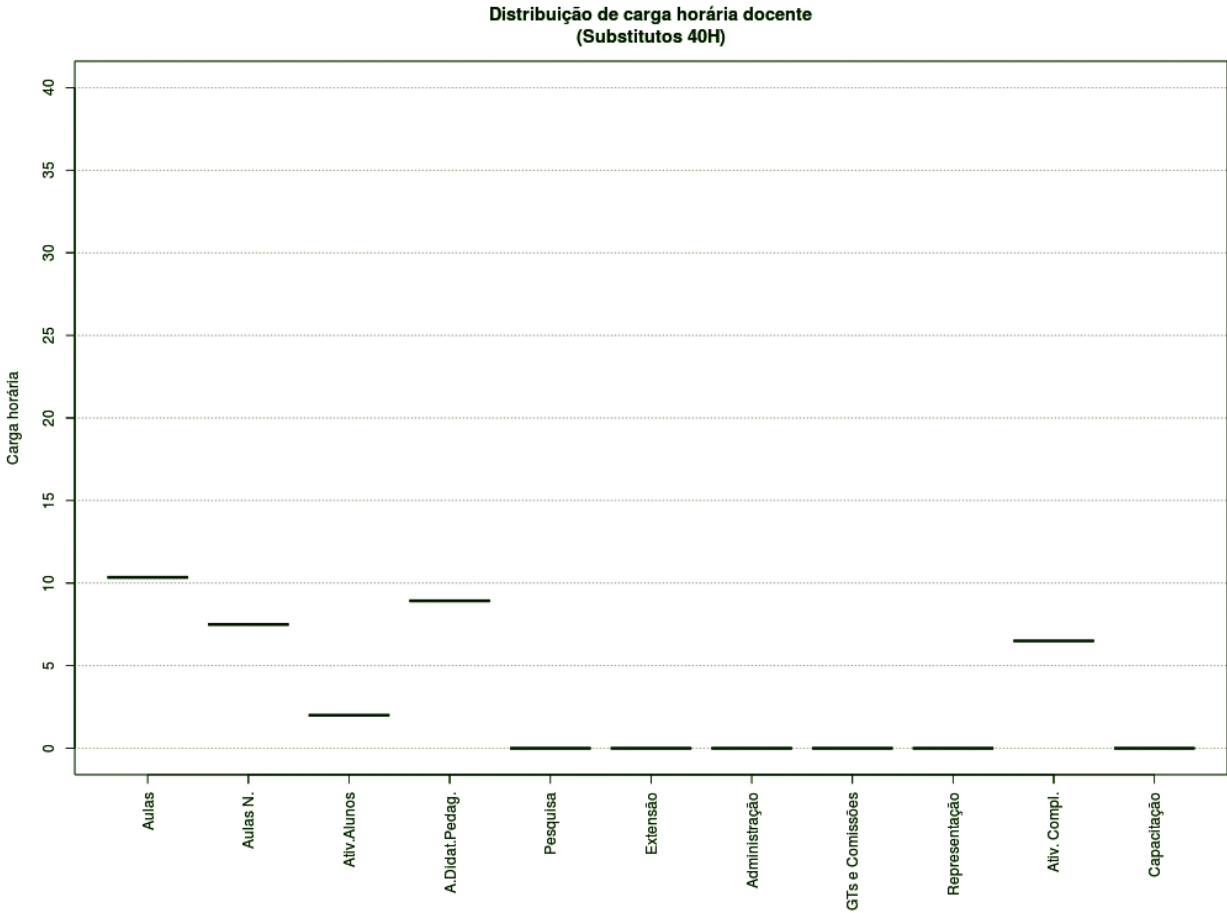


Figura 52 – Boxplot Docentes Substitutos 40H.

TABELA 19 – DOCENTES SUBSTITUTOS 40H

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	10,35	10,35	10,35	10,35	10,35	10,35	NA	10
Aulas Novas	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	NA	7
Aulas Total	17,85	17,85	17,85	17,85	17,85	17,85	NA	17
Atividades com Alunos	2	2	2	2	2	2	NA	7
Atividades Didático-Pedagógicas	8,93	8,93	8,93	8,93	8,93	8,93	NA	8
Pesquisa	0	0	0	0	0	0	NA	0
Extensão	0	0	0	0	0	0	NA	0
Administração	0	0	0	0	0	0	NA	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	0	0	NA	0
Representação	0	0	0	0	0	0	NA	0
Atividades Complementares	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	NA	6
Capacitação	0	0	0	0	0	0	NA	0

HISTOGRAMA DE AULAS – CÂMPUS CHAPECÓ

TODOS OS DOCENTES

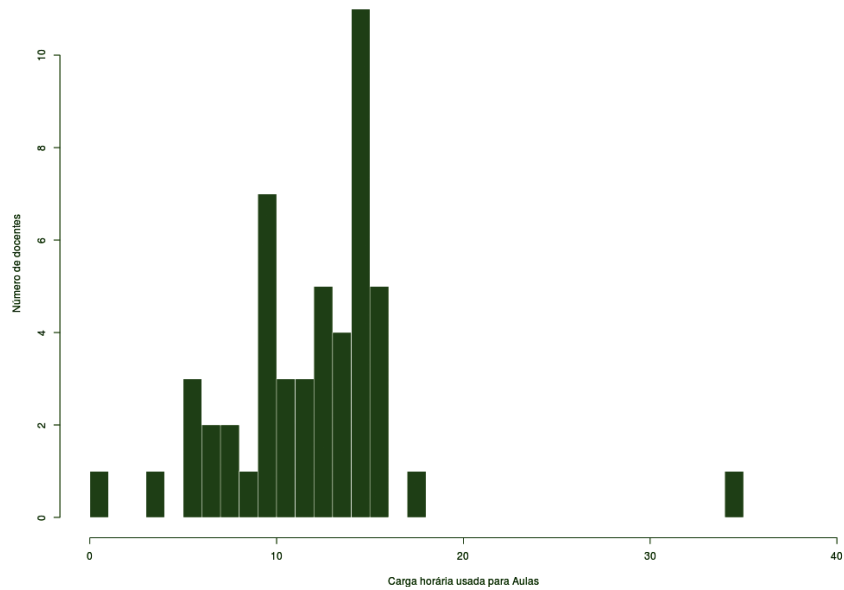


Figura 53 – Histograma Aulas Todos os Docentes.

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

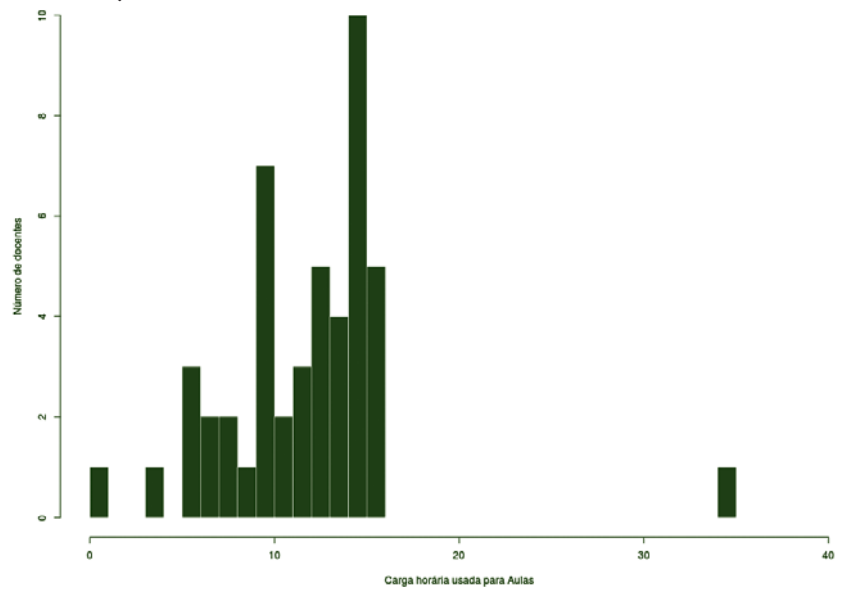


Figura 54 – Histograma Aulas para Docentes DE.

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA (EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

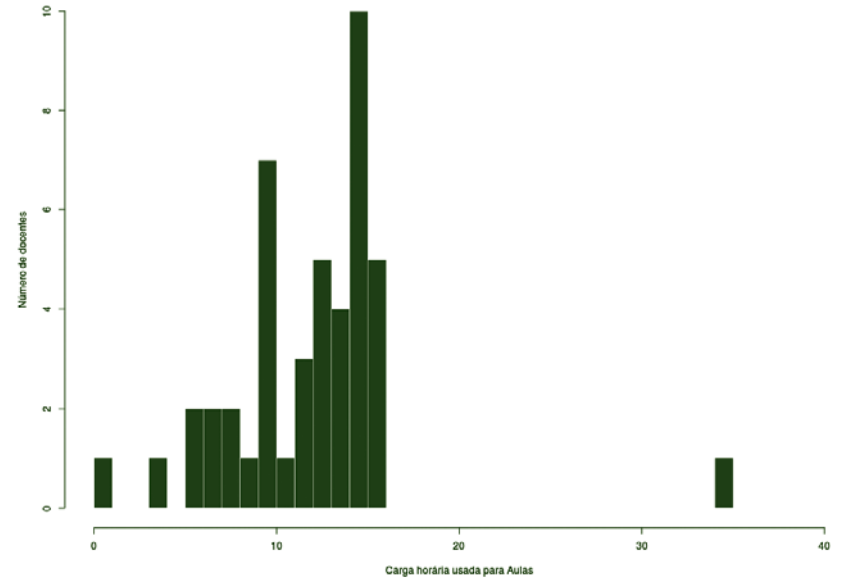


Figura 55 – Histograma Aulas para Docentes DE (excluindo afastamentos e cargos de direção).

HISTOGRAMA DE AULAS – CÂMPUS CHAPECÓ

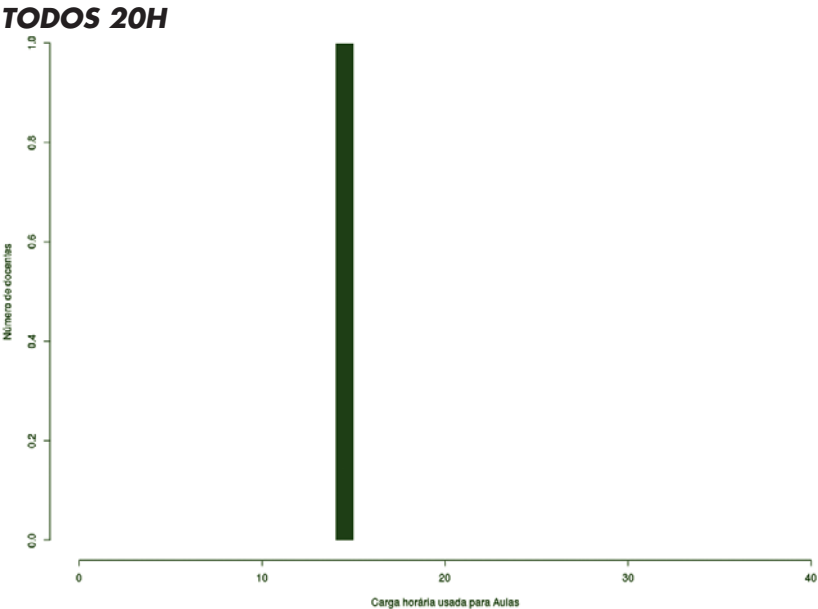


Figura 56 – Histograma Aulas para Docentes 20H.

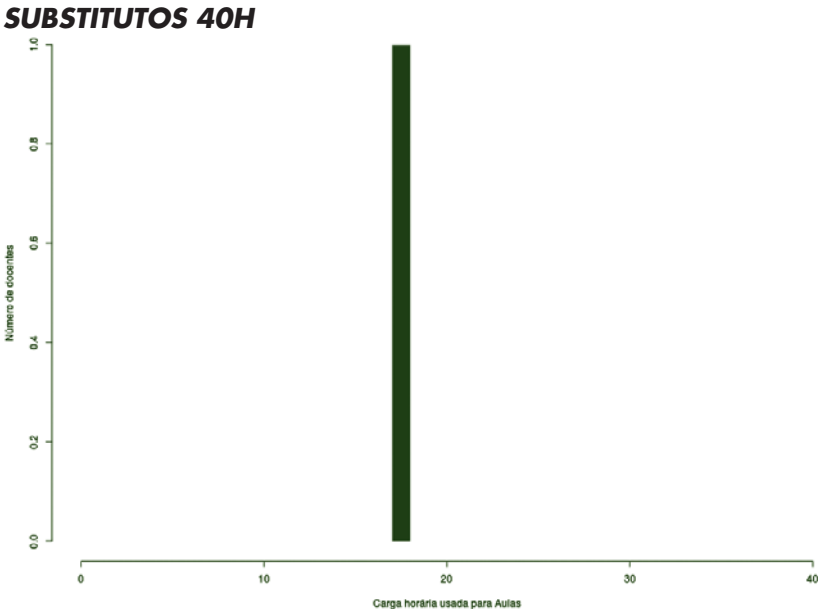


Figura 57 – Histograma Aulas para Docentes Substitutos 40H.

CÂMPUS CRICIÚMA

Este conjunto de gráficos e tabelas exhibe a distribuição de carga horária do câmpus Criciúma.

MÉDIA ARITMÉTICA

TODOS OS DOCENTES

Criciúma (22)				
Atividades de Ensino			40,04	
Aulas	9,52	17,74		
Aulas Novas	5,95			
Atividades com alunos	2,27			
Atividades Didático-Pedagógicas		7,74		
Pesquisa e Extensão				2,89
Pesquisa	1,14			
Extensão	1,75			
Administração e Representação				4,86
Administração	2,48			
GTs e Comissões	2,23			
Representação	0,15			
Atividades Complementares				5,81
Capacitação				1,00

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

Criciúma (20)				
Atividades de Ensino			40,07	
Aulas	9,25	17,23		
Aulas Novas	5,73			
Atividades com alunos	2,25			
Atividades Didático-Pedagógicas		7,49		
Pesquisa e Extensão				
Pesquisa	1,25	3,18		
Extensão	1,93			
Administração e Representação				
Administração	2,73	5,24		
GTs e Comissões	2,35			
Representação	0,16			
Atividades Complementares		5,83		
Capacitação		1,10		

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

(EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

Criciúma (19)			
Atividades de Ensino			38,89
Aulas	9,52	17,43	
Aulas Novas	5,65		
Atividades com alunos	2,26		
Atividades Didático-Pedagógicas		7,59	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	1,32	2,05	
Extensão	0,73		
Administração e Representação			
Administração	2,87	5,41	
GTs e Comissões	2,37		
Representação	0,17		
Atividades Complementares		6,30	
Capacitação		0,11	

SUBSTITUTOS 40H

Criciúma (2)				
Atividades de Ensino			39,89	
Aulas	12,27	22,96		
Aulas Novas	8,19			
Atividades com alunos	2,50			
Atividades Didático-Pedagógicas		10,23		
Pesquisa e Extensão				
Pesquisa	0,00	0,00		
Extensão	0,00			
Administração e Representação				
Administração	0,00	1,00		
GTs e Comissões	1,00			
Representação	0,00			
Atividades Complementares		5,70		
Capacitação		0,00		

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CAMPUS CRICIÚMA

TODOS OS DOCENTES

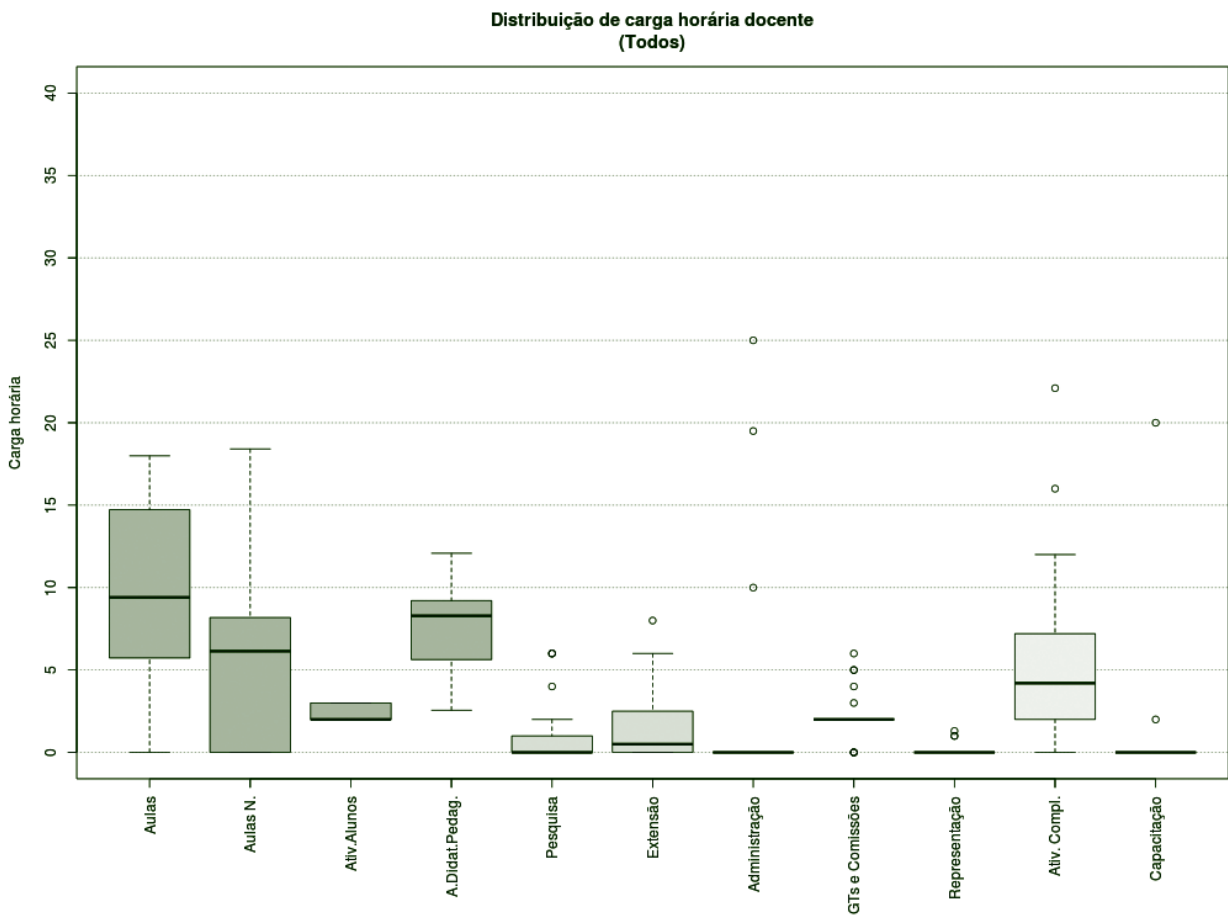


Figura 58 – Boxplot Todos os Docentes.

TABELA 20 – TODOS OS DOCENTES

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	5,93	9,41	9,41	9,52	17,99	5,33	6 e 17
Aulas Novas	0	1,03	6,14	6,14	5,95	18,41	4,88	0
Aulas Total	5,12	11,66	16,57	14,57	15,47	24,16	4,89	17
Atividades com Alunos	2	2	2	2	2,27	3	0,46	0
Atividades Didático-Pedagógicas	2,56	5,84	8,29	8,29	7,74	12,08	2,44	8
Pesquisa	0	0	0	0	1,14	6	2,19	0
Extensão	0	0	0,5	0,5	1,75	8	2,4	0
Administração	0	0	0	0	2,48	25	6,8	0
GTs e Comissões	0	2	2	0	2,23	6	1,6	1
Representação	0	0	0	0	0,15	1,3	0,39	0
Atividades Complementares	0	2	4,2	4,2	5,81	22,1	4,66	0
Capacitação	0	0	0	0	1	20	4,27	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS CRICIÚMA

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

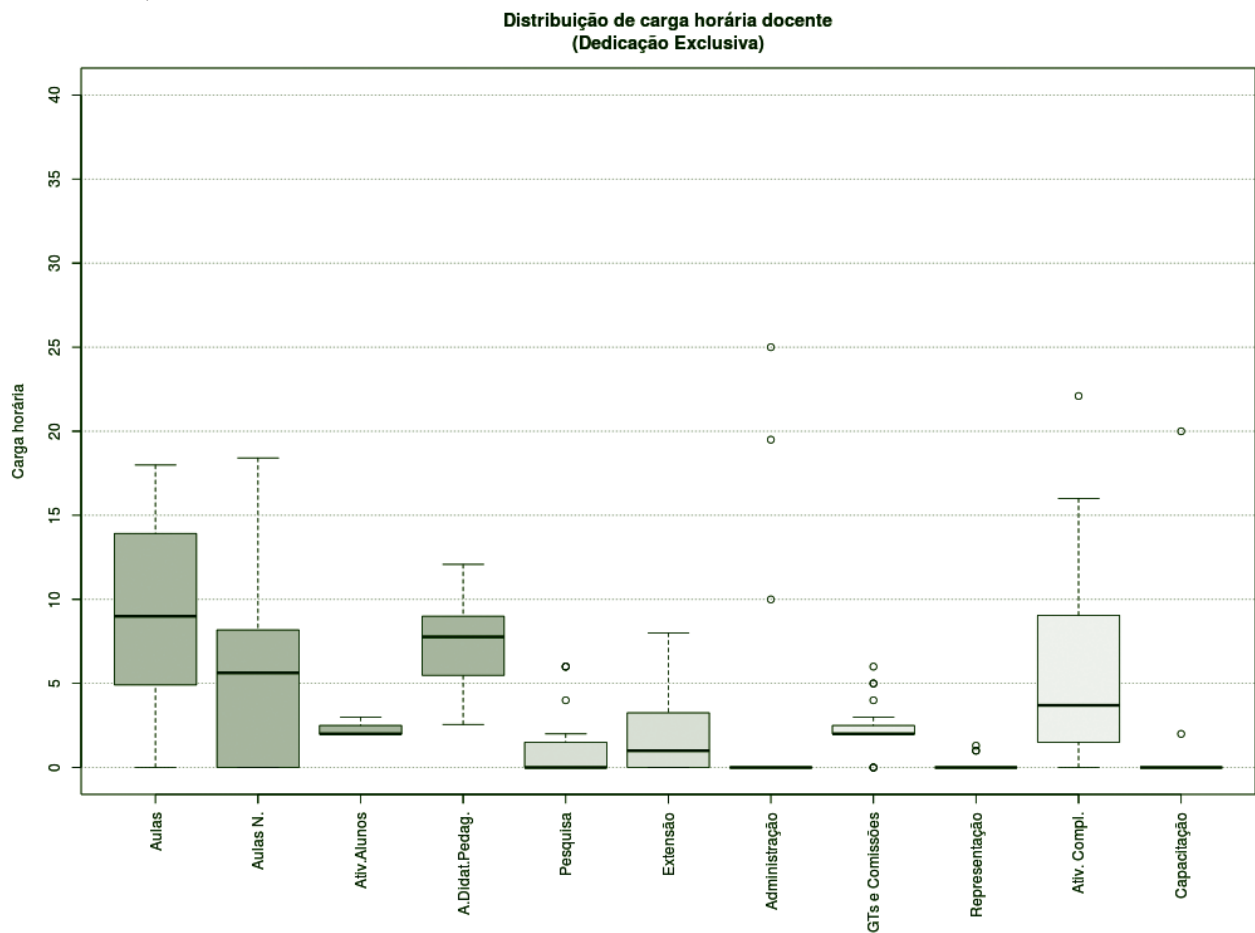


Figura 59 – Boxplot Docentes com Dedicação Exclusiva.

TABELA 21 – DOCENTES COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	5,32	9	9	9,25	17,99	5,42	6 e 17
Aulas Novas	0	0	5,63	5,63	5,73	18,41	5,03	0
Aulas Total	5,12	11,1	15,54	15,54	14,98	24,16	4,84	17
Atividades com Alunos	2	2	2	2	2,25	3	0,44	0
Atividades Didático-Pedagógicas	2,56	5,56	7,77	7,77	7,49	12,08	2,42	8
Pesquisa	0	0	0	0	1,25	6	2,27	0
Extensão	0	0	1	1	1,93	8	2,45	0
Administração	0	0	0	0	2,73	25	7,1	0
GTs e Comissões	0	2	2	2	2,35	6	1,6	1
Representação	0	0	0	0	0,17	1,3	0,41	0
Atividades Complementares	0	1,75	3,7	3,7	5,83	22,1	5,94	0
Capacitação	0	0	0	0	1,1	20	4,47	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS CRICIÚMA

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA (EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

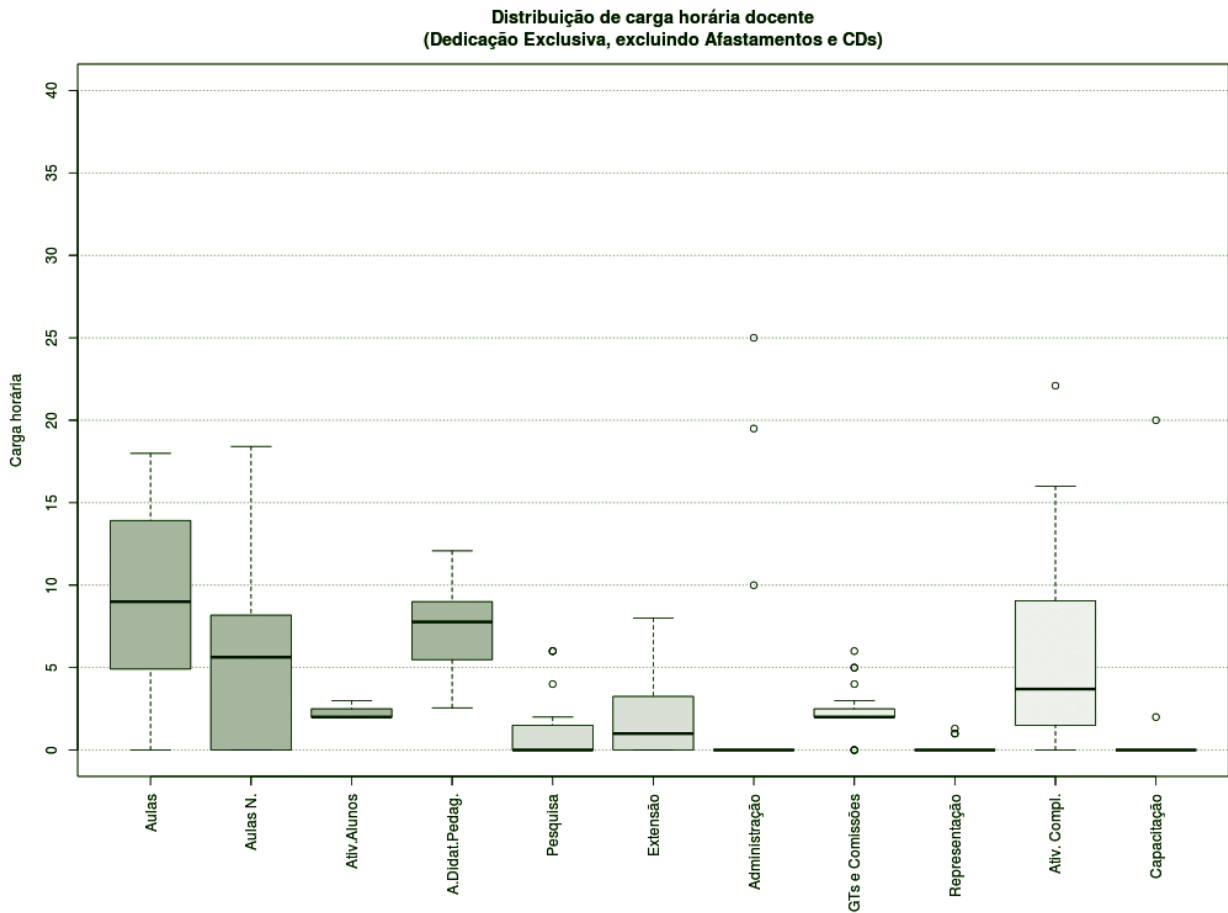


Figura 60 – Boxplot Docentes DE (excluindo afastamentos e cargos de direção).

TABELA 22 – DOCENTES DE (EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	5,32	9	9	9,25	17,99	5,42	6 e 17
Aulas Novas	0	0	5,63	5,63	5,73	18,41	5,03	0
Aulas Total	5,12	11,1	15,54	15,54	14,98	24,16	4,84	17
Atividades com Alunos	2	2	2	2	2,25	3	0,44	0
Atividades Didático-Pedagógicas	2,56	5,56	7,77	7,77	7,49	12,08	2,42	8
Pesquisa	0	0	0	0	1,25	6	2,27	0
Extensão	0	0	1	1	1,93	8	2,45	0
Administração	0	0	0	0	2,73	25	7,1	0
GTs e Comissões	0	2	2	2	2,35	6	1,6	1
Representação	0	0	0	0	0,17	1,3	0,41	0
Atividades Complementares	0	1,75	3,7	3,7	5,83	22,1	5,94	0
Capacitação	0	0	0	0	1,1	20	4,47	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS CRICIÚMA

SUBSTITUTOS 40H

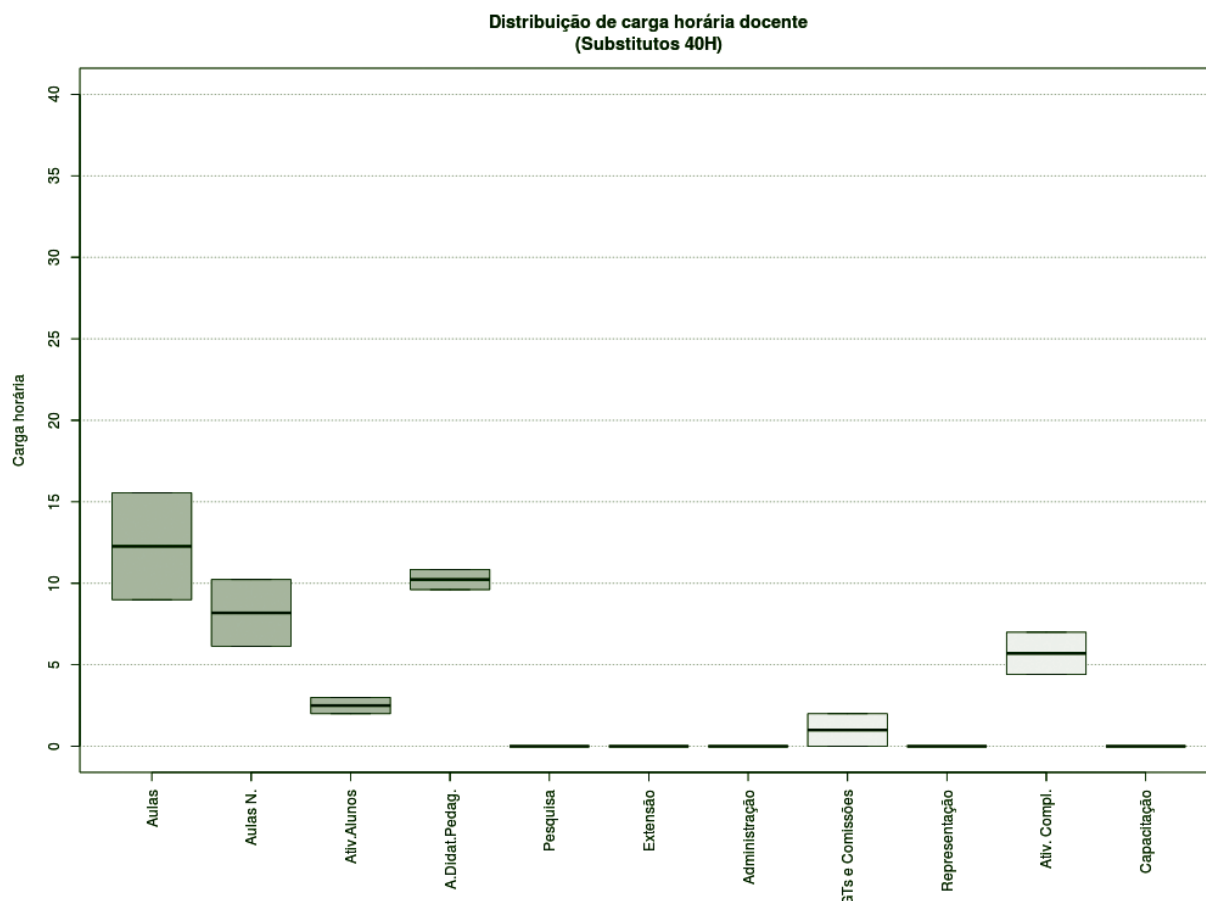


Figura 61 – Boxplot Docentes Substitutos 40H.

TABELA 23 – DOCENTES SUBSTITUTOS 40H

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	8,99	5,32	9	9	9,25	17,99	5,42	6 e 17
Aulas Novas	6,14	0	5,63	5,63	5,73	18,41	5,03	0
Aulas Total	19,22	11,1	15,54	15,54	14,98	24,16	4,84	17
Atividades com Alunos	2	2	2	2	2,25	3	0,44	0
Atividades Didático-Pedagógicas	9,61	5,56	7,77	7,77	7,49	12,08	2,42	8
Pesquisa	0	0	0	0	1,25	6	2,27	0
Extensão	0	0	1	1	1,93	8	2,45	0
Administração	0	0	0	0	2,73	25	7,1	0
GTs e Comissões	0	2	2	2	2,35	6	1,6	1
Representação	0	0	0	0	0,17	1,3	0,41	0
Atividades Complementares	4,4	5,05	5,7	5,7	5,7	7	1,84	4 e 6
Capacitação	0	0	0	0	1,1	20	4,47	0

HISTOGRAMA DE AULAS – CÂMPUS CRICIÚMA

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

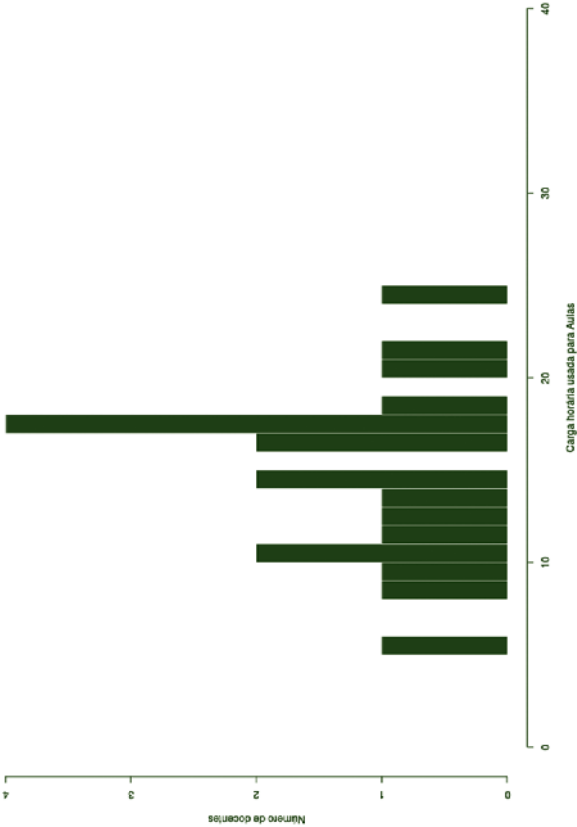


Figura 63 – Histograma Aulas para Docentes DE.

SUBSTITUTOS 40H

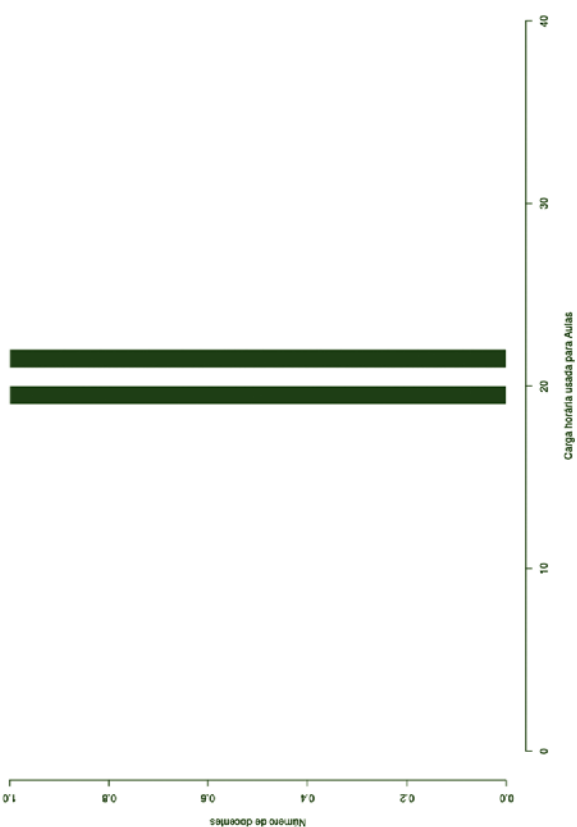


Figura 65– Histograma Aulas para Docentes Substitutos 40H.

TODOS OS DOCENTES

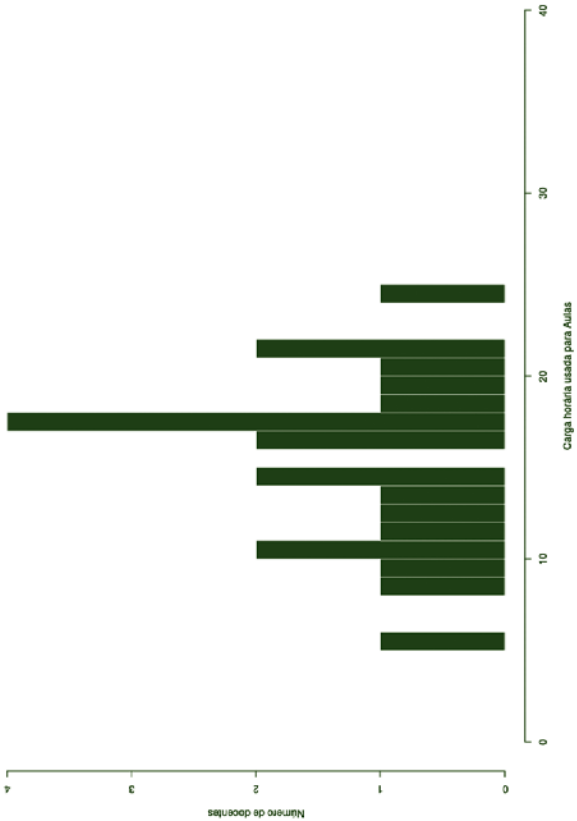


Figura 62 – Histograma Aulas Todos os Docentes.

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA (EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

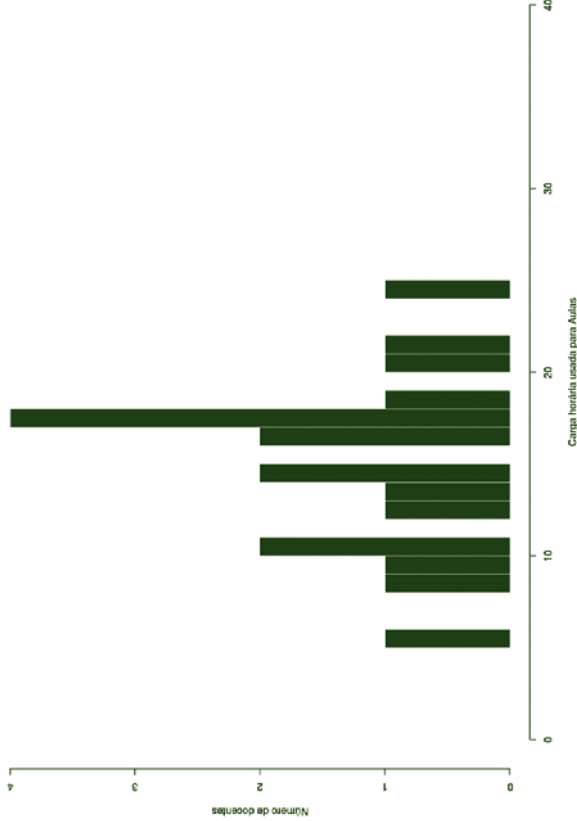


Figura 64 – Histograma Aulas para Docentes DE (excluindo afastamentos e cargos de direção).

CÂMPUS FLORIANÓPOLIS-CONTINENTE

Este conjunto de gráficos e tabelas exibe a distribuição de carga horária do câmpus Florianópolis-Continente.

MÉDIA ARITMÉTICA

TODOS OS DOCENTES

Florianópolis-Continente (59)			
Atividades de Ensino			38,67
Aulas	5,94	12,00	
Aulas Novas	3,57		
Atividades com alunos	2,49		
Atividades Didático-Pedagógicas		4,76	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	2,79	4,18	
Extensão	1,39		
Administração e Representação			
Administração	5,94	6,98	
GTs e Comissões	1,01		
Representação	0,03		
Atividades Complementares		6,39	
Capacitação		4,36	

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

Florianópolis-Continente (51)			
Atividades de Ensino			
Aulas	5,18	10,95	39,26
Aulas Novas	3,47		
Atividades com alunos	2,30		
Atividades Didático-Pedagógicas		4,33	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	3,11	4,72	
Extensão	1,61		
Administração e Representação			
Administração	6,87	8,06	
GTs e Comissões	1,15		
Representação	0,04		
Atividades Complementares		6,29	
Capacitação		4,91	

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

(EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

Florianópolis-Continente (43)			
Atividades de Ensino			39,81
Aulas	5,47	11,81	
Aulas Novas	3,74		
Atividades com alunos	2,60		
Atividades Didático-Pedagógicas		4,61	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	3,49	5,40	
Extensão	1,91		
Administração e Representação			
Administração	8,12	9,48	
GTs e Comissões	1,34		
Representação	0,02		
Atividades Complementares			
Capacitação			1,38

SUBSTITUTOS 40H

Florianópolis-Continente (8)			
Atividades de Ensino			
Aulas	10,80	18,78	35,05
Aulas Novas	4,26		
Atividades com alunos	3,72		
Atividades Didático-Pedagógicas		7,53	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	0,75	0,75	
Extensão	0,00		
Administração e Representação			
Administração	0,00	0,13	
GTs e Comissões	0,13		
Representação	0,00		
Atividades Complementares		7,03	
Capacitação		0,83	

BOXPLOT E TABELA DE RESUMO – CÂMPUS FLORIANÓPOLIS-CONTINENTE

TODOS OS DOCENTES

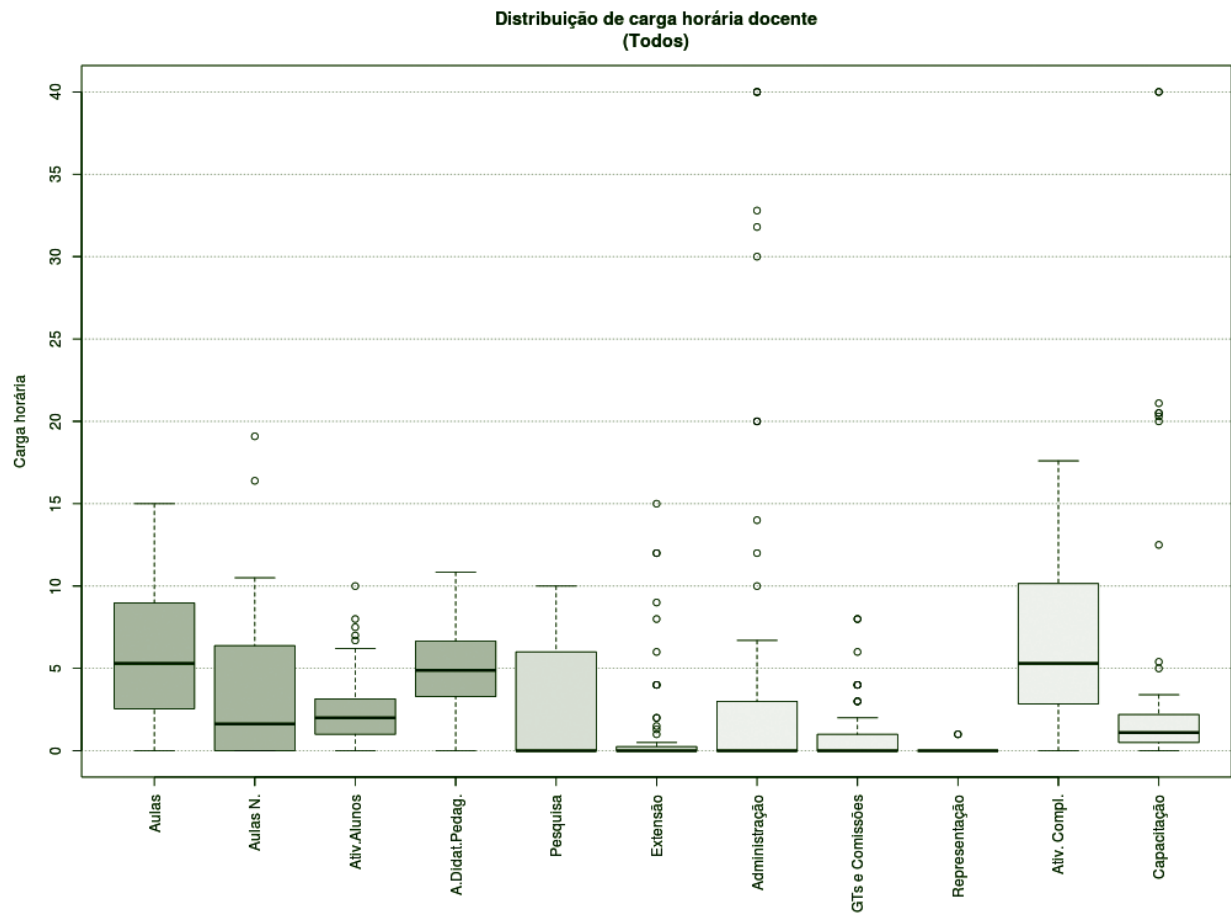


Figura 66 – Boxplot Todos os Docentes.

TABELA 24 – TODOS OS DOCENTES

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	2,55	5,3	5,3	5,94	15	4,24	4
Aulas Novas	0	0	1,63	1,63	3,57	19,09	4,29	0
Aulas Total	0	6,57	9,76	9,76	9,52	21,69	5,18	8 e 10
Atividades com Alunos	0	1	2	2	2,49	10	2,16	0
Atividades Didático-Pedagógicas	0	3,29	4,88	4,88	4,76	10,85	2,59	4
Pesquisa	0	0	0	0	2,79	10	3,1	0
Extensão	0	0	0	1	1,39	15	3,32	0
Administração	0	0	0	0	5,94	40	11,36	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	1,01	8	1,91	1
Representação	0	0	0	0	0,3	1	0,18	0
Atividades Complementares	0	2,85	5,3	5,3	6,39	17,6	4,73	3
Capacitação	0	0,5	1,1	1,1	4,36	40	8,79	0

BOXPLOT E TABELA DE RESUMO – CÂMPUS FLORIANÓPOLIS-CONTINENTE

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

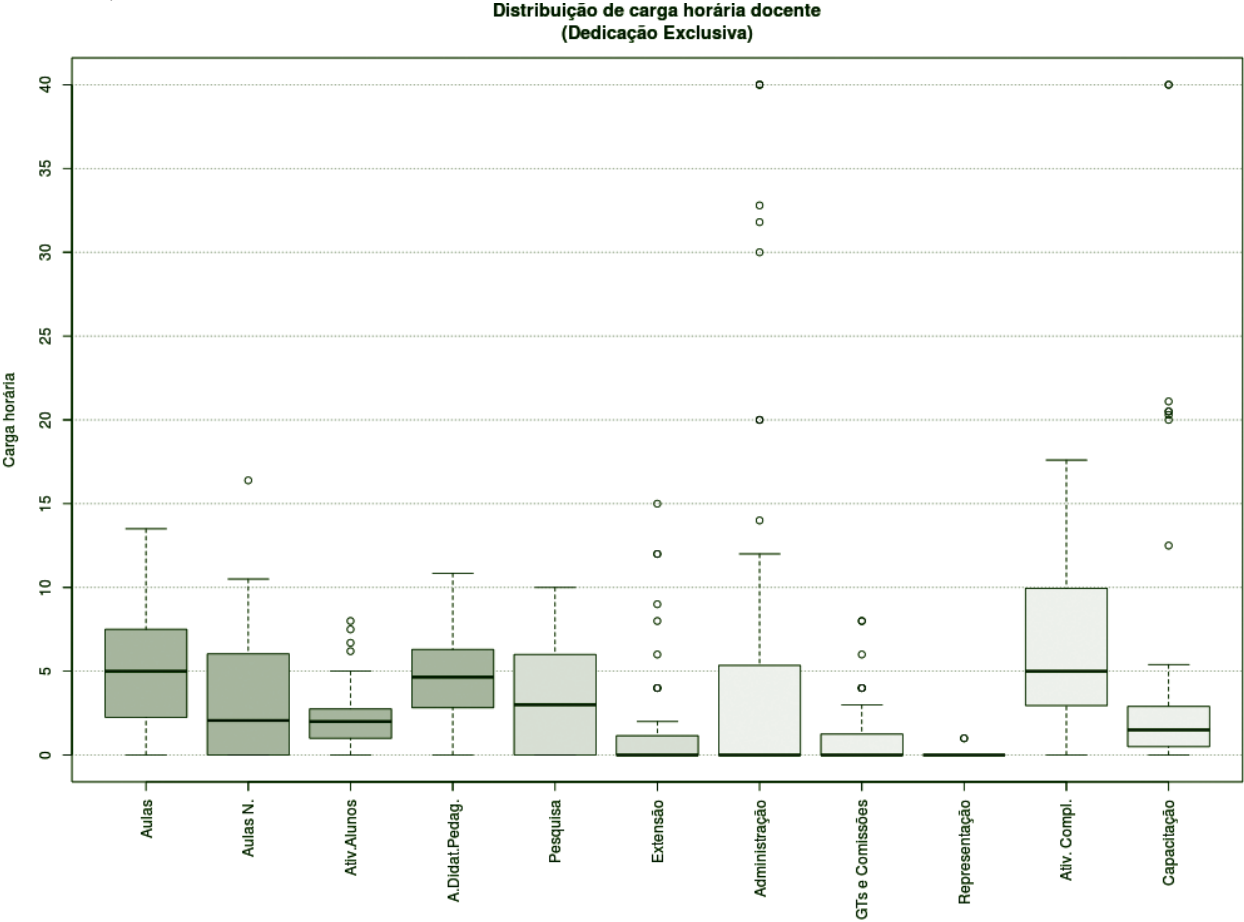


Figura 67 – Boxplot Docentes com Dedicação Exclusiva.

TABELA 25 – DOCENTES COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	2,25	5	5	5,18	13,5	3,63	4
Aulas Novas	0	0	2,06	2,06	3,47	16,39	3,82	0
Aulas Total	0	5,64	9,31	9,31	8,65	21,69	4,94	8
Atividades com Alunos	0	1	2	2	2,3	8	1,91	0
Atividades Didático-Pedagógicas	0	2,83	4,65	4,65	4,33	10,85	2,47	4
Pesquisa	0	0	3	3	3,11	10	3,12	0
Extensão	0	0	0	0	1,61	15	3,53	0
Administração	0	0	0	0	6,87	40	11,97	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	1,15	8	2,02	1
Representação	0	0	0	0	0,04	1	0,2	0
Atividades Complementares	0	2,95	5	5	6,29	17,6	4,79	3
Capacitação	0	0,5	1,5	1,5	4,91	40	9,34	0

BOXPLOT E TABELA DE RESUMO – CÂMPUS FLORIANÓPOLIS-CONTINENTE

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA (EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

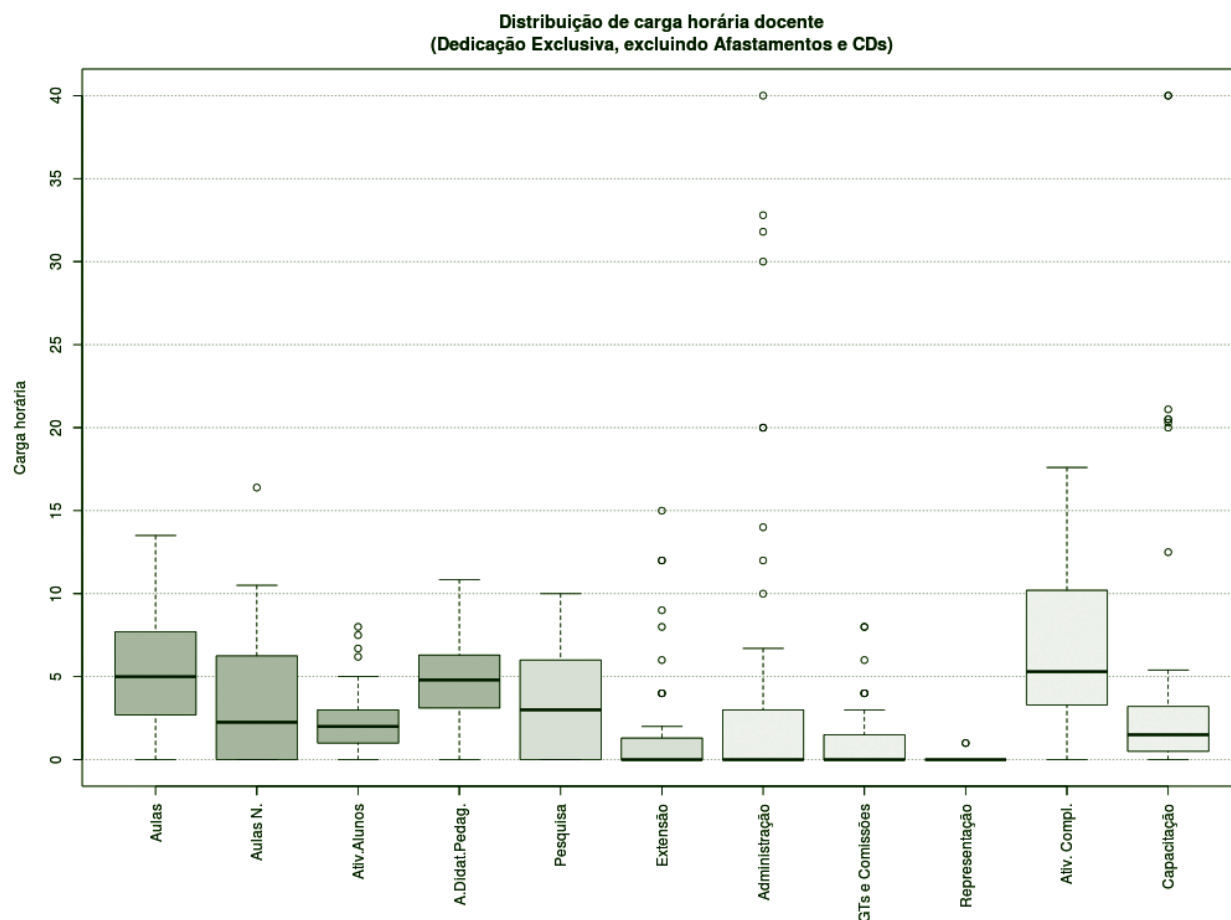


Figura 68 – Boxplot Docentes DE (excluindo afastamentos e cargos de direção).

TABELA 26 – DOCENTES DE (EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	2,7	5	5	5,39	13,5	3,55	4
Aulas Novas	0	0	2,25	2,25	3,61	16,39	3,83	0
Aulas Total	0	6,21	9,6	9,6	9	21,69	4,7	8
Atividades com Alunos	0	1	2	2	2,4	8	1,89	0
Atividades Didático-Pedagógicas	0	3,11	4,8	4,8	4,5	10,85	2,35	4
Pesquisa	0	0	3	3	3,23	10	3,11	0
Extensão	0	0	0	0	1,68	15	3,59	0
Administração	0	0	0	0	5,52	40	10,08	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	1,19	8	2,05	0
Representação	0	0	0	0	0,04	1	0,2	0
Atividades Complementares	0	3,3	5,3	5,3	6,55	17,6	4,71	3
Capacitação	0	0,5	1,5	1,5	5,11	40	9,48	0

BOXPLOT E TABELA DE RESUMO – CÂMPUS FLORIANÓPOLIS-CONTINENTE

SUBSTITUTOS 40H

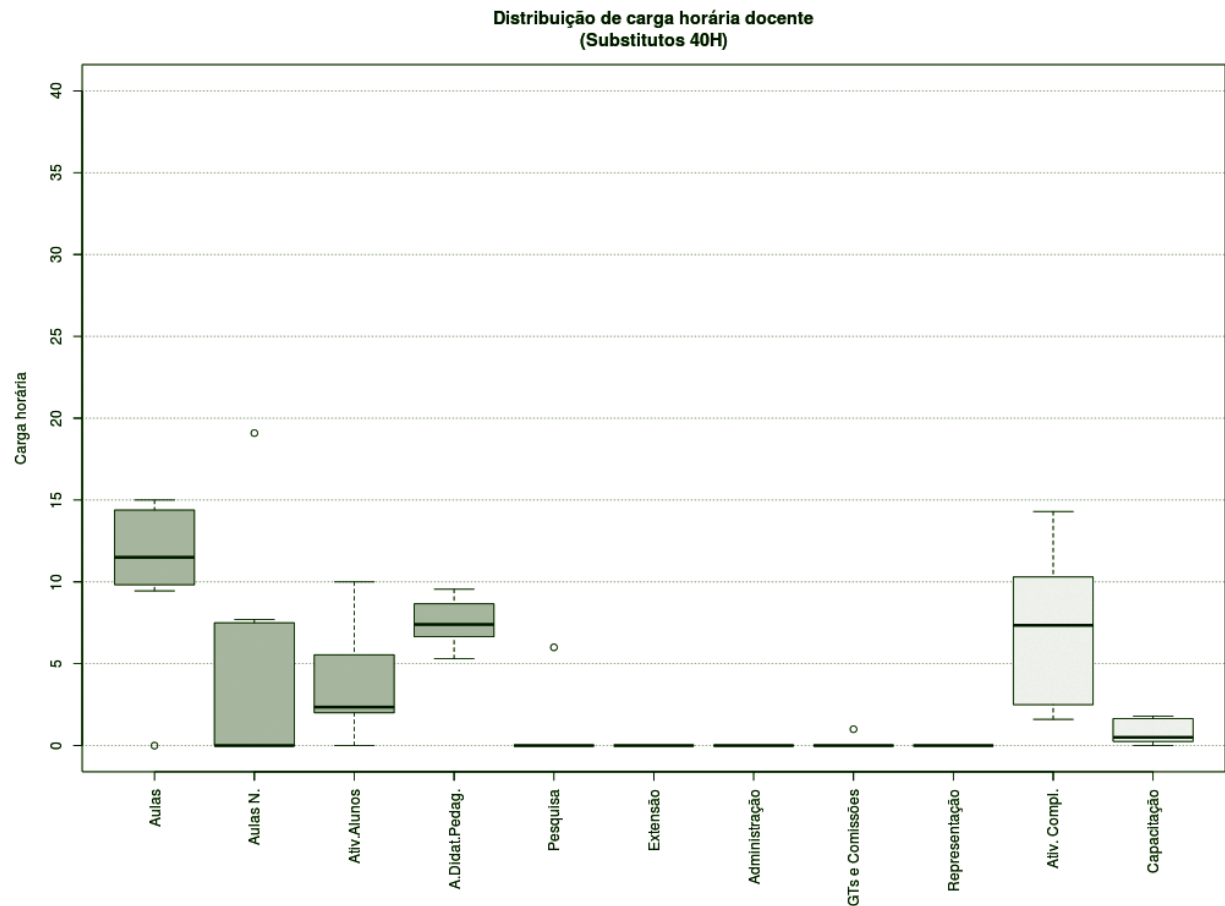


Figura 69 – Boxplot Docentes Substitutos 40H.

TABELA 27 – DOCENTES SUBSTITUTOS 40H

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	10,01	11,5	11,5	10,8	15	4,85	14
Aulas Novas	0	0	0	0	4,26	19,09	6,88	0
Aulas Total	10,6	13,74	14,8	14,8	15,07	19,09	2,79	14
Atividades com Alunos	0	2	2,35	2,35	3,73	10	3,25	0
Atividades Didático-Pedagógicas	5,3	6,87	7,4	7,4	7,53	9,55	1,4	7
Pesquisa	0	0	0	0	0,75	6	2,12	0
Extensão	0	0	0	0	0	0	0	0
Administração	0	0	0	0	0	0	0	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	0,13	1	0,35	0
Representação	0	0	0	0	0	0	0	0
Atividades Complementares	1,6	2,75	7,35	7,35	7,03	14,3	4,58	1 e 10
Capacitação	0	0,38	0,5	0,5	0,83	1,8	0,76	0

HISTOGRAMA DE AULAS – CÂMPUS FLORIANÓPOLIS-CONTINENTE

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

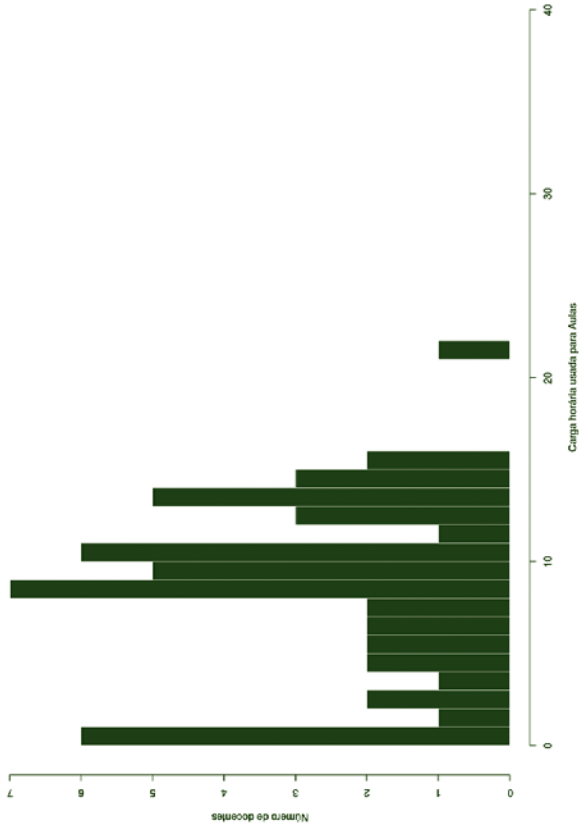


Figura 71 – Histograma Aulas para Docentes DE.

SUBSTITUTOS 40H

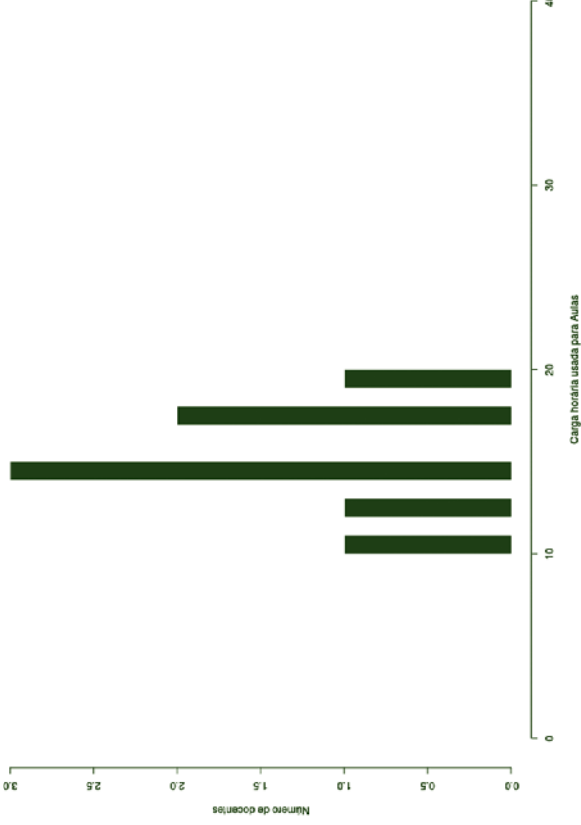


Figura 73 – Histograma Aulas para Docentes Substitutos 40H.

TODOS OS DOCENTES

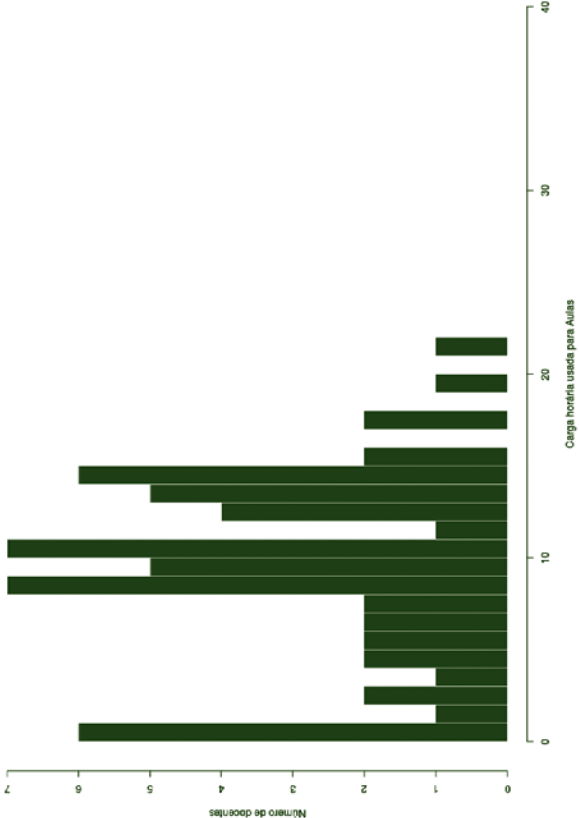


Figura 70 – Histograma Aulas Todos os Docentes.

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA (EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

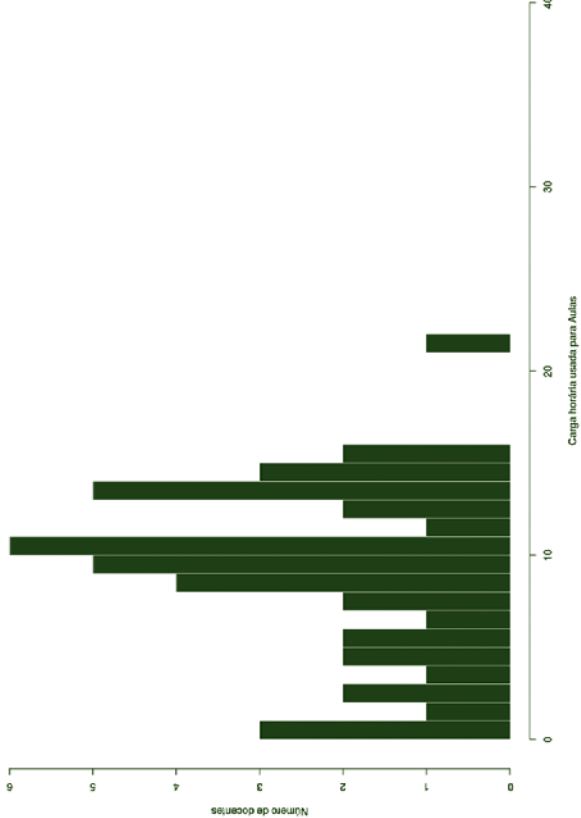


Figura 72 – Histograma Aulas para Docentes DE (excluindo afastamentos e cargos de direção).

CÂMPUS FLORIANÓPOLIS

Este conjunto de gráficos e tabelas exhibe a distribuição de carga horária do câmpus Florianópolis.

MÉDIA ARITMÉTICA

TODOS OS DOCENTES

Florianópolis (309)			
Atividades de Ensino			37,67
Aulas	11,52	16,31	
Aulas Novas	0,61		
Atividades com alunos	4,18		
Atividades Didático-Pedagógicas		6,07	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	1,12	1,44	
Extensão	0,32		
Administração e Representação			
Administração	6,92	8,28	
GTs e Comissões	1,11		
Representação	0,25		
Atividades Complementares		3,08	
Capacitação		2,49	

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

Florianópolis (239)			
Atividades de Ensino			38,42
Aulas	10,75	15,28	
Aulas Novas	0,41		
Atividades com alunos	4,12		
Atividades Didático-Pedagógicas		5,59	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	1,36	1,66	
Extensão	0,30		
Administração e Representação			
Administração	8,58	10,13	
GTs e Comissões	1,26		
Representação	0,29		
Atividades Complementares		2,80	
Capacitação		2,96	

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

(EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

Florianópolis (222)			
Atividades de Ensino			38,32
Aulas	11,34	16,03	
Aulas Novas	0,44		
Atividades com alunos	4,25		
Atividades Didático-Pedagógicas		5,09	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	1,45	1,76	
Extensão	0,31		
Administração e Representação			
Administração	9,02	10,64	
GTs e Comissões	1,30		
Representação	0,32		
Atividades Complementares		2,91	
Capacitação		1,08	

MÉDIA ARITMÉTICA – CÂMPUS FLORIANÓPOLIS

TODOS 20H

Florianópolis (6)			
Atividades de Ensino			
Aulas	6,30	10,63	21,17
Aulas Novas	0,00		
Atividades com alunos	4,33		
Atividades Didático-Pedagógicas		3,15	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	0,00	0,00	
Extensão	0,00		
Administração e Representação			
Administração	0,67	1,67	
GTs e Comissões	1,00		
Representação	0,00		
Atividades Complementares		4,87	
Capacitação		4,00	

SUBSTITUTOS 40H

Florianópolis (59)				
Atividades de Ensino				
Aulas	15,28	21,03	36,09	
Aulas Novas	1,50			
Atividades com alunos	4,25			
Atividades Didático-Pedagógicas		8,40		
Pesquisa e Extensão				
Pesquisa	0,38	0,79		
Extensão	0,41			
Administração e Representação				
Administração	0,51	1,07		
GTs e Comissões	0,53			
Representação	0,03			
Atividades Complementares		4,25		
Capacitação		0,55		

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS FLORIANÓPOLIS

TODOS OS DOCENTES

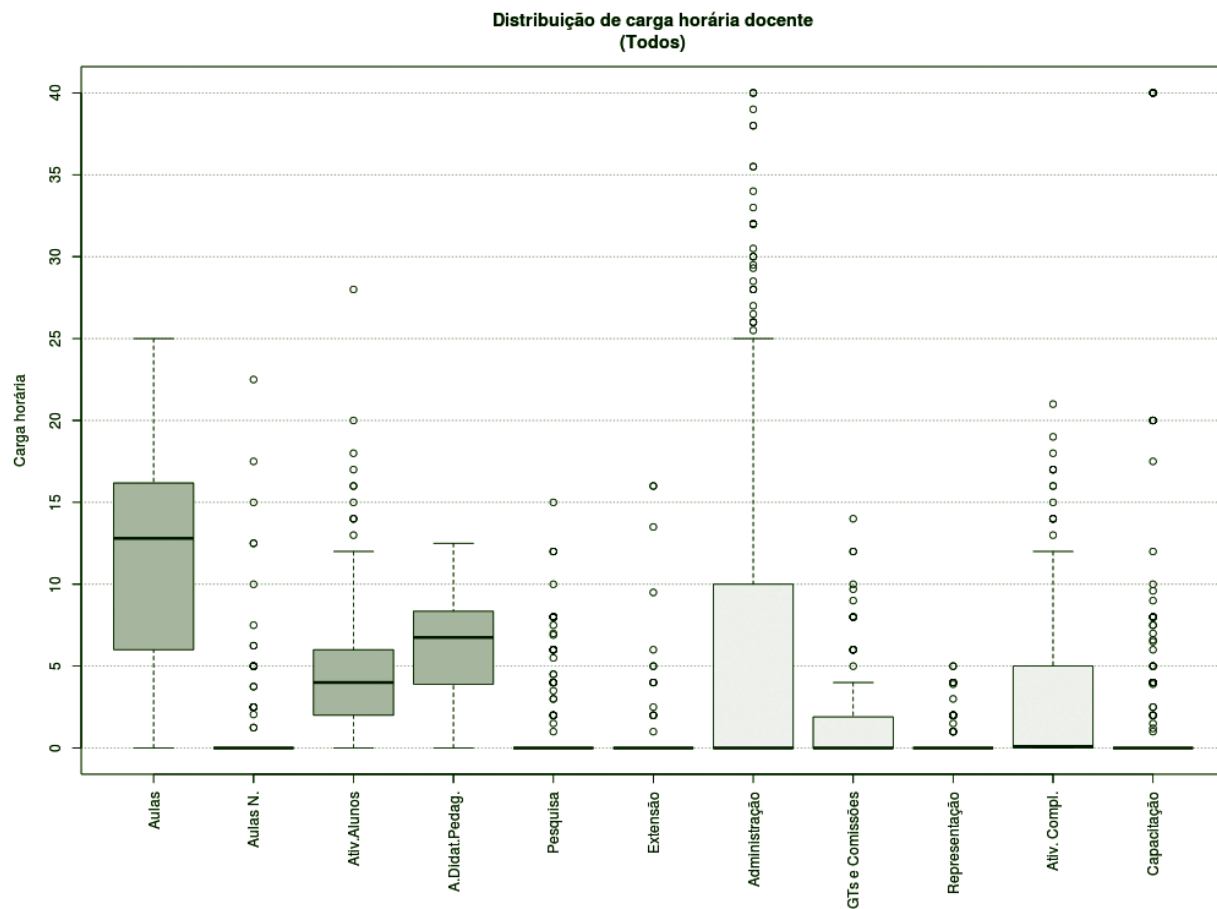


Figura 74 – Boxplot Todos os Docentes.

TABELA 28 – TODOS OS DOCENTES

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	6	12,8	12,8	11,52	25	6,38	15
Aulas Novas	0	0	0	0	0,61	22,5	2,4	0
Aulas Total	0	7,8	13,6	13,6	12,13	25	6,23	15
Atividades com Alunos	0	2	4	4	3,18	28	3,69	0
Atividades Didático-Pedagógicas	0	3,9	6,75	6,75	6,07	12,5	3,09	7 e 8
Pesquisa	0	0	0	0	1,12	15	2,62	0
Extensão	0	0	0	0	0,32	16	1,73	0
Administração	0	0	0	0	6,92	40	10,48	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	1,11	14	2,29	0
Representação	0	0	0	0	0,25	5	0,82	0
Atividades Complementares	0	0	0,1	0,1	3,08	21	4,46	0
Capacitação	0	0	0	0	2,49	40	7,65	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS FLORIANÓPOLIS

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

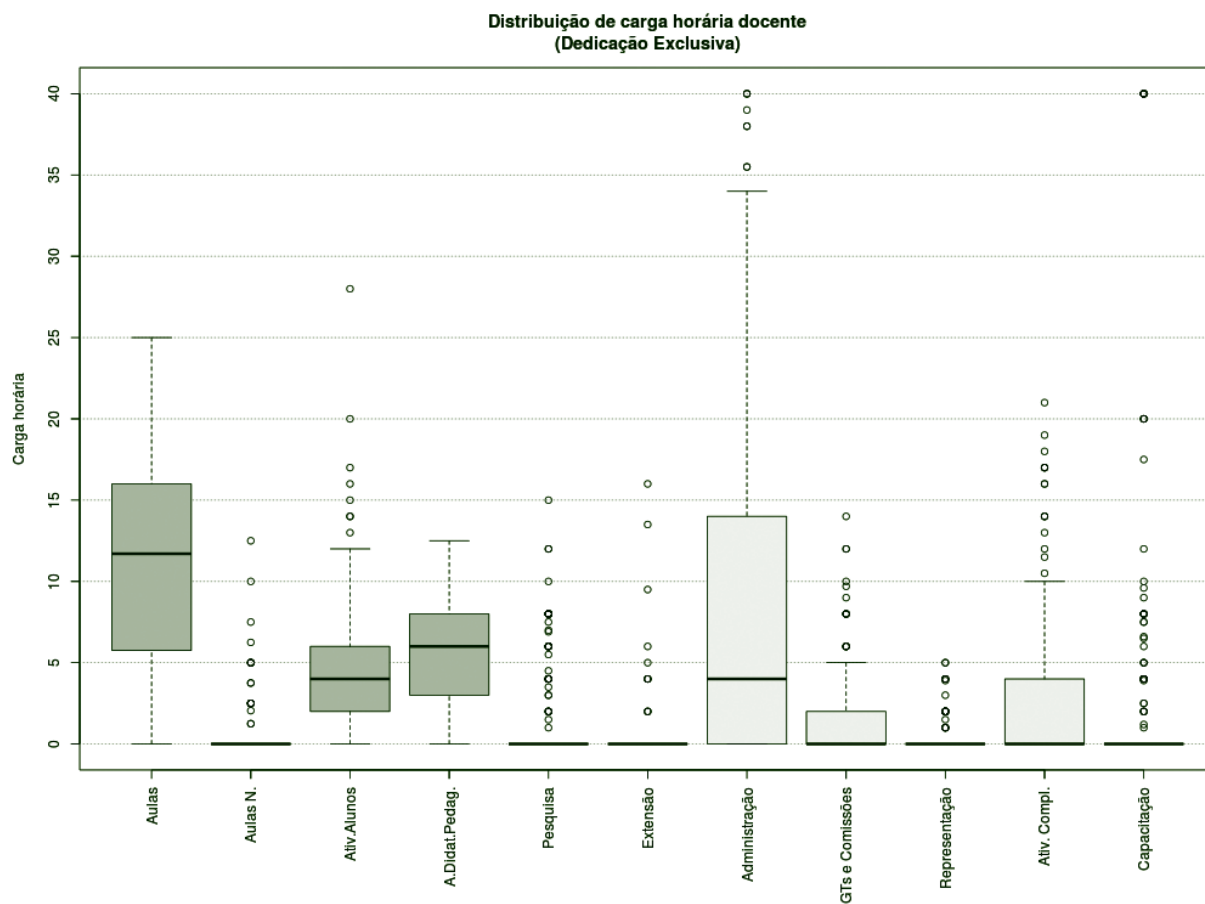


Figura 75 – Boxplot Docentes com Dedicação Exclusiva.

TABELA 29 – DOCENTES COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	5,75	11,7	11,7	10,75	25	6,26	15
Aulas Novas	0	0	0	0	0,41	12,5	1,52	0
Aulas Total	0	6	12	12	11,16	25	6,1	15
Atividades com Alunos	0	2	4	4	4,12	28	3,69	0
Atividades Didático-Pedagógicas	0	3	6	6	5,59	12,5	3,02	7
Pesquisa	0	0	0	0	1,36	15	2,81	0
Extensão	0	0	0	0	0,3	16	1,64	0
Administração	0	0	4	4	8,58	40	11,11	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	1,26	14	2,44	0
Representação	0	0	0	0	0,29	5	0,88	0
Atividades Complementares	0	0	0	0	2,8	21	4,37	0
Capacitação	0	0	0	0	2,96	40	8,5	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS FLORIANÓPOLIS

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA (EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

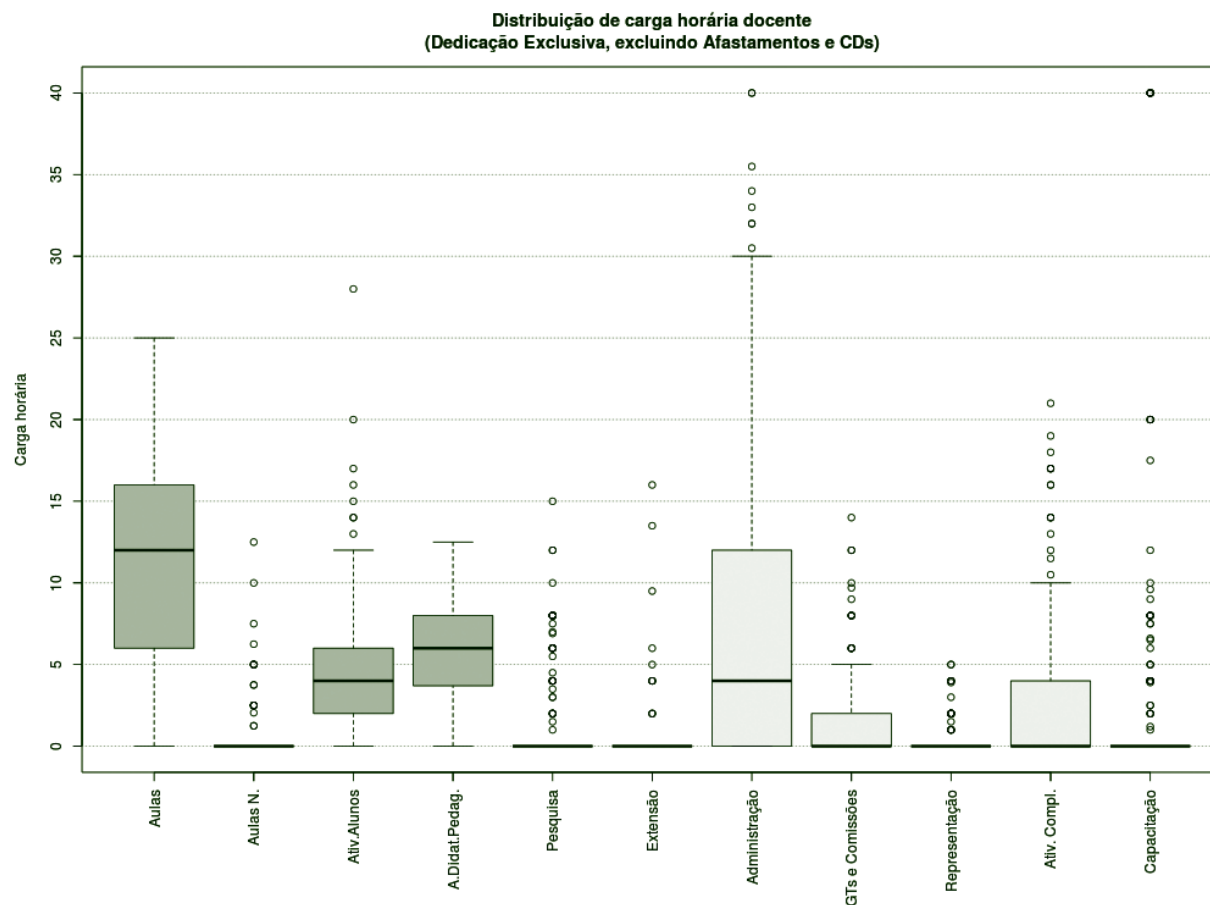


Figura 76 – Boxplot Docentes DE (excluindo afastamentos e cargos de direção).

TABELA 30 – DOCENTES DE (EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	6	12	12	11,08	25	6,13	15
Aulas Novas	0	0	0	0	0,43	12,5	1,54	0
Aulas Total	0	7,45	12	12	11,51	25	5,94	15
Atividades com Alunos	0	2	4	4	4,23	28	3,71	0
Atividades Didático-Pedagógicas	0	3,73	6	6	5,76	12,5	2,94	7
Pesquisa	0	0	0	0	1,41	15	2,85	0
Extensão	0	0	0	0	0,31	16	1,68	0
Administração	0	0	4	4	7,55	40	9,97	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	1,31	14	2,48	0
Representação	0	0	0	0	0,3	5	0,89	0
Atividades Complementares	0	0	0	0	2,91	21	4,42	0
Capacitação	0	0	0	0	3,07	40	8,65	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS FLORIANÓPOLIS

TODOS 20H

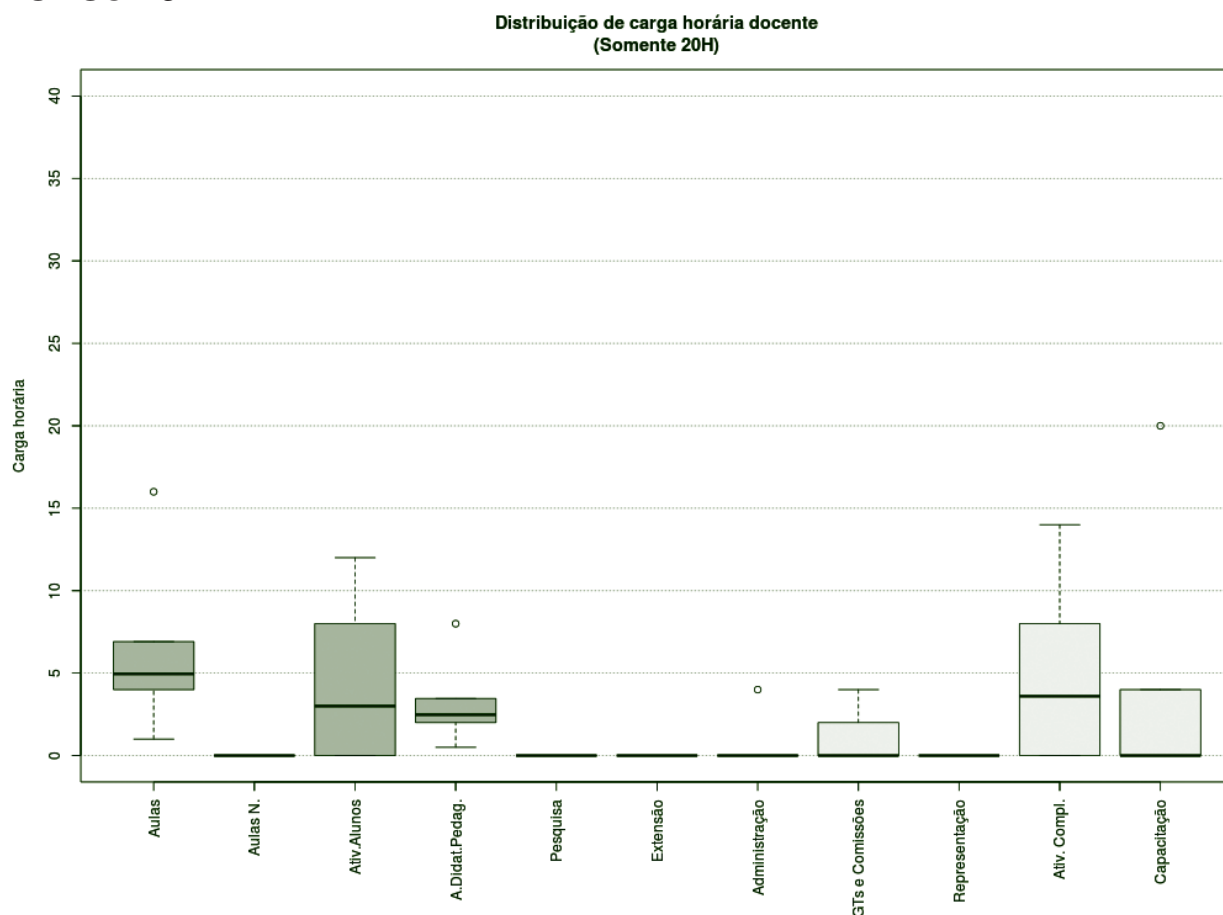


Figura 77 – Boxplot Docentes Todos 20H.

TABELA 31 – DOCENTES TODOS 20H

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	1	4	4,95	4,95	6,3	16	6,16	3
Aulas Novas	0	0	0	0	0	0	0	0
Aulas Total	1	4	4,95	4,95	6,3	16	5,16	3
Atividades com Alunos	0	0,5	3	3	4,33	12	4,8	0
Atividades Didático-Pedagógicas	0,5	2	2,48	2,48	3,15	8	2,58	1
Pesquisa	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensão	0	0	0	0	0	0	0	0
Administração	0	0	0	0	0,67	4	1,63	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	1	4	1,67	0
Representação	0	0	0	0	0	0	0	0
Atividades Complementares	0	0	3,6	3,6	4,87	14	5,83	0
Capacitação	0	0	0	0	4	20	8	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS FLORIANÓPOLIS

SUBSTITUTOS 40H

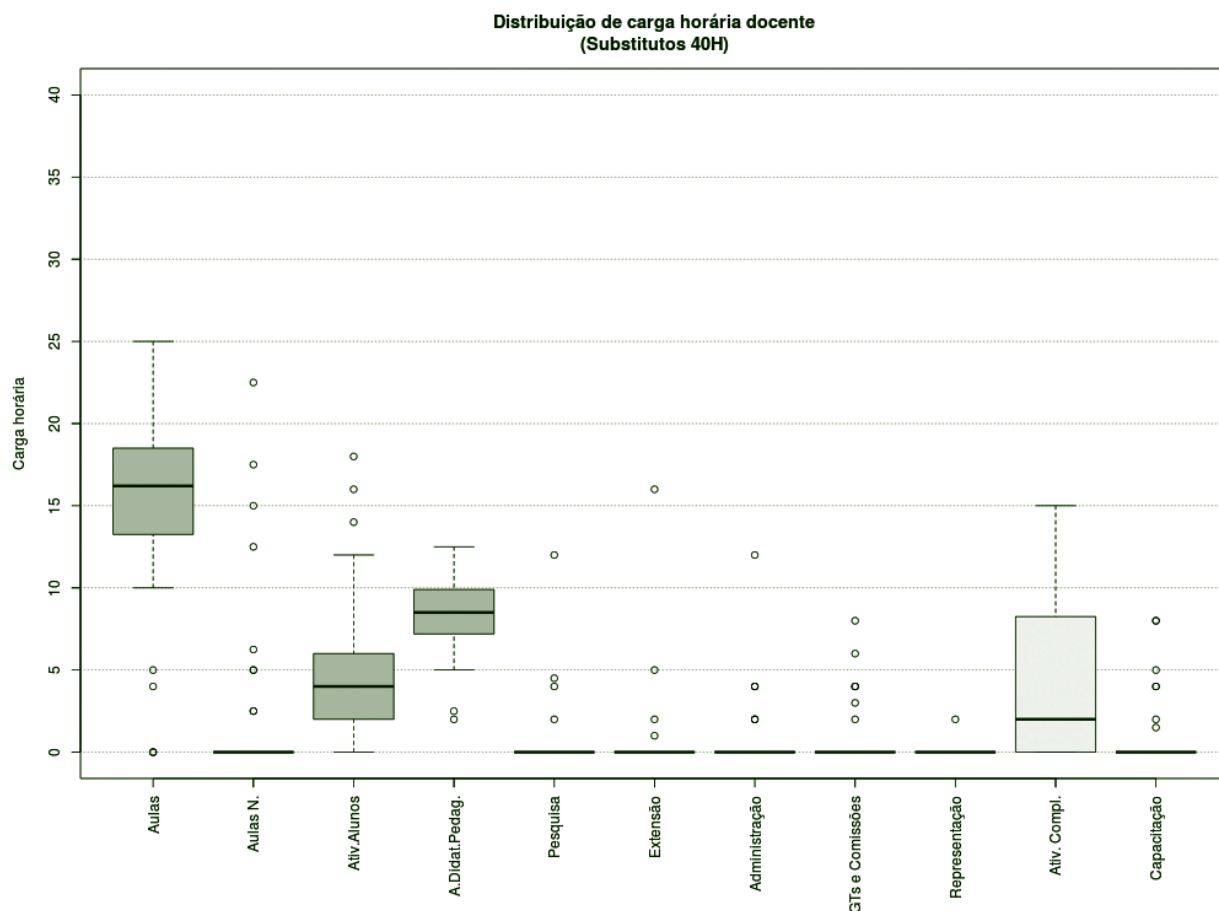


Figura 78 – Boxplot Docentes Substitutos 40H.

TABELA 32 – DOCENTES SUBSTITUTOS 40H

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	13,25	16,2	16,2	15,28	25	5,5	16
Aulas Novas	0	0	0	0	1,5	22,5	4,48	0
Aulas Total	4	14,39	17	17	16,79	25	4,35	16, 17 e 19
Atividades com Alunos	0	2	4	4	4,25	18	3,74	0
Atividades Didático-Pedagógicas	0	7,2	8,5	8,5	8,4	12,5	2,18	8
Pesquisa	0	0	0	0	0,38	12	1,74	0
Extensão	0	0	0	0	0,41	16	2,18	0
Administração	0	0	0	0	0,51	12	1,8	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	0,53	8	1,58	0
Representação	0	0	0	0	0,03	2	0,26	0
Atividades Complementares	0	0	2	2	4,25	15	4,66	0
Capacitação	0	0	0	0	0,55	8	1,73	0

HISTOGRAMA DE AULAS – CÂMPUS FLORIANÓPOLIS

TODOS OS DOCENTES

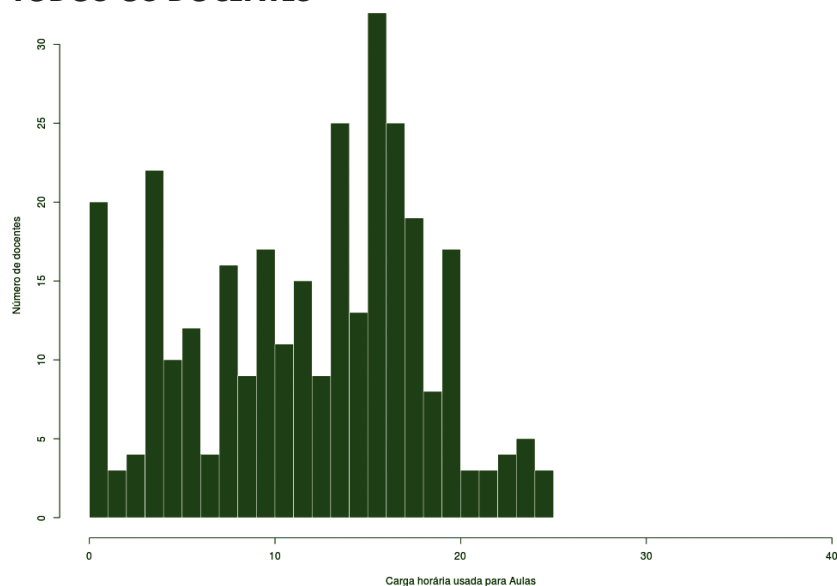


Figura 79 – Histograma Aulas Todos os Docentes.

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

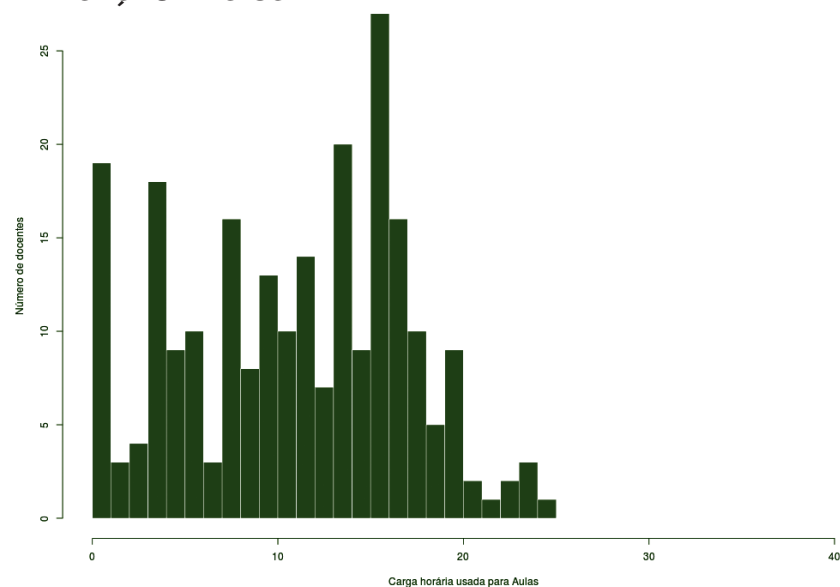


Figura 80 – Histograma Aulas para Docentes DE.

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA (EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

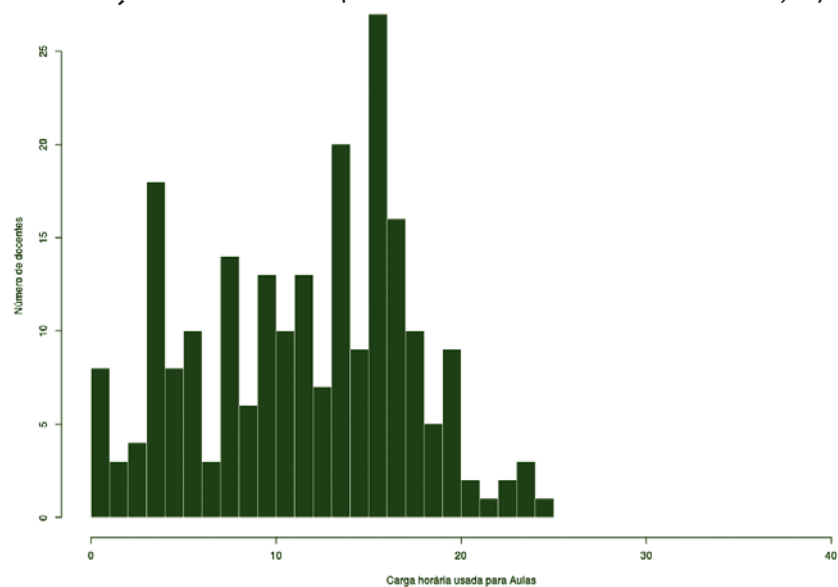


Figura 81 – Histograma Aulas para Docentes DE (excluindo afastamentos e cargos de direção).

HISTOGRAMA DE AULAS – CÂMPUS FLORIANÓPOLIS

TODOS 20H

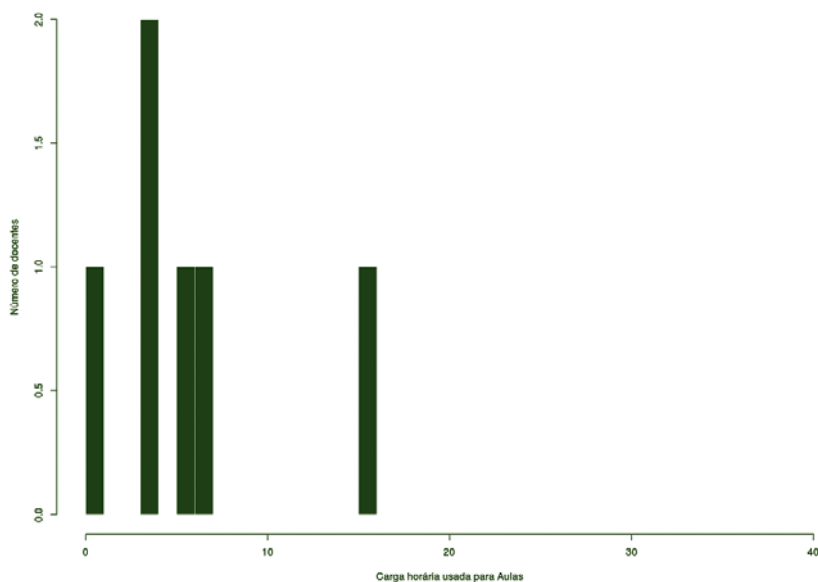


Figura 82 – Histograma Aulas para Docentes 20H.

SUBSTITUTOS 40H

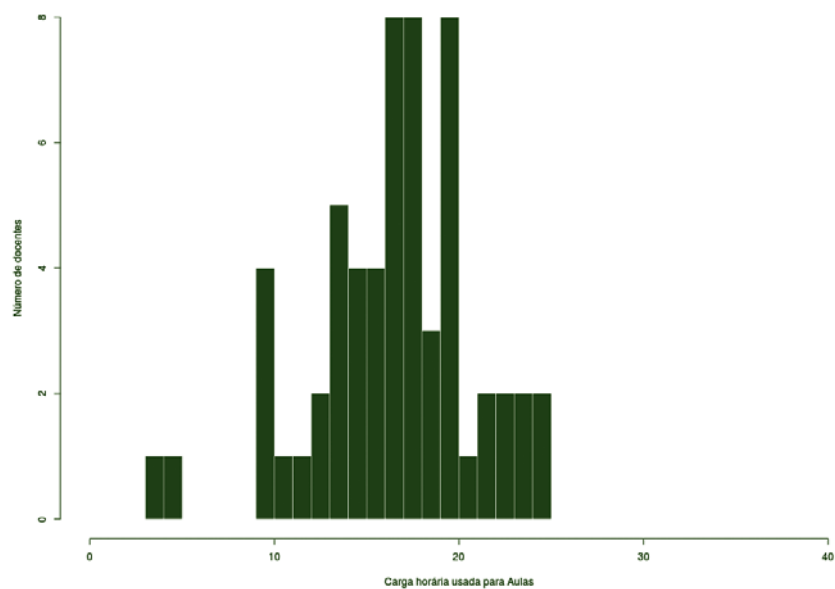


Figura 83 – Histograma Aulas para Docentes Substitutos 40H.

CÂMPUS GAROPABA

Este conjunto de gráficos e tabelas exhibe a distribuição de carga horária do câmpus Garopaba.

MÉDIA ARITMÉTICA

TODOS OS DOCENTES

Garopaba (10)			
Atividades de Ensino			38,13
Aulas	1,34	8,98	
Aulas Novas	6,45		
Atividades com alunos	1,19		
Atividades Didático-Pedagógicas		3,90	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	1,60	2,00	
Extensão	0,40		
Administração e Representação			
Administração	6,40	16,40	
GTs e Comissões	9,60		
Representação	0,40		
Atividades Complementares		6,05	
Capacitação		0,80	

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

Garopaba (9)			
Atividades de Ensino			
Aulas	1,35	9,17	40,14
Aulas Novas	6,50		
Atividades com alunos	1,32		
Atividades Didático-Pedagógicas		3,92	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	1,78	2,22	
Extensão	0,44		
Administração e Representação			
Administração	7,11	17,44	
GTs e Comissões	9,89		
Representação	0,44		
Atividades Complementares		6,50	
Capacitação		0,89	

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

(EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

Garopaba (9)			
Atividades de Ensino			40,14
Aulas	1,35	9,17	
Aulas Novas	6,50		
Atividades com alunos	1,32		
Atividades Didático-Pedagógicas		3,92	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	1,78	2,22	
Extensão	0,44		
Administração e Representação			
Administração	7,11	17,44	
GTs e Comissões	9,89		
Representação	0,44		
Atividades Complementares		6,50	
Capacitação		0,89	

TODOS 20H

Garopaba (I)			
Atividades de Ensino			
Aulas	1,30	7,30	19,95
Aulas Novas	6,00		
Atividades com alunos	0,00		
Atividades Didático-Pedagógicas		3,65	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	0,00	0,00	
Extensão	0,00		
Administração e Representação			
Administração	0,00	7,00	
GTs e Comissões	7,00		
Representação	0,00		
Atividades Complementares		2,00	
Capacitação		0,00	

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS GAROPABA

TODOS OS DOCENTES

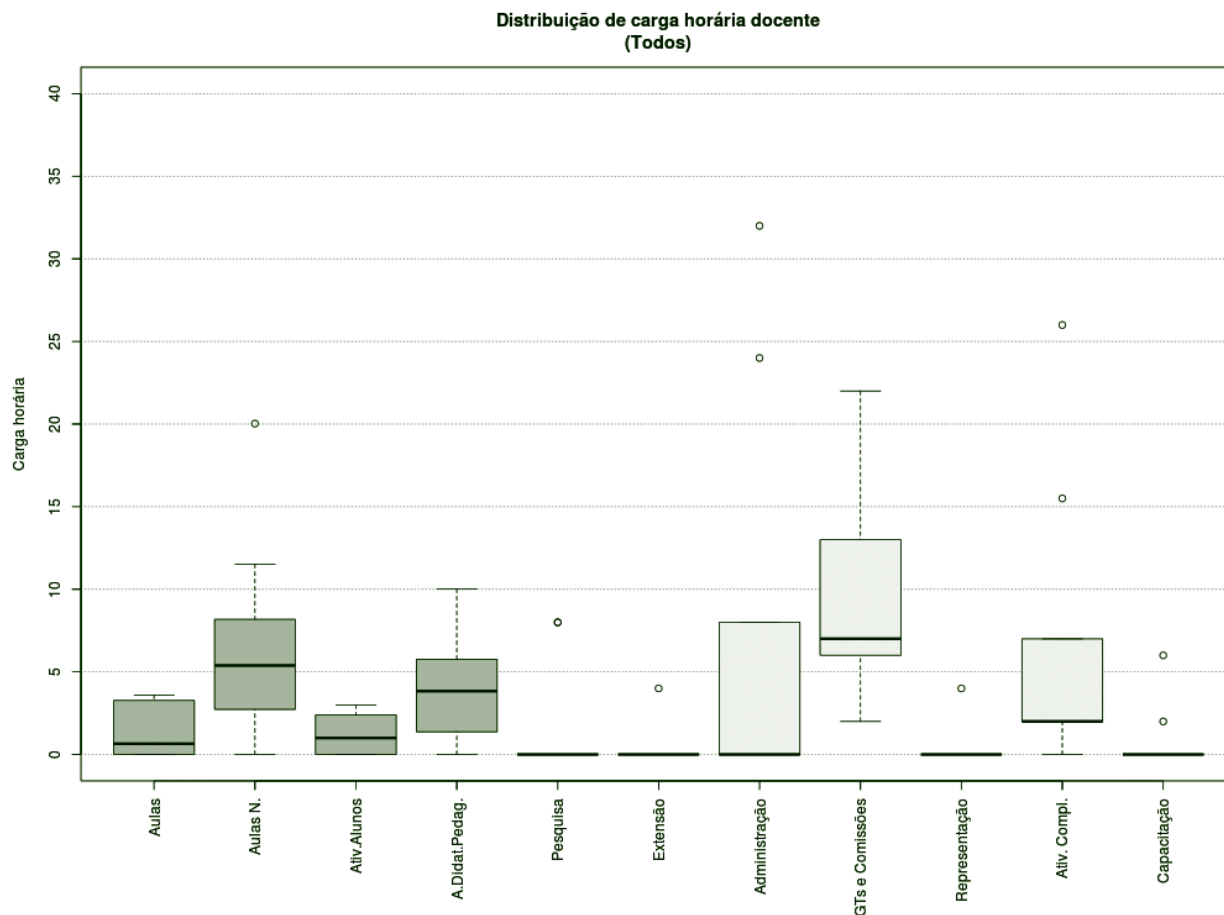


Figura 84 – Boxplot Todos os Docentes.

TABELA 33 – TODOS OS DOCENTES

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	0	0,65	0,65	1,34	3,6	1,56	0
Aulas Novas	0	2,92	5,39	5,39	6,45	20,03	6	0
Aulas Total	0	3,74	7,67	7,67	7,79	20,03	6,07	0 e 11
Atividades com Alunos	0	0	1	1	1,19	3	1,28	0
Atividades Didático-Pedagógicas	0	1,87	3,84	3,84	3,9	10,02	3,04	0, 3, 4 e 5
Pesquisa	0	0	0	0	1,6	8	3,37	0
Extensão	0	0	0	0	0,4	4	1,26	0
Administração	0	0	0	0	6,4	32	11,81	0
GTs e Comissões	2	6	7	7	9,6	22	7,07	1, 5 e 6
Representação	0	0	0	0	0,4	4	1,26	0
Atividades Complementares	0	2	2	2	6,05	26	8,32	1
Capacitação	0	0	0	0	0,8	6	1,93	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS GAROPABA

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA *

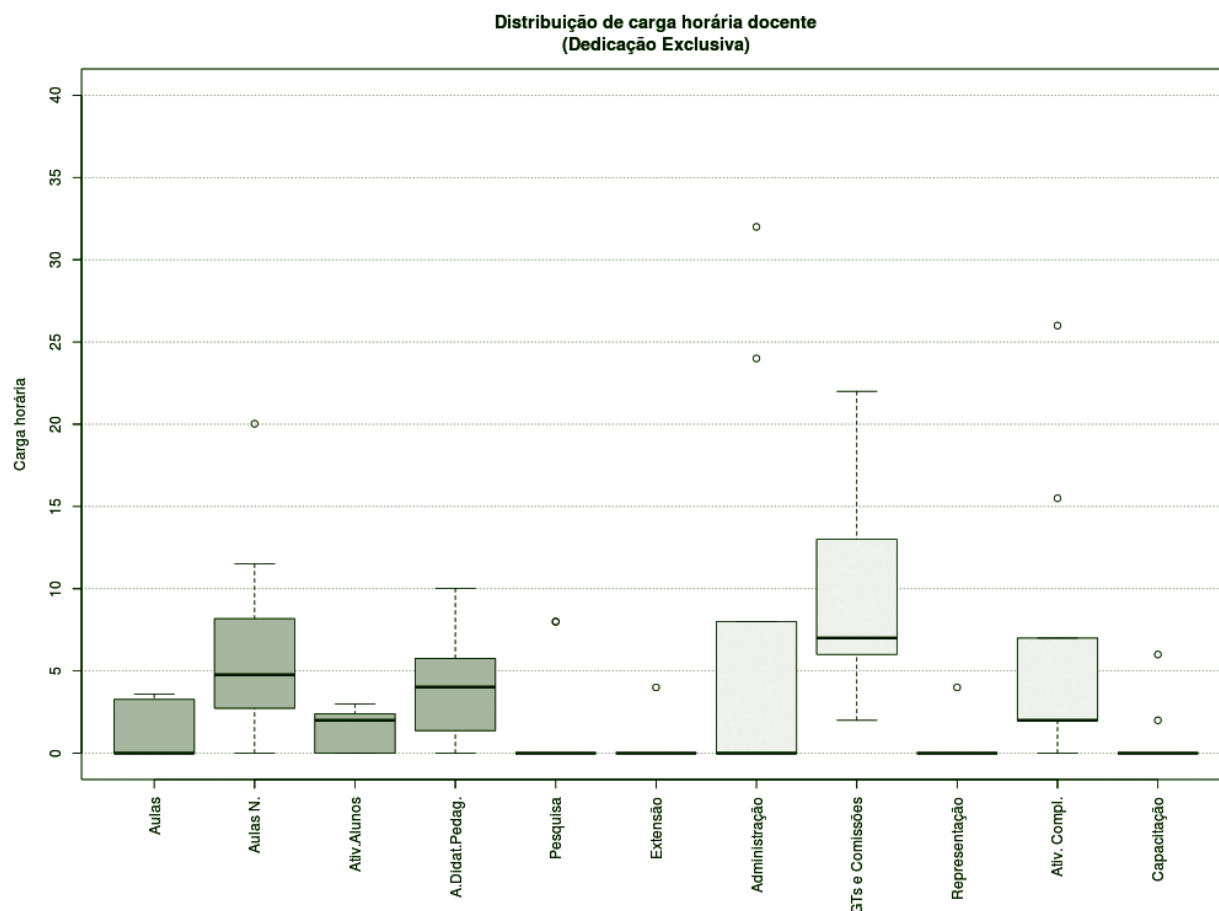


Figura 85 – Boxplot Docentes com Dedicação Exclusiva.*

TABELA 34 – DOCENTES COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA *

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	0	0	0	1,35	3,6	1,66	0
Aulas Novas	0	2,73	4,77	4,77	6,5	20,03	6,36	0
Aulas Total	0	2,73	8,04	8,04	7,84	20,03	6,44	0 e 11
Atividades com Alunos	0	0	2	2	1,32	3	1,29	0
Atividades Didático-Pedagógicas	0	1,37	4,02	4,02	3,92	10,02	3,22	0, 4 e 5
Pesquisa	0	0	0	0	1,78	8	3,53	0
Extensão	0	0	0	0	0,44	4	1,33	0
Administração	0	0	0	0	7,11	32	12,29	0
GTs e Comissões	2	6	7	7	9,89	22	7,44	1 e 5
Representação	0	0	0	0	0,44	4	1,33	0
Atividades Complementares	0	2	2	2	6,5	26	8,7	1
Capacitação	0	0	0	0	0,89	6	2,03	0

* Não existiam docentes com afastamento e cargo de direção.

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS GAROPABA

TODOS 20H

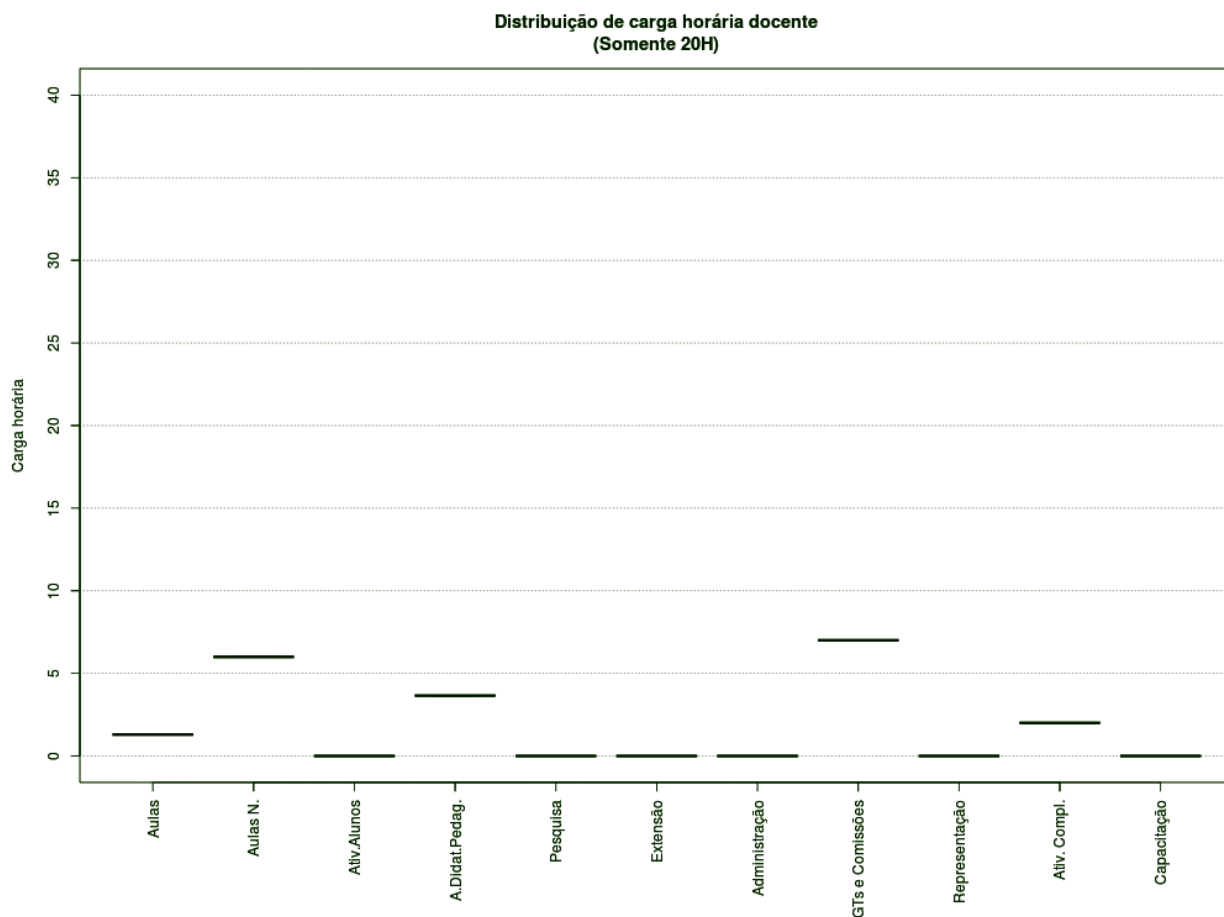


Figura 86 – Boxplot Docentes Todos 20H.

TABELA 35 – DOCENTES TODOS 20H

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	NA	1
Aulas Novas	6	6	6	6	6	6	NA	5
Aulas Total	7,3	7,3	7,3	7,3	7,3	7,3	NA	7
Atividades com Alunos	0	0	0	0	0	0	NA	5
Atividades Didático-Pedagógicas	3,65	3,65	3,65	3,65	3,65	3,65	NA	3
Pesquisa	0	0	0	0	0	0	NA	0
Extensão	0	0	0	0	0	0	NA	0
Administração	0	0	0	0	0	0	NA	0
GTs e Comissões	7	7	7	7	7	7	NA	6
Representação	0	0	0	0	0	0	NA	0
Atividades Complementares	2	2	2	2	2	2	NA	1
Capacitação	0	0	0	0	0	0	NA	0

HISTOGRAMA DE AULAS – CÂMPUS GAROPABA

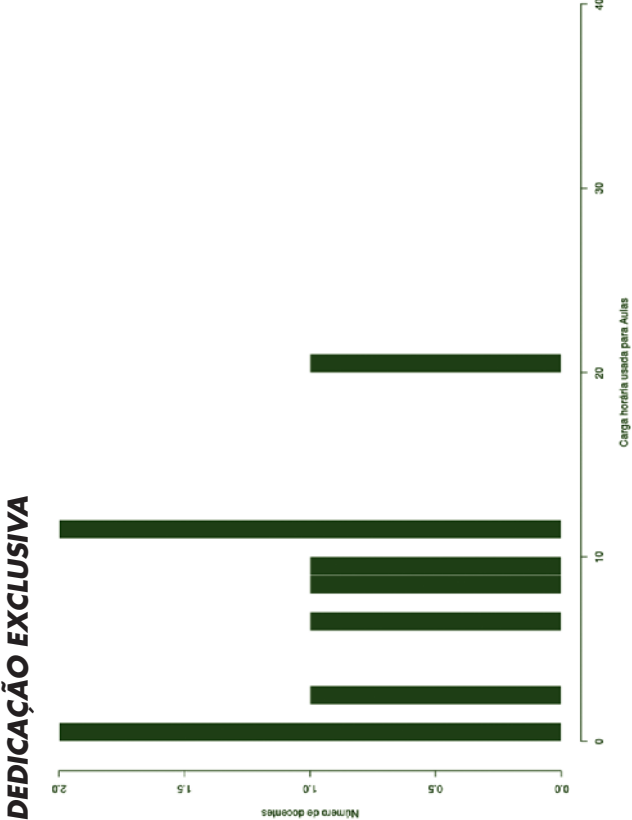


Figura 88 – Histograma Aulas para Docentes DE.

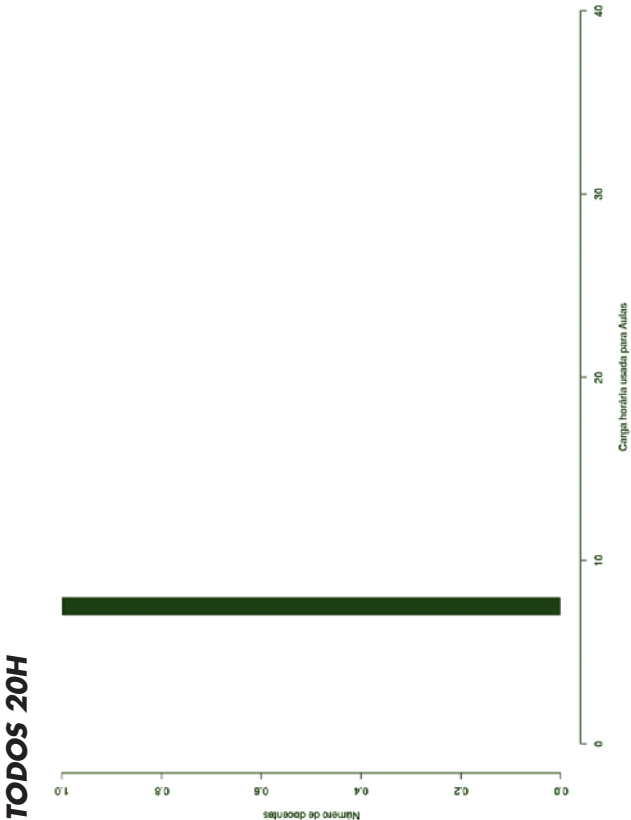


Figura 90 – Histograma Aulas para Docentes 20H.

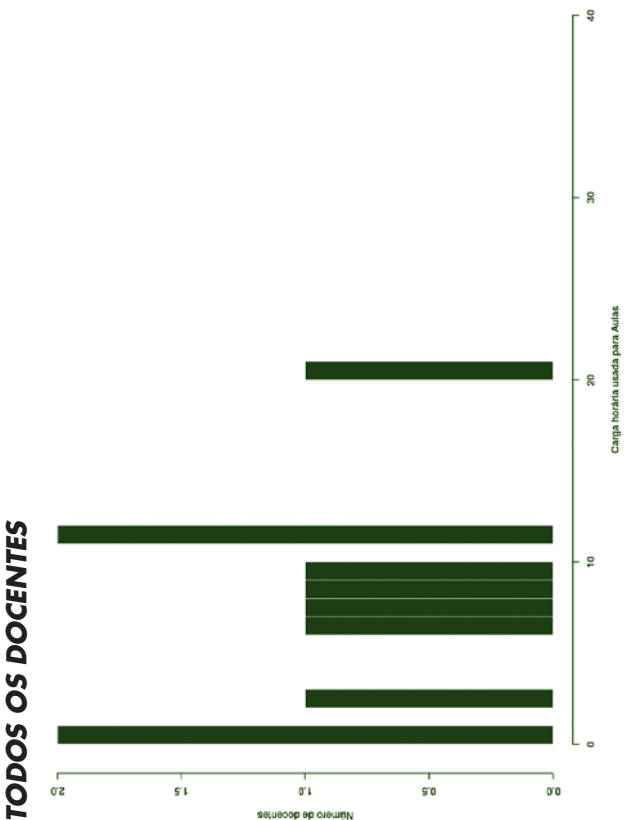


Figura 87 – Histograma Aulas Todos os Docentes.

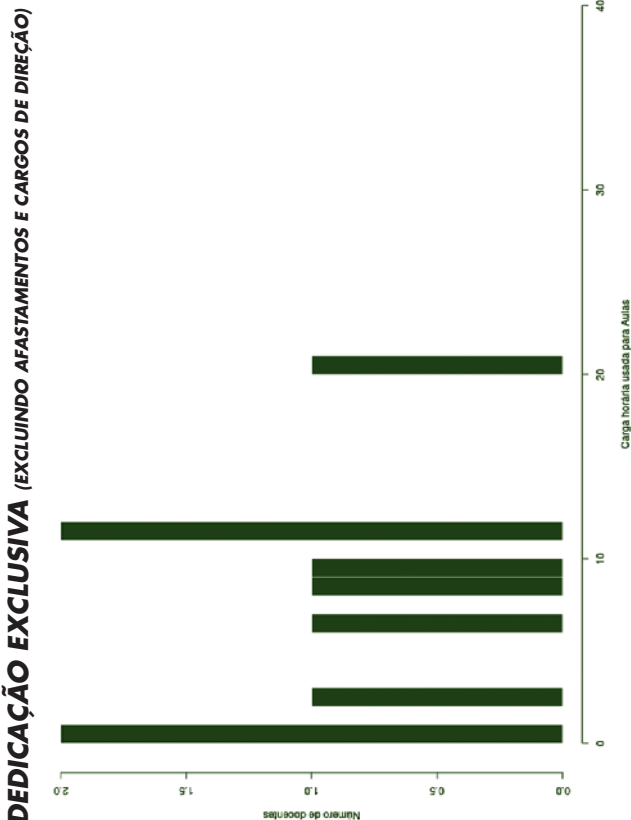


Figura 89 – Histograma Aulas para Docentes DE (excluindo afastamentos e cargos de direção).

CÂMPUS GASPAR

Este conjunto de gráficos e tabelas exhibe a distribuição de carga horária do câmpus Gaspar.

MÉDIA ARITMÉTICA

TODOS OS DOCENTES

Gaspar (26)				
Atividades de Ensino			36,86	
Aulas	7,37	17,03		
Aulas Novas	5,90			
Atividades com alunos	3,76			
Atividades Didático-Pedagógicas		6,63		
Pesquisa e Extensão				2,96
Pesquisa	1,73			
Extensão	1,23			
Administração e Representação				3,46
Administração	2,50			
GTs e Comissões	0,65			
Representação	0,31			
Atividades Complementares		6,63		
Capacitação		0,15		

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

Gaspar (20)			
Atividades de Ensino			
Aulas	7,48	18,06	39,93
Aulas Novas	6,54		
Atividades com alunos	4,04		
Atividades Didático-Pedagógicas		7,01	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	2,25	3,65	
Extensão	1,40		
Administração e Representação			
Administração	3,25	4,25	
GTs e Comissões	0,60		
Representação	0,40		
Atividades Complementares		6,76	
Capacitação		0,20	

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

(EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

Gaspar (20)			
Atividades de Ensino			39,93
Aulas	7,48	18,06	
Aulas Novas	6,54		
Atividades com alunos	4,04		
Atividades Didático-Pedagógicas		7,01	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	2,25	3,65	
Extensão	1,40		
Administração e Representação			
Administração	3,25	4,25	
GTs e Comissões	0,60		
Representação	0,40		
Atividades Complementares		6,76	
Capacitação		0,20	

MÉDIA ARITMÉTICA – CÂMPUS GASPAR

TODOS 20H

Gaspar (4)				20,19
Atividades de Ensino				
Aulas	6,04	10,29		
Aulas Novas	2,50			
Atividades com alunos	1,75			
Atividades Didático-Pedagógicas			4,27	
Pesquisa e Extensão				
Pesquisa	0,00	1,00		
Extensão	1,00			
Administração e Representação				
Administração	0,00	1,25		
GTs e Comissões	1,25			
Representação	0,00			
Atividades Complementares			3,38	
Capacitação			0,00	

SUBSTITUTOS 40H

Gaspar (2)				
Atividades de Ensino			39,63	
Aulas	9,00	20,25		
Aulas Novas	6,25			
Atividades com alunos	5,00			
Atividades Didático-Pedagógicas		7,63		
Pesquisa e Extensão				
Pesquisa	0,00	0,00		
Extensão	0,00			
Administração e Representação				
Administração	0,00	0,00		
GTs e Comissões	0,00			
Representação	0,00			
Atividades Complementares				11,75
Capacitação				0,00

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS GASPAR

TODOS OS DOCENTES

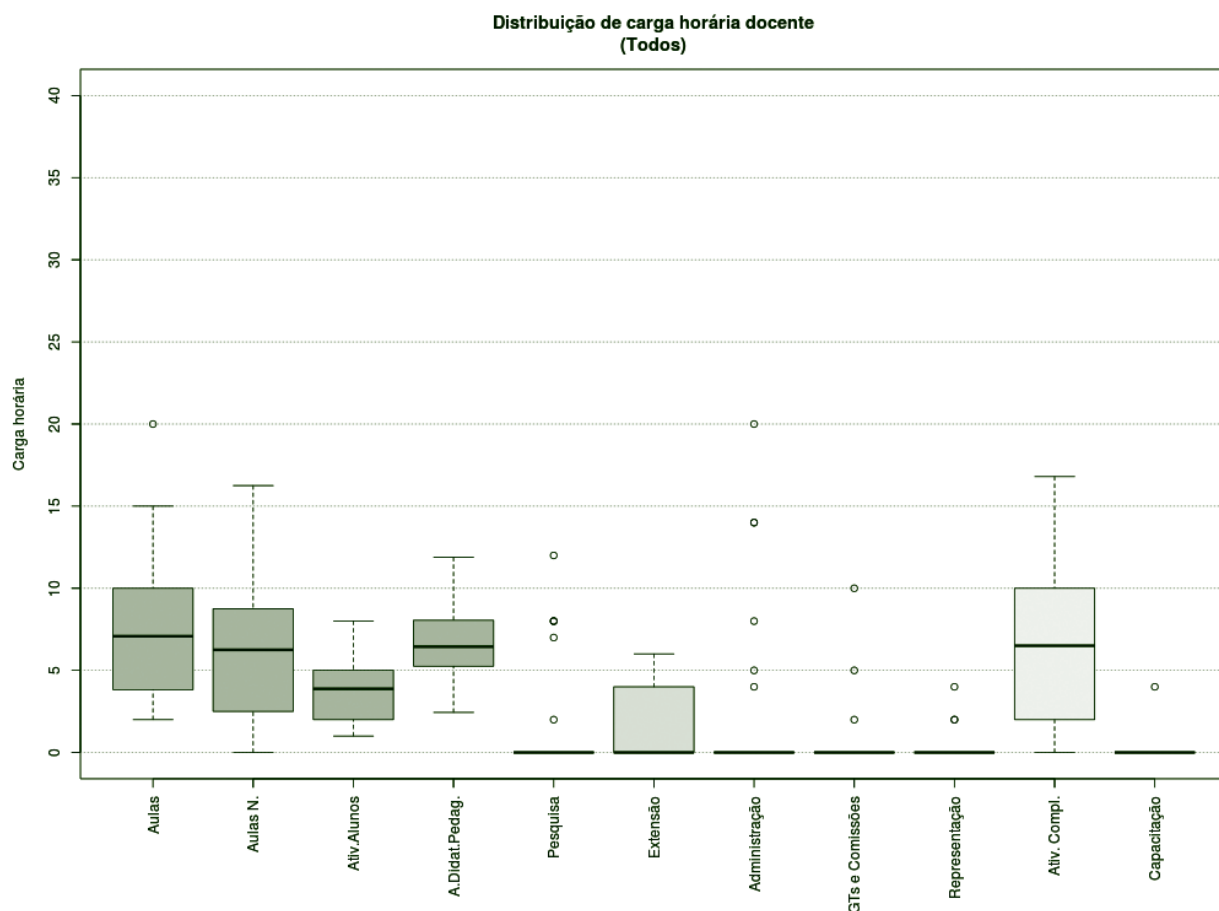


Figura 91 – Boxplot Todos os Docentes.

TABELA 36 – TODOS OS DOCENTES

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	2	3,87	7,08	7,08	7,37	20	4,38	3 e 7
Aulas Novas	0	2,5	6,25	6,25	5,9	16,25	4,3	0
Aulas Total	4,88	10,63	12,88	12,88	13,27	23,75	4,63	12
Atividades com Alunos	1	2	3,88	3,88	3,76	8	1,84	0
Atividades Didático-Pedagógicas	2,44	5,31	6,44	6,44	6,63	11,88	2,32	5 e 6
Pesquisa	0	0	0	0	1,73	12	3,53	0
Extensão	0	0	0	0	1,23	6	1,97	0
Administração	0	0	0	0	2,5	20	5,42	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	0,65	10	2,17	0
Representação	0	0	0	0	0,31	4	0,93	0
Atividades Complementares	0	0	0	0	6,63	16,8	5,1	0 e 9
Capacitação	0	0	0	0	0,15	4	0,78	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS GASPAR

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA *

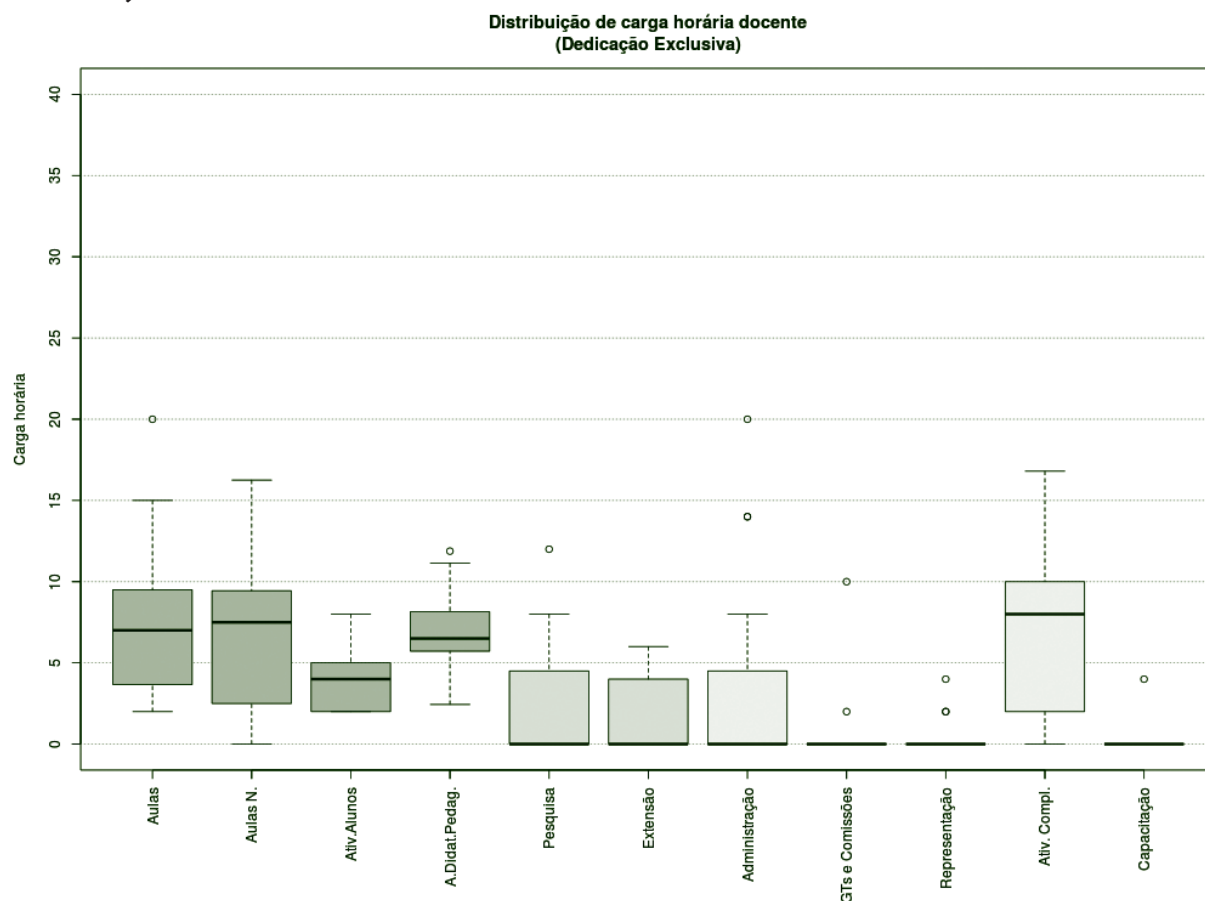


Figura 92 – Boxplot Docentes com Dedicação Exclusiva*.

TABELA 37 – DOCENTES COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA *

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	2	3,74	7	7	7,48	20	4,77	3
Aulas Novas	0	2,5	7,5	7,5	6,54	16,25	4,47	0 e 7
Aulas Total	4,88	11,66	13	13	14,02	23,75	4,58	12
Atividades com Alunos	2	2	4	4	4,04	8	1,82	0 e 7
Atividades Didático-Pedagógicas	2,44	5,83	6,5	6,5	7,01	11,88	2,29	5 e 6
Pesquisa	0	0	0	0	2,25	12	3,89	0
Extensão	0	0	0	0	1,4	6	2,06	0
Administração	0	0	0	0	3,25	20	6,01	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	0,6	10	2,26	0
Representação	0	0	0	0	0,4	4	1,05	0
Atividades Complementares	0	2	8	8	6,76	16,8	5,24	0 e 9
Capacitação	0	0	0	0	0,2	4	0,89	0

* Não existiam docentes com afastamento e cargo de direção.

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS GASPAR

TODOS 20H

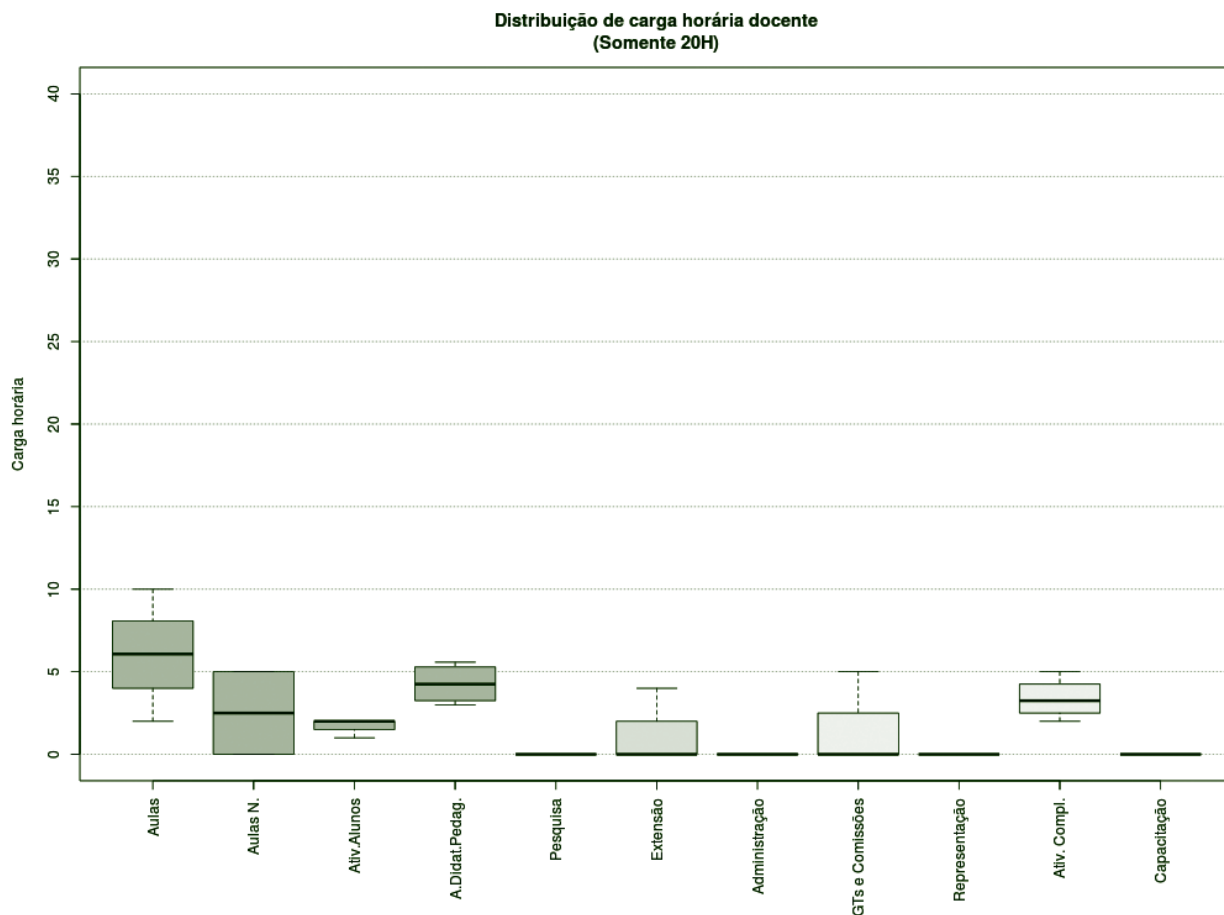


Figura 93 – Boxplot Docentes Todos 20H.

TABELA 38 – DOCENTES TODOS 20H

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	2	5	6,08	6,08	6,04	10	3,27	1, 5, 6 e 9
Aulas Novas	0	0	2,5	2,5	2,5	5	2,89	0 e 4
Aulas Total	6	6,75	8,5	8,5	8,54	11,15	2,43	5, 6, 9 e 11
Atividades com Alunos	1	1,75	2	2	1,75	2	0,5	0 e 4
Atividades Didático-Pedagógicas	3	3,38	4,25	4,25	4,27	5,58	1,22	2, 3, 4 e 5
Pesquisa	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensão	0	0	0	0	1	4	2	0
Administração	0	0	0	0	0	0	0	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	1,25	15	2,5	0
Representação	0	0	0	0	0	0	0	0
Atividades Complementares	2	2,75	3,25	3,25	3,38	5	1,25	1, 2, 3 e 4
Capacitação	0	0	0	0	0	0	0	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS GASPAR

SUBSTITUTOS 40H

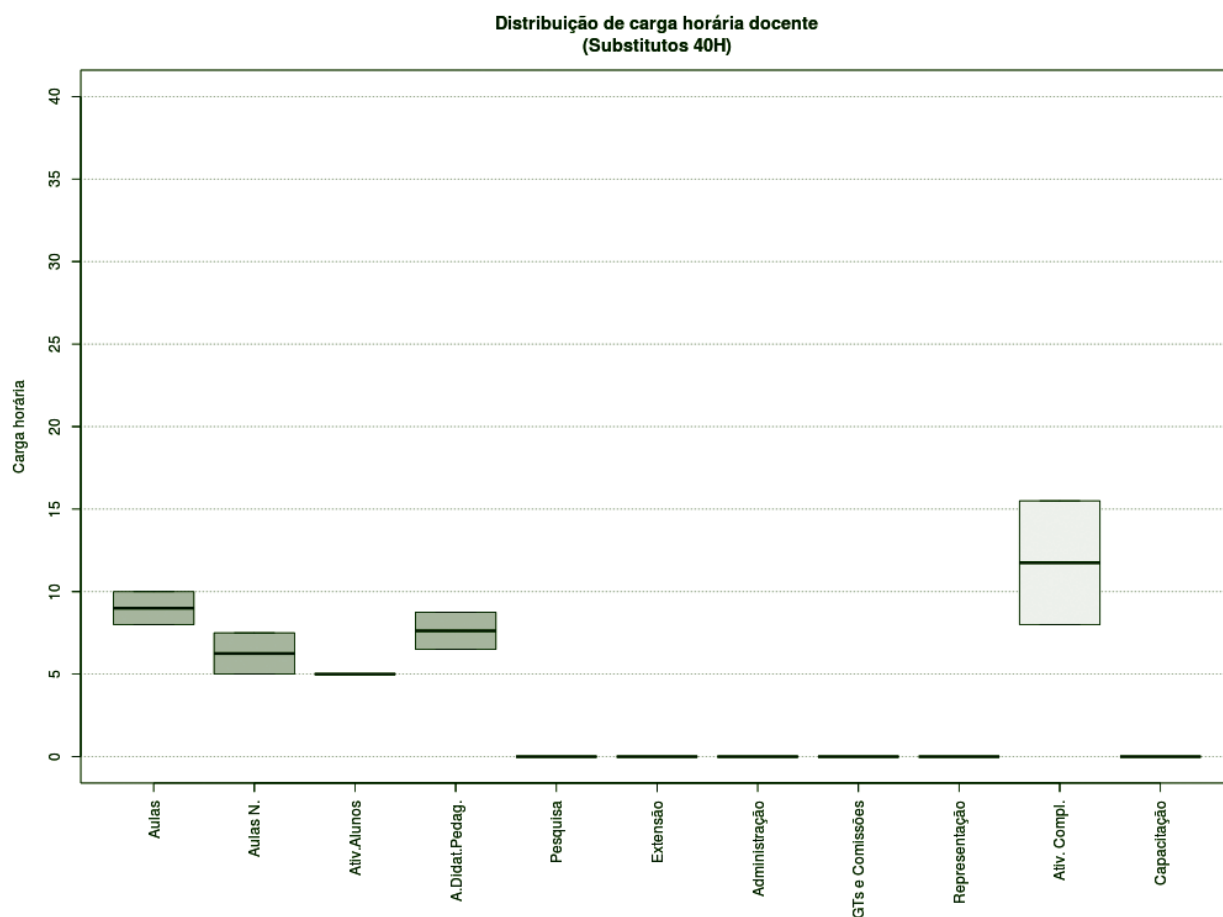


Figura 94 – Boxplot Docentes Substitutos 40H.

TABELA 39 – DOCENTES SUBSTITUTOS 40H

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	8	8,5	9	9	9	10	1,41	7 e 9
Aulas Novas	5	5,63	6,25	6,25	6,25	7,5	1,77	4 e 7
Aulas Total	13	14,13	15,25	15,25	15,25	17,5	3,18	12 e 17
Atividades com Alunos	5	5	5	5	5	5	0	4 e 7
Atividades Didático-Pedagógicas	6,5	7,06	7,63	7,63	7,63	8,75	1,59	6 e 8
Pesquisa	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensão	0	0	0	0	0	0	0	0
Administração	0	0	0	0	0	0	0	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	0	0	0	0
Representação	0	0	0	0	0	0	0	0
Atividades Complementares	8	9,88	11,75	11,75	11,75	15,5	5,3	7 e 15
Capacitação	0	0	0	0	0	0	0	0

HISTOGRAMA DE AULAS – CÂMPUS GASPAR

TODOS OS DOCENTES

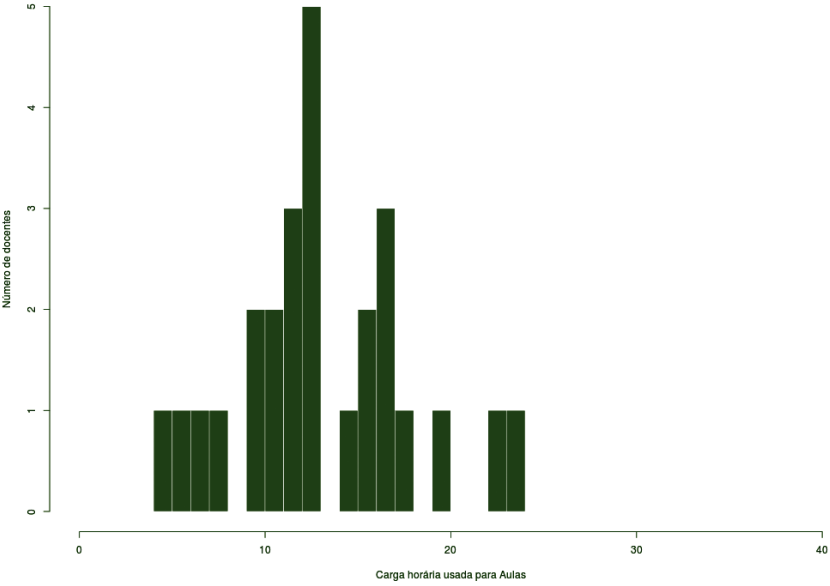


Figura 95 – Histograma Aulas todos os Docentes.

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

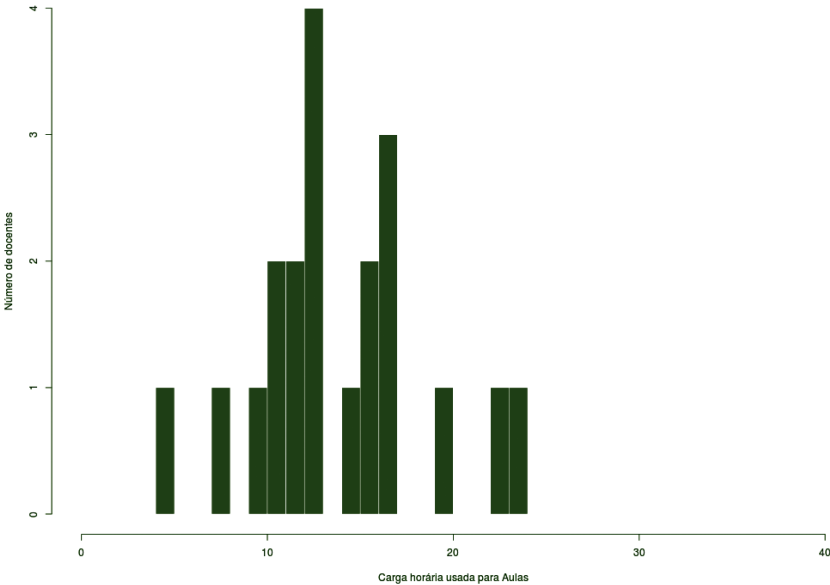


Figura 96 – Histograma Aulas para Docentes DE.

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA (EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

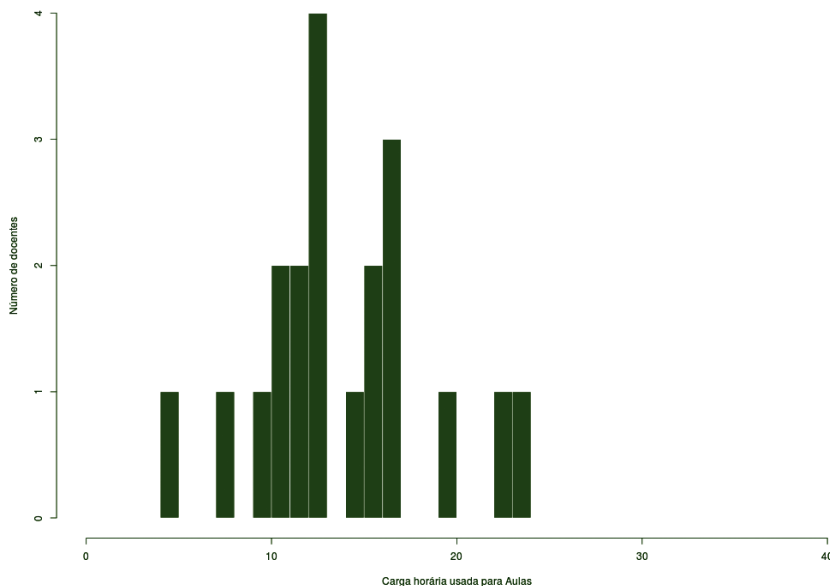


Figura 97 – Histograma Aulas para Docentes DE (excluindo afastamentos e cargos de direção).

HISTOGRAMA DE AULAS – CÂMPUS GASPAR

TODOS 20H

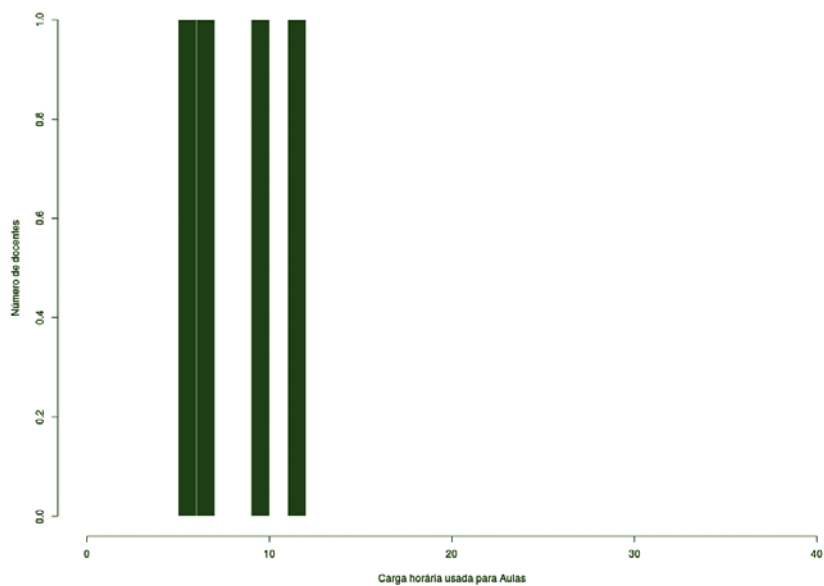


Figura 98 – Histograma Aulas para Docentes 20H.

SUBSTITUTOS 40H

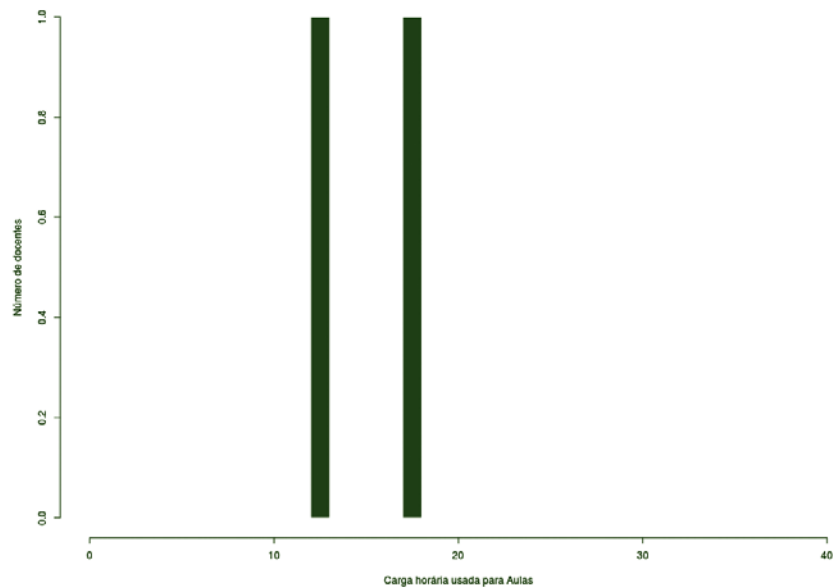


Figura 99 – Histograma Aulas para Docentes Substitutos 40H.

CÂMPUS ITAJAÍ

Este conjunto de gráficos e tabelas exhibe a distribuição de carga horária do câmpus Itajaí.

MÉDIA ARITMÉTICA

TODOS OS DOCENTES

Itajaí (21)			
Atividades de Ensino			40,00
Aulas	2,78	8,38	
Aulas Novas	2,75		
Atividades com alunos	2,85		
Atividades Didático-Pedagógicas		2,79	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	6,10	8,79	
Extensão	2,69		
Administração e Representação			
Administração	5,61	10,07	
GTs e Comissões	3,94		
Representação	0,52		
Atividades Complementares		7,57	
Capacitação		2,40	

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

Itajaí (21)				
Atividades de Ensino			40,00	
Aulas	2,78	8,38		
Aulas Novas	2,75			
Atividades com alunos	2,85			
Atividades Didático-Pedagógicas		2,79		
Pesquisa e Extensão				
Pesquisa	6,10	8,79		
Extensão	2,69			
Administração e Representação				
Administração	5,61	10,07		
GTs e Comissões	3,94			
Representação	0,52			
Atividades Complementares				7,57
Capacitação				2,40

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

(EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

Itajaí (21)			
Atividades de Ensino			40,00
Aulas	2,78	8,38	
Aulas Novas	2,75		
Atividades com alunos	2,85		
Atividades Didático-Pedagógicas		2,79	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	6,10	8,79	
Extensão	2,69		
Administração e Representação			
Administração	5,61	10,07	
GTs e Comissões	3,94		
Representação	0,52		
Atividades Complementares		7,57	
Capacitação		2,40	

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS ITAJAÍ

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA *

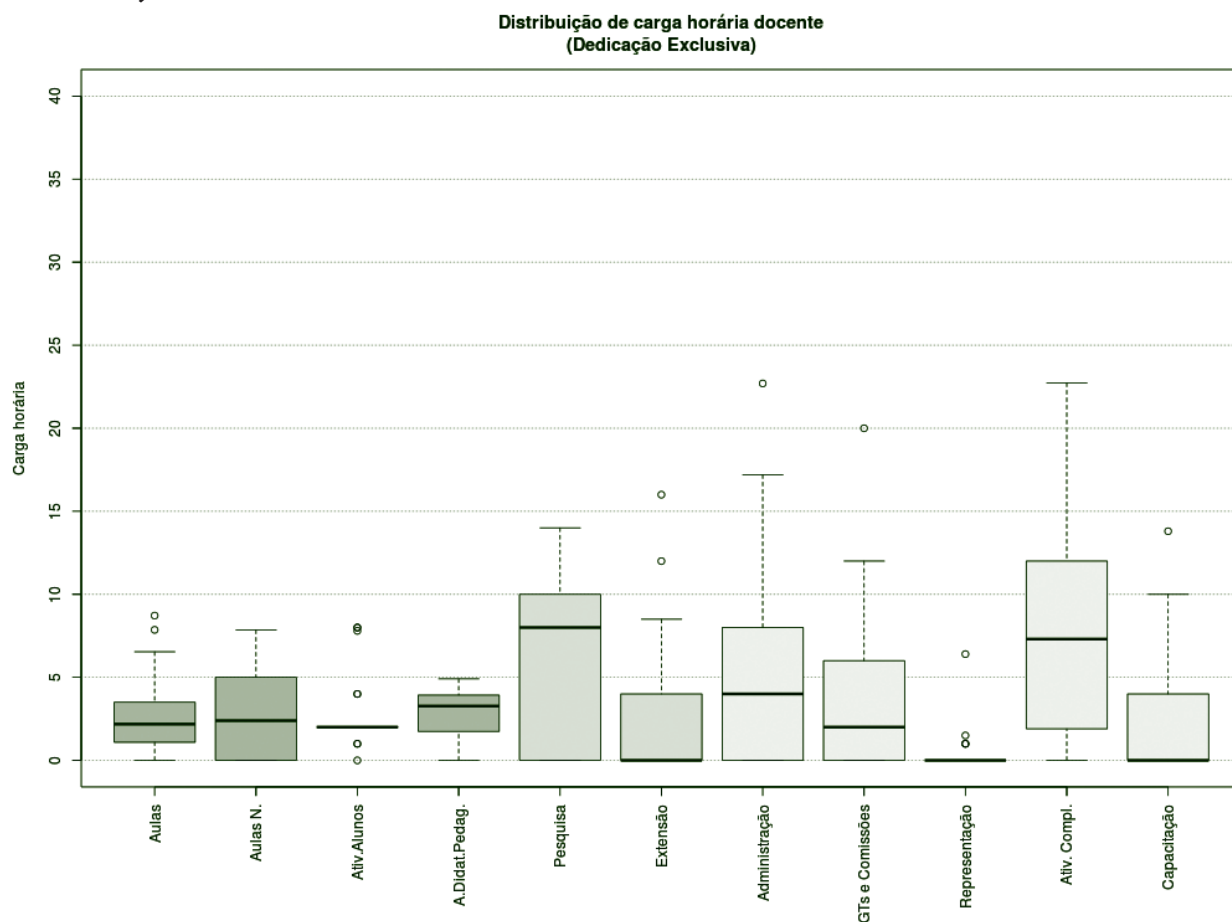


Figura 100 – Boxplot Docentes com Dedicação Exclusiva.*

TABELA 40 – DOCENTES COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA *

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	1,09	2,18	2,18	2,78	8,72	2,6	2
Aulas Novas	0	0	2,39	2,39	2,75	7,85	2,53	0
Aulas Total	0	3,48	6,54	6,54	5,53	9,81	2,9	7
Atividades com Alunos	0	1,74	3,27	3,27	2,79	4,91	1,48	3
Atividades Didático-Pedagógicas	0	1,74	3,27	3,27	2,79	4,91	1,48	3
Pesquisa	0	0	8	8	6,1	14	4,48	0 e 7
Extensão	0	0	0	0	2,69	16	4,82	0
Administração	0	0	4	4	5,61	22,7	6,61	0
GTs e Comissões	0	0	2	2	3,94	20	5,05	0
Representação	0	0	0	0	0,52	6,4	1,42	0
Atividades Complementares	0	1,9	7,3	7,3	7,57	22,73	6,21	0, 1 e 7
Capacitação	0	0	0	0	2,4	13,8	3,71	0

* Todos os docentes que preencheram o plano são de Dedicação Exclusiva.

HISTOGRAMA DE AULAS – CÂMPUS ITAJAÍ

TODOS OS DOCENTES

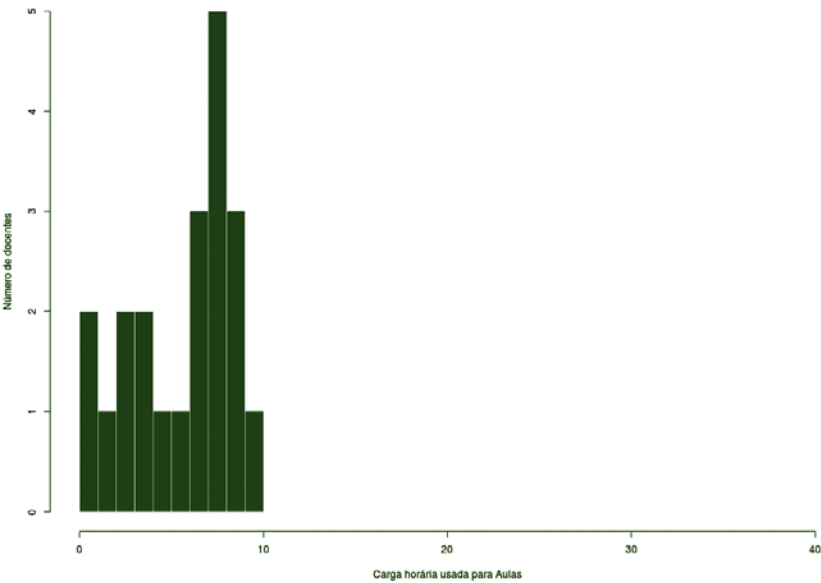


Figura 101 – Histograma Aulas Todos Docentes.

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

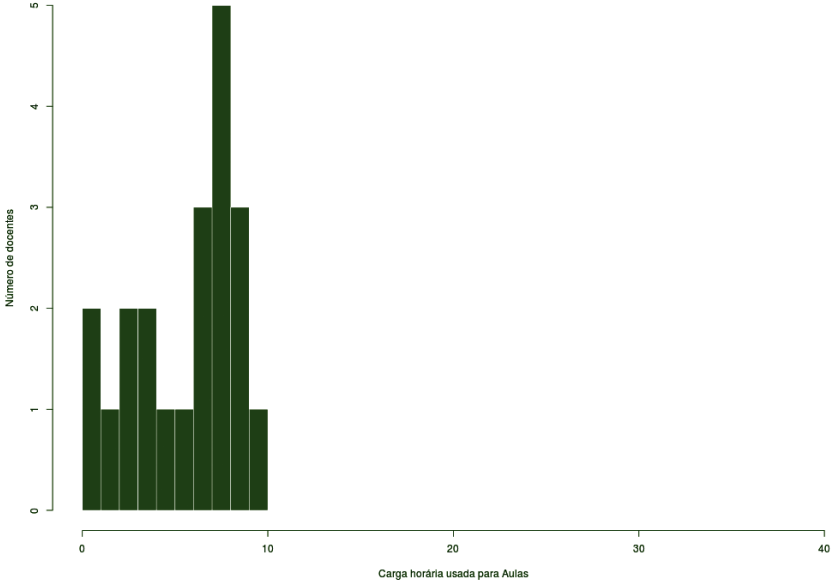


Figura 102 – Histograma Aulas para Docentes DE.

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA (EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

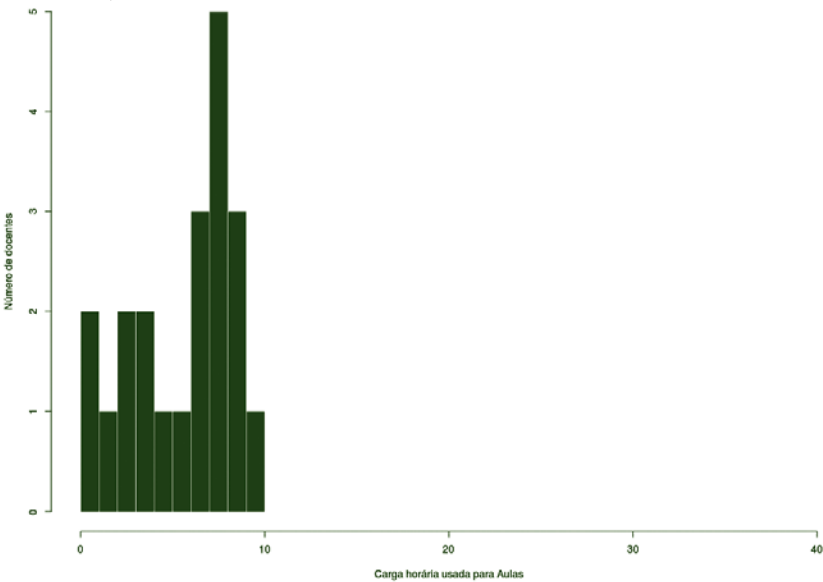


Figura 103 – Histograma Aulas para Docentes DE (excluindo afastamentos e cargos de direção).

CÂMPUS JARAGUÁ DO SUL

Este conjunto de gráficos e tabelas exibe a distribuição de carga horária do câmpus Jaraguá do Sul.

MÉDIA ARITMÉTICA

TODOS OS DOCENTES

Jaraguá do Sul (46)			
Atividades de Ensino			39,42
Aulas	10,51	20,23	
Aulas Novas	3,33		
Atividades com alunos	6,39		
Atividades Didático-Pedagógicas		6,92	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	0,78	1,30	
Extensão	0,52		
Administração e Representação			
Administração	3,00	5,84	
GTs e Comissões	1,73		
Representação	1,11		
Atividades Complementares		2,69	
Capacitação		2,44	

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

Jaraguá do Sul (39)			
Atividades de Ensino			40,10
Aulas	10,05	20,19	
Aulas Novas	3,54		
Atividades com alunos	6,60		
Atividades Didático-Pedagógicas		6,79	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	0,92	1,48	
Extensão	0,56		
Administração e Representação			
Administração	3,54	6,68	
GTs e Comissões	1,83		
Representação	1,31		
Atividades Complementares		2,37	
Capacitação		2,59	

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

(EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

Jaraguá do Sul (37)			
Atividades de Ensino			40,12
Aulas	10,59	20,39	
Aulas Novas	3,73		
Atividades com alunos	6,07		
Atividades Didático-Pedagógicas		7,16	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	0,97	1,56	
Extensão	0,59		
Administração e Representação			
Administração	3,73	6,91	
GTs e Comissões	1,80		
Representação	1,38		
Atividades Complementares		2,50	
Capacitação		1,60	

SUBSTITUTOS 40H

Jaraguá do Sul (6)			
Atividades de Ensino			
Aulas	14,25	19,58	35,36
Aulas Novas	1,25		
Atividades com alunos	4,08		
Atividades Didático-Pedagógicas		7,75	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	0,00	0,33	
Extensão	0,33		
Administração e Representação			
Administração	0,00	1,00	
GTs e Comissões	1,00		
Representação	0,00		
Atividades Complementares		5,20	
Capacitação		1,50	

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS JARAGUÁ DO SUL

TODOS OS DOCENTES

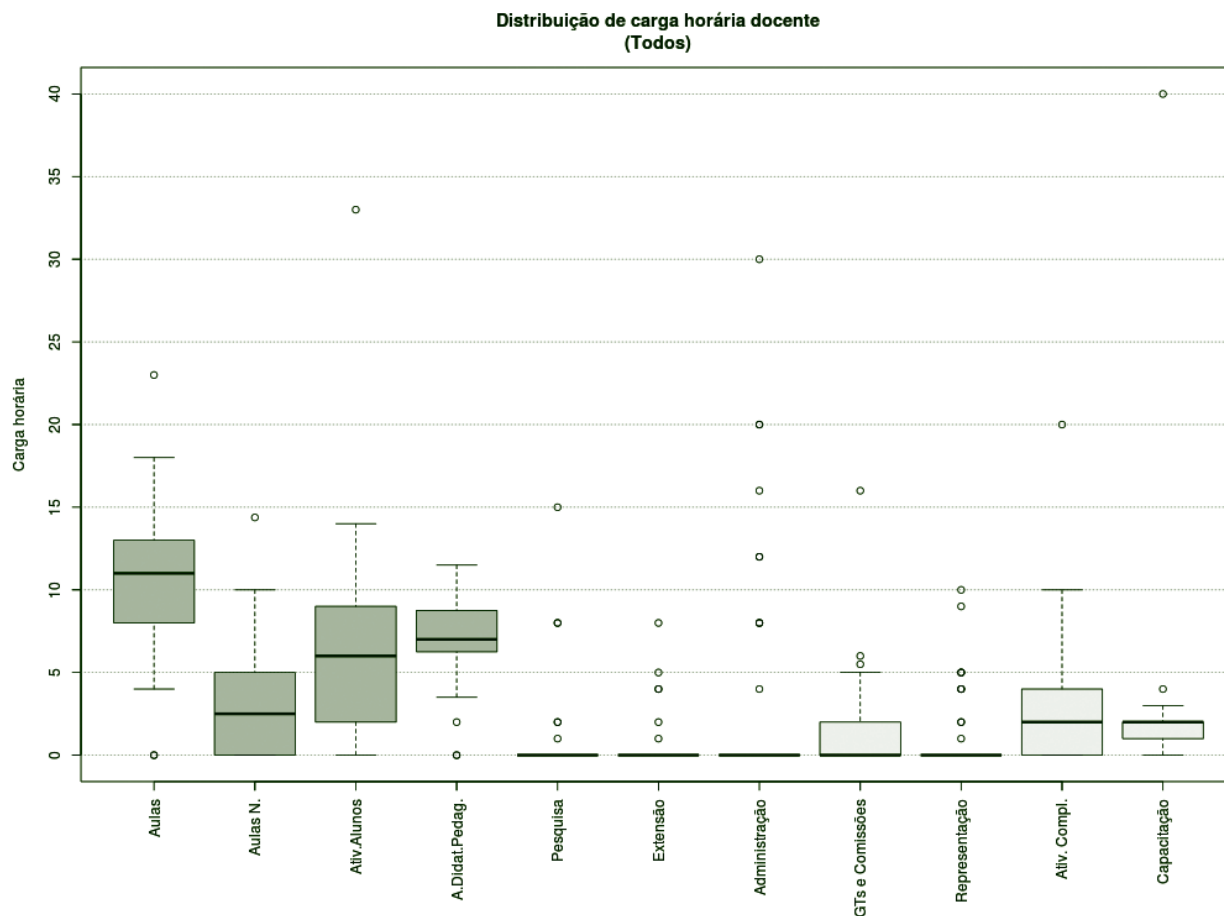


Figura 104 – Boxplot Todos os Docentes.

TABELA 41 – TODOS OS DOCENTES

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	8	11	11	10,51	23	4,45	9, 10 e 12
Aulas Novas	0	0	2,5	2,5	3,33	14,38	3,57	0
Aulas Total	0	12,5	14	14	13,84	23	4,8	12
Atividades com Alunos	0	2	6	6	6,39	33	5,52	0
Atividades Didático-Pedagógicas	0	6,25	7	7	6,92	11,5	2,4	6
Pesquisa	0	0	0	0	0,78	15	2,72	0
Extensão	0	0	0	0	0,52	8	1,59	0
Administração	0	0	0	0	3	30	6,73	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	1,73	16	2,83	0
Representação	0	0	0	0	1,11	10	2,39	0
Atividades Complementares	0	0	2	2	2,69	20	3,81	0
Capacitação	0	1	2	2	2,44	40	5,72	1

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS JARAGUÁ DO SUL

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

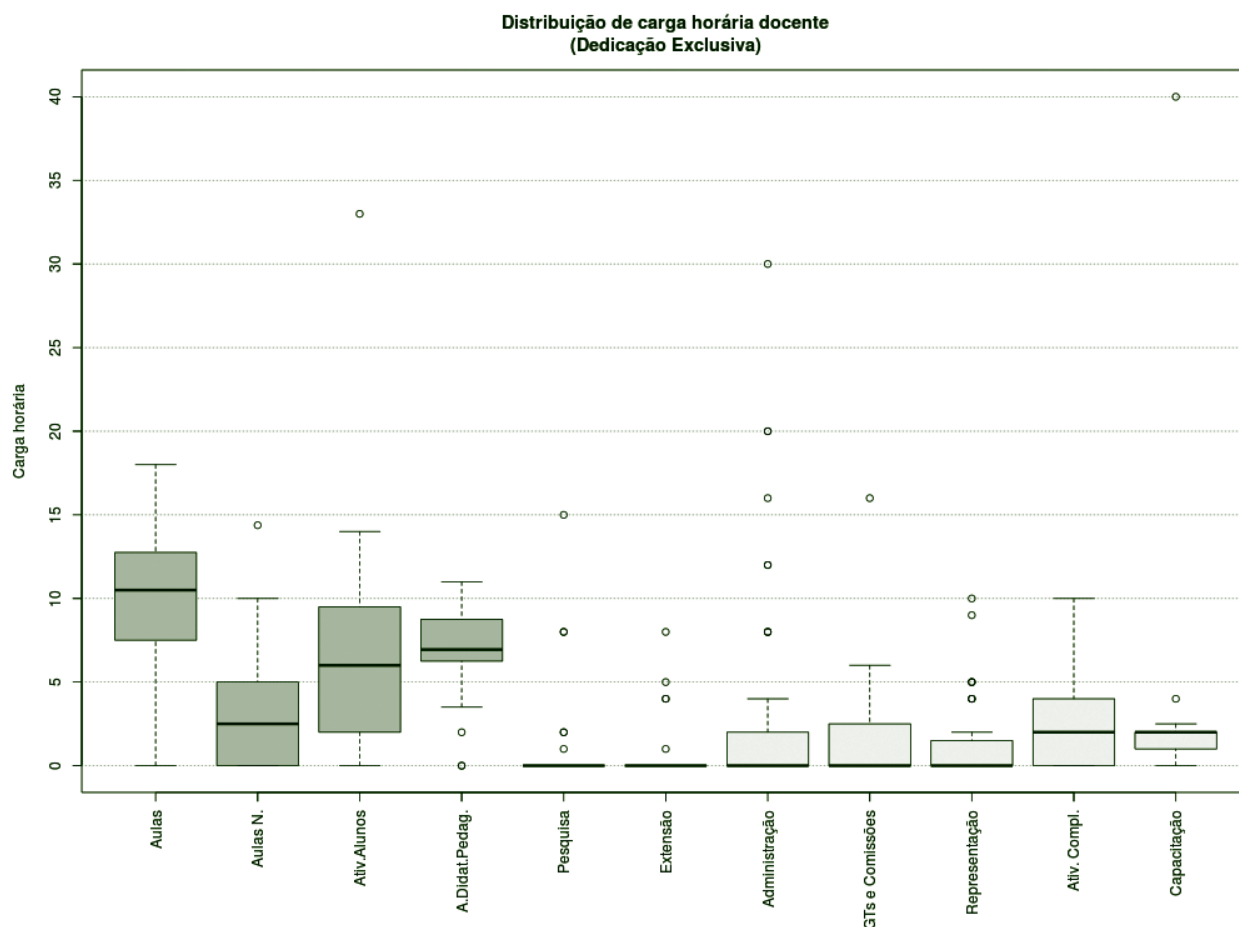


Figura 105 – Boxplot Docentes com Dedicação Exclusiva.

TABELA 42 – DOCENTES COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	7,5	10,5	10,5	10,05	18	4,23	9
Aulas Novas	0	0	2,5	2,5	3,54	14,38	3,68	0
Aulas Total	0	12,5	13,88	13,88	13,59	22	4,89	12
Atividades com Alunos	0	2	6	6	6,66	33	5,79	0
Atividades Didático-Pedagógicas	0	6,25	6,94	6,94	6,79	11	2,49	6
Pesquisa	0	0	0	0	0,92	15	2,94	0
Extensão	0	0	0	0	0,56	8	1,7	0
Administração	0	0	0	0	3,54	30	7,19	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	1,83	16	3,03	0
Representação	0	0	0	0	1,31	10	2,55	0
Atividades Complementares	0	0	2	2	2,37	10	2,77	0
Capacitação	0	1	2	2	2,59	40	6,19	1

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS JARAGUÁ DO SUL

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA (EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

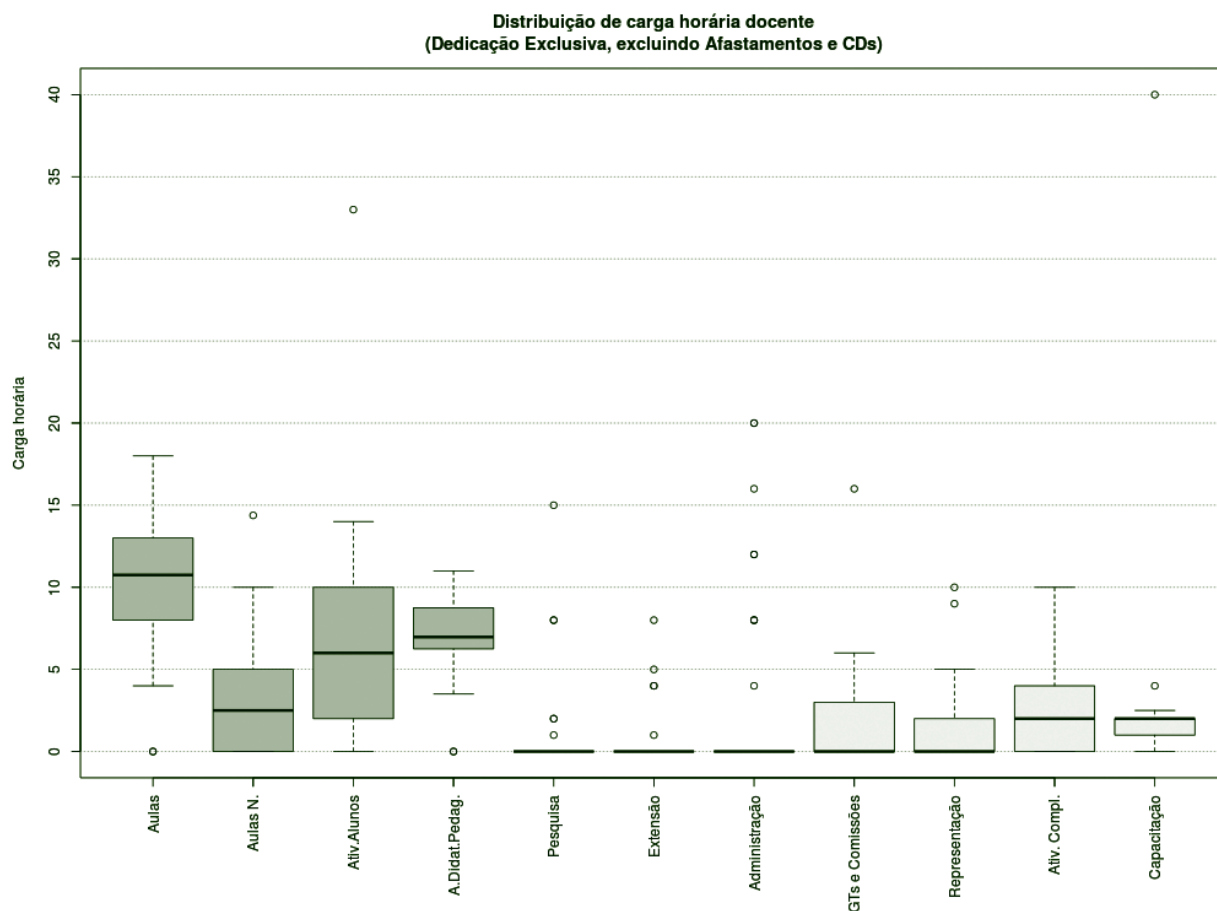


Figura 106 – Boxplot Docentes DE (excluindo afastamentos e cargos de direção).

TABELA 43 – DOCENTES DE (EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	8	10,75	10,75	10,21	18	4,16	9
Aulas Novas	0	0	2,5	2,5	3,64	14,38	3,68	0
Aulas Total	0	12,5	13,94	13,94	13,84	22	4,79	12
Atividades com Alunos	0	2,25	6	6	6,72	33	5,82	0
Atividades Didático-Pedagógicas	0	6,25	6,97	6,97	6,92	11	2,39	6
Pesquisa	0	0	0	0	0,95	15	2,98	0
Extensão	0	0	0	0	0,58	8	1,72	0
Administração	0	0	0	0	2,84	20	5,8	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	1,88	16	3,06	0
Representação	0	0	0	0	1,34	10	2,57	0
Atividades Complementares	0	0	2	2	2,43	10	2,78	0
Capacitação	0	1	2	2	2,61	40	6,28	1

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS JARAGUÁ DO SUL

SUBSTITUTOS 40H

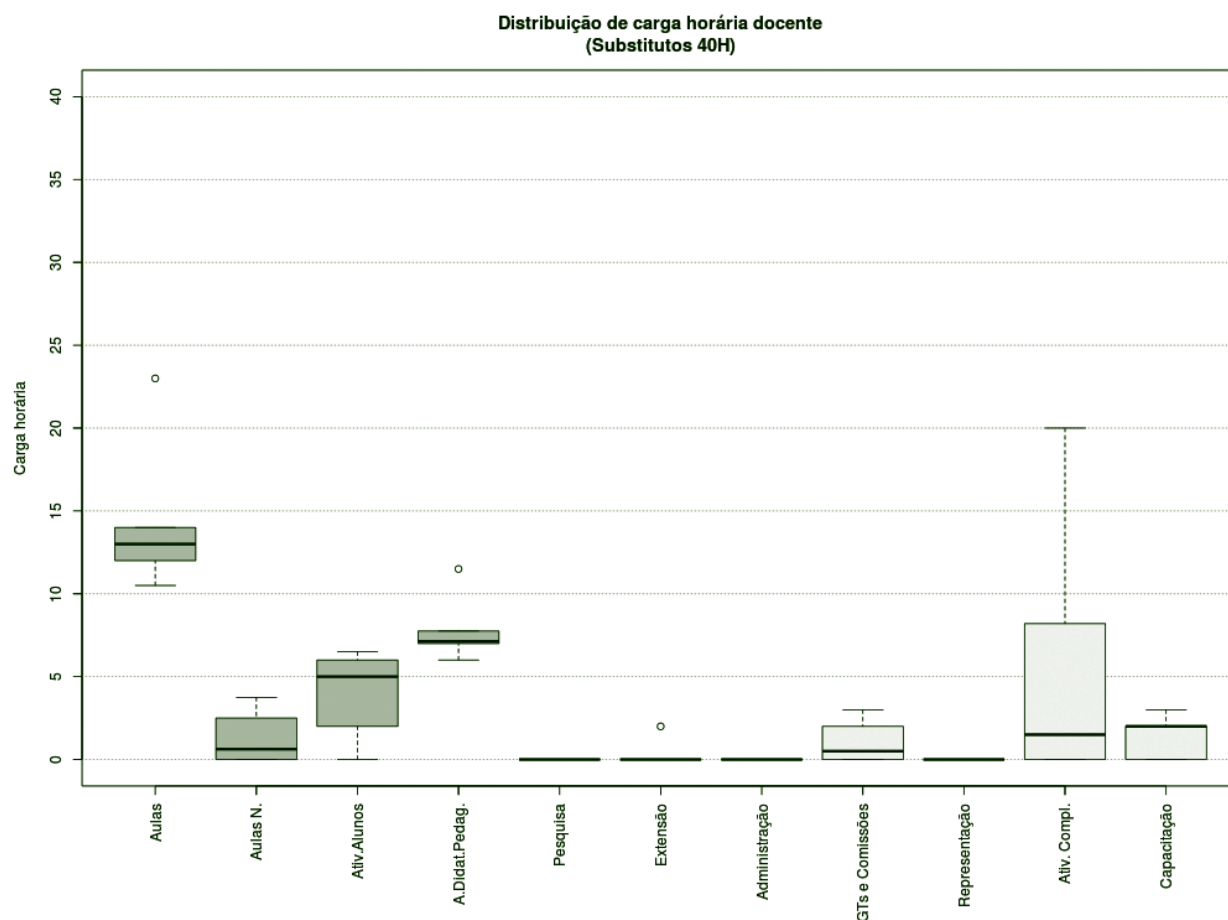


Figura 107 – Boxplot Docentes Substitutos 40H.

TABELA 44 – DOCENTES SUBSTITUTOS 40H

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	10,5	12,25	13	13	14,25	23	4,45	12
Aulas Novas	0	0	0,63	0,63	1,25	3,75	1,58	0
Aulas Total	12	14,06	14,25	14,25	15,5	23	3,84	14
Atividades com Alunos	0	2,5	5	5	4,08	6,5	2,62	0
Atividades Didático-Pedagógicas	6	7,03	7,13	7,13	7,75	11,5	1,92	7
Pesquisa	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensão	0	0	0	0	0,33	2	0,82	0
Administração	0	0	0	0	0	0	0	0
GTs e Comissões	0	0	0,5	0,5	1	3	1,26	0
Representação	0	0	0	0	0	0	0	0
Atividades Complementares	0	0	1,5	1,5	5,2	20	7,92	0
Capacitação	0	0,5	2	2	1,5	3	1,22	1

HISTOGRAMA DE AULAS – CÂMPUS JARAGUÁ DO SUL

TODOS OS DOCENTES

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

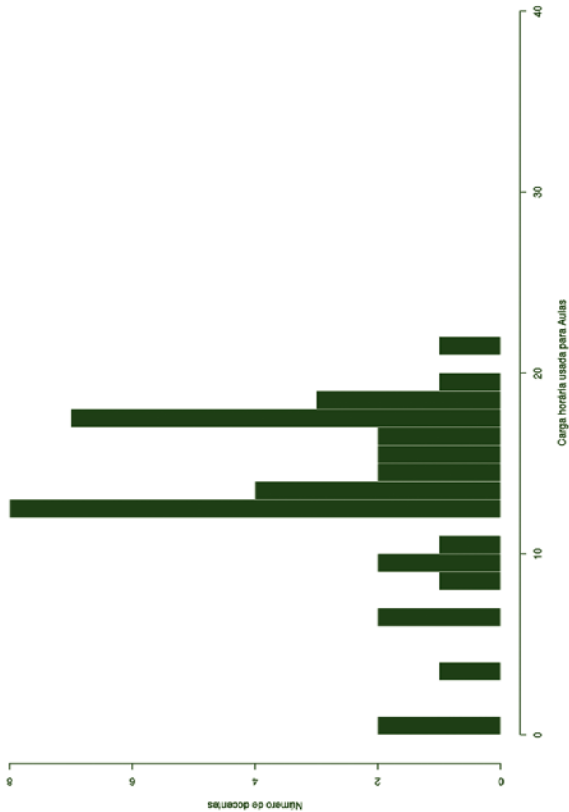


Figura 108 – Histograma Aulas Todos os Docentes.

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA (EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

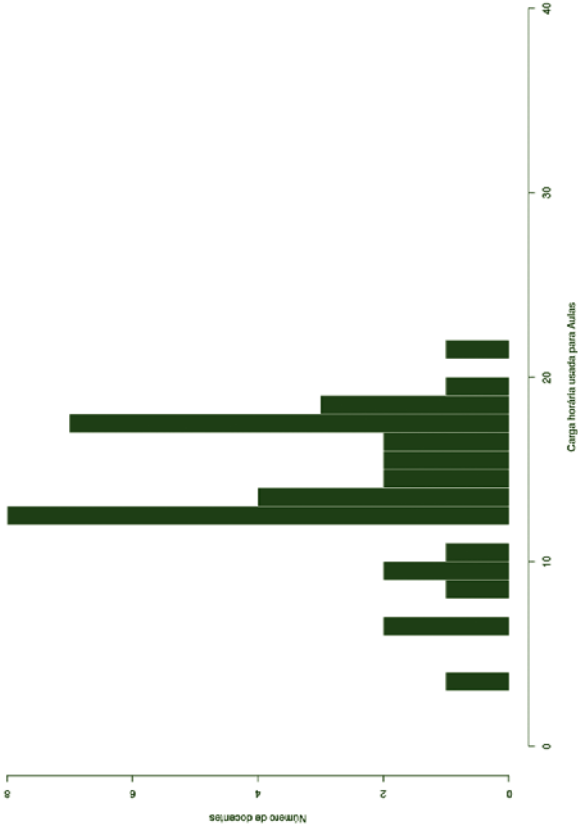


Figura 110 – Histograma Aulas para Docentes DE (excluindo afastamentos e cargos de direção).

SUBSTITUTOS 40H

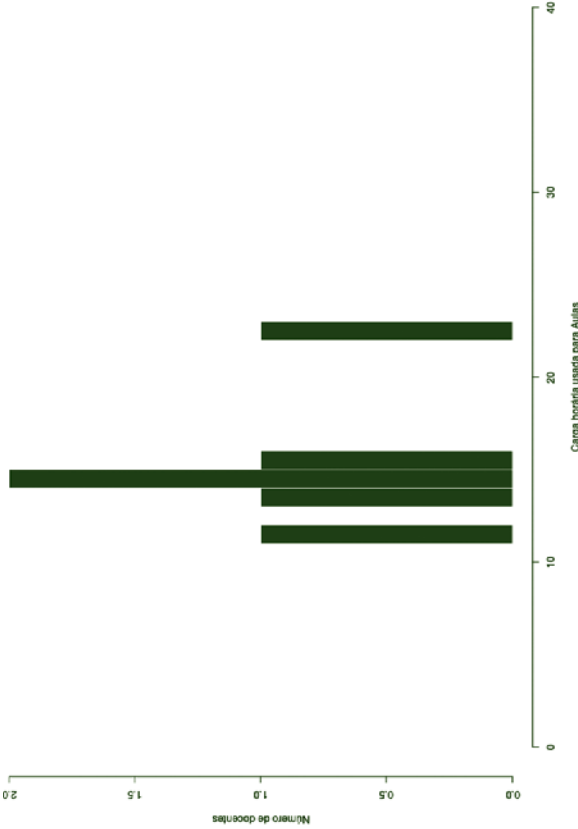


Figura 111 – Histograma Aulas para Docentes Substitutos 40H.

CÂMPUS JARAGUÁ DO SUL (GW)

Este conjunto de gráficos e tabelas exibe a distribuição de carga horária do câmpus Jaraguá do Sul (GW).

MÉDIA ARITMÉTICA

TODOS OS DOCENTES

Jaraguá do Sul – GW (29)			
Atividades de Ensino			38,45
Aulas	13,60	18,16	
Aulas Novas	0,80		
Atividades com alunos	3,76		
Atividades Didático-Pedagógicas		7,20	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	0,00	0,00	
Extensão	0,00		
Administração e Representação			
Administração	4,72	7,86	
GTs e Comissões	2,52		
Representação	0,62		
Atividades Complementares		4,95	
Capacitação		0,28	

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

Jaraguá do Sul – GW (21)			
Atividades de Ensino			39,96
Aulas	12,88	17,99	
Aulas Novas	1,11		
Atividades com alunos	4,00		
Atividades Didático-Pedagógicas		6,99	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	0,00	0,00	
Extensão	0,00		
Administração e Representação			
Administração	6,24	7,86	
GTs e Comissões	3,00		
Representação	0,86		
Atividades Complementares		4,50	
Capacitação		0,38	

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

(EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

Jaraguá do Sul – GW (21)			
Atividades de Ensino			39,96
Aulas	12,88	17,99	
Aulas Novas	1,11		
Atividades com alunos	4,00		
Atividades Didático-Pedagógicas		6,99	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	0,00	0,00	
Extensão	0,00		
Administração e Representação			
Administração	6,24	10,10	
GTs e Comissões	3,00		
Representação	0,86		
Atividades Complementares		4,50	
Capacitação		0,38	

MÉDIA ARITMÉTICA – JARAGUÁ DO SUL (GW)

TODOS 20H

Jaraguá do Sul – GW (2)			
Atividades de Ensino			20,00
Aulas	9,00	11,00	
Aulas Novas	0,00		
Atividades com alunos	2,00		
Atividades Didático-Pedagógicas		4,50	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	0,00	0,00	
Extensão	0,00		
Administração e Representação			
Administração	0,00	0,00	
GTs e Comissões	0,00		
Representação	0,00		
Atividades Complementares		4,50	
Capacitação		0,00	

SUBSTITUTOS 40H

Jaraguá do Sul – GW (6)			
Atividades de Ensino			39,34
Aulas	17,67	21,17	
Aulas Novas	0,00		
Atividades com alunos	3,50		
Atividades Didático-Pedagógicas		8,83	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	0,00	0,00	
Extensão	0,00		
Administração e Representação			
Administração	1,00	2,67	
GTs e Comissões	1,67		
Representação	0,00		
Atividades Complementares		6,67	
Capacitação		0,00	

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS JARAGUÁ DO SUL (GW)

TODOS OS DOCENTES

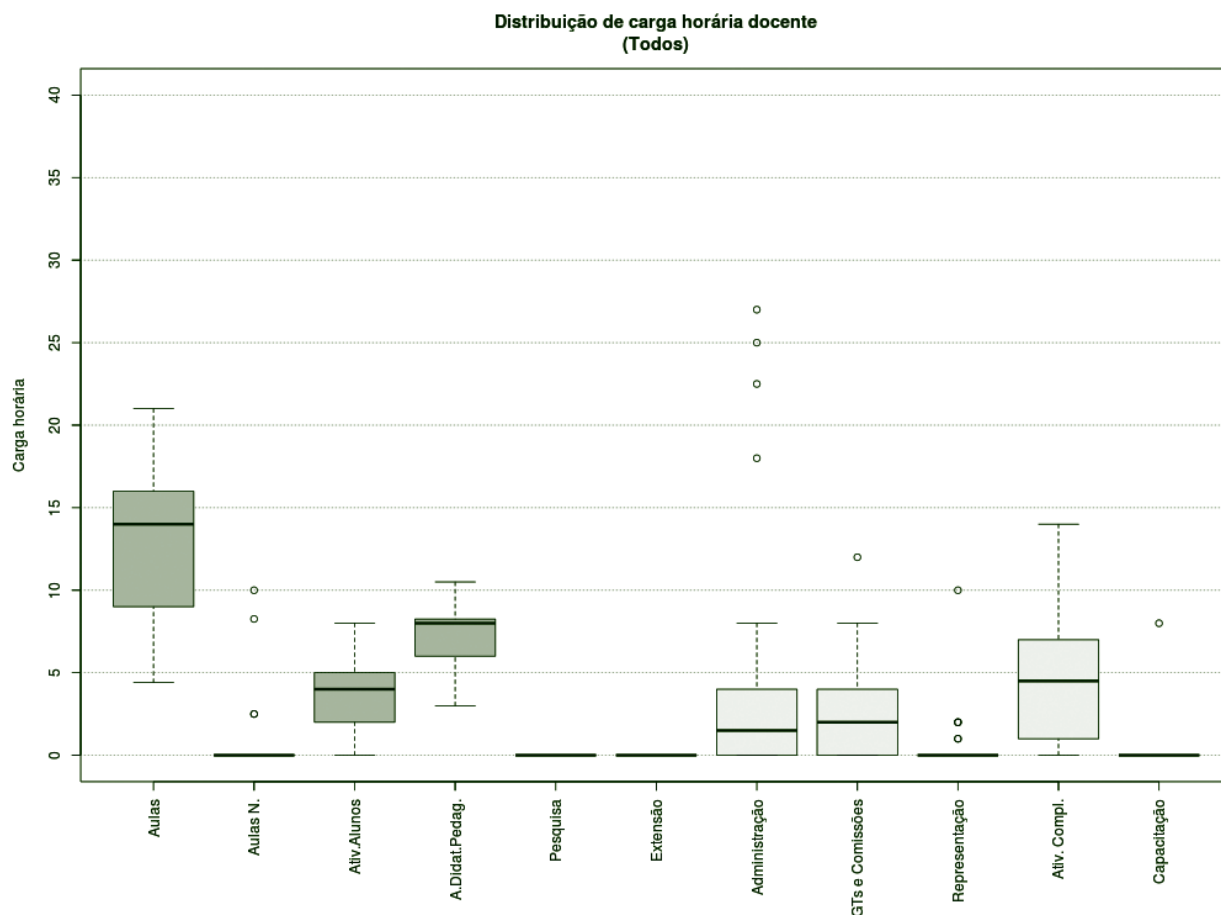


Figura 112 – Boxplot Todos os Docentes.

TABELA 45 – TODOS OS DOCENTES

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	4,4	9	14	14	13,6	21	4,47	15
Aulas Novas	0	0	0	0	0,8	10	2,41	0
Aulas Total	6	12	16	16	14,4	21	4,02	15
Atividades com Alunos	0	2	4	4	3,76	8	1,94	0
Atividades Didático-Pedagógicas	3	6	8	8	7,2	10,5	2,01	7
Pesquisa	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensão	0	0	0	0	0	0	0	0
Administração	0	0	1,5	1,5	4,72	27	7,92	0
GTs e Comissões	0	0	2	2	2,52	12	3,02	0
Representação	0	0	0	0	0,62	10	1,92	0
Atividades Complementares	0	1	4,5	4,5	4,95	14	4,32	0
Capacitação	0	0	0	0	0,28	8	1,49	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS JARAGUÁ DO SUL (GW)

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA*

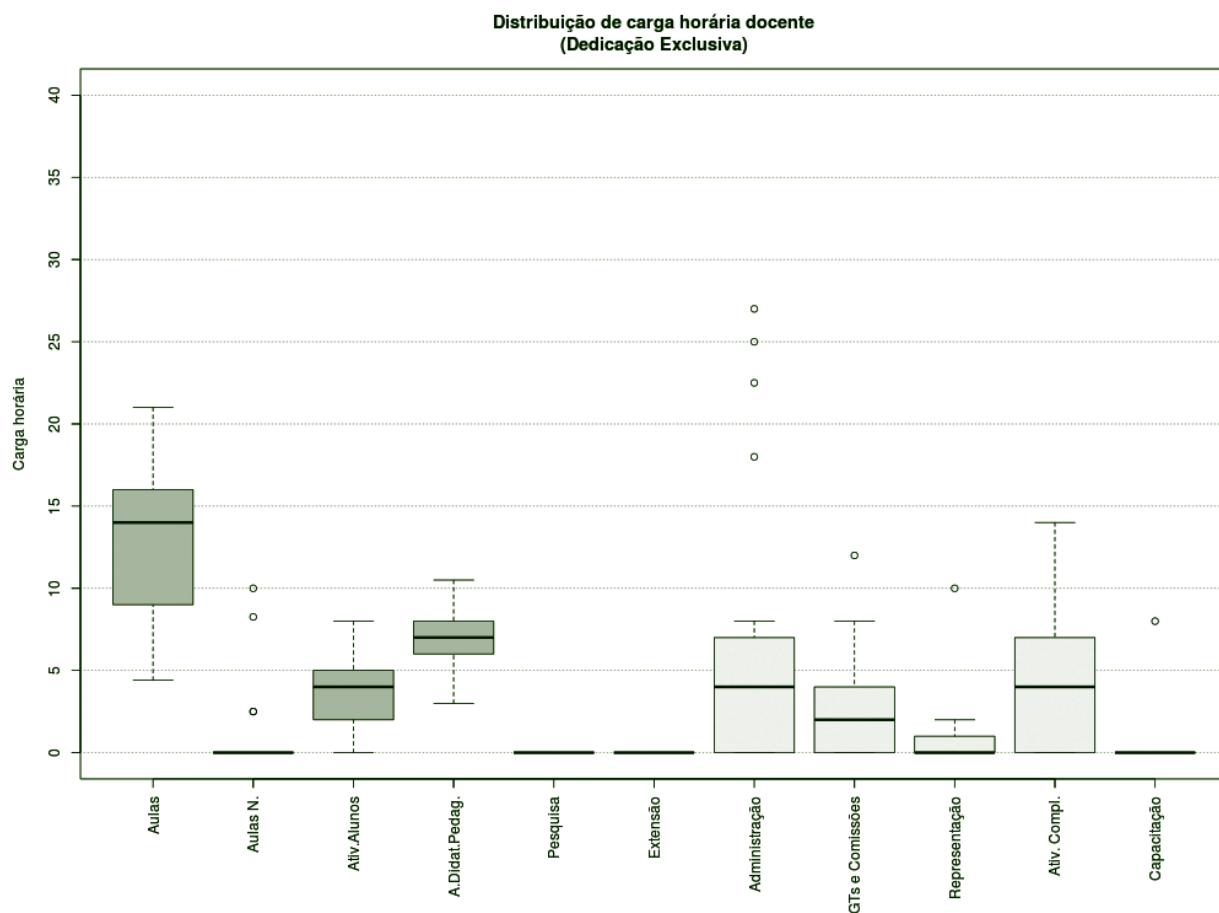


Figura 113 – Boxplot Docentes com Dedicação Exclusiva.*

TABELA 46 – DOCENTES COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA*

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	4,4	9	14	14	12,88	21	4,39	13 e 15
Aulas Novas	0	0	0	0	1,11	10	2,78	0
Aulas Total	6	12	14	14	13,98	21	3,9	15
Atividades com Alunos	0	2	4	4	4	8	2,02	0
Atividades Didático-Pedagógicas	3	6	7	7	6,99	10,5	1,95	6 e 7
Pesquisa	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensão	0	0	0	0	0	0	0	0
Administração	0	0	4	4	6,24	27	8,85	0
GTs e Comissões	0	0	2	2	3	12	3,27	0
Representação	0	0	0	0	0,86	10	2,22	0
Atividades Complementares	0	0	4	4	4,5	14	4,59	0
Capacitação	0	0	0	0	0,38	8	1,75	0

* Não existiam docentes com afastamento e cargo de direção.

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS JARAGUÁ DO SUL (GW)

TODOS 20H

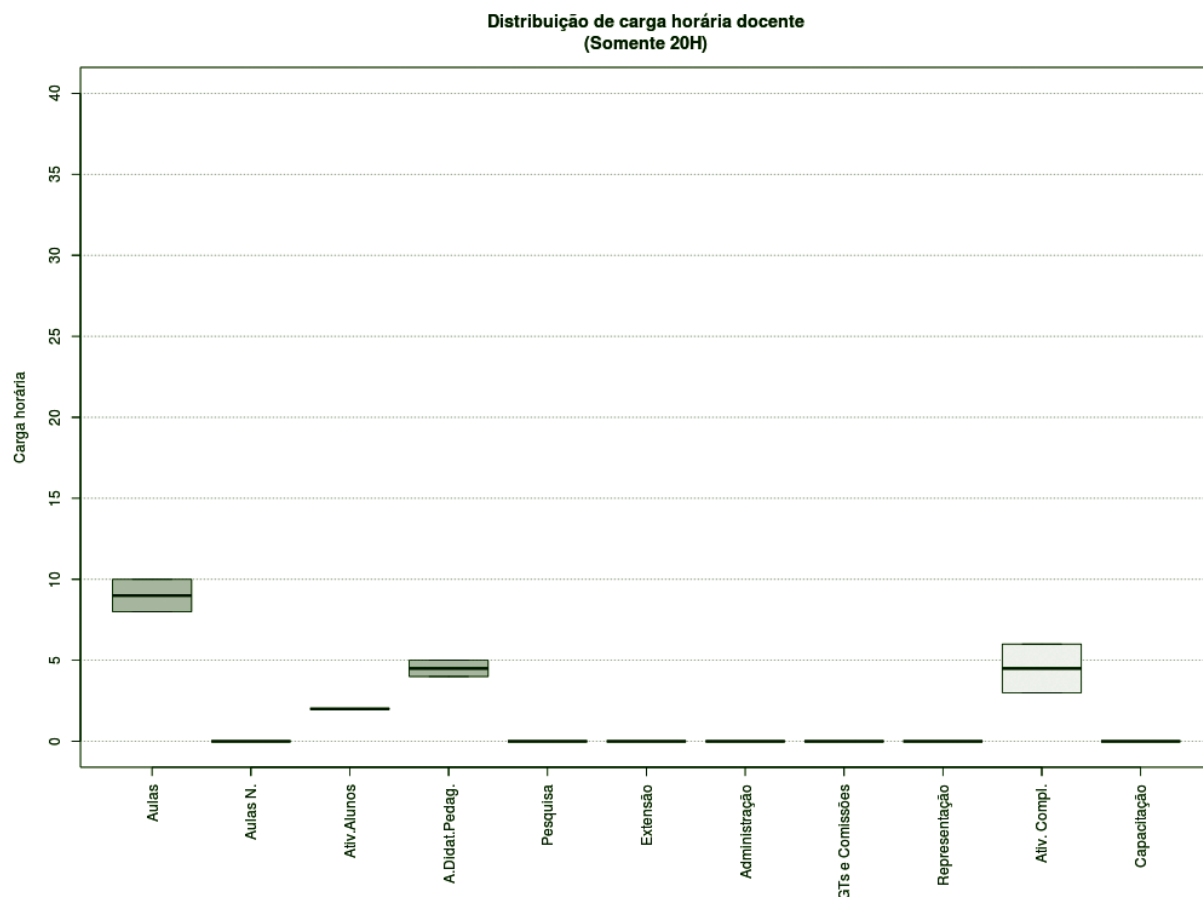


Figura 114 – Boxplot Docentes Todos 20H.

TABELA 47 – DOCENTES TODOS 20H

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	8,5	9	9	9	10	1,41	7 e 9	8,5
Aulas Novas	0	0	0	0	0	0	0	0
Aulas Total	8,5	9	9	9	10	1,41	7 e 9	8,5
Atividades com Alunos	2	2	2	2	2	0	0	2
Atividades Didático-Pedagógicas	4,25	4,5	4,5	4,5	5	0,71	3 e 4	4,25
Pesquisa	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensão	0	0	0	0	0	0	0	0
Administração	0	0	0	0	0	0	0	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	0	0	0	0
Representação	0	0	0	0	0	0	0	0
Atividades Complementares	3,75	4,5	4,5	4,5	6	2,12	2 e 5	3,75
Capacitação	0	0	0	0	0	0	0	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS JARAGUÁ DO SUL (GW)

SUBSTITUTOS 40H

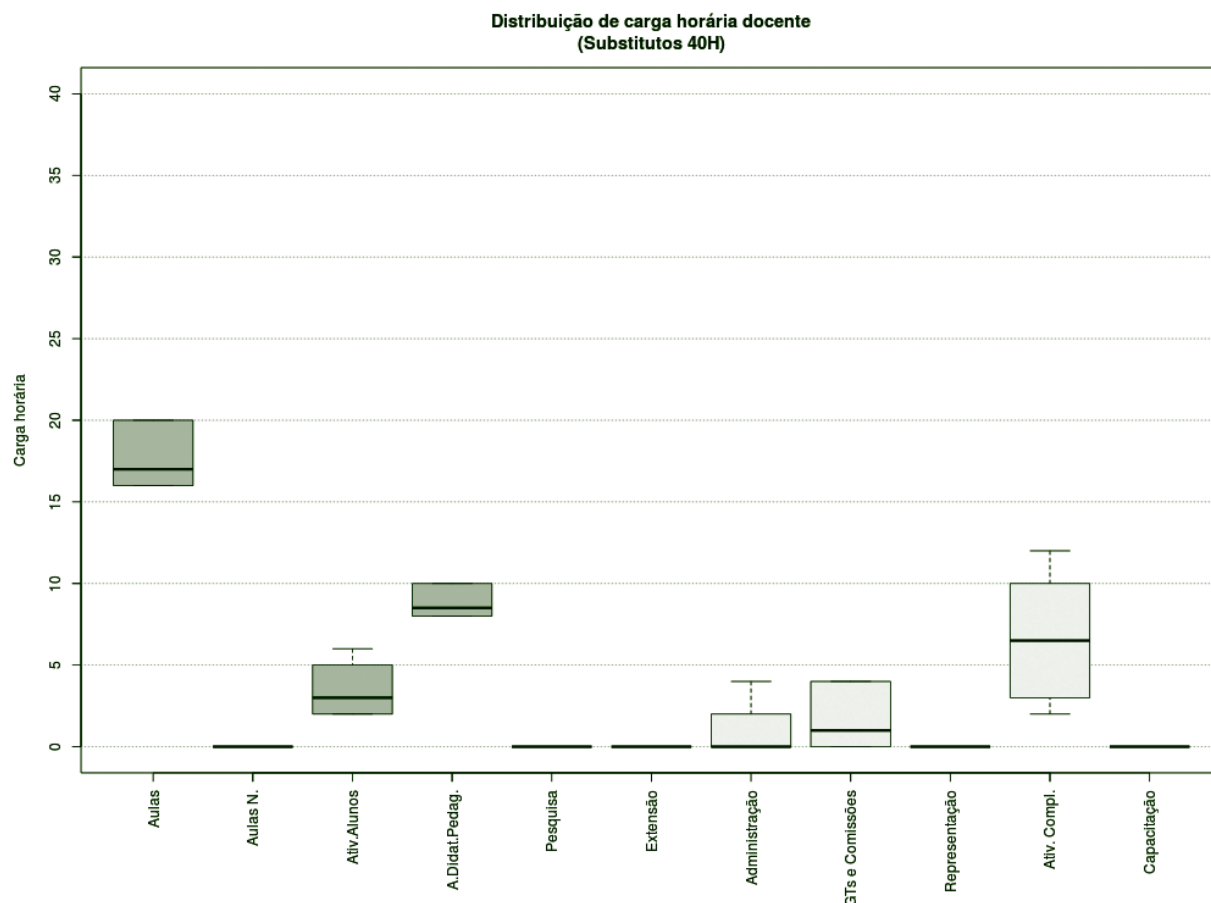


Figura 115 – Boxplot Docentes Substitutos 40H.

TABELA 48 – DOCENTES SUBSTITUTOS 40H

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	16	16	17	17	17,67	20	1,97	15
Aulas Novas	0	0	0	0	0	0	0	0
Aulas Total	16	16	17	17	17,67	20	1,97	15
Atividades com Alunos	2	2	3	3	3,5	6	1,76	0
Atividades Didático-Pedagógicas	8	8	8,5	8,5	8,83	10	0,98	7
Pesquisa	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensão	0	0	0	0	0	0	0	0
Administração	0	0	0	0	1	4	1,67	0
GTs e Comissões	0	0	1	1	1,67	4	1,97	0
Representação	0	0	0	0	0	0	0	0
Atividades Complementares	2	3,75	6,5	6,5	6,67	12	3,88	1, 2, 5, 6, 9, e 11
Capacitação	0	0	0	0	0	0	0	0

HISTOGRAMA DE AULAS – CÂMPUS JARAGUÁ DO SUL (GW)

TODOS OS DOCENTES

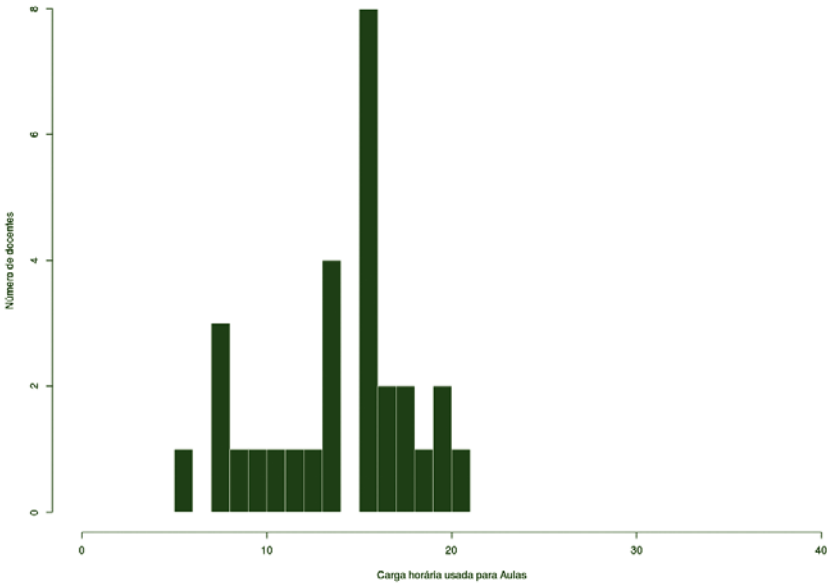


Figura 116 – Histograma Aulas Todos os Docentes.

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

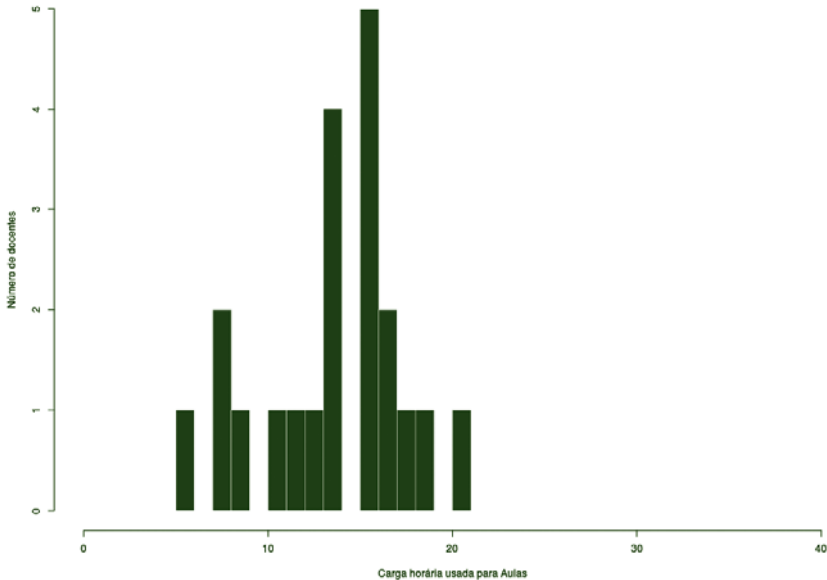


Figura 117 – Histograma Aulas para Docentes DE.

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA (EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

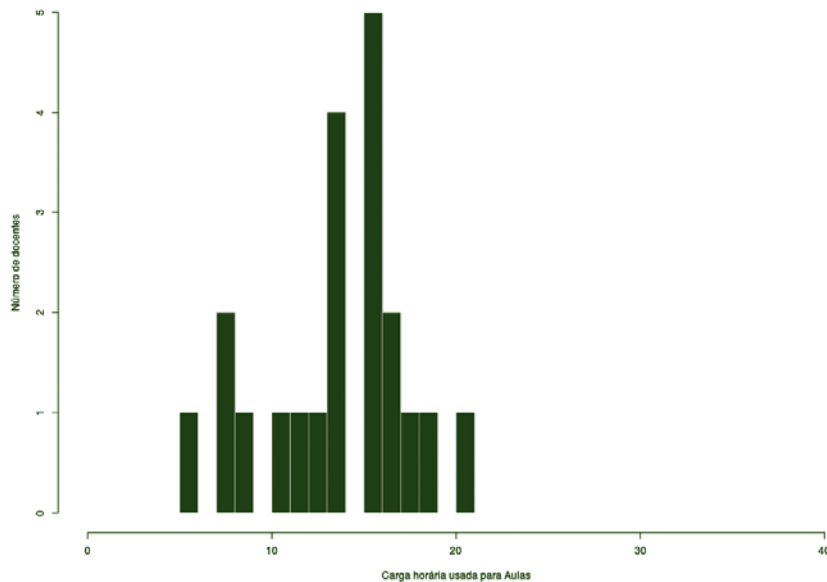


Figura 118 – Histograma Aulas para Docentes DE (excluindo afastamentos e cargos de direção).

HISTOGRAMA DE AULAS – CÂMPUS JARAGUÁ DO SUL (GW)

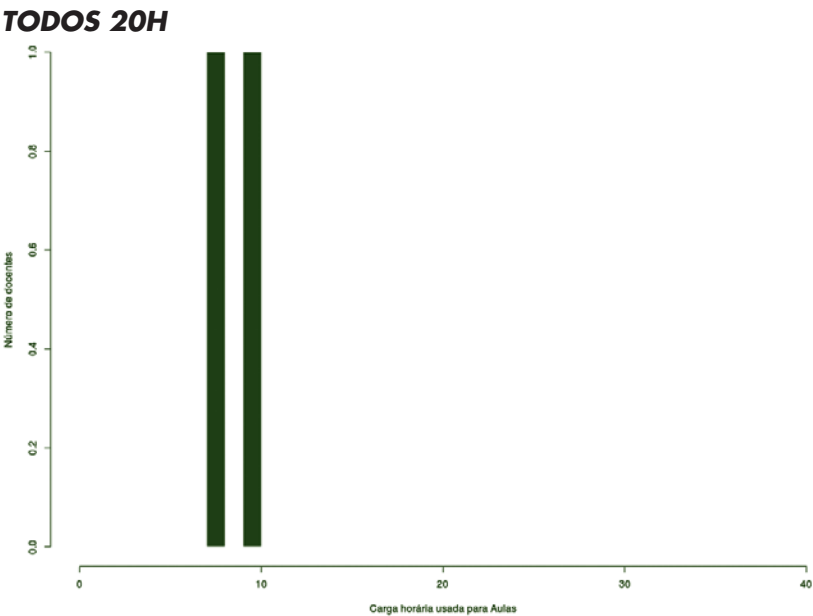


Figura 119 – Histograma Aulas para Docentes 20H.

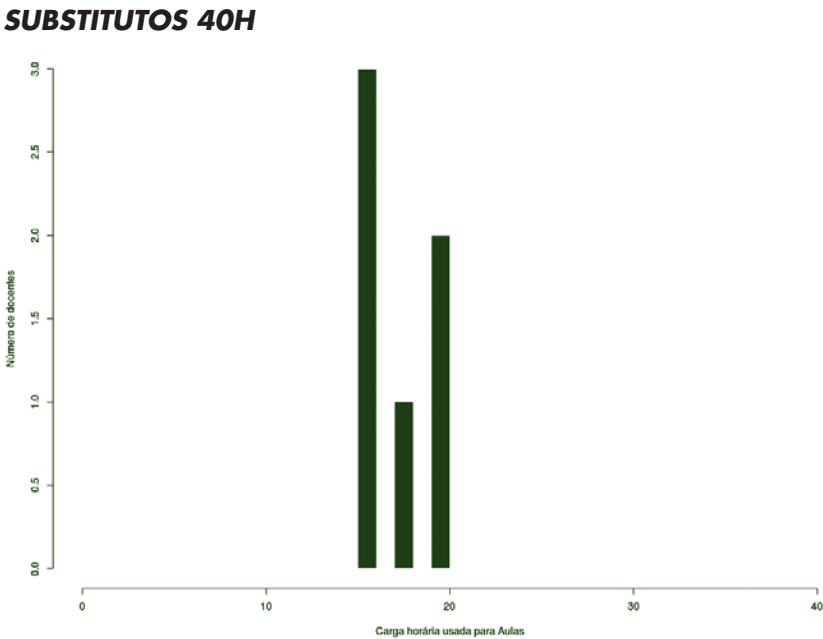


Figura 120 – Histograma Aulas para Docentes Substitutos 40H.

CÂMPUS JOINVILLE

Este conjunto de gráficos e tabelas exhibe a distribuição de carga horária do câmpus Joinville.

MÉDIA ARITMÉTICA

TODOS OS DOCENTES

Joinville (66)			
Atividades de Ensino			38,87
Aulas	12,05	18,38	
Aulas Novas	2,25		
Atividades com alunos	4,08		
Atividades Didático-Pedagógicas		7,15	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	1,27	1,50	
Extensão	0,23		
Administração e Representação			
Administração	3,06	4,23	
GTs e Comissões	0,89		
Representação	0,28		
Atividades Complementares		7,28	
Capacitação		0,33	

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

Joinville (50)			
Atividades de Ensino			
Aulas	11,56	18,39	39,42
Aulas Novas	2,29		
Atividades com alunos	4,54		
Atividades Didático-Pedagógicas		6,93	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	1,68	1,98	
Extensão	0,30		
Administração e Representação			
Administração	4,04	5,39	
GTs e Comissões	0,99		
Representação	0,36		
Atividades Complementares		6,34	
Capacitação		0,39	

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

(EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

Joinville (50)			
Atividades de Ensino			
Aulas	11,56	18,39	39,42
Aulas Novas	2,29		
Atividades com alunos	4,54		
Atividades Didático-Pedagógicas		6,93	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	1,68	1,98	
Extensão	0,30		
Administração e Representação			
Administração	4,04	5,39	
GTs e Comissões	0,99		
Representação	0,36		
Atividades Complementares		6,34	
Capacitação		0,39	

MÉDIA ARITMÉTICA – CÂMPUS JOINVILLE

TODOS 20H

Joinville (I)			
Atividades de Ensino			
Aulas	6,54	7,54	18,81
Aulas Novas	0,00		
Atividades com alunos	1,00		
Atividades Didático-Pedagógicas		3,27	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	0,00	0,00	
Extensão	0,00		
Administração e Representação			
Administração	0,00	0,00	
GTs e Comissões	0,00		
Representação	0,00		
Atividades Complementares		8,00	
Capacitação		0,00	

SUBSTITUTOS 40H

Joinville (15)			
Atividades de Ensino			
Aulas	14,04	19,07	38,31
Aulas Novas	2,26		
Atividades com alunos	2,77		
Atividades Didático-Pedagógicas		8,15	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	0,00	0,00	
Extensão	0,00		
Administração e Representação			
Administração	0,00	0,60	
GTs e Comissões	0,60		
Representação	0,00		
Atividades Complementares		10,36	
Capacitação		0,13	

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS JOINVILLE

TODOS OS DOCENTES

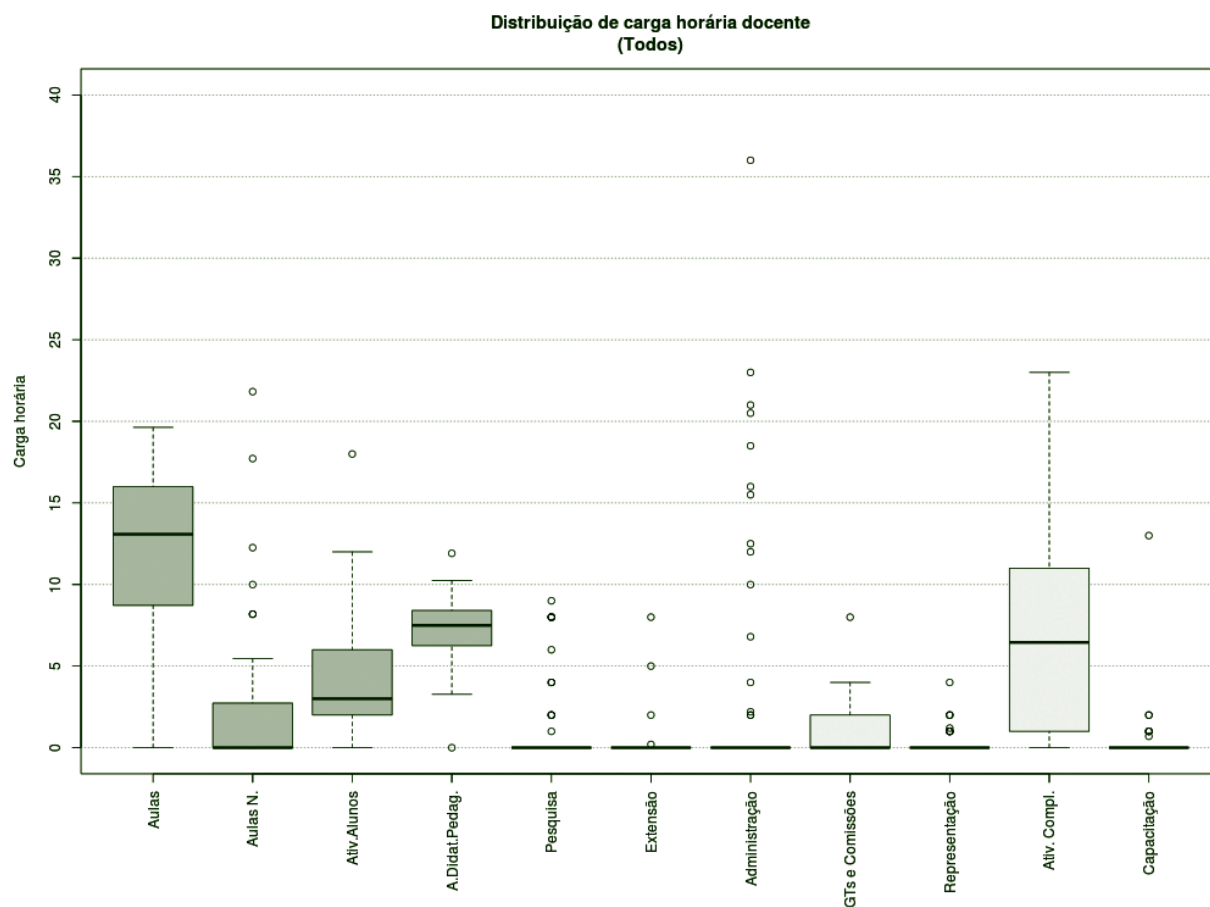


Figura 121 – Boxplot Todos os Docentes.

TABELA 49 – TODOS OS DOCENTES

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	9,04	13,08	13,08	12,05	19,63	4,76	15
Aulas Novas	0	0	0	0	2,25	21,82	4,2	0
Aulas Total	0	12,57	14,99	14,99	14,3	23,82	3,99	16
Atividades com Alunos	0	2	3	3	4,8	18	3,5	0
Atividades Didático-Pedagógicas	0	6,29	7,5	7,5	7,15	11,91	2	7
Pesquisa	0	0	0	0	1,27	9	2,66	0
Extensão	0	0	0	0	0,23	8	1,17	0
Administração	0	0	0	0	3,06	36	7,21	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	0,89	8	1,34	0
Representação	0	0	0	0	0,28	4	0,7	0
Atividades Complementares	0	1	6,45	6,45	7,28	23	6,36	0
Capacitação	0	0	0	0	0,33	13	1,64	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS JOINVILLE

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA*

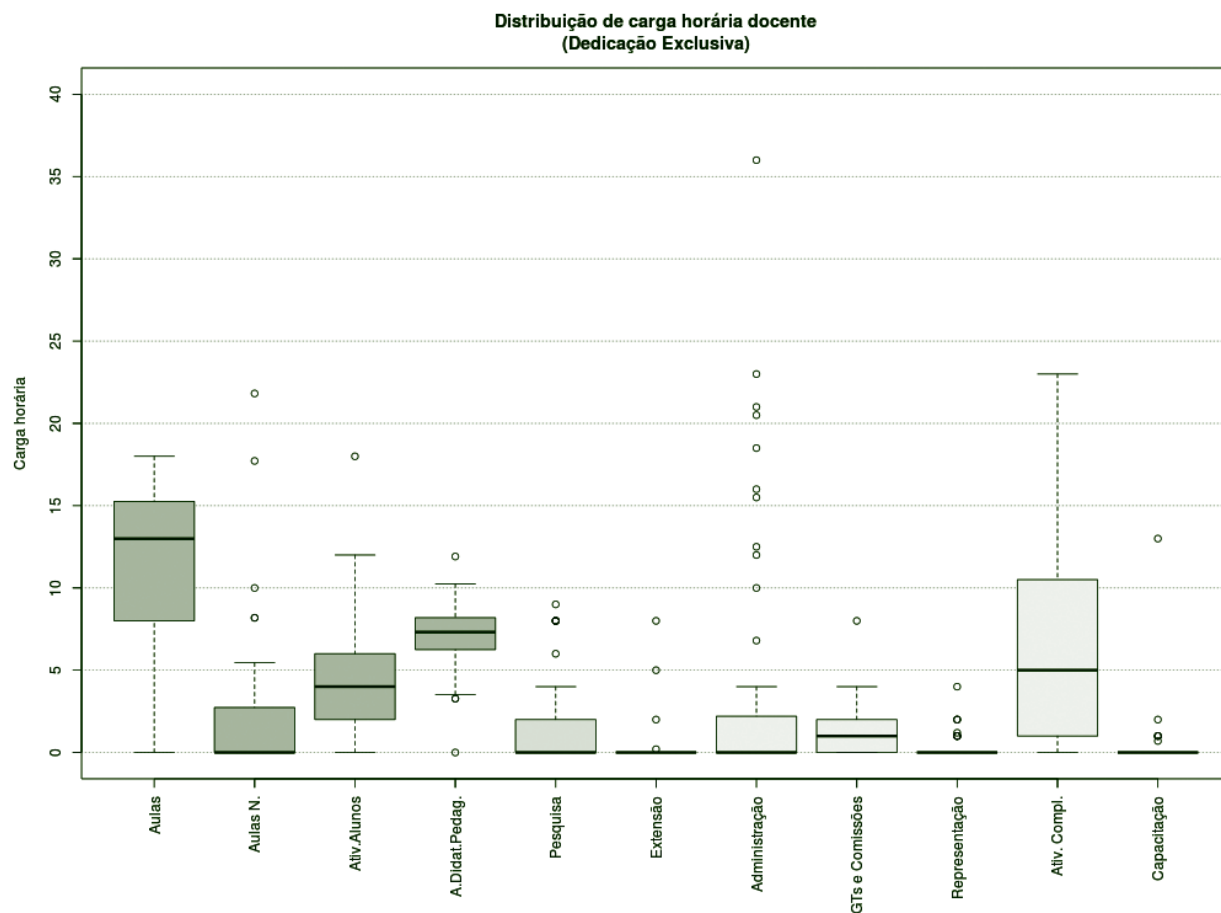


Figura 122 – Boxplot Docentes com Dedicação Exclusiva.*

TABELA 50 – DOCENTES COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA*

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	8,18	12,99	12,99	11,56	18	4,91	15
Aulas Novas	0	0	0	0	2,29	21,82	4,4	0
Aulas Total	0	12,5	14,63	14,63	13,85	23,82	4,12	14
Atividades com Alunos	0	2	4	4	4,54	18	3,29	0
Atividades Didático-Pedagógicas	0	6,25	7,32	7,32	6,93	11,91	2,06	7
Pesquisa	0	0	0	0	1,68	9	2,94	0
Extensão	0	0	0	0	0,3	8	1,34	0
Administração	0	0	0	0	4,04	36	8,06	0
GTs e Comissões	0	0	1	1	0,99	8	1,39	0
Representação	0	0	0	0	0,36	4	0,78	0
Atividades Complementares	0	1	5	5	6,34	23	6,1	0
Capacitação	0	0	0	0	0,39	13	1,86	0

* Não existiam docentes com afastamento e cargo de direção.

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS JOINVILLE

TODOS 20H

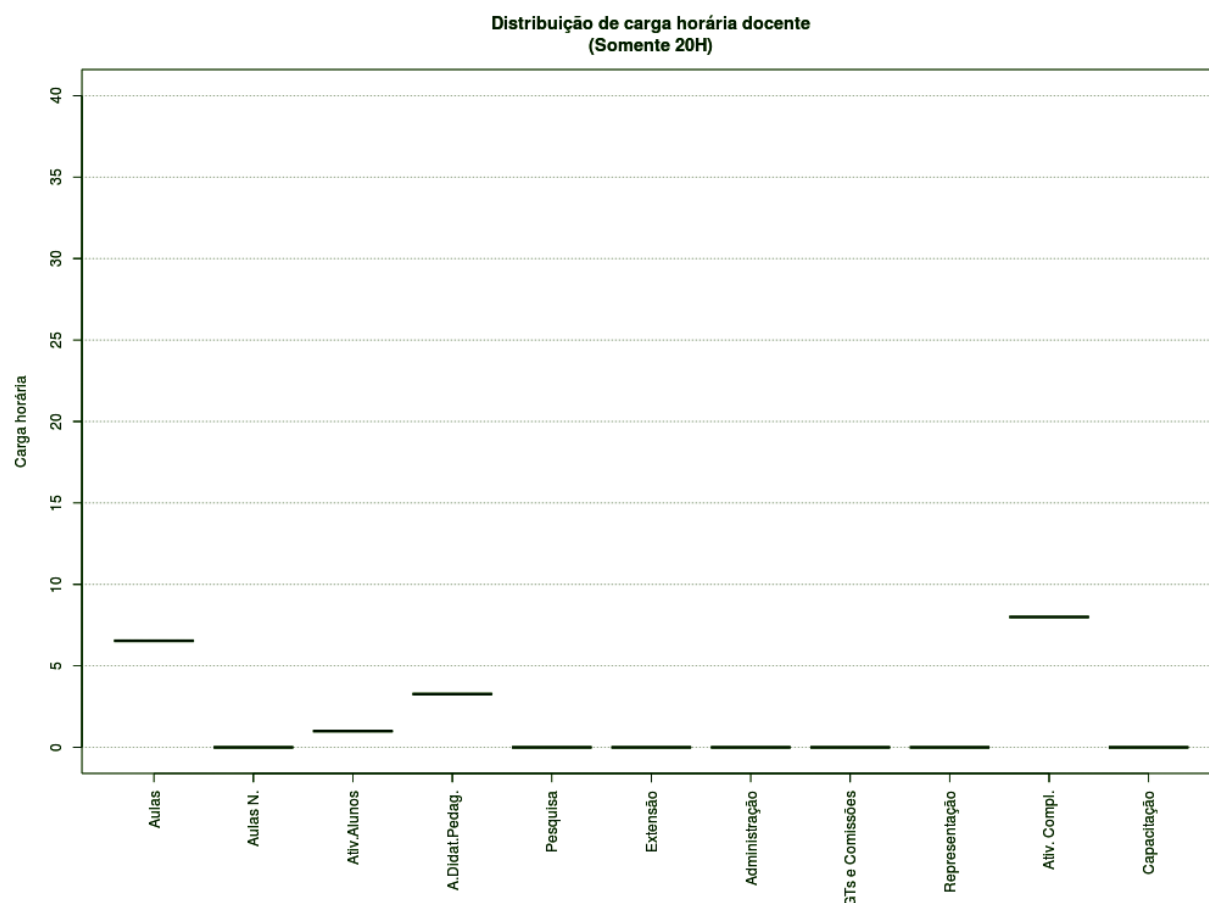


Figura 123 – Boxplot Docentes Todos 20H.

TABELA 51 – DOCENTES TODOS 20H

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	6,54	6,54	6,54	6,54	6,54	6,54	NA	6
Aulas Novas	0	0	0	0	0	0	NA	0
Aulas Total	6,54	6,54	6,54	6,54	6,54	6,54	NA	6
Atividades com Alunos	0	0	0	0	0	0	NA	0
Atividades Didático-Pedagógicas	3,27	3,27	3,27	3,27	3,27	3,27	NA	3
Pesquisa	0	0	0	0	0	0	NA	0
Extensão	0	0	0	0	0	0	NA	0
Administração	0	0	0	0	0	0	NA	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	0	0	NA	0
Representação	0	0	0	0	0	0	NA	0
Atividades Complementares	8	8	8	8	8	8	NA	7
Capacitação	0	0	0	0	0	0	NA	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS JOINVILLE

SUBSTITUTOS 40H

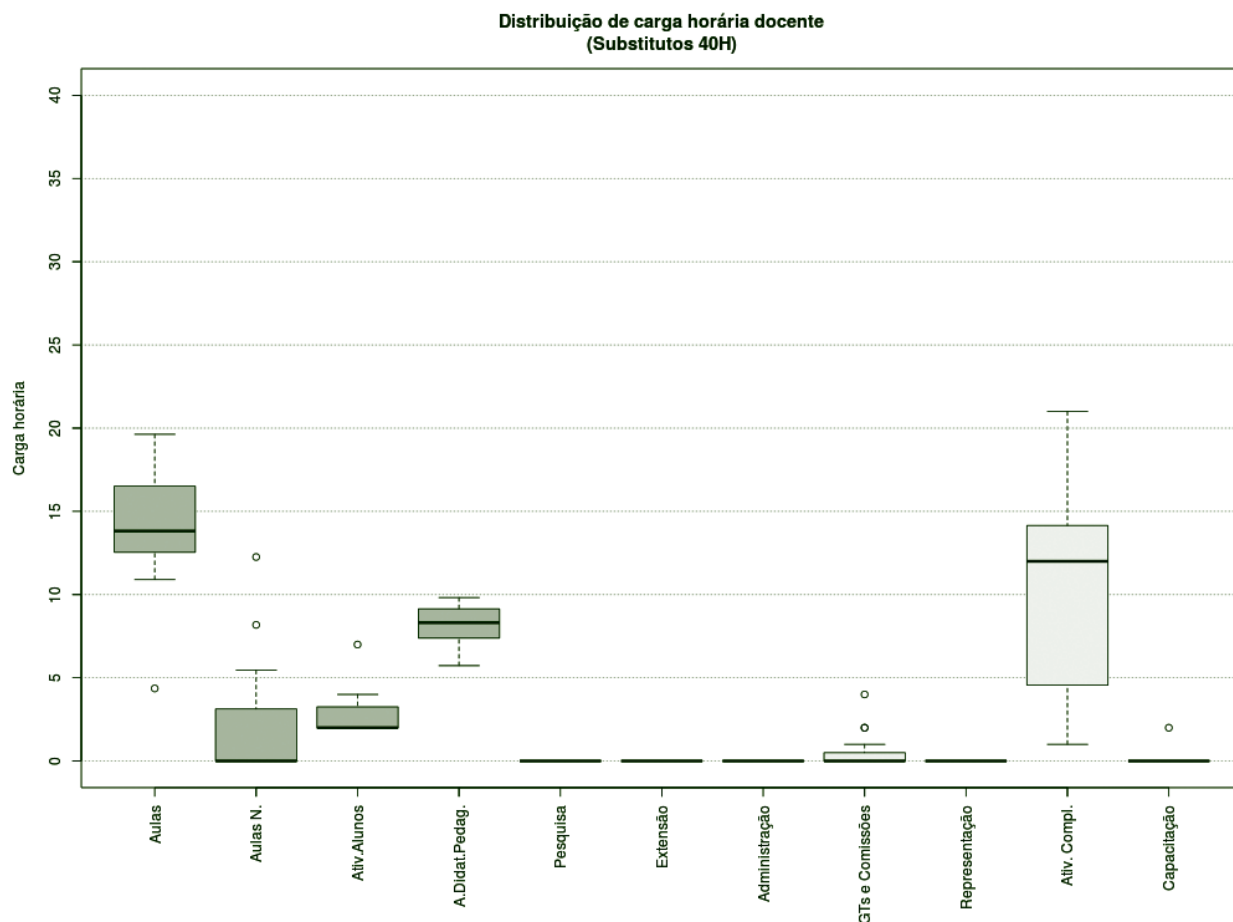


Figura 124 – Boxplot Docentes Substitutos 40H.

TABELA 52 – DOCENTES SUBSTITUTOS 40H

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	4,36	12,54	13,82	13,82	14,04	19,63	3,67	13
Aulas Novas	0	0	0	0	2,26	12,26	3,72	0
Aulas Total	11,46	14,77	16,62	16,62	16,3	19,63	2,32	16
Atividades com Alunos	2	2	2	2	2,77	7	1,43	0
Atividades Didático-Pedagógicas	5,73	7,39	8,31	8,31	8,15	9,82	1,16	9
Pesquisa	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensão	0	0	0	0	0	0	0	0
Administração	0	0	0	0	0	0	0	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	0,6	4	1,18	0
Representação	0	0	0	0	0	0	0	0
Atividades Complementares	1	4,55	12	12	10,36	21	6,67	0
Capacitação	0	0	0	0	0,13	2	0,52	0

HISTOGRAMA DE AULAS – CÂMPUS JOINVILLE

TODOS OS DOCENTES

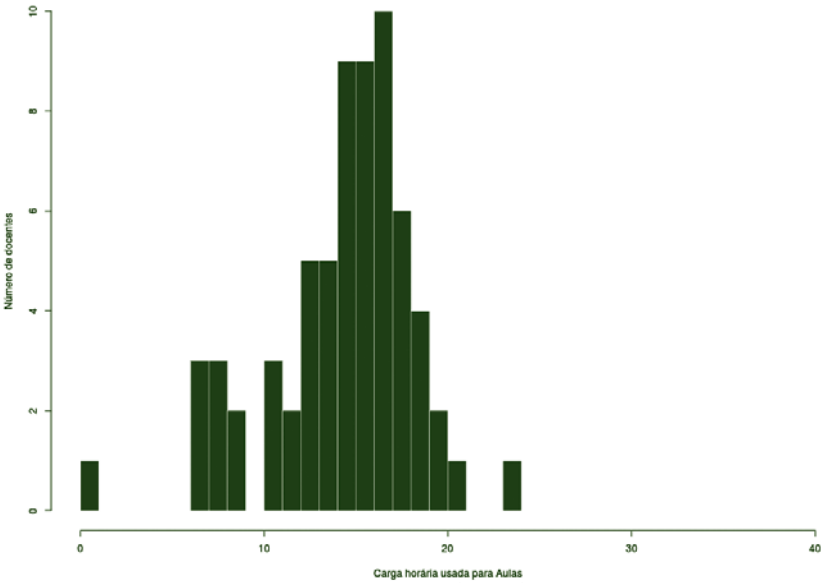


Figura 125 – Histograma Aulas Todos Docentes.

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

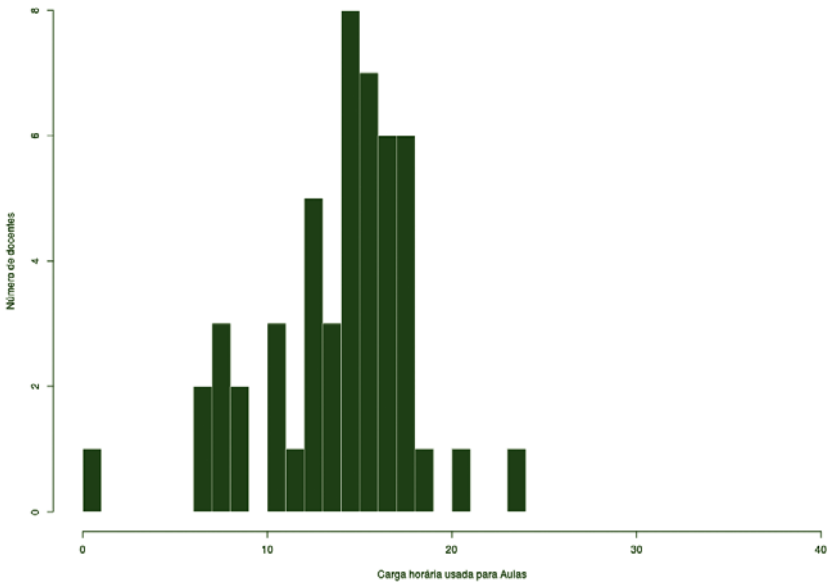


Figura 126 – Histograma Aulas para Docentes DE.

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA (EXCLUINDO AFASTAMENTO E CARGOS DE DIREÇÃO)

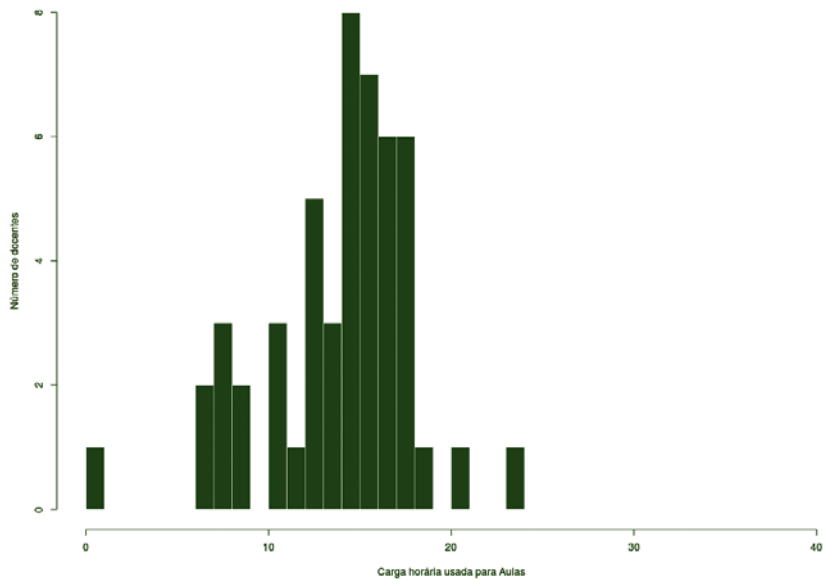


Figura 127 – Histograma Aulas para Docentes DE (excluindo afastamentos e cargos de direção).

HISTOGRAMA DE AULAS – CÂMPUS JOINVILLE

TODOS 20H

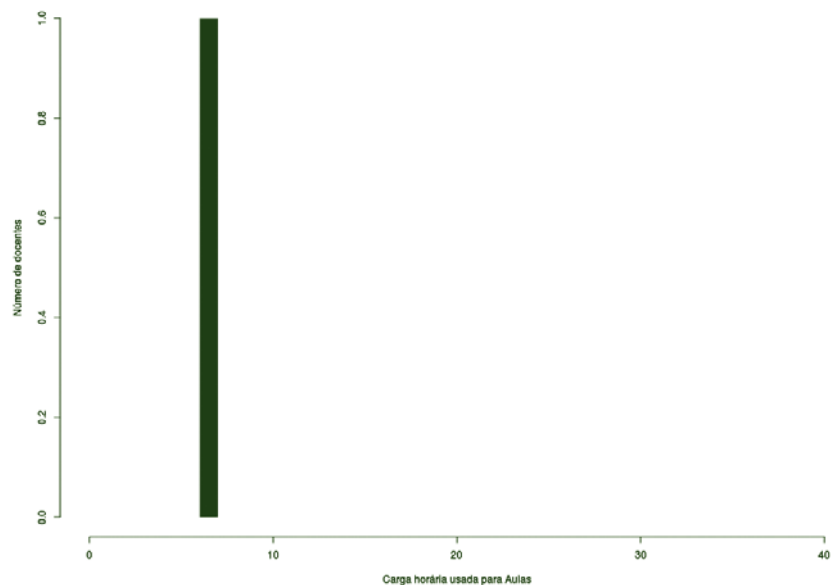


Figura 128 – Histograma Aulas para Docentes 20H.

SUBSTITUTOS 40H

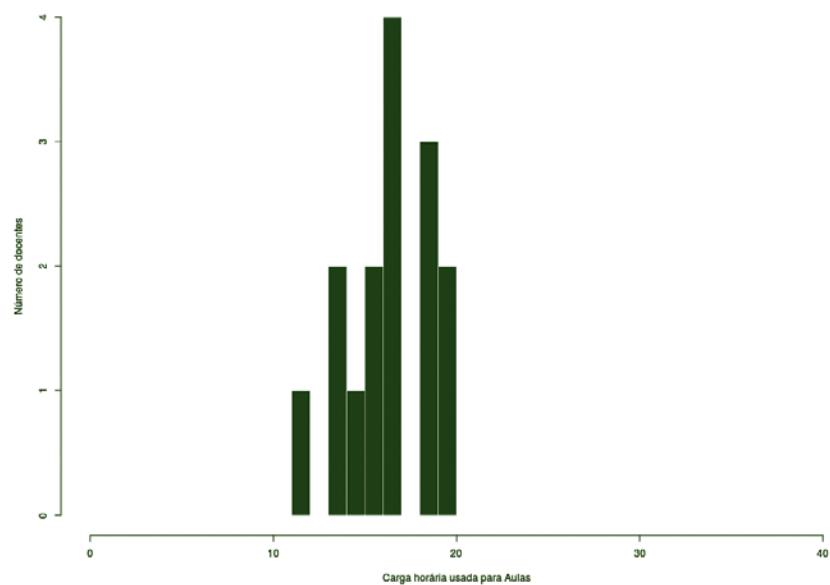


Figura 129 – Histograma Aulas para Docentes Substitutos 40H.

CÂMPUS LAGES

Este conjunto de gráficos e tabelas exhibe a distribuição de carga horária do câmpus Lages.

MÉDIA ARITMÉTICA

TODOS OS DOCENTES

Lages (23)			
Atividades de Ensino			39,13
Aulas	8,54	12,01	
Aulas Novas	1,32		
Atividades com alunos	2,15		
Atividades Didático-Pedagógicas		5,06	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	5,57	5,66	
Extensão	0,09		
Administração e Representação			
Administração	4,53	5,15	
GTs e Comissões	0,57		
Representação	0,05		
Atividades Complementares		11,08	
Capacitação		0,17	

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

Lages (19)			
Atividades de Ensino			
Aulas	8,31	11,83	10,01
Aulas Novas	1,23		
Atividades com alunos	2,29		
Atividades Didático-Pedagógicas		4,77	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	6,74	6,85	
Extensão	0,11		
Administração e Representação			
Administração	5,49	6,23	
GTs e Comissões	0,68		
Representação	0,06		
Atividades Complementares		10,12	
Capacitação		0,21	

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

(EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

Lages (23)			
Atividades de Ensino			
Aulas	8,31	11,83	40,01
Aulas Novas	1,23		
Atividades com alunos	2,29		
Atividades Didático-Pedagógicas		4,77	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	6,74	6,85	
Extensão	0,11		
Administração e Representação			
Administração	5,49	6,23	
GTs e Comissões	0,68		
Representação	0,06		
Atividades Complementares		10,12	
Capacitação		0,21	

MÉDIA ARITMÉTICA – CÂMPUS LAGES

TODOS 20H

Lages (I)			
Atividades de Ensino			20,00
Aulas	0,00	2,00	
Aulas Novas	2,00		
Atividades com alunos	0,00		
Atividades Didático-Pedagógicas		4,00	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	0,00	6,85	
Extensão	0,00		
Administração e Representação			
Administração	0,00	0,00	
GTs e Comissões	0,00		
Representação	0,00		
Atividades Complementares		14,00	
Capacitação		0,00	

SUBSTITUTOS 40H

Lages (3)			
Atividades de Ensino			40,01
Aulas	12,87	16,54	
Aulas Novas	1,67		
Atividades com alunos	2,00		
Atividades Didático-Pedagógicas		7,27	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	0,00	0,00	
Extensão	0,00		
Administração e Representação			
Administração	0,00	0,00	
GTs e Comissões	0,00		
Representação	0,00		
Atividades Complementares		16,20	
Capacitação		0,00	

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS LAGES

TODOS OS DOCENTES

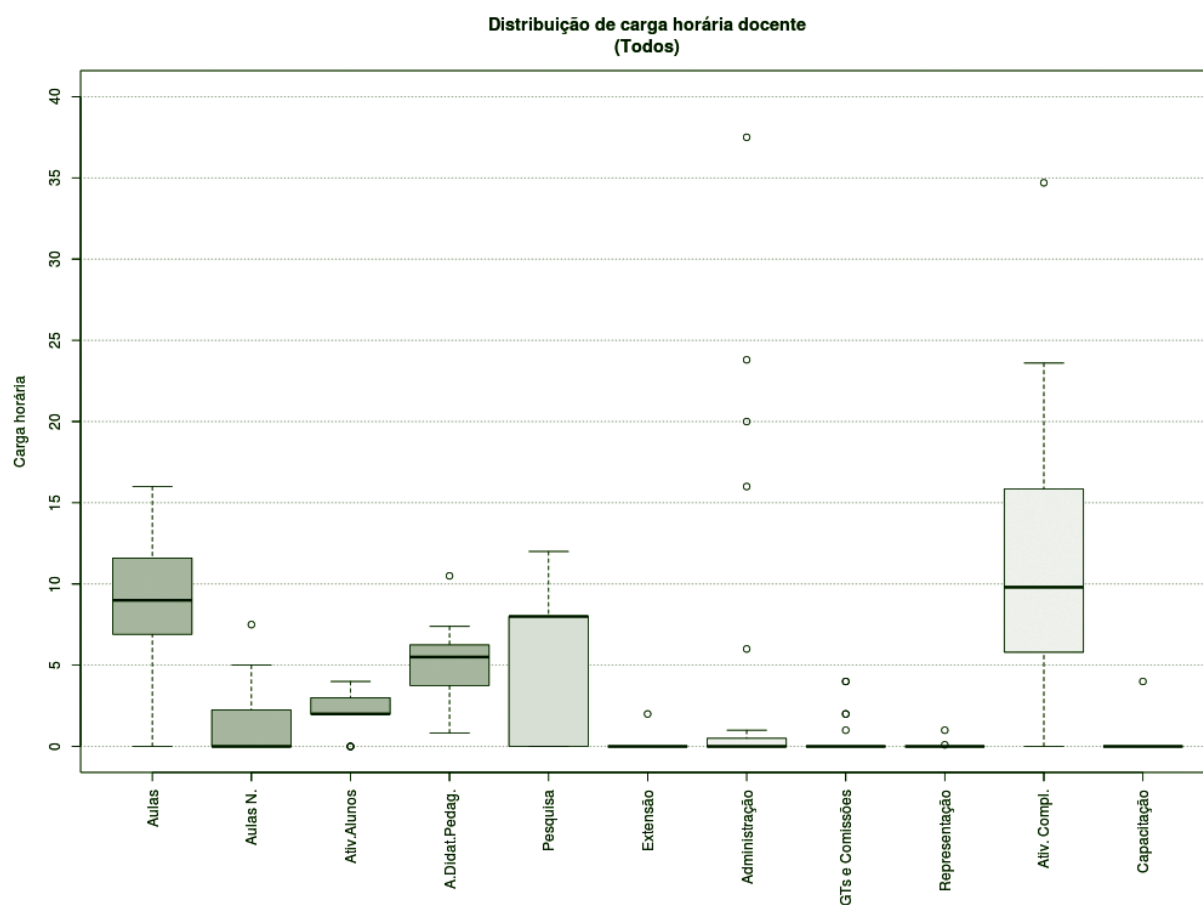


Figura 130 – Boxplot Todos os Docentes.

TABELA 53 – TODOS OS DOCENTES

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	6,9	9	9	8,54	16	4,14	6, 8 11 e 12
Aulas Novas	0	0	0	0	1,32	7,5	2,05	0
Aulas Total	1,63	6,9	11	11	9,87	21	4,56	11
Atividades com Alunos	0	2	2	2	2,15	4	1,02	0
Atividades Didático-Pedagógicas	0,82	3,75	5,5	5,5	5,06	10,5	2,12	5
Pesquisa	0	0	8	8	5,57	12	4,63	7
Extensão	0	0	0	0	0,09	2	0,42	0
Administração	0	0	0	0	4,53	37,5	9,98	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	0,57	4	1,24	0
Representação	0	0	0	0	0,05	1	0,21	0
Atividades Complementares	0	5,8	9,8	9,8	11,08	34,7	8,23	0, 5 e 11
Capacitação	0	0	0	0	0,17	4	0,83	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS LAGES

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA*

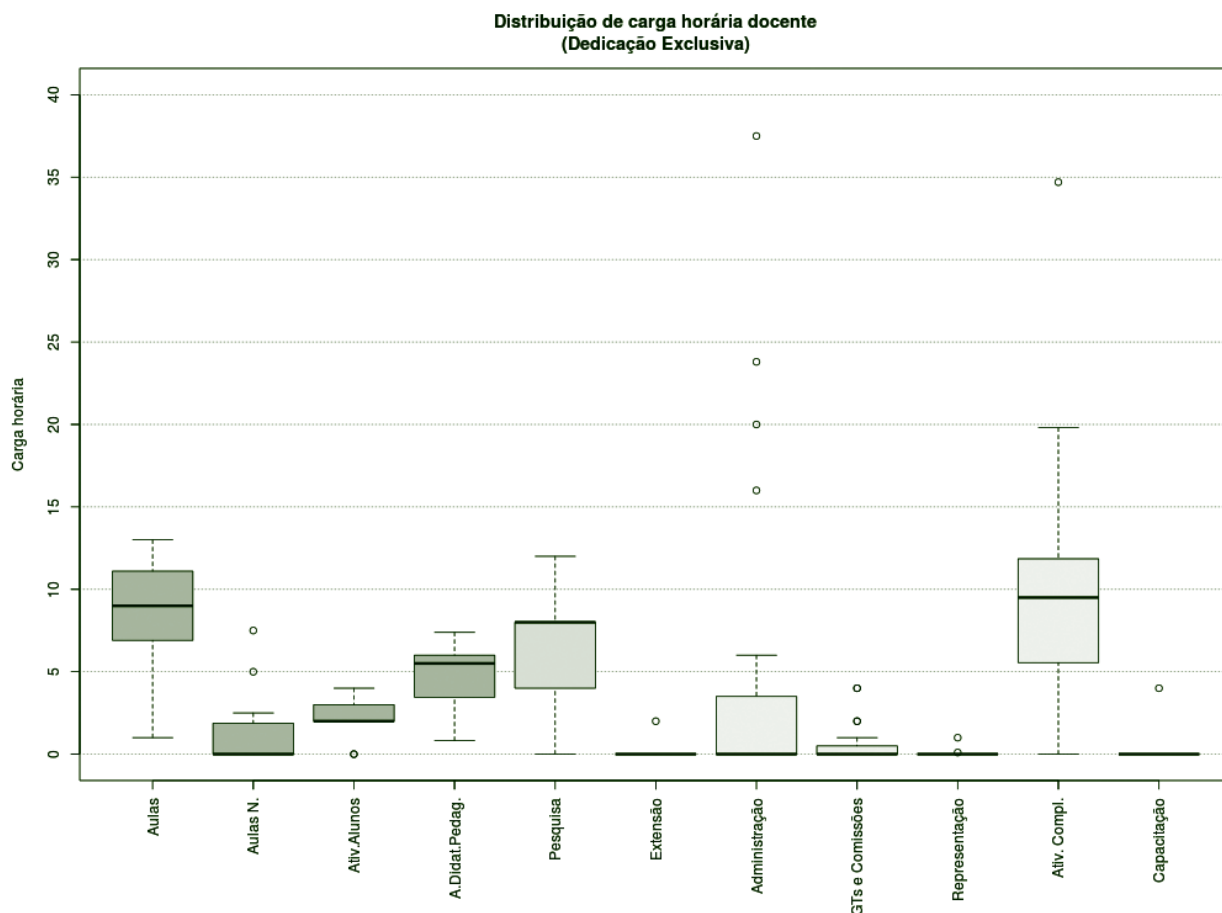


Figura 130 – Boxplot Docentes com Dedicação Exclusiva.*

TABELA 54 – DOCENTES COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA*

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	1	6,9	9	9	8,31	13	3,55	6, 8 e 11
Aulas Novas	0	0	0	0	1,23	7,5	2,04	0
Aulas Total	1,63	6,9	11	11	9,54	14,77	3,79	11
Atividades com Alunos	0	2	2	2	2,29	4	0,99	0
Atividades Didático-Pedagógicas	0,82	3,45	5,5	5,5	4,77	7,39	1,9	5
Pesquisa	0	4	8	8	6,74	12	4,23	7
Extensão	0	0	0	0	0,11	2	0,46	0
Administração	0	0	0	0	5,49	37,5	10,78	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	0,68	4	1,34	0
Representação	0	0	0	0	0,06	1	0,23	0
Atividades Complementares	0	5,55	9,5	9,5	10,12	34,7	8,28	0, 5 e 11
Capacitação	0	0	0	0	0,21	4	0,92	0

* Não existiam docentes com afastamento e cargo de direção.

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS LAGES

TODOS 20H

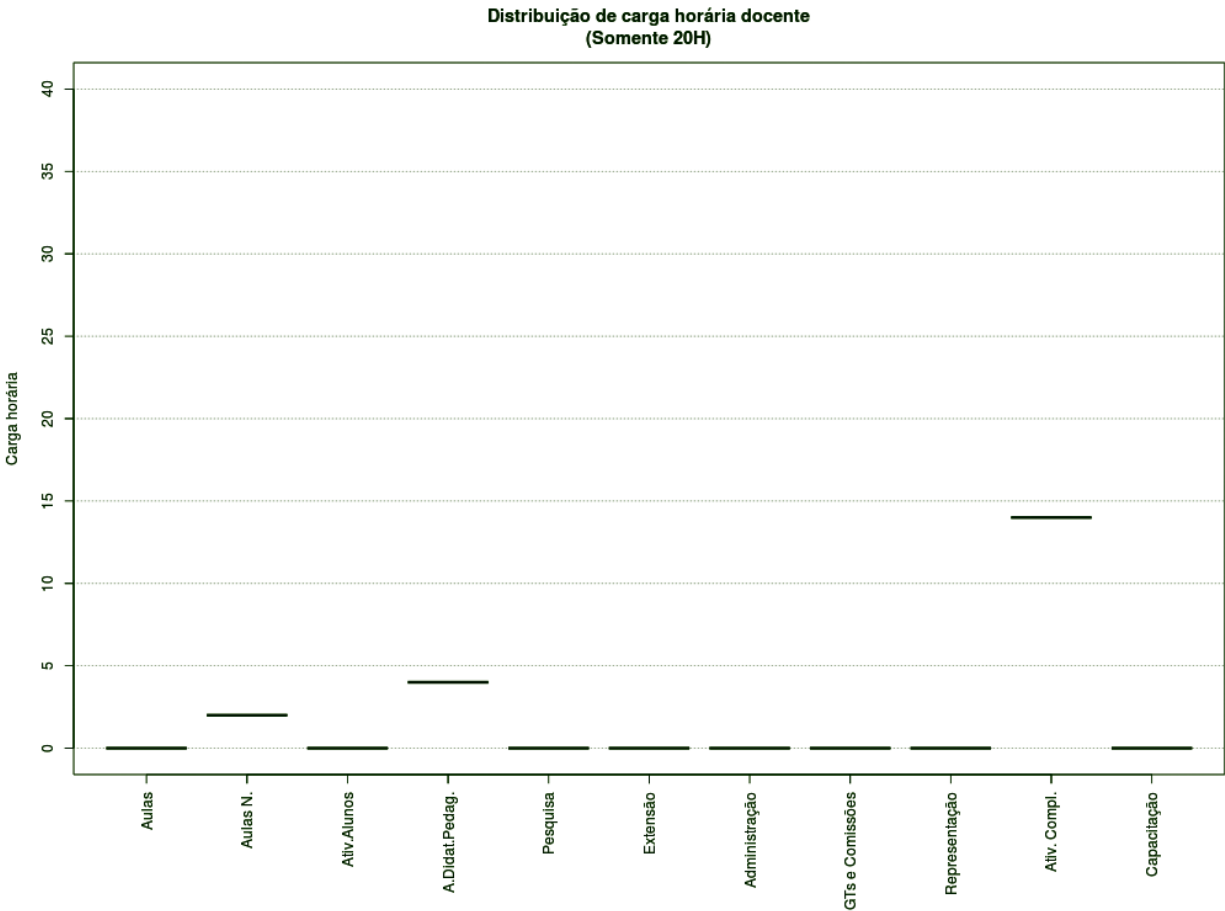


Figura 131 – Boxplot Docentes Todos 20H.

TABELA 55 – DOCENTES TODOS 20H

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	0	0	0	0	0	NA	0
Aulas Novas	2	2	2	2	2	2	NA	1
Aulas Total	2	2	2	2	2	2	NA	1
Atividades com Alunos	0	0	0	0	0	0	NA	1
Atividades Didático-Pedagógicas	4	4	4	4	4	4	NA	3
Pesquisa	0	0	0	0	0	0	NA	0
Extensão	0	0	0	0	0	0	NA	0
Administração	0	0	0	0	0	0	NA	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	0	0	NA	0
Representação	0	0	0	0	0	0	NA	0
Atividades Complementares	14	14	14	14	14	14	NA	13
Capacitação	0	0	0	0	0	0	NA	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS LAGES

SUBSTITUTOS 40H

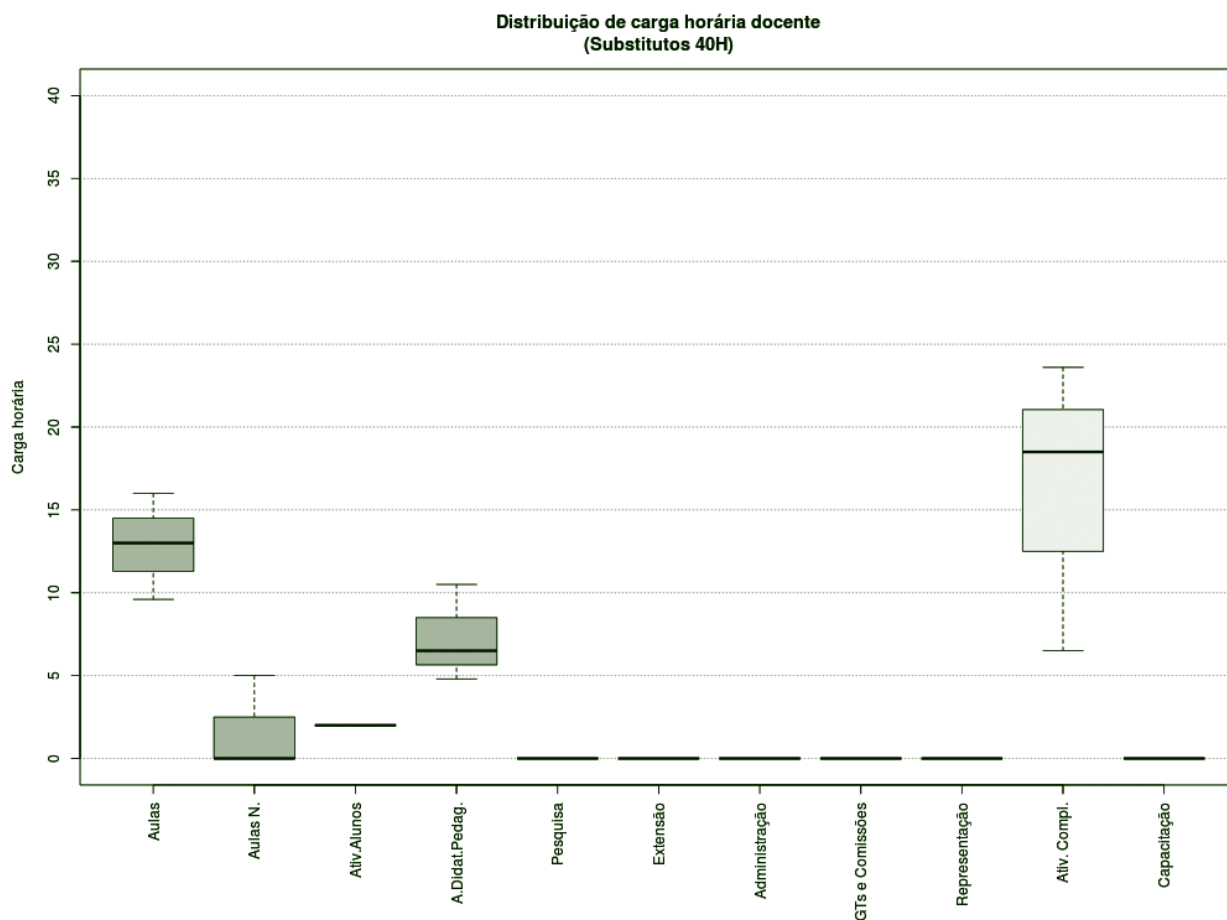


Figura 132 – Boxplot Docentes Substitutos 40H.

TABELA 56 – DOCENTES SUBSTITUTOS 40H

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	9,6	11,3	13	13	12,87	16	3,2	9, 12 e 15
Aulas Novas	0	0	0	0	1,67	5	2,89	0
Aulas Total	9,6	11,3	13	13	14,53	21	5,85	9, 12 e 20
Atividades com Alunos	2	2	2	2	2	2	0	0
Atividades Didático-Pedagógicas	4,8	5,65	6,5	6,5	7,27	10,5	2,93	4, 6 e 10
Pesquisa	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensão	0	0	0	0	0	0	0	0
Administração	0	0	0	0	0	0	0	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	0	0	0	0
Representação	0	0	0	0	0	0	0	0
Atividades Complementares	6,5	12,5	18,5	18,5	16,2	23,6	8,78	6, 18 e 23
Capacitação	0	0	0	0	0	0	0	0

HISTOGRAMA DE AULAS – CÂMPUS LAGES

TODOS OS DOCENTES

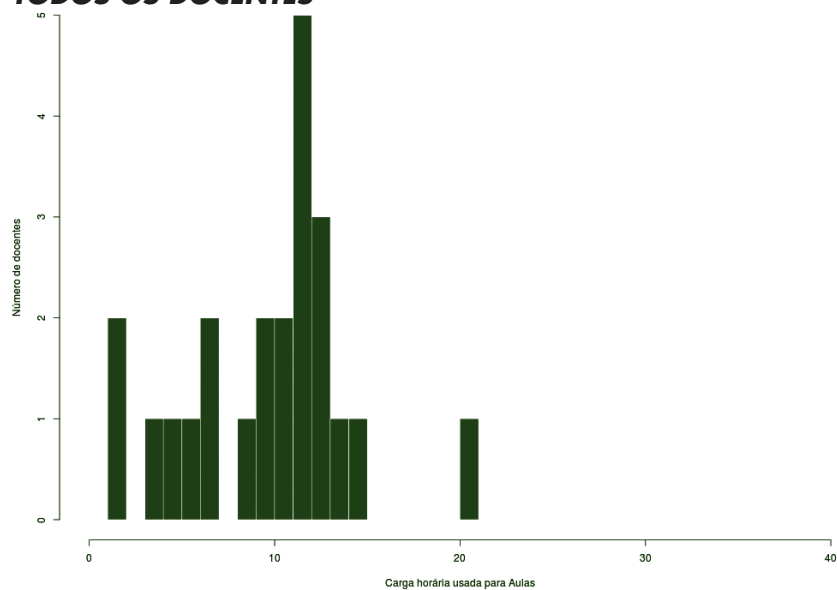


Figura 133 – Histograma Aulas Todos os Docentes.

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

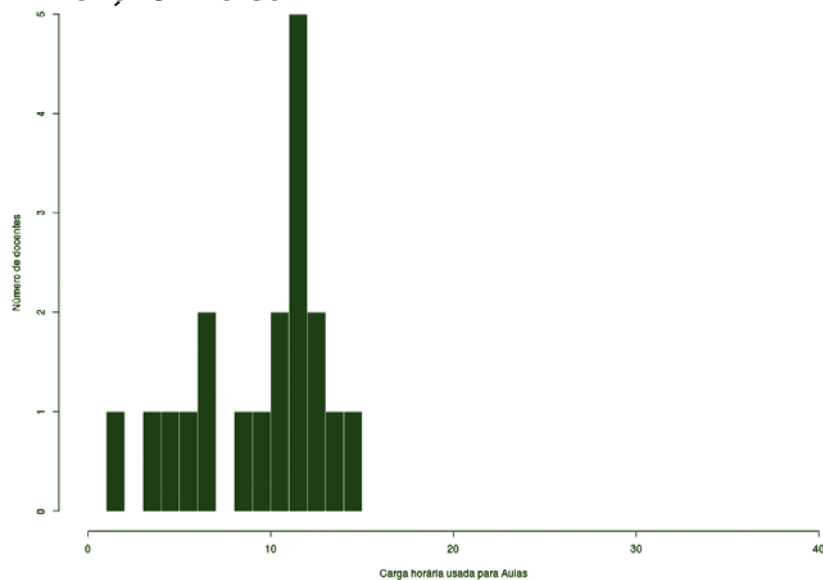


Figura 134 – Histograma Aulas para Docentes DE.

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA (EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

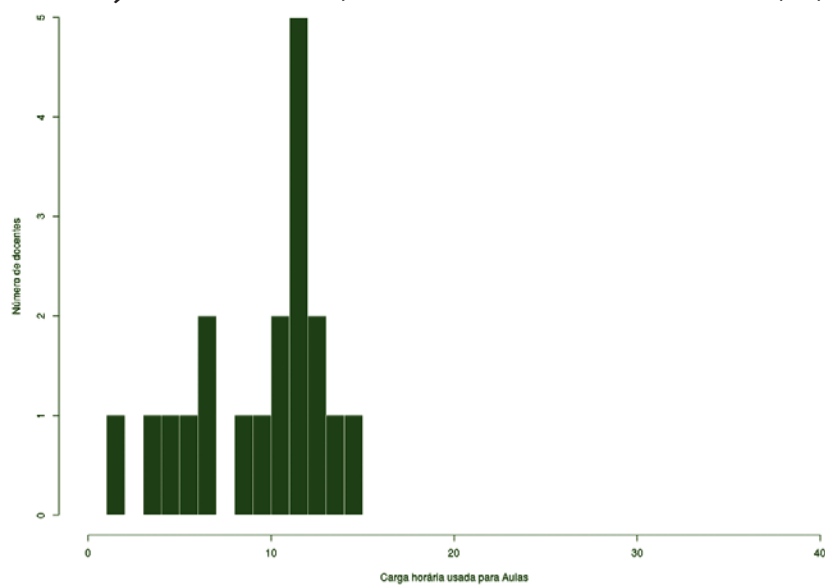


Figura 135 – Histograma Aulas para Docentes DE (excluindo afastamentos e cargos de direção).

HISTOGRAMA DE AULAS – CÂMPUS LAGES

TODOS 20H

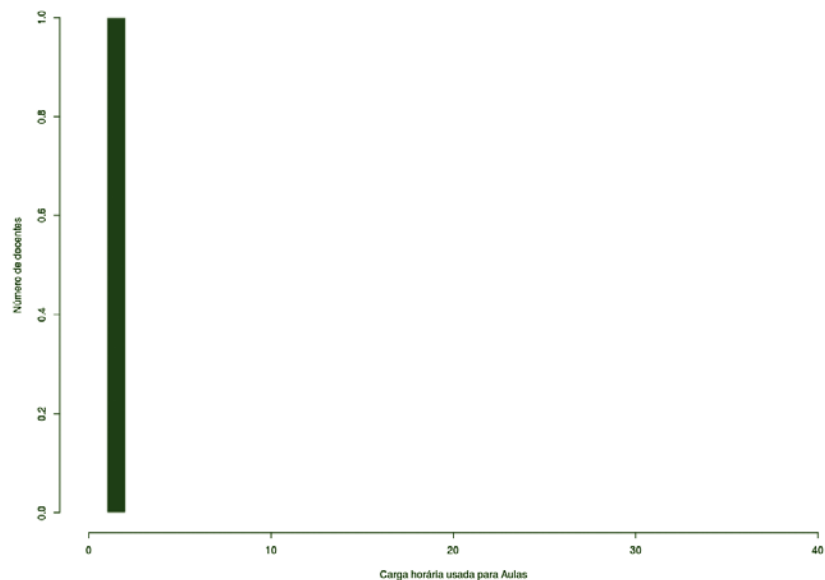


Figura 136 – Histograma Aulas para Docentes 20H.

SUBSTITUTOS 40H

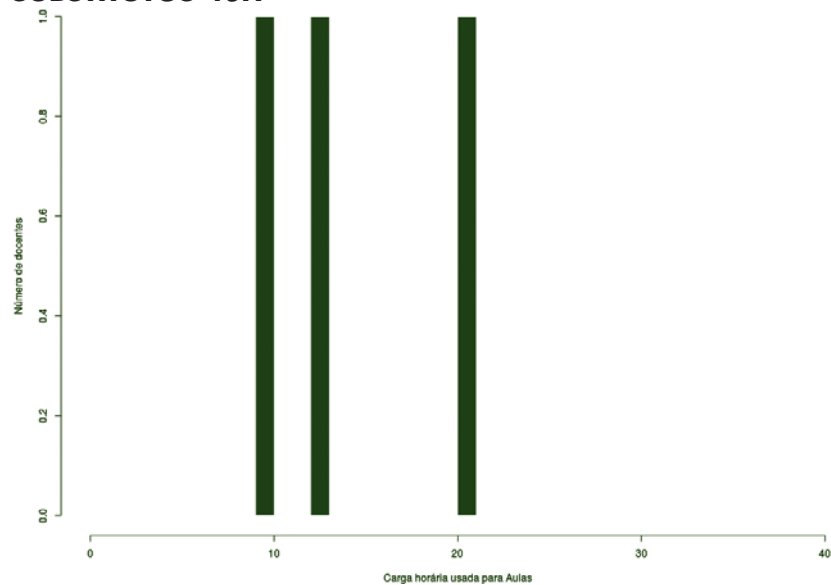


Figura 137 – Histograma Aulas para Docentes Substitutos 40H.

CÂMPUS PALHOÇA BILÍNGUE

Este conjunto de gráficos e tabelas exhibe a distribuição de carga horária do câmpus Palhoça Bilíngue.

MÉDIA ARITMÉTICA

TODOS OS DOCENTES

Palhoça Bilingue (16)				
Atividades de Ensino			35,02	
Aulas	7,06	9,39		
Aulas Novas	1,45			
Atividades com alunos	0,88			
Atividades Didático-Pedagógicas		4,25		
Pesquisa e Extensão				2,00
Pesquisa	2,00			
Extensão	0,00			
Administração e Representação				10,19
Administração	8,50			
GTs e Comissões	1,69			
Representação	0,00			
Atividades Complementares				5,75
Capacitação				3,44

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

Palhoça Bilíngue (14)				
Atividades de Ensino			35,57	
Aulas	6,50	8,66		
Aulas Novas	1,30			
Atividades com alunos	0,86			
Atividades Didático-Pedagógicas		3,90		
Pesquisa e Extensão				
Pesquisa	2,29	2,29		
Extensão	0,00			
Administração e Representação				
Administração	9,71	11,64		
GTs e Comissões	1,93			
Representação	0,00			
Atividades Complementares		5,29		
Capacitação		3,79		

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

(EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

Palhoça Bilingue (13)				
Atividades de Ensino			35,20	
Aulas	7,00	9,31		
Aulas Novas	1,39			
Atividades com alunos	0,92			
Atividades Didático-Pedagógicas		4,20		
Pesquisa e Extensão				
Pesquisa	2,46	2,46		
Extensão	0,00			
Administração e Representação				
Administração	10,46	12,54		
GTs e Comissões	2,08			
Representação	0,00			
Atividades Complementares		5,69		
Capacitação		1,00		

SUBSTITUTOS 40H

Palhoça Bilingue (2)				
Atividades de Ensino			31,25	
Aulas	11,00	14,50		
Aulas Novas	2,50			
Atividades com alunos	1,00			
Atividades Didático-Pedagógicas		6,75		
Pesquisa e Extensão				
Pesquisa	0,00	0,00		
Extensão	0,00			
Administração e Representação				
Administração	0,00	0,00		
GTs e Comissões	0,00			
Representação	0,00			
Atividades Complementares				9,00
Capacitação				1,00

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS PALHOÇA BILÍNGUE

TODOS OS DOCENTES

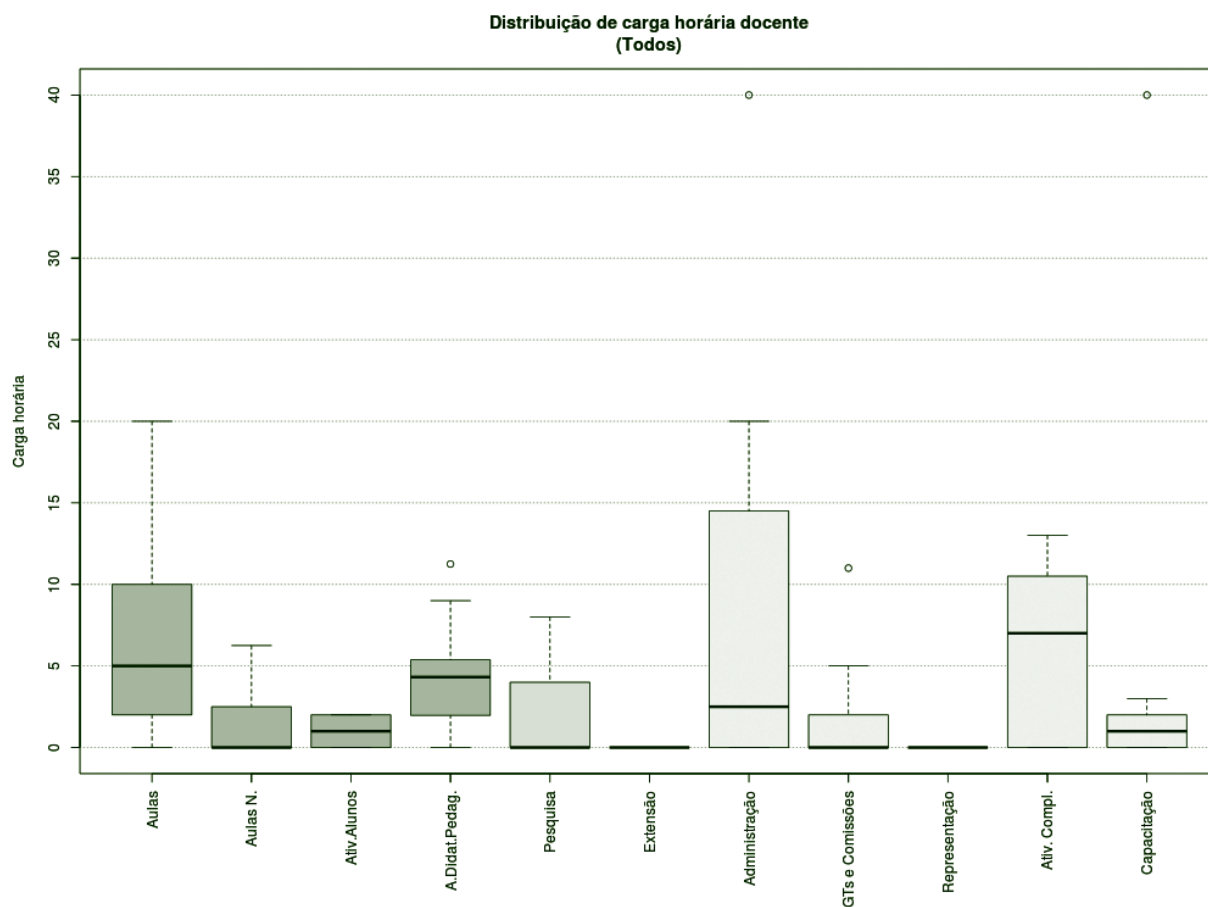


Figura 138 – Boxplot Todos os Docentes.

TABELA 57 – TODOS OS DOCENTES

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	2	5	5	5	7,06	20	1
Aulas Novas	0	0	0	0	1,45	6,25	2,19	0
Aulas Total	0	3,97	8,63	8,63	8,51	22,5	6,37	3 e 9
Atividades com Alunos	0	0	1	1	0,88	2	0,89	0
Atividades Didático-Pedagógicas	0	1,99	4,32	4,32	4,25	11,25	3,19	0, 1 e 4
Pesquisa	0	0	0	0	2	8	3,58	0
Extensão	0	0	0	0	0	0	0	0
Administração	0	0	2,5	2,5	8,5	40	11,35	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	1,69	11	2,94	0
Representação	0	0	0	0	0	0	0	0
Atividades Complementares	0	0	7	7	5,75	13	5,13	0
Capacitação	0	0	1	1	3,44	40	9,81	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS PALHOÇA BILÍNGUE

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

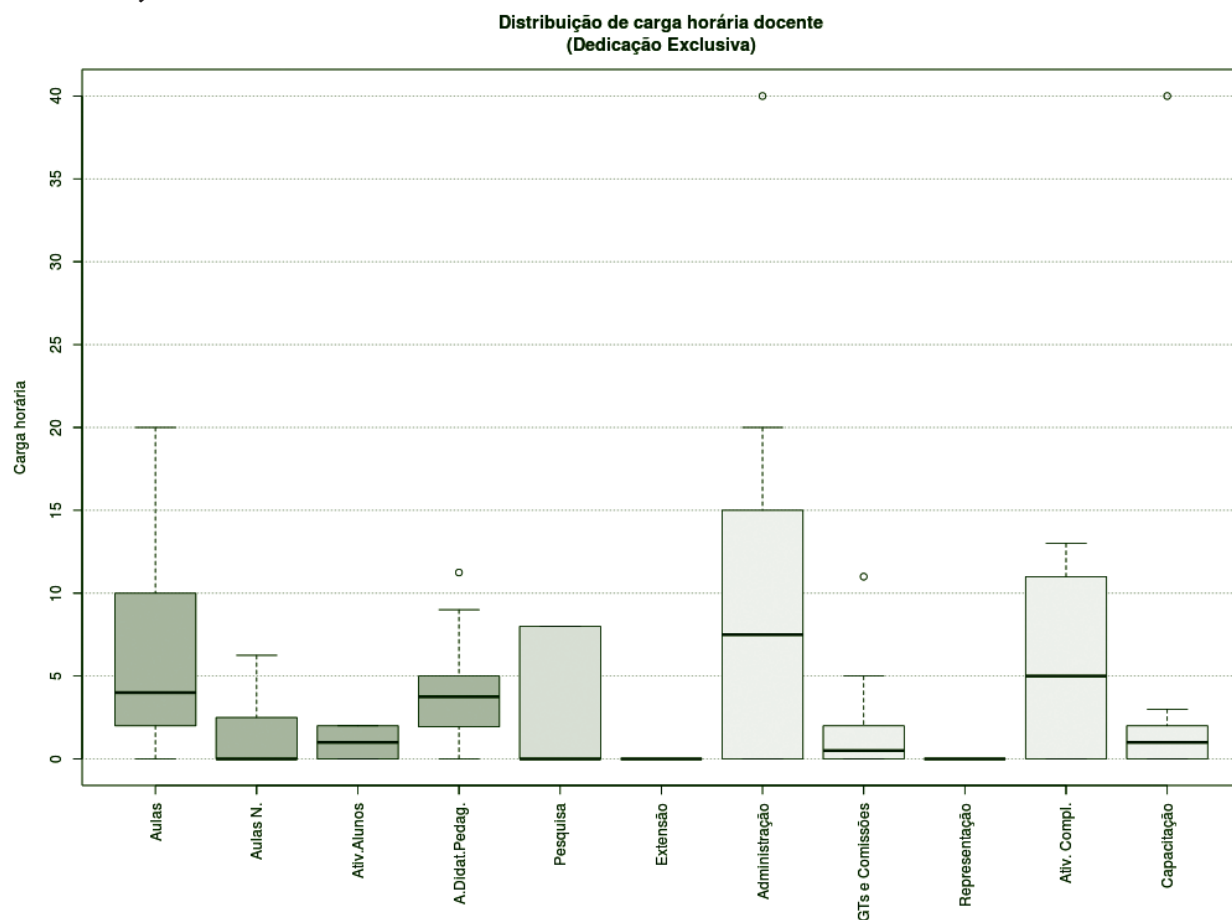


Figura 139 – Boxplot Docentes com Dedicação Exclusiva.

TABELA 58 – DOCENTES COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	2	4	4	6,5	20	6,28	1
Aulas Novas	0	0	0	0	1,3	6,25	2,09	0
Aulas Total	0	3,91	7,5	7,5	7,8	22,5	6,44	3 e 9
Atividades com Alunos	0	0	1	1	0,86	2	0,86	0
Atividades Didático-Pedagógicas	0	1,96	3,75	3,75	3,9	11,25	3,22	0, 1 e 4
Pesquisa	0	0	0	0	2,29	8	3,75	0
Extensão	0	0	0	0	0	0	0	0
Administração	0	0	7,5	7,5	9,71	40	11,66	0
GTs e Comissões	0	0	0,5	0,5	1,93	11	3,08	0
Representação	0	0	0	0	0	0	0	0
Atividades Complementares	0	0	5	5	5,29	13	5,33	0
Capacitação	0	0	1	1	3,79	40	10,48	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS PALHOÇA BILÍNGUE

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA (EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

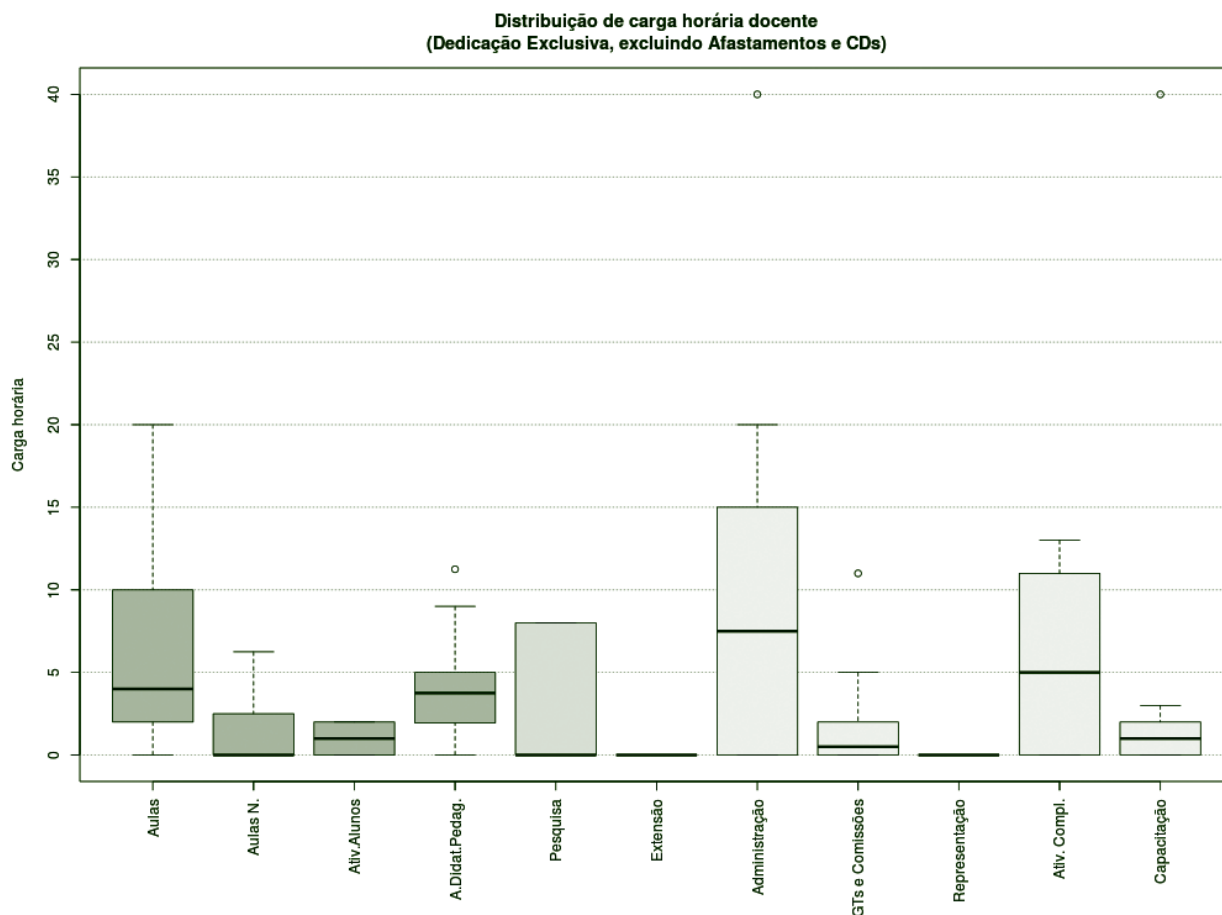


Figura 140 – Boxplot Docentes DE (excluindo afastamentos e cargos de direção).

TABELA 59 – DOCENTES DE (EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	2	4	4	6,5	20	6,28	1
Aulas Novas	0	0	0	0	1,3	6,25	2,09	0
Aulas Total	0	3,91	7,5	7,5	7,8	22,5	6,44	3 e 9
Atividades com Alunos	0	0	1	1	0,86	2	0,86	0
Atividades Didático-Pedagógicas	0	1,96	3,75	3,75	3,9	11,25	3,22	0, 1 e 4
Pesquisa	0	0	0	0	2,29	8	3,75	0
Extensão	0	0	0	0	0	0	0	0
Administração	0	0	7,5	7,5	9,71	40	11,66	0
GTs e Comissões	0	0	0,5	0,5	1,93	11	3,08	0
Representação	0	0	0	0	0	0	0	0
Atividades Complementares	0	0	5	5	5,29	13	5,33	0
Capacitação	0	0	1	1	3,79	40	10,48	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS PALHOÇA BILÍNGUE

SUBSTITUTOS 40H

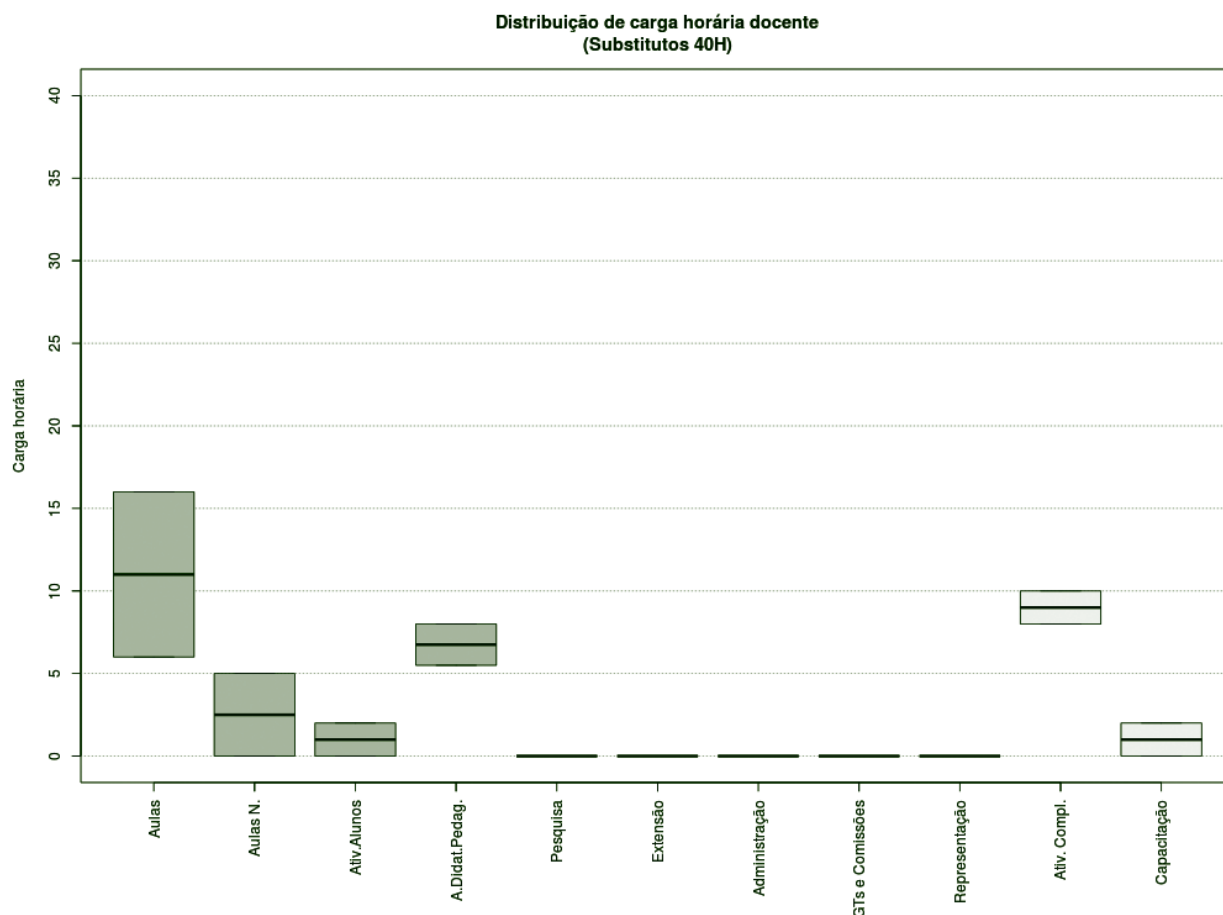


Figura 141 – Boxplot Docentes Substitutos 40H.

TABELA 60 – DOCENTES SUBSTITUTOS 40H

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	6	8,5	11	11	11	16	7,07	5 e 15
Aulas Novas	0	1,25	2,5	2,5	2,5	5	3,54	0 e 4
Aulas Total	11	12,25	13,5	13,5	13,5	16	3,54	10 e 15
Atividades com Alunos	0	0,5	1	1	1	2	1,41	0 e 4
Atividades Didático-Pedagógicas	5,5	6,13	6,75	6,75	6,75	8	1,77	5 e 7
Pesquisa	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensão	0	0	0	0	0	0	0	0
Administração	0	0	0	0	0	0	0	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	0	0	0	0
Representação	0	0	0	0	0	0	0	0
Atividades Complementares	8	8,5	9	9	9	10	1,41	7 e 9
Capacitação	0	0,5	1	1	1	2	1,41	0 e 1

HISTOGRAMA DE AULAS – PALHOÇA-BILÍNGUE

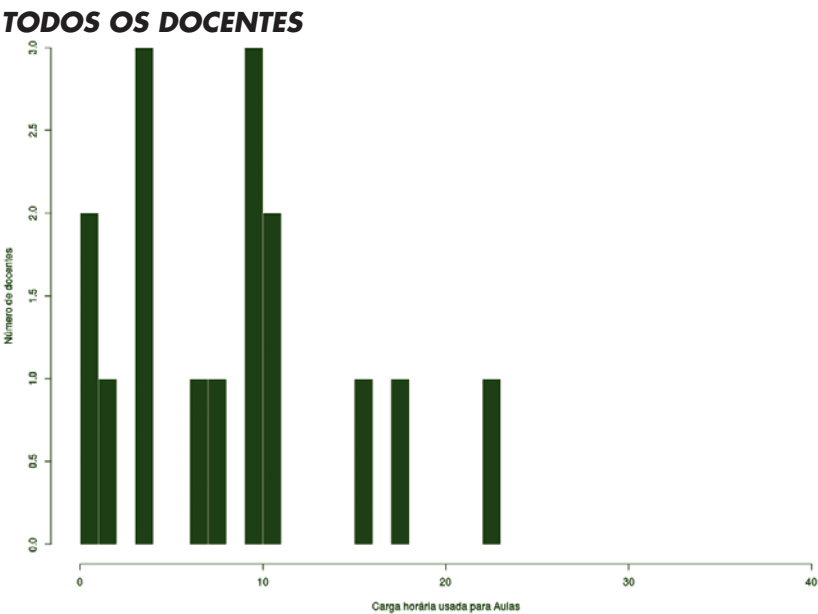


Figura 142 – Histograma Aulas Todos os Docentes.

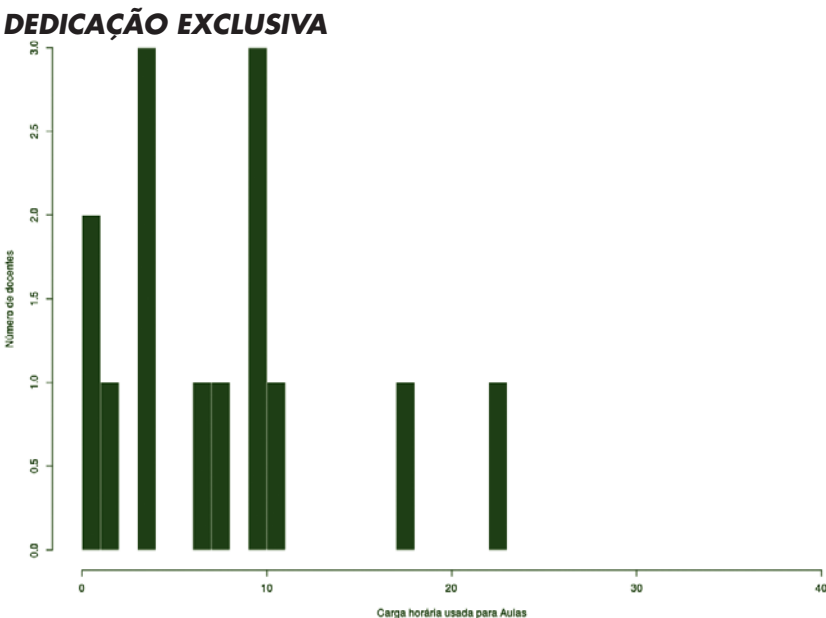


Figura 143 – Histograma Aulas para Docentes DE.

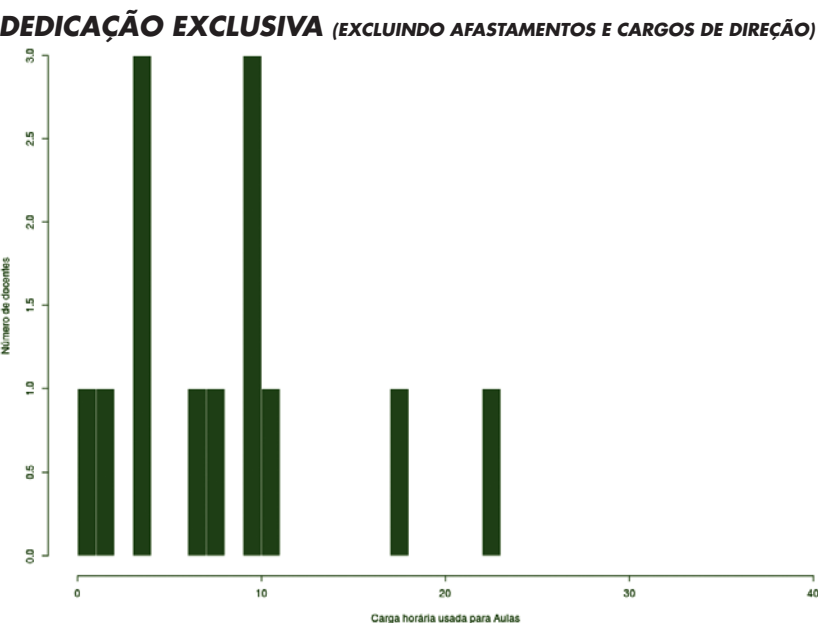


Figura 144 – Histograma Aulas para Docentes DE (excluindo afastamentos e cargos de direção).

CÂMPUS SÃO JOSÉ

Este conjunto de gráficos e tabelas exibe a distribuição de carga horária do câmpus São José.

MÉDIA ARITMÉTICA

TODOS OS DOCENTES

São José (92)				
Atividades de Ensino			33,35	
Aulas	8,67	12,90		
Aulas Novas	1,25			
Atividades com alunos	2,98			
Atividades Didático-Pedagógicas		4,94		
Pesquisa e Extensão				1,26
Pesquisa	0,71			
Extensão	0,55			
Administração e Representação				9,20
Administração	6,78			
GTs e Comissões	1,00			
Representação	0,42			
Atividades Complementares				3,22
Capacitação			2,83	

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

São José (73)			
Atividades de Ensino			
Aulas	8,38	12,87	35,96
Aulas Novas	1,37		
Atividades com alunos	3,12		
Atividades Didático-Pedagógicas		4,85	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	0,75	1,26	
Extensão	0,51		
Administração e Representação			
Administração	8,54	10,28	
GTs e Comissões	1,26		
Representação	0,48		
Atividades Complementares		3,41	
Capacitação		3,29	

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

(EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

São José (64)			
Atividades de Ensino			
Aulas	9,23	14,28	36,49
Aulas Novas	1,57		
Atividades com alunos	3,48		
Atividades Didático-Pedagógicas		5,37	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	0,86	1,44	
Extensão	0,58		
Administração e Representação			
Administração	9,74	11,73	
GTs e Comissões	1,44		
Representação	0,55		
Atividades Complementares		3,67	
Capacitação		0,00	

MÉDIA ARITMÉTICA – CÂMPUS SÃO JOSÉ

TODOS 20H

São José (4)			
Atividades de Ensino			14,13
Aulas	4,75	5,75	
Aulas Novas	0,00		
Atividades com alunos	1,00		
Atividades Didático-Pedagógicas		2,38	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	0,00	0,00	
Extensão	0,00		
Administração e Representação			
Administração	0,00	0,00	
GTs e Comissões	0,00		
Representação	0,00		
Atividades Complementares		1,00	
Capacitação		5,00	

SUBSTITUTOS 40H

São José (11)				
Atividades de Ensino				
Aulas	11,27	14,81	26,04	
Aulas Novas	1,36			
Atividades com alunos	2,18			
Atividades Didático-Pedagógicas		6,32		
Pesquisa e Extensão				
Pesquisa	0,91	1,64		
Extensão	0,73			
Administração e Representação				
Administração	0,00	0,00		
GTs e Comissões	0,00			
Representação	0,00			
Atividades Complementares				3,27
Capacitação				0,00

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS SÃO JOSÉ

TODOS OS DOCENTES

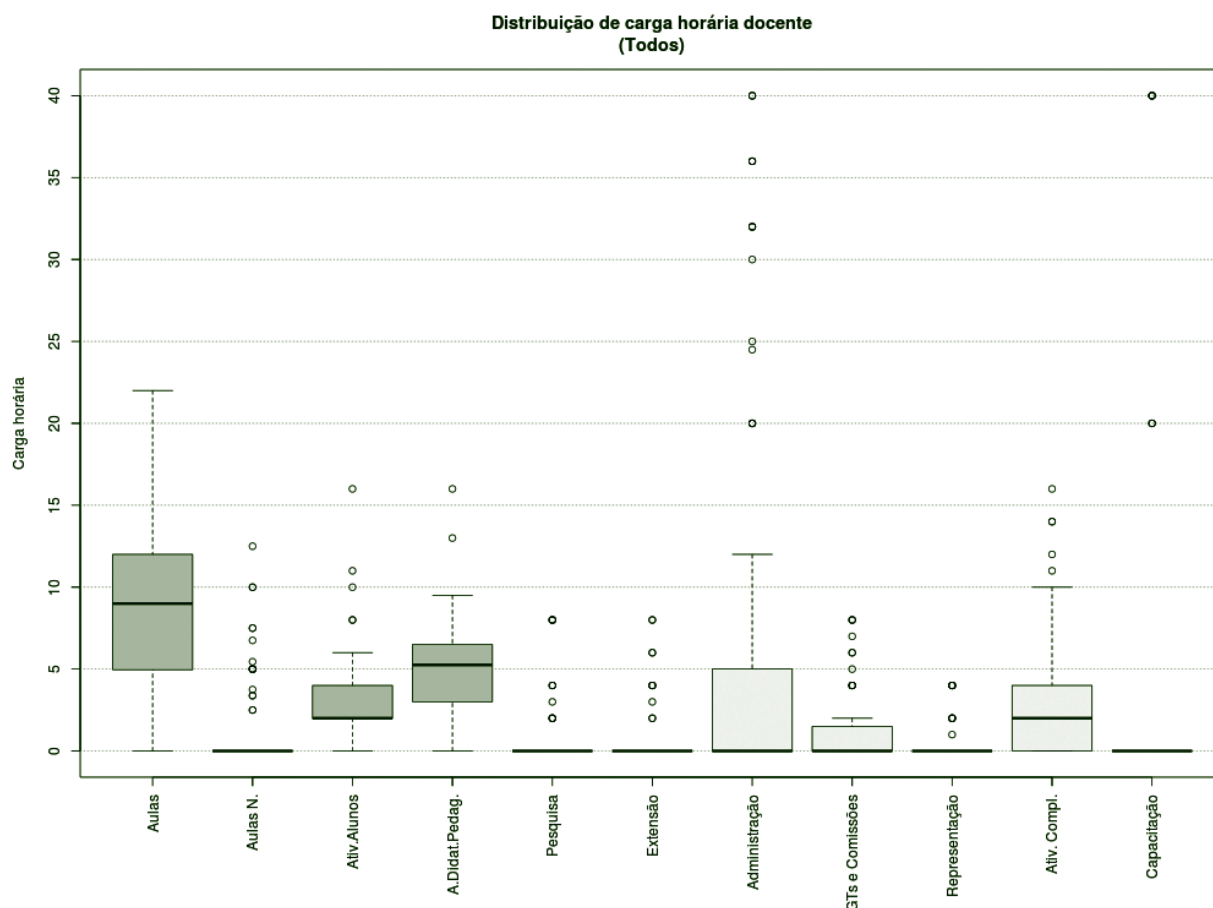


Figura 145 – Boxplot Todos os Docentes.

TABELA 61 – TODOS OS DOCENTES

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	4,98	9	9	8,67	22	5,17	11
Aulas Novas	0	0	0	0	1,25	12,5	2,67	0
Aulas Total	0	6	10,5	10,5	9,92	32	5,83	11
Atividades com Alunos	0	2	2	2	2,98	16	2,65	0
Atividades Didático-Pedagógicas	0	3	5,25	5,25	4,94	16	2,9	5
Pesquisa	0	0	0	0	0,71	8	1,96	0
Extensão	0	0	0	0	0,55	8	1,67	0
Administração	0	0	0	0	6,78	40	12,7	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	1	8	2,02	0
Representação	0	0	0	0	0,42	4	1,13	0
Atividades Complementares	0	0	2	2	3,22	16	3,8	0
Capacitação	0	0	0	0	2,83	40	9,64	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS SÃO JOSÉ

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

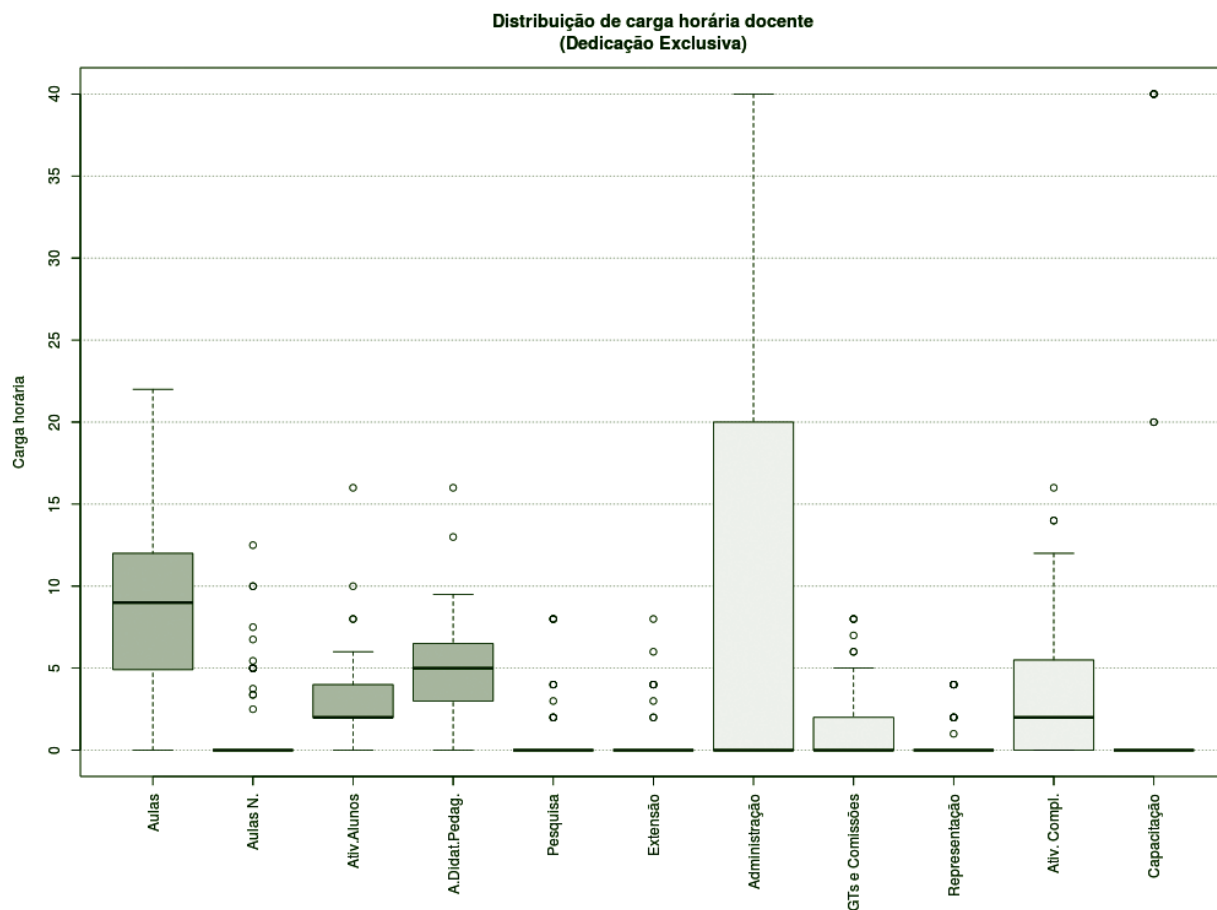


Figura 146 – Boxplot Docentes com Dedicação Exclusiva.

TABELA 62 – DOCENTES COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	4,91	9	9	8,38	22	5,19	11
Aulas Novas	0	0	0	0	1,37	12,5	2,81	0
Aulas Total	0	6	10	10	9,75	32	5,96	11
Atividades com Alunos	0	2	2	2	3,12	16	2,7	0
Atividades Didático-Pedagógicas	0	3	5	5	4,85	16	2,96	5
Pesquisa	0	0	0	0	0,75	8	2	0
Extensão	0	0	0	0	0,51	8	1,5	0
Administração	0	0	0	0	8,54	40	13,73	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	1,26	8	2,2	0
Representação	0	0	0	0	0,48	4	1,18	0
Atividades Complementares	0	0	2	2	3,41	16	4,13	0
Capacitação	0	0	0	0	3,29	40	10,55	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS SÃO JOSÉ

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA (EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

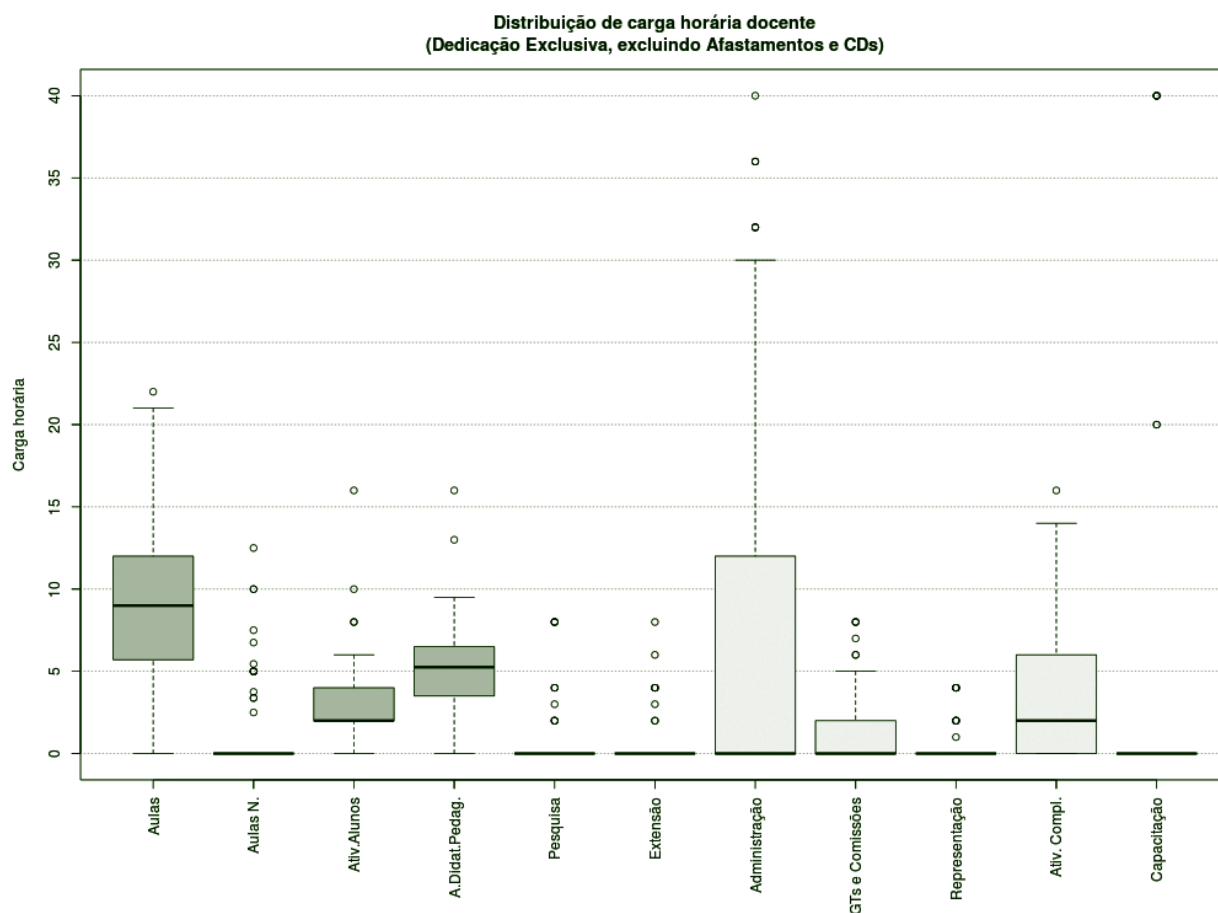


Figura 147 – Boxplot Docentes DE (excluindo afastamentos e cargos de direção).

TABELA 63 – DOCENTES DE (EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	5,78	9	9	8,63	22	5,15	11
Aulas Novas	0	0	0	0	1,43	12,5	2,86	0
Aulas Total	0	7	10,5	10,5	10,06	32	5,88	11
Atividades com Alunos	0	2	2	2	3,17	16	2,69	0
Atividades Didático-Pedagógicas	0	3,5	5,25	5,25	5,01	16	2,93	5
Pesquisa	0	0	0	0	0,79	8	2,04	0
Extensão	0	0	0	0	0,53	8	1,53	0
Administração	0	0	0	0	7,25	40	12,47	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	1,29	8	2,23	0
Representação	0	0	0	0	0,5	4	1,2	0
Atividades Complementares	0	0	2	2	3,56	16	4,16	0
Capacitação	0	0	0	0	3,43	40	10,75	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS SÃO JOSÉ

TODOS 20H

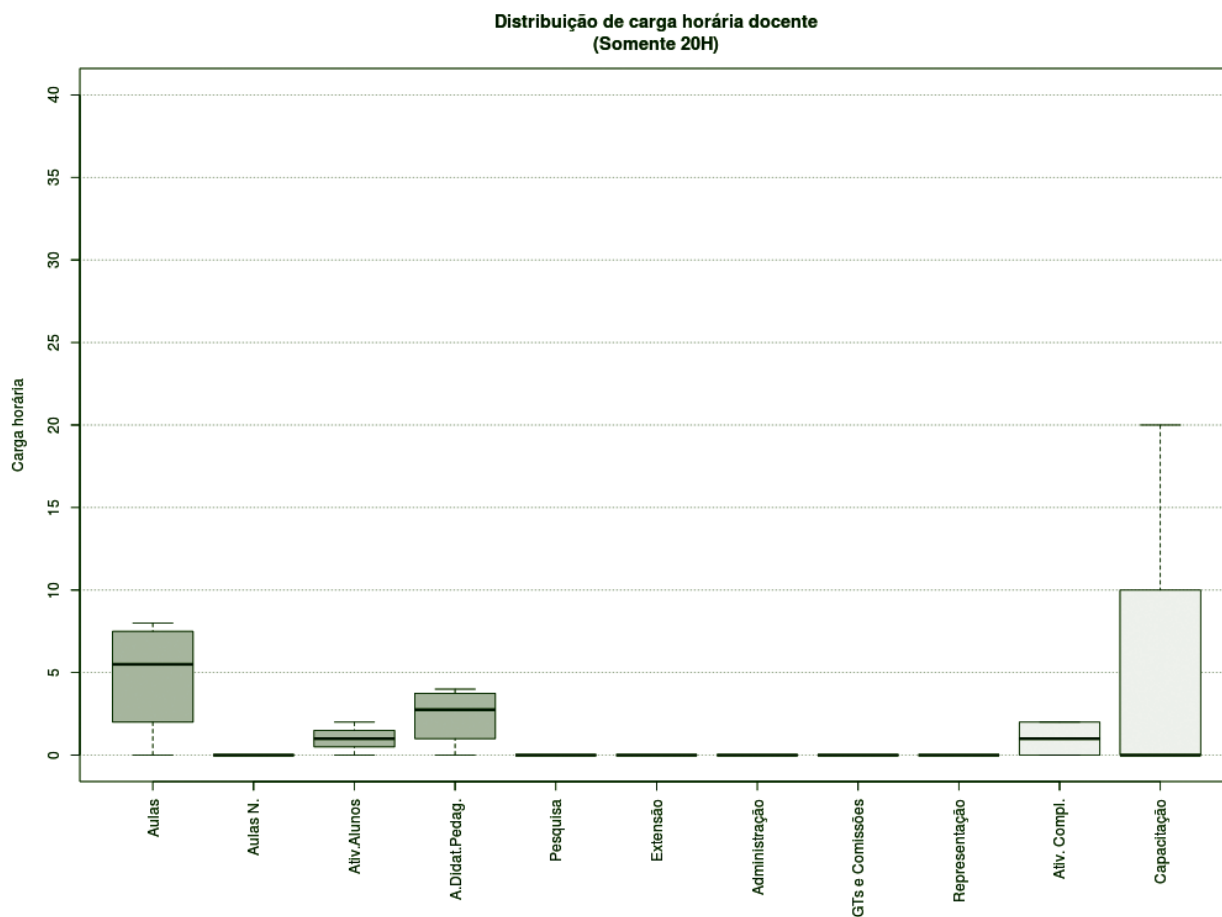


Figura 148 – Boxplot Docentes Todos 20H.

TABELA 64 – DOCENTES TODOS 20H

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	3	5,5	5,5	4,75	8	3,59	0, 3, 6 e 7
Aulas Novas	0	0	0	0	0	0	0	0
Aulas Total	0	3	5,5	5,5	4,75	8	3,59	0, 3, 6 e 7
Atividades com Alunos	0	0,75	1	1	1	2	0,82	0
Atividades Didático-Pedagógicas	0	1,5	2,75	2,75	2,38	4	1,8	3
Pesquisa	0	0	0	0	0	0	0	0
Extensão	0	0	0	0	0	0	0	0
Administração	0	0	0	0	0	0	0	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	0	0	0	0
Representação	0	0	0	0	0	0	0	0
Atividades Complementares	0	0	1	1	1	2	1,15	0 e 1
Capacitação	0	0	0	0	5	20	10	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS SÃO JOSÉ

SUBSTITUTOS 40H

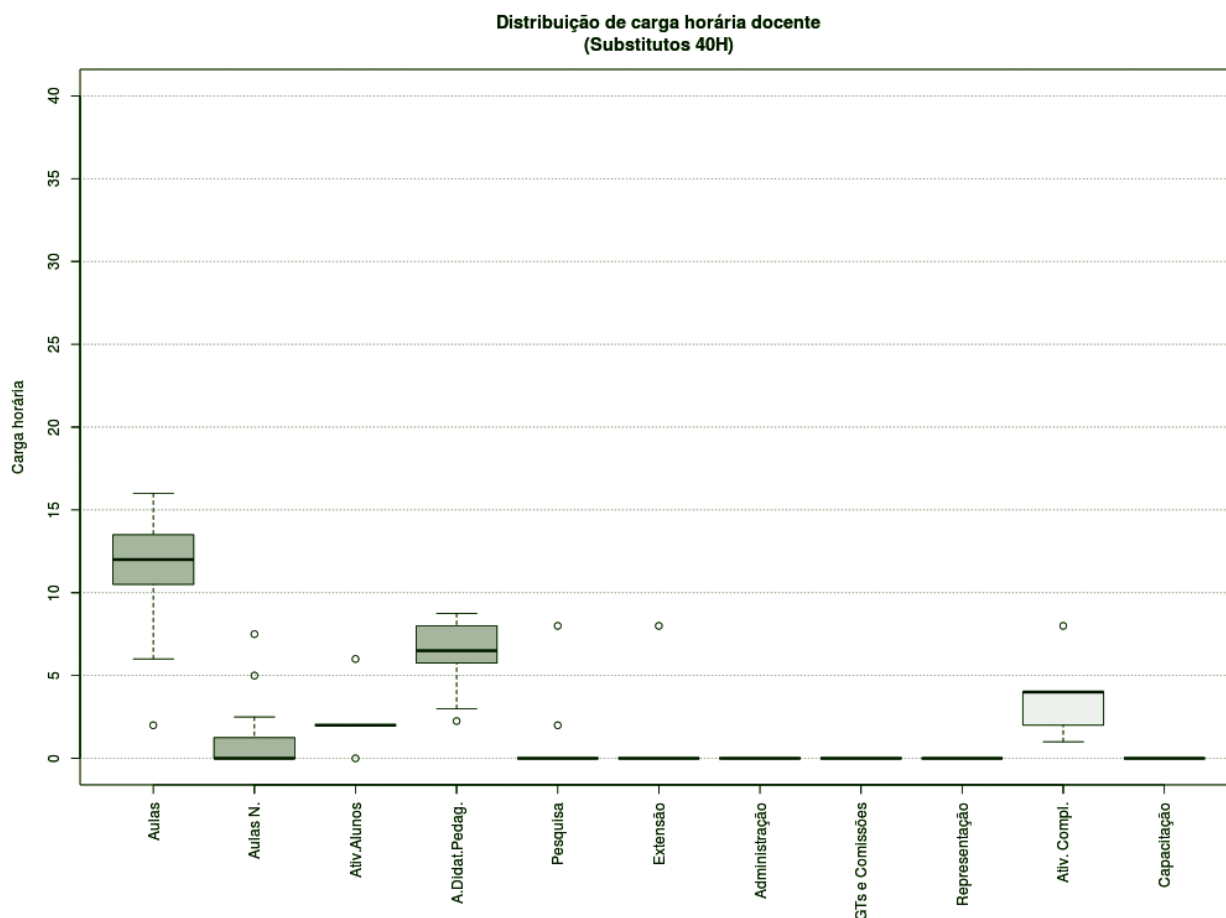


Figura 149 – Boxplot Docentes Substitutos 40H.

TABELA 65 – DOCENTES SUBSTITUTOS 40H

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	2	10,5	12	12	11,27	16	4,15	11
Aulas Novas	0	0	0	0	1,36	7,5	2,59	0
Aulas Total	4,5	11,5	13	13	12,64	17,5	4,25	11 e 15
Atividades com Alunos	0	2	2	2	2,18	6	1,4	0
Atividades Didático-Pedagógicas	2,25	5,75	6,5	6,5	6,32	8,75	2,13	5
Pesquisa	0	0	0	0	0,91	8	2,43	0
Extensão	0	0	0	0	0,73	8	2,41	0
Administração	0	0	0	0	0	0	0	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	0	0	0	0
Representação	0	0	0	0	0	0	0	0
Atividades Complementares	1	2	4	4	3,27	8	2	3
Capacitação	0	0	0	0	0	0	0	0

HISTOGRAMA DE AULAS – CÂMPUS SÃO JOSÉ

TODOS OS DOCENTES

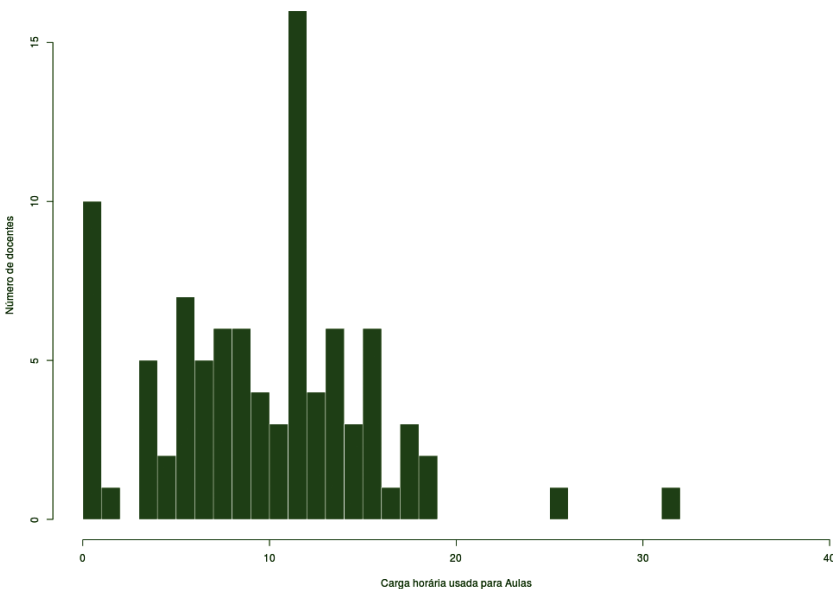


Figura 149 – Histograma Aulas Todos os Docentes.

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

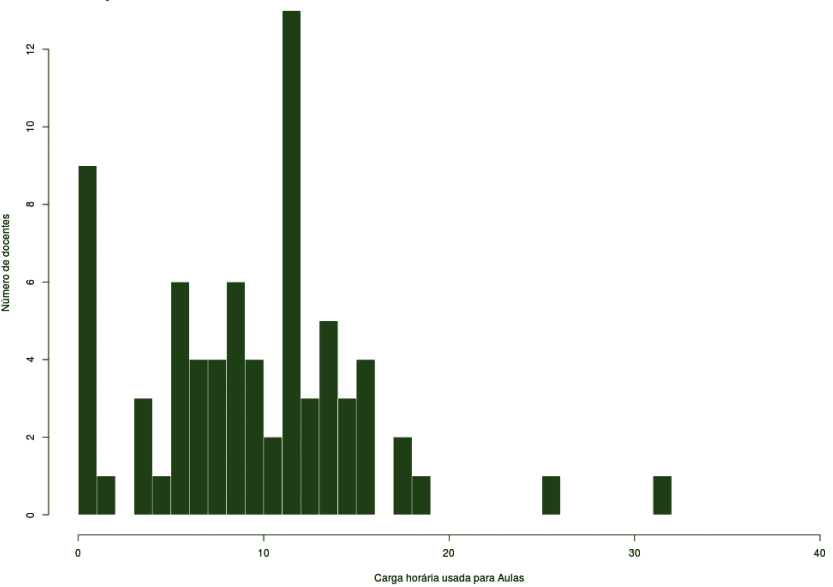


Figura 150 – Histograma Aulas para Docentes DE.

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA (EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

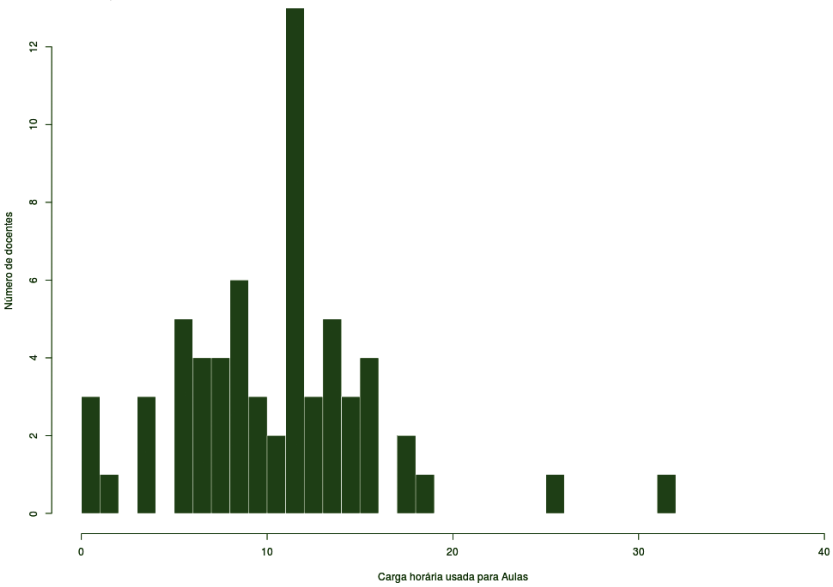


Figura 151 – Histograma Aulas para Docentes DE.

HISTOGRAMA DE AULAS – CÂMPUS SÃO JOSÉ

TODOS 20H

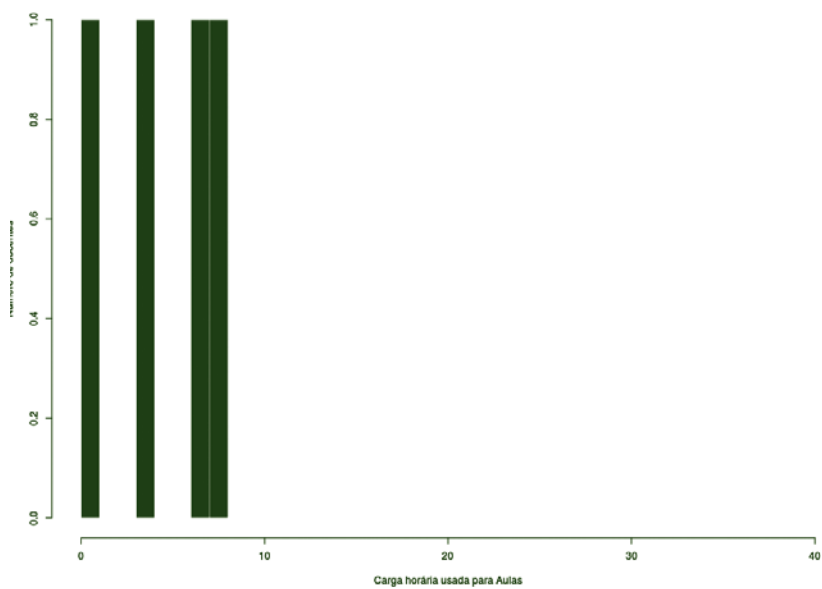


Figura 152 – Histograma Aulas para Docentes 20H.

SUBSTITUTOS 40H

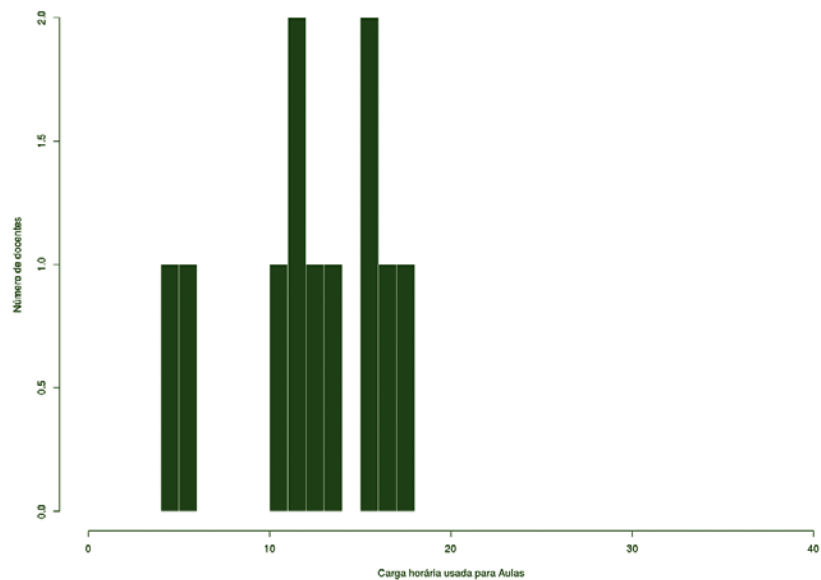


Figura 153 – Histograma Aulas para Docentes Substitutos 40H.

CÂMPUS SÃO MIGUEL DO OESTE

Este conjunto de gráficos e tabelas exibe a distribuição de carga horária do campus São Miguel do Oeste.

MÉDIA ARITMÉTICA

TODOS OS DOCENTES

São Miguel do Oeste (17)			
Atividades de Ensino			39,63
Aulas	11,67	16,52	
Aulas Novas	2,70		
Atividades com alunos	2,15		
Atividades Didático-Pedagógicas		7,18	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	2,64	5,40	
Extensão	2,76		
Administração e Representação			
Administração	2,82	5,00	
GTs e Comissões	1,59		
Representação	0,59		
Atividades Complementares		5,19	
Capacitação		0,34	

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

São Miguel do Oeste (17)			
Atividades de Ensino			39,63
Aulas	11,67	16,52	
Aulas Novas	2,70		
Atividades com alunos	2,15		
Atividades Didático-Pedagógicas		7,18	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	2,64	5,40	
Extensão	2,76		
Administração e Representação			
Administração	2,82	5,00	
GTs e Comissões	1,59		
Representação	0,59		
Atividades Complementares		5,19	
Capacitação		0,34	

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

(EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

São Miguel do Oeste (14)			
Atividades de Ensino			
Aulas	11,67	16,52	39,63
Aulas Novas	2,70		
Atividades com alunos	2,15		
Atividades Didático-Pedagógicas		7,18	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	2,64	5,40	
Extensão	2,76		
Administração e Representação			
Administração	2,82	5,00	
GTs e Comissões	1,59		
Representação	0,59		
Atividades Complementares		5,19	
Capacitação		0,34	

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS SÃO MIGUEL DO OESTE

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA *

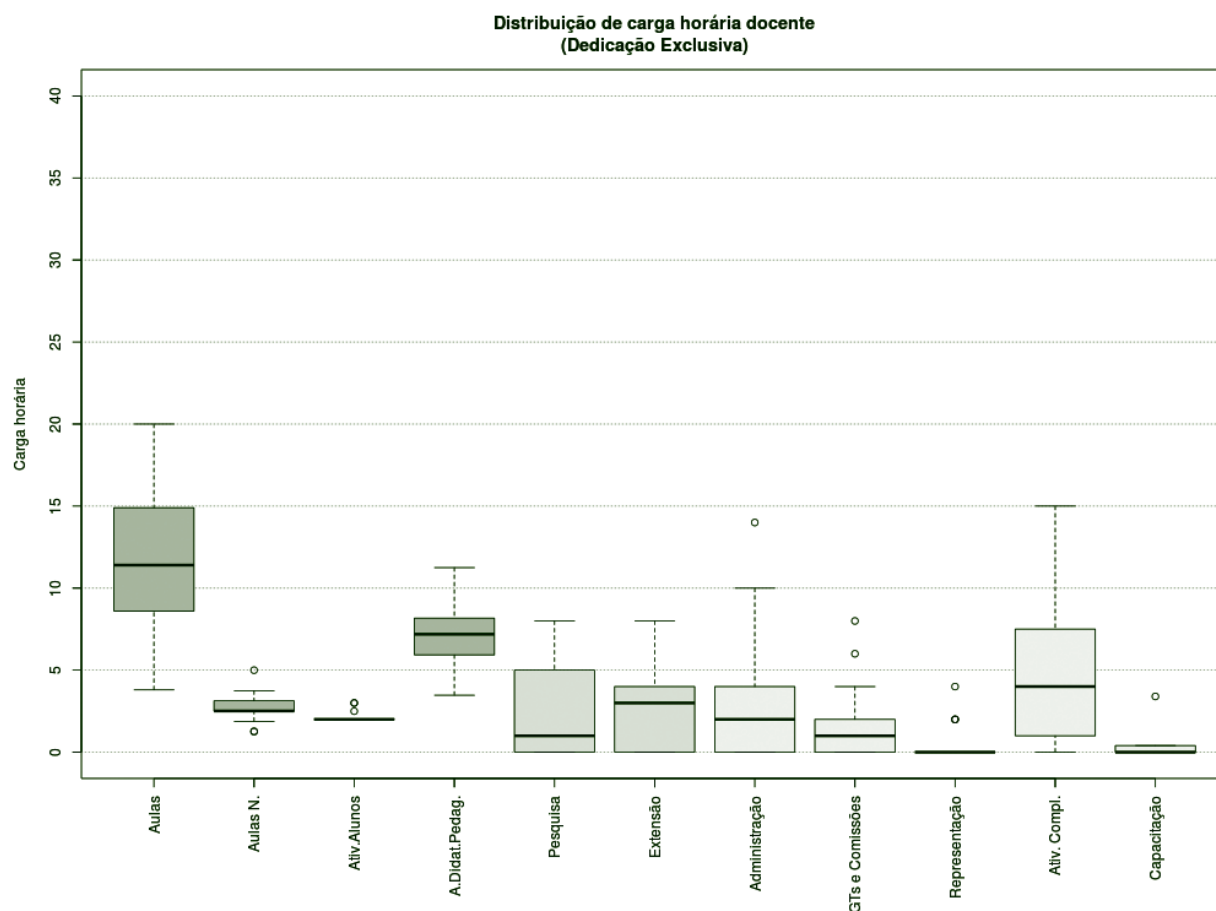


Figura 154 – Boxplot Docentes com Dedicação Exclusiva.*

TABELA 66 – DOCENTES COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA *

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0,98	7,28	10	10	10,46	34,56	5,18	9
Aulas Novas	0	0	0	0	1,32	6,14	1,93	0
Aulas Total	0,98	9,1	12,73	12,73	11,78	34,56	4,94	14
Atividades com Alunos	0	2	4	4	3,87	9	2,15	0
Atividades Didático-Pedagógicas	0,49	4,55	6,37	6,37	5,89	17,28	2,47	7
Pesquisa	0	0	0	0	2,41	12,6	3,25	0
Extensão	0	0	0	0	1,02	8	2,06	0
Administração	0	0	0	0	4,76	36,5	8,88	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	1,26	8	1,92	0
Representação	0	0	0	0	0,39	5	1,03	0
Atividades Complementares	0	2,75	5	5	5,97	18	4,4	3
Capacitação	0	0	0	0	1,46	20	4,6	0

* Todos os docentes que preencheram o plano são de Dedicação Exclusiva.

HISTOGRAMA DE AULAS – CÂMPUS SÃO MIGUEL DO OESTE

TODOS OS DOCENTES

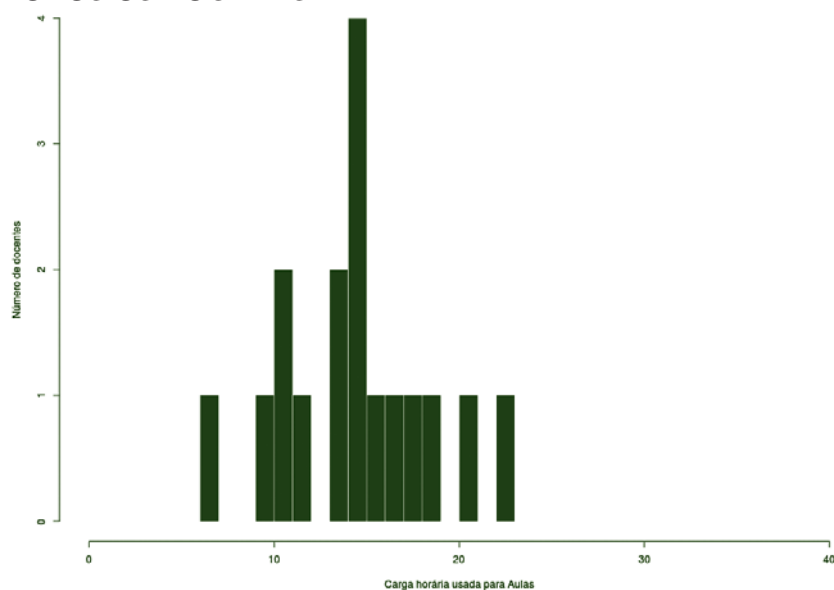


Figura 155 – Histograma Aulas Todos os Docentes.

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

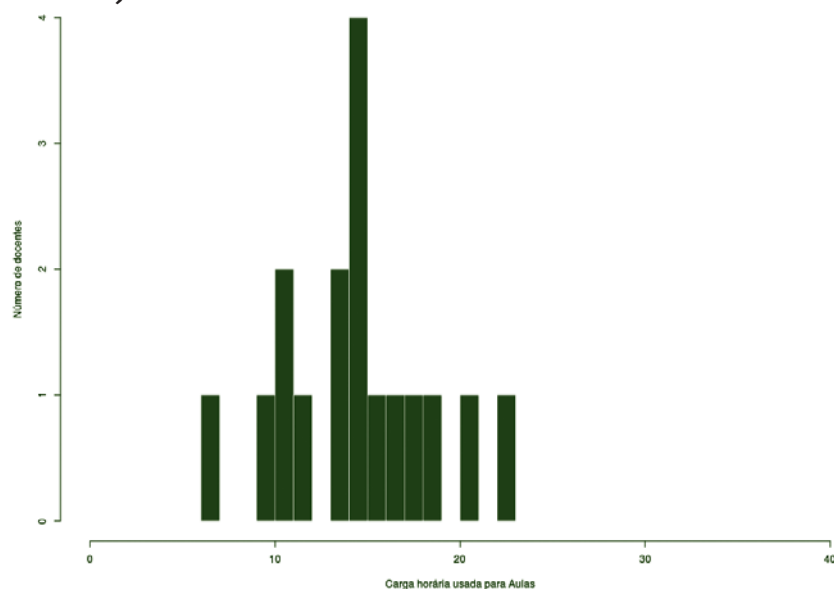


Figura 156 – Histograma Aulas para Docentes DE.

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA (EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

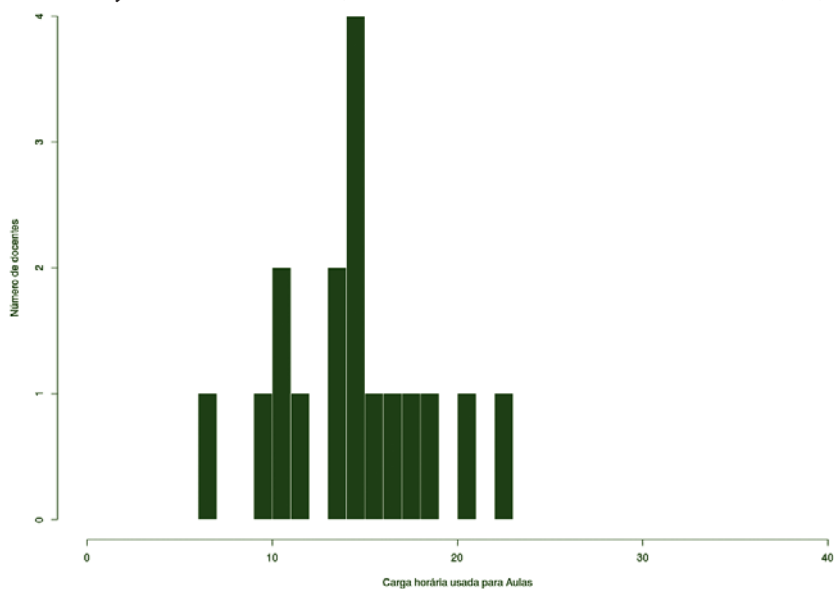


Figura 157 – Histograma Aulas para Docentes DE (excluindo afastamentos e cargos de direção).

CÂMPUS URUPEMA

Este conjunto de gráficos e tabelas exhibe a distribuição de carga horária do câmpus Urupema.

MÉDIA ARITMÉTICA

TODOS OS DOCENTES

Urupema (12)			
Atividades de Ensino			40,41
Aulas	1,34	12,27	
Aulas Novas	8,05		
Atividades com alunos	2,88		
Atividades Didático-Pedagógicas		4,69	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	6,03	10,05	
Extensão	4,02		
Administração e Representação			
Administração	3,00	8,77	
GTs e Comissões	5,50		
Representação	0,27		
Atividades Complementares		2,77	
Capacitação		1,86	

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

Urupema (11)			
Atividades de Ensino			
Aulas	1,46	12,59	40,49
Aulas Novas	8,18		
Atividades com alunos	2,95		
Atividades Didático-Pedagógicas		4,82	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	5,85	9,50	
Extensão	3,65		
Administração e Representação			
Administração	3,00	8,75	
GTs e Comissões	5,45		
Representação	0,30		
Atividades Complementares		2,93	
Capacitação		1,90	

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

(EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

Urupema (11)			
Atividades de Ensino			40,49
Aulas	1,46	12,59	
Aulas Novas	8,18		
Atividades com alunos	2,95		
Atividades Didático-Pedagógicas		4,82	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	5,85	9,50	
Extensão	3,65		
Administração e Representação			
Administração	3,00	8,75	
GTs e Comissões	5,45		
Representação	0,30		
Atividades Complementares		2,93	
Capacitação		1,90	

SUBSTITUTOS 40H

Urupema (I)			
Atividades de Ensino			
Aulas	0,00	8,55	39,23
Aulas Novas	6,55		
Atividades com alunos	2,00		
Atividades Didático-Pedagógicas		3,28	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	8,00	16,00	
Extensão	8,00		
Administração e Representação			
Administração	3,00	9,00	
GTs e Comissões	6,00		
Representação	0,00		
Atividades Complementares		1,00	
Capacitação		1,40	

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS URUPEMA

TODOS OS DOCENTES

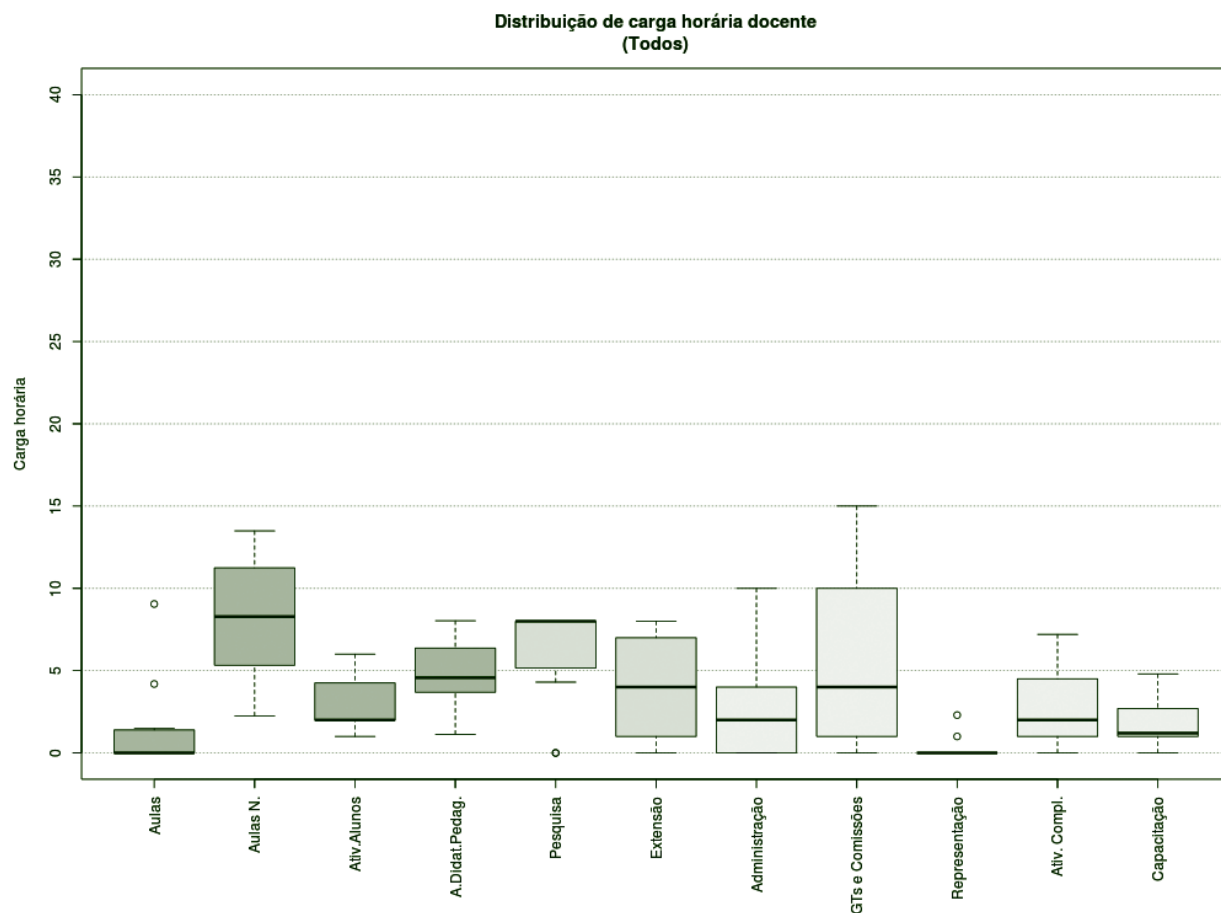


Figura 158 – Boxplot Todos os Docentes.

TABELA 67 – TABELA TODOS OS DOCENTES

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	0	0	0	1,34	9,05	2,73	0
Aulas Novas	2,25	5,94	8,28	8,28	8,05	13,49	3,83	0
Aulas Total	2,25	7,77	9,14	9,14	9,38	16,06	4	8
Atividades com Alunos	1	2	2	2	2,88	6	1,6	8
Atividades Didático-Pedagógicas	1,13	3,89	4,57	4,57	4,69	8,03	2	4
Pesquisa	0	5,58	8	8	6,03	8	3,06	7
Extensão	0	1,5	4	4	4,02	8	3,07	0 e 3
Administração	0	0	2	2	3	10	3,59	0
GTs e Comissões	0	1,5	4	4	5,5	15	5,37	0
Representação	0	0	0	0	0,28	2,3	0,7	0
Atividades Complementares	0	1	2	2	2,77	7,2	2,37	0
Capacitação	0	1	1,2	1,2	1,86	4,8	1,6	0

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS URUPEMA

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA *

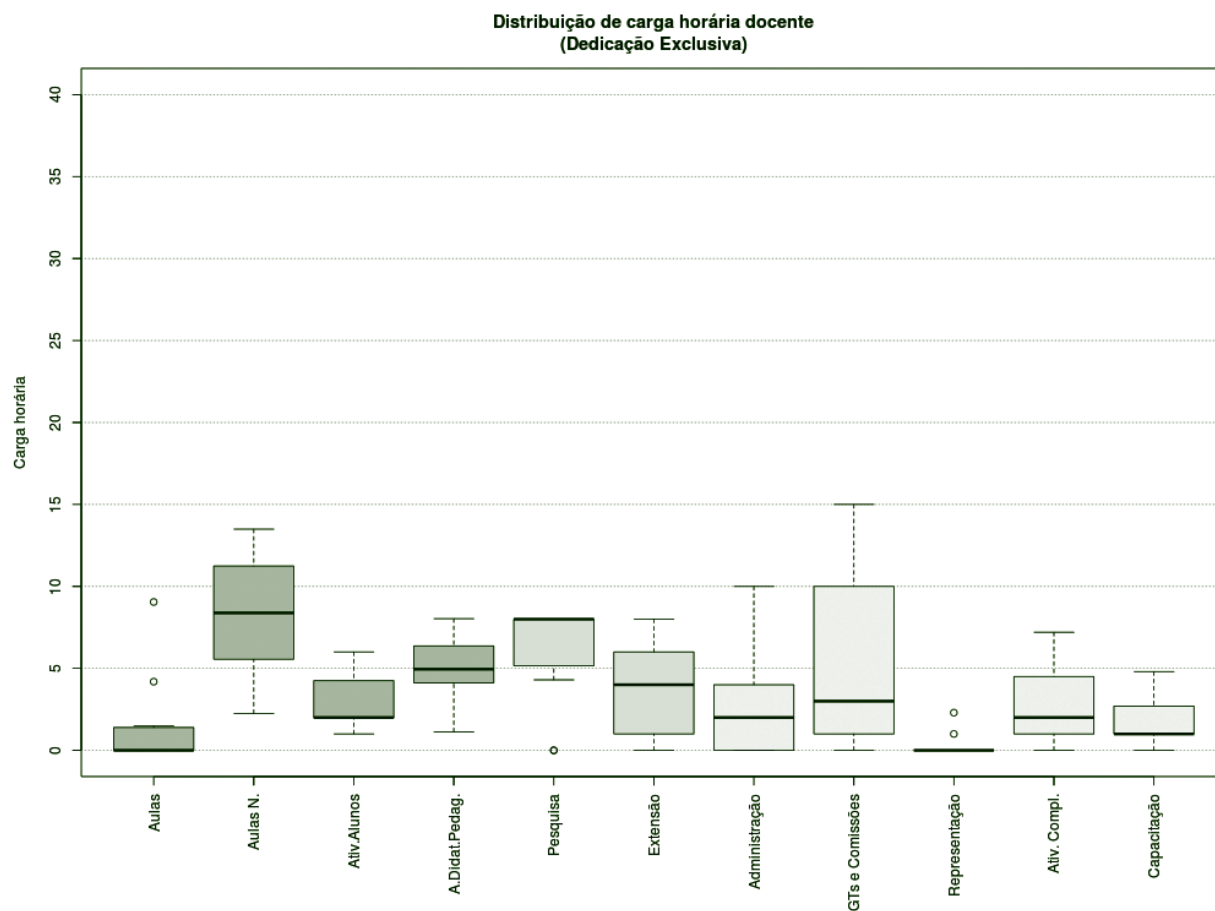


Figura 159 – Boxplot Docentes com Dedicação Exclusiva.*

TABELA 68 – DOCENTES COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA *

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	0	0	0	1,46	9,05	2,83	0
Aulas Novas	2,25	5,56	8,38	8,38	8,18	13,49	3,98	8
Aulas Total	2,25	8,24	9,9	9,9	9,64	46,06	4,09	8
Atividades com Alunos	1	2	2	2	2,95	6	1,65	8
Atividades Didático-Pedagógicas	1,13	4,12	4,95	4,95	4,82	8,03	2,05	4
Pesquisa	0	5,15	8	8	5,85	8	3,14	7
Extensão	0	1	4	4	3,65	8	2,94	0 e 3
Administração	0	0	2	2	3	10	3,77	0
GTs e Comissões	0	1	3	3	5,45	15	5,63	0
Representação	0	0	0	0	0,3	2,3	0,73	0
Atividades Complementares	0	1	2	2	2,93	7,2	2,42	0
Capacitação	0	1	1	1	1,9	4,8	1,67	0

* Não existiam docentes com afastamento e cargo de direção.

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS URUPEMA

SUBSTITUTOS 40H

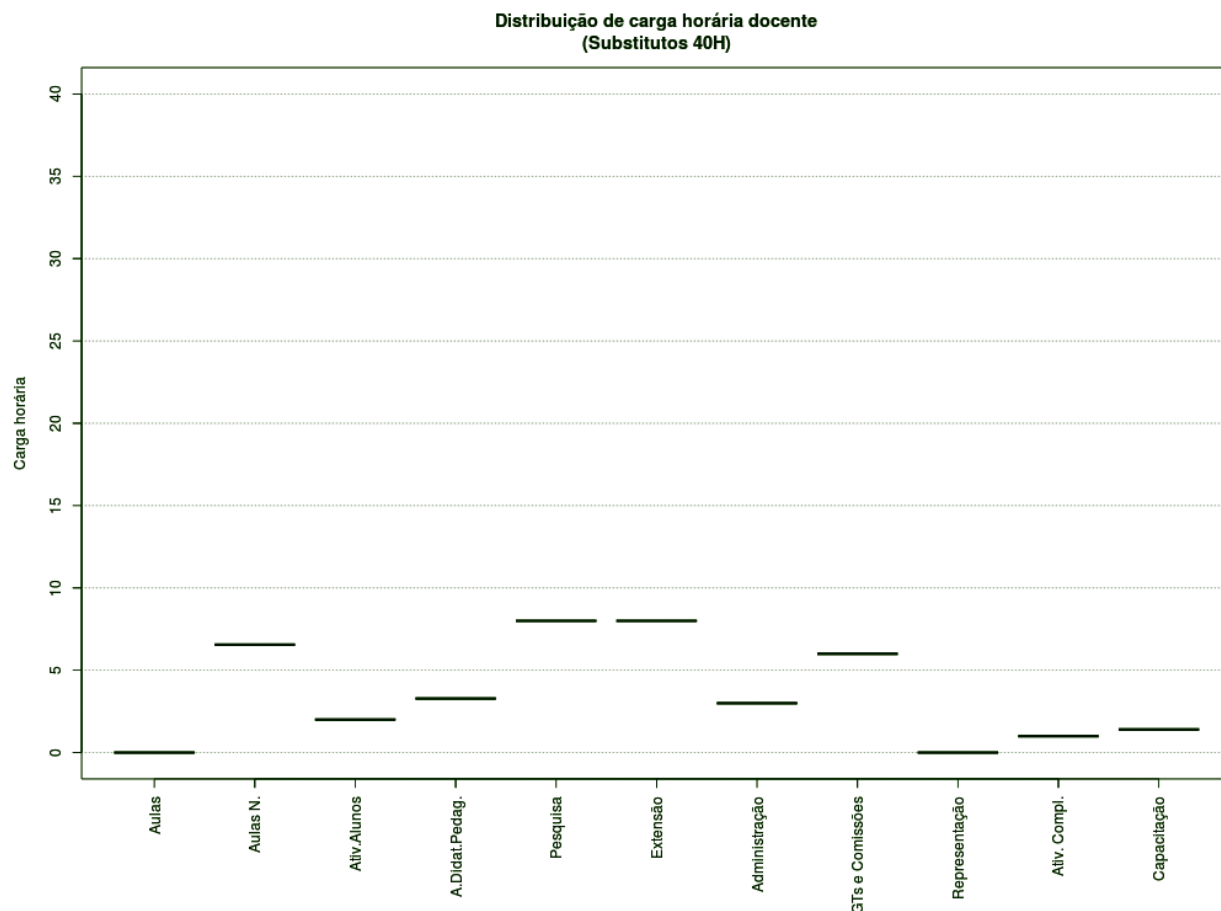


Figura 160 – Boxplot Docentes Substitutos 40H.

TABELA 69 – DOCENTES SUBSTITUTOS 40H

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0	0	0	0	0	0	NA	0
Aulas Novas	6,55	6,55	6,55	6,55	6,55	6,55	NA	6
Aulas Total	6,55	6,55	6,55	6,55	6,55	6,55	NA	6
Atividades com Alunos	2	2	2	2	2	2	NA	6
Atividades Didático-Pedagógicas	3,28	3,28	3,28	3,28	3,28	3,28	NA	3
Pesquisa	8	8	8	8	8	8	NA	7
Extensão	8	8	8	8	8	8	NA	7
Administração	3	3	3	3	3	3	NA	2
GTs e Comissões	6	6	6	6	6	6	NA	5
Representação	0	0	0	0	0	0	NA	0
Atividades Complementares	1	1	1	1	1	1	NA	0
Capacitação	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	NA	1

HISTOGRAMA DE AULAS – CÂMPUS URUPEMA

TODOS OS DOCENTES

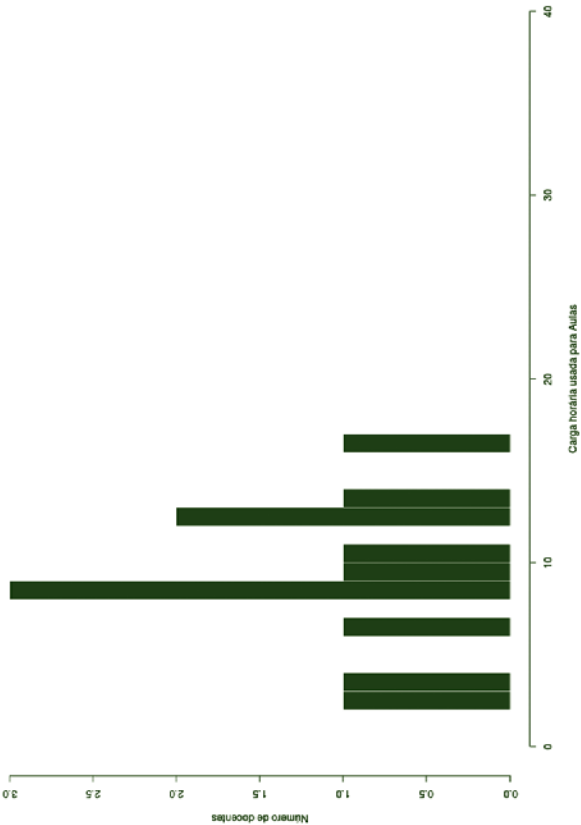


Figura 161 – Histograma Aulas Todos os Docentes.

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA (EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

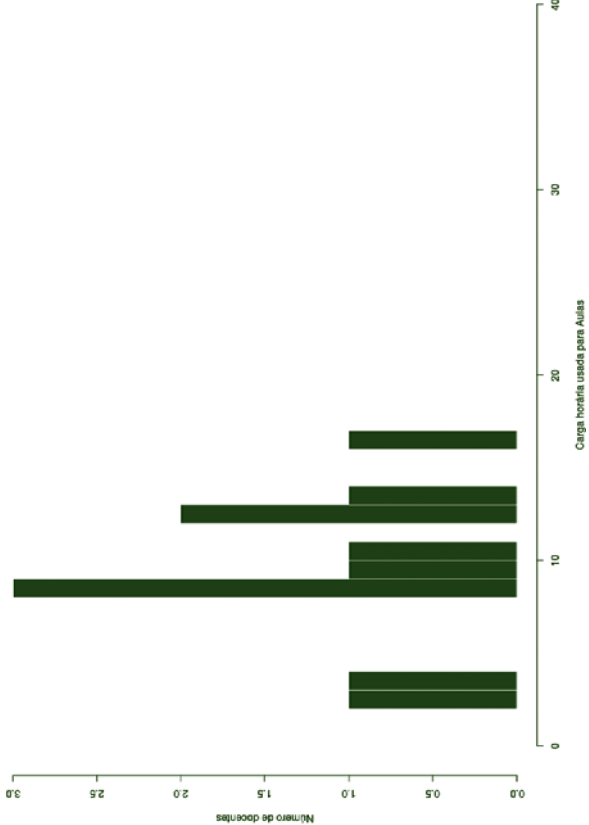


Figura 163 – Histograma Aulas para Docentes DE (excluindo afastamentos e cargos de direção).

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

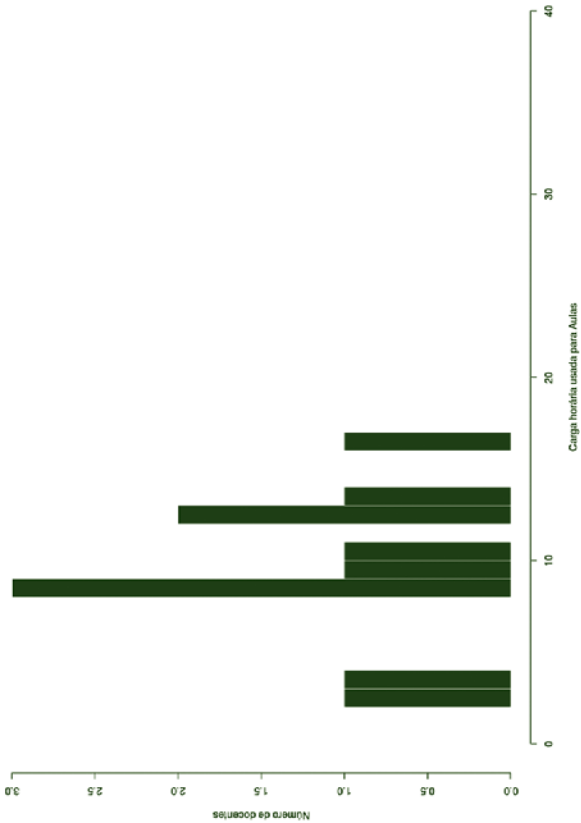


Figura 162 – Histograma Aulas para Docentes DE.

SUBSTITUTOS 40H

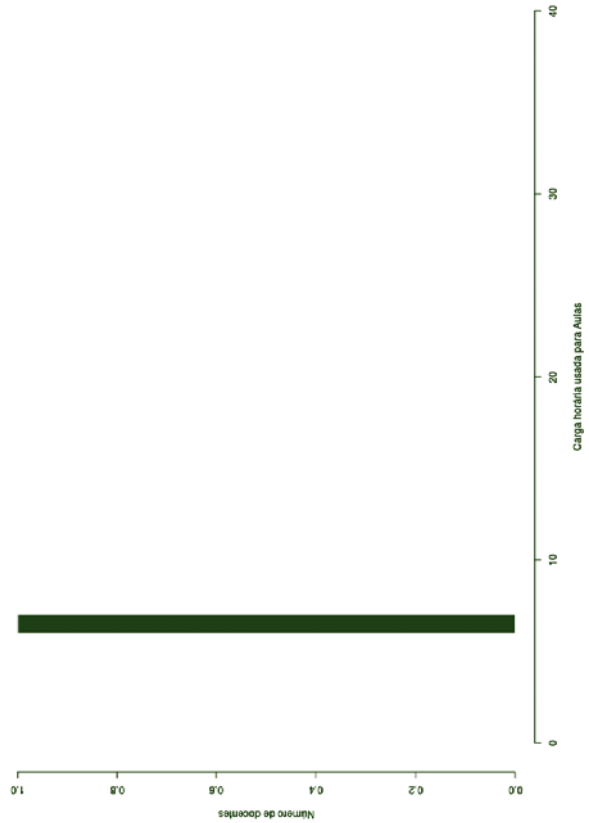


Figura 164 – Histograma Aulas para Docentes Substitutos 40H.

CÂMPUS XANXERÊ

Este conjunto de gráficos e tabelas exhibe a distribuição de carga horária do câmpus Xanxerê.

MÉDIA ARITMÉTICA

TODOS OS DOCENTES

Xanxerê (11)				
Atividades de Ensino			39,97	
Aulas	6,90	15,69		
Aulas Novas	4,88			
Atividades com alunos	3,91			
Atividades Didático-Pedagógicas		5,89		
Pesquisa e Extensão				4,08
Pesquisa	3,08			
Extensão	1,00			
Administração e Representação				6,16
Administração	6,16			
GTs e Comissões	0,00			
Representação	0,00			
Atividades Complementares				7,41
Capacitação			0,74	

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

Xanxerê (11)			
Atividades de Ensino			
Aulas	6,90	15,69	39,97
Aulas Novas	4,88		
Atividades com alunos	3,91		
Atividades Didático-Pedagógicas		5,89	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	3,08	4,08	
Extensão	1,00		
Administração e Representação			
Administração	6,16	6,16	
GTs e Comissões	0,00		
Representação	0,00		
Atividades Complementares		7,41	
Capacitação		0,74	

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

(EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

Xanxerê (11)			
Atividades de Ensino			39,97
Aulas	6,90	15,69	
Aulas Novas	4,88		
Atividades com alunos	3,91		
Atividades Didático-Pedagógicas		5,89	
Pesquisa e Extensão			
Pesquisa	3,08	4,08	
Extensão	1,00		
Administração e Representação			
Administração	6,16	6,16	
GTs e Comissões	0,00		
Representação	0,00		
Atividades Complementares		7,41	
Capacitação		0,74	

BOXPLOT E TABELA RESUMO – CÂMPUS XANXERÊ

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA *

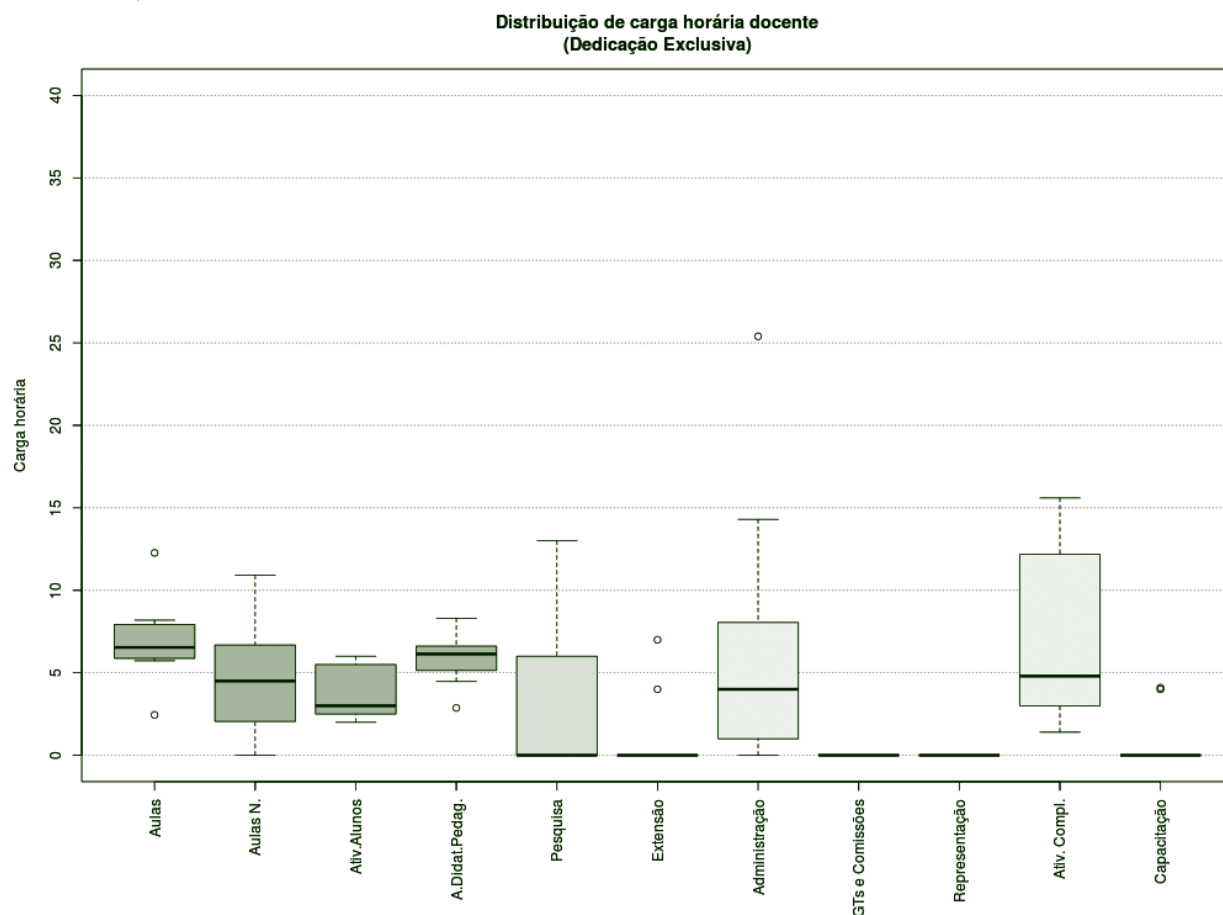


Figura 165 – Boxplot Docentes com Dedicação Exclusiva.*

TABELA 70 – DOCENTES COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA *

Atividades	Mínimo	1º Quartil	3º Quartil	Mediana	Média	Máximo	Desvio Padrão	Moda
Aulas	0,98	7,28	10	10	10,46	34,56	5,18	9
Aulas Novas	0	0	0	0	1,32	6,14	1,93	0
Aulas Total	0,98	9,1	12,73	12,73	11,78	34,56	4,94	14
Atividades com Alunos	0	2	4	4	3,87	9	2,15	0
Atividades Didático-Pedagógicas	0,49	4,55	6,37	6,37	5,89	17,28	2,47	7
Pesquisa	0	0	0	0	2,41	12,6	3,25	0
Extensão	0	0	0	0	1,02	8	2,06	0
Administração	0	0	0	0	4,76	36,5	8,88	0
GTs e Comissões	0	0	0	0	1,26	8	1,92	0
Representação	0	0	0	0	0,39	5	1,03	0
Atividades Complementares	0	2,75	5	5	5,97	18	4,4	3
Capacitação	0	0	0	0	1,46	20	4,6	0

* Todos os docentes que preencheram o plano são de Dedicação Exclusiva.

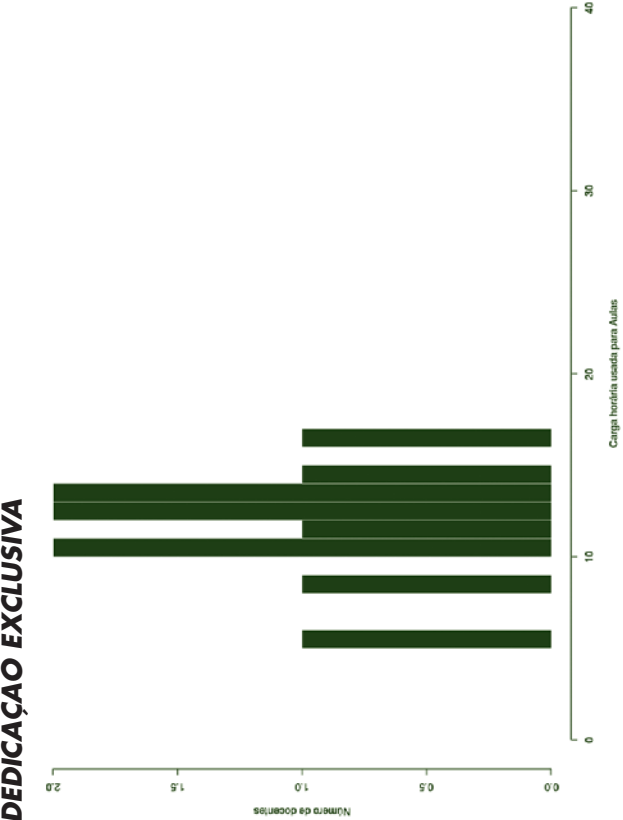


Figura 166 – Histograma Aulas Todos Docentes.

DEDICAÇÃO EXCLUSIVA (EXCLUINDO AFASTAMENTOS E CARGOS DE DIREÇÃO)

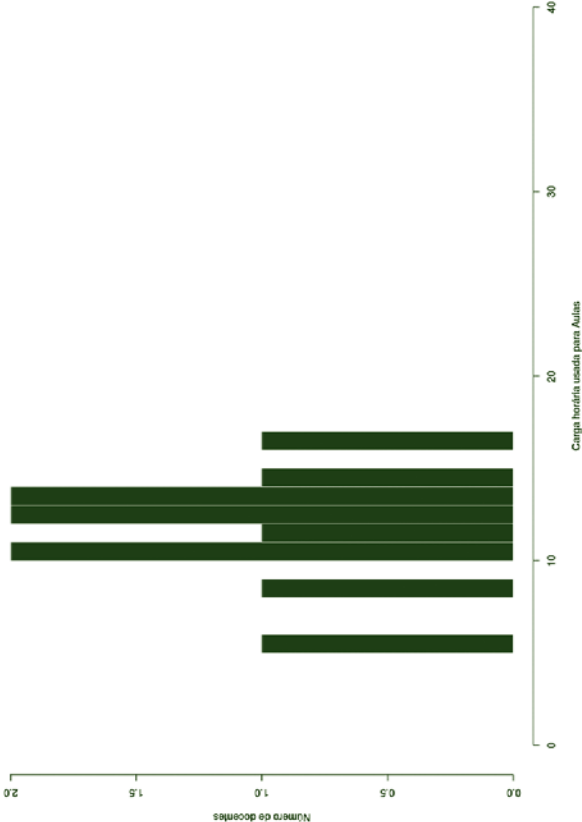


Figura 168– Histograma Aulas para Docentes DE (excluindo afastamentos e cargos de direção).



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

Ministério da
Educação



www.ifsc.edu.br