

Questões sobre o texto “Progresso como mito ou ideologia”, de Gilberto Dupas

1. Por que, de acordo com o autor, o progresso “traz consigo exclusão, concentração de renda e subdesenvolvimento” (p. 1)?
2. Relacione a questão 1 com a educação por meio do texto sobre a educação finlandesa.
3. Quais as concepções de progresso novas para você apresentadas no texto, se houver (p. 5 e 6, por exemplo, entre outras)?
4. Na sua opinião, os acontecimentos do século 20 e 21 (p.6 e 7) jogam a favor ou contra uma ideia de progresso científico e tecnológico seguro?
5. O progresso é guiado pela razão humana, é desprovido de valores e de interesses. Esta é uma forma dominante de ver o progresso (p. 7 e 8). O que você acha disso?
6. De acordo com o autor (que está comentando as ideias de Habermas), uma sociedade capitalista guiada pelo progresso científico e tecnológico gera um tipo de restrição à liberdade. Qual? Relacione isso com o filme assistido
7. Por que o autor afirma que a globalização “não amplia os espaços, estreita-os” e “acumula problemas ambientais e sociais” (p. 12)? O que poderíamos transpor para a situação indígena nas proximidades.
8. Você também se sente “sempre acessível e conectado/a” (p. 12)?
9. De acordo com o autor, nas “duras trilhas da economia global”, “a lógica do capital se impõe de maneira tão plena sobre considerações de ordem social ou ética” e “assiste-se a uma escalada crescente de prepotência empresarial sobre considerações de qualquer outra ordem”. Você acha que isso afeta o modo como a ciência e a tecnologia se desenvolve? Como? (pergunta para refletir sobre o texto sem um local preciso nele para encontrar a resposta)

Axioma ou postulado é uma sentença ou proposição que não é provada ou demonstrada algo considerado óbvio.

Inexorável é algo que não se pode evitar