



## PLANO DE AULA

2009/1

Curso: Técnico Têxtil	Módulo: 3º
Turno: Vespertino/Noturno	Semestre/Ano: 2009/1
Carga Horária: 100	Professor : MAURELIO WITKOSKI
Unidade Curricular: mecânica de malharia	

Competências	Habilidades	Práticas Pedagógicas	Avaliação
1. Conhecer as partes e os princípios científicos do processo operacional do tear. 2. Conhecer e diferenciar tipos de teares. 3. Identificar e concertar possíveis defeitos no tear. 4. fazer regulagem no painel do tear. 5. fazer manutenção preventiva e corretiva no tear . 6. Fazer troca de artigo ( Setup ) 7. Ler e interpretar ficha técnica.	1. Conhecer as partes de um tear. 2. identificar e diferenciar defeitos na malha. 3. Usar ferramenta adequada e corretamente. 4. Identificar e diferenciar tipos de agulha. 5. Trocar agulhas e platina com defeito. 6. Descer a malha em tear duplafrontura e monofrontura. 7. Escolher agulhas e platinas. 8. Troca camo conforme ficha técnica. 9. Usar aparelhos LFA,tensiômetro, relógio comparador.	1. Aulas teóricas. 2. Aulas práticas. 3. Laboratório. 4. Trabalho em equipe. 5. Vídeos.	1. Participação. 2. Atitude. 3. Trabalho em equipe. 4. Prova sobre o conteúdo. 5. trabalho individual.

<b>Atitudes</b>	Manter o diálogo durante o processo ensino-aprendizagem; Trabalhar em diferentes formas de organização (individual/ equipe); Capacidade de escuta, de respeito; Superar conflitos e tomar decisões em conjunto; Organizar o trabalho a ser realizado; Saber pesquisar e avaliar; Saber comunicar suas idéias; Manter a sala, laboratório limpo e organizado, Respeitar os horários de início e término das aulas, assim como o período de intervalo.
<b>Bases Tecnológicas</b>	Conhecimentos básicos em processo operacional de um tear circular e retilíneo.
<b>Referências</b>	ARAÚJO, Mário de; MELO E CASTRO, E. M. de. Manual de engenharia têxtil. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1986. 2 v.