



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ITAJAÍ**  
**PLANO DE ENSINO**

**IDENTIFICAÇÃO**

<b>Unidade Curricular: Pendencia</b> <b>MATEMÁTICA II</b>	<b>Módulo: II</b>	<b>C-H:</b> <b>40h</b>	<b>Ano: 2017-1</b>	<b>Professora: Roberta N. Sodre de Souza</b>
<b>Curso: Integrado Mecânica</b>	<b>Modalidade: Técnico Integrado</b>	<b>E-mail: roberta.sodre@ifsc.edu.br</b>		

**COMPETÊNCIAS:**

Usar a trigonometria e as progressões como ferramenta de resolução de problemas e aplicação na compreensão da realidade.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	C-H	ESTRATÉGIAS DE ENSINO/ RECURSOS DIDÁTICOS	AVALIAÇÃO	REF.
Trigonometria no Triângulo Retângulo; Arcos Notáveis. Triângulos quaisquer. Ciclo trigonométrico.	14	Aula expositiva e dialogada -Atividades dirigidas em sala e extraclasse com -Construção de problemas aplicados de triangulos com maquetes. -Construção do Ciclo Trigonométrico.	-Avaliação escrita -Lista de Problema aplicado -Construção da Maquete -Construção do Ciclo -Relatório do Jogo	1,2,3 e 4
Funções Trigonômétricas; Representação Gráfica; Relações Trigonômétricas; Identidades e Expressões trigonométricas; Domínio, Imagem e Período. Redução ao primeiro quadrante; Equações e inequações trigonométricas.	14	-Jogar os jogos realizados pelos estudantes de 2016. As estratégias irão requerer o uso de Lousa, canetões de cores diferentes, livro didático, aplicativo, caixas e materiais de papelaria, Internet, projetor, Material Geométrico.		

Sequências e progressões. Progressão Aritmética: Conceito; Termo geral; Soma dos termos. Progressão Geométrica: Conceito; Termo geral; Soma dos termos de uma PG finita; Soma dos termos de uma PG infinita.	12	Aula expositiva e dialogada -Atividades dirigidas em sala e extraclasse com -Elaboração de um pequeno de video com problema aplicado . As estratégias irão requerer o uso de Lousa, canetões de cores diferentes, livro didático, aplicativo, celulares dos estudantes, sonorização em sala, Internet, projetor.	Avaliação escrita -Lista de Problema aplicado -Vídeo
---	----	---	--

### AVALIAÇÃO ( Processo e recuperação)

- **Os instrumentos de avaliação:** Prova escrita, listas de problemas, relatórios e trabalhos aplicados

- **Crêterios para as avaliações escritas e trabalhos aplicados:** Organização e aparência das atividades apresentadas e entregues. Apresentação completa do desenvolvimento solicitado no que diz respeito à solução das questões. Aplicação correta e coerente dos conceitos científicos discutidos em sala e dos conhecimentos prévios em matemática requeridos nesse nível de ensino. Participação na apresentação, quando houver de todos os colegas de classe. Pontualidade, assiduidade, disciplina de estudo e comprometimento com sua aprendizagem.

\* As listas de problemas aplicados serão solicitadas para entrega de forma manuscrita.Não será aceito listas após a data marcada para entrega. A realização dessas listas poderá aumentar até 0,5 pt, na nota da prova, se forem totalmente realizadas.

- A fórmula da média final utilizada será a simples realizada com as provas e trabalho. O estudante deve alcançar minimamente 60% de acertos nas atividades propostas e 75% de presença nas aulas para estar apto a avançar.A nota final da disciplina será inteira.

-**Segunda Chamada de Prova:** nos casos que constam na legislação será realizado a segunda chamada. O aluno deve requerer em tempo hábil na secretaria e entrar em contato com o professor assim que for deferido para agendar, conforme horário do docente. O agendamento da prova de segunda chamada ocorrerá em horário agendado pelo professor.

-**Recuperação de Estudos:** A recuperação de estudos ocorrerá simultaneamente as aulas onde o professor retornará a discutir pontos com dificuldades apresentados em avaliação, o estudante também poderá trazer questionamentos em classe ou extraclasse em horário de atendimento com o professor e/ou monitor, quando houver.

-**Recuperação de Notas:** Será realizado uma prova de recuperação com o conteúdo do semestre já desenvolvido, que substituirá a nota de menor valor . A recuperação será optativa para o estudante, e só realizada em caso da média inferior a 6,0.

**Observações:** Alterações no plano apresentado poderá ocorrer de acordo com o perfil da turma e serão comunicadas e acordadas com os estudantes.Crêterios específicos de trabalhos serão esclarecidos na designação dos mesmos aos estudantes.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- **Básica:**
- 1. Matemática, ciência e aplicações.V.1 e 2. IEZZI, Gelzon et all.Saraiva,2013.
- 2. Matemática, BIANCHINI, E.; PACOLLA, H., 1ª/2004, Moderna

- **Complementar:**

3. Novo olhar Matemática, Joamir Souza, 1ª/2010, FTD
4. Matemática aula por aula, FILHO, B. B.; SILVA, C. X., 1ª/2003, Moderna