

### **IDENTIFICAÇÃO**

<b>Unidade Curricular:</b> Pendencia <b>MATEMÁTICA II</b>	<b>Módulo:</b> II	<b>C-H:</b> 40h	<b>Ano:</b> 2017-1	<b>Professora:</b> Roberta N. Sodre de Souza
<b>Curso:</b> Integrado Mecânica	<b>Modalidade:</b> Técnico Integrado	<b>E-mail:</b> roberta.sodre@ifsc.edu.br		

### **COMPETÊNCIAS:**

Usar a trigonometria e as progressões como ferramenta de resolução de problemas e aplicação na compreensão da realidade.

<b>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</b>	<b>C-H</b>	<b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO/ RECURSOS DIDÁTICOS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>REF.</b>
Trigonometria no Triângulo Retângulo; Arcos Notáveis. Triângulos quaisquer. Ciclo trigonométrico.	14	Aula expositiva e dialogada -Atividades dirigidas em sala e extraclasse com -Construção de problemas aplicados de triangulos com maquetes. -Construção do Ciclo Trigonométrico.	-Avaliação escrita -Lista de Problema aplicado -Construção da Maquete -Construção do Ciclo -Relatório do Jogo	1,2,3 e 4
Funções Trigonométricas: Representação Gráfica; Relações Trigonométricas; Identidades e Expressões trigonométricas; Domínio, Imagem e Período. Redução ao primeiro quadrante; Equações e inequações trigonométricas.	14	-Jogar os jogos realizados pelos estudantes de 2016. As estratégias irão requerer o uso de Lousa, canetões de cores diferentes, livro didático, aplicativo, caixas e materiais de papelaria, Internet, projetor, Material Geométrico.		

<p>Sequências e progressões.</p> <p>Progressão Aritmética:</p> <p>Conceito;</p> <p>Termo geral;</p> <p>Soma dos termos.</p> <p>Progressão Geométrica:</p> <p>Conceito;</p> <p>Termo geral;</p> <p>Soma dos termos de uma PG finita;</p> <p>Soma dos termos de uma PG infinita.</p>	12	<p>Aula expositiva e dialogada</p> <p>-Atividades dirigidas em sala e extraclasse com</p> <p>-Elaboração de um pequeno de video com problema aplicado .</p> <p>As estratégias irão requerer o uso de Lousa, canetões de cores diferentes, livro didático, aplicativo, celulares dos estudantes, sonorização em sala, Internet, projetor.</p>	<p>Avaliação escrita</p> <p>-Lista de Problema aplicado</p> <p>Vídeo</p>	
--	----	--	--	--

### AVALIAÇÃO ( Processo e recuperação)

**- Os instrumentos de avaliação:** Prova escrita, listas de problemas, relatórios e trabalhos aplicados

**- Critérios para as avaliações escritas e trabalhos aplicados:** Organização e aparência das atividades apresentadas e entregues. Apresentação completa do desenvolvimento solicitado no que diz respeito à solução das questões. Aplicação correta e coerente dos conceitos científicos discutidos em sala e dos conhecimentos prévios em matemática requeridos nesse nível de ensino. Participação na apresentação, quando houver de todos os colegas de classe. Pontualidade, assiduidade, disciplina de estudo e comprometimento com sua aprendizagem.

\* As listas de problemas aplicados serão solicitadas para entrega de forma manuscrita. Não será aceito listas após a data marcada para entrega. A realização dessas listas poderá aumentar até 0,5 pt, na nota da prova, se forem totalmente realizadas.

- A fórmula da média final utilizada será a simples realizada com as provas e trabalho. O estudante deve alcançar minimamente 60% de acertos nas atividades propostas e 75% de presença nas aulas para estar apto a avançar. A nota final da disciplina será inteira.

**-Segunda Chamada de Prova:** nos casos que constam na legislação será realizado a segunda chamada. O aluno deve requerer em tempo hábil na secretaria e entrar em contato com o professor assim que for deferido para agendar, conforme horário do docente. O agendamento da prova de segunda chamada ocorrerá em horário agendado pelo professor.

**-Recuperação de Estudos:** A recuperação de estudos ocorrerá simultaneamente as aulas onde o professor retornará a discutir pontos com dificuldades apresentados em avaliação, o estudante também poderá trazer questionamentos em classe ou extraclasse em horário de atendimento com o professor e/ou monitor, quando houver.

**-Recuperação de Notas:** Será realizado uma prova de recuperação com o conteúdo do semestre já desenvolvido, que substituirá a nota de menor valor . A recuperação será optativa para o estudante, e só realizada em caso da média inferior a 6,0.

**Observações:** Alterações no plano apresentado poderá ocorrer de acordo com o perfil da turma e serão comunicadas e acordadas com os estudantes. Critérios específicos de trabalhos serão esclarecidos na designação dos mesmos aos estudantes.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- **Básica:**

  1. Matemática, ciência e aplicações.V.1 e 2. IEZZI, Gelzon et all.Saraiva,2013.
  2. Matemática, BIANCHINI, E.; PACOLLA, H., 1ª/2004, Moderna

- **Complementar:**

3. Novo olhar Matemática, Joamir Souza, 1<sup>a</sup>/2010, FTD
4. Matemática aula por aula, FILHO, B. B.; SILVA, C. X., 1<sup>a</sup>/2003, Moderna