

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO			
Curso:	Curso Técnico em Eletromecânica	Período Letivo:	3º Módulo
Um. Curricular:	Usinagem Básica	Código:	
Semestre:	2009/2	Carga Horária:	60
Professor:	Joel Brasil Borges	e-Mail:	joelbr@ifsc.edu.br

COMPETÊNCIAS			
1.	Conhecer os principais fundamentos da teoria de corte;		
2.	Conhecer o padrão de marcação conforme ABNT, bem como seus tipos e dimensões;		
3.	Saber a nomenclatura e os acessórios utilizados nas máquinas de torneamento (Torno).		

HABILIDADES			
1.	Aplicar a ferramenta de corte mais adequada, bem como identificar o material que esta é produzido, e qual o tipo de refrigeração de acordo com o material;		
2.	Identificar a composição dos rebolos;		
3.	Identificar os Rebолос conforme as normas da ABNT;		
4.	Aplicar os conhecimentos sobre os principais cuidados que se deve ter com o rebolo;		
5.	Utilizar adequadamente os acessórios para torno, bem como as ferramentas.		

BIBLIOGRAFIA			
1.	Teoria de corte: Ferramentas, material de composição, refrigeração;		
2.	Rebolos – composição, cuidados que se deve tomar; Identificação dos Rebолос conforme a ABNT;		
3.	Operacionalização de Torno Mecânico – Nomenclatura, ferramenta, procedimentos.		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
----------------------------------	--	--	--

BASES TECNOLÓGICAS

Conteúdo / Unidade	Conhecimentos, Habilidades e Competências	Estratégias Didáticas*	Avaliação	CH
conceitos de usinagem: tipos de usinagem, soldabilidade dos materiais;	Promover nivelamento dos alunos em relação às operações de usinagem.	AE AED PES EXE LAB	Revisão e exercícios Participação em sala de aula	6
Usinagem geometria definida;	Aplicar os principais conceitos de geometria definida; Representar os ângulos na ferramenta de corte; Afiar uma ferramenta de corte	AED EXE LAB	Teste Individual (A1)	9
Representação de usinagem;	Preparar uma ferramenta de corte - afiação;	LAB LAB	Teste Individual (A2)	9

Tipos de , técnicas de usinagem;	Descrever e praticar a operação de faceamento	AED EXE LAB	Teste Individual (A3)	6
Torneamento	Descrever e praticar a operação de desbaste cilíndrico;	EXE LAB	Teste Individual (A4)	6
Furação	Descrever e praticar a operação de furação	AED EXE LAB	Teste Individual (A5)	6
Torneamento avançado	Realizar um torneamento cônicos;	SEM LAB	Teste Individual (A6)	6
Práticas em usinagem	Realizar uma operação de rosqueamento	AED LAB VIS	Teste prático e individual (A5)	12
			Total	60

OBSERVAÇÕES

A cada conteúdo será realizada uma avaliação objetiva, havendo a possibilidade de realizar duas avaliações objetivas para recuperação, nas quais os alunos terão oportunidade de se recuperarem de competências insuficientes nas avaliações por conteúdo.

Atenção 1:

Por facilitarem o seu aprendizado estão constantemente sendo avaliadas a entrega no prazo dos exercícios resolvidos, sua participação em sala de aula, suas atitudes frente as atividades expostas a classe e seu comportamento perante o professor e os colegas.

Atenção 2: não serão aceitas listas de exercício ou trabalhos entregues após o prazo ou fora da sala de aula.

Haverá horários pré-estabelecidos para atendimento aos alunos.

* Legenda das Estratégias Didáticas

(AE) Aula Expositiva; (AED) Aula Expositiva Dialogada; (EXE) Aula de Exercícios; (EDI) Estudo Dirigido; (DIS) Discussão em Grupo; (TI) Trabalho Individual; (TG) Trabalho em Grupo; (LAB) Aula em Laboratório; (PES) Pesquisa; (SEM) Seminário; (VIS) Visita Técnica.