



## PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO			
Curso:	Curso Técnico em Eletromecânica	Período Letivo:	3º Módulo
Un. Curricular:	DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR	Código:	DAC
Semestre:	2009/2	Aulas Semanais:	3
Professor:	Fábio E. Santana e Ricardo A. dos Santos	Carga Horária:	60
e-mail:	andrei@ifsc.edu.br; fsantana@ifsc.edu.br		

COMPETÊNCIAS
1. Produzir desenho técnico mecânico com auxílio de CAD 3D.
HABILIDADES
1. Conhecer o software para desenhar componentes mecânicos em 3D; 2. Elaborar montagens em desenho mecânico 3D; 3. Gerar folhas de detalhamento; 4. Dimensionar e Plotar os desenhos gerados.
BASES TECNOLÓGICAS
1. Tecnologia de desenho 3D auxiliado por computador; 2. Desenho de peças de revolução; 3. Desenho de peças sólidas; 4. Dimensionamento de peças mecânicas; 5. Plotagem de desenhos mecânicos.
BIBLIOGRAFIA
[1] Apostila de SOLIDWORKS. [2] PREDABON, Edilar Paulo, BOCCHÈSE, Cássia. <i>SOLIDWORKS 2004: Projeto e desenvolvimento</i> . São Paulo: Érica, 2004
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
[3] BOCCHÈSE, Cássio. <i>Solidworks 2007: Projeto e desenvolvimento</i> . São Paulo: Érica, 2007. [4] ROHLEDER, Edison; SPECK, Henderson José. <i>Tutoriais de Modelagem 3D: Utilizando o SolidWorks</i> . São Paulo: Visual Books, 2006. ISBN: 857502177x. [5] FIALHO, Arivelto Bustamante. <i>SolidWorks Office Premium 2008 - Teoria e Prática no Desenvolvimento de Produtos Industriais - Plataforma para Projetos CAD/CAE/CAM</i> . São Paulo: Érica, 2008. ISBN: 978-85-3650-1932.

## PLANEJAMENTO DAS AULAS

Unida-des	Conhecimentos e Bases Tecnológicas	Estratégias Didáticas*	Avaliação	CH
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução à unidade curricular (estratégias didáticas, métodos de avaliação, bibliografia, normas, etc...)</li> </ul>	AED/LAB		1
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos complementares de modelagem de sólidos           <ul style="list-style-type: none"> <li>comando <i>casca (shell)</i></li> <li>comando <i>varredura (sweep)</i></li> <li>comando <i>loft</i></li> </ul> </li> <li>Montagem: ambiente e procedimento básico</li> </ul>	LAB, EXE	Exercícios individuais (E1)	2
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos especiais de modelagem           <ul style="list-style-type: none"> <li>Perfis soldados</li> <li>Chapas</li> <li>Superfícies</li> </ul> </li> </ul>	LAB, EXE	Exercícios individuais (E2)	12
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Montagem           <ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos e procedimentos para montagem 3D</li> <li>Uso e criação de bibliotecas gráficas</li> <li>Desenho de detalhamento da montagem</li> <li>Desenho de vista explodida</li> <li>Configuração de folhas e impressão de desenhos</li> </ul> </li> </ul>	LAB, EXE,	Exercícios individuais (E3)	21
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento de projetos (envolvendo modelagem 3D de elementos de máquinas, montagem 3D e desenho técnico mecânico 2D com aplicação de simbologia de tolerâncias dimensionais e de forma, acabamento superficial e soldagem, além da impressão dos desenhos para a fabricação).</li> </ul>	LAB, TI	Projeto integrador (PI)	24
<b>TOTAL</b>				<b>60</b>

### OBSERVAÇÕES

#### \* Legenda das Estratégias Didáticas

(AE) Aula Expositiva; (AED) Aula Expositiva Dialogada; (EXE) Aula de Exercícios; (EDI) Estudo Dirigido; (DIS) Discussão em Grupo; (TI) Trabalho Individual; (TG) Trabalho em Grupo; (LAB) Aula em Laboratório; (PES) Pesquisa; (SEM) Seminário; (VIS) Visita Técnica.