

## **IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA ACADÊMICO – SIGAA**

### **PROJETO PILOTO – 2015/2**

Florianópolis, março/2015.

# Sumário

1PROJETO PILOTO 2015/2.....	3
1.1Objetivo.....	3
1.2Histórico.....	3
1.3Metodologia.....	3
2ROTEIRO DE TESTES.....	5
2.1Considerações Iniciais.....	5
2.2Testes Realizados.....	5
2.3Dificuldade e Solicitações.....	6
2.4Resultados Parciais.....	6
3CONCLUSÃO.....	8

# 1 PROJETO PILOTO 2015/2

## 1.1 Objetivo

1. Testar o sistema SIGAA para possibilitar o *START* de um PROJETO PILOTO ainda em 2015/2.
2. Preparar um Roteiro de Teste e gerar documentação para ser utilizado pelos envolvidos no PROJETO PILOTO.
3. Examinar com cuidado o perfil de cada usuário com base nas solicitações encaminhadas, e identificar a criação e modificação destes para utilização do sistema em 2015/2.
4. Relatório com as modificações necessárias para se preparar o sistema para as turmas-piloto.  
Data alvo: 27/03/2015.

## 1.2 Histórico

Durante a reunião das Chefias DEPE e Diretorias de Ensino, realizada no dia 17/03/2015, houve a manifestação de duas graduações:

**Engenharia de Telecomunicações – Câmpus São José;**

**CST em Mecatrônica – Câmpus Joinville.**

Como cursos pilotos na implantação do Sistema Acadêmico – SIGAA. Ambos atendem aos critérios estabelecidos e foram selecionados.

As diretrizes para a referida seleção foram:

1. Registros Acadêmicos (RAs) consolidados;
2. Ciência e aceite do coordenador de curso;
3. Curso com pelo menos 1/3 do currículo implementado.

## 1.3 Metodologia

Os testes utilizaram as seguintes configurações iniciais encaminhadas pela **eSIG**, empresa responsável pela modificação e suporte na implantação do sistema.

### **CAMPUS**

– Criados 'CAMPUS A', 'CAMPUS B' (administrativo), CÂMPUS SÃO JOSÉ e CÂMPUS JOINVILLE (IES).

## **DIRETORES DE ENSINO**

– Criados os usuários: diretor\_ensino\_a, diretor\_ensino\_b e diretor\_ens\_reitoria

## **DOCENTES**

– Criados os seguintes usuários:

### **CAMPUS A:**

docente\_a\_1 - ADEMIR JOSE AMERICO

docente\_a\_2 - ADELAIDE LUIZA PERSIKE

docente\_a\_3 - ADRIANA DURIEUX

docente\_a\_4 - ADRIANO LUIZ TAVARES SILVA

docente\_a\_5 - ADRIANO LUIS TOAZZA

### **CAMPUS B:**

docente\_b\_1 - CASIMIRO PEREIRA JUNIOR

docente\_b\_2 - CATIA DOS REIS MACHADO

docente\_b\_3 - CELIA OLINDA DIAS

docente\_b\_4 - CESAR ROGERIO CABRAL

docente\_b\_5 - CELIA REGINA DA SILVA

## **DISCENTES**

– A consulta dos discentes criados para os Campus A e B, pode ser realizada em: Graduação > Consultas > Consultas gerais > Alunos.

Inicialmente os testes tiveram como base o CAMPUS A como sendo São José e o curso de Engenharia de TELECOMUNICAÇÕES. E CAMPUS B como sendo Joinville o CST de MECATRÔNICA.

Testes inicialmente previstos:

1. Configuração e identificação dos parâmetros do sistema como: horário das aulas, calendário acadêmico, entre outros.
2. Cadastramento dos cursos
  - 2.1. Cadastro de grade
  - 2.2. Unidades curriculares
3. Matrícula dos alunos
  - 3.1. Alunos novos
  - 3.2. Rematrícula pelo portal discente
4. Ciclo de curso
  - 4.1. Criação de turmas
  - 4.2. Validação de matrícula pelo coordenador
  - 4.3. Virada de semestre.

A partir dos testes serão indicados as dúvidas e sugestões de alterações. Como ferramenta de apoio e disseminação do conhecimento, e com vistas à confecção de um manual de operação para os atores iniciais do sistema, sejam eles: gestores PROEN/DEIA, Coordenadores de Curso, Secretaria de Curso, Registro Acadêmico, Secretaria-Geral, Docentes, Discentes entre outros que vão aparecer.

## **2 ROTEIRO DE TESTES**

### **2.1 Considerações Iniciais**

- Acesso: <https://homologacao.sig.ifsc.edu.br/sigaa/verTelaLogin.do>
- Semestre atual: 2015.1 (2015/1)
- Para iniciar os testes, é necessário ter em mãos o PPC do curso e o Campus onde será ofertado (DTIC/Carlos Serpa). Também ter calendário acadêmico e horário das turmas.
- É importante ter o calendário definido em nível de Graduação – Presencial. A inclusão em nível de curso pode conflitar com o calendário para a Graduação específica.
- É importante ter em mente que cada “Unidade curricular” vai formar uma turma com docente.
- Toda a matrícula em unidade curricular deve ser homologada pelo coordenador de curso.

### **2.2 Testes Realizados**

1. Conferir com usuário ADMIN > Chefia/Diretoria > Administração do Sistema
  - 1.1. Cadastro – Campus da IES
  - 1.2. Administração – Operações Administrativas – Horário das turmas
2. Cadastrar novo curso – Logar como GESTOR\_PROEN> .. <<Aba – Item – Opção>>
  - 2.1. Administração – Operações Administrativas – Parâmetros do Sistema
  - 2.2. Administração – Operações Administrativas – Calendário Acadêmico
  - 2.3. CDP – Curso – Cadastrar/Buscar/Alterar
  - 2.4. CDP – Matrix Curricular – Cadastrar/Listar/Alterar
  - 2.5. CDP – Componentes Curriculares – Cadastrar/Listar/Alterar
  - 2.6. CDP – Estrutura Curricular – Cadastrar/Listar/Alterar
  - 2.7. Alunos – Dados do Discente – Cadastrar Discente/Atualizar/Consultar
  - 2.8. Alunos – Outras Operações – Mudança de Curso/Matriz Curricular

- 2.9. Matrículas e Programas – Turmas – Criar Turma/Consultar/Alterar/Remover
- 2.10. Matrículas e Programas – Matrículas – Matricular Aluno
- 2.11. Matrículas e Programas – Matrículas – Alterar Status de Matrículas em Turmas e Aproveitamentos

## 2.3 Dificuldade e Solicitações

1. Não foi possível associar os docentes relacionados as turmas. Foi enviado um e-mail para Carlos Serpa relatando o problema, o qual respondeu com os nomes dos professores de cada usuário pré-cadastrado. Porém, falou que não será possível incluir pois os vínculos dos professores estão inativos no ano/período. Ele já abriu chamado com a eSIG.
2. Não foi possível entender a dinâmica de turmas divididas. Foi identificado a existência de turmas agrupadoras. Seria isto? Associado a: Permitir Criar subturmas desse componente curricular na criação da unidade curricular.
3. Ao se construir a Estrutura Curricular de Matrizes Curriculares > Consulta de Componente Curricular, a opção “Unidade acadêmica” não filtra as informações. Acho que não está funcionando, e deveria ser por Câmpus.
4. Apareceu no histórico do aluno ENADE ingressante pendente. E ENADE concluinte pendente. Não sei se há obrigatoriedade para todos os cursos superiores em nível de graduação. A RDP precisa ser estudada/revista.
5. Não consegui cadastrar pré-requisito de componente curricular. Código do erro: Expressão de pré-requisitos mal formada: *org.hibernate.NonUniqueResultException: query did not return a unique result: 2*. Foram seguidas as recomendações e mesmo assim não foi possível o cadastro.

## 2.4 Resultados Parciais

Com base no que foi simulado, existem dificuldades e solicitações que estão sendo encaminhadas para a DTIC, visando a tomada de decisão sobre a execução do Projeto Piloto (turma-piloto) no semestre de 2015/2. No que se refere a amplitude dos testes, os mesmos não puderam chegar até onde se planejava, dado a demanda por tempo que um trabalho como esse requer. É importante destacar as contribuições de todos envolvidos no processo como: Elaine Basqueroto e Carlos Serpa.

Existem questões iniciais da estrutura organizacional da instituição. Ao que parece, o módulo graduação do SIGAA, possibilita a associação de um curso de graduação a uma UORG de referência

cadastrada. Exemplo: um curso poderia estar associado ao Câmpus, ao DEPE, a até mesmo a própria Coordenação. É preciso que se tenha um melhor conhecimento dessa associação e no que isto implicará.

Outra questão, está associado aos perfis de usuários que poderíamos ter. Os testes foram realizados somente com “superusuários” (admin, gestor\_proen, diretor\_ensino\_a) onde se pode fazer tudo sobre todos os Câmpus. É necessário uma melhor definição do que se quer do perfil de cada usuário, e com certeza, essa turma-piloto trará respostas para essas necessidades de perfis específicos de cada ator do processo. A se destacar: Administrador do Sistema, Diretor e Chefe de DEPE, Coordenador de Curso, RAs, Docentes e discentes. Em solicitação encaminhada, os usuários docentes foram ativados somente agora no final, não constando dessa parte inicial dos testes. Também não se pode realizar os testes com o perfil discente, principalmente sobre a possibilidade de o aluno fazer sua matrícula *on-line*. Não se definiu ainda como será cadastrado usuário e senha para aluno, quem e quando vai se fazer isso.

Para terminar, os testes iniciais foram realizados sobre as primeiras fases da Engenharia de São José apenas, com um ou dois alunos cadastrados. Não se tem ainda uma visão de turma cheia, diário e controle de frequência que vai ser feito *on-line* pelo docente. É preciso também que crie a regra e se estabeleça uma instrução normativa que norteará o uso pelos docentes do novo sistema SIGAA.

### 3 CONCLUSÃO

Em virtude da falta de tempo e de condições técnicas de prosseguir com os testes, e demora em atualizações importantes, não se pode alcançar todos os objetivos relacionados. Foram analisados os Cadastros de Aluno, Curso, Grade, Turma, Unidades Curriculares entre outros. Ao que tudo indica, com modificações pontuais, estes atendem ao que se planeja, ou seja, podem ser utilizados para a turma-piloto.

Já os perfis de usuário precisam ser melhores analisados. Uma conversa com o Carlos Serpa, assegurou que os mesmos podem ser reorganizados e estudados, possibilitando a modificação a partir dos já existentes. Ficou a dúvida sobre como o perfil de usuário vai ser atribuído aos usuários, como por exemplo, uma pessoa possa ser aluno, docente, coordenador, chefe do DEPE. Não se tem a noção exata da abrangência de cada perfil em nível de Câmpus ou Departamento.

Através do uso da Wiki, todas as informações estão sendo registradas e preparadas para a realização da segunda parte dos testes, que vai envolver os perfis de usuários docente e discente, bem como digitação de notas e fechamento de semestre e também com a criação dos cursos pilotos.

Para terminar, acreditamos que o sistema está pronto para receber a turma-piloto, salvo algumas definições por parte da Pró-reitoria de Ensino com relação a organização administrativa dos Câmpus que precisa ser melhor analisada. Ainda, sobre as solicitações que serão encaminhadas junto deste documento para DTIC e o próprio documento que levanta as questões particulares dos testes iniciados. E na certeza do tempo hábil para a realização das tarefas de organização e preparação do sistema para turma-piloto. Consideremos ser possível a realização do PROJETO PILOTO em 2015/2.

---

DOUGLAS ALEXANDRE RODRIGUES DE SOUZA  
COORDENADOR DE APOIO TECNOLÓGICO  
DIRETORIA DE ESTATÍSTICA E INFORMAÇÕES ACADÊMICAS  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DO IFSC.