

## PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO			
Curso:	TÊXTIL: Malharia e Confecção	Período Letivo:	2ºMódulo
Um. Curricular:	EMPREENDEDORISMO	Código:	EPD
Semestre:	2008/2	Carga Horária:	80
Professor:	ALINE H P DE OLIVEIRA	E-Mail:	alinep@cefetsc.edu.br

COMPETÊNCIAS	
1. Conhecer o processo de empreender utilizando as estruturas, as ferramentas da gestão de qualidade, contratos de trabalho, marketing e custos de uma empresa para montar um negócio próprio.	
HABILIDADES	
1. Compreender empreendedorismo e utilizar as habilidades e competências do empreendedor;	
2. Estabelecer os princípios para reger as organizações;	
3. Aplicar e analisar as estruturas organizacionais;	
4. Utilizar as ferramentas da Gestão da Qualidade;	
5. Decidir entre as formas jurídicas de constituição de empresas e os procedimentos para registro e baixa mais apropriados ao negócio.	
6. Relacionar os aspectos da gestão de pessoas com: admissão e demissão, contrato de trabalho, jornada de trabalho, condições insalubres e perigosas, técnicas de chefia e liderança;	
7. Aplicar os fundamentos de marketing;	
8. Compreender a conceituação de custos;	
9. Calcular os custos em uma empresa de confecção.	
BIBLIOGRAFIA	
[1] ARAÚJO, Luiz César G. de. <b>Organização, sistemas e métodos</b> . São Paulo: Atlas, 2001.	
[2] BERTERO, Carlos Osmar. <b>Gestão Empresarial</b> . São Paulo: Atlas, 2006.	
[3] CHIAVENATO, Idalberto. <b>Introdução à terora geral da administração</b> . São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1976.	
[4] CURY, Antonio. <b>Organização e métodos</b> : uma visão holística. São Paulo: Atlas, 2001.	
[5] GIL, Antonio Carlos. <b>Gestão de pessoas</b> : enfoque nos papéis profissionais. São Paulo: Atlas, 2006.	
[6] PADOVESE, Clóvis Luiz. <b>Curso básico gerencial de custos</b> . São Paulo: Pioneira, 2003.	
[7] SAMPAIO, Rafael. <b>Propaganda de a a z</b> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.	
[8] SILVEIRA, Júnior Aldery. <b>Planejamento estratégico como instrumento de mudança organizacional</b> . [S.1.]: Universal, 1996.	
SOTO, Eduardo. <b>Comportamento organizacional</b> . São Paulo: Pineira, 2002.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
COSTA, Armando Casimiro, FERRARI, Irany, MARTINS, Melchíades Rodrigues. <b>Consolidação das leis do Trabalho</b> . São Paulo: LTr, 2006.	
CRUZ, Tadeu. <b>Sistemas, organização &amp; métodos</b> . São Paulo:Atlas, 2002.	
DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando idéias em negócios. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.	
FISTROL, Carlos Fabiana. <b>Planejamento Estratégico</b> , Associação Educacional Leonardo da Vinci (ASSELVI). Indaial: ASSELVI, 2007.	
GIANESISI, Paulo. <b>Planejamento, programação, e controle da produção</b> . Jaraguá do Sul: CEFET/SC.	
LEONE, George Sebastião Guerra. <b>Custos</b> : planejamento, implementação e controle. São Paulo: Atlas, 2000.	
MALDANER, Cacildo. <b>O Novo Código Civil</b> . Brasília: Senado Federal, 2002.	
MAÑAS, Antônio Vico, OLIVEIRA, Otávio J., PALMISANO, Angelo. <b>Gestão da qualidade</b> . São Paulo: Thomson, 2004	
MARTINS, Eliseu. <b>Contabilidade de custos</b> . São Paulo: Atlas, 2001.	

- RAMOS, Reinaldo Souza. **Empreendedor e corporativismo**. Jaraguá do Sul: CEFET/SC
- RIBEIRO, Elizete Inez Boing – **Gestão de pessoas**. Associação Educacional Leonardo da Vinci (ASSELVI).Indaial: ASSELVI, 2007.
- SOUTO, Jean Martins de, **Técnicas de gestão**, Associação Educacional Leonardo da Vinci (ASSELVI).Indaial: ASSELVI 2006.
- TUON, Rimenez. **Custos industriais**. Senai: Rio do Sul, 2007.
- WERNKE, Rodney. **Gestão Estratégica de custos**. Unisul: Araranguá, 2001.

### BASES TECNOLÓGICAS

Conteúdo / Unidade	Conhecimentos, Habilidades e Competências	Estratégias Didáticas*	Avaliação	CH
Empreendedorismo	- Conhecer o processo de empreender, como usar as competências do empreendedor no cotidiano e saber como identificar as oportunidades de negócio.	AE AED DIS/DIN	Participação em sala de aula	4
Princípios Organizacionais	- Compreender princípios organizacionais, - Definir missão e visão	AE AED/TG	Participação em sala de aula	4
Estrutura Organizacional	- Definir estrutura organizacional, - Conhecer os tipos de estrutura organizacional - Conhecer as bases para elaborar organograma, fluxograma e lay-out.	AE AED DIN	Participação em sala de aula Teste individual A1	6
As ferramentas de qualidade e as normas	- Conhecer a importância da gestão de qualidade nas empresas - Conhecer as ferramentas de qualidade como logística, Just-in-time e kan-ban. - Compreender a normatização para empresas que desejam ter seus próprios padrões de qualidade.	AE AED DIN EXE	Participação em sala de aula Trabalho em grupo A2	8
Formas jurídicas de constituição	- Conhecer os tipos de sociedade - Conhecer os procedimentos para registro e baixa de empresas, - Conhecer a classificação das empresas pelo porte e o tributo federal Simples.	AE AED TG LAB	Participação em sala de aula Pesquisa A3	6
Gestão de Pessoas e contrato de trabalho	- Compreender a função da gestão de pessoas nas organizações, - Relacionar gestão de pessoas e os procedimentos legais para admissão de empregados - Conhecer os documentos necessários para firmar um contrato de trabalho. - Conhecer a jornada de trabalho e saber como diminuir as condições insalubres e perigosas.	AE AED TG	Seminário A4	6
Fundamentos de marketing	- Conhecer os principais conceitos de marketing - Compreender o composto de marketing.	AE AED	Trabalho em grupo A5	6

A importância dos Custos na Empresa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a importância e influência dos custos na competitividade da empresa.</li> </ul>	AE AED TI	Participação em sala de aula Trabalho Individual	4
Conceituação de Custos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceituar custos</li> <li>- Conhecer e diferenciar custos variáveis e fixos.</li> <li>- Compreender a representação gráfica dos custos</li> </ul>	AE AED EXE	Participação em sala de aula	8
Cálculo dos custos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Separar os tipos de materiais para o custeio</li> <li>- Apurar a depreciação das máquinas</li> <li>- Levantamento de despesas e mão de obra</li> <li>- Alocação dos custos administrativos</li> <li>- Cálculo do custo minuto e industrial</li> </ul>	AE AED EXE	Participação em sala de aula  Resolução de exercícios	18
Determinação do preço de venda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o conceito e a importância da determinação do preço de venda</li> <li>- Conhecer os métodos de precificação</li> <li>- Calcular o preço de venda</li> </ul>	AE AED EXE	Participação em sala de aula  Resolução de exercícios	4
Determinação do preço de equilíbrio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceituar e calcular o preço de equilíbrio</li> </ul>	AED EXE	Participação em sala de aula  Resolução de exercícios	6
<b>TOTAL</b>				80
<b>OBSERVAÇÕES</b>				
<p>Os conteúdos serão avaliados conforme mostra o quadro acima, nas formas de teste, trabalhos individuais e coletivos realizado ao seu final e participação em sala de aula. Caso o aluno obtiver conceito I (Insuficiente), poderá recuperar os estudos acompanhado pelo professor e ser reavaliado através de prova.</p> <p>R1: Prova para recuperação dos conteúdos avaliados em A1, A2, A3 ;</p> <p>R2: Prova para recuperação dos conteúdos avaliados em A4 e A5.</p>				

**Legenda das Estratégias Didáticas:** (AE) Aula Expositiva; (AED) Aula Expositiva Dialogada; (EXE) Aula de Exercícios; (EDI) Estudo Dirigido; (DIS) Discussão em Grupo; (DIN) Dinâmica em grupo; (TI) Trabalho Individual; (TG) Trabalho em Grupo; (LAB) Aula em Laboratório; (PES) Pesquisa; (SEM) Seminário; (VIS) Visita Técnica.

\*\*Este plano estará sujeito a modificações ao longo do semestre.