



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE SANTA CATARINA
UNIDADE DE ENSINO DE ARARANGUÁ

Conceito:

Curso:
Un. Curricular:
Aluno(a):

Professor:
Turma:

Trabalho em dupla e com consulta sobre o tema: PORCENTAGEM

- 1 – Um tanque tem 1000 litros de uma mistura de água e corante, na qual 15% é de corante. Quanto de água devemos acrescentar para que a mistura tenha 8% de corante?
- 2 – Um produto custava R\$45,00 e foi vendido a R\$40,00. Qual o valor do desconto?
- 3 – Um tecido tem 300 metros de extensão e 2 metros de largura. Sabe-se que o fabricante passou a fornecê-lo nas seguintes medidas: 400 m por 1,6m. Qual a porcentagem do aumento/redução da área do tecido?
- 4 – Um veículo foi comprado por R\$13.000. Deseja-se ter lucro de 8% sobre a venda do mesmo. Qual deverá ser o preço de venda?



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE SANTA CATARINA
UNIDADE DE ENSINO DE ARARANGUÁ

Conceito:

Curso:
Un. Curricular:
Aluno(a):

Professor:
Turma:

Trabalho em dupla e com consulta sobre o tema: PORCENTAGEM

- 1 – Um tanque tem 800 litros de uma mistura de água e corante, na qual 10% é de corante. Quanto de água devemos acrescentar para que a mistura tenha 8% de corante?
- 2 – Um produto custava R\$48,00 e foi vendido a R\$40,00. Qual o valor do desconto?
- 3 – Um tecido tem 300 metros de extensão e 2 metros de largura. Sabe-se que o fabricante passou a fornecê-lo nas seguintes medidas: 400 m por 1,8m. Qual a porcentagem do aumento/redução da área do tecido?
- 4 – Um veículo foi comprado por R\$15.000. Deseja-se ter lucro de 5% sobre a venda do mesmo. Qual deverá ser o preço de venda?